

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12science2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade12>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس محمود البلوشي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

ملاحظات	أدوات التقويم				الوسائل التعليمية	استراتيجيات التدريس	الموضوعات / الأنشطة	الأهداف / المخرجات التعليمية	عدد الحصص	الفصل	الوحدة	الفترة الزمنية
	المشروع	الاختبار العملي	الاختبار القصير	السؤال القصير								
تطبيق الاختبار القصير الأول في الفصل الخامس	√	√			1. 2. 3	1. 5. 6	١-٥ أجهزة التكاثر في الإنسان.	(٥-١٢) أ، ب / (٦-١٢) أ / م (٢-١٢-٢) ك	2	الخامس	الثالثة	فبراير (12 حصة)
					1-2-3-9-10	1-3-4-5-6	٢-٥ تكوين الأمشاج.	(٥-١٢) ج، د / م (٢-١٢-٢) ل	3			
					1-2-6-7-9-11	1-3-4-7-9	الدرس العملي (٥).	(٥-١٢) ج / م (١-١٢-٢) ل، ك	1			
					1-2-3-9-10	1-3-4-5-6	٣-٥ دورة الحيض (الطمث).	(٦-١٢) ب / م (٢-١٢-٢) ل / م (٢-١٢-٣) ج / ك	3			
					1-2-3-8	1. 7. 10	٤-٥ الأمراض المنقولة جنسيًا.	(٥-١٢) هـ / م (٣-١٢-٢) هـ / م (١-١٢-١) ط / م (٢-١٢-٤) ل	1			
					1-2-3-8	1-5-3-10	٥-٥ التقانات المرتبطة بالتكاثر في الإنسان.	(٥-١٢) و / م (٢-١٢-٣) ل / م (١-١٢-١) ي / م (٦-١٢) ج	1			
					1-2	1-3-4-5-7-8	حل أسئلة الفصل.	(٥-١٢) ب، ج، د، هـ / م (٢-١٢-٣) ك	1			

الوسائل التعليمية:

الكتاب المدرسي (١) - اللوح السبوري (٢) - ملصقات (٣) - مجسمات (٤) - فيلم تعليمي (٥) - أجهزة عرض (٦) - حاسب آلي (٧) - كتب علمية (٨) - أدوات مخبرية (٩) - عينات (١٠) - ..... الخ

توقيع المشرف التربوي/

إعداد/

مشرفو مادة الأحياء  
بمحافظة شمال الباطنة

توقيع مدير المدرسة/

استراتيجيات التدريس:

حوار ومناقشة (١) - شكل ٧ المعرفي (٢) - تعلم تعاوني (٣) - تعلم بنائي (٤) - حل مشكلات (٥) - خريطة مفاهيم (٦) - تعلم ذاتي (٧) - عصف ذهني (٨) - تجربة أو عرض عملي (٩) - استقصاء علمي (١٠) - لعب أدوار (١١) - ..... الخ

توقيع المعلم الأول/

توقيع المعلم/

ملاحظات	أدوات التقويم					الوسائل التعليمية	استراتيجيات التدريس	الموضوعات / الأنشطة	الأهداف / المخرجات التعليمية	عدد الحصص	الفصل	الوحدة	الفترة الزمنية
	المشروع	الاختبار العملي	الاختبار القصير	السؤال القصير	المشروع								
تطبيق السؤال القصير الأول في الفصل السادس	√			√	1. 2. 3	1. 3. 4	١-٦ عملية الإخصاب.	(٧-١٢) أ / م (٢-١٢-٣) / م (١-١٢-٢) ن	1	السادس	الثالثة	مارس (18 حصة)	
					1-2-3-4-9-10	1-3-5-8	٢-٦ الحمل ونمو الجنين.	(٧-١٢) ب، ج، د، م (٢-١٢-٢) ن / م (٢-١٢-٤) ط، ي	3				
					2. 9. 11	1. 3. 9	الدرس العملي (٦).	م (١-١٢-٢) ن / م (٢-١٢-٤) ي	1				
					1. 2. 3. 4	1. 6. 5	٣-٦ الولادة.	(٧-١٢) هـ / م (٢-١٢-٣) م، ن	2				
					1. 2. 10	1. 5. 6	٤-٦ الرضاعة وإفراز الحليب.	(٧-١٢) و / م (٢-١٢-٣) م، ن	1				
					1. 2. 3. 4. 8	1. 3. 8	٥-٦ التوائم.	(٧-١٢) خ	1				
					1. 2. 8	1. 4. 5. 10	٦-٦ تقانات الإخصاب والحمل.	(٧-١٢) ح، د، م (١-١٢-١) ي / م (٣-١٢-٤) د	1				
					1. 2	1. 3. 4. 5	٧-٦ العوامل البيئية والوراثية المؤثرة في نمو الجنين.	م (٢-١٢-١) ك / م (٢-١٢-٤) ل / م (٧-١٢) ز	1				
استمرار تقييم الطلبة في المشاريع حسب خطة التجارب المختارة للتقييم					1-2	1-3-4-5-7-8	حل أسئلة الوحدة	(٧-١٢) ج، د، هـ، أ / م (٢-١٢-٣) ك، م، ن	1	السابع	الرابعة		
					1-2-9-10	1-3-4-5	١-٧ الانقسام الخلوي جوهر التوارث ٢-٧ تجارب مندل.	(٨-١٢) أ / م (٨-١٢) ب / م (١-١٢-١) ل، م، ن، م (٢-١٢-٣) س	4				
					1. 2. 9	1-3-4-5	٣-٧ الاحتمالات في الوراثة.	(٨-١٢) ج / م (١-١٢-١) ن، س	1				
					1. 2	1-3-4-5	٤-٧ تحديد عدد ونوع الطرز الجينية.	(٨-١٢) د	1				

الوسائل التعليمية:

الكتاب المدرسي (١) - اللوح السبوري (٢) - ملصقات (٣) - مجسمات (٤) - فيلم تعليمي (٥) - أجهزة عرض (٦) - حاسب آلي (٧) - كتب علمية (٨) - أدوات مخبرية (٩) - عينات (١٠) - ..... الخ

توقيع المشرف التربوي/

إعداد/

مشرفو مادة الأحياء  
بمحافظة شمال الباطنة

توقيع مدير المدرسة/

استراتيجيات التدريس:

حوار ومناقشة (١) - شكل ٧ المعرفي (٢) - تعلم تعاوني (٣) - تعلم بنائي (٤) - حل مشكلات (٥) - خريطة مفاهيم (٦) - تعلم ذاتي (٧) - صف ذهني (٨) - تجربة أو عرض عملي (٩) - استقصاء علمي (١٠) - لعب أدوار (١١) - ..... الخ

توقيع المعلم الأول/

توقيع المعلم/

مادة الأحياء

مقترح الخطة الفصلية لمادة الأحياء للصف الثاني عشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (2020/2019م)

ملاحظات	أدوات التقويم				الوسائل التعليمية	استراتيجيات التدريس	الموضوعات / الأنشطة	الأهداف / المخرجات التعليمية	عدد الحصص	الفصل	الوحدة	الفترة الزمنية
	المشروع	الاختبار العملي	الاختبار القصير	السؤال القصير								
تطبيق الاختبار القصير الثاني في الفصل السابع	✓	✓	✓	✓	1. 2	1-3-4-5	٥-٧ النظرية الكروموسومية.	(٨-١٢) هـ	1	السابع	الرابعة	ابريل (١٧) حصة
					1-2-3-9-10-11	1-2-3-4-5-7-10-9	٦-٧ تطبيقات الوراثة المنديلية.	(٨-١٢) و / م (١-١٢-١) ع / م (١-١٢-٢) س	3			
					1-2-3-8	1-3-5-7	٧-٧ دراسة الصفات الوراثية البشرية.	(٨-١٢) ز / م (٢-١٢-٣) و	2			
					2. 9. 11	1-3-9-4	الدرس العملي ( ٧ ) .	م (١-١٢-١) ع / م (٣-١٢-٢) و	1			
استمرار تقييم الطلبة في المشاريع حسب خطة التجارب المختارة للتقييم	✓	✓	✓	✓	1-2-3-8-9-10	1-2-3-4-5-6-7-10	٨-٧ الوراثة غير المنديلية.	(٨-١٢) ح، ط / م (٣-١٢-٢) ز / م (١-١٢-١) ف / م (٢-١٢-٣) ف	4	الثامن	الرابعة	ابريل (١٧) حصة
					1. 2. 3	1. 7. 8	٩-٧ تأثير البيئة على توارث الصفات. ١٠-٧ الاستشارة الوراثية.	(٨-١٢) ي، ك / م (٣-١٢-٢) ح، ط / م (١-١٢-٤) أ	1			
					1-2	1-3-4-5-7-8	حل أسئلة الفصل.	(٨-١٢) ب، ح / م (١-١٢-١) م، ف، ن	1			
					1. 2. 9	1-3-4-5-7-8	١-٨ المادة الوراثية.	(٩-١٢) أ / م (٢-١٢-١) د / م (١-٢٠١٢) ع، ف	1			
	✓	✓	✓	✓	2-9-10-11	1-3-4-9	الدرس العملي ( ٨ ) .	(٩-١٢) أ / م (١-١٢-٢) ف	1	الثامن	الرابعة	ابريل (١٧) حصة
					1. 2. 3	1-3-5-8	٢-٨ الشفرة الوراثية.	(٩-١٢) ب / م (٢-١٢-٣) ق	1			
					1-2-3-5-6-9-10-11	1-2-5-7-9-10	٣-٨ بناء البروتين في الخلية.	(٩-١٢) ج / م (٢-١٢-١) هـ / (٩-١٢) د	1			

الوسائل التعليمية:

الكتاب المدرسي (١) - اللوح السبوري (٢) - ملصقات (٣) - مجسمات (٤) - فيلم تعليمي (٥) - أجهزة عرض (٦) - حاسب آلي (٧) - كتب علمية (٨) - أدوات مخبرية (٩) - عينات (١٠) - ..... الخ

إعداد/

مشرفو مادة الأحياء  
بمحافظة شمال الباطنة

استراتيجيات التدريس:

حوار ومناقشة (١) - شكل ٧ المعرفي (٢) - تعلم تعاوني (٣) - تعلم بنائي (٤) - حل مشكلات (٥) - خريطة مفاهيم (٦) - تعلم ذاتي (٧) - عصف ذهني (٨) - تجربة أو عرض عملي (٩) - استقصاء علمي (١٠) - لعب أدوار (١١) - ..... الخ

توقيع المشرف التربوي/

توقيع مدير المدرسة/

توقيع المعلم الأول/

توقيع المعلم/

مادة الأحياء

مقترح الخطة الفصلية لمادة الأحياء للصف الثاني عشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (2020/2019م)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة  
دائرة تنمية الموارد البشرية  
قسم الطوم التطبيقية

ملاحظات	أدوات التقويم				الوسائل التعليمية	استراتيجيات التدريس	الموضوعات / الأنشطة	الأهداف / المخرجات التعليمية	عدد الحصص	الفصل	الوحدة	الفترة الزمنية
	المشروع	الاختبار العملي	الاختبار القصير	السؤال القصير								
تطبيق السؤال القصير الثاني في الفصل الثامن	✓	✓	✓	1-2-3-5-6	1. 3. 5	٤-٨ الطفرات.	(٩-١٢) هـ / م (٣-١٢-٤) و	1	الثامن	الرابعة	مايو (٥) حصص	
				1-2-3-8	1-2-4-7	٥-٨ الهندسة الوراثية.	(٩-١٢) و / م (٢-١٢-١) و / م (٣-١٢-٢) ك	1				
				1-2-3-8	1-5-7-10	٦-٨ تطبيقات الوراثة الحديثة.	(٩-١٢) ز / م (١-١٢-٤) ب / م (٣-١٢-٤) هـ / م (٣-١٢-٢) ي، ك / م (٣-١٢-٢) ر (٢-١٢)	1				
نهاية المنهج الأحد: ١٠ مايو ٢٠٢٠	✓	✓	✓	1. 2. 8	1-4-8-10	٧-٨ تطبيقات التقانة الحيوية. ٨-٨ التقانة الحيوية البحرية. ٩-٨ الجوانب السلبية المتوقعة للهندسة الوراثية.	(٩-١٢) ط، ز، ح، م (٣-١٢-٤) ك / م (٣-١٢-٢) ل	1	الثامن	الرابعة	مايو (٥) حصص	
				1-2	1-3-4-5-7-8	حل أسئلة الفصل	(٩-١٢) ج، د، م (٣-١٢-٤) هـ	1				

الوسائل التعليمية:

الكتاب المدرسي (١) - اللوح السبوري (٢) - ملصقات (٣) - مجسمات (٤) - فيلم تعليمي (٥) - أجهزة عرض (٦) - حاسب آلي (٧) - كتب علمية (٨) - أدوات مخبرية (٩) - عينات (١٠) - ..... الخ

توقيع المشرف التربوي/

إعداد / مشرفو مادة الأحياء

توقيع مدير المدرسة/

استراتيجيات التدريس:

حوار ومناقشة (١) - شكل ٧ المعرفي (٢) - تعلم تعاوني (٣) - تعلم بنائي (٤) - حل مشكلات (٥) - خريطة مفاهيم (٦) - تعلم ذاتي (٧) - عصف ذهني (٨) - تجربة أو عرض عملي (٩) - استقصاء علمي (١٠) - لعب أدوار (١١) - .... الخ

توقيع المعلم الأول/

توقيع المعلم/