تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

https://almanahj.com/om/12

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة فيزياء ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/om/12physics

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة فيزياء الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://almanahj.com/om/12physics1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

https://almanahj.com/om/grade12

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١١ - ١٢)

المادة: الفيزياء	
الصف: الثاني عشر	
عدد الحصص في الأسبوع:٤	عدد الساعات في الأسبوع:٢
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول:٣٤	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪):١٦

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الأولى / الفصل الاول	(١-١)القوة الدافعة الكهربائية	موضوعات يتم تدريسها	١-١٢ شرح كيفية استخدام الشحنات المنفصلة في تشغيل الدوائر الكهربائية أ- استرجاع العلاقة بين طاقة الوضع وفرق الجهد الكهربائي والشغل المبذول. ب- شرح مفهوم القوة الدافعة الكهربائية .	١	
	(١-٢) المقاومة وقانون أوم	موضوعات يتم تدريسها	١-١٢ شرح كيفية استخدام الشحنات المنفصلة في تشغيل الدوائر الكهربائية ج – شرح مفهوم المقاومة والعوامل التي تؤثر عليها . د- تطبيق قانون أوم م٣-١٢-٢ تحليل البيانات المقدمة في جدول أو رسوم بيانية .	١	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١١ - ١٢)

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			أ- حساب المقاومة وفرق الجهد الكهربائي وشدة التيار باستخدام قانون أوم.		
	(١-٣)قوانين كيرتشوف	موضوعات يتم تدريسها	١-١٢ شرح كيفية استخدام الشحنات المنفصلة في تشغيل الدوائر الكهربائية. هـ- تطبيق قوانين كيرتشوف فى الدوائر الكهربائية المختلفة . م٢-١٢-١ تنفيذ خطوات تجربة وضبط متغيراتها. أ- استخدام الفولتميتر والاميتر لقياس كل من الجهد الكهربائي وشدة التيار الكهربائي في الدوائر الكهربائية. م٢-١٢-٢ تنظيم البيانات في أشكال وجداول تتناسب مع النص أو التجربة . أ- رسم دوائر كهربائية وظيفة باستخدام رموز مناسبة م٤-١٢-٢ تبادل اسئلة والاهتمامات والخطط والنتائج باستخدام لغة مكتوبة او حوار شفوي او رموز او صور او اشكال او غيرها . أ- اختيار وسائل عددية أو رمزية او بيانية أو لغوية .	٢	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١١ - ١٢)

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	(١-٤) المكثفات	موضوعات محذوفة	X		
	(١-٥) طرق توصيل المكثفات	موضوعات محذوفة	X		
	(١-٦) الطاقة المختزنة في المكثف المشحون	موضوعات محذوفة	X		
	(١-٧) اشباه الموصلات	موضوعات محذوفة	X		
	(١-٨) اجهزة أشباه الموصلات	موضوعات محذوفة	X		
الوحدة الأولى / الفصل الثاني	(٢-١) القوة الدافعة الكهربائية المحتثة	موضوعات يتم تدريسها	١٢-٢ شرح التفاعلات التي تحدث بين المجالات الكهربائية والمغناطيسية . أ- وصف تجارب فاراداي التي أدت الى استنتاج ان التغير في المجال المغناطيسي يولد قوة دافعة كهربائية .	٢	
	(٢-٢) قانون لنز	موضوعات يتم تدريسها	١٢-٢ شرح التفاعلات التي تحدث بين المجالات الكهربائية والمغناطيسية .	١	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			ج- تطبيق قانون لنز لتحديد اتجاه التيار المتولد بالحث الكهرومغناطيسي في مواقف متعددة بما في ذلك القوة الدافعة الكهربائية الحركية. ٣-١٢-٢ تحليل البيانات المقدمة في جداول أو رسوم بيانية . ج- استخدام قانون فاراداي وقانون لنز لحل المسائل المتعلقة بالقوة الدافعة الكهربائية الحثية والتيار الحثي .		
	(٤-٢) تطبيقات على الحث الكهرومغناطيسي	موضوعات يتم تدريسها	١٢-٢ شرح التفاعلات التي تحدث بين المجالات الكهربائية والمغناطيسية د- شرح عمل المحولات من حيث مبدا الحث الكهرومغناطيسي. ٣-١٢-٢ تحليل البيانات المقدمة في جداول أو رسوم بيانية . د- استخدام معادلة المحول الكهربائي لحل المسائل المتعلقة بالمحولات الرافعة للجهد والمحولات الخافضة للجهد . هـ- استخدام قاعدة اليد اليمنى لفلمنج لتحديد اتجاه التيار الحثي	١	يتم تدريس فقط المحول الكهربائي على تطبيقات الحث الكهرومغناطيسي

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١١ - ١٢)

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	(٢-٣) القوة الدافعة التأثيرية المتولدة في موصل متحرك .	موضوعات محذوفة	X		
الوحدة الثانية / الفصل الثالث	(١-٣) حركة الموجات	موضوعات يتم تدريسها	٣-١٢ وصف خصائص الموجات الميكانيكية وشرح الكيفية التى تنقل بها الطاقة. أ- وصف الموجات الميكانيكية باعتبارها جسيمات وسط تتحرك حركة توافقية بسيطة .	١	
	(٢-٣) انواع الموجات الميكانيكية	موضوعات يتم تدريسها	٣-١٢ وصف خصائص الموجات الميكانيكية وشرح الكيفية التى تنقل بها الطاقة. ج- تعريف الموجات الطولية والموجات المستعرضة من حيث اتجاه جركة جسيمات الوسط وعلاقتها باتجاه انتشار الموجة.	١	
	(٣-٣) خصائص الحركة الموجية	موضوعات يتم تدريسها	٣-١٢ وصف خصائص الموجات الميكانيكية وشرح الكيفية التى تنقل بها الطاقة. د- تعريف المصطلحات : طول الموجة ، سرعة الموجه ، الزمن الدوري ، التردد ، السعة ، عند استخدامها لوصف الموجات الميكانيكية .	١	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			هـ- وصف كيف تعتمد سرعة الموجة على خصائص الوسط. و- التنبؤ رياضيا بتأثر تغير أحد المتغيرات في المعادلة العامة للموجة ، والتحقق من صحتها . م٣-١٢-٢ تحليل البيانات المقدمة في جداول أو رسوم بيانية . (و) تحديد سرعة الموجات الميكانيكية أمثلة : الموجات المائية والموجات الصوتية. (ز) ربط التغيرات الظاهرة في طول الموجة وترددها بسرعة المصدر من حيث علاقته بالمشاهد.		
	(٣-٦) انكسار الموجات	موضوعات يتم تدريسها	١٢-٣ وصف خصائص الموجات الميكانيكية وشرح الكيفية التى تنقل بها الطاقة. ز. شرح وصفي للظواهر التى تحدث للموجات الميكانيكيةكالانعكاس ، والانكسار والجيود م٢-١٢-٢ تنظيم البيانات في أشكال وجداول تتناسب مع النص أو	١	يتم تدريس لهذا المخرج انكسار الموجات فقطوعدم التطرق فى الانعكاس

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			التجربة (ب) رسم رسومات توضيحية تبين جهة الموجة وشعاعها.		والحيود
	(٣-٤) الموجات الميكانيكية ونقل الطاقة	موضوعات محذوفة	X		
	(٣-٥) انعكاس الموجات	موضوعات محذوفة	X		
	(٣-٧) التاخل	موضوعات محذوفة	X		
	(٣-٨) الموجات الموقوفة	موضوعات محذوفة	X		
	(٣-٩) الحيود	موضوعات محذوفة	X		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الثانية / الفصل الرابع	(٤-١) طبيعة الصوت	موضوعات يتم تدريسها	٤-١٢ وصف الظاهرة الصوتية من حيث خصائص وسلوك الموجات الميكانيكية .	١	
			أ- وصف الصوت من حيث خصائص وسلوك الموجات الميكانيكية . ب- شرح الكيفية التي تتكون بها الموجات الصوتية من خلال انضغاط وتخلخل جزيئات الوسط. م٤-١٢-٢ تبادل الأسئلة والاهتمامات والخطط والنتائج باستخدام لغة مكتوبة أو حوار شفوي أو رموز أو صور أو أشكال أو غيرها. أ- اختيار وسائل عددية أو رمزية أو بيانية أو لغوية للعرض لتوصيل النتائج والاستنتاجات.		
	(٤-٢) سرعة الصوت	موضوعات يتم تدريسها	٤-١٢ وصف الظاهرة الصوتية من حيث خصائص وسلوك الموجات الميكانيكية .أ. وصف الصوت من حيث خصائص وسلوك الموجات الميكانيكية د. اجراء مقارنة بين سرعة الصوت وطبيعة الوسط الذي ينتقل فيه.	١	يتم تدريس في المخرج م٣-١٢-(ح)٢ (سرعة- شدة ومستوى الموجات الصوتية فقط) وعدم التطرق في التدريس الرنين

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			م٣-١٢-٢ تحليل البيانات المقدمة في جدول أو رسوم بيانية . ح- حساب كل من : سرعة الصوت – الرنين – التردد الظاهري والتردد الحقيقي للصوت – شدة ومستوى شدة الموجات الصوتية . و – تحديد سرعة الموجات الميكانيكية ، أمثلة : الموجات المائية والموجات الصوتية . م٤-١٢-٢ تبادل الأسئلة والاهتمام والخطط والنتائج باستخدام لغة مكتوبة او حوار شفوي أو رموز أو صور أو أشكال أو غيرها. أ- اختيار وسائل عددية او رمزية او بيانية أو لغوية للعرض.		والتردد الظاهري والتردد الحقيقي
	(٣-٤) درجة الصوت وشدته	موضوعات يتم تدريسها	١٢-٤ وصف الظاهرة الصوتية من حيث خصائص وسلوك الموجات الميكانيكية أ. وصف الصوت من حيث خصائص وسلوك الموجات الميكانيكية. ج. التعرف على علاقة التردد بحدة الصوت من جهة وسعة الموجة بشدة الصوت من جهة أخرى. م٣-١٢-٢ تحليل البيانات المقدمة في جدول أو رسوم بيانية .	١	يتم تدريس في المخرج م٣-١٢-(ح)٢ (سرعة- شدة ومستوى الموجات الصوتية فقط) وعدم التطرق في التدريس الرنين والتردد الظاهري والتردد الحقيقي

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			ح- حساب كل من : سرعة الصوت – الرنين – التردد الظاهري والتردد الحقيقي للصوت – شدة ومستوى شدة الموجات الصوتية م٤-١٢-٢ تبادل الأسئلة والاهتمام والخطط والنتائج باستخدام لغة مكتوبة او حوار شفوي أو رموز أو صور أو أشكال أو غيرها. أ- اختيار وسائل عددية او رمزية او بيانية أو لغوية للعرض لتوصيل الى النتائج والاستنتاجات.		
	(٤-٤) الموجات الكروية والموجات المستوية	موضوعات يتم تدريسها	١٢-٤وصف الظاهرة الصوتية من حيث خصائص وسلوك الموجات الميكانيكية. هـ. المقارنة بين الموجات المستوية والموجات الكروية وصفيا ورياضيا. م٢-١٢-٢ تنظيم البيانات في أشكال وجداول تتناسب مع النص أو التجربة . د. رسم رسومات توضيحية تبين صدر الموجة (الكروية – المستوية) وشعاعها. م٤-١٢-٢ تبادل الأسئلة والاهتمام والخطط والنتائج باستخدام لغة مكتوبة او حوار شفوي أو رموز أو صور أو أشكال أو غيرها.	١	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١١ - ١٢)

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			أ.اختيار وسائل عددية او رمزية او بيانية أو لغوية للعرض لتوصيل الى النتائج والاستنتاجات		
	(٤-٥) ظاهرة دوبلر	موضوعات محذوفة	X		
	(٤-٦) الرنين في الاعمدة الهوائية	موضوعات محذوفة	X		
	(٤-٧) تطبيقات على التقانة التي تستخدم مبادئ الصوت	موضوعات محذوفة	X		