

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة علوم وبيئة ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12environment>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة علوم وبيئة الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12environment1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade12>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

مُسَوِّدَة، لا يتم تصحيحها

amanahj.com/om

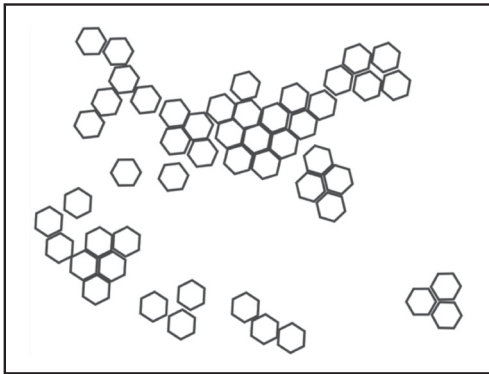
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

$$p = m.v , \text{ Impulse} = F. \Delta t , v = \frac{d}{t} , m_1v_1 + m_2v_2 = m_1v_1' + m_2v_2'$$

السؤال الأول:

ظلل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

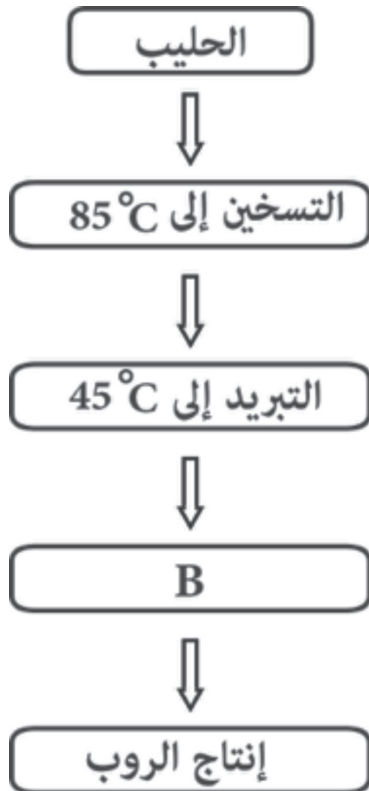
(١) ما نوع المرض الذي يسببه الفيروس المبين في الشكل المقابل؟



- الحصبة.
○ الشلل.
○ الإيدز.
○ تبرقش التبغ.

(٢) يوضح المخطط المقابل خطوات تحضير الروب (الزبادي).

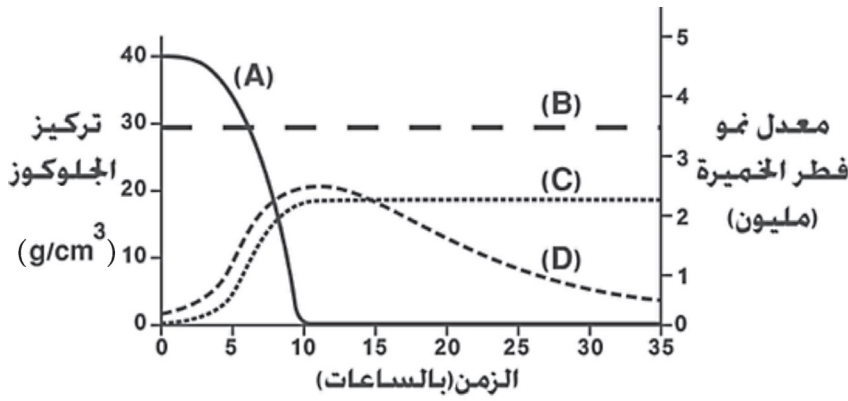
ماذا يمثل كل من الرمز (A) ، (B) ؟



(B)	(A)	
إضافة البكتيريا.	التكثيف.	○
إضافة البكتيريا.	البسترة.	○
البسترة.	إضافة البكتيريا.	○
التعقيم.	البسترة.	○

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

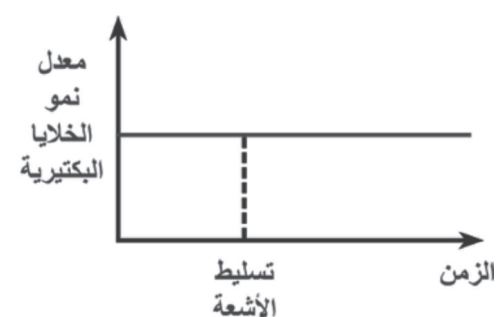
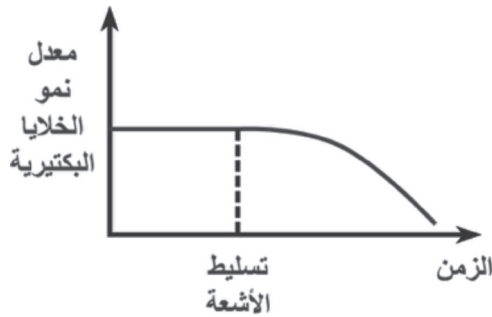
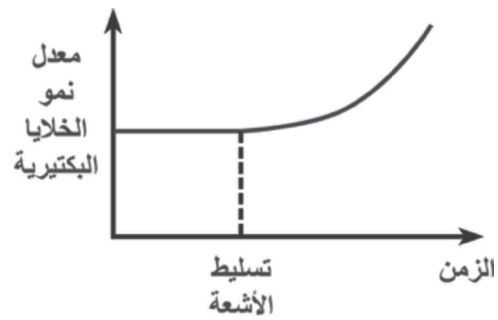
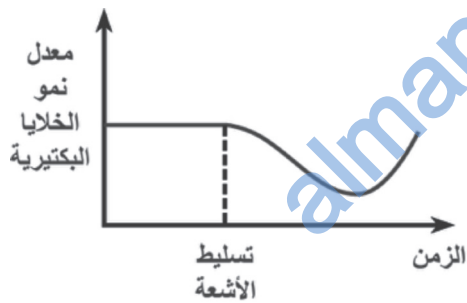


(٣) يوضح الرسم البياني المقابل نتيجة تجربة لنمو فطر الخميرة في دورق زجاجي يحتوي على محلول الجلوكوز عند درجة حرارة (35°C).

* ما رمز المنحنى الذي يمثل كلاً من تركيز الجلوكوز ومعدل النمو فطر الخميرة؟

معدل نمو فطر الخميرة	تركيز الجلوكوز
A	B
B	C
D	A
C	D

(٤) أي المنحنيات الآتية يشير إلى تأثير الأشعة فوق البنفسجية على معدل نمو معظم أنواع البكتيريا؟



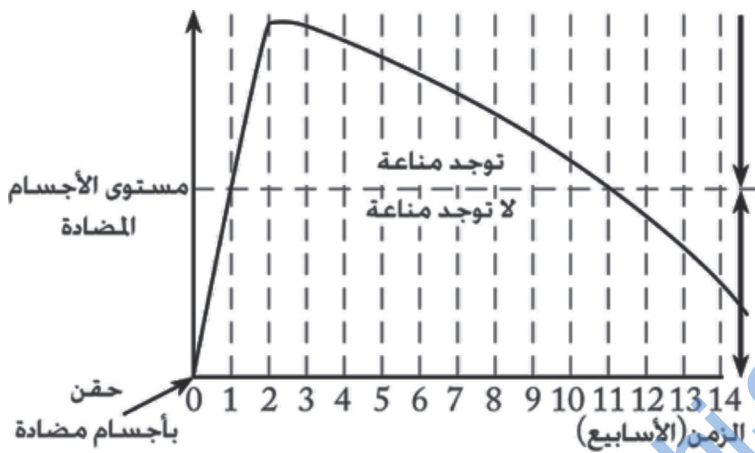
لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

(٥) كم تبلغ درجة الحرارة المناسبة لتكاثر خلايا الدم البيضاء (التائية والبائية) بصورة جيدة في جسم الإنسان؟

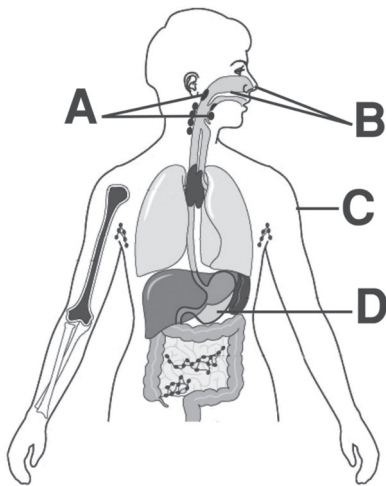
- 38°C 37°C
40°C 39°C

(٦) يوضح الرسم البياني المقابل مستوى الأجسام المضادة عند تطعيم أحد الأشخاص نتيجة تعرضه لمرض ما. ما نوع المناعة التي اكتسبها الشخص؟



- إيجابية صناعية.
 إيجابية طبيعية.
 سلبية صناعية.
 سلبية طبيعية.

(٧) يوضح الشكل المقابل مواقع خط الدفاع الأول في جسم الإنسان. ما الموقع الذي يحتوي على تركيز عالٍ من خلايا الدم البيضاء؟



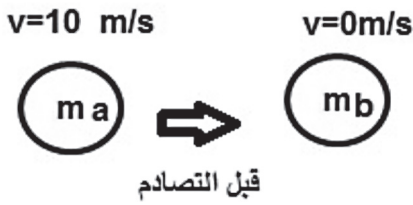
- A
B
C
D

(٨) أي مما يأتي يقاس بوحدة النيوتن؟

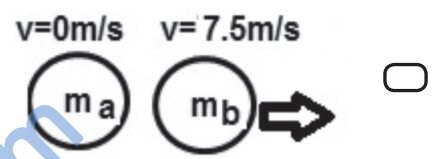
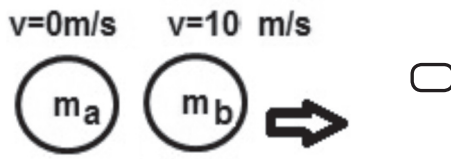
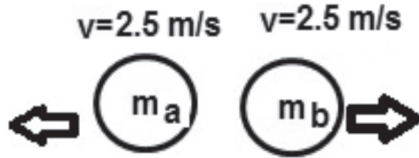
- الدفع.
 القوة.
 السرعة.
 كمية التحرك.

لا تكتب في هذا الجزء

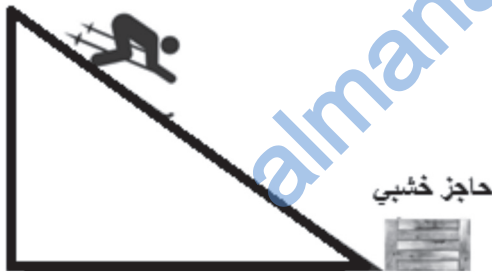
تابع السؤال الأول:



(٩) يوضح الشكل المقابل كرتين متماثلتين قبل التصادم، أي مما يأتي يعبر عن الشكل الصحيح من حيث (السرعة واتجاه الحركة) بعد حدوث تصادم مرن؟



(١٠) الشكل المقابل يوضح أحد المتزلجين يتزلج على منحدر اصطناعي حتى يصطدم بحاجز خشبي في الأسفل، إذا استبدل الحاجز بأخر مصنوع من مادة بلاستيكية، فأَي مما يأتي سيتأثر نتيجة هذا التغيير؟



- كتلة الجسم.
- سرعة الجسم.
- كمية التحرك.
- زمن التلامس.

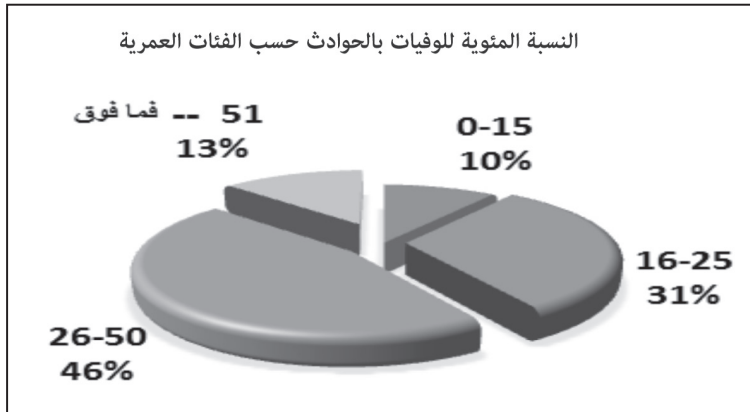
(١١) الوسائل الآتية جميعها تقلل من السرعة في الطريق ما عدا.

- خطوط عبور المشاة.
- أكتاف الطريق.
- المطبات الإصطناعية.
- الخطوط العرضية الصفراء في الطريق.

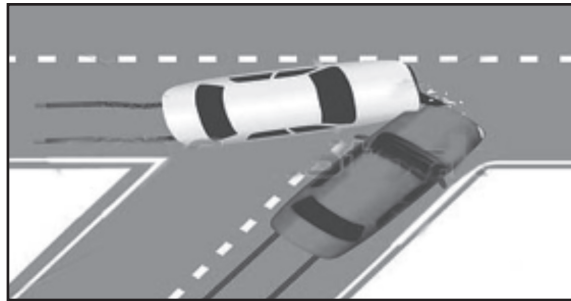
لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

١٢) الشكل المجاور يوضح نسبة الوفيات بالحوادث المرورية لمراحل عمرية مختلفة، ما الفئة العمرية الأكثر تأثراً بالحوادث؟



- (0-15).
- (16-25).
- (26-50).
- (فما فوق-51).



١٣) ما سبب الحادث الذي يتضح في الصورة المقابلة؟

- الطقس.
- سوء التصرف.
- التجاوز.
- عدم ترك مسافة أمان.

١٤) يوضح الجدول المقابل العلاقة بين (السرعة، المسافة)

لسائق يسير بسرعة منتظمة على افتراض أنه يتوقف عند كل سرعة لظرف مفاجئ حسب الجدول.

أي البدائل الآتية صحيحة لقيمتي (X) و (Y)؟

المسافة (m)			السرعة (km/h)
مسافة التوقف	مسافة رد الفعل	مسافة الفرملة	
4	2	2	50
7	3	4	70
8	3	5	Y
9	X	7	110

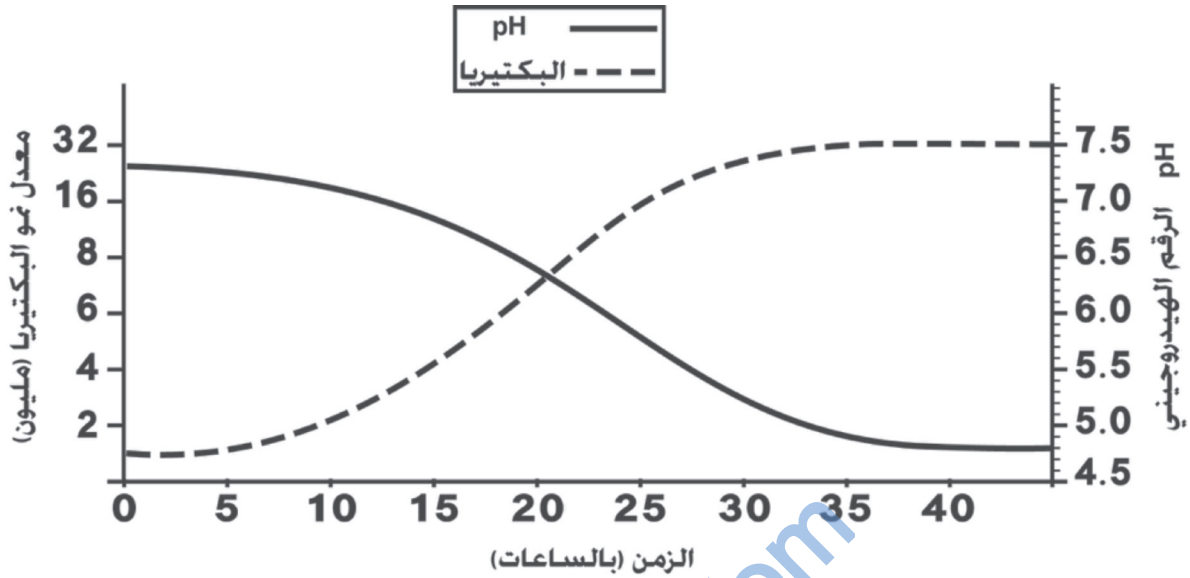
Y	X
60	2
60	4
90	2
90	4

-
-
-
-

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثاني:

١٥) يوضح الرسم البياني الآتي معدل نمو نوع معين من البكتيريا في وسط غذائي.



أ. ما الرقم الهيدروجيني (pH) المثالي لنمو هذا النوع من البكتيريا؟

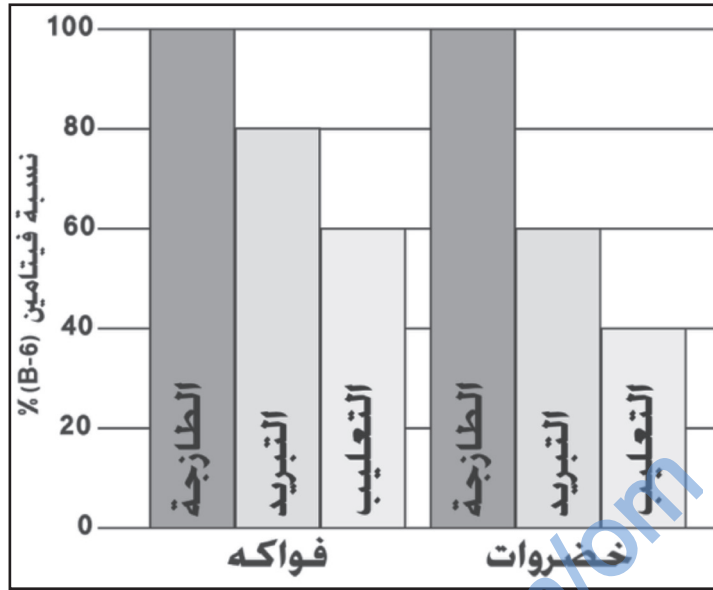
ب. حدد نوع العلاقة بين معدل نمو هذا النوع من البكتيريا والرقم الهيدروجيني (pH).

ج. اذكر ظرفين بيئيين يتحكمان في نمو البكتيريا.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

١٦) أجريت دراسة لتأثير طريقتي التبريد والتعليب لحفظ الفواكه والخضروات على نسبة بقاء فيتامين (B-6) وتم رصد النتائج كما بالرسم البياني الآتي.



أ. أيّ الطريقتين أكثر ملاءمة لحفظ الفواكه والخضروات؟

فسّر إجابتك.

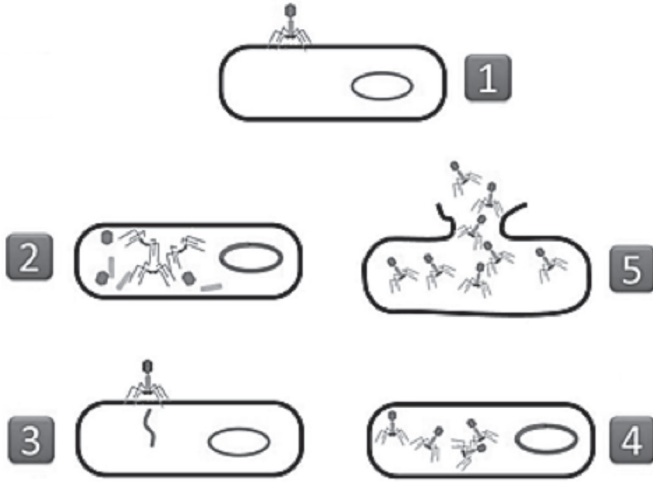
ب. قارن في الجدول الآتي بين طريقتي التبريد والتعليب.

نسبة فيتامين (B-6) المتبقية في الفواكه	وجود البكتيريا	
% _____	_____	طريقة التعليب
% _____	_____	طريقة التبريد

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

١٧) يوضح الشكل المقابل خطوات تكاثر أحد الفيروسات.



أ. ما اسم هذا النوع من الفيروسات؟

ب. رتب خطوات تكاثر هذا الفيروس مبتدئاً بالرقم (1).

_____	_____	_____	_____	1
-------	-------	-------	-------	---

١٨) علل:

أ. ظهور أعراض السعال وسيلان الأنف والحكة لدى بعض الأشخاص عند التعرض لغبار الطلع.

ب. يهاجم فيروس الإيدز الخلايا التائية المساعدة.

ج. تنتشر الأوبئة في وقتنا الحاضر بسرعة أكبر عنها في الماضي.

١٩) ما المقصود بأمراض المناعة الذاتية؟

السؤال الثالث:

٢٠) الجدول الآتي يستخدمه الطبيب أثناء عمليات نقل الدم، وذلك لتوافق بين فصيلة دم المتبرع مع فصيلة دم المستقبل.

فصائل دم المستقبل				المتبرعون
A	B	AB	O	
X	✓	✓	X	المتبرع (1)
✓	X	✓	X	المتبرع (2)
✓	✓	✓	✓	المتبرع (3)
X	X	✓	X	المتبرع (4)
X = نقل غير ناجح ✓ = نقل ناجح				

أ. ما فصيلة دم كل من المتبرعين المشار إليهم بالأرقام (1) و (2) و (3)؟

(1): _____ (2): _____ (3): _____

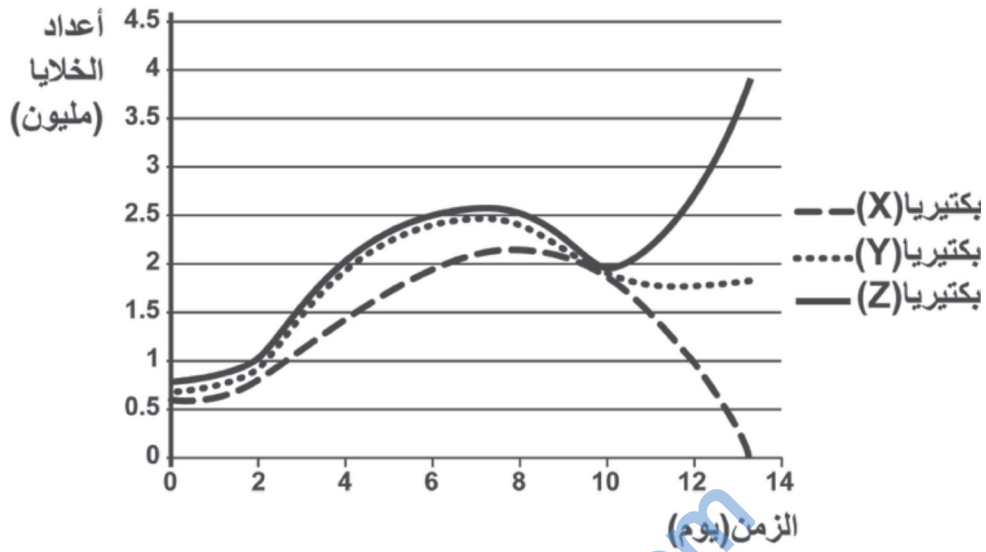
ب. إذا علمت أن فاطمة يحتوي دمها على الأجسام المضادة (B)، هل يستطيع الطبيب نقل الدم من المتبرع المشار إليه بالرقم (4) إلى فاطمة؟

فسر إجابتك.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

٢١) يوضح الرسم البياني الآتي تأثير مضاد حيوي معين على نمو ثلاثة أنواع من البكتيريا (X) و (Y) و (Z).



أ. ما سبب التغير الذي حصل للبكتيريا المشار إليها بالرمز (Z) بعد اليوم العاشر؟

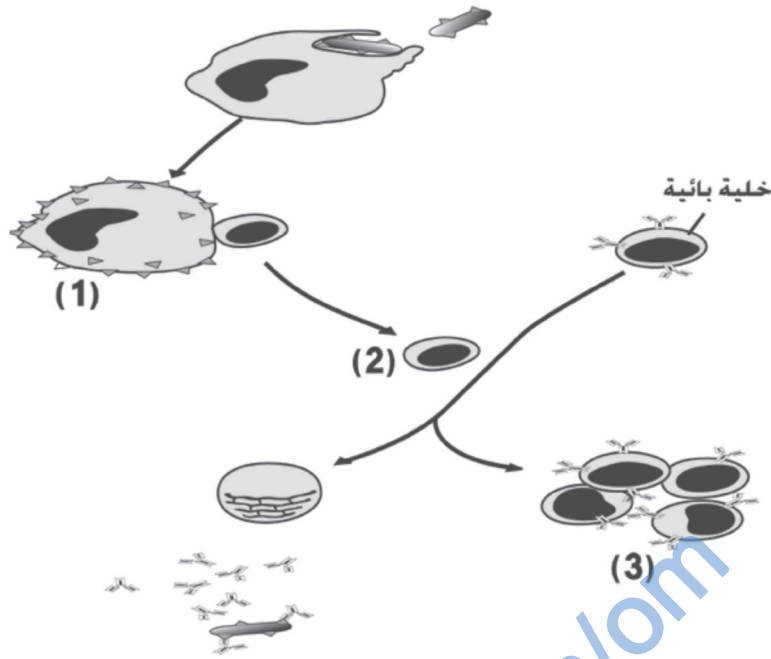
ب. ما رمز البكتيريا التي تأثرت بالمضاد الحيوي بشكل أكبر؟

فسّر إجابتك.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

(٢٢) يوضح الشكل الآتي كيفية الاستجابة المناعية للجسم.



أ. ماذا يوجد على غشاء الخلية رقم (1)؟

ب. ما وظيفة الخلية المشار إليها بالرقم (2)؟

ج. ما الهدف من زيادة عدد الخلايا المشار إليها بالرقم (3)؟

(٢٣) تستخدم العلاقة بين كمية التحرك والدفع في تصميم أدوات السلامة المرورية، اذكر اثنين من التطبيقات الحياتية التي تستخدم هذه العلاقة.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

(٢٤) يوضح الجدول الآتي سرعة دراجة في فترات زمنية مختلفة. ادرسه ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

60	50	40	30	20	10	0	الزمن (s)
60	60	60	60	40	20	0	السرعة (m/s)

أ. مثل البيانات السابقة بيانياً.

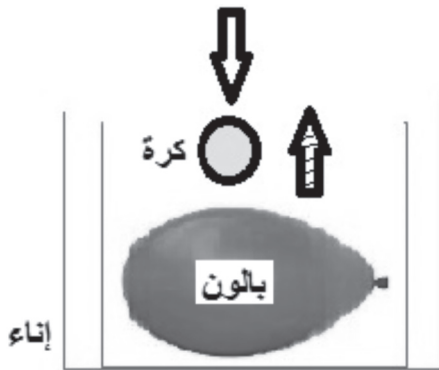
ب. احسب المسافة الكلية التي قطعها الدراجة.

لا تكتب في هذا الجزء

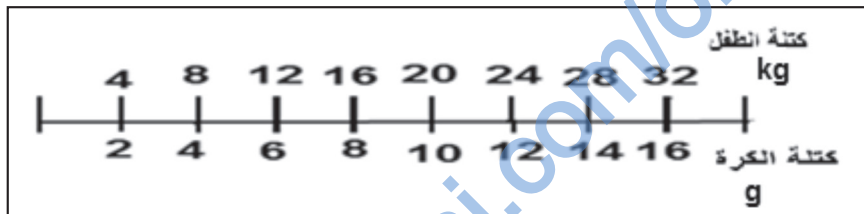
السؤال الرابع:

(٢٥) في تجربة لدراسة أثر الأكياس الهوائية في السيارات على الأطفال، تم استخدام كرات بكتل مختلفة، ورميها على بالون كما هو موضح بالشكل.

وتم الحصول على النتائج الآتية:



كتلة الكرة (g)	ماذا حدث للكرة؟
4-1	ارتدت لخارج الوعاء
10-4	ارتدت لخارج الوعاء
16-10	ارتدت وبقيت داخل الوعاء



مقياس رسم يوضح كتل الأطفال بالمقارنة مع كتل الكرات

أ. مستعيناً بالنتائج السابقة، ما كتل الأطفال المناسبة لاستخدام الأكياس الهوائية؟

ب. إذا وضع طفل كتلته مناسبة لاستخدام الكيس الهوائي في المقعد الأمامي. كيف يساهم استخدام الكيس الهوائي في تقليل القوة المؤثرة على الطفل؟

ج. الأكياس الهوائية للجيل الثالث أكثر أماناً من الجيل الثاني. اشرح ذلك.

لا تكتب في هذا الجزء

٢٦) يمارس خالد رياضة رمي السهام بالقوس، فإذا أثر بقوة شد القوس على سهم كتلته (0.3 kg) لينطلق بسرعة (50 m/s) احسب ما يأتي:

أ. قيمة الدفع الذي تلقاه السهم.

ب. قيمة الدفع اللازم لمضاعفة سرعة السهم.

almanahj.com/om

تابع السؤال الرابع:

(٢٧) يوضح الجدول أعداد الوفيات وأسباب الحوادث المرورية حسب الجنس. ادرسه جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

التجاوز		السرعة		سوء التصرف		حزام الأمان		السبب
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	الجنس
17	20	10	55	35	15	25	43	عدد الوفيات

أ. لم يساهم حزام الأمان قديماً في الحد من الحوادث المرورية. فسر ذلك.

ب. قارن بين عدد الوفيات للجنسين، إذا كان السبب:

(١) سوء التصرف.

(٢) التجاوز.

ج. علل ازدياد عدد الوفيات عند الذكور مقارنة بالإناث بسبب السرعة.

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوِّدَةٌ

amanahj.com/om

لا تكتب في هذا الجزء

المؤيد المحترم



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: العلوم والبيئة. الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:-
الدرجة: (٢٨) درجة

المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة				
أ١-١٢	٢٣	٢	الشلل	١				
أ١-١٢-٢م	٢٠	٢	<table border="1"> <tr> <td>B</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>إضافة البكتيريا.</td> <td>البسترة.</td> </tr> </table>	B	A	إضافة البكتيريا.	البسترة.	٢
B	A							
إضافة البكتيريا.	البسترة.							
أ١-١٢-١م	٢٥	٢	<table border="1"> <tr> <td>معدل نمو فطر الخميرة</td> <td>تركيز الجلوكوز</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>A</td> </tr> </table>	معدل نمو فطر الخميرة	تركيز الجلوكوز	D	A	٣
معدل نمو فطر الخميرة	تركيز الجلوكوز							
D	A							
م٢-١٢-٣ب	٢٠	٢		٤				
ج٢-١٢	٥٤	٢	39°C	٥				
د٢-١٢	٥٢	٢	سلبية صناعية.	٦				
أ٢-١٢	٤٤	٢	A	٧				
د٣-١٢	٧٥	٢	القوة.	٨				



(٢)
تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: العلوم والبيئة

تابع إجابة السؤال الموضوعي:

المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة				
د-٣-١٢	٨٠	٢	$v=0\text{m/s}$ $v=10\text{ m/s}$ 	٩				
م-٢-١٢-١-هـ	٧٩	٢	زمن التلامس.	١٠				
و-٤-١٢	١٠٥	٢	أكتاف الطريق.	١١				
م-٣-١٢-٢-د	١١٤	٢	(26-50).	١٢				
أ-٤-١٢	٩٤	٢	سوء التصرف.	١٣				
د-٤-١٢	١٠٢	٢	<table border="1"> <tr> <td>Y</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>90</td> <td>2</td> </tr> </table>	Y	X	90	2	١٤
Y	X							
90	2							
٢٨ درجة			المجموع					



(٣)
تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: العلوم والبيئة

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

إجابة السؤال الثاني .					
الدرجة الكلية : (١٤) درجة					
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
م٣-١٢-٢ب	٢٠	١	pH= 4.8	أ	١٥
		١	عكسية	ب	
		١ ١	- درجة الحرارة. - الرطوبة. - الأشعة. (ملاحظة : يكتفى بذكر اثنين لكل إجابة درجة)	ج	
م٢-١٢-٢ج	٣٥	1/2 1/2	طريقة التبريد. بسبب الحفاظ على نسبة كبيرة من الفيتامين. أو الاحتفاظ بالقيمة الغذائية.	أ	١٦
		٢	لا توجد توجد أو نسبة قليلة (لكل إجابة صحيحة نصف درجة)	ب	
م٣-١٢-١أ	٢٢	١	البكتيريوفاج أو الفيروس آكل البكتيريا أو تشبة المركبات الفضائية	أ	١٧
		٢	5 4 2 3 1 (لكل ترتيب صحيح نصف درجة)	ب	



(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: العلوم والبيئة

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

تابع إجابة السؤال الثاني.					
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١٨	أ	لأن الشخص يعاني من <u>الحساسية</u> أو <u>ردة الفعل العنيفة</u> (المبالغة) بسبب الحساسية.	١	٥٦	د-٢-١٢
	ب	لأنه يتخذها كمصانع لإنتاج فيروسات أكثر. أو يتحكم في الخلايا التائية ويمنع تحفيز الخلايا البائية و التائية القاتلة .	١	٦٢	ج-٢-١٢
	ج	بسبب السفر أو الانتقال إلى مسافات بعيدة أو بسبب الاتصال اللامحدود أو ارتفاع الكثافة السكانية أو الازدحام الشديد أو تلوث.	١	٣١	م-١٢-٣-ج
١٩		هي الأمراض التي تنشأ نتيجة مهاجمة جهاز المناعة بالخطأ لخلايا الجسم العادية واعتبارها أهدافاً أو تهاجم الخلايا البائية والتائية أنسجة الجسم.	١	٥٠	ب-٢-١٢
المجموع					١٤ درجة

يتبع/٥



(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: العلوم والبيئة

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

إجابة السؤال الثالث.				
الدرجة الكلية : (١٤) درجة.				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	O: (3) A:(2) B:(1)	1/2 1/2 1/2	٤٩-٤٨
	ب	-لا. -لأن دم فاطمة يحتوي على أجسام مضادة (B) ودم المتبرع يحتوي على الأنتجين (B) أو لأن الأجسام المضادة (B) تهاجم الأنتجين للمتبرع أو يحصل تخثر أو فصيلة دم المتبرع لا تحتوي على اجسام مضادة أو فصيلة دم المتبرع يحتوي على الأنتجين.	1/2 ١	م-٢-١٢-١ب
٢١	أ	بسبب مقاومة البكتيريا للمضاد الحيوي أو لأن البكتيريا حدث لها طفرة أو ضعف المضاد الحيوي أو تكيف البكتيريا على المضاد الحيوي.	١	٥٩
	ب	البكتيريا (X). -لأن المضاد استطاع القضاء على البكتيريا أو لأن المضاد قتل البكتيريا أو سيطرة البكتيريا على المضاد.	١	م-٣-١٢-٢-د
٢٢	أ	الأنتيجينات البكتيرية أو الأنتيجين أو البروتينات أو المسببات المرضية .	١	٥٠-٤٩
	ب	تحفيز الخلايا البائية لإنتاج الاجسام المضادة للأنتيجينات أو تحفيز الخلايا التائية.	١	
	ج	تخزن المعلومات حول الأنتيجينات المهاجمة ليكون من السهل تدميرها مستقبلاً أو تسرع من القضاء على المسببات المرضية أو لحماية الجسم من الأمراض والقضاء على المسببات .	١	



(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: العلوم والبيئة

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

إجابة السؤال الثالث .		الدرجة الكلية: (١٤) درجة.	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
٢٣		حزام الأمان.- الفرش الهوائي - وجود حواجز جانبية - الأكياس الهوائية. (إذا ذكر الطالب أي تطبيقين تعتبر الإجابة صحيحة).	١ ١
٢٤	أ		١½ (نصف درجة للمحاور ودرجة للرسم)
	ب	<p>المسافة الكلية التي قطعها الدراجة هي المساحة المحصورة تحت المنحنى. المسافة = المساحة تحت المنحنى = مساحة المثلث + مساحة المستطيل = $\frac{1}{2} \times 30 \times 60 + 30 \times 60$ أو المسافة = $900 + 1800 = 2700m = 2.7km$</p>	½ + ½ للتعويض ½ للنتائج
المجموع		٤ درجة	



(٧)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: العلوم والبيئة

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية: (١٤) درجة.			إجابة السؤال الرابع.		
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١٢-٣-ز	١٠٧	١	من (20-32) كيلوجرام أو من (20) فما فوق).	أ	٢٥
١٢-٣-ز	١١٠	٢	يساهم الكيس الهوائي بتقليل القوة المؤثرة على الطفل عن طريق زيادة الفترة الزمنية للاصطدام .	ب	
١٢-٣-ز	١١٠	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	بسبب وجود المجسات في المقاعد والتي تكشف عن وزن الراكب وبالتالي تقوم بتعديل قوة الكيس الهوائي تبعاً للوزن، كما يمكن التحكم بالكيس الهوائي بمفتاح لإغلاق عمله في حالة وضع طفل في المقعد الأمامي.	ج	
١٢-٣-د	٧٥	١ للتعويض ١ للناتج	$imphuse = m\Delta v$ $0.3 \times 50 = 15 N.s$	أ	٢٦
١٢-٣-د	٧٥	١ لإيجاد قيمة السرعة $\frac{1}{2}$ للتعويض $\frac{1}{2}$ للناتج	$v_2 = 2 v_1$ $= 2 \times 50 = 100 m/s$ $imphuse = m\Delta v$ $= 0.3 \times 100 = 30 N.s$ OR $\frac{imphuse 1}{imphuse 2} = \frac{v_1}{v_2}$ $\frac{imphuse 1}{imphuse 2} = \frac{v_1}{2v_1}$ درجة لإيجاد سرعة نصف للتعويض نصف درجة للناتج $imphuse 1 = 2 imphuse 2$ $imphuse 2 = 2 \times 15 = 30 N.s$	ب	



(٨)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: العلوم والبيئة

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية: (١٤) درجة.		تابع إجابة السؤال الرابع.			
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١٢-٣-ز	١٠٦	١	لأنه يحمي الجزء السفلي للجسم عند وقوع الحادث ولا يحمي الجزء العلوي للشخص	أ	٢٧
٣-١٢-٢-ح	١١٢	١	١- عدد وفيات الإناث أكثر من الذكور، حيث بلغ عدد وفيات الإناث ٣٥ والذكور ١٥ فقط. ٢- عدد وفيات الذكور أكثر عن الإناث بسبب التجاوز، حيث بلغ عدد الذكور ٢٠ والإناث ١٧.	ب	
٣-١٢-٢-ح	١١٢	١	لأن الذكور غالباً ما يقودون السيارة بسرعة أكبر من الإناث، بالتالي يزداد عدد الوفيات عند الذكور لهذا السبب أكثر من الإناث.	ج	
١٤ درجة		المجموع			

نهاية نموذج الإجابة