

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة تاريخ ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12history>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة تاريخ الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12history2>

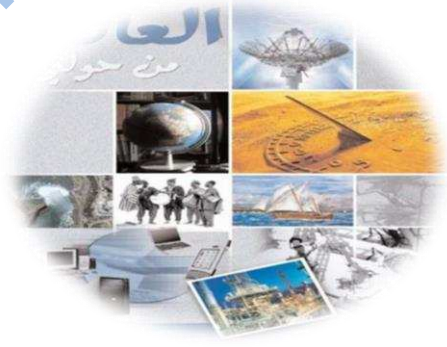
\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade12>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس ميمونة بنت يوسف الغسينية اضغط هنا

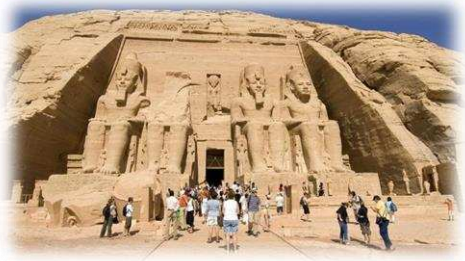
للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



**سلطنة عمان**  
**المديرية العامة للتربية والتعليم**  
**بمحافظة مسقط**  
**مدرسة العامرات للبنات (١١-١٢)**

الدفتر المساند لمادة العالم من حولي  
للفف الثاني عشر (ف٣)



اسم الطالبة: .....

الف: ١٢ / .....



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه  
أجمعين ..... وبعد

إن هذا الدفتر المساند لمادة العالم من حولي يعد مرجعا علميا مهما ومساندا لأنشطة الكتاب  
الدرسي ، وتم الاعتماد في إعداد هذا الدفتر على خبرات المعلمات ، وكذلك اعتمادا على  
نماذج الامتحانات النهائية التي أعدتها وزارة التربية والتعليم .

وهذا ينبغي التركيز بأن هذه الأنشطة مهمة جدا ، لصلتها القوية والمباشرة بالمادة العلمية  
، كذلك فإنها ستساهم في رفع المستوى التحصيلي للطالبة ، كونها تحتوي على مهارات  
متعددة ومتنوعة ، كما أن الأنشطة شاملة لحتوى المادة العلمية للفصل الدراسي الأول .

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح

تمنياتي لكم بالتميز بالمادة : أ. ميمونة الغسينية

## عنوان الدرس: الحوار بين المنهجية وشروط النجاح

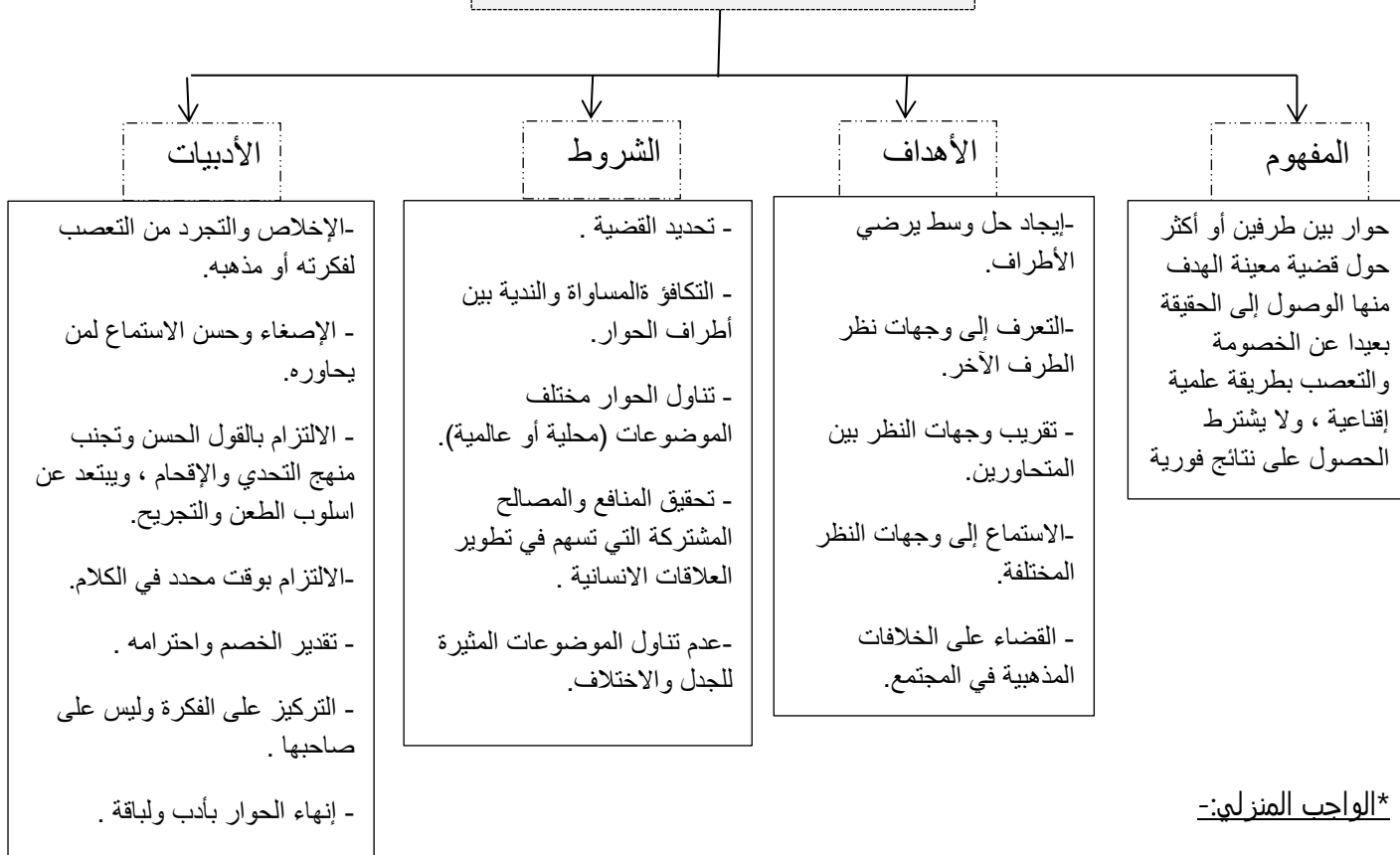
التاريخ:

\*الأنشطة المصاحبة للدرس:-

\*اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١. يعد أحد شروط الحوار الناجح:
  - أ. التكافؤ والمساواة والندية
  - ب. تقريب وجهات النظر بين المتحاورين
  - ج. إيجاد حل وسط يرضي الطرفين
  - د. الاستماع إلى وجات النظر المختلفة
٢. كل ما يلي يعد من شروط الحوار ما عدا :
  - أ. تحديد القضية التي يعالجها الحوار
  - ب. تحقيق المنفعة لطرفي الحوار
  - ج. تناول الموضوعات المثيرة للجدل
  - د. الإخلاص والتجرد من التعصب لفكرته

### الحوار



\*الواجب المنزلي:-

١. صنف العبارات التالية حسب ما تمثله إلى ( أهداف الحوار / شروط الحوار/ أدبيات الحوار) وفق الجدول الآتي:

العبارة	تمثل
الإصغاء وحسن الاستماع لمن يحاوره	
تقريب وجهات النظر بين المتحاورين	
عدم تناول الموضوعات المثيرة للجدل والاختلاف	
الإخلاص والتجرد من التعصب للفكرة والمذهب	

\*السؤال التحضيري:

وضح الاسس التي يقوم عليها الحوار الراقى؟

.....

.....

التاريخ:

عنوان الدرس: الحوار بين المنهجية وشروط النجاح

\*\*\* أمثلة للحوار بين الأطراف:

أ. الحوار  
الأسري:



الفوائد / المكاسب	الأهمية
-تهذيب سلوك الأبناء -تدريب الأبناء على الجرأة ومواجهة الحياة -مساعدة الأبناء على حل مشكلاتهم خلال مراحل حياتهم -تعليم الأبناء ما ينفعهم في أمور الدنيا والدين -التسامح واحترام الآخرين	-النواة الأولى لبناء المجتمع -تنمية سلوك الأبناء -غرس الأخلاق الفاضلة .

ب. الحوار المدرسي



الحوار الإيجابي الحضاري في الحوار المدرسي يتم من خلال :

- أولياء الأمور
- وسائل الاعلام
- المجتمع
- المعلمين والمتعلمين (الطلاب) - المناهج الدراسية

أ. تسهم المناهج الدراسية في بناء ثقافة الحوار ، وضح ذلك ؟

.....

.....

ب. عدد اثنين من المرتكزات لتحقيق الحوار الحضاري في المدرسة ؟

.....

.....

\*السؤال التحضيري:

عدد مجالات الحوار ؟

.....

عنوان الدرس: الحوار بين المنهجية وشروط النجاح

التاريخ:

أ. أجب عن الأسئلة التالية:

\*الأنشطة المصاحبة للدرس:-

١. قارن بين مجالات الحوار وأهدافه من خلال الجدول الذي أمامك؟

نوع المجال	الثقافي	الديني	الاقتصادي	السياسي
الأهداف	-	-توحيد الرؤى الدينية. -تعزيز العدالة والقيم المشتركة بين الثقافات	-تطوير العلاقات التجارية بين دول العالم في إطار القوانين الدولية. -دعم جهود التنمية الشاملة والمتكاملة خاصة في الدول النامية.	-
	-	-نشر الفضائل ومكارم الأخلاق -رفض الظلم والعدوان على الكرامة الانسانية	-منع الاحتكار والاستغلال واستنزاف الموارد الطبيعية للدول الفقيرة.	-
	-	-التوعية بأخطار الانحراف الفكري والتطرف والغلو والجريمة بأنواعها.	-إقامة أسس جديدة للتجارة الدولية لضمان العدل والانصاف.	-
الأمثلة	-المحاضرات والندوات العلمية -الحوار بين الطلبة والمعلمين -المعارض الثقافية المشتركة -الأسابيع والأيام الثقافية -حوارات الأدباء والمفكرين -الاتفاقيات الثقافية بين الدول	-	-الندوات الاقتصادية. -المؤتمرات الاقتصادية. -المعارض التجارية. -حلقات النقاش الاقتصادية. -الاتفاقيات الاقتصادية بين الدول.	-

٢. عدد اثنين من كلا من :

أ. أمثلة الحوار السياسي؟

ب. أهداف الحوار الثقافي؟

\*السؤال التحضيري:

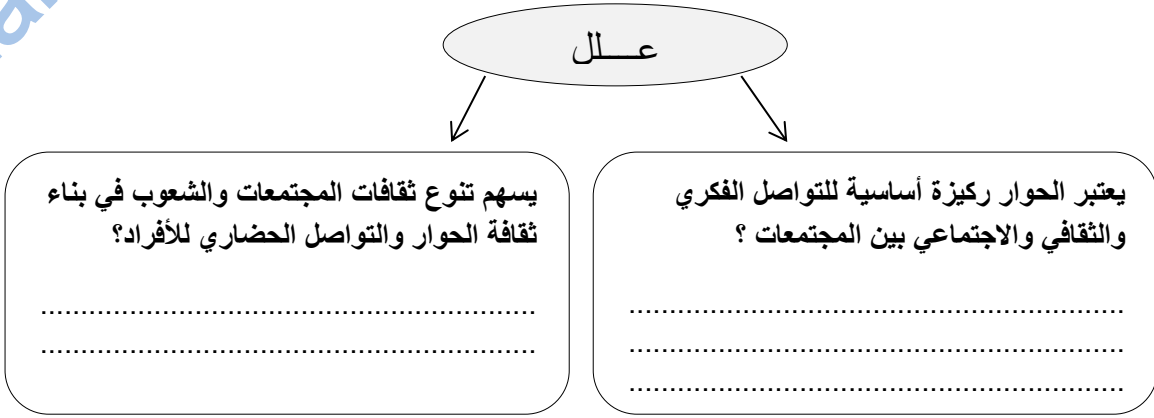
علل: تحتاج ثقافات العالم اليوم للحوار المباشر؟

التاريخ:

عنوان الدرس: تنوع الثقافات العالمية (بين التعارف والحوار)

\*الأنشطة المصاحبة للدرس:-

أ. أحب عن الأسئلة التالية:



٢. وضح الحوار الذي حدده (خوليو ماغالهايش) بأنه الأفضل في الوقت الحاضر؟ مع ذكر السبب في اختياره؟

٣. أثبت صحة هذه العبارة (تنوع الثقافات الإنسانية لا يعني المزيد من التشتت والتدهور والحروب)؟

٤. على ماذا تدل الآية القرآنية التالية: "يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا"؟

\*السؤال التحضيري:

أكمل: تعد من المفاهيم المهمة التي تسعى دول العالم لاستخدامها في المؤتمرات والندوات بين العالم .....

عنوان الدرس: تنوع الثقافات العالمية (بين التعارف والحوار)

التاريخ: ١. ....

٢. ....

\* الأنشطة المصاحبة للدرس:-

١. اختار الاحابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١. العام الميلادي الذي نادي منه صامويل هنتجتون بفكرته صدام الحضارات :

د. ١٩٩٣

ج. ١٩٩٢

ب. ١٩٩١

أ. ١٩٩٠

ب. أحب عن الأسئلة التالية:

١. وضح أهمية حوار الحضارات والثقافات ؟

**تعلم**  
صدام الحضارات أو صراع الحضارات: بعنوان "صدام الحضارات وإعادة تشكيل النظام العالمي"، هو مؤلف لكاتبه صامويل هنتجتون عام ١٩٩٣ م، بنظرية صراع الحضارات، التي تقول بصراعات ما بعد الحرب الباردة لن تكون بين الدول القومية وإختلافاتها السياسية والإقتصادية، بل ستكون الاختلافات الثقافية المحرك الرئيسي للنزاعات بين البشر في السنين القادمة

مفهوم حوار الحضارات والثقافات

٢.

اختلافات فردية داخل المجموعات الثقافية

مجموعات ثقافية صغرى وفرعية

لا توجد ثقافة عليا أو ثقافة دنيا

- نوع التعليم ومستواه

- مدى اتصال الفرد بثقافات أخرى

التباين العرقي / الديني

الجغرافي / الجنسي

وإنما ثقافة تختلف عن الأخرى

٣. فسر : إن الحضارات والثقافات ليست مصطلحات ثابتة أو غير قابلة للتغيير؟

٤. دلل على الاختلافات بين الثقافات في المظاهر الخارجية ؟

\* الواجب المنزلي :

عرف ثقافة الحوار؟

\* السؤال التحضيري:

برهني على أن الحوار ليس بالكلمة الجديدة أو الدخيلة في حضارتنا الإسلامية؟



التاريخ:

عنوان الدرس: تنوع الثقافات العالمية (بين التعارف والحوار)

\*الأنشطة المصاحبة للدرس:-

عدد أهم القيم والمبادئ الحضارية التي تنطلق منها الثقافة العربية والاسلامية مع ثقافات العالم؟		
١. تعتبر أساسا ثقافة حوار وتفاعل مع الثقافات الأخرى.	٢. ترفض جميع أشكال التعصب والانغلاق والتطرف والعنف ونزاعات الهيمنة والانفرادية	٣. تؤمن بالاختلاف والتعدد والتنوع التي ترتبط بالطبيعة الانسانية نفسها .

١.

٢. ما الخطوات التي ينبغي على الثقافة العربية والاسلامية اتباعها لتتمكن من الصمود في ميدان التنافس الثقافي الدولي؟

٣. عدد العوامل التي ساعدت الحضارة العمانية على المشاركة والتواصل الايجابي مع الحضارات الأخرى منذ القدم في جميع النواحي؟

٤. أثبت بالأدلة :حرص العمانيين على مد يد الصداقة والأخوة مع مختلف الدول والشعوب عبر القرون المختلفة؟

٥.

### تعلم

العلاقة التي تربط الثقافة العربية والاسلامية مع الثقافات الأخرى ، الحوار والتعايش الحضاري والثقافي ، والافادة .

٦. أمامك صورة لأحد السفن الشراعية العمانية والتي حصلت على المركز الأول في العديد من المسابقات الدولية :



١. ما اسم السفينة ؟

٢. وضح أهمية هذه السفينة ؟

٣. كم عدد الموانئ التي زارتها في العالم ؟

٧. قارن بين كراسي السلطان قابوس العلمية ؟

كراسي السلطان قابوس العلمية				
				الأهمية
اسم الكرسي	التخصص	الجامعة/الدولة	سنة افتتاحه	الجهة المشرفة
كرسي السلطان قابوس	.....	جامعة بكين (الصين)	.....	جامعة السلطان قابوس
كرسي السلطان قابوس للأستاذية	إدارة المياه والتنوع الاقتصادي	أكاديمية روزفلت /جامعة ترخت/لاهاي (هولندا)	٢٠٠٥ م	-
كرسي السلطان قابوس	الدراسات العربية المعاصرة	كامبريدج (بريطانيا)	.....	.....
.....	الأداب والعلوم الانسانية والاجتماعية	.....	.....	وزارة الخارجية
كرسي السلطان قابوس	.....	ملبورن (استراليا)	٢٠٠٣ م	.....
كرسي السلطان قابوس	تقنية المعلومات	.....	٢٠٠١ م	.....
كرسي السلطان قابوس	العلاقات الدولية	جامعة هارفورد (أمريكا)	١٩٩٩ م	وزارة الخارجية
كرسي السلطان قابوس	.....	.....	.....	وزارة التعليم العالي
كرسي السلطان قابوس	الدراسات العربية والاسلامية	.....	.....	مكتب مستشار السلطان للاتصالات الخارجية

٨.

مشروع طريق الحرير			
الجهة المشرفة	العام الميلادي	الأهداف	السفينة المخصصة لتنفيذ المشروع
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٩. أنسب كرسي جلالة السلطان قابوس للمجالات الآتية مع تحديدها على الخريطة بإضافة الرموز:

- أ. الاستزراع الصحراوي  
ب. الدراسات العربية  
ج. تقنية المعلومات  
د. إدارة المياه والتنوع الاقتصادي  
هـ. العلاقات الدولية  
و. الآداب والعلوم الانسانية والاجتماعية

المجال	الكرسي
	كرسي السلطان قابوس بجامعة الهندسة والتكنولوجيا الباكستانية
	كرسي السلطان قابوس بجامعة الخليج العربي
	كرسي السلطان قابوس بجامعة اثرتخت الهولندية
	كرسي السلطان قابوس جامعة هارفورد الامريكية
	كرسي السلطان قابوس بجامعة بكين الصينية
	زمالة سلطان عمان الدولية بجامعة اكسفورد البريطانية



\*السؤال التحضيري:

هل تتفق أن الحضارة العربية الاسلامية هي أساسا ثقافة حوار وتفاعل ؟ مع التفسير ؟

## عنوان الدرس: الحوار والتواصل الحضاري الدولي

التاريخ:

\*الأنشطة المصاحبة للدرس:-

أ. اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١. صاحب كتاب تكوين أوروبا :  
أ. أنطونيو بالديزون      ب. صامويل هنتجتون      ج. كريستوفر دوسن      د. نيكولاس هاريسين
٢. الحضارة التي ساعدت الاوروبيين في العصور الوسطى على استرداد جزء مهم من التراث اليوناني :  
أ. الرومانية      ب. الاسلامية      ج. الفارسية      د. الهندية

ب.أجب عن الأسئلة التالية:

دل على أثر الحضارة الإسلامية على الحضارة الأوروبية من خلال ما جاء في كتاب تكوين أوروبا؟

.....  
.....  
.....  
.....

فسر: تعد الحضارة الإسلامية ولا تزال مثالا نادرا على التواصل بين الحضارات؟؟

.....  
.....

(التفاعل الحضاري بين الثقافات والشعوب من القواعد المؤدية إلى قيام مجتمع المعلومات) في ضوء العبارة السابقة أكتب تقرير موضحا فيه ما يأتي : التفاعل الحضاري في عالم متغير.

.....  
.....  
.....  
.....

أثبت بالأدلة اعتراف الكتاب والمؤرخين الاوروبيين بخاصية التفاعل الحضاري في الحضارة الاسلامية؟

.....

\*السؤال التحضيري :

علل : تعد الأمم المتحدة هي الموطن الحقيقي للحوار بين الحضارات؟

.....

عنوان الدرس: الحوار والتواصل الحضاري الدولي

التاريخ:

\* الأنشطة المصاحبة للدرس:-

أ. اختار الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

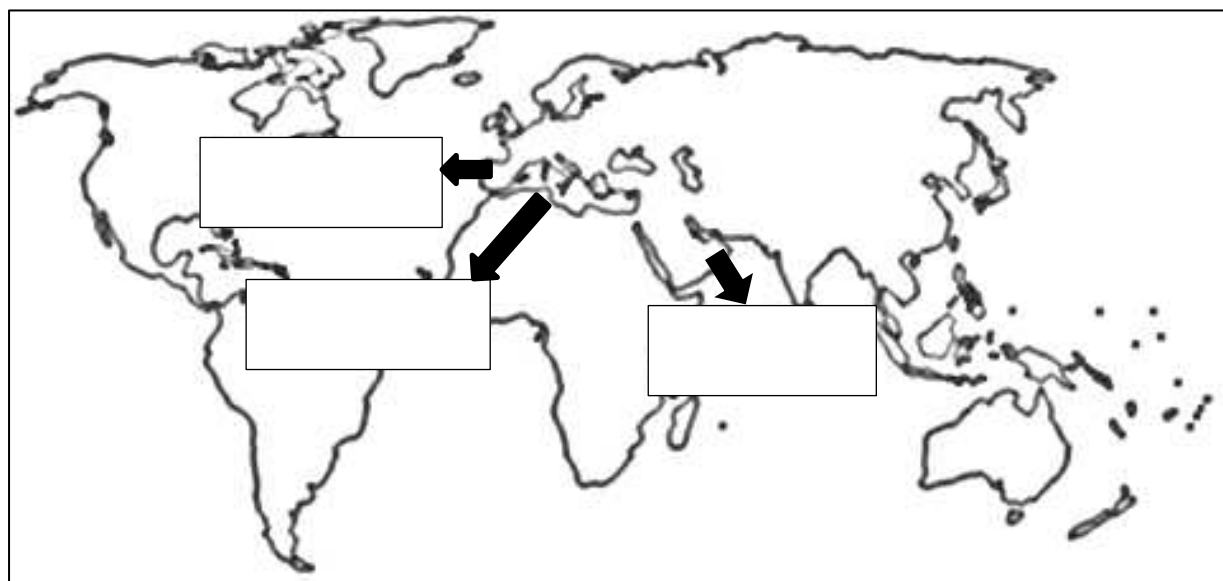
١. المنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة :
  - أ. اليونسكو
  - ب. الاليسكو
  - ج. الاليسيسكو
  - د. اليونسيف
٢. استضافت السلطنة الندوة الدولية حول الحوار بين الحضارات في العام الميلادي:
  - أ. ٢٠٠٦
  - ب. ٢٠٠٧
  - ج. ٢٠٠٨
  - د. ٢٠٠٩
٣. تنطبق عبارة (الموطن الحقيقي للحوار بين الحضارات) على منظمة:
  - أ. التجارة الدولية
  - ب. الاتحاد المحلي للتعاونيات
  - ج. الصحة والطفولة
  - د. الأمم المتحدة
٤. عقد مؤتمر الحضارة العربية والاسلامية والغرب (من الاختلاف إلى الاتفاق عام ٢٠٠٤ في مدينة :
  - أ. مسقط
  - ب. قرطبة
  - ج. برلين
  - د. ستوكهولم

ب. أحب عن الأسئلة التالية:

١. تتبع جهود المنظمات الدولية والاقليمية في تفعيل حوار الثقافات بين العالم؟

- أعلنت الامم المتحدة عام ٢٠٠١م عاما لحوار الثقافات .
- نظمت هيئة اليونسكو في عام ٢٠٠١م مؤتمرا دوليا لحوار الحضارات في ليتوانيا.
- قامت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الاليسكو) بتنظيم مجموعة من الندوات والمؤتمرات والملتقيات في كافة المجالات وبين مختلف الثقافات الاخرى .

٢. أمامك خريطة العالم ، امام كل مربع اذكر اسم المؤتمر أو الندوة التي عقدت فيها:



٣. عدد أمثلة للمؤتمرات الدولية التي عقدت لتفعيل حوار الحضارات في العالم؟

المؤتمرات	مؤتمر الحضارة العربية والإسلامية والغرب " من الاختلاف إلى الاتفاق	الندوة الدولية لمنظمة الإيسيسكو " الحضارات والثقافات الإنسانية ..من الحوار إلى التحالف	الندوة الدولية حول الحوار بين الحضارات والثقافات في سلطنة عُمان
مكان الانعقاد	قرطبة (اسبانيا)	تونس	سلطنة عمان
الفترة الزمنية	٥-٦ أكتوبر ٢٠٠٤م	.....	١٢-١٤ أغسطس ٢٠٠٦م
الهدف / الأهمية	.....	-	.....
المحاور		-الحوار بين الحضارات النتائج والتحديات -الحوار بين الحضارات من أجل بناء مجتمع انساني متفاعل -الثقافة الاسلامية والقيم الانسانية عالمية الثقافة الاسلامية -ثقافة الحوار في التراث الاسلامي الاسلام والتعايش لسلمي مع الآخر. -التحالف بين الحضارات الأسس والآليات ودور المنظمات الدولية والاقليمية في تعزيز التحالف.	

٤. دال على جهود المنظمات التالية في نشر ثقافة الحوار والتقارب بين الحضارات:  
أ. اليونسكو

ب. الايسيسكو

٥. قارن بين الندوة الدولية للحضارات والثقافات الانسانية من الحوار إلى التحالف والندوة الدولية في الحوار بين الحضارات والثقافات وفق الجدول التالي:

الندوة	السنة	مكان الانعقاد
الندوة الدولية للحضارات والثقافات الانسانية من الحوار إلى التحالف		
الندوة الدولية في الحوار بين الحضارات والثقافات		

## مراجعة الوحدة الرابعة

اختار الاحاة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١. أحد المرتكزات لا يحقق الحوار الحضاري بمدارسنا :

- أ. اتسام العمل بالفردية  
ب. اتاحة الفرصة للطلبة في اتخاذ القرار  
ج. اتسام العاملين بالانضباط والمسؤولية  
د. تحفيز الطلبة والمعلمين على التعلم

٢. السفينة التي سُحرت لإحياء المعاني الحضارية لمشروع طريق الحرير:

- أ. فلك السلامة  
ب. سلطنة  
ج. شباب عمان  
د. صحار

٣. الصورة التي أمامك تعبر عن الحوار في المجال :

- أ. السياسي  
ب. الديني  
ج. الثقافي  
د. الاقتصادي

٤. تعتبر جلسات مجلس الأمن الدولي من امثلة الحوار في المجال :

- أ. الثقافي  
ب. السياسي  
ج. الاقتصادي  
د. الديني

٥. الوزارة التي تشرف على زمالة سلطان عمان الدولية في مجال الآداب والعلوم الانسانية بجامعة اكسفورد ببريطانيا:

- أ. التعليم العالي  
ب. الخارجية  
ج. الاعلام  
د. التراث والثقافة

ب. أحب عن الأسئلة التالية:

١. اقرأ النص التالي بنتمعن ، ثم أحب عن الأسئلة التي تليه:

" لا يمكن لمجتمع أن يعزل نفسه ، ويعيش بمفرده دونما التواصل والتعامل مع الآخرين .. ، فالحوار تعاون بين المتحاورين على معرفة الحقيقة بالتوصل إليها ، ليكتشف كل طرف ما خفي على صاحبه منها ، والسير بطريق الاستدلال الصحيح إلى الحق ، فلحوار مجالات عدة مع ثقافات العالم ، فحوار الحضارات والثقافات الذي ظهر كردة فعل ضد مقولة صدام الحضارات ، له أهمية كبرى"

١. ما المقصود بمصطلح الحوار كما ورد في النص؟

.....

٢. أذكر أهمية حوار الحضارات والثقافات؟

.....

٣. ماهي مجالات الحوار بين ثقافات العالم؟

.....

٤. ما اسم الكاتب الأمريكي الذي روج لمقولة "صدام الحضارات " عام ١٩٩٣م؟

.....

٢. رتب الأحداث التالية حسب تاريخها:

- مشروع طريق الحرير ( )
- كرسي جلالته لتقنية المعلومات بجامعة الهندسة والتكنولوجيا ( )
- كرسي جلالته في العلاقات الدولية بجامعة هارفرد ( )
- كرسي جلالته للدراسات العربية الاسلامية بجامعة جورج تاون ( )
- كرسي جلالته للدراسات العربية بجامعة بكين ( )
- كرسي جلالته للدراسات العربية المعاصرة بجامعة كامبردج ( )

٣. علل تعكس نظرية حوار الحضارات رغبة متبادلة في التعايش بين مختلف الثقافات والشعوب؟

.....

٤. قال جلالته حفظه الله ورعاه ( ومن هنا كان اهتمامنا بتخصيص اليخت السلطاني فلك السلامة لتنفيذ الرحلة البحرية للمشروع ) ، ما المشروع الذي قصده جلالته في القول السابق؟

.....

٥. فسر توجد في كل الثقافات مجموعات ثقافية صغرى أو فرعية؟

.....

٦. صنف أمثلة الحوار التالية حسب المجال الذي تنتمي إليه (الاقتصادي / الثقافي / السياسي / الديني)

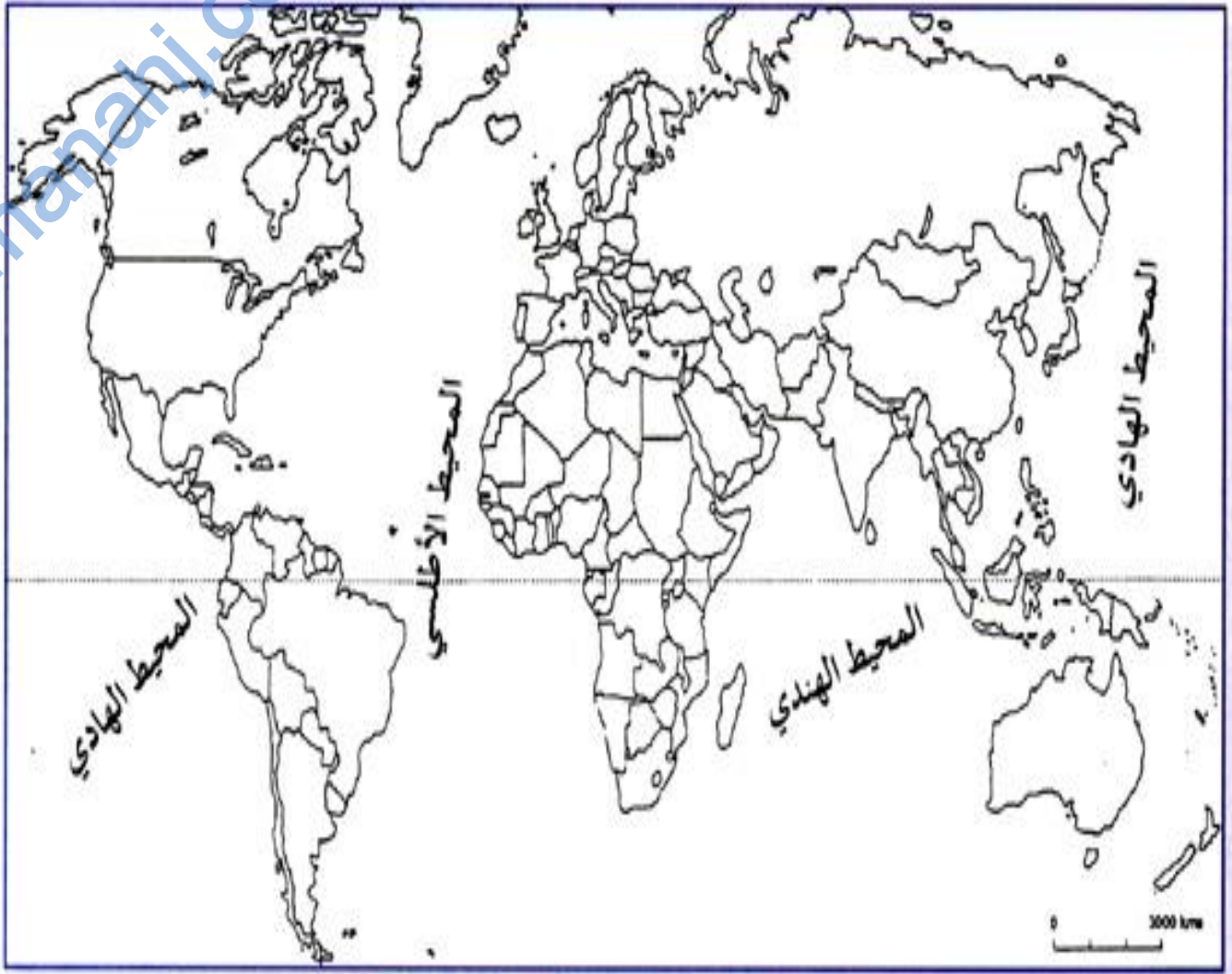
المجال	المثال
	ندوة عمان في التاريخ
	اتفاقية تبادل التجاري بين السلطنة وتركيا
	ندوة تطور العلوم الفقهية في عُمان
	اجتماع وزراء خارجية مجلس التعاون الخليجي

٧. قارن بين مؤتمر الأمم المتحدة للحوار بين الحضارات ومؤتمر الحضارة العربية الاسلامية والغرب (من الاختلاف إلى الاتفاق) وفق الجدول التالي:

المؤتمر	السنة	الهدف
الأمم المتحدة للحوار بين الحضارات		
ومؤتمر الحضارة العربية الاسلامية والغرب		



أطلس الوحدة



عنوان الدرس: التراث العالمي المفهوم والأهمية

التاريخ:

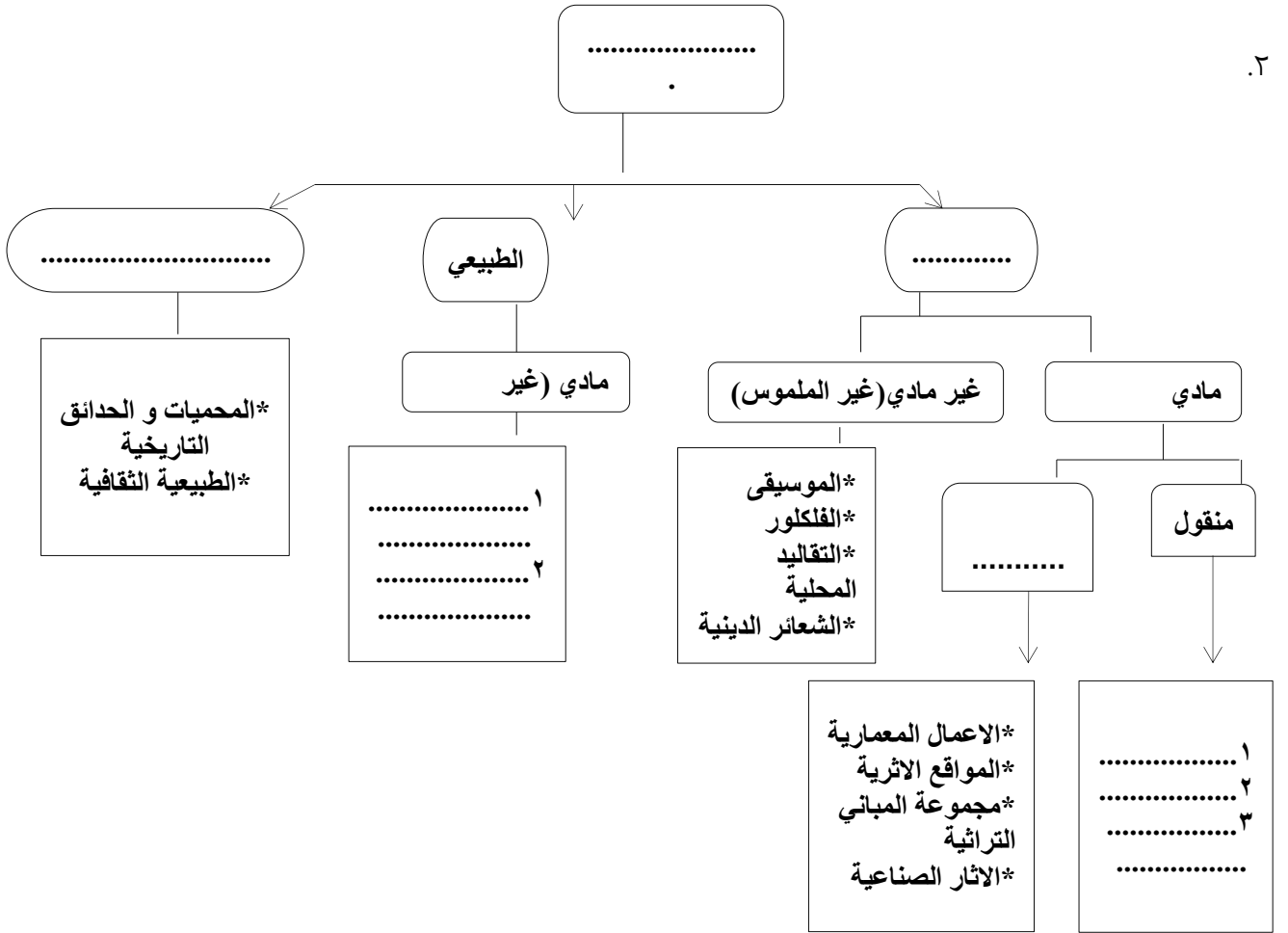
\*الأنشطة المصاحبة للدرس:-

أ. احب عن الاسئلة التالية:

١.

مفهوم التراث	
اصطلاحا	لغة

٢.



١. ماذا تمثل الخريطة الذهنية التي أمامك؟

.....

٢. ما اسم الاتفاقية التي وضعت التصنيفات السابقة؟ وماهي المنظمة المسؤولة عن التصنيف؟ متى وقعت؟

.....

المقارنة	التراث الثقافي	التراث الطبيعي
المفهوم		
الامثلة		
الأهمية	- - -	

ب. إختار الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١. من أمثلة التراث الطبيعي:
- أ. المواقع الطبيعية      ب. الآثار      ج. المجمعات      د. المواقع
٢. العام الميلادي الذي أصدرت فيه منظمة اليونسكو اتفاقية حماية التراث الثقافي والطبيعي:
- أ. ١٩٧٠      ب. ١٩٧١      ج. ١٩٧٢      د. ١٩٧٣
٣. وصف ينطبق عليه وصف الموقع الأثري الثقافي:
- أ. كهف الهوتة      ب. الحاجز المرجاني الكبير      ج. شلالات نياجرا      د. مقابر بات

\*الواجب المنزلي:

صنفي امثلة التراث التالية حسب نوعها الوارد في الجدول(قلعة نزوى /كهف الهوتة/الاحتفال بالمولد النبوي الشريف/المخطوطات)

تراث ثقافي مادي	تراث ثقافي مادي غير منقول	تراث ثقافي غير مادي	تراث طبيعي

\*السؤال التحضيري:

عدد عجائب الدنيا التي دونها قدماء الإغريق والرومان :

- أ. خمس      ب. ست      ج. سبع      د. ثمان

عنوان الدرس: التراث العالمي المفهوم والأهمية

التاريخ:

\*الأنشطة المصاحبة للدرس:-

أ. اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١. الشكل الصحيح لتوزيع (٦١) موقعا عربيا ضمن قائمة التراث العالمي حتى يناير ٢٠٠٦ هو:

ثقافي	طبيعي	مختلط
١	٤	٥٦

ثقافي	طبيعي	مختلط
١	٥٦	٤

ثقافي	طبيعي	مختلط
٥٦	٤	١

ثقافي	طبيعي	مختلط
٤	٥٦	١

٢. الدولة التي يوجد بها تمثال زيوس :

أ. اليونان      ب. تركيا      ج. مصر      د. روسيا

٣. ظهر مفهوم السد العالمي عند اشاء السد العالي في مصر بمدينة :

أ. القاهرة      ب. الاسكندرية      ج. أسوان      د. شرم الشيخ

ب. أحب عن الأسئلة التالية :

١. أمامك مجموعة من عجائب الدنيا السبع في العالم القديم ضع الرمز في مكانه الصحيح بالخرطة :



أ. تمثال زيوس

ب. تمثال رودوس

ج. الهرم الأكبر

د. جنائن بابل المعلقة

هـ. معبد ديانا

٣. علل ما يلي :

أ. انشاء منظمة اليونسكو عام ١٩٤٥م ؟

ب. كان لإنشاء السد العالي ١٩٥٦م ، أثر في ظهور مفهوم التراث العالمي؟

د. تتبع أثر إنشاء السد العالي على التراث العالمي؟



٥. أنظر للشكل الذي أمامك ، قم بدراسته ثم أجب عن الأسئلة التالية :  
أ. إلى ماذا يرمز هذا الشعار؟  
ب. ما دلالة الأشكال الهندسية في الشعار :  
-المربع  
-الدائرة  
ج. إلى ما يروز الشعار بشكله العام دائري ؟

٦. عرف المقصود بالتراث العالمي ؟

\*الواحد المنزلي:

أمامك معلمين من عجائب الدنيا السبع القديمة قارن بينهما في الجدول الذي أمامك:

.....	.....	الاسم
.....	.....	الدولة
.....	.....	القارة

\*السؤال التحضيري :

عرف الموقع الأثري ؟

عنوان الدرس: التراث العالمي المفهوم والأهمية

التاريخ:

\*الأنشطة المصاحبة للدرس:-

أ. اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :



١. في الخريطة التي أمامك ، الرقم الذي يشير للدولة

٢. التي يوجد فيها تاج محل :

أ. ١ ب. ٢

ج. ٣ د. ٤

٢. العام الميلادي الذي تبنت في منظمة اليونسكو حماية التراث العالمي :

أ. ١٩٧٠ ب. ١٩٧١

ج. ١٩٧٢ د. ١٩٧٣

٢. عدد الدول التي لديها مواقع مسجلة في قائمة التراث العالمي حتى عام ٢٠٠٧م حوالي :

أ. ١٦٦ ب. ١٧٧ ج. ١٨٨ د. ١٩٩

ب. أحب عن الأسئلة التالية :

١.

عدد المواقع الدرجة في قائمة التراث العالمي (٣ يونيو ٢٠٠٧م)		
موقع ثقافي	موقع طبيعي	موقع طبيعي وثقافي

٢. لادراج المواقع التراثية الثقافية أو الطبيعية وإدراجها ضمن قائمة التراث العالمي معايير خاصة ، وضحتها ؟

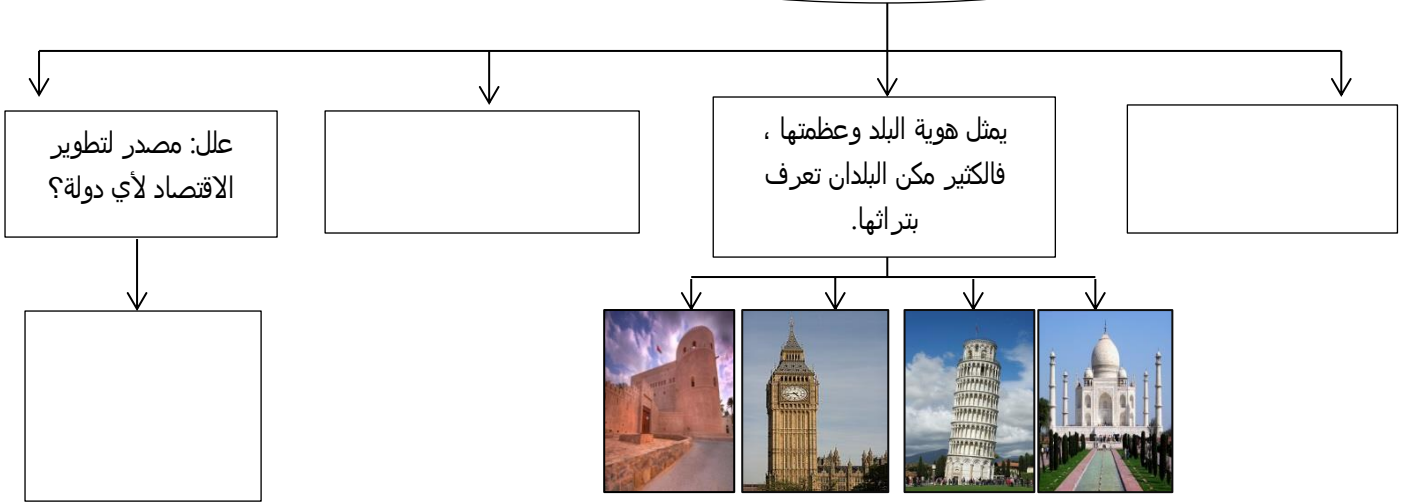
معايير خاصة بالمواقع الأثرية الطبيعية	معايير خاصة بالمواقع التراثية الثقافية
١. أن تكون بمثابة سلسلة تاريخية تحكي مراحل الحياة للإنسان ، وعمليا كشكل سطح الأرض .	١. أن تمثل تحفة رائعة للفكر و الإبداع الانساني ، وذلك من خلال الرسوم أو النحت و التصوير .
٢. أن تكون طبيعة أصيلة من التنوع في الكائنات الحية ، وهي مهددة بالانقراض .	٢. أن توضح العلاقات التبادلية في القيم الانسانية ،في فترة زمنية أو منطقة ثقافية من العالم .
٣. أن تشمل ظواهر طبيعية ذات جمال طبيعي ، أو بيئة نباتية أو حيوانية أو مائية فريدة من نوعها .	٣. أن تركز بشكل فريد أو استثنائي على تقاليد ثقافية أو حضارة باقية أو مندثرة .
	٤. أن تبرز نمطا معماريا أو تكنولوجيا فريدا خلال حقبة تاريخية مهمة .
	٥. أن تمثل ثقافة لمستوطنه بشرية بارزة وذات تقاليد و أفكار و معتقدات و أعمال ادبية و فنية استثنائية .

٣. لإدراج موقع ما في قائمة التراث العالمي لأية دولة شروط خاصة ، رتب هذه الشروط وفق آلية تنفيذها؟

١. ....
٢. ....
٣. ....
٤. ....

### أهمية التراث العالمي

٤.



### \*السؤال التحضيري:

فسر : يعد التراث هوية الشعوب ؟

.....

التاريخ:

عنوان الدرس: التراث العالمي بين الهوية الوطنية والمسؤولية العالمية

\*الأنشطة المصاحبة للدرس:-

أ. اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١. صاحب مقولة " أريد أن تهب ثقافة كل أرض حول بيتي ولكن أرفض أن تقتلني من جذوري :

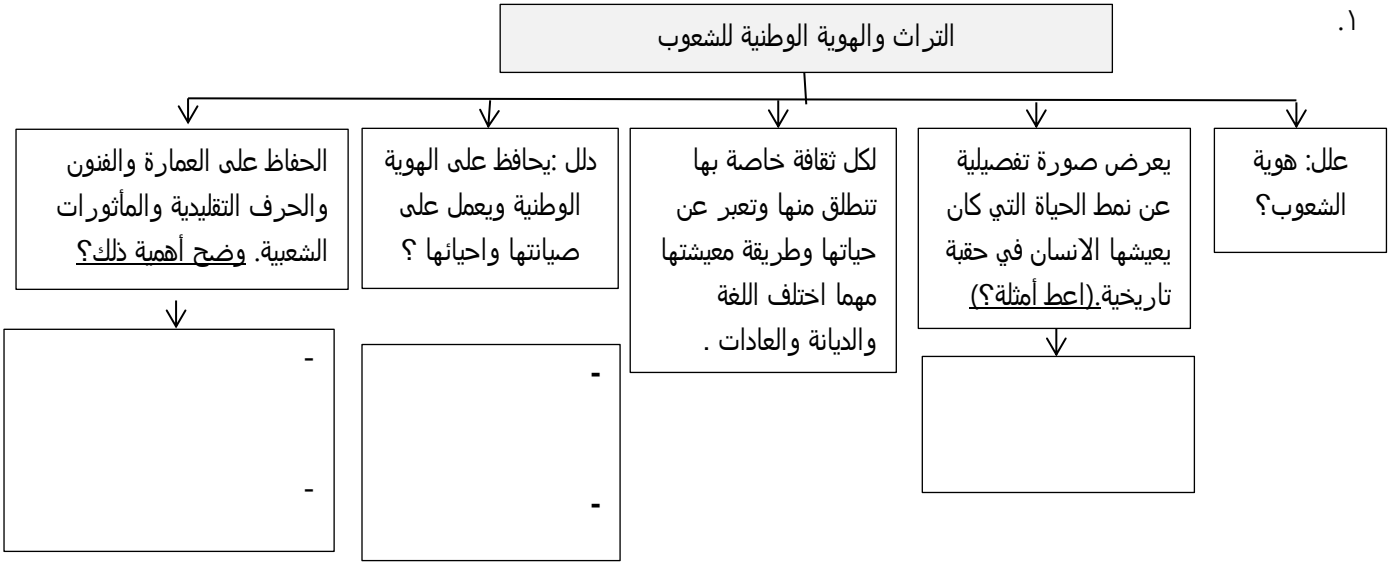
د. رينيه سي روميو

ج. المهاتما غاندي

ب. خوليو ماغالهايش

أ. روميش تريباتي

ب. أحب عن الأسئلة التالية:



٢. تقوم سلطنة عُمان كغيرها من الدول للحفاظ على التراث ، دلل على ذلك؟

\*السؤال التحضيري:

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١. حضارة وأصل قبائل شونا توجد في :

د. جنوب أفريقيا

ج. السنغال

ب. زيمبابوي

أ. النيجر

٢. يعد أكثر من مناظر استراليا روعة وجمال:

د. الحاجز المرجاني الكبير

ج. محمية نجورو نجورو

ب. مسرح ابيدروس

أ. شلالات نياجرا

٣. تمثل الحرية الولايات المتحدة الأمريكية هدية إلى الشعب الامريكي من الشعب :

د. الفرنسي

ج. الانجليزي

ب. الاسباني

أ. الألماني



\*الأنشطة المصاحبة للدرس:-

أ. أحب عن الأسئلة التالية:

١. عدد أبرز مواقع التراث العالمي ؟

مواقع التراث العالمي				
اسم الموقع	الدولة/القارة	تصنيف الموقع	سنة الادراج في القائمة	المميزات
شلالات نياجرا 	الولايات المتحدة الأمريكية وكندا (.....)	.....	.....	-ينقسم لقسمين : -نياجرا الامريكية : ارتفاعها ٥٤م وعرضه ٣٠٥م -نياجرا الكندي: ارتفاعه ٥١م وعرضه ٧٩٢م -نهاية الشلال بحوالي ٥ امتار توجد دوامة تندفع إليها مياه الشلال. عدد السواح حوالي ١٠ ملايين سنويا. -تقوم الحكومتان باستغلال مياهه في المصانع وتوليد الطاقة الكهربائية
..... 	استراليا	.....	١٩٨١م	-يقع تحت أمواج المحيط الهادي -تتكاثر به المخلوقات البحرية المتدرجة بالالوان. -يشمل على ٤٠٠ نموذج من المرجان. -يمتد مسافة ٢٠٠٠كم من الحدائق المدارية المغمورة بالماء التي تتناثر حولها الجزر (جزر المنتجعات) -اعلنت الحكومة الاسترالية عام ١٩٧٥ يعتبر حديقة بحرية وطنية.
قبر تاج محل 	..... (آسيا)	ثقافي	.....	-معناه تاج القصر -بناه الامبراطور جاه جاهان بعد وفاة زوجته ممتاز محل عرفانا لها عام ١٦٣١م. -استمر بناؤه ٢٠ عاما. -مبني من حجر الرخام ومرصع بالأحجار الكريمة (الباقوت الازرق والالماس واللؤلؤ) -نصف المبنى طيق الأصل للنصف الأخر.
تمثال الحرية 	مدينة نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية (.....)	.....	١٩٨٤م	-هدية من الشعب الفرنسي للشعب الأمريكي عام ١٨٨٤م بمناسبة الذكرى المئوية لاستقلال أمريكا. -وصل التمثال ميناء نيويورك عام ١٨٨٥م. -التمثال عبارة عن امرأة تحمل بيدها اليمنى شعلة تضاء في المساء بواسطة مصابيح كبيرة من الزئبق ، وفي اليد اليسرى تحمل لوحة مكتوبا عليها تاريخ استقلال أمريكا (٤ يوليو ١٧٧٦م) -ترتدي على الرأس تاج مكونا من ٧ أسنة ترمز إلى المحيطات السبعة في العالم.

## مواقع التراث العالمي

اسم الموقع	الدولة/القارة	تصنيف الموقع	سنة الادراج في القائمة	المميزات
أثار زيمبابوي الكبرى 	زيمبابوي (.....)	.....	.....	-دليلا فريدا على حضارة واصل قبائل شونا بين القرنين ١١ و١٥م. -يعملون في التجارة -تعتبر مدنهم من أشهر المراكز التجارية في العصور الوسطى.
ضريح أول أباطرة أسرة أن كين 	الصين (آسيا)	.....	١٩٨٧م	-أن كين وحد البلاد ومات عام ٣١٠ ق.م. -دفن حوله المحاربون مع جيادهم وعرباتهم وأسلحتهم القيادية -توجد بها آلاف من تماثيل الجنود مصنوعة من الفخار ، وتماثيل لحيوانات ووحوش ضخمة يعتقد أنها تحمي الامبراطور في قبره. -يظهر الموقع عظمة المدينة وأهميتها التاريخية.
مسرح ابيدروس 	..... (.....)	ثقافي	.....	-أكبر المسارح اليونانية القديمة -بنى في القرن ٤ ق.م -يتسع ل ١٤٠٠٠ مشاهد -بنى على انحدار المنطقة التي يقع فيها المسرح لعمل المدرجات. -أهم المناشط التي تقام فيه (المسرحيات الاسطورية، عروض الفرق الموسيقية والقاء القصائد الشعرية)
حضارة المايا 	..... (أمريكا الوسطى)	.....	.....	-أقدم الحضارات وأعرقها في أمريكا الوسطى. -قامت عام ٢٥٠م واستمرت حتى القرن ١٧م. -اشتهر أهل المايا ببناء المباني من المعابد والأهرامات والتماثيل الضخمة باستخدام الأحجار الجيرية المنقوشة التي بها الرسوم الفنية الرائعة . -برعوا في علم الفلك والرياضيات.

### \*السؤال التحضيري:

وضح أهمية التراث للدول والشعوب ؟

التاريخ:

عنوان الدرس: التراث العالمي بين الهوية الوطنية والمسؤولية العالمية

\*الأنشطة المصاحبة للدرس:-

أ. أختار الاحابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

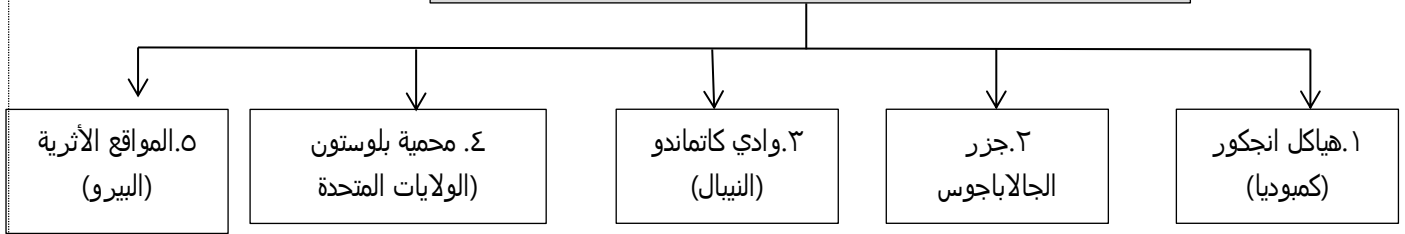
١. السياحة العشوائية من الأخطار التي تهدد المواقع الأثرية في :  
 أ. أهرام مصر      ب. سور الصين      ج. حضارة المايا      د. جميع ما سبق

٢. الخطر الذي يهدد مدينة ماتشو بيتشو الأثرية :  
 أ. السياحة العشوائية      ب. التقلبات المناخية      ج. السرقة      د. التلوث

٣. الظاهرة البشرية التي أثرت سلبا على قصر الدالاي لاما :  
 أ. السياحة العشوائية      ب. التلوث      ج. الزحف العمراني      د. السرقة

ب. أحب عن الأسئلة التالية:

١. بعض المواقع الأثرية التي تتعرض للمخاطر البشرية أو الطبيعية



أ. حددي هذه المواقع الأثرية على خريطة العالم التي أمامك بإضافة الأرقام :



أبرز الأخطار التي تهدد التراث العالمي					
المقارنة	السرقه	التلوث	الحروب	السياحة العشوائية	الكوارث الطبيعية
المفهوم	سرقه الأدوات الأثرية النادرة	..... ..... .....	أسوأ الأخطار التي تهدد التراث العالمي	قيام السياح بالمشي العشوائي أو تخريب بعض جزائها.	..... ..... .....
أمثلة المواقع الأثرية بالعالم	-	-	..... ..... .....	-بحيرة البندقية الشاطئية -ماتشويتشو (البيرو)-أهرام مصر .....	-محمية نجورو نجورو (تنزانيا) -مدينة ماتشويتشو (البيرو) -قصر الدالاي لاما (هضبة التبت/الصين)

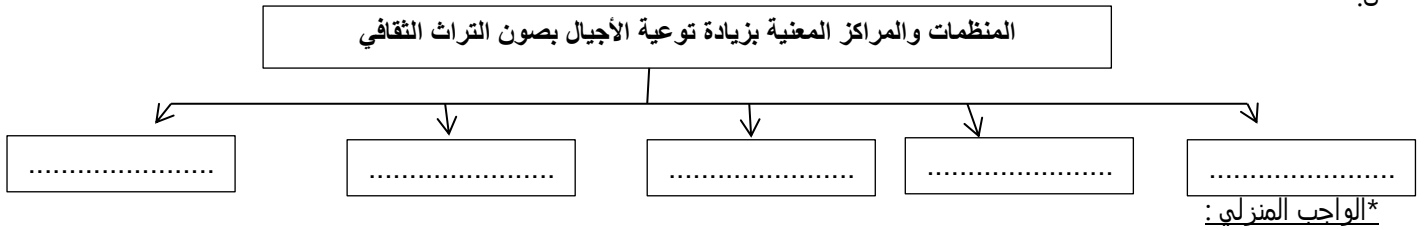
٣. قارن بين موقعي التراث التاليين من حيث (الدولة التي يقع فيها/ الخطر الذي يتعرض له):

الموقع	الدولة التي يقع فيها	الخطر الذي يتعرض له
أثار البتراء		
محمية نجورو نجورو		

٤. عدد الخطوات اللازمة لتحقيق مسؤولية حماية المواقع الأثرية ؟

- أ. ....  
ب. ....  
ج. ....  
د. ....

٥.



١. أثبت صحة هذه العبارة الآتية : تعتبر الحروب من الأخطار المهددة للمواقع المدرجة ضمن قائمة التراث العالمي؟

.....

٢. على ماذا يدل تخريب الاجزاء لبعض المواقع الأثرية من قبل البشر ؟

.....

\*السؤال التحضيري :

تتبعي أهمية اتفاقية حماية التراث الثقافي والطبيعي الصادرة عن منظمة اليونسكو؟

.....

## عنوان الدرس: التراث العالمي وثقافة السلام

التاريخ:

\*الأنشطة المصاحبة للدرس:-

أ. اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١. احتلت سلطنة عمان المرتبة الاولى بين دول الشرق الاوسط وشمالى أفريقيا حسب مؤشر السلام العالم ٢٠٠٧م في المجال:

أ. التقني      ب. الأمني      ج. الصحي      د. السياحي

٢. من رموز التراث العالمي للسلام قبة جيناكو وتوجد في :

أ. الصين      ب. الهند      ج. اليونان      د. اليابان

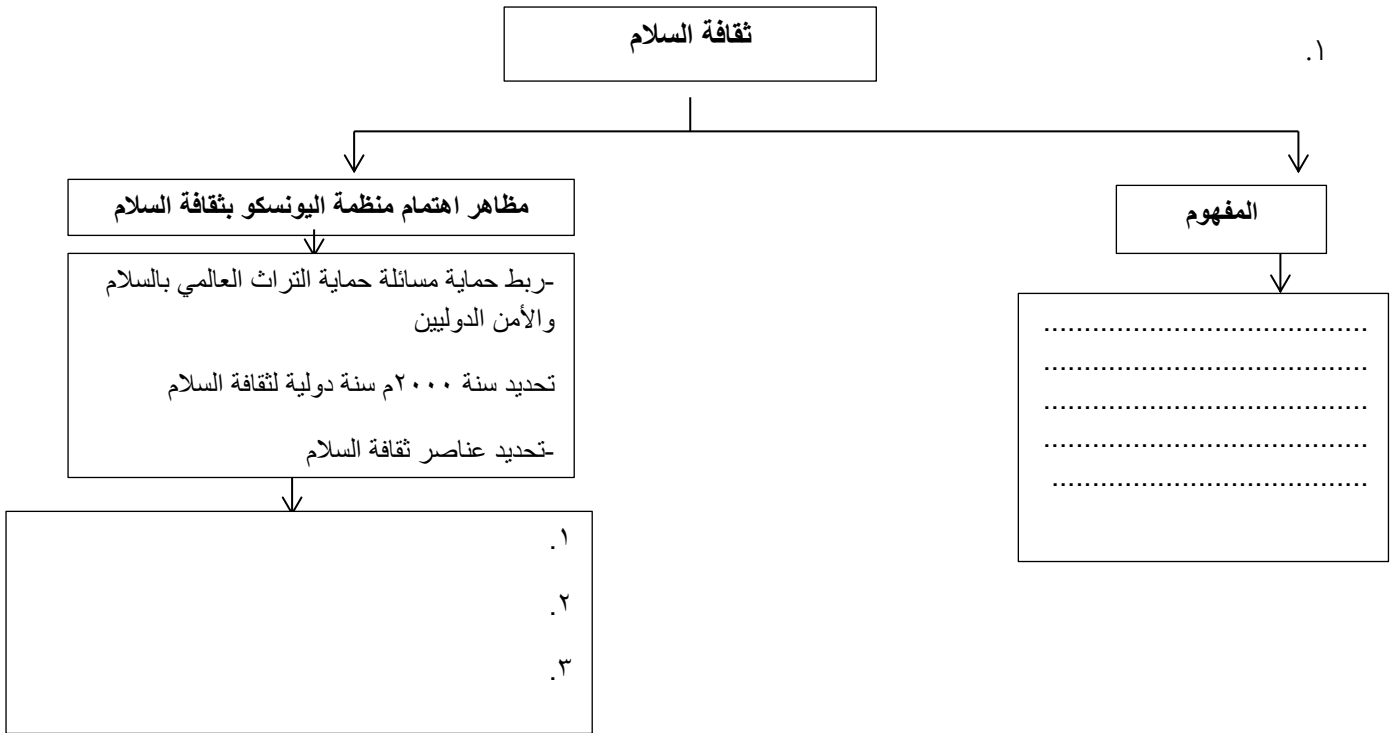
٣. خصصت منظمة اليونسكو سنة ٢٠٠٠م سنة دولية لـ:

أ. ثقافة السلام      ب. ثقافة البيئة      ج. الثقافة الانسانية      د. الثقافة الوطنية

ب. أحب عن الأسئلة التالية:

### ثقافة السلام

١.



٢. أرسم سلما زمنيا للجوائز التي منحت لجلالة السلطان قابوس في مجال السلام الدولي من الأقدم إلى الأحدث؟

### تأثير الحروب على المواقع الأثرية:

١. دمار وقصف وإبادة للمواقع الأثرية
٢. تضرر مرافق الدولة وتتعطل حركة الاقتصاد السياحي

### مثال على ذلك:

تعرض مدينة وارسو البولندية (الحرب العالمية الثانية) للدمار والقصف. أعادت الحكومة وأدرجت ضمن قائمة التراث العالمي عام ١٩٨٠م.

### جهود منظمة الأمم المتحدة في حماية المواقع الأثرية من تأثير الحروب:

- تبنت عام ١٩٥٤م في مؤتمر لاهاي (هولندا) حماية الممتلكات الثقافية (التقيد بالأحكام الصادرة والتقليل من النزاع المسلح في مواقع التراث الثقافي)
- وضع استراتيجيات لحماية تلك المواقع
- تنظيم قوات عسكرية مهمتها حماية المواقع الأثرية

### ٤. أمثلة للمواقع الأثرية التي تعتبر رمزا للسلام في العالم :

المقارنة	قبة جيناكو	منتزه وترتون
الدولة / القارة	.....	.....
تصنيف الموقع	.....	.....
سنة ادراجه لقائمة التراث العالمي	.....	.....
سبب اعتباره رمزا للسلام	- الموقع الوحيد الذي بقي رغم قربه من مركز الانفجار للقنبلة الذرية هيروشيما عام ١٩٤٥م (الحرب العالمية الثانية) والتي راح ضحيتها ١٤٠٠٠٠ شخص. ١٩٥٢م - أصبحت منتزه ونصبا تذكارية للسلام.	- يرمز للسلام الدائم بين الدولتين الجارتين. - عبارة عن منتزه يشتمل على بحيرات متعددة وأنهار جليدية

### \*الواجب المنزلي :

علل يعتبر منتزه وترتون رسالة سلمية بعيدا عن الحروب والتعصب والعنف؟

### \*السؤال التحضيري:

على ماذا تدل تنوع وتعدد المواقع التراثية الثقافية المادية والغير مادية والطبيعية المنتشرة في عمان؟

عنوان الدرس: عُمان والتراث العالمي

التاريخ: ١.

٢.

\*الأنشطة المصاحبة للدرس:-

أ. أجب عن الأسئلة التالية :

١.

.....  
.....

.....  
.....

براعة العُمانيين في البناء والنحت والنقش

.....  
.....

.....  
.....

٢. تمكن العُمانيين من نقل ثقافتهم وإبداعاتهم إلى شرقي أفريقيا خلال الفترة من القرن ١٣ حتى القرن ١٩ الميلاديين) دلل على ذلك؟

١. .... ٢. ....  
٣. .... ٤. ....  
٥. .... ٦. ....  
٧. .... ٨. ....

٣.

جهود اهتمام السلطنة في المحافظة بالتراث العماني

١	تخصيص عام ١٩٩٣م عاما للتراث العماني
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	

٤.

أبرز المتاحف في عُمان

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٥. عدد المقومات الأساسية التي ساعدت على نجاح السياحة العمانية ؟

١. ....
٢. ....
٣. ....
٤. ....

ب. اختار الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١. العام الميلادي الذي خصص للتراث العماني:

- ١٩٩٣.أ      ب. ١٩٩٣      ج. ١٩٩٤      د. ١٩٩٥

٢. عدد المخطوطات العمانية التي تضمها دار المخطوطات والوثائق حوالي :

- ٤٣٠٠.أ      ب. ٤٤٠٠      ج. ٤٥٠٠      د. ٤٦٠٠

\*الواجب المنزلي:

١. علل : اهتمام السلطنة بالمحميات الطبيعية؟

.....

٢. وضح العلاقة بين الاهتمام بالتراث وازدهار قطاع السياحة في عمان ؟

.....

\*السؤال التحضيري:

بما تفسر : " قيام السلطنة بإدراج المواقع الثقافية والطبيعية العُمانية في لائحة التراث العالمي؟

.....



## عنوان الدرس: عُمان والتراث العالمي

\*الأنشطة المصاحبة للدرس:-

أ. اختار الاحابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١. الولاية التي يوجد بها الموقع الأثري الذي أمامك :

- أ. نزوى  
ب. صور  
ج. عبري  
د. مرباط

٢. يوجد فلج الملكي في ولاية :

- أ. نزوى  
ب. الرستاق  
ج. صور  
د. أزكي

٣. أدرجت قلعة بهلا في قائمة التراث العالمي في العام الميلادي:

- أ. ١٩٨٥  
ب. ١٩٨٦  
ج. ١٩٨٧  
د. ١٩٨٨

٤. كل المواقع العمانية التالية ضمن قائمة التراث العالمي ما عدا :

- أ. قلعة خصب  
ب. الأفلاج العمانية  
ج. قلعة بهلا  
د. موقع بات الأثري



ب. أحب عن الأسئلة التالية:

١. تتبع جهود وزارة التراث والثقافة في الاهتمام بقلعة بهلاء؟

.....

٢. دلل على نمو التفكير الديني عند الانسان العماني القديم؟

.....

٣. أعط أمثلة للحضارات التي أقامت معها عمان علاقات تجارية وثقافية منذ القدم بتحديدتها على الخريطة ؟



٤. بم تفسر اهتمام المصريين القدماء باللبان العماني؟

.....

٥. تتمركز جميع مواقع طريق اللبان في الجنوب من عمان ، ما سبب ذلك ، مع ذكر أمثلة لهذه المواقع؟

.....

مواقع التراث العماني في قائمة التراث العالمي				
اسم الموقع	المكان (الولاية/المحافظة)	تاريخ البناء	سنة الادراج	ما يميز الموقع
.....	محافظة الداخلية (بهلاء)	العصر الجاهلي	١٩٨٧/١٢/٩م	- أول المواقع العمانية المدرجة في قائمة التراث العالمي - أقدم القلاع والحصون في عمان يتكون من العديد من الميزات: * سوق تقليدي (تسويق المنتجات الزراعية والتقليدية) * حاراتها القديمة على هيئة خلية. * مساجد أثرية. * مصانع فخارية ونحاسية وفضية وتقليدية. * اتباع أنظمة الري التقليدية. * السور البالغ طوله ١٢ كم ، له ٧ أبواب وعدد من الأبراج من أجل الاستكشاف والحماية من الاعتداءات الخارجية.
موقع بات الأثري	.....	الالف الثالثة (ق.م) العصر البرونزي	١٩٨٨م	- ثاني المواقع العمانية المدرجة في قائمة التراث العالمي - اكتشف من قبل البعثة الدنماركية ١٩٧٢م. - يتكون من : * مدافن قديمة عددها (١٠٠) على شكل أبراج صغيرة من الأحجار المصقولة . * مدافن حجرية على هيئة خلية نخل وتضم من (٣-٥) * (٢٠٠) قبر أثري بالقرب من المنحدرات التلالية * (٦) أبراج من الحجر الكلسي ، كانت للحراسة وحماية المدينة من الغارات. - لها علاقات اقتصادية وثقافية مع العديد من الحضارات . - ملتقى طرق القوافل التجارية بين الساحل والداخل العماني ، وبين القوافل القادمة من الجزيرة العربية عبر الصحراء متجهة إلى سواحل الخليج. - دفن موتاهم في المناطق الجبلية البعيدة عن متناول عبث العابثين ، مع دفن ادواتهم وحاجاتهم معهم لاعتقادهم بالبعث.
مواقع طريق اللبان	محافظة ظفار * وادي دوكة منطقة نجد (شمالا عن صلالة) * شصر/وبار ( الطرف الجنوبي من صحراء الربع الخالي /شمالا عن صلالة) * البليد (بين الدهاليز والحاقة) * خوروري او سمهرم (بين طاقة وصلالة)	-	.....	-- ثالث المواقع العمانية المدرجة في قائمة التراث العالمي - إقامة علاقة اقتصادية وثقافية مع العديد من الحضارات بسبب إنتاج اللبان منذ القدم. ممرين احدهما بري والآخر ساحلي * ويبدأ إنتاج اللبان من وادي دوكة وينتقل عبر القوافل التجارية البحرية إلى قلب الصحراء إلى منطقة شصر ومنها يصدر برا إلى العراق وبلاد الشام مع وجود اواني وأدوات فخارية وزجاجية تعود للقرن (١ ق.م) - الممر الساحلي يبدأ من خوروري أكبر مستوطنة ساحلية ذات طابع معماري مميز للنمط العربي الجنوبي. - موقع البليد دورا رائدا في تجارة اللبان وتم اكتشاف مسجد قديم يضم ١١٤ عمود ، وقلعة أثرية بالإضافة الى سور يحيط بالمدينة به أبواب وستة أبراج للاستكشاف وحماية المدينة وتأمين تجارة اللبان.
الافلاج العمانية	* الجيلة (صور/الشرقية جنوب) * دارس(نزوي/الداخلية) * الميسر(الرسناق/الباطنة جنوب) * الخطمين (بركة الموز/الداخلية) فلج الملكي(أزكي/الداخلية)	-	٢٠٠٦م	- رابع المواقع العمانية المدرجة في قائمة التراث العالمي - أحد أهم الموروثات التاريخية الحضارية لبراعة الانسان العماني وهندسته لأنظمة الري. - لها العديد من المعايير لإدراجها للقائمة. - مصدر مهم من مصادر المياه في عمان

عدد المعايير العالمية لإدراج الأفلاج لقائمة التراث العالمي ؟

١. ....  
 ٢. ....  
 ٣. ....  
 ٤. ....  
 ٥. ....

### الأفلاج العُمانية المدرجة لقائمة التراث العالمي

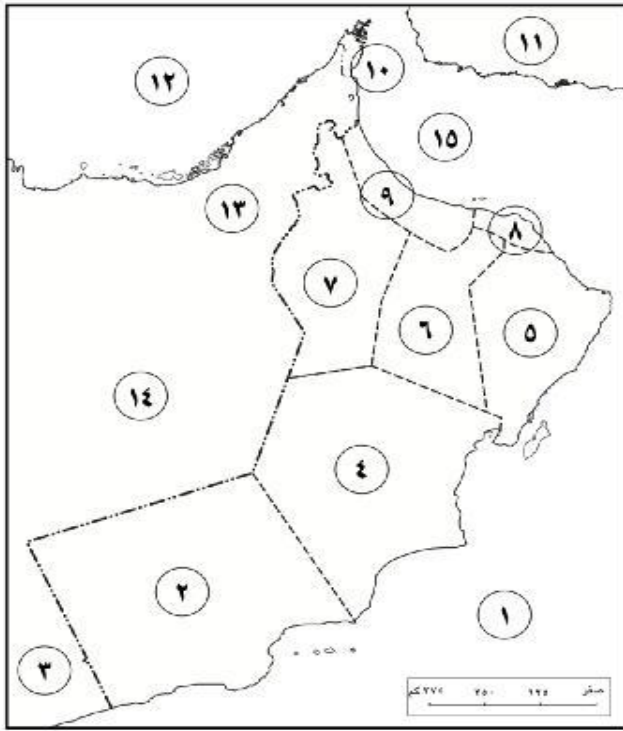
أوجه المقارنة	الجيبة	دارس	الميسر	الخطمين	الملكي
نوع الفلج	عيني	داوودي	داوودي	داوودي	داوودي
المكان	.....	.....	.....	.....	.....
مياه تغذية الفلج	وادي شاب	وادي الأبيض	وادي الفرعي ووادي السن	وادي المعين	-
طول مجرى القناة	١٦١ م	٧٩٩٠ م	٥٧٨٣ م	٢٤٥٠ م	-
تدفق الفلج	٠,٠٤٤ متر مكعب / ثانية	٢٠٠٠ لتر/ثانية	٩٠٠ لتر/ثانية	-	-
ما يميز الفلج	- ثبات التدفق - يستخدم لري مساحات من مزارع النخيل - يستخدم لأغراض منزلية.	- يتكون من ٣ سواعد شهيرة (الرئيسي، الشرقي ، الغربي) - يستخدم لري مزارع النخيل - يتميز بجريانه الكبير.	- يتميز بعمقه نحو (٥٠م) - يستخدم لري المزروعات	- ثبات التدفق - يمر داخل حصن بيت الرديدة الأثري - يستخدم لري مزارع النخيل - ينقسم مجراه ل ٣ أقسام متساوية (١). ري المزارع التابعة للاهالي ، الثاني والثالث يلتقيان في نفس المجرى لري مزارع بيت المال التي تمتلكها الدولة)	- أطول وأقدم الأفلاج في الداخلية - سمي نسبة لمالك بن فهم - ينقسم قسمين : ري المزروعات وبساتين النخيل - يشتمل على ١٧ ساعدا

## مراجعة الوحدة الخامسة

١. تعرف الإثنولوجية بعلم :  
 ( أ ) الإنسان ( ب ) البيئة ( ج ) الآثار ( د ) النبات
٢. تقع مقبرة الملك موزولوس في :  
 ( أ ) جنوب شرق تركيا ( ب ) شمال غرب تركيا ( ج ) جنوب غرب تركيا ( د ) شمال شرق تركيا
٣. أنشئت منظمة اليونسكو في العام الميلادي :  
 ( أ ) ١٩٤٣ ( ب ) ١٩٤٥ ( ج ) ١٩٤٧ ( د ) ١٩٤٩
٤. عدد الدول العربية المدرج تراثها ضمن قائمة التراث العالمي حتى يناير ٢٠٠٦ م :  
 ( أ ) ١٤ دولة ( ب ) ١٥ دولة ( ج ) ١٦ دولة ( د ) ١٧ دولة
٥. توجد هياكل إنجكور في :  
 ( أ ) بيرو ( ب ) النيبال ( ج ) الإكوادور ( د ) كمبوديا
٦. مدينة تبنت فيها الأمم المتحدة اتفاقية حماية الممتلكات الثقافية في حالة حدوث نزاع مسلح :  
 ( أ ) روما ( ب ) مدريد ( ج ) لاهي ( د ) نيويورك
٧. تم إدراج تمثال الحرية ضمن قائمة التراث العالمي في العام الميلادي :  
 ( أ ) ١٩٨٣ ( ب ) ١٩٨٤ ( ج ) ١٩٨٥ ( د ) ١٩٨٦
٨. دولة منحت جلالة السلطان قابوس بن سعيد جائزة الخنجر الذهبي :  
 ( أ ) روسيا ( ب ) أمريكا ( ج ) إيطاليا ( د ) اسبانيا
٩. فلج عُمانى يتميز بانقسام مجراه عند مدخل البلدة إلى ثلاثة أقسام متساوية :  
 ( أ ) الملكي ( ب ) الخطين ( ج ) الميسر ( د ) دارس

ب.أجب عن الأسئلة التالية:

١. أدرس الخريطة التي أمامك ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها ، بكتابة الرقم الدال على الإجابة الصحيحة :



- ( أ ) مدينة عُمانية يوجد بها ثاني موقع أثري مدرج ضمن قائمة التراث العالمي؟
- ( ب ) مدينة عُمانية يوجد بها فلج الجيلة ( العيني ) ؟
- ( ج ) مدينة عُمانية أدرجت قلعتها ضمن قائمة التراث العالمي في ٩ ديسمبر ١٩٨٧ م ؟
- ( د ) مدينة عُمانية يوجد بها المتحف العُماني الفرنسي ؟

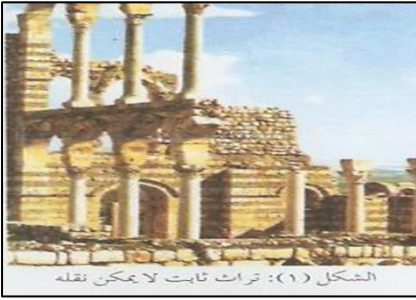
٢. قارن بين مواقع التراث العالمي التالية من خلال الجدول أسفله:

اسم الموقع	مكان تواجدها	سنة الإدراج
حضارة المايا		
	مدينة أثينا (اليونان)	

٣. صنف المحاور الآتية إلى المؤتمرات التي طرحت فيها ( الثقافة والعولمة - الحوار بين الحضارات ... النتائج التحديات - الأديان السماوية الثلاثة - التنوع الثقافي والتنافس بين الحضارات - الثقافة الإسلامية والقيم الإنسانية .. الإسلام والتعايش السلمي مع الآخر - دور هيئات المجتمع المدني في تعزيز ثقافة الحوار )

المؤتمرات	مؤتمر الحضارة العربية والإسلامية والغرب " من الاختلاف إلى الاتفاق	الندوة الدولية لمنظمة الإيسيسكو " الحضارات والثقافات الإنسانية .. من الحوار إلى التحالف	الندوة الدولية حول الحوار بين الحضارات والثقافات في سلطنة عُمان
المحاور			

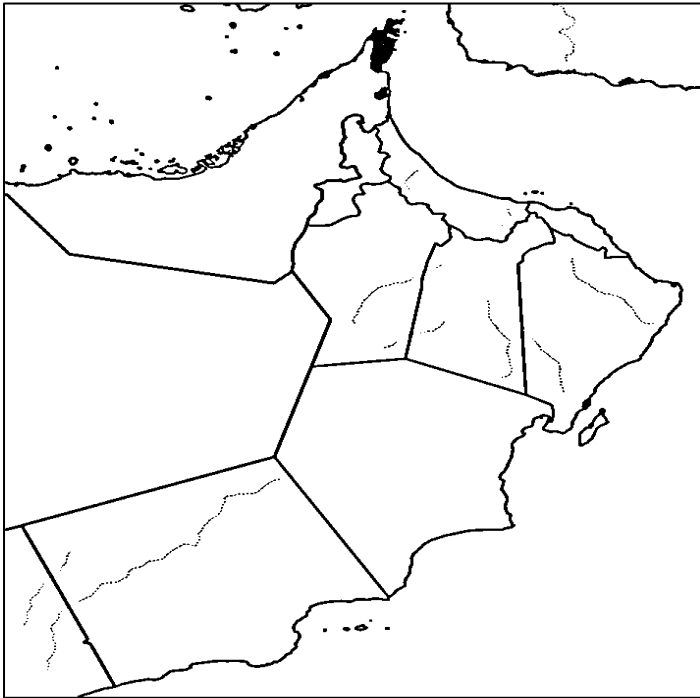
٤. انظر للصورة التي أمامك ، ادرسها جيدا ثم احب عما يليها من أسئلة:



الشكل (٦): تراث ثابت لا يمكن نقله

١. ما الذي تمثله الصورة التي أمامك؟
٢. ما نوع التراث الذي يمثله؟
٣. أعط أمثلة على هذا النوع من التراث؟

٥. ارسمي شعار التراث العالمي موضحة عليه البيانات؟



٦. حدد مواقع التراث العماني التي ادرجت لقائمة

التراث العالمي في الخريطة المقابلة مع وضع مفتاح رسم

لهن:

أكتب رمز كل عبارة مما يأتي في الدائرة المناسبة على الخريطة التي أمامك:

أ. الدولة التي يقع بها قبائل شونا .

ب. المدينة التي تقع فيها قبة جيناكو

ج. ظلل الدولة التي ظهرت بها حضارة المايا وما زالت أثارها باقية حتى الآن

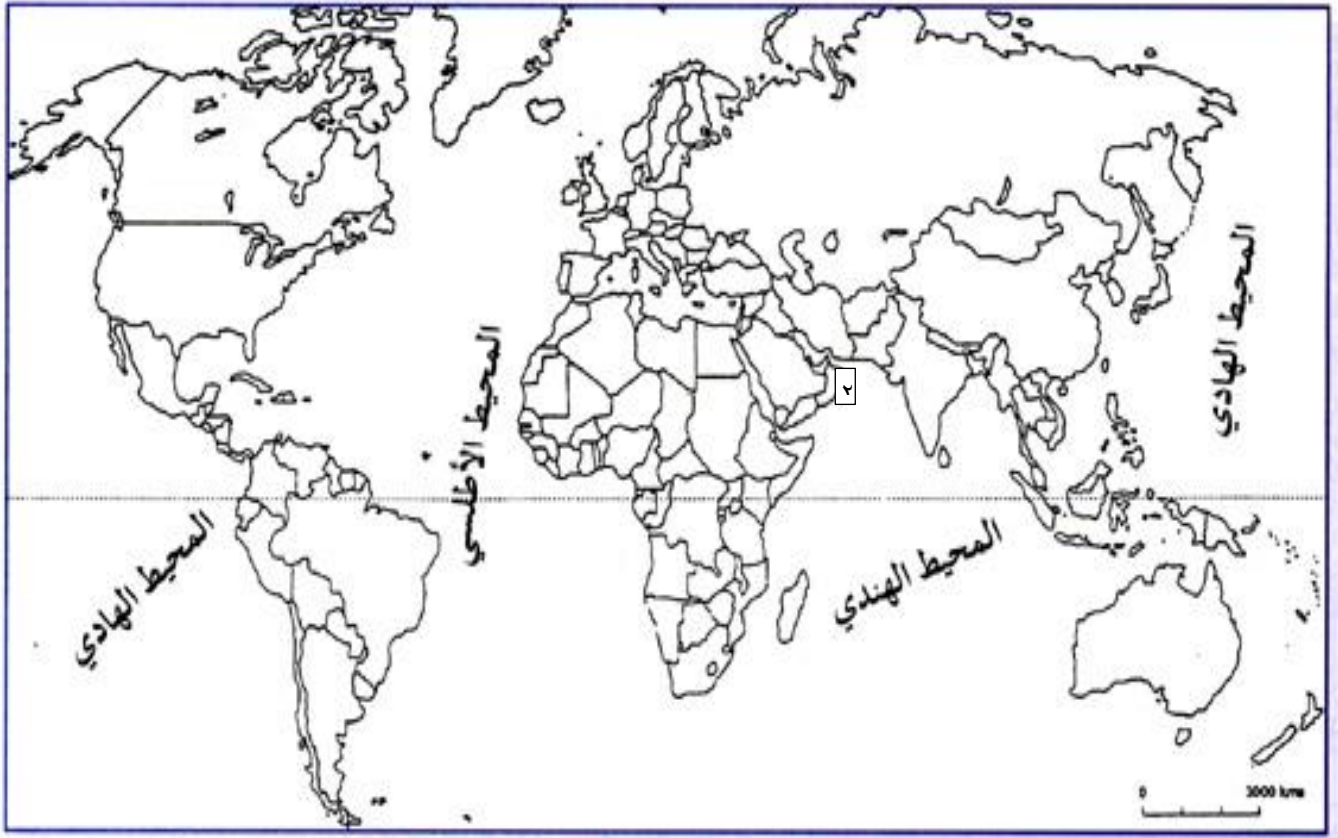
هـ . الدولة العربية الآسيوية التي تعاني من السياحة العشوائية.

و. الرقم الذي يشير إلى الدولة التي استقلت عنها الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٧٧٦م.

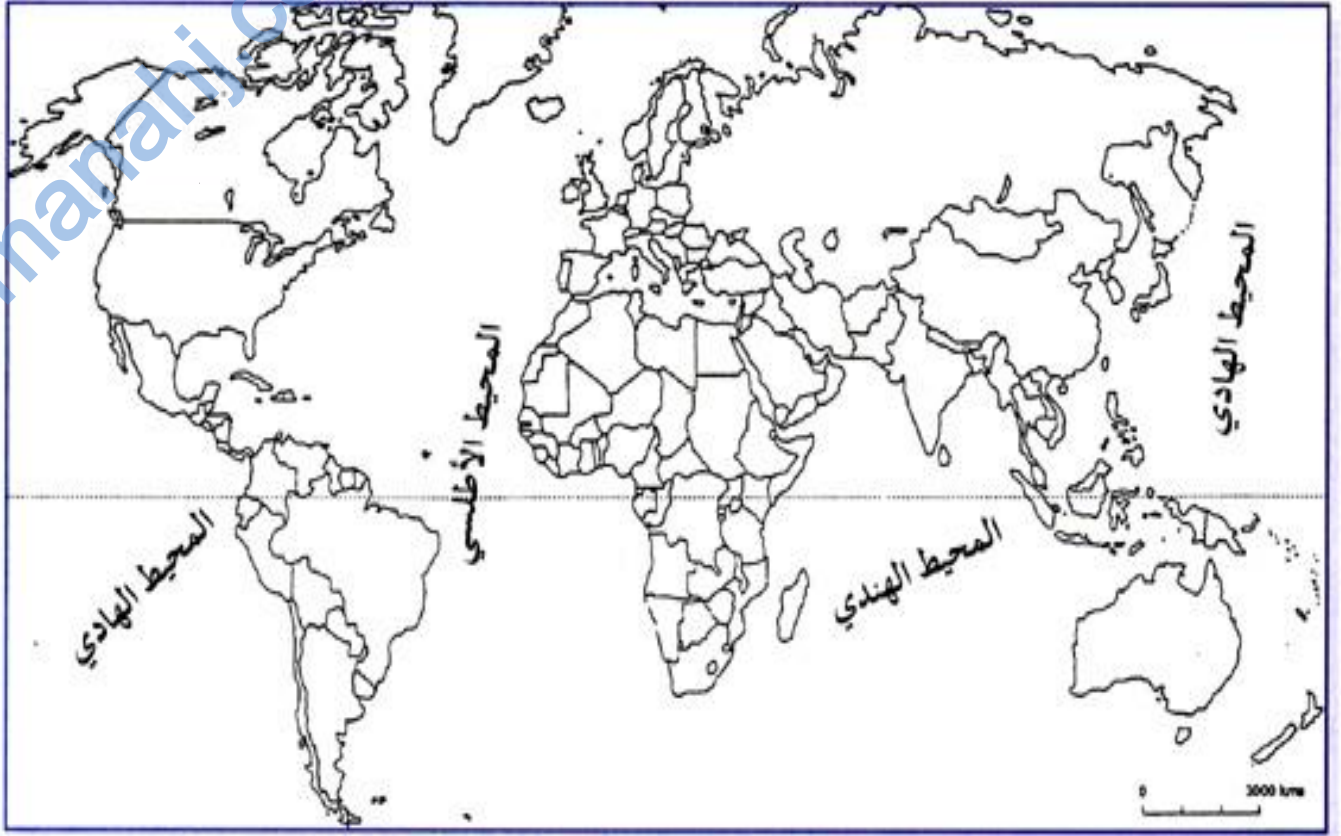
ح. ما الرقم الذي يشير إلى الدولة التي خصصت إحدى سفنها لتنفيذ الرحلة البحرية لمشروع طريق الحرير.

ط . ظلل الدولة التي يقع بها قبر تاج محل.

ي. في أي جهة من البحر المتوسط تقع الدولة التي يوجد بها برج بيزا المائل.



## أطلس الوحدة



## عنوان الدرس: مجتمع المعلومات...حضارة رقمية

التاريخ:

\*الأنشطة المصاحبة للدرس:-

أ. اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١. تبنيت مجموعة البلدان الثرية اتفاقية مجتمع المعلومات سنة :  
 أ. ٢٠٠٠م ب. ٢٠٠١م ج. ٢٠٠٣م د. ٢٠٠٤م  
 ٢. المنظمة الداعمة لقمم مجتمع المعلومات :  
 أ. اليونسيف ب. الفاو ج. الأمم المتحدة د. اليونسكو

ب. الإجابة عن الأسئلة التالية:

وسيلة الكتابة	العصر
على الحجر	الحجري
جلود الحيوانات	الرعوي
ورق البردى	الزراعي
الورق المصنوع	الصناعي
النشر الرقمي	الرقمي

١. أثبت بالأدلة اختلاف وسائل التعبير بالكتابة عبر العصور المختلفة؟

٢. وضح المقصود بالثورة الرقمية؟

.....

.....

.....

٣.

### مجتمع المعلومات

جهود اهتمام دول العالم

المفهوم

١.....

٢.....

٣.....

٤.....

.....

.....

.....

.....



٤. عدد مبادئ وثيقة حقوق المواطن بمجتمع معلومات مستدامة؟	
١	
٢	
٣	
٤	
٥	

٥. من خلال تأملك ودراستك للصورة التي أمامك أحب عما يليها من أسئلة:



أ. ماذا يمثل الشعار الذي أمامك؟

ب. أذكر الهدف الأساسي له؟

\*الواجب المنزلي:

١. عدد محاور اتفاقية مجتمع المعلومات عام ٢٠٠٠م التي تبنتها البلدان الثرية ؟

٢. اخترع الألماني غوتنبرغ آلة الطباعة في العام الميلادي:

د. ١٤٥٧

ج. ١٤٥٦

ب. ١٤٥٥

أ. ١٤٥٤

\*السؤال التحضيري:

## عنوان الدرس: مجتمع المعلومات... حضارة رقمية

التاريخ:

\*الأنشطة المصاحبة للدرس:-

أ.الإحابة على الاسئلة التالية:

أهداف مجتمع المعلومات والمعرفة	
أهداف تربوية وعلمية	اهداف اقتصادية
	<p>١.توسيع النشاط الاقتصادي إلى منظومة عالمية من خلال التنافس والإبداع وزيادة الانتاج وتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية والتنمية المستدامة.</p> <p>٢.</p> <p>٣.</p>

مبادئ مجتمع المعلومات		مكاسب مجتمع المعلومات	
الفجوة الرقمية وتعميق الفوارق	الهوية وتفاعل الثقافات	الصعيد الاجتماعي	الصعيد الاقتصادي
		<p>-أحدث تغيرات جذرية في أساليب الحياة المعاصرة (طبيعة العلاقات الاجتماعية والسياسية)</p> <p>أهم التغيرات الاجتماعية:</p> <p>*تراجع واضح في العلاقات الانسانية وزيادة العزلة الاجتماعية والفردية خصوصا في المجتمعات الغربية.</p> <p>*انتشار سلوكيات اجتماعية جديدة تتمثل في تبني أنماط استهلاكية وفنية وأشكال تعبير جديدة بما يتماشى مع ظروف الوقت الحاضر</p> <p>*ظهور تصور جديد لمفهوم الزمان والمكان وذلك بعد تقلص الوحدة الزمنية إلى دقائق وثوان وهذا بسبب ما توفره التقنيات الجديدة من سرعة المعلومات وإنجاز الخدمات فكان الزمان أصبح واحداً ومباشراً في كل بقاع العالم.</p>	<p>-النقل السريع للأموال والبضائع</p> <p>-دفع نسق المبادلات التجارية (الطلب يفوق على الانتاج)</p> <p>-نقل الاشخاص من البلدان الفقيرة نحو الغنية ونحو البلدان المنتجة للنفط</p> <p>-إعادة تشكيل الاقتصاد العالمي</p> <p>-بناء وتشكيل الثروة المعرفية في العديد من الدول المتقدمة والنامية نتيجة انتشار تطبيقات المعرفة والتعليم الافتراضي .</p> <p>-ساهمت التجارة الالكترونية في تقليل حجم النفقات وتشجيع الانتاج وتبادل السلع والخدمات وزيادة التنافس وتوسيع حجم الأسواق أمام المشتريين.</p> <p>-ظهور نظام العمل في أي وقت وأي مكان بحيث يمكن إنجاز الأعمال من خلال الحاسب الآلي دون الحضور إلى المكاتب والمؤسسات.</p>

١. علل :

أ. يتميز مجتمع المعلومات بزيادة فرص العمل للأفراد؟

ب. لمجتمع المعرفة دورا مهما في إعادة تشكيل الاقتصاد العالمي؟

٢. هل تتفق مع الرأي القائل : أن الزمان اليوم أصبح واحد ومباشرا في كل بقاع العالم؟ لماذا.

٣. دلل على :

أ. اسهام مجتمع المعلومات في نقل الأشخاص من البلدان الفقيرة نحو البلدان الغنية؟

ب. ارتفاع مداخيل التجارة الالكترونية عام ٢٠٠٢م؟

الزيادة السنوية ٢٠٠٨م	المداخيل	الدول

٤. أعط أمثلة لجهود الدول في الحد من الفوارق الرقمية في الدول الفقيرة بالعالم؟

\*الواجب المنزلي :

حسب رأيك ما تأثير استتثار جماعات وشرائح وبلدان معينة بالمعلومات على حساب حرمان فئات أخرى.

\*السؤال التحضيري:

أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

تعتبر الدولة الثانية من حيث ارتباطها بشبكة المعلومات العالمية :

أ. اليابان      ب. الصين      ج. الولايات المتحدة      د. كندا

عنوان الدرس: مجتمع المعلومات...حضارة رقمية

التاريخ:

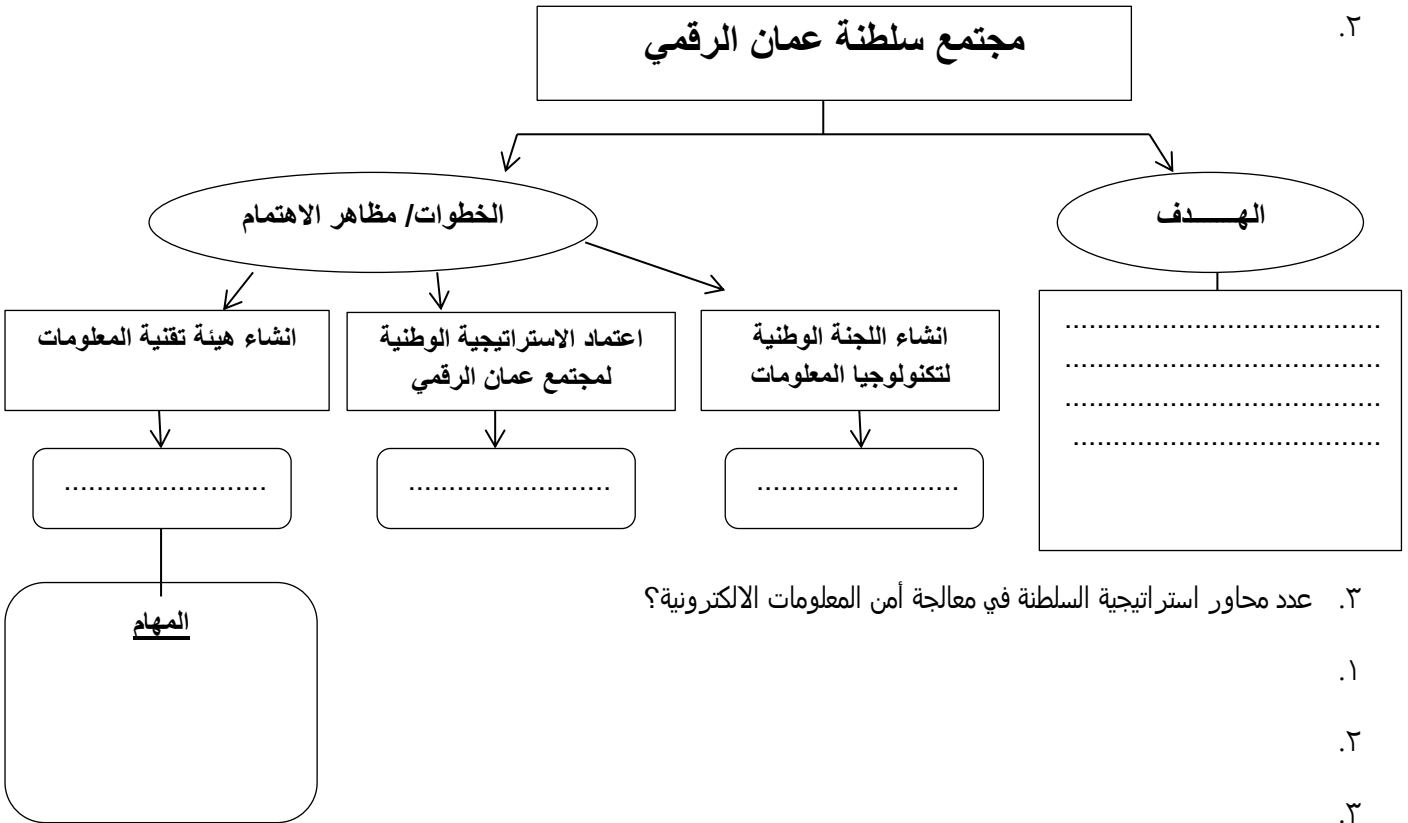
\*الأنشطة المصاحبة للدرس:-

أ. الإجابة على الاسئلة التالية:

١. عدد مقومات بناء مجتمع المعلومات ؟

٢.

مجتمع سلطنة عمان الرقمي



٣. عدد محاور استراتيجية السلطنة في معالجة أمن المعلومات الالكترونية؟

١.

٢.

٣.

٤.

٤. استنتج التحديات والمعوقات التي تواجه قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات بالسلطنة؟

أكمل : تعد البلدان .....أكثر السكان المتسببين بمشكلات البيئة في العالم.

\*السؤال التحضيري:

إعداد وتجميع: ميمونة بنت يوسف الغسبية

كراسة أنشطة العالم من حولي ١٢

## عنوان الدرس: العالم بين قضايا البيئة ومخاوف الغد

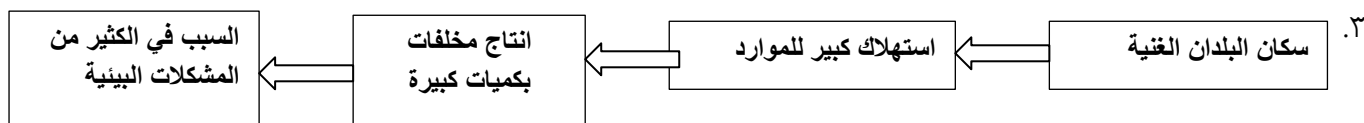
التاريخ:

\*الأنشطة المصاحبة للدرس:-

أ. الإجابة على الاسئلة التالية:

١. وضح العلاقة بين الانسان وسلامة كوكب الأرض؟

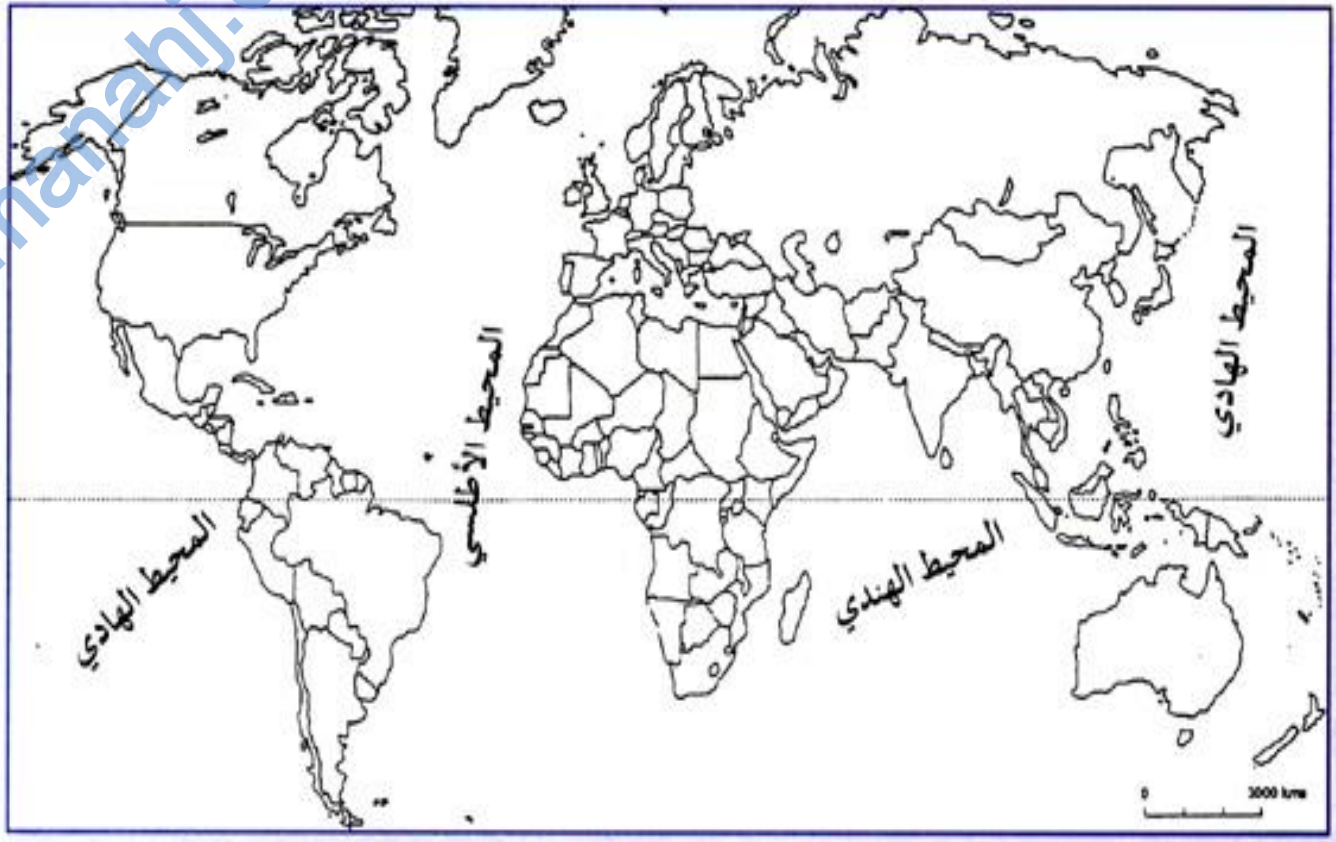
٢. على الرغم من التأثيرات السلبية التي تركها الانسان على بيئته فإنه قادر على اصلاح ما أفسده، برأيك كيف يمكنه ذلك؟؟



٤. بم تفسر: زيادة الوعي بأهمية الحفاظ على البيئة وحماتها خلال الخمسين سنة ؟

مؤتمرات قمة الأرض		
المفهوم	سلسلة من اللقاءات من المجتمع الدولي لزيادة الوعي بضرورة الاهتمام بمشاكل البيئة	
المنظمة المسؤولة عنه	الأمم المتحدة	
العام الذي بدأت منه	١٩٧٢م	
اسم المؤتمر	التاريخ/ المكان	أبرز ما تم الاتفاق عليه
أ. مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة والسكان	١٩٧٢م ستوكهولم/السويد	- تعهد المشاركون بالالتقاء كل ١٠ سنوات لتقييم الوضع البيئي
ب. مؤتمر نيروبي	.....	اعتماد مساعدة الدول ماديا وتقنيا وعلميا ومعالجة التصحر والجفاف وتشجيع الزراعة ومكافحة الفقر وتحسين أوضاع البيئة.
ج. ....	١٩٩٢م ريودي جانيرو / البرازيل	اشعار الرأي العام العالمي بأهمية الاعترافات البيئية والاجتماعية واعتبارها جزءا مهما من سياسة التنمية الاقتصادية الانسانية
د. مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة	٢٠٠٢م جوهانسبرغ / جنوب أفريقيا	.....

حددي على خريطة العالم مواقع الدول التي عقدت فيها مؤتمرات قمة الأرض بوضع الرموز الموجودة بالجدول أعلاه :



\*السؤال التحضيري :

أكمل الجدول التالي بما يناسبه :

جدول أعمال القرن ٢١	
.....	المقصود به
.....	المؤتمر الذي صدرت منه
- التنمية المستدامة - مشكلة التفاوت بين البلدان الغنية والبلدان الفقيرة - التشديد لضرورة حماية البيئة	المواضيع التي تناولته
- تقديم حلول ملموسة للكوارث البيئية	أهم الاتفاقيات التي أقرها

## عنوان الدرس: العالم بين قضايا البيئة ومخاوف الغد

التاريخ:

\*الأنشطة المصاحبة للدرس:-

أ. الإجابة على الاسئلة التالية:

إنجازات قمة الأرض	
القضايا البيئية	البرامج/الانجازات
مكافحة الفقر	- التخفيف من حدة الفقر لبعض البلدان النامية من خلا تنفيذ التوصيات وتحقيق بعض مشاريع التنمية مثل .....
التمويل والتجارة	-انشاء المشروع العالمي للبيئة بمشاركة البنك الدولي وبرنامج الامم المتحدة الانمائي وأصبح هذا المشروع المصدر الرئيس للقروض الموجهة للبلدان النامية لتمويل المشروعات البيئية العالمية - .....
.....	على الرغم من طرح اتفاقية الامم المتحدة الاطارية بتغير المناخ (ضمن برنامج القرن ٢١) الا ان البلدان الصناعية لم تحقق الهدف التطوعي (تقليل انبعاث غازاتها) رغم التحديد لنسبة الغازات من .....
التنوع الحيوي	ألزم برنامج القرن ٢١ (اتفاقية .....). البلدان المشاركة من حماية الأجناس النباتية والحيوانية مع تأكيد ضرورة الاستخدام الآمن للتكنولوجيا الحيوية في مجال التعامل مع الكائنات الحية ذات التركيبة الوراثية المعدلة.
التصحّر	..... .....
المواد الكيماوية السامة	-تبنّت البلدان عام ١٩٨٩م (اتفاقية يازل ) حول النفايات الخطرة وصدق عليها ١٢١ دولة بهدف تنظيم ما يقرب من ٤ ملايين طن من النفايات السامة. - .....
الغابات	انشاء معاهد من قبل هيئة دولية مختصة بالغابات لدراسة حماية الغابات والحد من تقلص مساحاتها ودعم التنوع النباتي تحت إشراف لجنة الأمم المتحدة للتنمية المستدامة.
.....	وصول الأشعة ما فوق البنفسجية إلى سطح الأرض يسهم بدوره في ارتفاع درجات الحرارة ولهذا أوصت قمة الأرض <u>بالتقليل من</u> <u>استخدام المواد المهذدة لطبقة الاوزون</u> التي تحمي الأرض من تسرب الأشعة ما فوق البنفسجية للأرض.

\*الواجب المنزلي:

١. عالجت مؤتمرات قمة الأرض ثماني قضايا رئيسية للبيئة . أذكر ثلاثا منها؟

.....

٢.وضح إنجازات قمة الأرض بخصوص طبقة الأوزون؟

.....

\*السؤال التحضيري: (اختر الإجابة)

تحدث صاحب الجلالة باسم العرب في قمة الأرض الذي عقد في:

د. الصين

ج. البرازيل

ب. كينيا

أ. السويد

إعداد وتجميع: ميمونة بنت يوسف الغسبية

كراسة أنشطة العالم من حولي ١٢

## عنوان الدرس: العالم بين قضايا البيئة ومخاوف الغد

التاريخ:

\* الأنشطة المصاحبة للدرس:-

أ. الإجابة على الاسئلة التالية:

### مظاهر اهتمام السلطنة بحماية البيئة

١.



تخصيص جائزة السلطان قابوس لحماية البيئة عام ١٩٨٩ م وتمنح كل عامين للمؤسسات والافراد .

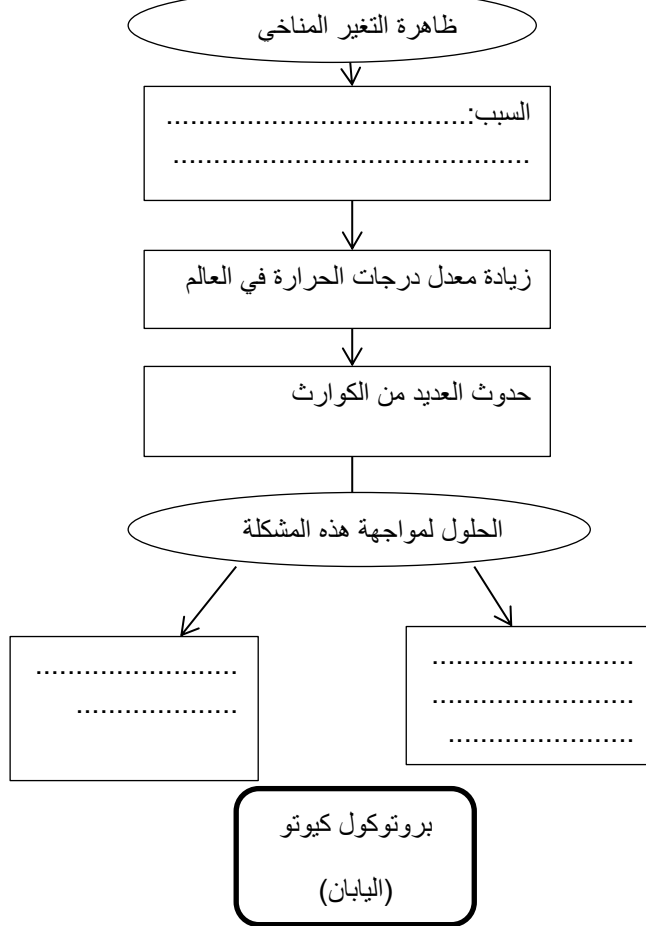
الالتزام بتوصيات مؤتمر قمة الأرض والاسراع بتنفيذ التزاماتها ومنها استراتيجية وخطة العمل لحماية التنوع الاحيائي بالسلطنة

الالتزام بما ورد في جدول أعمال القرن ٢١ والالتزام بجميع الفقرات المتضمنة في جدول الأعمال

٢. (يحظى جلاله السلطان بتقدير واسع من قبل الجامعات والمنظمات الدولية لجهوده البناءة في خدمة قضايا البيئة) برهن على ذلك؟

١. ....
٢. ....
٣. ....

٣.





بروتوكول كيوتو (اليابان)	
المؤتمر الذي صدرت منه	الاتفاقية الاطارية بشأن ظاهرة تغير المناخ / قمة الأرض في ريودي جانيرو البرازيل عام ١٩٩٢م
الهدف	.....
الاجراءات	-الالتزام بمعالجة التغير المناخي وآثاره -استمرار تقديم تقارير الاجراءات التي تتخذ لتحقيقه
عدد الدول الموقعة	خلال مؤتمر قمة الأرض ١٥٤ دولة العدد الحالي .....
تاريخ تنفيذ الاتفاقية	.....

٤. تتبع جهود دول أمريكا الشمالية وأوروبا في الحد من تلوث الهواء ؟

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



٥. وضح المقصود بألية التنمية النظيفة؟

\*السؤال التحضيري:

أدرس الصورة جيدا لتساعدك في معرفة معلومات أكثر عن كيفية حدوث المشكلة الموجودة فيها:



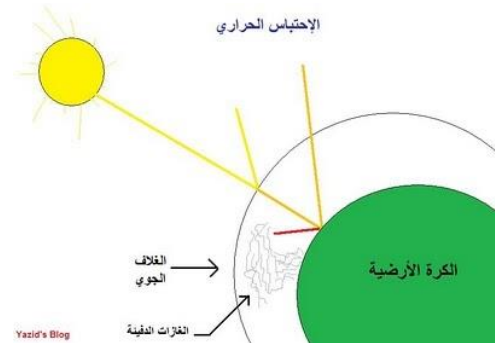
التاريخ:

عنوان الدرس: العالم بين قضايا البيئة ومخاوف الغد

\*الأنشطة المصاحبة للدرس:-

أ. الإجابة على الاسئلة التالية:

ظاهرة الاحتباس الحراري	
المفهوم	
كيفية عمل هذه الظاهرة	
أهمية الظاهرة	
المشكلة التي تتعرض لها	
النتائج المترتبة للمشكلة	



١. تتجاوز التغيرات المناخية موضوع ارتفاع درجات حرارة الأرض لتشمل ميادين شتى " في ضوء العبارة أجب عن الأسئلة التالية:  
أ. عرف الاحتباس الحراري؟

ب. أذكر اثنين من النتائج المترتبة على التغير المناخي؟

ج. علل تأسيس الهيئة الحكومية الدولية المعنية بتغير المناخ (IPCC) عام ١٩٨٨م؟

٢. دلل : تعد السلطنة من الدول المتميزة في مجال الاهتمام بظاهرة الاحتباس الحراري وتغير المناخ؟

--

٣. برهن على تأثر السواحل العمانية بظاهرة الاحتباس الحراري في العقد الأول من القرن ٢١م؟

\*السؤال التحضيري:

بم تفسر اهتمام شعوب العالم والمنظمة الدولية والإقليمية بدخول الإنسانية إلى الألفية الثالثة؟

## عنوان الدرس: عالمنا نحو مستقبل مشرق للإنسانية

التاريخ:

\*الأنشطة المصاحبة للدرس:-

أ. الإجابة على الاسئلة التالية:



2. أملك صورة لقبة الألفية ، أكمل البطاقة التعريفية لهذا المعلم في الجدول التالي:



قبة الألفية	
المكان	
السبب	
الأهمية	
المكونات	

\*الواجب المنزلي:

عدد اثنين من العناصر والأدوات اللازمة للدخول في الألفية الثالثة؟

.....

.....



\*السؤال التحضيري:

إلى ماذا تشير الصورة التالية ؟

.....

عنوان الدرس: عالمنا نحو مستقبل مشرق للإنسانية

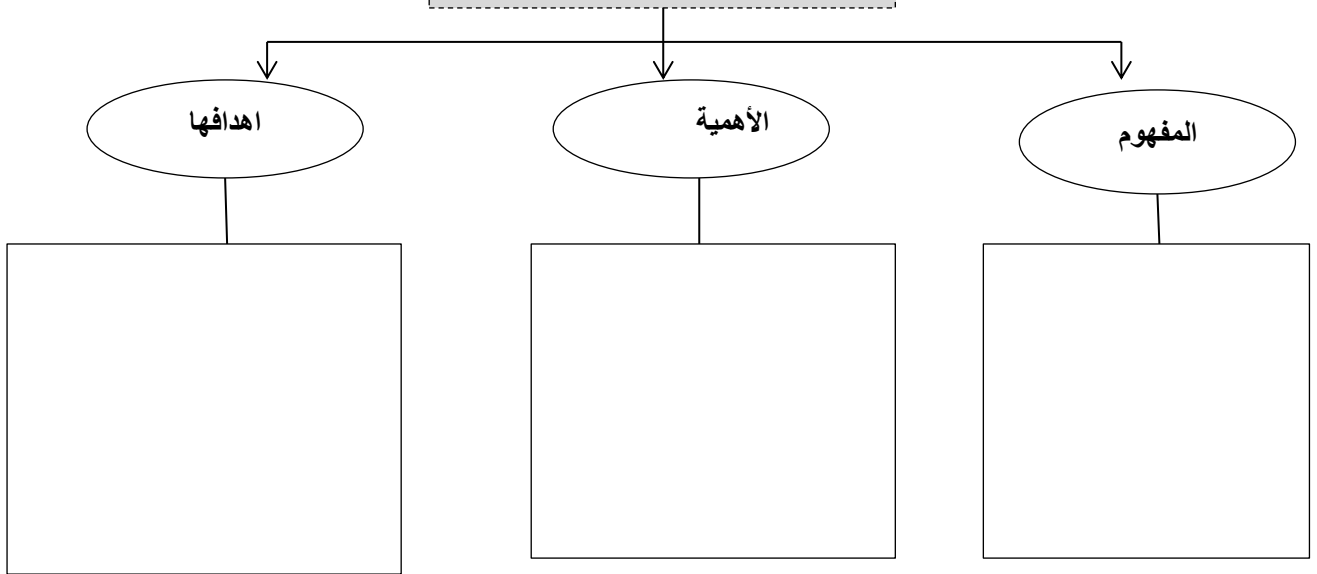
التاريخ:

\*الأنشطة المصاحبة للدرس:-

أ. الإجابة على الاسئلة التالية:

تقرير رسمي من الأمم المتحدة		مشروع الألفية		مؤتمر قمة الألفية				
السبب/الهدف	العام	الهدف	العام	الموضوع العام	عدد المشاركين (الدول)	الأهمية	الفترة الزمنية	المكان
التوصيات								

الاهداف الإنمائية للألفية الثالثة



١. تمثل الأهداف الانمائية للألفية الثالثة نسيجاً متكاملًا بحيث يسعى العالم لتحقيقه بحلول ٢٠١٥م ، في ضوء فهمك للعبارة أجب عن الأسئلة التالية:

أ. ما نوع العلاقة التي تربط بين الأهداف الانمائية لألفية؟

ب. حدد الاجراءات التي تقوم بها الدول لتحقيق هذه الأهداف؟



٢. أعط أمثلة لإجراءات الدول في القضاء على الفقر المدقع والجوع؟

.....

.....

\*السؤال التحضيري:

أعط أمثلة لبرامج الأمم المتحدة التي تقدم اقتراحات وتنشئ فرق لادماج الاستدامة البيئية في تنفيذ أهداف الأمانة؟

.....

.....

التاريخ:

عنوان الدرس: عالمنا نحو مستقبل مشرق للإنسانية

\*الأنشطة المصاحبة للدرس:-

أ. الإجابة على الاسئلة التالية:

١. أعط أمثلة لدول استطاعت من مضاعفة مستويات الانتاج وتخفيض أعداد الفقراء فيها؟

٢. عدد النتائج التي ترتبت على تسرب مواد سامة إلى مياه جزيرة رابو رابو الفلبينية عام ٢٠٠٥م؟

٣. علل ما يلي :

أ. تلوث المياه الجوفية والتعرض للخطر في فندان ولوف بالسنگال؟

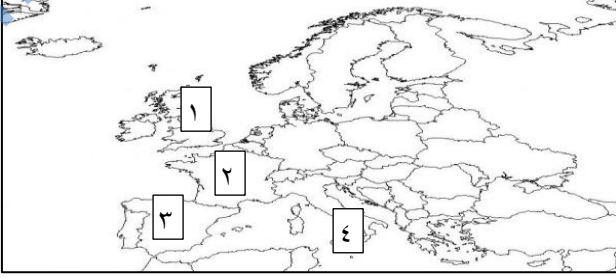
ب. تلوث الحديد المرجاني في رابو رابو الفلبينية عام ٢٠٠٥م؟



## مراجعة الوحدة السادسة

أ. أختار الاحياة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١. الفاو الاسم المختصر لـ  
 أ. المنظمة العالمية للملكية الفكرية  
 ب. منظمة الأمم المتحدة للطفولة  
 ج. منظمة الصحة العالمية  
 د. منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة



٢. الرقم الذي يشير للدولة التي توجد بها قبة الألفية :

أ. ١ ب. ٢

ج. ٣ د. ٤

٣. القارة المتوقع تأخرها في تحقيق بعض الأهداف الإنمائية للألفية

الجديدة ما يقرب من ١٥٠ سنة:

أ. آسيا ب. أوروبا ج. أفريقيا د. أمريكا الجنوبية

٤. الرمز المختصر WMO يشير إلى :

أ. آلية التنمية النظيفة ب. المنظمة العالمية للإرصاد الجوية ج. منظمة السياحة العالمية د. الهيئة الحكومية الدولية للمناخ

٥. العام الميلادي الذي حازت فيه عالمة الأحياء ونجار ماتاي جائزة نوبل للسلام:

أ. ٢٠٠١ ب. ٢٠٠٢ ج. ٢٠٠٣ د. ٢٠٠٤

ب. أحب عن الأسئلة التالية :

١. تتبع جهود الامم المتحدة في تفعيل المعلومات كأداة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية في العالم؟

.....  
 .....

٢. فسر العبارة التالية : تعمل ظاهرة الاحتباس الحراري على عدم تطرف درجات الحرارة على الأرض؟

.....  
 .....

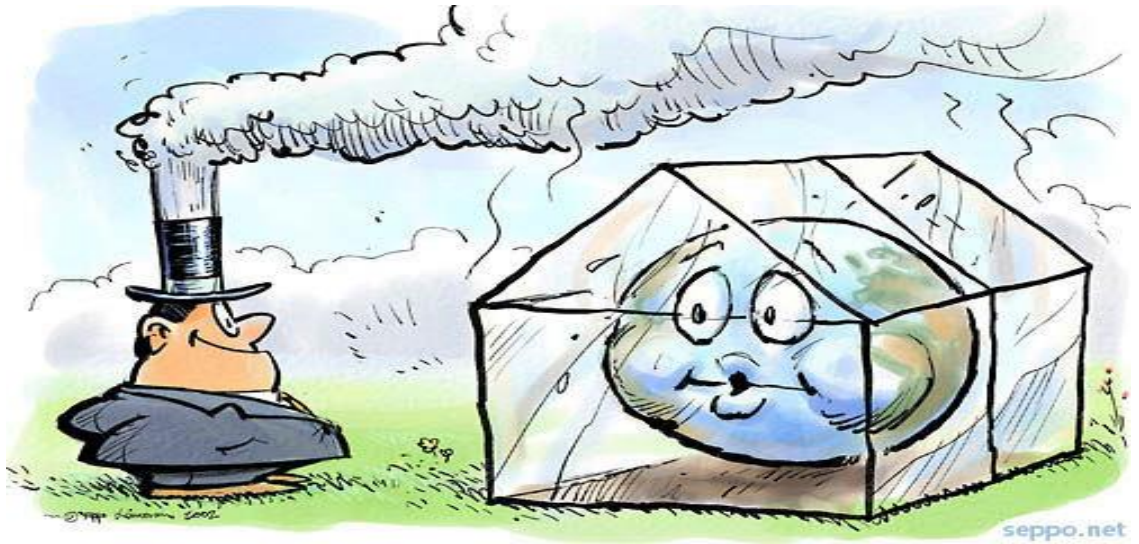
٣. ارسم شكلا بيانيا يمثل النسبة التي يتوقع أن يحققها مشروع الألفية الثالثة لخفض الفقراء بحلول عام ٢٠١٥م؟

٤. دلل على تقدير جهود جلالة السلطان في خدمة قضايا البيئة؟

٥. أثبت بالأدلة اهتمام السلطنة بقطاع تقنية المعلومات؟

(١) وضح علاقة التصحر بتناقص الغذاء؟

١. أنظر الى الشكل الذي أمامك ثم أجب عن الاسئلة الآتية

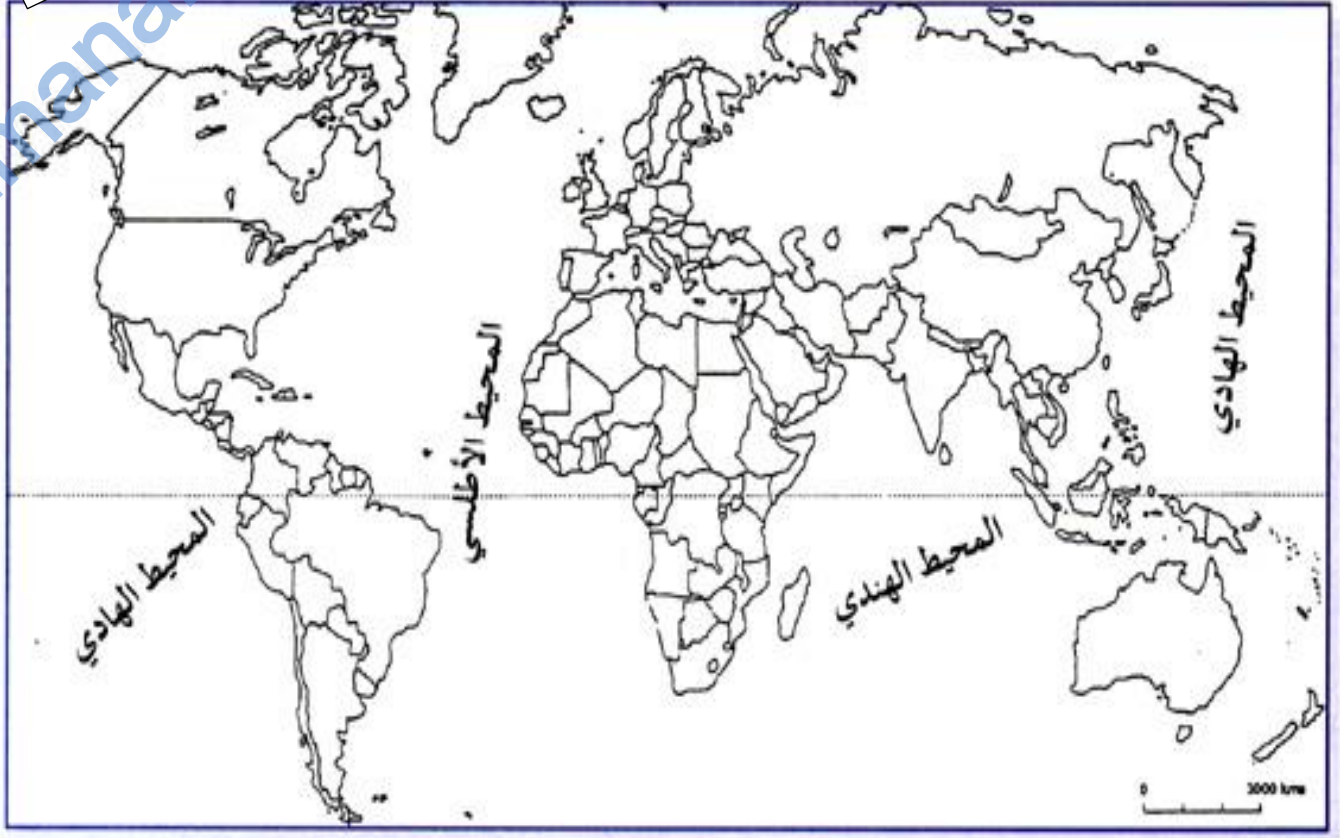


(٢) حلل الكاريكتير الذي أمامك -وبيني الهدف منه؟

(٣) وضح العلاقة بين الكاريكتير وبرنامج ( آلية التنمية النظيفة ) ؟

(٤) برهن علي التزام السلطنة بمبدأ التنمية النظيفة؟

اطلس الوحدة



**في كل قصة نجاح تجد  
شخصا قد اتخذ قرارا  
شجاعا  
فكن واحدا منهم**