

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade12>

* لتحميل جميع ملفات المدرس حمد بن ناصر بن حبيب البراشدي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

الصف الثاني عشر

(١) أ. أكمل كتابة الآيات الكريمة الآتية من قول الله تعالى: ﴿ سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ

إلى قوله تعالى: ————— وَمَا اللَّهُ بِغَفِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ ﴿

أكمل كتابة الآيات الكريمة الآتية من قول الله تعالى: ﴿ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِالرَّسُولِ الَّذِي

إلى قوله تعالى: ————— وَأَتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿

أحكام التلاوة

٢) ظلل الشكل (□) المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. من الأخطاء الواردة في تطبيق حكم الميم الساكنة عند التقائها مع الفاء كما في قوله تعالى ﴿وَلَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ﴾ هو إخفاؤها وذلك بسبب:

- خروج الميم والفاء من مخرج واحد.
 اشتراكهما في صفة الهمس.
 قرب مخرج الفاء من مخرج الميم.
 أحدهما ساكن والآخر متحرك.

ب. من الأخطاء الشائعة عند بعض الناس إشباع نطق بعض الحركات مما يؤدي إلى حدوث مد ومثال ذلك مما تحته خط من قوله تعالى:

- ﴿وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا﴾.
 ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ﴾.
 ﴿فَكَانَتْ هَبَاءً مُنْبَثًا﴾.
 ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾.

ج. قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا﴾ ترك صفة الهمس في نطق حرف السين يتولد عنه:

- ثاء. زاي.
 صاد. شين.

د. النطق الصحيح لحرف الألف في كلمة ﴿الْعِمَارِ﴾ من قوله تعالى: ﴿إِذْ ذَاتَ الْعِمَارِ﴾

- قلقلتها. تفخيمها.
 ترقيقها. غنها.

هـ. أحد الأمثلة التالية تكون غنة الإخفاء فيه مفخمة:

- ﴿إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ ﴿مَنْ دَعَاكُمْ﴾
 ﴿مَنْ قَوْمٍ خِيَانَةٌ﴾ ﴿مُسْرِفٌ كَذَابٌ﴾

<p>٢) ظلل الشكل (□) المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:</p> <p>أ. حكم الغنة والباء إذا جاء بعدهما حرف مفخم، كالحاء في قوله تعالى: ﴿وَأَمَّا مَنْ يَجَلِّ وَأَسْتَفْنَ﴾ هو:</p> <p>□ الترقيق □ التنفخيم □ القلقة □ الإخفاء</p> <p>ب. التطبيق الصحيح لنطق الهمزة في قوله تعالى: ﴿وَبِئْرٍ مُّعَطَّلَةٍ وَقَصْرٍ مَشِيدٍ﴾ هو:</p> <p>□ تحقيقها □ تسهيلها □ قلقتها □ همسها</p> <p>ج. الصواب في <u>مد</u> ما تحته خط، في قوله تعالى: ﴿أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ فَلِأَنَّهُمْ يُشْرِكُوهُمْ إِن كَانُوا صَادِقِينَ﴾</p> <p>□ مدهما مدا طبيعيا □ مد أحدهما أكثر من الآخر □ إلغاء المد في كليهما □ مساواتهما في المد</p> <p>د. عند الوقوف على حرف القلقة في قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ مِنْ وَّرَائِهِمْ مُحِيطٌ﴾ فإن القلقة:</p> <p>□ تشدد □ تفخم □ ترقق □ تلغى</p> <p>هـ. الخطأ المتوقع عند نطق الميم الساكنة في كلمة <u>أَمْرَاتًا</u> من قوله تعالى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا﴾</p> <p>□ إخفاؤها □ إدغامها □ إظهارها □ قلبها</p>	
<p>أ. انطلق الإسلام في بناء الحضارة أولا من بناء الفرد.</p> <p>خطا □ صح □</p>	<p>قيم الحضارة الإسلامية</p>
	<p>من القيم الاجتماعية (العفت والطهر)</p>
	<p>من القيم الصحية (التداوي)</p>

<p>اكتب الحديث الشريف الوارد في موضوع التداوي بسنده وامتته.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>يظهر في بعض القنوات أشخاص يدعون علم المستقبل، بناء على تكهّنات وتخريصات.</p> <p>أ. بيّن رأيك في ذلك.</p> <hr/> <hr/> <p>ب. أيد رأيك بأية قرآنية كريمة.</p> <hr/> <hr/>	
<p>أ. عملية التأثير على الآخرين بتوجيه جهودهم نحو تحقيق أهداف محددة. يشير إلى مفهوم:</p> <p><input type="checkbox"/> المصدقية. <input type="checkbox"/> المسؤولية.</p> <p><input type="checkbox"/> القيادة. <input type="checkbox"/> الإيجابية.</p> <p>قول رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: "سهل لکم أمرکم" حين رأى سهيل بن عمرو جاء للمفاوضة يوم الحديبية يرشدني إلى قيمة قيادية هي:</p> <p><input type="checkbox"/> المصدقية <input type="checkbox"/> المسؤولية</p> <p><input type="checkbox"/> الإيجابية <input type="checkbox"/> الواقعية</p>	<p>من القيم القيادية</p>
<p>لو دعيت لتنفيذ دورة تدريبية حول موضوع (القيم المهنية للمسؤول والموظف) في مؤسسة ما. ما القيم المهنية التي ستركز عليها كمحاور للدورة لمساعدة هذه المؤسسة على النهوض والتطور؟ (يكتفى بثلاث قيم).</p> <hr/> <hr/> <p>رفض عبدالرحمن عرضا لشغل وظيفة فني سيارات بإحدى الورش رغم ربحيتها، بحجة أنها لا تتناسب مع مستواه الاجتماعي.</p> <p>أ. فند موقف عبدالرحمن في ضوء دراستك لدرس القيم المهنية.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>ب. استدل على ما تقول بحديث شريف.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>من القيم المهنية</p>

	<p>عالم الغيب</p>
<p>الإيمان بالغيب يجعل لحياة المسلم معنى و غاية. بين ذلك</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>أحياة البرخيئ</p>
	<p>البعئ وأكئ</p>
<p>ب. قال تعالى: ﴿ وَنُخْرِجُهُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنْشُورًا ﴾ يحدث هذا الموقف الذي توضحه الآية الكريمة في:</p> <p><input type="checkbox"/> الجنة. <input type="checkbox"/> النار.</p> <p><input type="checkbox"/> الحساب. <input type="checkbox"/> البرزخ.</p> <p>يستفاد من قول الله تعالى: ﴿ مَا يَلْفُظْ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴾ الشهادة على أعمال العباد من قبل الملائكة.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>كان عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - يقول: " حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا". بين أهمية محاسبة الإنسان لنفسه بصفة مستمرة.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>يتساهل بعض الناس في رؤية بعض المشاهد التي تظهر فيها العورات بحجة أن هذه الرؤية غير مباشرة.</p> <p>أ. كيف ترد على هذا الرأي؟</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>ب. ناقش خطورة مثل هذه المشاهد على الشباب.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>أحساب</p>
	<p>نعيم أجنة وعذاب النار</p>

<p>ب. انتقاء المسلم للرسائل الحسنة التي يرسلها عن طريق قنوات التواصل الاجتماعي دليل على:</p> <p><input type="checkbox"/> المرونة. <input type="checkbox"/> الوسطية.</p> <p><input type="checkbox"/> الاستقلالية. <input type="checkbox"/> المواطنة.</p> <p>أمرُ الرسول - صلى الله عليه وسلم - بالجلوس عند دفن الموتى مخالفة لليهود، يوجهني إلى مبدأ:</p> <p><input type="checkbox"/> الاستقلالية <input type="checkbox"/> الثقة بالنفس</p> <p><input type="checkbox"/> الوسطية <input type="checkbox"/> المواطنة</p>	<p>الهويث الإسلامي</p>
<p>أراد الله تعالى من تحويل القبلة من المسجد الأقصى إلى الكعبة المشرفة حكماً عديدة. اذكر <u>حكمتين</u> منها.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>إن من أخطر مظاهر الهزيمة النفسية التي أصيب بها المسلمون هي الهزيمة في مجال السلوك.</p> <p>أ. أين تكمن خطورة هذه الظاهرة ؟</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>ب. بين دورين من أدوارك كفرد في المجتمع للقضاء على هذه الظاهرة.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>يشير قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ إلى مبدأ:</p> <p><input type="checkbox"/> الاستقلالية <input type="checkbox"/> الواقعية</p> <p><input type="checkbox"/> الوسطية <input type="checkbox"/> المرونة</p>	<p>الهويث وتحويل القبلة</p>

<p>ب. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم:- (من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد) يشير الحديث الشريف إلى خطورة مخالفة الحاكم.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>الممارسات التالية غير جائزة شرعا. علل ذلك.</p> <p>أ. تنازل طالب عن بعض القيم والأخلاق الحميدة بحجة أنها لا تصلح في بلاد الغرب المبتعث إليها للدراسة.</p> <hr/> <hr/> <p>ب. من ضوابط «المتجدد» في الهوية الإسلامية أن تكون الوسائل المبتكرة مشروعة. بين ذلك من خلال آليات التلقيح لأطفال الأنايب.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>بين الحكم الشرعي فيما يلي، مع التعليل.</p> <p>أ. للمجتهد النظر في مساواة الرجل بالمرأة في حقوق الميراث.</p> <hr/> <hr/>	<p>الثابت والمتجدد في الهوية الإسلامية</p>
<p>أ. نستنتج من قول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في أهل عمان: «لو أن أهل عمان أتيت ما سبوك وما ضربوك».</p> <p><input type="checkbox"/> الريادة العلمية. <input type="checkbox"/> الريادة السياسية.</p> <p><input type="checkbox"/> الريادة الدينية. <input type="checkbox"/> الريادة الأخلاقية.</p> <p>كان للعُمانيين دور بارز في نشر الدين الإسلامي في الصين و شرقي أفريقيا.</p> <p>أ. وضح في أي شيء تمثل هذا الدور.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>ب. كيف تجسد هذا الدور في واقعك المعاصر؟</p> <hr/> <hr/>	<p>دور العُمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية</p>

<p>أ. العالم العماني الذي أسهم في خدمة اللغة العربية بكتابه الجمهرة هو:</p> <p><input type="checkbox"/> ابن دريد <input type="checkbox"/> الخليل بن أحمد <input type="checkbox"/> أحمد بن ماجد <input type="checkbox"/> أبو الحسن البسيوي</p> <p>الأخلاق الفاضلة سجية متأصلة في طباع العمانيين ومعاملاتهم.</p> <p>أ. ما دورك كطالب تم ابتعاثك إلى دولة أجنبية في الحفاظ على هذا الإرث.</p> <hr/> <hr/> <p>ب. ما النتائج المتوقعة لقيامك بهذا الدور.</p> <hr/> <hr/>	
<p>ج. بيع محمد البالغ من العمر سبع سنوات هاتفه لابن عمه الذي يعمل في إحدى المؤسسات يعد باطلا لـ :</p> <p><input type="checkbox"/> اختلاف السن بين المتعاقدين. <input type="checkbox"/> عدم ملكيته للهاتف لصغر سنه. <input type="checkbox"/> عدم أهلية أحد المتعاقدين. <input type="checkbox"/> اعتبار الهاتف مالا غير متقوم.</p>	<p>المعاملات المالية في الإسلام</p>
<p>٥) اكتب حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - الذي ذكر فيه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - تحريم الغش.</p> <hr/> <hr/> <p>الممارسات التالية غير جائزة شرعا. علل ذلك.</p> <p>قام رجل بصيانة بيته القديم وصبغه ثم باعه لرجل آخر مخفيا عنه العمر الصحيح للبيت.</p> <hr/> <hr/>	<p>حرم الغش</p>

<p>بين الحكم الشرعي مع التعليل.</p> <p>أ. رجل اشترى سيارة من إحدى الوكالات بنظام التقسيط واتفق معهم على أن يأخذوا مبالغهم نقدًا عن طريق شركة التمويل.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>ب. دخل رجل إلى محل صرافة ودفع ٢٠٠ ريال واستلم منه ٥٠٠ دولار مباشرة.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>المعاملة التي يتم فيها تبادل ١٠ ريالات مع الصراف ب ٩٥ درهما مؤجلة للغد <u>معاملة جائزة</u>.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>من البيوع الجائزة</p>
<p>ج. قيام عبدالله ببناء ثمار نخيله التي أصبحت بسرا وقبل أن تصير رطبًا يعتبر <u>غير جائز</u>.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>قال تعالى ﴿ وَإِنْ كَانَتْ دُونَ عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ وضع التوجيهات التي دعت إليها الآية الكريمة في المعاملات المالية بين الناس.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>شراؤك كوبونا بقيمة خمسة ريالات، لدخول سحب على سيارة فارهة يعد:</p> <p><input type="checkbox"/> جائزًا لأنه يد بيد <input type="checkbox"/> حرامًا للغرر والجهالة</p> <p><input type="checkbox"/> مكروها لاختلاف البدلين <input type="checkbox"/> مستحبًا لما به من فائدة</p>	<p>البيوع المنهية عنها</p>

<p>باع سعيد بيته لعبدالله بمبلغ ثلاثين ألف ريال، مقابل أن يسلفه خمسة آلاف ريال.</p> <p>أ. ما حكم هذا البيع؟</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>ب. علل إجابتك.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>باع أحمد ساعة لمحمود بأربعين ريالاً، فعلم صالح بذلك، فعرض على أحمد شراءها بخمسين ريالاً.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>تعد المصارف الإسلامية أحد البدائل للربا. وضح ذلك.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>الوعيد الشديد في التعامل بالربا</p>
	<p>فلا حك باتباعك رسولك صلى الله عليه وسلم</p>
	<p>السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها</p>
<p>كان حفظ السيدة حفصة - رضي الله عنها - للنسخة التي جمعها الصحابة - رضوان الله عليهم - من القرآن الكريم، خدمة جليلة لكتاب الله عز وجل.</p> <p>بين بعض أدوارك كطالب في خدمة القرآن الكريم.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>حفصت أم المؤمنين رضي الله عنها</p>
<p>أ. الصحابي الذي قال فيه النبي - صلى الله عليه وسلم -: (يمشي وحده، ويموت وحده، ويبعث وحده) هو <u>أسيد بن حضير</u></p> <p>خطأ صح</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>أبو ذر الغفاري رضي الله عنه</p>

سعد بن معاذ
رضي الله عنه

استغل بنو غطفان محاصرة الأحزاب للمسلمين في المدينة فعرضوا على الرسول - صلى الله عليه وسلم - ترك القتال مقابل ثلث ثمار المدينة فاستشار الرسول - صلى الله عليه وسلم - سعد بن معاذ فقال سعد: (يا رسول الله: أفرمنا الله بالإسلام وأعزنا به نعطيهم أموالنا، والله ما لنا بهذا من حاجة ، والله لا نعطيهم إلا السيف...). تابع السؤال الخامس:

أ. ما المبدأ الذي انتهجه سعد بن معاذ عندما استشاره الرسول - صلى الله عليه وسلم - في هذا الموقف الصعب.

ب. استنتج اثنين من الآثار التي تعود على الأمة الإسلامية إذا تمسكت بهذا المبدأ في وقتنا الحاضر.

اذكر اثنين من مناقب سعد بن معاذ رضي الله عنه.
