

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف ملخص شرح درس أشباه الموصلات مع تدريبات امتحانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثاني عشر](#) ← [فيزياء](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة فيزياء في الفصل الأول

<a href="#">تحميل شرح دروس شامل وافي</a>	1
<a href="#">تحميل شرح شامل للوحدة الأولى الكهرباء</a>	2
<a href="#">تحميل نموذج أسئلة الامتحان للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017</a>	3
<a href="#">تحميل جميع أسئلة واجابات الامتحانات الرسمية من العام الدراسي 20082009 وحتى 20162017</a>	4
<a href="#">تحميل أسئلة الامتحان الرسمي للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 20162017</a>	5

# أشباه الموصلات

## Semi - conductors

الموقع الإلكتروني  
المناهج التعليمية

إعداد الأستاذ: سعود بن خلفان الحضرمي

معلم أول فيزياء

## المواد من حيث التوصيلة لكهربائية

عازلة

أشباه موصلات

موصلة

سيليكون / جرمانيوم

Ge

Si

شبه موصل نقي

حرارة

جهد عالي

تسليط الضوء

إضافة شوائب

طرق زيادة

التوصيلة في المادة

الشبه موصلة

الشوائب {  $G_3$   $G_5$  }  
ذرات من عناصر  
أخرى قريبة من  
المجموعة الرابعة

شوائب

\* مهم جدا :

\* معلومة :

ما الفرق بين المواد الموصلة وأشباه الموصلات من حيث التوصيل !!؟

شبه موصل

موصل

يمكن التحكم في

لا يمكن التحكم

درجة توصيله

بدرجة توصيله

معيار المقارنة بين المواد

الموصلة / عازلة / شبه موصلة

هو وجود الالكترونات الحرة

Free electrons

## شبه موصل غير نقي

نوع موجب  
n-type

$G_3$

شوائب من

المجموعة الثالثة

$G_5$

شوائب من

المجموعة الخامسة

نوع سالب  
n-type

p-type

\* عملية التطعيم : إضافة ذرات

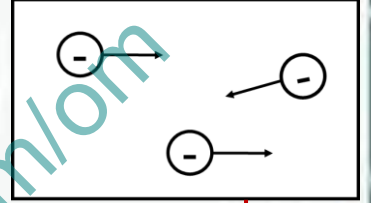
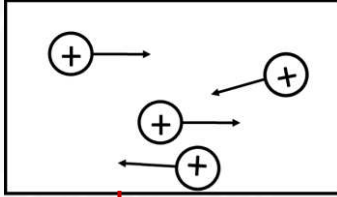
الشوائب إلى الشبة موصله نقي

بهدف زيادة التوصيلة

n-type

فجوات

hole



الترانزستور

( الدائرة المتكاملة )

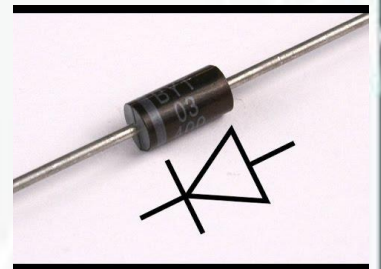
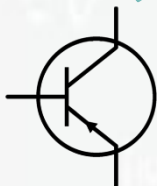
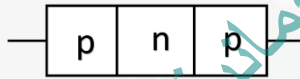
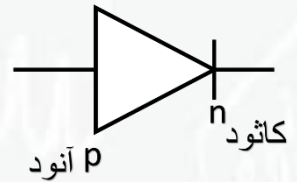
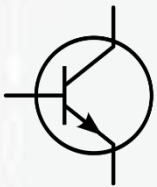
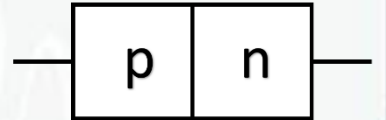
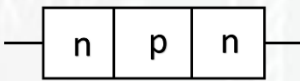
الدايود

الوصلة الثلاثية

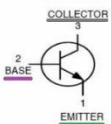
تحويل التيار المتردد (a.c)

الوصلة الثنائية

الى تيار مستمر (d.c)



الترانزستور  
2N2222A



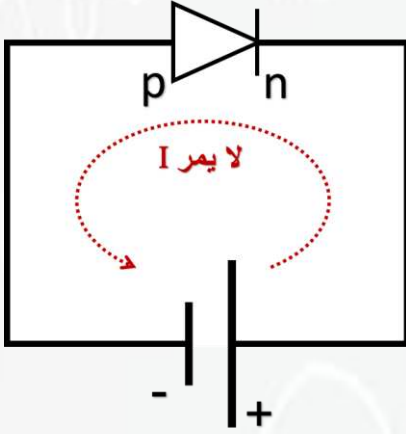
1 2 3

## توصيل الدايود بمصدر جهد

توصيل عكسي

وهي توصيل (p) مع (-)

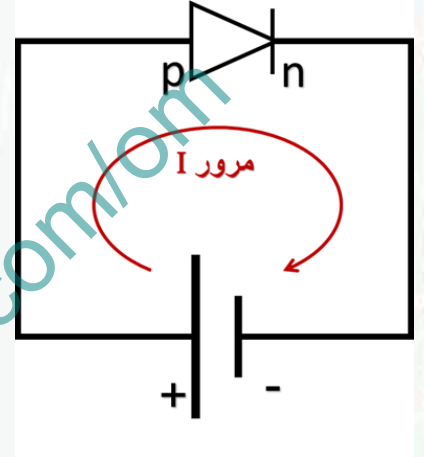
وتوصيل (n) مع (+)



توصيل أمامي

وهي توصيل (p) مع (+)

وتوصيل (n) مع (-)



تقويم التيار المتردد :

← هو تحويل التيار المتردد "a.c" إلى تيار مستمر "d.c" في الدائرة المتكاملة

← حالاتها :

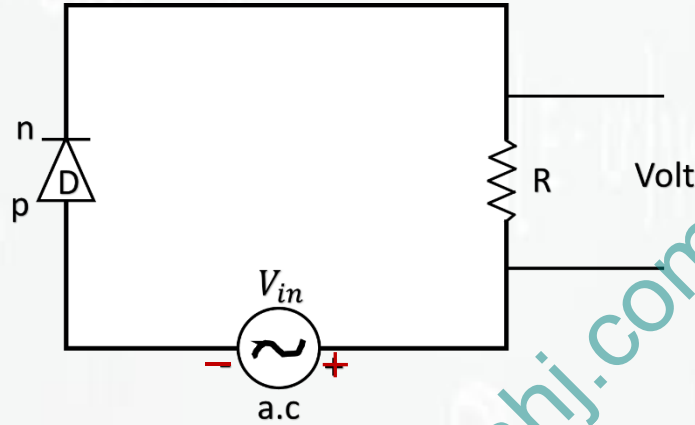
1- تقويم نصف موجي half-way rectifier

2- تقويم موجي كامل full-way rectifier

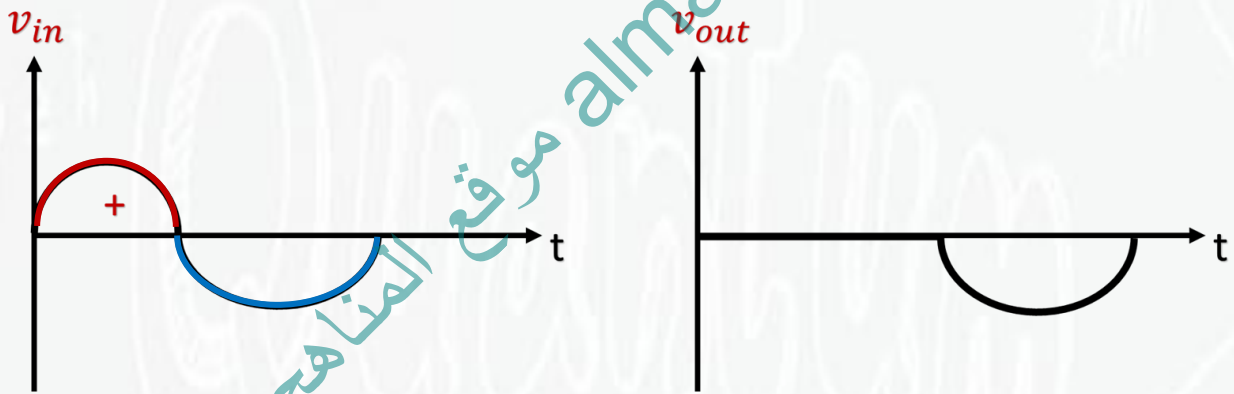
## التقويم النصف موجي :

← السماح بمرور نصف موجة التيار المتردد .

← تحتاج الدائرة ← دايود (1) , أسلاك , مصدر تيار متردد , مقاومة



فكرة العمل :-



\* التيار المتردد "a.c" متغير القيمة والاتجاه .. في هذا المثال يكون وضع أقطاب "a.c" كما هو

موضح "اللون الأحمر" بما يتوافق مع النبضة المعطاة . فيصبح التوصيل عكسي للدايود والنتيجة لا

تظهر النبضة في  $V_{out}$  .

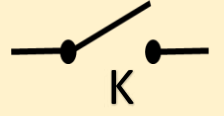
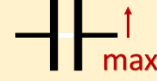
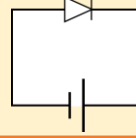
\* وعند عكس أقطاب "a.c" كما هو موضح "اللون الأزرق" فيصبح التوصيل أمامي للدايود, والنتيجة

ظهور النبضة في  $V_{out}$  .

\* مهم جدا :

قواطع التيار الكهربائي في الدوائر الكهربائية

مفتاح مفتوح | مكثف شحن تماما | دايود موصل توصيل عكسي



\* لا تنس :

س// ما هي الدائرة المتكاملة ؟

ج: هي دائرة تحتوي على مقاومات ومكثفات ودايود وترانزستور

الهدف منها تحويل "a.c" إلى "d.c"

\* تذكر :

استخدامات Diode

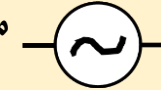
(LED) لبيان مرور التيار

مقوم للتيار المتردد

\* مهم جدا :

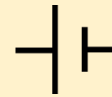
التيار

متردد

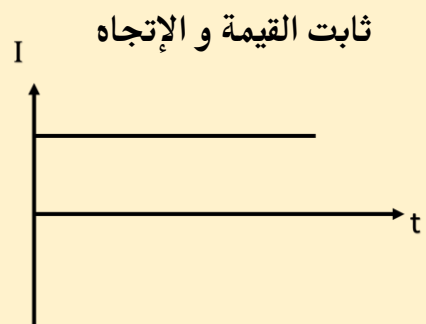
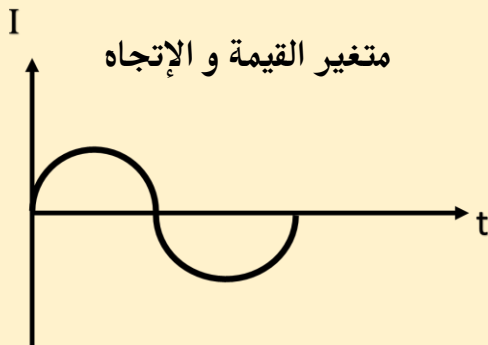


a.c

مستمر



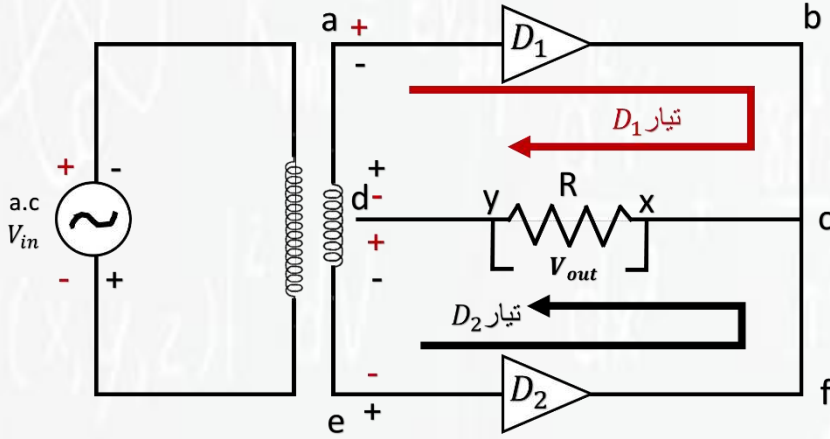
d.c



## التقويم الموجي الكامل :

← السماح بمرور كامل موجة التيار المتردد .

← تحتاج الدائرة ← دايود (2) ، مقاومة موصلة على التوازي، مصدر تيار متردد



فكرة العمل :

\* في النبضة (+) :

تصبح أقطاب "a.c" كما هو

موضح باللون الأحمر و بالتالي :

- جهد a ← +

- جهد d بالنسبة لـ a ← -

- جهد d بالنسبة لـ e ← +

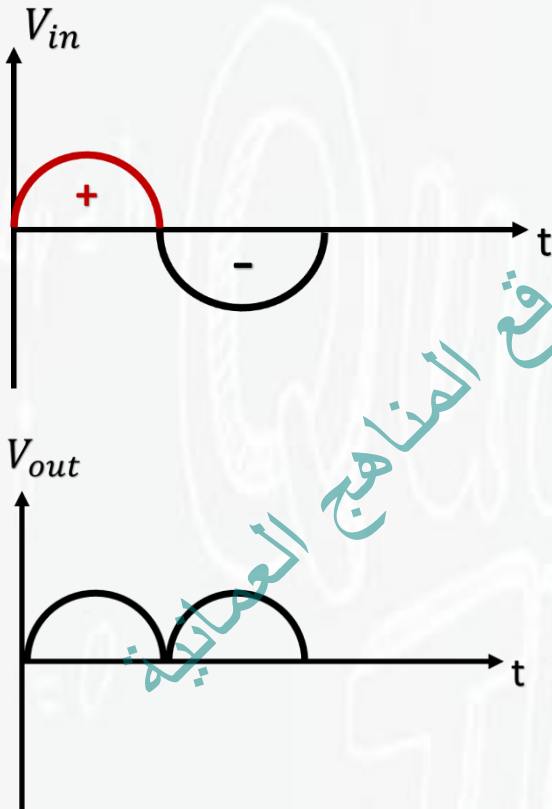
\* وعليه :-

- توصيل D1 يكون ← أمامي يمر به I

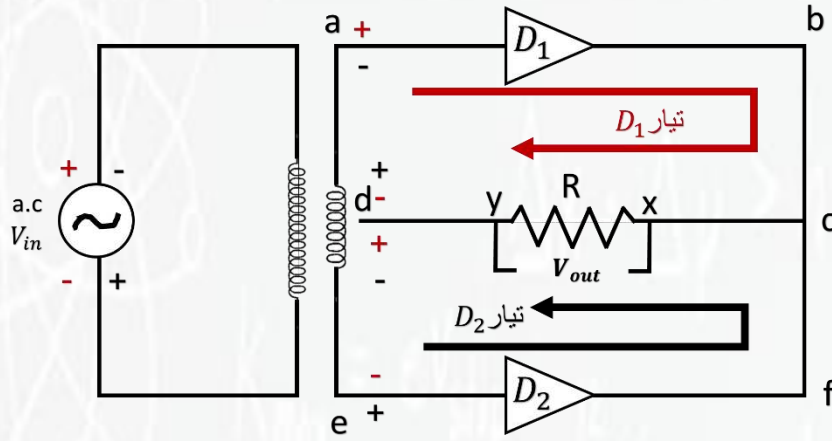
- توصيل D2 يكون ← عكسي لا يمر به I

\* وعليه :-

- يمر فقط تيار في الدائرة abcda كما باللون الأحمر من x الى y في المقاومة







\* في النبضة ( - ) :

تصبح أقطاب "a.c" كما هو

موضح باللون الأسود و بالتالي :

- جهد a ← -

- جهد d بالنسبة لـ a ← +

- جهد d بالنسبة لـ e ← -

\* وعليه :-

- توصيل \$D\_1\$ يكون ← عكسي لا يمر به I

- توصيل \$D\_2\$ يكون ← أمامي يمر به I

\* وعليه :-

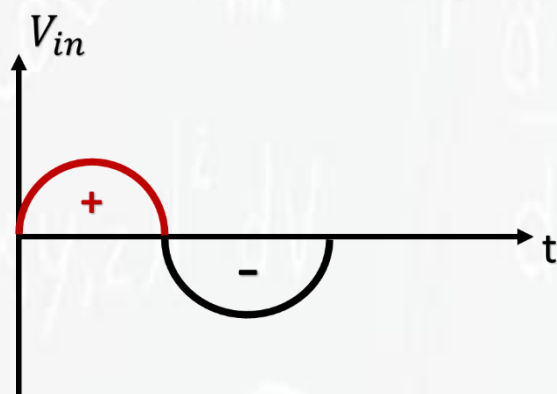
- يمر فقط تيار في الدائرة efcde كما باللون الأسود من x إلى y في المقاومة

\* ملاحظة مهمة جدا:

التيار الناتج من النبضة + والتيار الناتج من النبضة - يمران في المقاومة من x إلى y , أي في نفس الاتجاه في الحالتين .

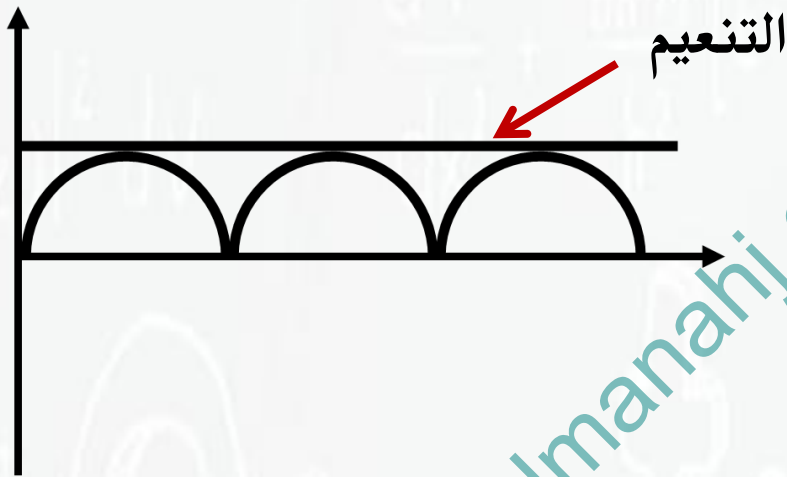
وعليه :

يجب أن يكون شكل التيار في \$V\_{out}\$ في نفس الاتجاه .



\* تذكر:

التيار يصل إلى قيمة الصفر , وبالتالي تم إضافة مكثف على التوازي مع المقاومة , يؤدي إلى عدم وصول التيار إلى صفر وتسمى التنعيم



\* لا تنس:

بعد عملية التنعيم, سوف يصل تيار إلى المقاومة من الدايمود  $D_1$  و المكثف و الدايمود  $D_2$  وعليه فإن التيار في  $V_{out}$  لا يصل إلى صفر

## الوصلة الضوئية : ( LED )

← هي وصلة ثنائية تم إضافة شوائب فأصبحت شفافة بحيث تضيء



عند مرور التيار .

“LED”

← عملها ← لبيان مرور التيار

← شرط القيام بعملها ← لا بد من توصيلها توصيلا أماميا

← تعمل على ← جهد (2v) وتيار (10 mA)

س// علل .. يفضل استخدام الوصلة الضوئية —  بدل المصباح — لبيان مرور التيار .

ج// صغر الحجم/ لا تتلف بسرعة/ تحتاج الى تيار اقل/ سرعة الإستجابة )

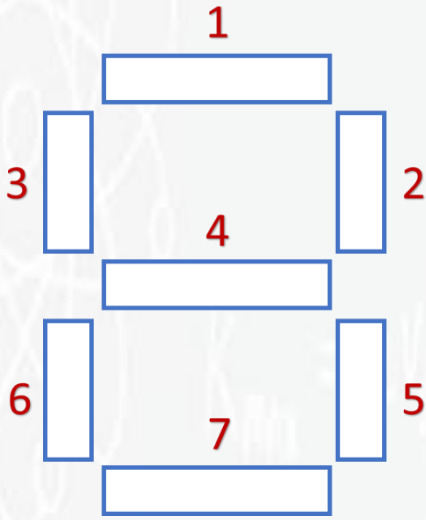


تستخدم في مصابيح

الفرامل الخلفية

لتقليل من الحوادث

\* الرقم ثمانية في الحواسيب :-



- تحتوي على 7 LED

- الكاثود ← موصل بشكل عام ودائم

- الأنود ← يوصل على حسب الرقم المطلوب

7 LED

لا يضيء

توصيل عكسي

يضيء

توصيل أمامي

\* مثال : إظهار العدد 3



عدد التوصيل أمامي ← 5

عدد التوصيل العكسي ← 2

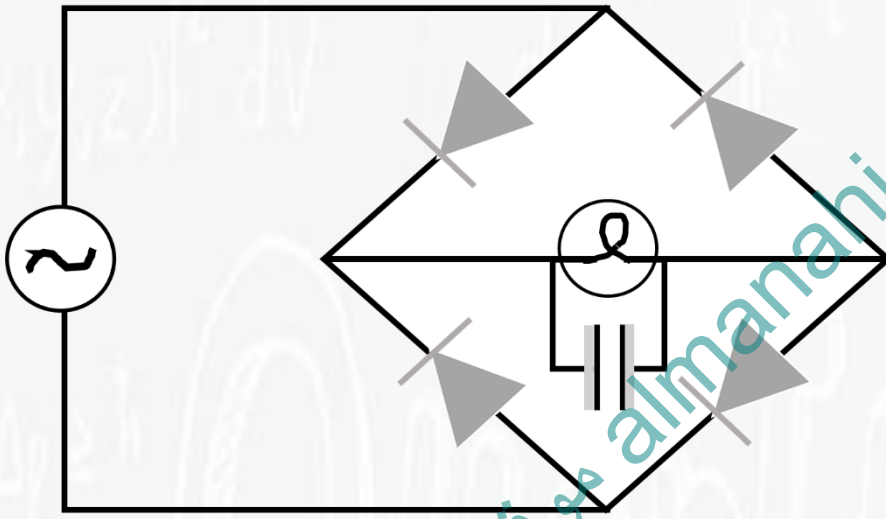
عدد الكاثود ← 1 مشترك

عدد الأنود الموصل أمامي ← 5

س// وصلت عدة وصلات ثنائية مع المصباح في دائرة كهربائية مع مصدر جهد متردد كما هو موضح , فإن المصباح .

(أ) لا يضيء (ب) يضيء بصورة متقطعة

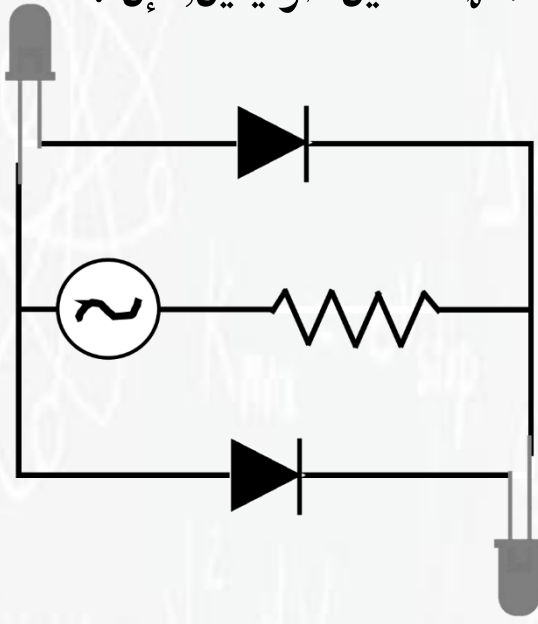
(ج) يضيء باستمرار (د) يومض 5 مرات في الثانية



موقع المفاهيم العلمية

almanahj.com/om

س// في الدائرة الكهربائية وضعت عدة وصلات ثنائية منها اثنتين ضوئيتين, فإن :



(أ) الوصلة A تومض والوصلة B لا تضيء

(ب) الوصلة B تومض والوصلة A لا تضيء

(ج) الوصلة A تضيء باستمرار

(د) الوصلتين لا تضيئان

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

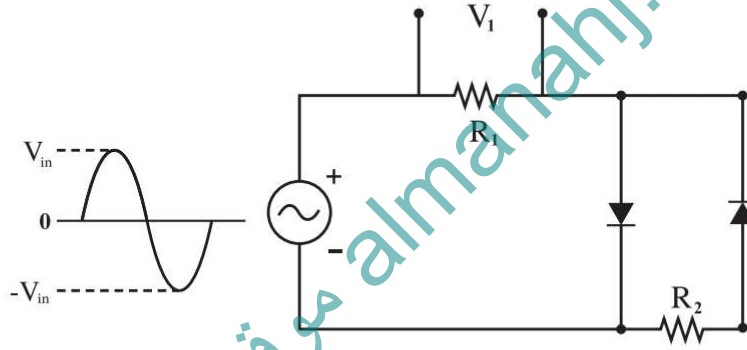
### أولاً: الأسئلة الموضوعية

ظلل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

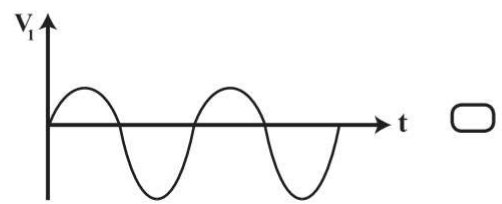
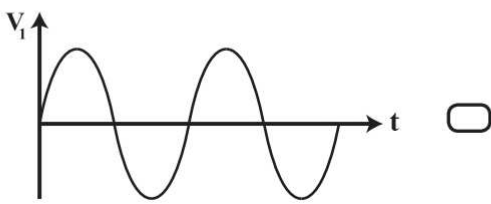
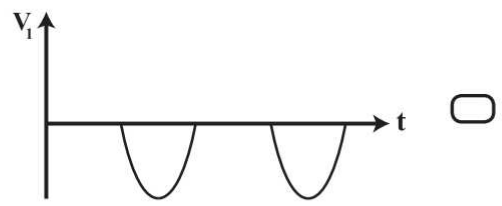
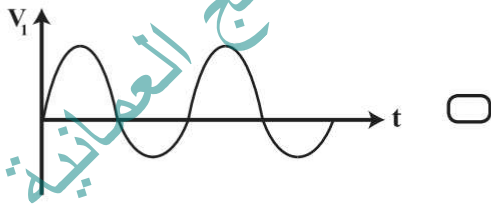
(١) أي من المكونات الآتية يستخدم كمكبر للتيار في الدائرة الكهربائية؟

- الوصلة الثنائية.      ○ الترانزستور.  
○ المقاومة الكهربائية.      ○ المكثف الكهربائي.

(٢) قام طالب بتوصيل دائرة كهربائية بها مقاومتان متماثلتان ( $R_1$ ) و ( $R_2$ ) كما هو موضح في الشكل الآتي:



أي المنحنيات البيانية الآتية تمثل تغير فرق الجهد الكهربائي ( $V_1$ ) بين طرفي المقاومة الكهربائية ( $R_1$ )؟



## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

### أولاً: الأسئلة الموضوعية

ظلل الشكل (O) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) إضافة شوائب من مواد ثلاثية أو خماسية التكافؤ للمواد شبه الموصلية يسمى:

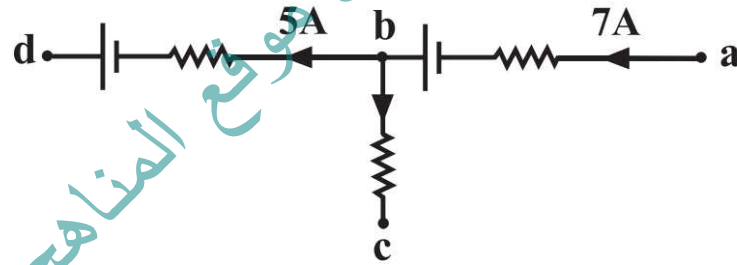
التنعيم

التطعيم

التقويم

التفريغ

(٢) يمثل الشكل الآتي جزءاً من دائرة كهربائية. إعتماًداً على الشكل ما قيمة التيار في الفرع (bc) بوحدة الأمبير؟



2

5

7

13

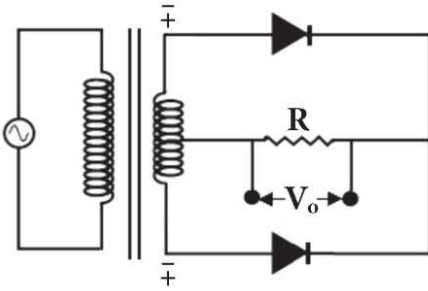


أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول:

ظلّل الشكل (O) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:



(١) في دائرة التقويم الموجي الكامل للتيار المتردد الموضحة في الشكل المقابل، أي الأشكال البيانية الآتية تمثل شكل التيار الكهربائي الذي سيمر عبر المقاومة (R)؟



O



O



O



O

(٢) أي الإجراءات الآتية تعد من الحلول المستخدمة لتقليل فقد القدرة على شكل حرارة عند نقل وتوزيع الطاقة الكهربائية من محطات توليد الطاقة إلى محطات الاستهلاك؟

- تقليل التيار المطلوب نقله باستخدام محول خافض للجهد.
- تقليل التيار المطلوب نقله باستخدام محول رافع للجهد.
- زيادة التيار المطلوب نقله باستخدام محول خافض للجهد.
- زيادة التيار المطلوب نقله باستخدام محول رافع للجهد.

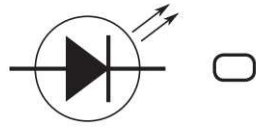
## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

### أولاً: الأسئلة الموضوعية

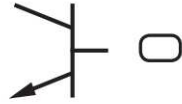
#### السؤال الأول:

ظلل الشكل (O) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) أي الأشكال الآتية تمثل رمزاً لأداة تستخدم كمصباح مؤشر لمرور التيار في الدوائر الكهربائية؟

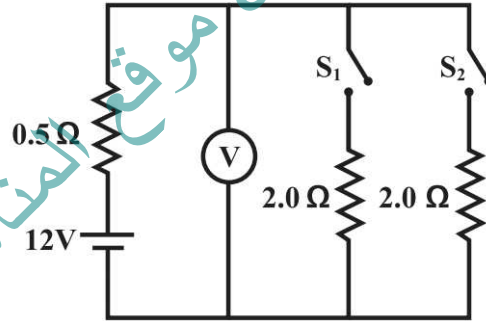









(٢) أي البدائل الآتية تمثل قراءة الفولتميتر عند إغلاق المفتاح ( $S_1$ ) فقط، وقراءة الفولتميتر عند إغلاق المفتاحين ( $S_1$ ) و ( $S_2$ ) معاً في الدائرة الكهربائية الموضحة في الشكل الآتي؟

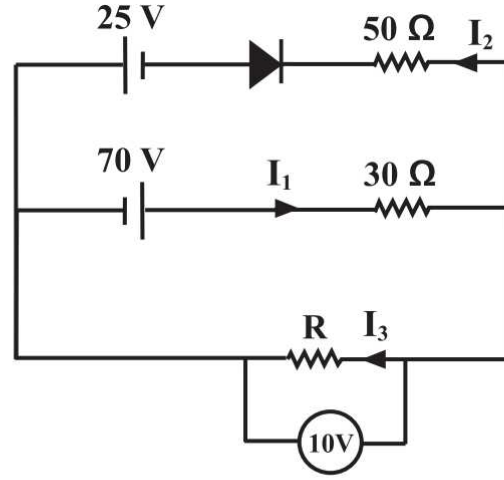


قراءة الفولتميتر بوحدة (V)

عند إغلاق المفتاحين ( $S_1$ ) و ( $S_2$ )	عند إغلاق المفتاح ( $S_1$ ) فقط
10	11
7.2	9.6
8	9.6
4	8

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) في الدائرة الموضحة بالشكل أدناه إذا كانت قراءة الفولتميتر (10 V).



أ. احسب قيمة المقاومة (R). (٤ درجات)

---



---



---



---



---



---



---



---



---



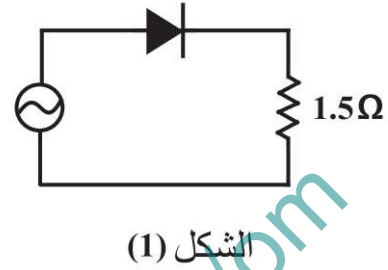
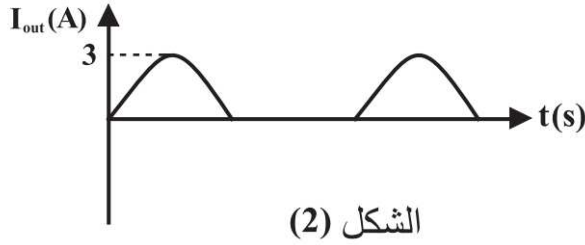
---

amanah.com/om

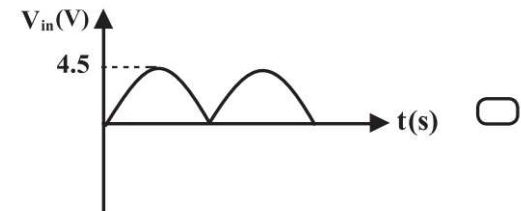
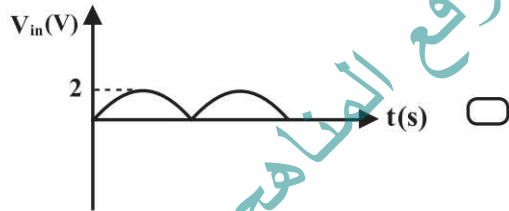
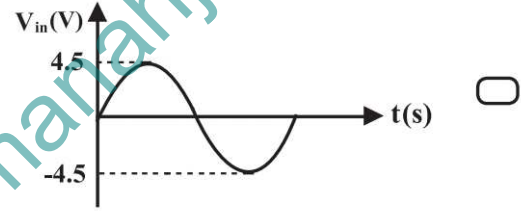
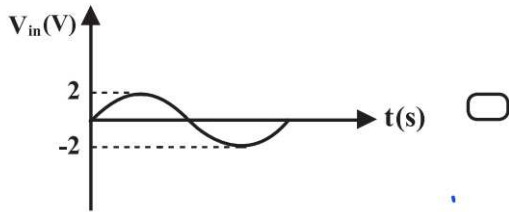
موقع المناهج التعليمية

## تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

٤) يوضح الشكل (1) أدناه دائرة كهربائية لشبه موصل، والشكل (2) يمثل العلاقة بين شدة التيار الخارج ( $I_{out}$ ) والزمن ( $t$ ) لتلك الدائرة.



أي الأشكال البيانية الآتية توضح موجة الجهد الداخلة ( $V_{in}$ ) في دائرة شبه الموصل؟

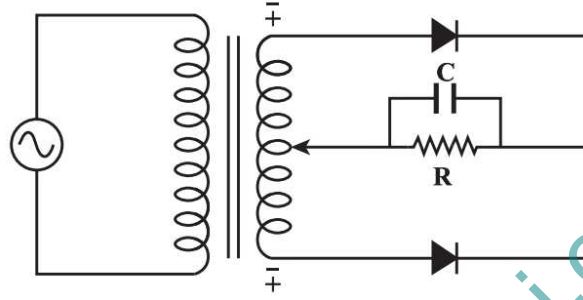


## ثانيا: الأسئلة المقالية:

## السؤال الثاني:

على الطالب توضيح خطوات الحلّ كاملةً عند الإجابة عن الأسئلة المقالية

(١٥) الدائرة الآتية تستخدم لتقويم التيار المتردد.



أ. ما نوع التقويم الذي سيحدث للتيار؟ (درجة واحدة)

ب. اذكر أهمية استخدام المكثف الكهربائي (C) في هذه الدائرة. (درجة واحدة)

موقع المناهج العمانية

Theory

على الطالب توضيح خطوات الحلّ كاملةً عند الإجابة عن الأسئلة المقالية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول:

ظّلل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:



(١) ما عدد الكاثودات المستخدمة في الآلة الحاسبة لإظهار الرقم الموضح في الشكل المقابل؟

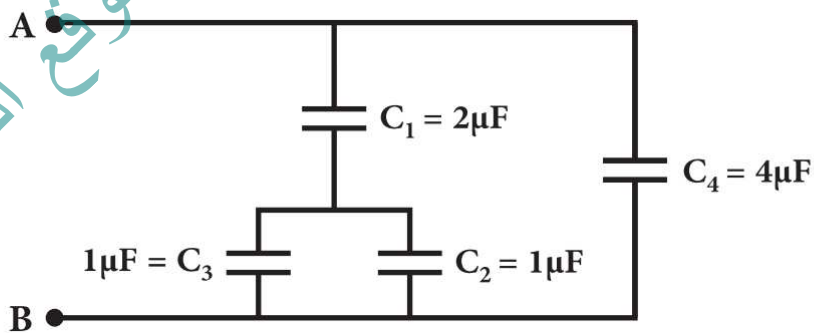
3 ○

1 ○

7 ○

5 ○

(٢) ما قيمة السعة المكافئة بوحدة ( $\mu\text{F}$ ) للمكثفات الموضحة في الشكل الآتي بين النقطتين (A) و(B)؟



$\frac{1}{2}$  ○

$\frac{1}{5}$  ○

5 ○

2 ○

موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)