

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف اختبار قصير أول فصل أول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثاني عشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

معلومات تهكم في علم البلاغة	1
اختبار قصير أول نموذج أ	2
اختبار قصير أول نموذج ب	3
اختبار قصير ثاني نموذج أ	4
اختبار قصير ثاني نموذج ب	5

اسم الطالب : الصف : ١٢ /

أولاً : النصوص والأدب (اقرأ أبيات للمتنبى بمدح سيف الدولة)

إضاءة معجمية
* عجاب : عجب * جمالة : التي يحمل فيها السيف * سحاب الثانية :
المقصود سيف الدولة * يخلق : يبلى * غيث : المطر * الانسكاب : لا ينقطع
* السواري : السحب السارية ليلا * الغوادي : السحابة تنشأ فتمطر غدوة

- ١- لِعَيْنِي كُلَّ يَوْمٍ مِنْكَ حَظٌّ
- ٢- حِمَالَةٌ ذَا حُسَامٍ عَلَى حُسَامٍ
- ٣- تَجِفُّ الْأَرْضُ مِنْ هَذَا الرِّبَابِ
- ٤- وَمَا يَنْفُكُ مِنْكَ الدَّهْرُ رَطْبًا
- ٥- تُسَايِرُكَ السَّوَارِي وَالْعَوَادِي
- ٦- تُفِيدُ الْجُودَ مِنْكَ فَتَحْتَذِيهِ

أ) وظف الشاعر في الأبيات السابقة معجماً دالاً على المدح

١- استخرج لفظتين دالتين على هذا المعجم

٢- فسر شغل (المدح) قسماً كبيراً من شعر المتنبى

ب) وضح الصورة في قول الشاعر : (تساييرك السواري) .

ج) قال البحتري : أشرفن حتى كاد يحتبس الدجى ورطبن حتى كاد يجري الجندل . حدد بيتاً من الأبيات السابقة للمتنبى والذي يتفق مع قول البحتري .

د) رسم الشاعر حالة من الإعجاب لسيف الدولة املأ الجدول التالي كما فهمت من الأبيات .

وجه المقارنة	عنصر الطبيعة	سيف الدولة
الغيث		

ثانياً : البلاغة قال الشاعر :

سَعِدْتُ بَعْرَةَ وَجْهَكَ الْأَيَّامُ
وتصرفت بك في المعالي همّة
وقدمت والأيام تنشد في الورى
أ - ما الغرض البلاغي من تقديم (سعدت) وتأخير (الأيام) ؟ في البيت الأول

ب) ظلل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- من الأغراض البلاغية للتقديم والتأخير في الجملة العربية
الإغراء () المدح والذم () الانكار () الدعاء ()
- ٢- " الأيام تنشد في الورى " الغرض البلاغي من تقديم (الأيام) على (تنشد) في البيت الثالث
تقوية حكم وتقريره () التعجب () التعجيل بالمسرة () التعجيل بالمساءة ()

نموذج الإجابة للاختبار القصير الأول لصف الثاني عشر ٢٠٢٠/٢٠٢١

رقم السؤال	الإجابة الصحيحة للسؤال	الدرجة المعطاه	الهدف التربوي
النصوص أ	١- حسام / سحاب / غيث / الجود يكتفى باثنين	درجتان	تطبيق
	٢- لأنه مدح خمسين شخصا / ولأنه استخدم في مدحه معاني الكرم والشجاعة	درجة واحدة	فهم ومعرفة
ب	شبه السواري بإنسان تساير سيف الدولة " استعارة مكنية	درجتان	فهم ومعرفة
ج	البيت الرابع	درجة واحدة	تطبيق
د	وجه المقارنة عنصر الطبيعة سيف الدولة الغيث ينقطع لا ينقطع	درجة لكل واحدة نصف	قدرات عليا
البلاغة أ	التعجيل بالمسرة	درجة واحدة	قدرات عليا
ب	١- المدح والذم	درجة واحدة	فهم ومعرفة
	٢- تقوية حكم وتقريره	درجة واحدة	فهم ومعرفة
مستويات التعلم	الفهم والمعرفة ٥ درجات	التطبيق ٣ درجات	القدرات درجتان
١٠	مجموع الدرجات		

مع أطيب أمنياتي بالتوفيق والنجاح

أ / أشرف عبد الجواد