

كراسة الطالب في العالم من حولي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← تاريخ ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-08-24 22:27:23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تاريخ:

إعداد: محمد إسماعيل عبدالله البلوشي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تاريخ في الفصل الأول

دفتر مساند لمادة العالم من حولي

1

دفتر سر تميزي: العالم من حولي 2

2

دفتر سر تميزي: العالم من حولي

3

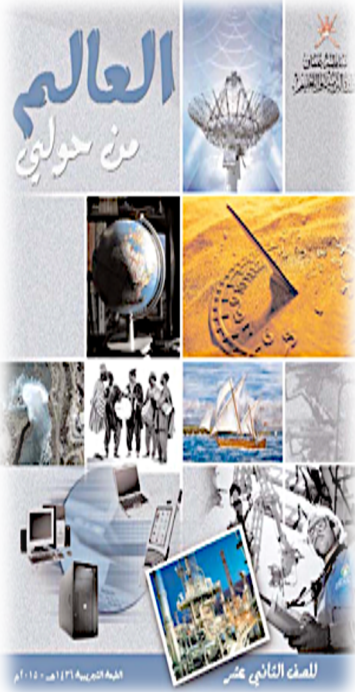
تعريف الوحدة الثانية والثالثة

4

العالم من حولي

5

(كراسة الطالب في العالم من حولي)



المعنى	رموز كتابية حوالي ٣٠٠٠ ق.م	كتابة مسمارية حوالي ٢٠٠٠ ق.م	أشورية حوالي ٧٠٠ ق.م	بابلية حوالي ٥٠٠ ق.م
الشمس	☼	☼	☼	☼
إله أو سماء	☼	☼	☼	☼
حبل	☼	☼	☼	☼
رجل	☼	☼	☼	☼
ثور	☼	☼	☼	☼
سمكة	☼	☼	☼	☼



إعداد /

محمد إسماعيل عبدالله البلوشي - معلم أول مادة تاريخ

اسم الطالب:

الصف الثاني عشر (.....)

الوحدة الأولى	عالمنا متسارع متغير وبلا حدود
عنوان الدرس	انجازات الأوائل طريق المستقبل
الحصص	التاريخ

الأسئلة السبورية:

- أعط تعريفا لمفهوم الحضارة civilization
- أن يستخلص النتائج التي ترتبت على استقرار الإنسان منذ العصور القديمة في

نماذج من الأسئلة الصفية

1. الحضارة هي : أكمل .

2. للحضارة جانبان . اذكرهما

3. بدأ الإنسان في الاستقرار منذ الصور : القديمة / الوسطى / الحديثة / المعاصرة . اختار الإجابة الصحيحة

4. استقر الإنسان بشبه الجزيرة العربية في أقدم مستوطنات .

* في أي عصر استقر الإنسان بشبه الجزيرة العربية ؟

* أعط تعريفا مختصرا للشرق الأدنى القديم

المخلص السبوري

نتائج استقرار الإنسان منذ العصور القديمة (بداية 3500 ق.م)

" اعتبرها المؤرخون نقلة نوعية في حياة البشر وانتقالهم من حياة الترحال إلى حياة الاستقرار "

6	5	4	3	2	1
قيام شبكة المواصلات تربط بين مجموعة من المدن المتطورة في الحضارة اليونانية والرومانية	نمو حركة التمدن وانتشار العمران على طول سواحل البحار وعلى ضفاف الأنهار ثم إلى المناطق الداخلية بقصد استغلال الأراضي الزراعية	ظهرت القرى والمدن في الشرق الأدنى القديم في منذ الألف الثانية وبداية الأولى ق.م: • بلاد الشام: رأس شمرا ، بيروت ، صور ، صيدا • مجرى نهري دجلة والفرات: نينوى ، تل الحريري ، (ماري) آشور ، بابل ، أور	ظهور القرى في سواحل بلاد الشام وفي مصر الفرعونية وسواحل آسيا الصغرى وبلاد اليونان	قيام أقدم الحضارات كتلك التي قامت في بلاد الرافدين	اكتشف الزراعة وتربية الحيوانات

* استقر الإنسان في مستوطنات بسيطة منذ العصور القديمة (3500 ق.م)

* استقر الإنسان في شبه الجزيرة العربية في أقدم المستوطنات يعود تاريخها للعصور الحجرية (الألف العاشرة ق.م)

* الشرق الأدنى القديم يضم كل من : مصر ، بلاد الشام ، شبه الجزيرة العربية ، بلاد الرافدين (العراق) ، بلاد فارس .

* استوطن أهل عمان في مواقع عدة لا تزال آثارها شاهدة على العمران القديم إلى يومنا هذا

الواجب المنزلي : ما المقصود بالحضارة ؟ (الحل خلف الورقة)

السؤال التحضيري: علل: امتدت حركة العمران إلى السواحل وضفاف الأنهار . (الحل خلف الورقة)

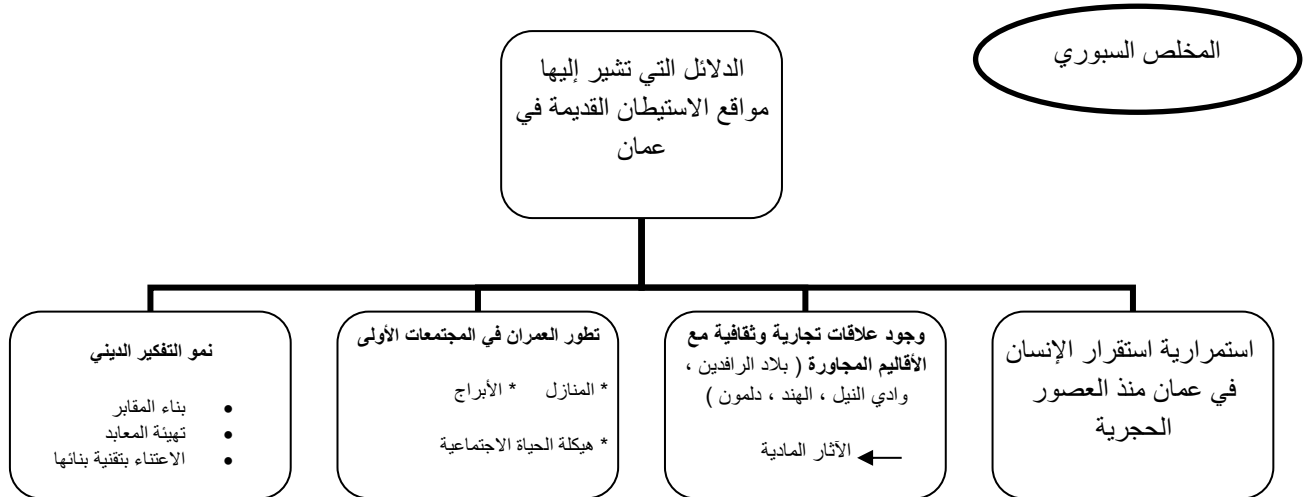
الوحدة الأولى	عالمنا متسارع متغير وبلا حدود
عنوان الدرس	انجازات الأوائل طريق المستقبل
الحصة	الثانية
	التاريخ

الأسئلة السبورية:

١. عدد المدن والقرى التي ظهرت منذ الألف الثانية وبداية الألف الأولى ق.م في كل من: * بلاد الشام * بلاد الرافدين.
٢. لخص الدلائل التي تشير إليها مواقع الاستيطان القديمة في عمان

نماذج من الأسئلة
الصفية

١. دلل على: * وجود علاقة بين عمان والحضارات المعاصرة لها
* نمو التفكير الديني عند العمانيين القدامى
* تطور الحضارة العمانية القديمة عمرانيا
٢. عدد الحضارات القديمة
٣. ما الاسم القديم لكل من عمان ، البحرين ؟
٤. علل / امتدت حركة العمران من السواحل وضفاف الأنهار إلى المناطق الداخلية



الواجب المنزلي : أنظر إلى الخريطة ص ١٥ ثم أجب عن الأسئلة التالية

- ١ - ما الاسم القديم لعمان كما يظهر في الخريطة ؟
- ٢ - استخرج من الخريطة حضارتين قامت في أوروبا . /
- ٣ - في أية جهة تقع الحضارة المصرية بالنسبة للبحر المتوسط ؟

تتبع المراحل الأربعة التي مرت بها التجربة العمانية المرتبطة بالنظام المؤسسي للدولة .

السؤال التحضيري

الوحدة الأولى	عالمنا متسارع متغير وبلا حدود
عنوان الدرس	انجازات الأوائل طريق المستقبل
الحصة	التاريخ

الأسئلة السبورية:

١ . عدد مقومات الحضارة البشرية .

٢ . تتبع المراحل الأربعة التي مرت بها التجربة العمانية المرتبطة بالنظام المؤسسي للدولة

نماذج من الأسئلة
الصفية

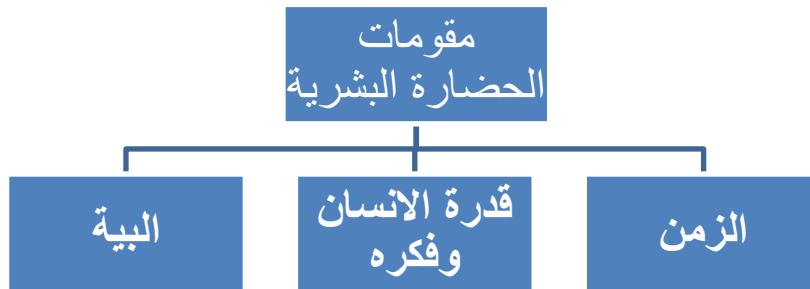
1. وضح المراحل التي مر بها النظام السياسي الروماني .

2. أكمل : * تم تدوين القانون الروماني قبل الميلاد في مطلع القرن * صدر النظام الأساسي للدولة في سلطنة عمان في العام الميلادي

3 . عدد مؤسسات النظام الملكي في النظام السياسي الروماني .

المخلص السبوري

* استقر الإنسان في



الزمن: الاختراعات والانجازات والابداعات والاكتشافات بحاجة إلى فترة من الزمن (عدد من السنين) حتي تظهر على أساس تراكمي
النظام السياسي الروماني القديم : 1 - المرحل الفوضوية 2 - النظام الملكي (الملك ، المجلس الاستشاري ، مجلس الشعب) 3 - تدوين القانون
الروماني مطلع القرن الخامس ق.م
النظام المؤسسي لسلطنة عمان : مؤسسات بسيطة ، نظم إداري وسياسية واجتماعية ، نظم راقية ومتقدمة في عصر النهضة ، صدور النظام
الأساسي للدولة 1996م

الواجب المنزلي دال : يعد الزمن عنصرا هاما في قيام الحضارات ؟

.....
.....
..

علل / يعد صاحب السلطان قابوس - طيب الله ثراه - نموذجا للفيلسوف الحاكم الذي نادي به أفلاطون .

السؤال التحضيري

الوحدة الأولى	عالمنا متسارع متغير وبلا حدود
عنوان الدرس	انجازات الأوائل طريق المستقبل
الحصة	التاريخ

الأسئلة السيورية:

١. علل اعتبار السلطان قابوس . حفظه الله . نموذجاً لمواصفات الفيلسوف الحاكم الذي نادى به أفلاطون .

٢ . دلل على تحدي العمانيين الأوائل لظروف بيئتهم

نماذج من الأسئلة
الصفية

- 1 . التفاعل بين الإنسان وبيئته شكل عاملاً مهماً في نشوء الحضارات فكان التحدي دافعاً ومحركاً لنقل الأمم من حالة السكون إلى الحركة الدافعة. دلل على ذلك من الحضارة العمانية .
- 2 . علل: اعتبار السلطان قابوس . حفظه الله . نموذجاً لمواصفات الفيلسوف الحاكم الذي نادى به أفلاطون
- 3 . من المفكرين المحدثين في البناء الحضاري واشتهر بنظرية التحدي والاستجابة: (أفلاطون - أرسطو - روسو - توينبي) اختار الاجابة الصحيحة.

المخلص السبوري

قدرة الإنسان وفكره: الاختراعات والانجازات والابتكارات والاكتشافات هي نتاج العقول البشرية التي تولت قيادة العمل الحضاري

العقل والفكر - رصد الظواهر والاحداث - مع الممارسة - الابداع

أفلاطون : نظرية المدين الفاضلة

صاحب الجلالة السلطان قابوس . حفظه الله ورعاه . نقل دولته إلى مصاف الدول المتقدمة واستطاع ان يكون صوت سلام وعدالة ومساعدة

الواجب المنزلي : / بم تفسر: اعتبار السلطان قابوس . حفظه الله . نموذجاً لمواصفات الفيلسوف الحاكم الذي نادى به أفلاطون ؟

السؤال التحضيري

ما المحرك الأساسي في نشوء الحضارة وتطورها من وجه نظر توينبي .

الوحدة الأولى	عالمنا متسارع متغير وبلا حدود
عنوان الدرس	إنجازات الأوائل طريق المستقبل
الحصة	التاريخ

الأسئلة السيورية:

١ . لخص الإنجازات الحضارية البشرية في المجال السياسي .

٢ . تتبع إنجازات الحضارية البشرية في المجال الاقتصادي

نماذج من الأسئلة الصفية

- 1 . من المفكرين المحدثين في البناء الحضاري واشتهر بنظرية التحدي والاستجابة: (أفلاطون - ارسطو - روسو - توينبي) اختار الاجابة الصحيحة.
- 2 . ما المحرك الأساسي في نشوء الحضارة وتطورها من وجه نظر توينبي ؟
- 3 . عدد مجالات الحضارة البشرية .
- 4 . لخص الفترتين الخاصتين بالمجال السياسي والاقتصادي لإنجازات الحضارة البشرية على شكل نقاط .
- 5 . كانت بدايات ظهور مفهوم المواطنة في أثينا باليونان في قبل الميلاد في القرن أكمل
- 6 . قارن بين الصيد والزراعة من حيث الجنس الذي اكتشفها والادوات المستخدمة في الصيد .
- 7 . عدد الوسائل التي استخدمها الإنسان في عملية التبادل التجاري

الإنجازات الحضارية للإنسان في المجال الاقتصادي	الإنجازات الحضارية للإنسان في المجال السياسي
1 - الصيد (الرجال : الرماح ، القسي ، الأفخاخ ، المصائد ، المقاليع) . 2 - الزراعة : النساء خلال قيامهن بأعمال البيت : الفأس والمحراث) . 3 - الحياكة . 4 - صناعة أدوات من المعادن والصخور يدافع بها عن نفسه . 5 - البناء : بناء بيته من الحجارة و الطوب (الطفال) . 6 - التجارة : عمليات التبادل التجاري مرت بعدة مراحل: المقايضة ← المعادن العملات مختلفة الأشكال والأنواع والأحجام والأوزان	1 - التعاون والعمل الجماعي (للحماية والقيام بالأعمال) . 2 - الشعور بالانتماء للأرض والقبيلة . 3 - أنظمة حكم . 4 - العادات والتقاليد والأعراف . 5 - الشرائع الدينية . 6 - ظهور الدول ومؤسساتها . 7 - ظهور مفهوم المواطنة بما يستتبعه من حقوق وواجبات (ظهر مفهوم المواطنة عندما بدأ الناس يشاركون في المنتديات وكانت بدايات مفهوم المواطنة في أثينا باليونان في القرن الخامس قبل الميلاد) .

وجه المقارنة	الصيد	الزراعة
الجنس الذي اكتشفها (الرجال / النساء)	الرجال	النساء
الأدوات والآلات المستخدمة فيها	القسي ، الرماح ، الأفخاخ ، المصائد ، المقاليع	الفأس والمحراث

الواجب المنزلي : / تتبع الوسائل التي استخدمها الإنسان في عمليات التبادل التجاري

السؤال التحضيري

علل / تسمية الكتابة المسمارية بهذا الاسم.

الوحدة الأولى	عالمنا متسارع متغير وبلا حدود
عنوان الدرس	انجازات الأوائل طريق المستقبل
الحصة	التاريخ

الأسئلة السبورية:

١ - تتبع

٢ - قارن بين

انجازات الحضارية البشرية في المجال الفكري
الكتابة المسمارية والكتابة الهيروغليفية من حيث: مكان ظهورها / وتاريخ ظهورها / مبتكرها

نماذج من الأسئلة الصفية

- 1 - ابتكروا أول كتابة في بلاد الرافدين مع نهاية الألف الرابعة قبل الميلاد (الأكاديين ، الآشوريين ، البابليين ، السومريين) اختار الإجابة الصحيحة
- 2 - بم تفسر: تسمية الكتابة المسمارية بهذا الاسم ؟
- 3 - تمكن سكان المدن الفينيقية من ابتكار أول إيجدية مكونة من حروف بلغ عددها أكمل .
- 4 - ما القارات التي ساهمت الفتوحات الإسلامية في نشر الأبجدية فيها ؟
- 5 - كانت أولى الرحلات التي قام بها الفينيقيون قبل الميلاد في القرن

المخلص السبوري

الانجازات الحضارية للإنسان في المجال الفكري

- 1 - اختراع الكتابة (وسيلة التقارب والتواصل بين الأفراد والجماعات)
أ - الكتابة المسمارية: السومريون - بلاد الرافدين - نهاية الألف الرابعة ق.م - 3300 ق.م - الكتابة على شكل رموز تكتب على ألواح طينية بآلة تشبه المسمار .
ب - الكتابة الهيروغليفية: الفرعون - مصر - بداية الألف الرابعة ق.م (لأهمية اختراع الكتابة اعتبر المؤرخون ظهورها تحديداً لنهاية لعصور ما قبل التاريخ وبداية للعصور التاريخية) .
- 2 - ابتكار الأبجدية : الفينيقيون - بلاد الشام - نهاية الألف الثانية ق.م - 1200 ق.م - 22 حرفاً .
- 3 - إضافة الأحرف الصوتية لأبجدية: اليونانيون والرومان
- 4 - نشر الأبجدية بصيغتها العربية في آسيا وأفريقيا عن طريق الفتوحات الإسلامية وفي أوروبا عن طريق الأندلس .
- 5 - الفنون: الأصباغ - الحلي - الوشم - التصوير (الرسم) - النحت - البناء - الفنون الشعبية .
- 6 - الرحلات الكبرى : اكتشاف أراضي جديدة - اكتشاف طرق بحرية سهلت التواصل بين الشعوب - تطور الملاحة - توالى الرحلات الاستكشافية أول رحلة قام بها الفينيقيون في القرن السادس قبل الميلاد - رحلة بحرية حول القارة الإفريقية ابتداءً من أحد موانئ مصر المطل على البحر الأحمر مروراً بسواحل القارة الإفريقية إلى مضيق جبل طارق فالبحر المتوسط حتى وصولهم مصر نقطة الانطلاقة الأولى - ومن نتائج هذه الرحلة: تحقيق أول دورة بحرية حول القارة الإفريقية بأكملها ، تطور الملاحة - توالى الرحلات الاستكشافية - اكتشاف أراضي وطرق جديدة

الواجب المنزلي : / تتبع رحلة الفينيقيين حول القارة الإفريقية بذكر المناطق التي مرت بها

علل / أصبحنا نعيش في مرحلة استثنائية من التاريخ البشري مرحلة تتسم بالتسارع .

السؤال التحضيري

الوحدة الأولى	عالمنا متسارع متغير وبلا حدود
عنوان الدرس	انجازات الأوائل طريق المستقبل
الحصة	السابعة
	التاريخ

الأسئلة السبورية:

١ -

فسر : الحضارة الجديدة حضارة للبشرية جمعاء وحضارة لكل العصور .

٢ - علل: أصبحنا نعيش في استثنائية من التاريخ البشري مرحلة تتميز بالتسارع .

نماذج من الأسئلة الصفية

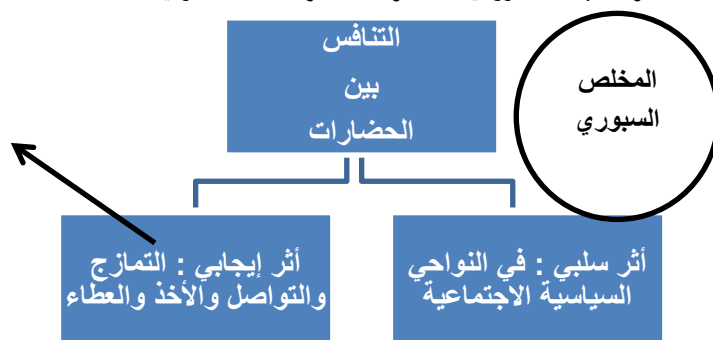
1 - " التنافس بين الحضارات لها آثار ايجابية وسلبية " فسر تلك العبارة .

2 - دلل على الأثر الايجابي للتنافس بين الحضارات

3 - وضعت الأصول الأولى لمعظم العلوم والتقنيات التي نشهدها اليوم الحضارة

4 - عرف الهندسة الوراثية ، الشركات عابرة الحدود والقوميات .

دليل على تواصل الحضارات وتأثيرها المتبادل : الإسكندر الأكبر :
أسس إمبراطورية شملت حضارة مختلفة عن الحضارة اليونانية كالفرعونية
في مصر وحضارات بلاد الشام والحضارة الفارسية والهندية مما أدى إلى
التمازج بين هذه الحضارات جميعها



* الحضارة الجديدة حضارة للبشرية جمعاء وحضارة لكل العصور : التقدم الحضاري الذي نشهده الآن هو ثمرة حضارات سابقة من حضارات وادي النيل وبلاد الرافدين وشبه الجزيرة العربية والهند والصين واليونان ثم الرومانية والحضارة الإسلامية وكل حضارة اضافت للحضارة الإنسانية وصولاً للعصر الحالي من الآلة البسيطة إلى الاتصالات ثم الذرة والكمبيوتر والهندسة الوراثية

* التاريخ البشري في مرحلة تتميز بالتسارع :

1 - الثورة العلمية والتقنية في مجالات الفضاء والاستشعار عن بعد والحاسبات الآلية والبريد التلفزيوني عبر الفضائيات وغيرها

2 - الاستثمارات الضخمة في مجال العلم وبحوث التطوير التي تقوم بها الشركات العابرة للقارات أو الدول والمجتمعات

الواجب المنزلي : / علل: أصبحنا نعيش في استثنائية من التاريخ البشري مرحلة تتميز بالتسارع

السؤال التحضيري

عرف الثورة :

الوحدة الأولى	عالمنا متسارع متغير وبلا حدود
عنوان الدرس	ثورات كبرى تغير وجه العالم
الحصة	التاريخ

الأسئلة السيورية:

عرف مفهوم الثورة

٢. أن يقارن بين الزراعة قبل الثورة الزراعية وبعدها.

٣. علل كثرة الدعوات المستدامة في المجال الزراعي

نماذج من الأسئلة الصفية

١. أكل: بدأ تحول الإنسان من مرحلة الصيد إلى مرحلة الزراعة قبل حوالي ق.م .
٢. ما الجوانب التي تشملها أي الثورة ؟
٣. فسر: أسهم ظهور الثورة الصناعية في تطور الزراعة .
٤. عقد ندوة التنمية المستدامة للقطاع الزراعي وتنظيم سوق العمل بالسلطنة في الفترة من 10 . 12 / 2 من العام الميلادي : 2002 . 2005 .
٥. 2009 . 2007 اختار الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة
دلل على اهتمام السلطنة بالقطاع الزراعي

وجه المقارنة	الزراعة قبل الثورة الزراعية	الزراعة بعد الثورة الزراعية
الأدوات المستخدمة في الحراثة	أدوات بسيطة (الفأس والمحراث)	الأدوات المتطورة (الجرار الزراعي)
الأساليب المستخدمة في الري	أساليب تقليدية (الغمر)	أساليب حديثة (التنقيط ، الرش ، البيوت البلاستيكية)
التسويق	قلة امكانية التسويق	إمكانات هائلة بأقل جهد وأسرع وقت ممكن

المخلص
السيوري

- خطوات التنمية المستدامة للقطاع الزراعي وكثرة الدعوات لها : الاهتمام بالمزارعين ، نشر التعليم بينهم ، توعيتهم بأهمية القطاع الزراعي ، تدريبهم على استخدام البذور المحسنة والاسمدة الكيماوية ، رفع انتاجية الاراضي الزراعية وتزويد البشر بما يحتاجونه.
- إسهام الثورة الصناعية في تطور الزراعة : العلاقة التبادلية بينهم في مجال الآلات وأساليب التصنيع والإنتاج والاستيراد والتصدير والايدي العاملة واستثمار رؤوس الأموال .

الواجب المنزلي : / أكمل: ١. بدأ تحول الإنسان من مرحلة الصيد إلى مرحلة الزراعة قبل حوالي ق.م .

٢. عقد ندوة التنمية المستدامة للقطاع الزراعي وتنظيم سوق العمل بالسلطنة في الفترة من ١٠ . ١٢ / ٢ من العام الميلادي

السؤال التحضيري

أعط نتيجة واحدة ترتبت على اختراع الآلة ذات الاحتراق الداخلي

الوحدة الأولى	عالمنا متسارع متغير وبلا حدود
عنوان الدرس	ثورات كبرى تغير وجه العالم
الحصة	الثانية
	التاريخ

الأسئلة السبورية:

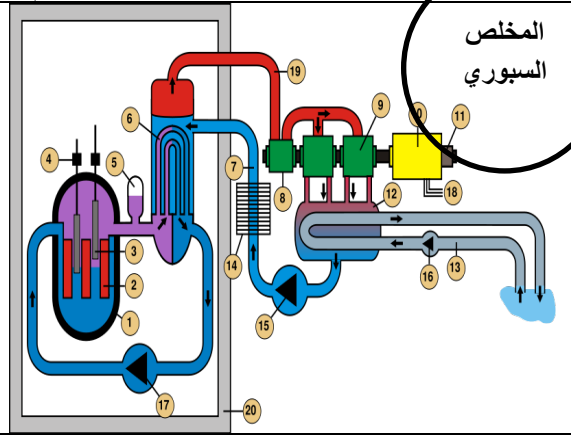
- حدد إنجازات كل من في الثورة الصناعية: جون كاي ، توماس نيوكمن ، جيمس واط ، دربي ، موريس ، جراهام بل.
- سم مخترع الأجهزة التالية: الهاتف ، التلغراف .

نماذج من الأسئلة الصفية

- أكمل : * من العلماء الذين عاصرو الثورة الصناعية صاحب قانون الجاذبية الأرضية وقوانين الحركة الفيزيائي البريطاني
* اخترع جون كاي المكوك الطائر لحلج القطن تعمل بقوة
- وضح دور كل من توماس نيوكمن وجيمس واط في مجال الثورة الصناعية .
- قارن في جدول من تصميمك بين المكوك الطائر والآلة البخارية المطورة من حيث : المخترع ، التاريخ الميلادي للاختراع ، القرن الميلادي
- ما النتائج التي ترتبت على ما يلي:
• اختراع المكوك الطائر
• الآلة ذات الاحتراق الداخلي

حدد إنجازات كل من التالية أسماؤهم من خلال دراستك للثورة الصناعية:

جون كاي	
توماس نيوكمن	
جيمس واط	
دربي	
موريس	
غراهام بل	



الواجب المنزلي : / وضح دور كل من توماس نيوكمن وجيمس واط في مجال الثورة الصناعية

.....

استخلص نتائج الثورة الصناعية.

السؤال التحضيري

.....

.....

الوحدة الأولى	عالمنا متسارع متغير وبلا حدود
عنوان الدرس	ثورات كبرى تغير وجه العالم
الحصة	الثالثة
	التاريخ

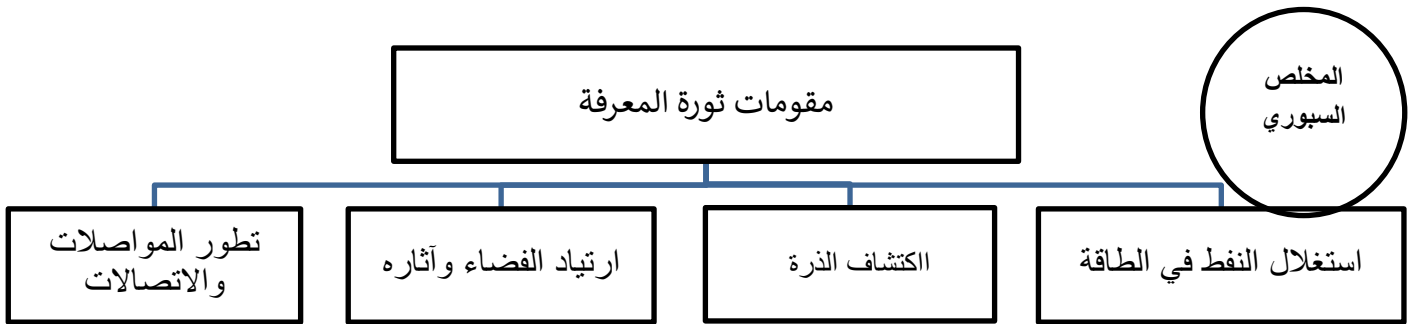
الأسئلة السبورية:

١ . استخلص النتائج التي ترتبت على الثورة الصناعية.

٢ . صمم خريطة ذهنية لمقومات ثورة تكنولوجيا المعرفة

نماذج من الأسئلة الصفية

- 1 . كانت بدأت الحركة الفكرية التي ظهرت بأوروبا في القرن 18 والتي نادى بتنوير العقل عن طريق العلم والمعرفة في: إنجلترا ، فرنسا ، البرتغال ، اليونان . اختار الاجابة من بين البدائل المعطاة
- 2 . عرف الرأسمالية الصناعية .
- 3 . أنشاء معمل منلوياك للبحوث والتطوير في مجال الآلات الكهربائية عام 1876م أكمل



الواجب المنزلي : / عرف ما يلي : حركة التنوير ، الرأسمالية الصناعية .

.....

.....

دلل على استخدام الطاقة الذرية في المجال العسكري

السؤال التحضيري

.....

الوحدة الأولى	عالمنا متسارع متغير وبلا حدود
عنوان الدرس	ثورات كبرى تغير وجه العالم
الحصة	التاريخ

الأسئلة السبورية:

١- دلل على استخدام الطاقة الذرية في الميدان العسكري ٢ - عدد المجالات السلمية التي استخدمت فيها الطاقة الذرية .

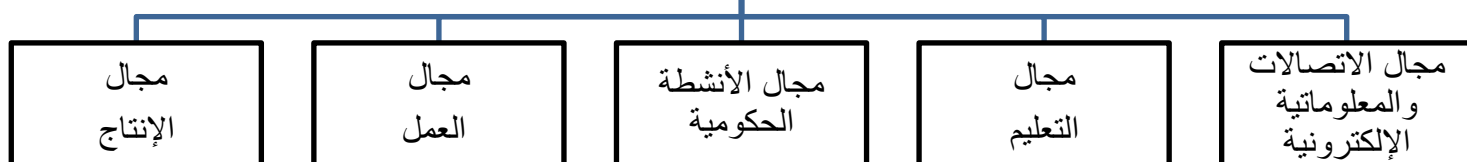
٣ - عرف الاقتصاد المعرفي

نماذج من الأسئلة الصفية

- 1 - استبدل العبارة التالية بفهوم : العالم قرية صغيرة كونية صغيرة يسهل التواصل بين أجزائها .
- 2 - عدد المصطلحات المرادفة للتعليم عن بعد
- 3 - فرق بين الثورة الصناعية وثورة تكنولوجيا المعرفة من حيث أهم نتائجها
- 4 - صف في جدول النتائج التالية إلى الثورات التي نجمت منها : الثورة الصناعية أو ثورة تكنولوجيا المعرفة (التعلم عن بعد - الرأسمالية - الاقتصاد المعرفي - الخطوط البريدية - التجارة الإلكترونية

المخلص
السبوري

النتائج الإيجابية لثورة تكنولوجيا المعرفة (مظاهر تطور الاتصالات)



الواجب المنزلي : / وضح الآثار الإيجابية لثورة تكنولوجيا المعلومات على التعليم .

.....

.....

وضح وجهة نر المفكرين المتفائلين بتحسين العلاقات الأسرية كنتيجة لثورة الاتصالات والتطور التكنولوجي

السؤال التحضيري

الوحدة الأولى	عالمنا متسارع متغير وبلا حدود
عنوان الدرس	عالم الغد آمال وتحديات
الحصة	التاريخ

الأسئلة السبورية:

- 1- عدد المجالات التي شملت توقعات علماء المستقبلات التوقعات المستقبل
- 2- علل توقع بعض العالم تحسن العلاقات الأسرية بينما رأى آخرون تفككها.
- 3- وضح أهم توقعات العلماء بالمجال الاقتصادي

نماذج من الأسئلة الصفية

1- بم تفسر: * توقع علماء المستقبلات ظهور منظمات المجتمع المدني في المستقبل * توقع بعض علماء المستقبل تحسن العلاقات الأسرية في المستقبل بينما رأى آخرون بروز التفكك الأسري 2- عرف منظمات المجتمع المدني 3- ما أسباب التغييرات الاجتماعية والفوارق الطبقة حاليا ، مستقبلنا من وجهة نظر علماء المستقبلات ؟ 4- وضح أهم توقعات العلماء في المجال الاقتصادي في المستقبل . 5- توقع مستشرفي المستقبل انتقال ريادة المجتمعات من أيدي رجال الأعمال والثروة والنفوذ إلى المعرفيين . 6- لماذا أكد العلماء على المعرفة أساسا للتقدم والثراء ؟ 7- ما المقصود المنظومة القيمية ؟ 8- ما التوقعات التي يتوقع علماء المستقبلات حدوثها بالمستقبل في المجال العلمي 9- ما الدلالة التي تتضمنها العبارة التالية: انتقال الإنسان من عصر المعلوماتية إلى عصر التخيلية . 10- فرق بكلمة أو كلمتين فقط بين العمل في الماضي ، الحاضر ، المستقبل

الملخص السبوري

توقعات علماء المستقبلات في المجال الاجتماعي	توقعات علماء المستقبلات في المجال الاقتصادي
1- ظهور تحولات في التكوينات الاجتماعية القائمة { الأسرة ، القبيلة ، الطبقة ، الفئة الاجتماعية } لصالح صيغ وأشكال جديدة مثل ظهور منظمات المجتمع المدني في الالفية الثالثة (الحالية) (الكثافة التكنولوجية - تباعد أماكن العمل تغير العلاقات والقيم من المحسوبة والعاطفية إلى العملية والعقلانية والإنجاز الفردي) 2- تحسن العلاقات الأسرية: (ثورة الاتصالات - إجمال الماكينات الآلية والمحركات المبرمجة محل البشر في تسيير الكثير من الأعمال التي ستم إدارتها في المكاتب أو المنازل - اقصر دور البشر على الإنتاج العقلي والفني في الأبحاث وإعداد التصاميم ونشر الأخبار والبرامج الإعلامية والتلفازية - وجود الوقت الكافي لأفراد الأسرة للتقارب والتساند والاستماع - تلازم العمل مع الترفيه . 3- التفكك الأسري: (تدفق المعلومات - تنمية قيم الإنتاج والاستهلاك - ارتباط شرائح اجتماعية عديدة بمصالح الشركات متعددة الجنسيات - ظهور مشكلات اجتماعية وما يتعلق بها من تبعات اجتماعية سلبية) 4- ظهور نظام اجتماعي جديدة تسوده التغييرات الاجتماعية والفوارق الطبقة بسرعة كبيرة بسبب تفاوت درجات المعرفة وتباين نظم القيم وليس نتيجة الاستغلال والظلم	1- ظهور نظام اقتصادي يعتمد أساسا على المعرفة التي تنعكس إيجابا على العمل ورأس المال واستخدام المواد الخام 2- انتقال ريادة المجتمعات من أيدي رجال الأعمال والثروة والنفوذ إلى المعرفيين (اعتماد التقدم في الصناعة والزراعة والتجارة والمال والاتصالات وغيرها على المعرفة هيا أصحاب المعرفة لقيادة المجتمعات - جعل في إمكانهم السيطرة على العلوم النظرية والتطبيقية والاتصال الإلكتروني والبنية التحتية للنشاطات المعرفية) 3- ستكون المعرفة أساسا للتقدم والثراء (لاعتماد العملية الإنتاجية الحديثة على المنظومة القيمية في مجتمع المعرفة والتي تضمن جودة وإتقان وانتظام الإنتاج)

الواجب المنزلي : / استبدل بالعبارة التالية الاسم أو المصطلح الدال عليها

مراقبون لأحداث عصرهم يحاولون توقع ما سيحدث في المستقبل بناءً على التغيرات التي يشهدها العالم في الوقت الحالي

الوحدة الأولى	عالمنا متسارع متغير وبلا حدود
عنوان الدرس	عالم الغد آمال وتحديات
الحصة	الثالثة والرابعة
	التاريخ

الأسئلة السبورية:

- 1 - فرق بين الحاسوب الحالي والحاسوب الليزري
- 2 - أذكر الاختراعات والاكتشافات التي يتوقع ظهورها بالمستقبل
- 3 - علل سعي العلماء لإنتاج دم صناعي بالهندسة الوراثية

نماذج من الأسئلة الصفية

- 1 - كم ستصل سعة أجهزة الحاسوب القادمة مقارنة بالأجهزة الحالية ؟ 2 - ما الاختراعات التي يتوقع ظهورها في المستقبل ؟ 3 - كيف يتم اكتشاف المزيد من أسرار الفضاء ؟ 4 - " يسعى العلماء في بناء بيئة جديدة يعيش فيها الإنسان " أ - من ماذا يستفيد العلماء للوصول لهذه البيئة ؟ ب - ما البيئة التي يسعون نحوها ؟ ج - ما الفرق بين السيارة الحالية والسيارة البرمائية ؟ 5 - لخص توقعات علماء المستقبل في مجال التوازن البيئي والتلوث والهندسة الوراثية وأضرار ثورة الاتصالات
- 6 - علل سعي العلماء لهندسة نبات القمح وراثيا . 7 - فرق بين القمح العادي والقمح المهجن . 8 - بم تفسر: * سعي العلماء لرسم خرائط جينية لجينات العديد من الأصول الوراثية لنباتات مهمة ؟ * سعي العلماء لهندسة البكتيريا * ظهور اهتمام بإنتاج دم صناعي بواسطة الهندسة الوراثية . 9 - عرف الخرائط الجينية والخيال العلمي

الملخص السبوري

توقعات علماء المستقبل في المجال العلمي	مجال التوازن البيئي والتلوث والهندسة الوراثية وأضرار ثورة الاتصالات:
1 - انتقال الإنسانية من عصر المعلوماتية إلى عصر التخيلية (لا تكون المعرفة أساسا أو هدفا في حد ذاتها بل الخيال والابتكار والإبداع الدعائم الأساسية للمجتمع القادم / لن تكون لحياة المعلومة أهمية ما لم يتم إبراز قيمتها والعمل على مواءمتها لاحتياجات العصر) 2 - اتساع في قنوات الاتصال بين الأفراد والتواصل بين الجماعات والشعوب وتبني المجتمع للتنوع الثقافي بدلا من التنوع البيولوجي للطبيعة 3 - يجد الأفراد في العمل متعة ورفاهية (العمل في الماضي مرهق - العمل في الحاضر شاق) 4 - سيكون سعة تخزين تصل إلى 100 ضعف أجهزة الحاسوب المحمولة (Laptop) أو الأجهزة المساعدة الشخصية المحمولة باليد (Palm Pilot). 5 - ظهور الاختراعات والاكتشافات العلمية: 1 - اكتشاف المزيد من أسرار الفضاء من خلال الأقمار الصناعية مجهزة ذاتيا " أوتوماتيكا " لتصوير ما يحدث في الفضاء من أحداث كونية . 2 - تطور وسائل التصوير بصورة سريعة : تطورت وسائل التصوير في القرن العشرين حيث استخدم العلماء أشعة الليزر في تصوير الجزئيات 10¹⁵⁰ في الثانية (أي 100,000,000,000,000) من الثانية ويسمى الفيكتور ثنائية 3 - الحاسوب الليزري : تصميم أجهزة كمبيوتر تعمل من خلال دوائر ليزر وليس من خلال دوائر إلكترونية. 4 - الاستفادة من الخيال العلمي في بناء بيئة جديدة يعيش فيها الإنسان) مثال أعمار بيئة الماء وإقامة مسكنه عليها (واستخدام السيارات البرمائية التي تسير فوق الماء واليابس	1 - هندسة نبات القمح وراثيا (لزيادة الكمية المنتجة من حبوب القمح لسد العجز الإنتاج العالمي له من خلال زيادة عدد السنابل وزيادة طول السنبل وزيادة الصفوف في السنبل وزيادة حجم حبة السنبل) هل ستكون : مجمع للكربوهيدرات والبروتينات والفيتامينات ؟ وهل ستحمل جينات مرضية مدمرة ؟ 2 - رسم خرائط جينية لجينات العديد من الأصول الوراثية لنباتات مهمة (لتحمل ظروف بيئة قاسية جدا وإفراز مواد دوائية وإنزيمات ضرورية في عمليات التصنيع 3 - أضرار بالغة سوف تصيب الإنسان نتيجة الانتشار الواسع للمجالات الكهرومغناطيسية 4 - هندسة البكتيريا (لتحليل الغازات الناتجة عن المصانع - لتحليل النفط (البترول) الطافي فوق سطح الماء 5 - إنتاج دم صناعي بواسطة الهندسة الوراثية (السائل الناقل للغذاء والأكسجين إلى كل الخلايا - الحامل لفضلاتها إلى الإخراج - يحتاج إليه الإنسان باستمرار فلا يجده أحيانا أو يجده ملوثا)

الواجب المنزلي : / فسر - انتقال الإنسانية من عصر المعلوماتية إلى التخيلية .

الوحدة الثانية	الطاقة بين الواقع والمستقبل
عنوان الدرس	الطاقة حياة العالم
الحصة	الأولى
	التاريخ

الأسئلة السبورية:

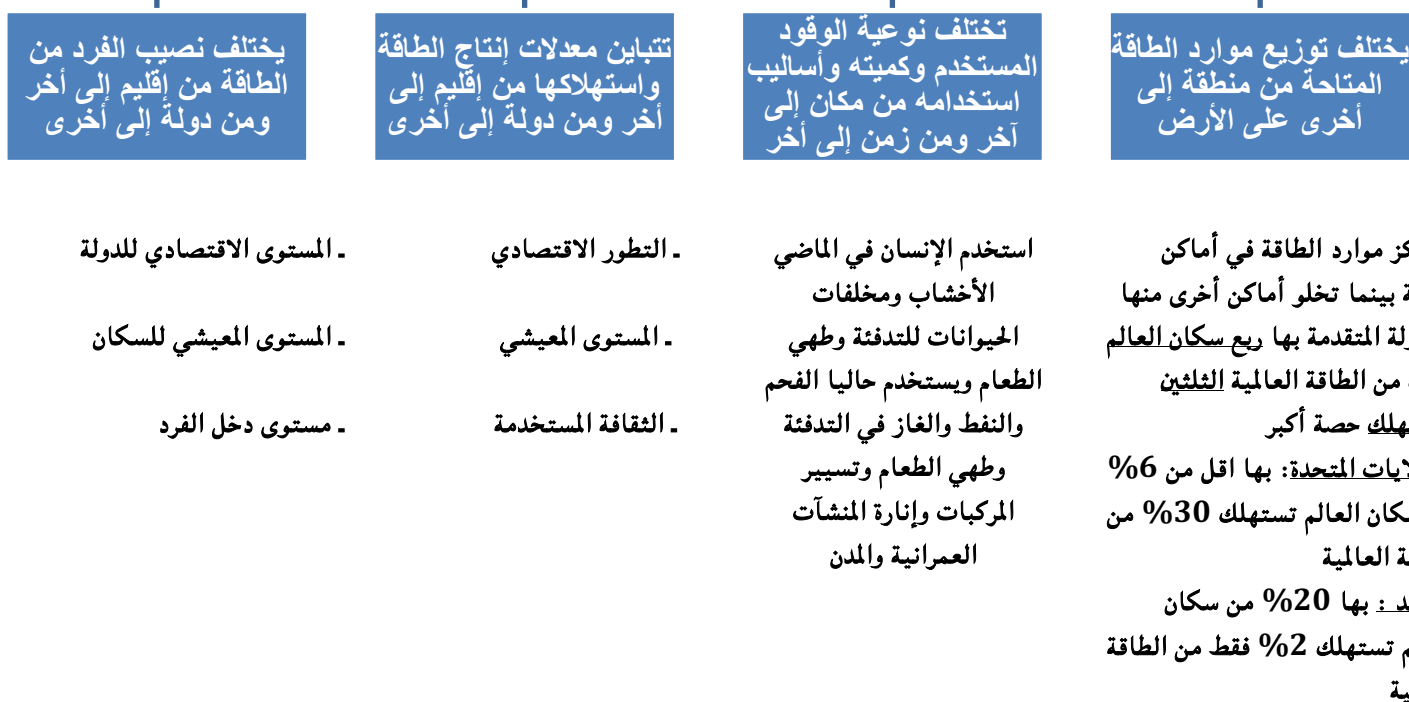
- ١ - عرف مفهوم الطاقة
- ٢ - قارن بين الولايات المتحدة والهند من حيث: * نسبة سكانها بالنسبة للعالم * نسبة ما تستهلكه من الطاقة

الملخص السبوري

نماذج من الأسئلة الصفية

1 - تعرف الوقود بأنها أكمل 2 - بم تفسر: تسمية الوقود الأحفوري بهذا الاسم؟ 3 - ألى صور الطاقة الت يعرفها الإنسان هي أكمل 4 - حدد أهم ملامح الطاقة في العالم 5 - يقدر عدد سكان الدول المتقدمة مقارنة بالعالم ب..... وتستهلك من الطاقة مقدار أكمل 6 - فسر: تختلف نوعية الوقود المستخدم في إنتاج الطاقة وكميته وأساليب استخدامه من مكان لآخر ومن زمن لآخر 7 - تنقسم مصادر الطاقة إلى قسمين .اذكرهما 8 - من المصادر الثانوية للطاقة استخدم الإنسان في توليد الطاقة اللازمة للصناعة الفحم في القرن الميلادي (11 . 12 . 13 . 14) اختار الإجابة الصحيحة

ملامح الطاقة في العالم



الواجب المنزلي : صمم جدولاً تقارن فيه بين مصادر الطاقة والفترة الزمنية لاستخدامها (الحل خلف الورقة)

السؤال التحضيري: علل تباين معدلات إنتاج الطاقة الأولية واستهلاكها من إقليم لآخر ومن منطقة إلى أخرى

الوحدة الثانية	الطاقة بين الواقع والمستقبل
عنوان الدرس	الطاقة حياة العالم
الحصة	الثانية
	التاريخ

الأسئلة السبورية:

- ١ - تتبع مصدر الطاقة التي استخدمها الإنسان
- ٢ - علل تباين معدلات انتاج الطاقة الأولية واستهلاكها من إقليم لآخر ومن منطقة إلى أخرى

نماذج من الأسئلة الصفية

- 1 - قارن بين مصادر الطاقة الإثنا عشر من حيث البداية التقريبية لاستخدامها ونوعية الاستخدام.
- 2 - عدد الدول المنضمة لمنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (25 - 30 - 35 - 40) اختار
- 3 - استخلص من الرسوم والاشكال البيانية ص55 و56 أهم ملامح الطاقة في العالم
- 4 - ما المقصود باختصار OECD
- 5 - يقاس انتاج الطاقة بـ
- 6 - يبلغ اسهام الطاقة الشمسية من جملة مصادر الطاقة في بعض الدول المتقدمة ما نسبته %
- 7 - علل: من الصعوبة تحديد الفترة الزمنية لبعض مصادر الطاقة .
- 8 - علل: قيام الكثير من الدول بالتزود الدائم بمصادر الطاقة بمعدل يفوق استهلاكها

الملخص السبوري ملحوظة: ليست للحفاظ بهذه الحصة فقط للاستنتاج

نماذج لتحليل المخططات الخاصة بالدرس الأول من الوحدة الثانية لكتاب العالم من حولي

مدرسة نعيم بن مسعود للتعليم العام/صحار

1 - الشكل (3) ص55 : التزود بالطاقة في العالم حسب الأقاليم من (1973 - 2004 م)

- * بعض الأقاليم زاد معدل تزويدها بالطاقة نتيجة نموها الاقتصادي وبعض الأقاليم انخفض معدل تزويدها بالطاقة نتيجة وصولها إلى مستوى اقتصادي مرموق وتنوع بدائل الطاقة لديها ويتوقع زيادة الطلب على الطاقة في بعض الأقاليم الأخرى مستقبلا
- * دولة منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) كانت الأكثر تزويداً بالطاقة عام 1973م بنسبة 62,3% واستمرت حتى عام 2004م ولكن بنسبة أقل 49,8%.
- * الدول الأوروبية غير المنضمة إلى منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) استمرت كأقل الأقاليم تزويدا بالطاقة في عام 1973م و2004م.
- * تنامي حصة إقليم آسيا بدون الصين وإقليم الشرق الأوسط في التزود بالطاقة من 6,2 إلى 11,7% ومن 1,1% إلى 4,3% على التوالي.
- * ترتيب الأقاليم الأربع من حيث استهلاك الطاقة عام 2004م تنازليا على النحو التالي:
- 1 - منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) 2 - الصين 3 - آسيا 4 - الاتحاد السوفيتي سابقا

2 - الشكل (4) ص56 : متوسط نصيب الفرد من الطاقة في العالم بين عامي 1980 و1994م

- * يختلف نصيب الفرد من الطاقة من إقليم إلى آخر بسبب المستوى الاقتصادي والمستوى المعيشي ومستوى دخل الفرد
- * يزيد استهلاك الطاقة عند ذوي الدخل المرتفع بينما ينخفض عند ذوي الدخل المنخفض (يزيد استهلاك الطاقة مع زيادة الدخل)

* استهلاك الطاقة زاد عند ذوي الدخل المرتفع وذوي الدخل المنخفض من عام 1980 إلى 1994م بينما انخفض استهلاك الطاقة عند ذوي الدخل المتوسط

3. الشكل (5) ص 56 : استهلاك الطاقة في العالم حسب نوع الوقود بين عامي 1971م و 2004م

- * تعدد مصادر الطاقة في العالم (الفحم ، النفط ، الغاز ، الكهرباء)
- * يزيد استهلاك الطاقة بمختلف مصادرها بمرور الزمن
- * زاد استهلاك بعض مصادر الطاقة كالنفط والكهرباء (لزيادة الإنتاج العالمي من النفط) والمواد القابلة للاشتعال والفضلات (لاهتمام الدول باستخدام مصادر الطاقة المتجددة) بين عامي 1971م و 2004م
- * حافظت بعض مصادر الطاقة على معدلات استهلاكها كالفحم
- * مصادر الطاقة الغير المتجددة الأكثر استهلاكاً مقارنة بمصادر الطاقة المتجددة

4. الشكل (6) ص 56 : استهلاك الطاقة في العالم حسب الأقاليم العالمية بين عامي 1973م و 2004م

- * يختلف استهلاك الطاقة من إقليم إلى آخر ومن دولة إلى أخرى بسبب التطور الاقتصادي والثقافة المستخدمة المستوى المعيشي
- * بعض الأقاليم العالمية زاد معدل استهلاكها بالطاقة من عام 1973م إلى 2004م مثل: الشرق الأوسط من 0,9% إلى 4,2% ، الصين من 8% إلى 13,7% ، آسيا من 7,1% إلى 12,1% ، أمريكا اللاتينية من 3,8% إلى 5% ، وإفريقيا 4,2% إلى 5,7% للتطور الاقتصادي بينما انخفض معدل استهلاك الطاقة في أقاليم أخرى مثل: الدول المنضمة إلى منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) من 61,7% إلى 50% ، روسيا 12,8% إلى 8,4% ، والدول الأوروبية غير المنضمة إلى منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) من 1,5% إلى 0,9%
- * الأكثر استهلاكاً دول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) في عام 1973م و 2004م بسبب التطور الاقتصادي والمستوى المعيشي المرتفع بها وإن انخفض استهلاكها من 61,7% إلى 50% ، والأقل استهلاكاً الدول الأوروبية غير المنضمة إلى منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) لان عدد دولها قليل مقارنة بعدد الدول في الأقاليم الأخرى .

الواجب المنزلي : كم عدد الدول المنضمة لمنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية ؟

السؤال التحضيري: كم نسبة سكان القارة الإفريقية الذين يستطيعون الحصول على الغذاء ؟

الوحدة الثانية	الطاقة بين الواقع والمستقبل
عنوان الدرس	الطاقة حياة العالم
الحصة	الثالثة والرابعة
	التاريخ

الأسئلة السبورية:

- ١ - علل قيام الكثير من الدول المنتجة للطاقة بالتزود الدائم بمصادر الطاقة بمعدل يفوق استهلاكها
- ٢ - قارن بين مناطق العالم حول استهلاك الطاقة

نماذج من الأسئلة الصفية

- 1 - ما العوامل التي تتأثر بها كمية استهلاك الطاقة أو الوقود ؟
- 2 - سكان القارة الإفريقية الذين يستطيعون الحصول على الطاقة تقرر نسبتهم بـ.....% اكمل
- 3 - أعط نتيجة واحدة ترتبت على تزايد الطلب على الطاقة من المصادر التقليدية .
- 4 - فرق بين الدول المنخفضة الدخل والمتوسطة الدخل من حيث المساحة التي فقدتها من الغابات
- 5 - استخلص من الرسوم ص55 و56 أهم ملامح الطاقة في العالم

الملخص السبوري

سوق الطاقة

التعاون والتفاهم والحوار
↓
مفيدة للمنتجين للحصول على عوائد مجزية
ومفيدة للمستهلكين للحصول على امدادات آمنة
↓
مشاريع شراكة عملاقة بين الدول والشركات متعددة
الجنسيات في مجال النفط والغاز في مناطق كثيرة من
العالم مثل: روسيا والمكسيك والسعودية وسلطنة
عمان

منافسة
↓
ضارة للمنتجين والمستهلكين
↓
- أزمات سابقة في الطاقة نتيجة اختلاف وجهات
النظر السياسية
- التنافس ضد القوانين المنظمة لإنتاج النفط مثل
معارضة الدول الكبرى لنظام أوبك لحصص الانتاج أو
الجدل القائم بين المخصصة أو التأميم لقطاع الطاقة
- التنافس القائم بين التنمية الاقتصادية والمسؤولية
البيئة (استدامة البيئة)

الواجب المنزلي : فرق بين الدول المنخفضة الدخل والمتوسطة الدخل من حيث المساحة التي فقدتها من الغابات

.... السؤال التحضيري: لخص النتائج السلبية التي ترتبت على الاستهلاك المفرط للوقود الأحفوري على البيئة

الوحدة الثانية	الطاقة بين الواقع والمستقبل
عنوان الدرس	الطاقة حياة العالم
الحصة	التاريخ

الأسئلة السبورية:

- ١ - لخص النتائج السلبية التي ترتبت على الاستهلاك المفرط للوقود الأحفوري على البيئة
- ٢ - عدد انجازات بعض الدول في مجال حماية البيئة للتقليل من التأثيرات السلبية لزيادة استخدام الطاقة من مصادرها التقليدية .

نماذج من الأسئلة الصفية

- 1 - دلل: التعاون والتفاهم والحوار أوجد الكثير من الحلول المقيمة لتأمين إمدادات الطاقة للمستهلكين والحصول على عوائد مجزية للمنتجين 2 - ماذا نعني بشركاء الطاقة ؟ 7 - من أنواع الوقود الأحفوري ... و ... و 3 - يقدر عدد سكان العالم الذين يعانون من شح الحطب ويقضون جزءا كبيرا من يومهم في البحث عنه بـ (90 مليون - 100 مليون - 110 مليون - 120 مليون) اختار الإجابة
- 4 - من الدول التي تقوم بإعادة حقن CO2 في مكان النفط ومن الدول التي تقوم بتخزينه في الطبقات الجيولوجية ...
- 5 - عدد طرق حجز الكربون ودفنه .

الملخص السبوري

عوامل ازدياد استهلاك الطاقة على مستوى العالم	التأثيرات السلبية الناتجة عن الاستهلاك المفرط للوقود الأحفوري	جهود شركاء الطاقة في حماية البيئة
1 - ازدياد عدد السكان 2 - تنوع حاجاتهم للطاقة 3 - محاولة منهم لرفع مستوياتهم المعيشية والاقتصادية	1 - التلوث الناتج عن حرق أكاسيد الكبريت والكربون والنيتروجين والتي لها تأثيرات سلبية على مناخ الكرة الأرضية 2 - تلوث مياه البحار والمحيطات والمياه الجوفية الناتج عن تسرب البترول ومشتقاته 3 - تلوث التربة الذي قد يضر بالتنوع الحيوي على الأرض	1 - سن القوانين والتشريعات البيئية المنظمة لاكتشاف صناعة الطاقة وإنتاجها 2 - إبرام الاتفاقيات الدولية التي تحدد الأسس المعتمدة والمقاييس الملزمة في مجال الطاقة 3 - تشجيع البحث العلمي ودعم التطور التكنولوجي في سبيل إنتاج طاقة نظيفة أو إنتاج سيارات تستهلك القليل من الطاقة أو استخدام التوربينات الغازية لتوليد الكهرباء 4 - البحث عن بدائل أخرى للطاقة والتوجه نحو الطاقة المتجددة (طاقة الهيدروجين وطاقة الرياح والطاقة الشمسية والطاقة الحيوية)
شركاء الطاقة	طرق حجز الكربون	
1 - الحكومات وما تمثله من سياسات وأنظمة وقوانين 2 - شركات أو قطاعات الإنتاج 3 - المستهلكين (قطاع النقل ، وقطاع توليد الكهرباء والصناعة ، والأفراد في المنازل)	1 - دفنه في المحيطات 2 - دفنه في مكان النفط أو الغاز الناضبة 3 - دفنه في التشكيلات الجيولوجية 4 - اعاده حقنه في مكان النفط المنتجة كوسيلة لدعم الاستخلاص البترولي (كندا) 5 - تخزين ثاني اكسيد الكربون في الطبقات	

الواجب المنزلي : ارسم الشكل ص ٨ ص ٦١ . (الرسم خلف الورقة)

السؤال التحضيري: عرف النفط

الوحدة الثانية			الطاقة بين الواقع والمستقبل
عنوان الدرس			النفط بين النفاذية والاستمرارية
عنوان الدرس			الطاقة حياة العالم
الحصة			التاريخ
			التاريخ

الوحدة الثانية	الطاقة بين الواقع والمستقبل
عنوان الدرس	النفط بين النفاذية والاستمرارية
الحصة	التاريخ

الأسئلة السبورية:

- حدد أهم ملامح النفط في العالم على الصعيد المكاني (جغرافيا)
- أن يقارن بين الأوبك والأوابك من حيث: * تعريفها * الدول المؤسسة لها * تاريخ تأسيسها * أهدافها * أهميتها

نماذج من الأسئلة الصفية

- أكمل أكبر دولة مستوردة للنفط عام 2004م
- عدد العوامل التي أكبر الدول من حيث إنتاج النفط واحتياطه هي: (الشرق الأقصى - الشرق الأوسط - أوروبا الشرقية - أوروبا الغربية) اختار
- المقر الحالي لمنظمة الأوبك مدينة بدولة أكمل

الملخص السبوري

وجه المقارنة	الأوبك OPEC	الأوابك
التعريف	منظمة الدول العالمية المصدرة للنفط	منظمة الأقطار العربية المصدرة للنفط
تاريخ التأسيس	تأسست في مدينة بغداد 1960م	يناير 1968م
الدول المؤسسة	السعودية ، الكويت ، العراق ، إيران ، فنزويلا	السعودية ، الكويت ، ليبيا
الدول المنضمة لاحقا	الإمارات ، قطر ، الجزائر ، ليبيا ، نيجيريا ، إندونيسيا	الإمارات ، قطر ، البحرين ، العراق ، سوريا ، مصر ، تونس ، الجزائر (11 دولة عربية)
المقر الحالي	سويسرا ثم انتقلت إلى فيينا في النمسا 1965م	الكويت
أهدافها / أسباب أنشائها	1 - ضمان حقوق الدول المنتجة للنفط 2 - إبقاء سعر النفط في نطاق مناسب للمنتج والمستهلك 3 - تتحكم الدول في كمية النفط الخام التي تصدرها وتجب إغراق أو التضييق على السوق الدولي	1 - التعاون بين الدول الأعضاء في تطوير الصناعة البترولية العربية بشكل عام 2 - الحفاظ على سوق البترول بشروط عادلة ومعقولة
أهميتها	تشكل صادراتها ما يزيد عن نصف صادرات العالم من النفط الخام (ما يزيد عن 50% من صادرات العالم من النفط الخام)	* يشكل إنتاجها 30% من الإنتاج العالمي من النفط * يشكل احتياطها 50% من الاحتياط العالمي من النفط

الواجب المنزلي : أكمل العبارات التالية :

حول الجدول ص ٦٦ إلى أعمدة بيانية (فقط الدول المصدرة)
السؤال التحضيري: صمم خريطة مفاهيمة لطرق بيع النفط

الوحدة الثانية	الطاقة بين الواقع والمستقبل
عنوان الدرس	النفط بين النفاذية والاستمرارية
الحصة	التاريخ

الأسئلة السبورية:

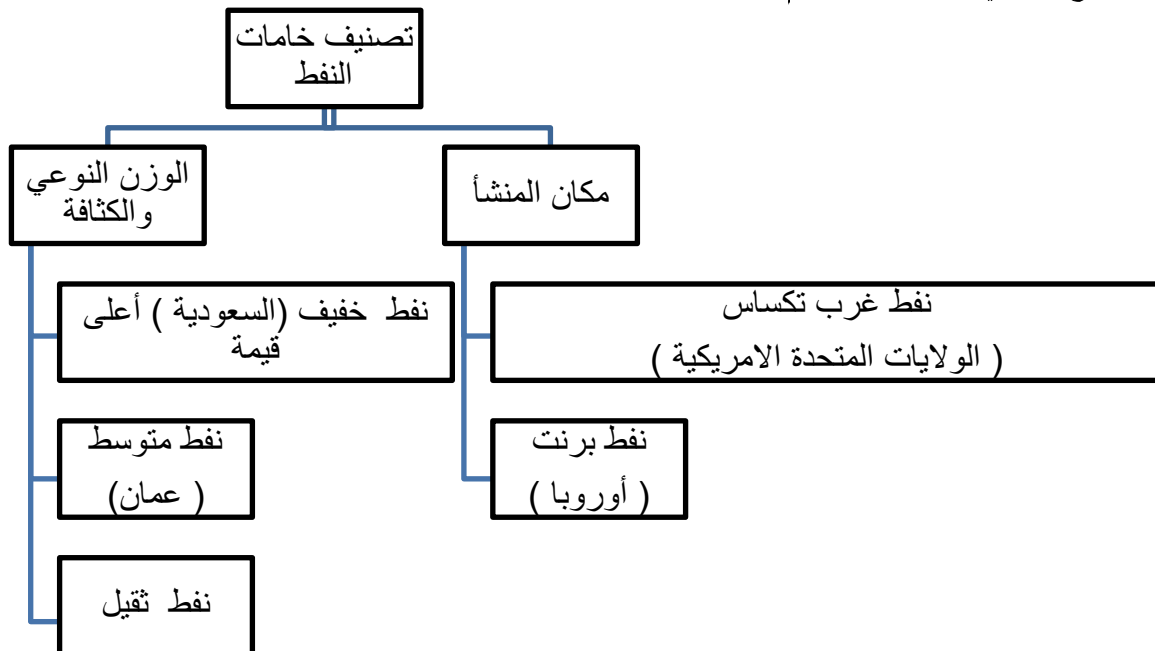
١. عدد طرق بيع النفط
٢. صنف خامات النفط

نماذج من الأسئلة الصفية

1. كيف تصنف خامات النفط . مع ذكر الأمثلة .
2. أن يعدد العوامل التي تؤثر على أسعار النفط ارتفاعا وانخفاضا
3. علل/ يتوقع العلماء ارتفاع اسعار النفط بشدة قبل وقت نفاذه
4. أكمل: تشير أكثر التقديرات تفاؤلا أن النفط سيستمر في التدفق بالشرق الأوسط إلى حدود عدد من السنوات تقدر بـ.....
5. فرق بين نفط عمان ونفط السعودية
6. علل تختلف طرق بيع النفط من إقليم إلى آخر في العالم .

الملخص السبوري

- طرق بيع النفط : البيع الفوري / البيع عند المصدر / البيع عند مناطق التصنيع
- تذبذب اسعار النفط بين الارتفاع والانخفاض: ارتفاع أو انخفاض مستوى المخزونات الاستراتيجية عند بعض الدول المتقدمة / التوترات السياسية و الحروب / اغراق السوق الدولي بالمعرض من النفط
- الدولة التي بدأ الانتاج التجاري للنفط فيه 1856م : الولايات المتحدة الامريكية



الواجب المنزلي : عرف المخزون الاستراتيجي (الحل خلف الورقة)

السؤال التحضيري: علل/ بدأت السلطنة باستخدام تقنية الاستخلاص المعزز للنفط . (الحل خلف الورقة)

الوحدة الثانية	الطاقة بين الواقع والمستقبل
عنوان الدرس	النفط بين النفاذية والاستمرارية
الحصة	التاريخ

الأسئلة السبورية:

١. علل بدأت السلطنة باستخدام تقنية الاستخلاص المعزز للنفط
٢. اذكر قطاعات الصناعة التي تتأثر بشكل سلبي واسع من انخفاض النفط

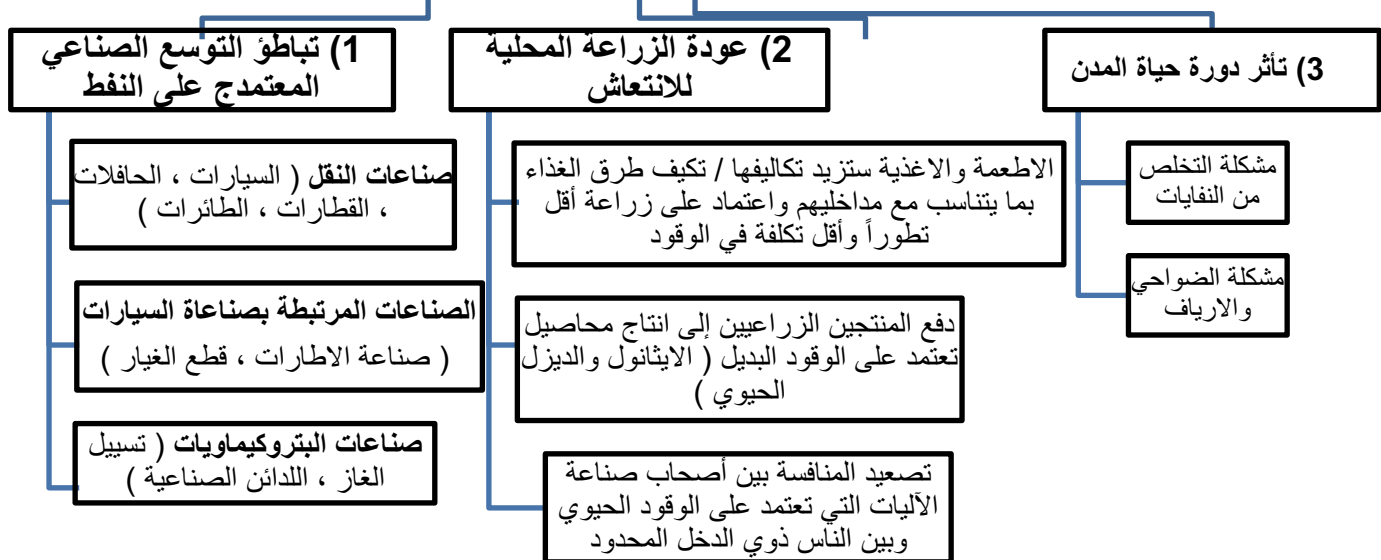
نماذج من الأسئلة الصفية

١. علل/ يتوقع العلماء ارتفاع أسعار النفط بشدة قبل وقت نفاذ
٢. أكمل: تشير أكثر التقديرات تفاؤلاً أن النفط سيستمر في التدفق بالشرق الأوسط إلى حدود عدد من السنوات تقدر ب.....
٣. لخص النتائج التي ستترتب نتيجة انخفاض أسعار النفط وارتفاع أسعاره
٤. يقدر عدد المدن التي يزد عدد سكانها عن المليون ب..... بينما عدد المدن التي يزد سكانها عن 10 مليون يبلغ عددها
٥. كم نسبة الاحتياطي النفطي للسلطنة مقارنة بدول الشرق الأوسط ؟
٦. عرف اللدائن الصناعية
٧. ما علاقة النفط بقضة التخلص من النفايات ؟

الملخص السبوري

- المستخدم من النفط 27 مليار برميل سنوياً / زيادة الطلب 2% / المكتشف 6 مليار برميل سنوياً / الاحتياطي ينخفض 3% / المستهلك 21 مليار سنوياً
- سيكون النفط حكراً على الدول الغنية القادرة على دفع تكاليفه المرتفعة سواء في الإنتاج أو الاستهلاك

التأثيرات السلبية لانخفاض إنتاج النفط وارتفاع سعره



الواجب المنزلي : ما الدولة التي تساهم بـ ٨٠٪ من إجمالي إنتاج النفط في الشرق الأوسط ؟

السؤال التحضيري: عرف الطاقة المتجددة .

الوحدة الثانية	الطاقة بين الواقع والمستقبل
عنوان الدرس	الطاقة المتجددة رؤية مستقبلية
الحصة	التاريخ

الأسئلة السبورية:

١. عرف مفهوم الطاقة المتجددة.
٢. علل اندفاع سوق الطاقة العالمية نحو البحث عن موارد أخرى للطاقة غير الوقود الأحفوري

نماذج من الأسئلة الصفية

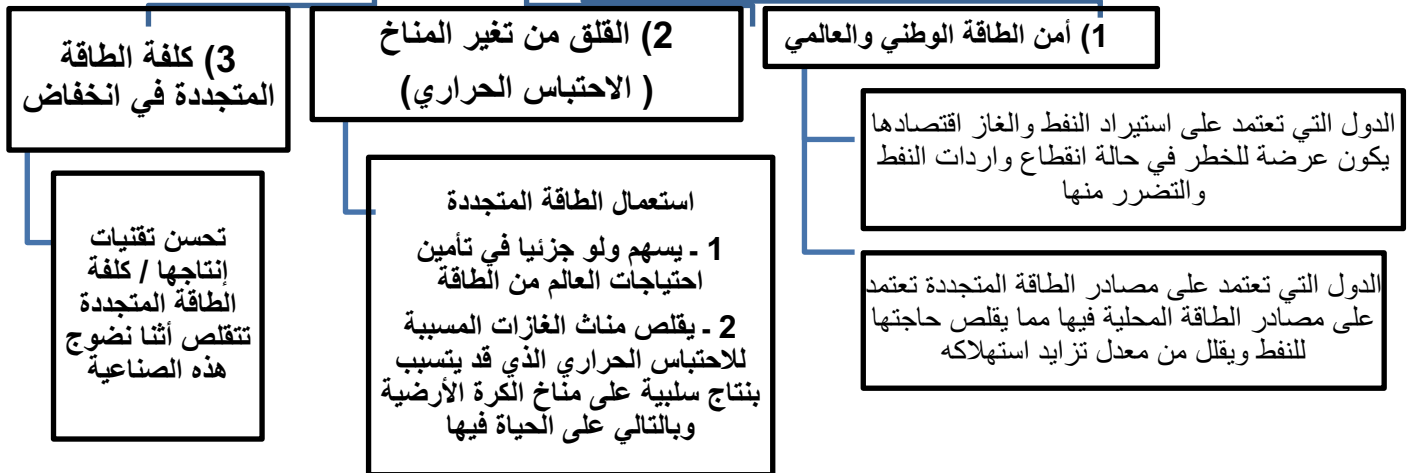
١. ما المقصود بالاحتباس الحراري ؟
٢. علل / من المتوقع أن تستمر تكلفة أنواع معينة من الطاقة المتجددة في الانخفاض انخفاض

الملخص السبوري

الطاقة المتجددة: تلك الطاقة التي تنتج من مصادر متجددة أي التي ليس لها مخزون محدد على سطح الأرض أو باطنها وينتهي بمجرد استهلاكه بل انها تتجدد بصورة مستمرة مثل الطاقة المائية وطاقة الرياح وطاقة الهيدروجين

الاحتباس الحراري: زيادة درجة حرارة الكرة الأرضية نتيجة تزايد ثاني أكسيد الكربون CO2 والميثان وغيرها في الغلاف الجوي وهو ما يؤدي إلى حبس الأشعة الأرضية من الانتشار في الفضاء وبالتالي زيادة حرارة الكرة الأرضية

اندفاع سوق الطاقة للبحث عن موارد أخرى غير الوقود الأحفوري أي نحو الطاقة المتجددة أكثر ضماناً واستمراراً



الواجب المنزلي : ما المقصود بالاحتباس الحراري ، الطاقة المتجددة ؟ الحل في خلف الورقة

السؤال التحضيري: وضع التحديات التي تواجه مستقبل الطاقة المتجددة . الحل في خلف الورقة

الوحدة الثانية	الطاقة بين الواقع والمستقبل
عنوان الدرس	الطاقة المتجددة رؤية مستقبلية
الحصة	التاريخ

الأسئلة السبورية:

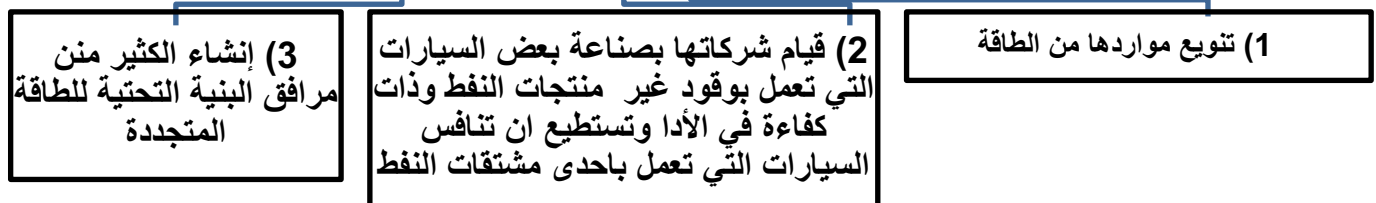
1. وضح جهود الدول في مجال الطاقة المتجددة
2. استخلص التحديات التي تواجه مستقبل الطاقة المتجددة

نماذج من الأسئلة الصفية

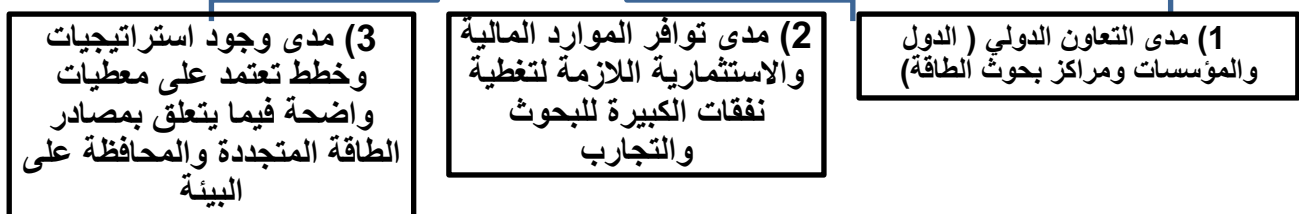
1. أكتب تقريراً عن الطاقة المتجددة في حدود أربعة أسطر موضحاً النقاط التالية:
* جهود الدول في مجال الطاقة المتجددة * التحديات التي تواجه مستقبل الطاقة المتجددة .
2. اقترحت الأمم المتحدة تحقيق أهداف الألفية الإنمائية في العام الميلادي ومن المفترض إنجازها في العام الميلادي أكمل
3. ما شروط التحول للطاقة المتجددة ؟
4. علل: مقابلة احتياجات الطاقة في الدول النامية بما يدعم استدامة البيئة يعد تحدياً عاجلاً بالغ الأهمية .
5. أين توجد أفقر الدول في العالم ؟
6. ما المقصود باختصار MDG

الملخص السبوري

جهود الدول في مجال الطاقة المتجددة



التحديات التي تواجه مستقبل الطاقة المتجددة



- الجوانب التي تحددها استراتيجيات والخطط: الأعمال المستقبلية للإنسان التي قد تؤثر على البيئة / اكتشاف التأثير المحتمل جراء تطبيق تلك الاستراتيجيات والخطط واختيار المناسب منها من حيث توفير الطاقة والمحافظة على البيئة .
- من الأمور الواجب إيضاها بالنسبة للطاقة المتجددة : الاستثمار والتمويل وتقييم المخاطر
- أصحاب رؤوس الأموال المغامرين: أصحاب شركات عالمية يوظفون أموالهم في مشاريع كبرى للطاقة المتجددة قائمة على تكنولوجيا معروفة مثل طاقة الرياح
- المشاريع ذات الحجم الأصغر أو التي تستخدم تكنولوجيا جديدة مثل الطاقة الشمسية أو الوقود الحيوي فأنها لا تجذب الشركات الكبرى : لما تتضمنه من مخاطر تقنية واقتصادية ويتم تمويلها عن طريق المساهمة المباشرة في رأس المال (امتلاك الأسهم)
- مخاطر تمويل الطاقة المتجددة: أسعار هذه الطاقة وكيفية تسديدها عاجلاً أم آجلاً / أخطار سعر صرف العملات / المخاطر السياسية المتعلقة بالدول ومدى قدرتها على الالتزام باتفاقياتها لشراء الطاقة / مخاطر الخدمات والصيانة / مخاطر توفير الموارد الأولية اللازمة لهذه الطاقة .

الواجب المنزلي : لخص جهود الدول في مجال الطاقة المتجددة وناقش الصعوبات التي تواجهها في هذا المجال

السؤال التحضيري: عدد أنواع الطاقة المتجددة التي يستخدمها الإنسان أو يمكن أن يستخدمها مستقبلاً

الوحدة الثانية	الطاقة بين الواقع والمستقبل
عنوان الدرس	الطاقة المتجددة رؤية مستقبلية
الحصة	التاريخ

الأسئلة السبورية:

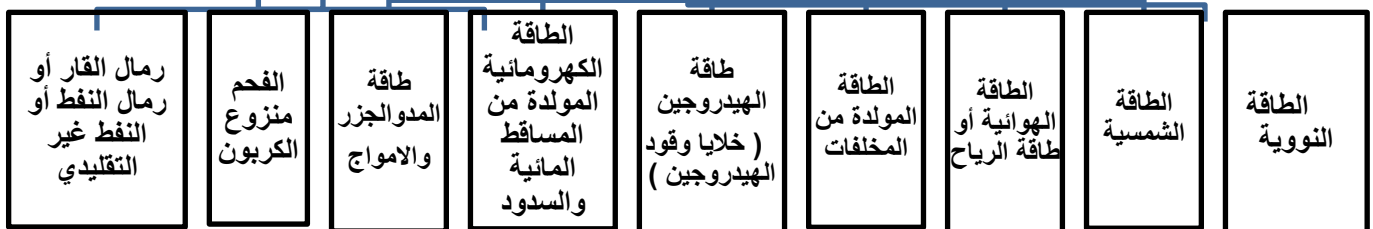
1. عدد أنواع الطاقة المتجددة التي يستخدمها الإنسان أو يمكن أن يستخدمها مستقبلاً
2. قارن بين الأيثانول والديزل الحيوي (البيوديزل) من حيث: * النباتات التي يمكن الحصول عليها منها * طرق الحصول عليها * الدول التي تصدر قائمة انتاجها

نماذج من الأسئلة الصفية

1. ما المقصود ب: الطاقة الكهرومائية ، الوقود الحيوي ، ؟
2. يتميز الوقود الحيوي خاصة الإيثانول بأن كمية الغازات المنبعثة منه والمسببة للاحتباس الحراري أقل من الكمية التي يولدها البنزين بنسبة تتراوح ما بين (10.5 / 15 / 20.25 / 30.25 / 40.23) اختار:
3. أكمل * - تصدر دول العالم في إنتاج وقود الإيثانول دولة وتليها
- * - تستأثر بنحو 90% من السوق العالمي للبيوديزل قارة
- * - تصدر دول العالم في إنتاج البيوديزل دولة ثم تليها * يتكون وقود (E85) من و..... .
4. ما التسميات الأخرى لرمال النفط ؟
5. ما مميزات الوقود الحيوي ؟ وما سلبياته انتاجه على نطاق تجاري عالمي من وجهة نظرك ؟

الملخص السبوري

الطاقة المتجددة التي يستخدمها أو يمكن أن يستخدمها الإنسان مستقبلاً



● مقارنة بين الإيثانول والبيوديزل (الديزل الحيوي)

وجه المقارنة	الإيثانول	البيوديزل (الديزل الحيوي)
النباتات التي يتم الحصول عليها منها	الذرة وقصب السكر	النباتات التي يستخرج منها الزيت النباتي كالصويا
طرق الحصول عليها	* عمليات حرارية كيميائية : تسخين النباتات ببخار عند حرارة 800 درجة سليزية فتفكك البنية النباتية على هيئة جزيئات مكونة هيدروجين وثاني أكسيد الكربون ، وفي مفاعل كيميائي يتم تجميع هذه الجزيئات لتكوين الإيثانول . * الطريقة العضوية الباردة : تعتمد هذه الطريقة على التحليل المائي للنباتات المحولة إلى عجائن بواسطة فطريات مجهرية (دقيقة جدا) وتتحول إلى سكريات عضوية يتم تخميرها للحصول على الإيثانول	أعادة تصنيع زيوت الطهي بعد استخدامها
الدول التي تصدر إنتاجها بالترتيب	1 - البرازيل (2 , 45%) 2 - الولايات المتحدة الأمريكية (2 , 44%)	1 - ألمانيا (نصف الانتاج - 50%) 2 - أسبانيا 3 - إيطاليا (قارة أوروبا تستأثر بنحو 90% من سوق البيوديزل)

● مميزات الوقود الحيوي (الإيثانول والبيوديزل)

يتميز الوقود الحيوي وخاصة الإيثانول بأن كمية الغازات المنبعثة منه والمسببة للاحتباس الحراري أقل بنسبة 15% - 20% من الكمية التي يولدها البنزين

● الصعوبات والعوامل غير المشجعة على استخدام الوقود الحيوي (الإيثانول والبيوديزل)

- 1 - إزالة الغابات الأمطار المدارية لزراعة فول الصويا والنخيل لإنتاج الوقود الحيوي منها (البرازيل - اندونيسيا - ماليزيا)
- 2 - هذه المحاصيل النباتية كالذرة تستخدم كغذاء للكثير من الدول الفقيرة واستخدامها كوقود يؤدي إلى ارتفاع أسعارها وعدم توفرها بكثرة مما ينعكس سلبا على حياة الفقراء

الواجب المنزلي : عرف الوقود الحيوي .

.....
.....

السؤال التحضيري: وضح مميزات استخدام الهيدروجين في الطاقة .

.....

الوحدة الثانية	الطاقة بين الواقع والمستقبل
عنوان الدرس	الطاقة المتجددة رؤية مستقبلية
الحصة	التاريخ

الأسئلة السبورية:

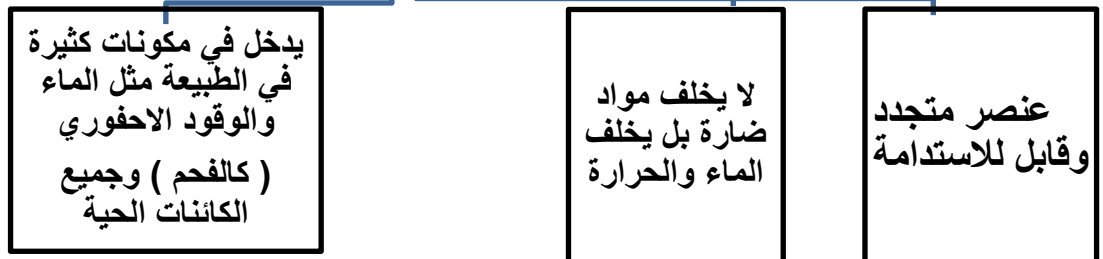
1. وضح مميزات الهيدروجين المستخدم لإنتاج الطاقة
2. تتبع أشكال الاستغلال البشري للبحار والمحيطات منذ القدم حتى القرن الثاني عشر الميلادي

نماذج من الأسئلة الصفية

1. أكمل ما يلي * شهد العالم أربع ثورات هي ... ، ... ، ... ، * العصر الأخف وزنا والأكثر توافرا في الكون * خلايا وقود الهيدروجين عبارة عن ، * من الدول التي تقوم مصانع كثير في عمليات كيميائية للحصول على الهيدروجين و..... * تولد الطاقة المائية من الكهرباء في العالم ما يقدر ب.... 2. بماذا يتميز الهيدروجين المستخدم لإنتاج الطاقة ؟ 3. اختار الإجابة الصحيحة: * مساحة الكرة الأرضية التي تغطيها المياه (البحار والمحيطات) تبلغ نسبتها ب: (61 / 91/81/71) * بدأ الإنسان بإقامة طواحين تعمل على المد والجزر منذ القرن الميلادي: (14/1213/11) * أقيمت أول منشأة صناعية تعمل بقوة المد والجزر على نطاق واسع بالقرب من سان مالو وتدعى معمل الرانس بـ (فرنسا/ إيطاليا/ أسبانيا/ هولندا 4. علل: يتوقع العلماء بداية عصر طاقة الهيدروجين ستكون مكلفة .

الملخص السبوري

مميزات الهيدروجين المستخدم كوقود



- 71% من مساحة الكرة الأرضية تغطيها المياه
- الظواهر التي تحرك المياه السطحية : المد والجزر ، الأمواج ، التيارات البحرية
- تولد الطاقة المائية قرابة خمس الكهرباء في العالم ونحو نصف الكهرباء في 66 بلداً في العالم
- بدأ الإنسان بإقامته طواحين تعمل بطاقة المد والجزر منذ القرن 12 الميلادي
- أقيمت أول منشأة صناعية تعمل بقوة المد والجزر في فرنسا تدعى معمل الرانس

الواجب المنزلي : أكمل العبارات الآتية: * مساحة الكرة الأرضية تغطيها مياه البحار والمحيطات ما نسبته

%

- الظواهر التي تحرك المياه السطحية :
 - تولد الطاقة المائية لكهرباء في العالم قرابة ونحو نصف الكهرباء في بلداً في العالم
 - بدأ الإنسان بإقامته طواحين تعمل بطاقة المد والجزر منذ القرن الميلادي
 - أقيمت أول منشأة صناعية تعمل بقوة المد والجزر في و تدعى لأنها تقع على
- السؤال التحضيري: دلل على دور السلطنة في تنويع مصادر الطاقة لديها. (الحل خلف الورقة)

الوحدة الثانية	الطاقة بين الواقع والمستقبل
عنوان الدرس	الطاقة المتجددة رؤية مستقبلية
الحصة	التاريخ

الأسئلة السبورية:

١. حدد نسبة مساهمة النفط والغاز الطبيعي في الدخل القومي بالسلطنة ٢٠٠٥م
٢. قارن بين الطاقة الشمسية وطاقة الرياح من حيث: * العوامل المشجعة على استخدامه بالسلطنة * صعوبات استخدامه بالسلطنة

نماذج من الأسئلة الصفية

١. دلل على جهود السلطنة في تنويع مصادر الدخل، مع ذكر مصادر الطاقة المتجددة التي يمكن أن تستخدم بعمان والصعوبات التي تواجهها.
٢. اكمل: * وصلت نسبة مساهمة النفط والغاز في الدخل القومي عام 2005م ما نسبته ...% * بدأت السلطنة باستخدام الغاز الطبيعي المسال لتوليد الكهرباء في عقد من القرن الميلادي * الدولة التي تنفق على مشاريع الطاقة الشمسية ما يعادل ما تنفقه الدول العربية مجتمعة هي * الدولة التي يبلغ عدد العاملين بالطاقة الشمسية فيها ضعف عدد العاملين بجميع الدول العربية في هذا المجال هي

الملخص السبوري

جهود السلطنة في تنويع مصادر الطاقة والدخل				
1	2	3	4	5
استعمال الغاز الطبيعي المسال لتوليد الكهرباء في عقد التسعينات من القرن العشرين بعد ان كان الاعتماد على الديزل	بدأت السلطنة في استخدام الخلايا الشمسية لبعض الأجهزة والمعدات التي لا تتطلب طاقة كبيرة	يمكن استخدام طاقة الرياح في بعض محافظات السلطنة	بإمكان السلطنة التعاون مع بعض الدول من خلال الشركات المتخصصة فيها للاستفادة من تجاربها في مجالات الطاقة المتجددة (المد والجزر ، طاقة الوقود الهيدروجيني) ورصد مبالغ لهذا الجانب	دول مجلس التعاون الخليجي أعلنت استخداما للطاقة النووية في المجالات السلمية ومنها توليد الكهرباء

مقارنة بين الطاقة الشمسية وطاقة الرياح

وجه المقارنة	الطاقة الشمسية	طاقة الرياح
العوامل المشجعة / المساعدة على استخدامها في السلطنة	* موقع السلطنة في المنطقة المدارية الحارة التي تتلقى قدراً كبيراً من أشعة الشمس وهو ما يوفر مصدراً مهماً للطاقة يمكن استثماره مستقبلاً (طاقة نظيفة وغير ضارة بالبيئة)	تتعرض السلطنة للرياح الموسمية الجنوبية الغربية والجنوبية الشرقية في محافظة ظفار وبعض الأجزاء من محافظة الوسطى و محافظة الشرقية شمال ومحافظة الشرقية جنوب ويمكن الاستفادة من هذه الرياح بتركيب مولدات كهربائية تدار بالمرآح العملاقة (طاقة نظيفة وغير ضارة بالبيئة)
صعوبات / تحديات استخدامها في السلطنة	* ارتفاع تكاليف تركيب وإنشاء البنية التحتية للخلايا الشمسية * المساحة الكبيرة للخلايا الشمسية التي توضع في السيارات أو الأجهزة الأخرى	* موسمية : تهب الرياح الموسمية بانتظام في فصل الصيف فقط * قد تمثل مزارع الرياح منظرًا بيئيًا غير مريح للسكان والسياح

الواجب المنزلي : أكمل العبارات الآتية: اكمل: * الدولة التي تنفق على مشاريع الطاقة الشمسية ما يعادل ما تنفقه الدول العربية مجتمعة هي
* الدولة التي يبلغ عدد العاملين بالطاقة الشمسية فيها ضعف عدد العاملين بجميع الدول العربية في هذا المجال هي
السؤال التحضيري: (فيلم تعليمي عن الطاقة المتجددة)

الوحدة الثالثة	عالمنا متنوع الثقافات متجدد الأفكار
عنوان الدرس	الثقافة الإنسانية المفهوم والأهمية
الحصة	الأولى والثانية
	التاريخ

الأسئلة السبورية:

- ١ . عرف مفهوم الثقافة
- ٢ . فرق بين العناصر المادية وغير المادية للثقافة

نماذج من الأسئلة الصفية

- 1 . من قائل العبارة " اعرف نفسك " .
- 2 . عرف: المقومات الذاتية ، الثقافة .
- 3 . أطلق على الثقافة في أوروبا تدريب العقل وتكوين الروح في القرن الميلادي : (18/17/16/15) اختار
- 4 . الثقافة سلوك يكتسب عبر التعلم لا عبر
- 5 . استخلص خصيتين من خصائص الثقافة .
- 6 . من عناصر الثقافة المادية و ... و...ومن عناصرها غير المادية ... و...و... و... و.....

الملخص السبوري

- الثقافة في اصطلاح : نمط سلوكي عام يتضمن وسائل التواصل والعادات والتقاليد والقيم والمبادئ اخلاقية والفنون
- الثقافة في اللغة :من الفعل ثقف بمعنى التهذيب والصقل والاعداد
- أطلق على الثقافة في القرن 16 م في أوروبا تدريب العقل وتكوين الروح
- العناصر غير المادية : اللغة والدين والفن والأخلاق والقيم
- العناصر المادية للثقافة: الملبس والمسكن والأدوات
- خصائص الثقافة : مشتركة بين جميع أفراد المجتمع الواحد / سريعة الانتقال بين أفراد النوع الانساني وجماعاته مهما بعدت المسافات وتعددت الحواجز / تشير إلى عموم السلوك المكتسب والمشارك بين أفراد المجتمع المعني .
- الواجب المنزلي: أطلق على الثقافة في أوروبا تدريب العقل وتكوين الروح في القرن الميلادي :
(الخامس عشر - السادس عشر - السابع عشر - الثامن عشر
اختار الإجابة الصحيحة

السؤال التحضيري: فرق بين الثقافة الظاهرة للثقافة الخفية

.....

.....

.....

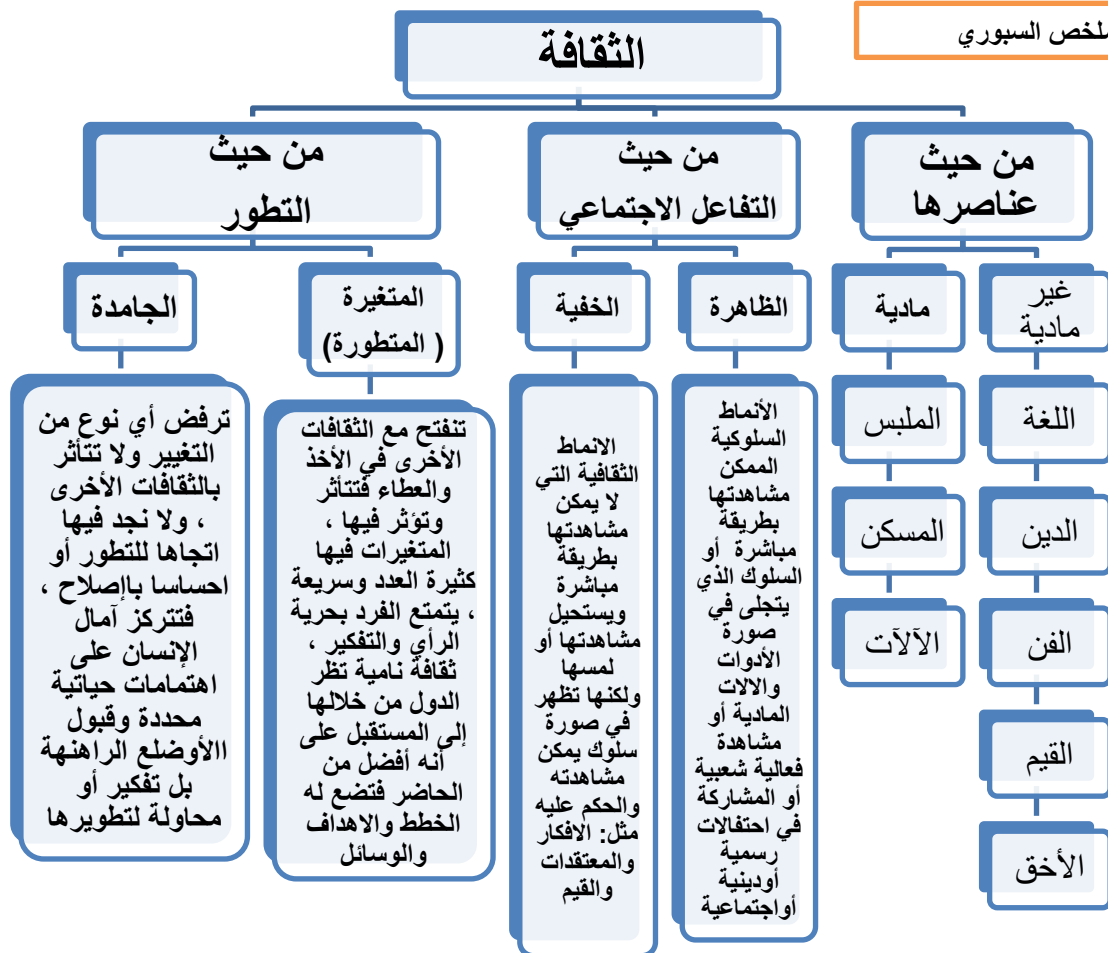
الوحدة الثالثة	عالمنا متنوع الثقافات متجدد الأفكار
عنوان الدرس	الثقافة الإنسانية المفهوم والأهمية
الحصة	التاريخ

الأسئلة السبورية:

- ١ - صنف الثقافة حسب الآتي: * عناصرها * التفاعل الاجتماعي * تطورها
- ٢ . فرق بين الثقافة المتغيرة والثقافة الجامدة

نماذج من الأسئلة الصفية

- 1 - تنقسم الثقافة من حيث التفاعل الاجتماعي إلى نوعين ذكرهما 2 - فرق بين الثقافة الظاهرة والثقافة الخفية
- 3 - فرق بين الثقافة الجامدة والثقافة المتطورة . 4 - حلل العبارة التالية: " لا توجد ثقافة جامدة غير قابلة للتغير مهما بلغت درجة عزلتها " - متجمع الثقافات الإنسانية متغير ويعتمد ذلك على و



الواجب المنزلي: فرق بين الثقافة المتطورة (المتغيرة) والثقافة الجامدة . (الحل خلف الورقة)

السؤال التحضيري: عرف الثقافة الوطنية . (الحل خلف الورقة)

الوحدة الثالثة	عالمنا متنوع الثقافات متجدد الأفكار
عنوان الدرس	الثقافة الإنسانية المفهوم والأهمية
الحصة	التاريخ

الأسئلة السبورية:

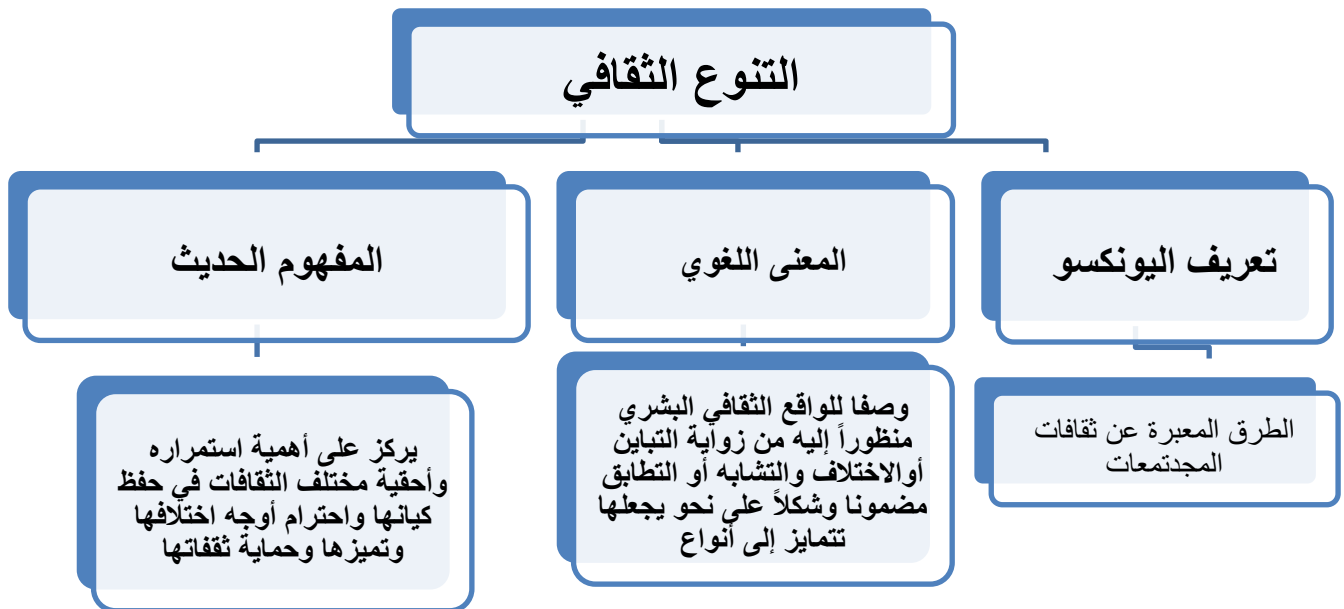
- ١ - علل تلعب الثقافة الوطنية دوراً في تطوير الوعي الثقافي
- ٢ - فرق بين الثقافة الوطنية والتنوع الثقافي

نماذج من الأسئلة الصفية

1. بدأ مسار الثقافة البشرية بثقافة الأدوات الحجرية في العصور الحجرية (القديمة ، الوسيطة ، الحديثة) اختار
2. أكمل : * بدأت الاختلافات والتنوعات الثقافية في تاريخ البشرية منذ العصر
- * تستند الثقافة الوطنية في تطورها إلى
- * يقصد بالتنوع الثقافي حسب تعريف اليونسكو
- * الثقافة الوطنية هي :
- 3 . اذكر الطرق المعبرة عن ثقافة المجتمعات .
- 4 . فسر العبارة التالية " يعد الدور الذي تقوم به تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أبرز عوامل التواصل في ظل التنوع الثقافي "
- 5 . النموذج الأول والأوضح للثقافة العالمية (التجارة - الصناعة - الزراعة - البناء
- 6 . من معالم ثقافة الزراعة في بلادي عمان نظام الري
- 7 . فسر : أصبحت ثقافة الزراعة حضارة إنسانية مفتوحة
- 8 . دلل : عرفت الحضارات العربية القديمة أساليب شق القنوات
- 9 . فسر : تميزت ثقافة الزراعة بالرقى والتقدم على امتداد التاريخ
- 10 . دلل : تنوعت الثقافات البشرية بعد ثقافة المجتمع الزراعي .

الملخص السبوري

- الثقافة الوطنية: مجموعة الأفكار والقيم وأنواع السلوك التي يمارسها الأفراد في الوطن الواحد تعبيراً عن موقف أو تحديداً لعلاقة مع الآخر
- مهام المؤسسات الثقافية والأدبية: توسيع أرضية الحوار والتقي بين طاقات الوطن الثقافية والفكرية / العمل على بلورة الثقافة الوطنية / تلبية متطلبات المواطنين الثقافية وحاجاتهم وتطلعاتهم / اسهام في تطوير الثقافة الوطنية فتعدها وتصلها وتضيف إليها .
- اهتمت اليونسكو بإرساء الشروط والقواعد للسياسات الثقافية : التنمية / / الدفاع عن الحقوق الثقافية / حمايتها للأفراد والجماعات.
- اشكال التعبير الثقافي داخل المجتمعات وخارجها: السلع / الخدمات الثقافية / شتى أنماط الانتاج والنشر والتوزيع والاستهلاك أيا كانت الوسائل المستخدمة
- التأثير الثقافي: تعرف ثقافات الشعوب الأخرى بمختلف أنواعها والإفادة من بعض عناصرها



- أسباب التحديات الجديدة بالثقافة والتنوع الثقافي : العولمة / انتشار وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- قمة مجتمع المعلومات في تونس 18.16 نوفمبر 2005م : تأمين مبدأ تساوي ثقافات العالم وتجنب سيطرة ثقافة على الثقافات الأخرى / حماية تنوع أشكال التعبير الثقافي وتعزيزه / احترام مبدأ التنوع الثقافي واللغوي بين مختلف الشعوب

الواجب المنزلي :

علل : " يعد الدور الذي تقوم به تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أبرز عوامل التواصل في ظل التنوع الثقافي "

.....

.....

.....

السؤال التحضيري:

ماذا يقصد بالعلاقة السببية ؟ .

.....

.....

الوحدة الثالثة	عالمنا متنوع الثقافات متجدد الأفكار
عنوان الدرس	الأقاليم الثقافية والهوية الوطنية
الحصة	التاريخ

الأسئلة السبورية:

١. عرف مفهوم الإقليم .
٢. فسر المقصود بالعلاقة السببية

نماذج من الأسئلة الصفية

1. لماذا تتأثر ثقافة الإنسان ؟
2. الإنسان هو الكائن الوحيد الذي أضاف بعدا جديدا إلى محيطه الحيوي وهو البعد.....
4. الأرض مقسمة حسب تكوينها إلى ,
5. بماذا يتميز كل إقليم من الأقاليم الثقافية العالمية ؟
6. " ترتبط الاحداث داخل الأقاليم الواحد بما يعرف بالعلاقة السببية " فسر المقصود بالعلاقة السببية
7. الذي يحدد الجماعة ومكوناتها الثقافية التوافق بين و.....
8. " هناك أنواع مختلفة من المناطق الثقافية التي يمكن تحديد خرائطها الثقافية " أعط مثال عليها

الملخص السبوري

- تتأثر ثقافة الإنسان بالظروف الزمانية والمادية / والانظمة المادية والروحية
- تظهر العلاقة الوظيفية بين الإنسان وبيئته كثيراً من المعطيات التفاعل والاتصال الثقافي
- الإقليم الثقافي : يمثل حقيقة قدرة الإنسان على التفاعل في حدود الزمان والمكان

مميزات الإقليم الثقافي



أخرى/ الواجب المنزلي: هناك أنواع مختلفة من المناطق الثقافية التي يمكن تحديد خرائطها الثقافية " أعط مثال عليها . (الحل في الخلف)
السؤال التحضيري: عدد الاسس التي تبي عليها الأقاليم . (الحل في الخلف)

الوحدة الثالثة	عالمنا متنوع الثقافات متجدد الأفكار
عنوان الدرس	الأقاليم الثقافية والهوية الوطنية
الحصة	التاريخ

الأسئلة السبورية:

- ١ . عدد الأسس التي تبنى عليها الأقاليم
- ٢ . علل تعدد الولايات المتحدة من أكبر الأمثلة على الأقاليم الثقافية المستقبلية للثقافات المهاجرة

نماذج من الأسئلة الصفية

- 1 . عدد الأسس التي تبنى عليها الأقاليم الثقافية .
- 2 . وضع العلاقة بين الهوية والثقافة في الإقليم الواحد
- 3 . عرف الهوية الوطنية 4 . انتخب السلطنة بالاجماع للوزر بمعدو عضوة اللجنة الدولية الحكومية للدول الأعضاء في اتفاقية حماية وتعزيز تنوع أشكال التعبير الثقافي لمدة عدد من السنوات بلغت 5..... ما أهمية الانتماء للذات في بناء الأقاليم الثقافية 6 . من أكبر الأمثلة على الإقاليم الثقافية المستقبلية للثقافات المهاجرة دولة
- 8 . علل : يشكل الإقليم الثقافي نظرية متكاملة في المعرفة والسلوك
- 9 . ما المقصود باليونسكو ؟ 10 . عرف الهوية الوطنية

الملخص السبوري

- تتأثر ثقافة الإنسان بالظروف الزمانية والمادية / والانظمة المادية والروحية
- تظهر العلاقة الوظيفية بين الإنسان وبيئته كثيراً من المعطيات التفاعل والاتصال الثقافي
- الإقليم الثقافي : يمثل حقيقة قدرة الإنسان على التفاعل في حدود الزمان والمكان
- مقر منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم باريس

الأسس التي تبنى عليها الأقاليم

الانتماء إلى الذات

- . ينسجم الفرد مع نفسه في الحياة والوجدان الوطني
- . يشهر بالانتماء الطبيعي إلى النسيج الاجتماعي لأمتة
- . تظهر في كل مظهر من مظاهر أعمالنا الفكرية والسياسية
- . ضروري لتأسيس المجتمعات على عقلية أخلاقية تهدف إلى توحيد الربة
- الوطنية الاجتماعية كخطوة أولى نحو بلورة الشخصية الوطنية لأمتة

البيئة

- البشر من خلق واحد ولكنهم مختلفون في القدرات /
- على الانسان أن يتكيف مع البيئة التي يعيش فيها /
- هذا التكيف يكون في تأمين متطلبات الحياة
- والاستقرار البشري كالزراعة والصناعة والفنون
- وما يتصل بها من ممارسات الحياة اليومية

أخرى/ الواجب المنزلي: علل : يشكل الإقليم الثقافي نظرية متكاملة في المعرفة والسلوك (الحل في الخلف)
السؤال التحضيري: عرف الثقافية الشعبية . (الحل في الخلف)

الوحدة الثالثة	عالمنا متنوع الثقافات متجدد الأفكار
عنوان الدرس	الأقاليم الثقافية والهوية الوطنية
الحصة	الثالثة
	التاريخ

الأسئلة السبورية:

- ١ . عرف الثقافة الشعبية
- ٢ . اقترح طرقا لتعزيز الهوية الثقافية

نماذج من الأسئلة الصفية

- 1 . علل: ليس ثمة امتياز للثقافة المكتوبة على الثقافة الشفهية في مضمار التعبير عن الذات .
- 2 . علل: نحتاج إلى أن نقرأ هويتنا قراءة متوازنة في ضوء قوانين التطور والتغير .
- 3 . علل: الهوية لا تتعارض فيها مكوناتها الثقافية مع خصائص الهوية الوطنية أو القومية .
- 4 . بم تفسر: الهوية ذات شأن وطني ومجتمعي عظيم ؟
- 5 . كيف تعمل على تعزيز الهوية الثقافية التي تكسب الأمة مكونات هويتها الوطنية وترسخ حضورها في مختلف مناحي الحياة والأنشطة الإنسانية /// أو وضح دورك في تعزيز الهوية الثقافية التي تكسب الأمة مكونات هويتها الوطنية وترسخ حضورها في مختلف مناحي الحياة والأنشطة الإنسانية

الملخص السبوري

- **الثقافة الشعبية :** الإطار العام للثقافة الوطنية وهي الثقافة التي تعبر عن درجة ما من الاستمرارية التاريخية للنظم الوطنية والقومية الموروثة عن أزمنة سابقة ، مع ملاحظة انه ليس هناك امتياز للثقافة المكتوبة على الثقافة الشفهية في مضمار التعبير عن الذات فكلتاهما تشكل طريقة من طرائق هذا التعبير

• العلاقة بين الثقافة والهوية :

+ الهوية لا تتعارض فيها مكوناتها الثقافية الهوية الوطنية أو القومية + الهوية منبثقة من ثقافة إنسانية عريقة تكون قادرة على الانفتاح والتواصل مع التاريخ ومعطيات الحاضر بالجد والمثابرة والقدرة على المشاركة في صنع الحضارة الإنسانية + الثقافة ذات شأن وطني ومجتمعي عظيم فهي صانعة هوية يصنعها الإنسان وتصنعه وهي بانية الأوطان والمجتمعات والأمم وهي حافظة تراثها وتاريخها وسجل حاضرها وقاعدة تطورها المستقبلي ونمائها

• تعزيز الهوية الوطنية :

- + تفهم الأحداث التاريخية وأسبابها ونتائجها وربطها بالحاضر والمستقبل
- + إدماج البعد الثقافي في العملية التنموية ، وتأکید أهمية التفاعل بين الثقافة والتنمية
- + ترسيخ الوعي بالأهمية الجوهرية التي تتمتع بها القيم الوطنية والانفتاح على ثراء التنوع الثقافي الإنساني وتطور الحياة
- + التمسك بقيم الحرية والعدل والمساواة والسلام ومبادئ حقوق الإنسان
- أخرى/ الواجب المنزلي: كيف تعمل على تعزيز الهوية الثقافية التي تكسب الأمة مكونات هويتها الوطنية وترسخ حضورها في مختلف مناحي الحياة والأنشطة الإنسانية (الحل في الخلف)
- السؤال التحضيري: تقوم التعددية الثقافية في سويسرا على اساس أما جنوب أفريقيا تقوم التعددية الثقافية فيها على أساس

الوحدة الثالثة	عالمنا متنوع الثقافات متجدد الأفكار
عنوان الدرس	الأقاليم الثقافية والهوية الوطنية
الحصة	الرابعة
	التاريخ

الأسئلة السبورية:

١. أعط مثلاً واحداً على التعددية الثقافية على أساس العرق وأخرى على أساس اللغة
٢. علل يرى بعض علماء الاجتماع أن المجتمعات الأكثر تنوعاً هي الأكثر تقدماً.

نماذج من الأسئلة الصفية

1. أعط تعريفاً للتعددية الثقافية . 2 - من الدول التي تمثل نموذجاً للتعددية الثقافية على أساس اللغة بينما التي تمثل نموذجاً للتعددية على أساس العرق 3. علل: يرى بعض علماء الاجتماع أن المجتمعات الأكثر تنوعاً هي الأكثر تقدماً.
4. اذكر بعض الحلول التي قامت بها بعض الدول لحل مشاكل التخوف من أن التعددية الثقافية تفقد الهوية
5. فسر هذه العبارة " القبول بالتعددية لا يعني التعارض مع الانتماء الوطني ".

الملخص السبوري

- **التعددية الثقافية :** مصطلح يطلق على المجتمعات التي تعيش فيها المجموعات بأكثر من ثقافة ضمن الحضارة الواحدة ، ووقد تقوم التعددية الثقافية على أساس الفارق اللغوي (سويسرا مثلاً فهناك اللغة المحلية والألمانية والفرنسية والإيطالية) أو على أساس العرق (جنوب أفريقيا مثلاً فثناك ثقافة السكان المحليين وثقافة الغرب وثقافة الجنسيات القادمة من جنوب شرقي آسيا)
- **التعددية الثقافية ليست بالأمر الجديد على عصرنا :** هناك مجتمعات كثيرة تتكون منذ وقت من جماعات ثقافية مختلفة وقد وجد كل منها طريقه الخاص إلى ممارسة التنوع ولكن التعددية ازدادت في الثقافة المعاصرة
- **التنوع الثقافي صيغة للتعايش والتواصل الحضاري :** من خلال القبول العام بالتعددية الثقافية سواء كان داخل الحضارة الواحدة والوطن الواحد أو مع غيرها من الحضارات والثقافات التعددية الثقافية ميزة الإنسان على الأرض دون سواه .
- **يرى علماء الاجتماع أن المجتمعات الأكثر تنوعاً هي الأكثر تقدماً:** التنوع مصدر غنى ثقافي وحضاري واقتصادي / التنوع يخلق إبداعاً متجدداً وفاعلاً تستطيع معه الحضارة الواحدة أن تنطلق إلى آفاق معرفية وفكرية مضطردة بعكس الثقافات التي ترفض التعددية والتنوع حيث ينعكس هذا الرفض سلباً على التقدم والتطور ويعيق المسار الحضاري
- **معالجة الدول خوفها من أن التعددية الثقافية تفقد الهوية :** تطبيق سياسات صريحة للتعددية الثقافية / اعتماد مواقف تقوم على استيعاب الثقافي .
- **القبول بالتعددية الثقافية لا يتعارض مع الانتماء الوطني :** يسعى كل تنوع إلى الانفتاح على كل ما هو منسجم معه تاريخياً وسياسياً وفكرياً وهذا لا يتناقض مع حضارة الفرد وثقافته ، فالانتماء ضرورة وطنية ومصيرية كما أن الانفتاح على الثقافات الأخرى واقع حضاري وضرورة مجتمعية
- **الواجب المنزلي :** تتبع مسار الثقافة البشرية حتى وصلت إلى التعددية في الأقاليم الثقافية . (الحل خلف الورقة)
- **السؤال التحضيري:** عدد التحولات التي تشهدها الأقاليم الثقافية. (الحل خلف الورقة)

الوحدة الثالثة	عالمنا متنوع الثقافات متجدد الأفكار
عنوان الدرس	الأقاليم الثقافية والهوية الوطنية
الحصة	الخامسة التاريخ

الأسئلة السبورية: ١ - اذكر أسباب التحولات التي تشهدها الأقاليم الثقافية .

٢ - وضح دور العولمة في التنوع الثقافي ايجابيا وسلبيا .

نماذج من الأسئلة الصفية

1 - اذكر أسباب التحولات التي تشهدها الأقاليم الثقافية .

2 - بم تفسر: التحول المتمثل في تراجع التباين الثقافي بين الأقاليم ؟

3 - علل: تلعب التنمية الثقافية دورا في التحولات التي تطرأ على الثقافة الإقليمية سواء على النطاق المحلي أو الدولي

4 - علل: تتباين وجهات النظر حول اثر العولمة على تطور الثقافات في الأقاليم والمناطق الثقافية .

5 - " للعولمة آثار داعمة وأخرى مخلة بالتنوع الثقافي في معظم الأقاليم والمناطق الثقافية " فسر هذه العبارة

6 - وضح أبرز ملامح التطور الصناعي والسلي في مجال التحولات التي تشهدها الأقاليم الثقافية.

الملخص السبوري

التحولات التي تشهدها الأقاليم الثقافية			
(1) الاستقرار البشري	(2) التنمية الثقافية	(3) العولمة والتطور التقني والمعلوماتي	(4) التطور الصناعي والسلي
تراجع التباين الثقافي بين الأقاليم * توقف العوامل التي كانت تدفع إلى نشوء ثقافات جديدة مثل: توقف أو انتهاء النمط الانتشاري القديم وغير المنظم من الهجرات السكانية * المتابعة الدولية للهجرات غير الشرعية على الرغم من محدوديتها	تلعب التنمية الثقافية دورا مهما في التحولات التي تطرأ على الثقافة الإقليمية سواء على النطاق المحلي أم الدولي : تتركز الخدمات الأساسية والظروف الأفضل نسبيا في مدن وأقاليم معينة ، وتنتج عن ذلك هجرة المجموعات السكانية إلى تلك الأقاليم متحولة عن مواطنها الأصلية وتدرجيا وجزئيا عن لغاتها وثقافتها الأصلية التي لم تعد تتناسب مع ثقافة ولغة المناطق التي هاجروا إليها	تتباين وجهات النظر حول أثر العولمة على تطور الثقافات في الأقاليم والمناطق الثقافية: التباين في مفهوم العولمة وزوايا النظر إليها .	ملامح التطور الصناعي والسلي : اتساع المدن الصناعية وتوسعها / تنوع الانتاج وكثافته ومواصفاته / زيادة الاستهلاك / تعدد وسائل اتصالات وقوانين التعاملات المالية ونظمها / التطور التكنولوجي والتوسع الرأسمالي / ظهرت الشركات العبرة للقارات ومراكز عالمية ومنظمات دولية متخصصة / تطورت حياة الإنسانية بكل أبعادها المادية والفكرية / ظهر نظام اجتماعي اسهم في زيادة الانتاج الثقافي وتنوع مؤسساته وتعددتها

العولمة

آثار مخلة (سلبية)

التفاوت الكبير بين المجموعات الثقافية في القدرات الفعلية لتوظيف التقنية المصاحبة للعولمة حيث شكلت هذه التقنية مصدر اختلال في التدفق الدولي لصالح ثقافة المجموعة الأقوى ماديا وتقنيا حتى بدأت تسجل داخل المجموعات أو الأقاليم الثقافية الأخرى حضورا أقوى من حضور ثقافتها

آثار داعمة (إيجابية)

أتاحت العولمة للثقافات في جانبها التقني وسائل أفضل للإنتشار الإقليمي

• الواجب المنزلي: " للعولمة آثار داعمة وأخرى مخلة بالتنوع الثقافي في معظم الأقاليم والمناطق الثقافية " فسر هذه العبارة. (الحل خلف الورقة)

السؤال التحضيري: اختيرت مسقط عاصمة للثقافة العربية في العام الميلادي

الوحدة الثالثة	عالمنا متنوع الثقافات متجدد الأفكار (الهدف مقارنة الأسئلة الشفوية مع أسئلة الاختبارات لإدراك التكرار في الأسئلة)
عنوان الدرس	الثقافة الوطنية العمانية والمتغيرات الراهنة
الحصة	التاريخ

الأسئلة الشفوية

- 1 . كانت مسقط عاصمة للثقافة العربية في العام الميلادي أكمل
- 2 . أن يعلل اختيار مسقط عاصمة للثقافة العربية 2006م
- 3 . علل / اعتنى العمانيون منذ فجر الإسلام بالعلم والتعلم وبالجانب الثقافي . دلل على ذلك
- 4 . (اعتنى العمانيون منذ فجر الإسلام بالعلم والتعلم وبالجانب الثقافي) . دلل على ذلك
- 5 . كيف عمل العمانيون على الموازنة بين الأصالة والمعاصرة ؟
- 6 . كيف يتم مواكبة العصر من وجهة نظر صاحب الجلالة - حفظه الله - .
- 7 . علل : " ساعدت اللغة العربية على انفتاح العمانيين وتفاعلهم مع غيرهم من الشعوب " .
- 8 . أعط أمثلة على اهتمام السلطنة في ربط الأصالة بالمعاصرة في الجوانب التالية:
* التعليم
* التراث والثقافة
* الفنون التشكيلية
* الموسيقى .

أسئلة الاختبارات للحصة الدراسية

- 9 . دلل : استخدمت السلطنة التقنيات الحديثة في الحفاظ على المخطوطات والوثائق

- 1 . برهن على اهتمام السلطنة باستخدام التقنيات الحديثة في الحفاظ على المخطوطات والوثائق .
- 2 . أثبت بالأدلة استخدام السلطنة للتقنيات الحديثة في المحافظة على المخطوطات والوثائق .
- 3 . اذكر اثنين من التقنيات الحديثة للحفاظ على المخطوطات والوثائق العمانية .
- 4 . اختيرت مسقط عاصمة للثقافة العربية في العام الميلادي:
أ . 2003 ب . 2004 ج . 2005 د . 2006
- 5 . اختيرت مسقط عاصمة للثقافة العربية في العام الميلادي
- 6 . ما الدولة التي اختيرت عاصمتها لتكون عاصمة للثقافة العربية عام 2006م ؟
• أسئلة على خريطة الوطن العربي الصماء : الرقم الذي يشير إلى الدولة التي تقع بها عاصمة الثقافة العربية 2006م .

الواجب المنزلي : ما الدولة التي اختيرت عاصمتها لتكون عاصمة للثقافة العربية عام 2006م ؟
السؤال التحضيري : علل : إنشاء اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم 1974م

الوحدة الثالثة	عالمنا متنوع الثقافات متجدد الأفكار (الهدف مقارنة الأسئلة الشفوية مع أسئلة الاختبارات لإدراك التكرار في الأسئلة)
عنوان الدرس	الثقافة الوطنية العمانية والمتغيرات الراهنة
الحصة	الثانية
	التاريخ

الأسئلة الشفوية

1. بماذا تميزت الثقافة العمانية ؟
2. دلل على مظاهر التواصل الثقافي العماني في مجال العلم والتعليم قديماً
3. دلل على اهتمام السلطنة بالتواصل الثقافي في مجال العلم والتعليم
4. كيف يقوم المبعثين العمانيون الشباب بنشر ثقافتهم ؟
5. اذكر أمثلة على كراسي علمية باسم صاحب الجلالة .
6. عرف المقصود بكرسي الاستاذية .
7. أكمل: *تم افتتاح مركز السلطان قابوس للزراعة المتطورة بدون تربة بجامعة الخليج في البحرين في أكتوبر من العام الميلادي
- * تم إنشاء اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم في العام الميلادي
- * من الصحف العمانية و... و... ومن المجالات العمانية .. و...
8. علل/
- * تخصيص كراسي علمية باسم صاحب الجلالة حفظه الله في الجامعات العالمية .
- * إنشاء اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم 1974م.
- * تتعاون اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم مع العديد من المنظمات والهيئات الدولية
9. أن يقارن بين اليونسكو والأليسكو والأيسيسكو من حيث :
- * تعريفها * تاريخ تأسيسها * تاريخ انضمام السلطنة لها

أسئلة الاختبارات للحصة الدراسية

1. أسئلة على خريطة الوطن العربي:
- ظلل الدولة التي هاجر إليها الخليل بن أحمد الفراهيدي طلباً للعلم .
- الرقم الذي يشير إلى الدولة التي يقع فيها كرسي جلالة السلطان قابوس المعظم في مجال الاستزراع الصحراوي .
2. أفتتح مركز السلطان قابوس للزراعة المتطورة بدون تربة في عام 2003م بجامعة:
- أ - حلبورن ب - هارفارد ج - الخليج العربي د - السلطان قابوس
3. المصطلح الذي يشير إلى المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة:
- أ - اليونسكو ب - الوايبو ج - الأليسكو د - الإيسيسكو
4. تم تدشين كرسي الاستاذية باسم السلطان قابوس في العلاقات الدولية بجامعة
- أ - هارفارد ب - ملبورن ج - بكين د - جورج تاون
5. سم منظمة دولية ومنظمة إقليمية نظيرة للجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم.
6. على ماذا يدل تدشين كرسي السلطان قابوس للدراسات العربية في جامعة بكين ؟
7. اذكر اثنين من الشروط الواجب توافرها في كل من يشغل كرسي الاستاذية .
8. حلل العبارة الآتية : أسهم نظام البعثات التعليمية العماني في التواصل الثقافي مع العالم .
- الواجب المنزلي : سم منظمة دولية ومنظمة إقليمية نظيرة للجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم.
- /
- السؤال التحضيري: قامت السفينة صحار برحلة إلى ميناء كانتون بالصين في العام الميلادي

الوحدة الثالثة	عالمنا متنوع الثقافات متجدد الأفكار (الهدف مقارنة الأسئلة الشفوية مع أسئلة الاختبارات لإدراك التكرار في الأسئلة)
عنوان الدرس	الثقافة الوطنية العمانية والمتغيرات الراهنة
الحصة	التاريخ

1. دلل على ان رسالة عمان الحضارية بأبعادها الإنسانية النبيلة تحتل مركزا متقدما في اهتمامات جلالة السلطان حفظه الله .
2. أكمل:

الأسئلة الشفوية

- * تم أنشأ جائزة السلطان قابوس لصون البيئة في العام الميلادي وتمنحها كل
- * قامت السفينة صحار برحلة إلى ميناء كانتون بالصين في العام الميلادي
- * وصلت السفينة البيكوك الأمريكية إلى مسقط في العام الميلادي
- * وصلت إلى نيويورك عام 1840م السفينة العمانية
- * تأسست المنظمة العالمية للملكية الفكرية في العام الميلادي واختصارها بالانجليزية
- و يقع مقر المنظمة العالمية للملكية الفكرية بمدينة
- 3. عرف الملكية الفكرية .
- 4. علل: تأسيس المنظمة العالمية للملكية الفكرية 1967م
- 5. تبع جهود السلطنة في مجال التواصل الحضاري والثقافي لعمان
- 6. أكتب تقريراً في حدود خمسة أسطر عن على التواصل الثقافي العماني في مجال الفنون مركزا على :
- * الموسيقى * الفن التشكيلي والتصوير * المسرح

أسئلة الاختبارات للحصة الدراسية

1. قارن في الجدول الذي أمامك بين منظمتي (الوايو ، اليونسكو)

وجه المقارنة	الوايو	اليونسكو
تاريخ التأسيس		
المقر		

2. اكتب بين القوسين المصطلح أو المفهوم لكل عبارة مما يأتي:
- () الحقوق المتعلقة بكل انتاج شخصي أو عام تضمنها القوانين الدولية والوطنية المختصة بحماية حقوق التأليف وبراءات الاختراع والنماذج والرسوم وأشكال والعلامات والأسماء والأسرار.
3. اذكر اسم المنظمة العالمية التي تشرف على منح جائزة السلطان قابوس لصون البيئة .
4. أسئلة على خريطة الوطن العربي :
- الرقم الذي يشير إلى الدولة التي أقيم فيها المهرجان المسرحي الخليجي الثامن عام 2003م .
- ما الرقم الذي يشير إلى الدولة التي دخلت منها بعض الآلات الموسيقية وفنونها إلى عُمان ؟
5. دلل على مشاركة السلطنة لدول العالم في تعميق الفكر بأهمية الكتاب .
6. أسئلة على خريطة العالم الصماء :
- ما الرقم الذي يشير إلى الدولة التي تنتمي إليها سفينة " البيكوك " والتي زارت مسقط عام 1833م ؟
7. السفينة التي قامت برحلة بحرية إلى ميناء كانتون بالصين عام 1981م :
- أ - شباب عمان ب - صحار ج - سلطنة د - فلك السلام

- 8 . قامت برحلة بحرية إلى ميناء كانتون في الصين عام 1981م :
 أ . شباب عمان ب . صحار ج . فلك السلامة د . سلطنة
- 9 . المنظمة التي تشرف على منح جائزة السلطان قابوس لصون البيئة :
 أ . UNESCO ب . ALESCO ج . WIPO د . ISESCO
- 10 . قامت السفينة العمانية صحار عام 1981م برحلة بحرية إلى ميناء
 11 . الحقوق المتعلقة بكل إنتاج شخصي أو عام وتضمنها القوانين الدولية والوطنية
 12 . قامت برحلة إلى ميناء كانتون بالصين عام 1981م السفينة العمانية
 13 . عرف الملكية الفكرية .
 14 . المنظمة المختصة بمنع جائزة السلطان قابوس لصون البيئة:
 أ . الوايبو ب . اليونسكو ج . الاليسكو د . الاليسيسكو
- 15 . السفينة التي سخرت لإحياء المعاني الحضارية لمشروع طريق الحرير:
 أ . فلك السلامة ب . صحار ج . شباب عمان د . سلطنة
- 16 . أعط مثالا واحدا لدور كل من الفنون الآتية في الاتصال الثقافي بين سلطنة عمان والعالم :
 * فن التصوير * الفنون المسرحية
- 17 . حصلت فرقة صلالة الأهلية على المركز الأول عام 2003م في المهرجان المسرحي الخليجي :
 أ . الثاني ب . الرابع ج . السادس د . الثامن
- 18 . تمنح جائزة السلطان قابوس لصون البيئة كل:
 أ . سنة ب . سنتين ج . ثلاث سنوات د . أربع سنوات
- 19 . انضم نادي التصوير الضوئي العُماني إلى اتحاد فياب في العام الميلادي:
 أ . 1991 ب . 1993 ج . 1995 د . 1997
- 20 . منظمة تأسست سنة 1976م لتعزيز حماية الملكية الفكرية :
 أ . OECD ب . IEA ج . OPEC د . WIPO
- 21 . السفينة العمانية التي قامت برحلة بحرية إلى ميناء كانتون عام 1981م :
 أ . فلك السلامة ب . سلطنة ج . شباب عمان د . صحار
- الواجب المنزلي : - تمنح جائزة السلطان قابوس لصون البيئة كل:
 أ . سنة ب . سنتين ج . ثلاث سنوات د . أربع سنوات

السؤال التحضيري: اذكر بعض المشاريع الثقافية العمانية

الوحدة الثالثة	عالمنا متنوع الثقافات متجدد الأفكار (الهدف مقارنة الأسئلة الشفوية مع أسئلة الاختبارات لإدراك التكرار في الأسئلة)
عنوان الدرس	الثقافة الوطنية العمانية والمتغيرات الراهنة
الحصة	التاريخ

الأسئلة الشفوية

1. دلل على حرص السلطنة على إبراز الموروث الثقافي العماني وتقديم الابداعات
2. اذكر بعض المشاريع الثقافية العمانية. مع توضيح أهدافها وأهميتها .
3. تتبع مسيرة الإعلام العماني بكتابة تقرير عن هذا الموضوع في حدود ستة أسطر موضحاً:
 - * الإذاعة
 - * التلفزيون
 - * الصحافة
4. علل: أولى اهتمام جلالة السلطان - حفظه الله - بالإعلام.
5. دلل على اهتمام جلالة السلطان - حفظه الله - بالإعلام
6. أكمل: * أقيمت محطة إذاعية صغيرة لأول مرة بالسلطنة بدأ إرسالها من مسقط يوم 30 يوليو من العام الميلادي
 - * من الصحف التي اصدرها العمانيون في زنجبار ... و... و...
 - * أصدرت أول نشرة عربية تصدر باللغتين العربية والإنجليزية بالسلطنة في 25 يوليو 1970م وكانت تحمل اسم ...
 - * عرفت النشرة التي اصدرتها شركة تنمية نفط عمان 1967م باسم
 - * أول صحيفة تصدر في سلطنة عمان وظهر عددها الأول في 28 يناير 1971م هي صحيفة
 - * تم إنشاء مؤسسة عمان للصحافة والنشر في العام الميلادي
7. علل: تتطلع عمان إلى تعزيز المحالات الثقافية الهادفة وتطويرها
8. بم تفسر: تعد الموسوعة العمانية من المشاريع الوطنية الشاملة ؟
9. علل: حظيت الموسوعة العمانية بمباركة صاحب الجلالة - حفظه الله - .

أسئلة الاختبارات للحصة الدراسية

1. علل/
 - * تتطلع السلطنة إلى تعزيز المجالات الثقافية الهادفة وتطويرها .
 - * تعد الموسوعة العمانية من المشاريع الوطنية الشاملة.
2. اذكر اثنين من اهداف مشروع السلطان قابوس لأسماء العرب
3. رتب من الأقدم إلى الأحدث مظاهر التطور الإعلامي في سلطنة عمان وذلك بوضع الأرقام (1 - 4) بالترتيب الزمني الصحيح امام كل عبارة:
 - () إقامة أول محطة إذاعية في سلطنة عمان
 - () صدور المرسوم السلطاني بنقل وكالة الأنباء العمانية إلى وزارة الإعلام
 - () اتفاقية انشاء محطة تلفزيونية مع شركة ألمانية
 - () إنشاء مؤسسة عمان للصحافة والأنباء والنشر والإعلان
4. أول صحيفة تصدر في السلطنة ظهر عددها الأول عام 1971م
5. اذكر اسم أول صحيفة صدرت في سلطنة عمان
6. وضح جهود السلطنة في إبراز الموروث الثقافي العماني وتقديم الإبداعات العمانية .

- 7 . وضع أهداف المشروع الثقافي العماني (موسوعة أرض عمان) .
- 8 . وضع أهداف المشروع الثقافي العماني (موسوعة السلطان قابوس لأسماء العرب) .
- 9 . أول صحيفة صدرت في سلطنة عمان:
- أ . الفلق ب . الوطن ج . الإصلاح د . النهضة
- 10 . جميع الصحف الآتية أصدرها العمانيون في زنجبار ما عدا:
- أ . الفلق ب . الوطن ج . الإصلاح د . النهضة
- 11 . تعتبر سجلا متكاملًا لأسماء العرب:
- أ . موسوعة السلطان قابوس ب . موسوعة أرض عمان ج . الموسوعة العمانية د . موسوعة أرض عمان
- 12 . بدأ النشاط الصحفي في عهد صاحب الجلالة السلطان قابوس - حفظه الله - عام 1970 بإصدار :
- أ . أخبار عُمان ب . أخبار شركتنا ج . صحيفة الوطن د . صحيفة عُمان
- 12 . الشهر الميلادي الذي ظهرت فيه أول محطة إذاعية في سلطنة عمان :
- أ . يناير ب . مارس ج . يوليو د . ديسمبر
- 13 . رتب الانجازات في مسيرة الإعلام العماني بكتابة الأرقام (1 ، 2 ، 3 ، 4) من الأقدم إلى الأحدث:
- () بداية الإرسال الإذاعي من صلالة
- () صدور نشرة أخبار عمان
- () نقل وكالة الأنباء العمانية إلى وزارة الإعلام
- () صدور صحيفة الوطن
- 14 . اذكر أهداف مشروع " موسوعة أرض عمان " .