تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

تحضير درس الراديان من الوحدة الأولى

موقع المناهج ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف الثاني عشر ⇦ رياضيات متقدمة ⇦ الفصل الأول ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-19 06:54:17

إعداد: علاء فكري محمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر

اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني عشر"

روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة رياضيات متقدمة في الفصل الأول

1	تحضير درس مساحة القطاع الدائري من الوحدة الأولى
2	الأهداف التعليمية للمادة
3	كراسة التميز
4	حل اسئلة الوحدة الأولى القياس الدائري من سلسلة الفكر
5	ورقة قوانين المادة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة: ظفار

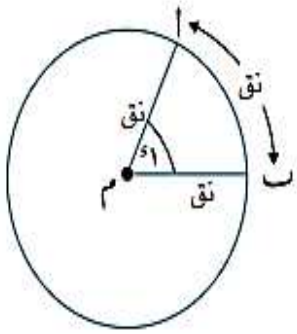
مدرسة: ابن الذهبي بنين (5-12)

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2023/2024 م

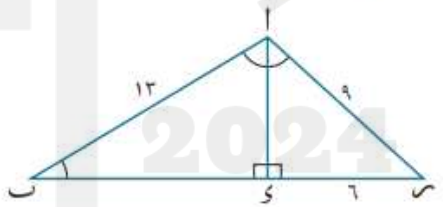
- اسم المعلم / علاء فكري محمد

الصف: الثاني عشر متقدم	الوحدة الأولى: **القياس الدائري**	عنوان الدرس/ الموضوع: **(1-1) الراديان**

اليوم والتاريخ			
الحصة			
الشعبة			
أرقام الأهداف/المخرجات			

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	**التمهيد:** الراديان هو وحدة قياس الزاوية في النظام الدولي (SI)، وهو وحدة قياس الزاوية المستخدمة في العديد من المجالات، بما في ذلك الرياضيات، وهندسة الكهرباء، وهندسة السيارات، وتصميم الدوائر الإلكترونية، وعلم الحاسوب، وعلم الفلك. يُعرّف الراديان على أنه: قياس زاوية مركزية تحصر قوسًا طوله يساوي طول نصف قطر الدائرة المرسومة فيها الزاوية، ويرمز إليه بالرمز (ئ). ففي الشكل المجاور: دائرة مركزها م، طول القوس ا ب يساوي نصف قطر الدائرة نق. ق(ا $\hat{م}$ ب) = ١ ئ، وتقرأ **واحد راديان**. 

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
(1) ان يكون الطالب قادرعلي فهم ان الراديان هو وحدة قياس الزاوية في النظام الدولي (SI)، وهو وحدة قياس الزاوية المستخدمة في العديد من المجالات، **(2) ان يتمكن الطالب من التحويل من الدرجات إلى الراديان والعكس** **(3) ان يتمكن الطالب من استخدام الالة الحاسبة للانتقال بين الدرجات والراديان**	(1) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران. (3/2) حل المشكلات. ● أخرى:	النشاط الأساسي: - **نتيجة ١** القوس الذي طوله ١ نق يقابل زاوية مركزية قياسها ١ ق. ومنه يكون المحيط (قوس طوله ٢ × π × نق) يقابل زاوية مركزية قياسها (٢ × π × ١ ق)، وعليه: **نتيجة ٢** (٢π) ق = ٣٦٠° π ق = ١٨٠° **التحويل من الدرجات إلى الراديان والعكس:** **نتيجة ٣** • للتحويل من الدرجات إلى الراديان: اضرب الزاوية بالدرجات في $\frac{\pi}{١٨٠^\circ}$. • للتحويل من الراديان إلى الدرجات: اضرب الزاوية بالراديان في $\frac{١٨٠^\circ}{\pi}$.	كتاب النشاط الالة الحاسبة

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
. التحقق: *التحقق من فهم الطلبة للتمهيد ومراجعة ما سبق دراسته *مناقشة الطلبة في حل الأمثلة وتقديم التغذية الراجعة بعد الانتهاء من الحل. *متابعة الأنشطة العلاجية والاثرائية وتقديم تغذية راجعة لهم.	**نشاط علاجي:** اكتب قياس كل زاوية من الزوايا الآتية بالراديان مقرّبًا الناتج إلى أقرب ٣ أرقام معنوية: أ ٢٨° ب ٣٢° ج ٤٧° **نشاط إثرائي:** الأطوال المبيّنة في الشكل الآتي معطاة بالسنتيمترات. أوجِد:  أ ق(ا$\hat{ث}$ء) بالراديان مقرّبًا إلى أقرب ٣ منازل عشرية. ب ق(ب$\hat{أ}$ر) بالراديان مقرّبًا إلى أقرب منزلتَين عشريتَين.	**١)** حوّل قياس كل زاوية من الزوايا الآتية من الدرجات إلى الراديان، واكتب الناتج بدلالة π: أ ٢٠° ب ٤٠° ج ٢٥° د ٥٠° هـ ٥° و ١٥٠° ز ١٣٥° ح ٢١٠° ط ٢٢٥° ي ٣٠٠° **٢)** حوّل قياس كل زاوية من الزوايا الآتية من الراديان إلى الدرجات: أ $\frac{\pi}{٢}$ ب $\frac{\pi}{٣}$ ج $\frac{\pi}{٦}$ د $\frac{\pi}{١٢}$ هـ $\frac{\pi٤}{٣}$ و $\frac{\pi٤}{٩}$ ز $\frac{\pi٣}{١٠}$ ح $\frac{\pi٧}{١٢}$ ط $\frac{\pi٩}{٢٠}$ ي $\frac{\pi٩}{٢}$	كتاب النشاط ص 13 رقم (1) ص 14 رقم (3) (أ) (ب)
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي