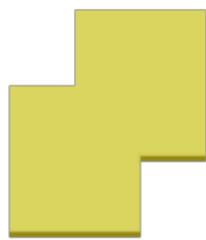


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



موقع المناهج العمانية

www.alManahj.com/om

الملف مذكرة إثرائية وأسئلة اختبارية في الوحدة الرابعة (شبابنا)

[موقع المناهج](#) ↔ [المناهج العمانية](#) ↔ [الصف الثاني عشر](#) ↔ [التربية اسلامية](#) ↔ [الفصل الثاني](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 20162017](#)

1

[شرح لدرس مادة التربية الإسلامية الوقف في القرآن الكريم .
ال TAM و الكافي الوحدة الأولى : التجويد](#)

2

[شرح لدرس مادة التربية الإسلامية الوقف الحسن واللازم القبيح
الوحدة الأولى : التجويد](#)

3

[شرح لدرس مادة التربية الإسلامية الإبتداء الوحدة الأولى :
التجويد](#)

4

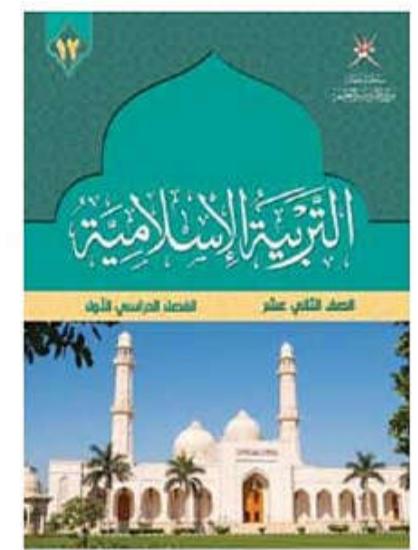
المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

شرح لدرس مادة التربية الإسلامية بعد الحضاري للعقيدة
الإسلامية الوحدة الثانية : عقيدتنا

5

الصف الثاني عشر

المربية الإسلامية



2021-2022

مذكرة إثرائية

اسئلة

الفصل الدراسي الثاني
الوحدة الرابعة
(شبابنا)

محتوى الوحدة الرابعة

٢- الشباب في القرآن الكريم

١- الشباب اكتشاف طاقاتهم واستثمارها

٤- مخالفة الفطرة

٣- تحديات تواجه الشباب

للتواصل :

99493923

اعداد :

علي بن محمد الحسان
Ali 47536@moe.om

درس : الشباب واكتشاف طاقاتهم واستثمارها**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١ () على الشباب ان يغتنموا فرصة شبابهم فيسخروا قوتهم في عبادة الله تعالى والمشاركة في الاعمال الخيرية .
- ٢ () اذا تسلح الشباب بالعلم والمعرفة فانهم يصبحون اكثـر قدرة على مواجهة تحديات العصر .
- ٣ () تولى أسامة بن زيد قيادة جيش المسلمين ولم يتعد النائمة عشر من عمره .

**السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البديلـات المعطـاة .**

- ١- اولت سلطنة عمان عناية خاصة بالشباب حيث خصص يوم ... من كل عام يوما للشباب .

٢٦ من اكتوبر ٢٦ ديسمبر ٢٦ ديسنبر

- ٢- استخدم سيدنا إبراهيم عليه السلام في محاجته للنمرود طاقة ..

الروحية العقلية البدنية

- ٣- تتميز مرحلة بانها مرحلة الوعي والتعلـق والبحث عن الحقيقة والثروة الحقيقـية للامـة .

الكبار الشباب الصغار

السؤال الثالث : " من خلال مخالطة الرسول ﷺ للشباب اكتشف بعض طاقاتهم " اكمل ما يلي لتعرف عليها :

- ١- مصعب بن عمير اختاره الرسول ليكون لأهل المدينة يدعوا أهلها للإسلام .
- ٢- أسامة بن زيد بن حارثة الذي اكتشف فيه القدرة على فولاذ امارة جيش المسلمين .
- ٣- بلال ابن رباح الذي اكتشف فيه نداوة صوته فكلفه برفع

السؤال الرابع : اكمل العبارـات التالية بكلـمات مناسبـة من عندك :

- ١- من عنيـة سلطـنة عـمان بالـشباب العمـاني فقد نـشـأت لـجـنة تعـنى بشـؤـونـهم هـي الـجـنة للـشـباب .

- ٢- أي عمل يقوم به الانسان فإنه يحتاج الى بـدنـية تـسـاعـده عـلـى تـحـقـيق

- ٣- أوضح رسول الله ﷺ ان الشـاب المستـقيم عـلـى طـاعـة الله تعـالـى ضـمـن الـذـين يـظـلـمـهـم الله تعـالـى في ظـلـه .

السؤال الخامس : ما دلالة الآيات القرآنية التالية :

١- قوله تعالى { أَفَلَا يَتَبَرَّزُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبِ أَفْغَلَهَا }

٤- قوله تعالى { أَلَمْ تَرِ إِلَى الَّذِي حَاجَ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمَ رَبِّيُّ الَّذِي يُحْيِي وَيُمْتِدُ قَالَ أَنَا أَحْيِي وَأَمْتِدُ
قَالَ إِبْرَاهِيمَ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأَتَ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ }
almanah.com/pt

٣- قوله تعالى { إِنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَأْجَرَتِ الْقُوَىُ الْأَمِينُ }

السؤال السادس : " ميز الله تعالى الشاب بطاقة وقدرات عقلية متنوعة " اكتب خمسة من هذه الطاقات :

من طاقات وقدرات الشاب العقلية

--	--	--	--	--

السؤال السابع : " مِنْ اللَّهِ تَعَالَى الشَّابُ يَسْوَلُ عَقْلَيْهِ مَتَنْوِعَةً اذْكُرْ أَرْبَعَةً مِنْهَا :

الميول العقلية لدى الشباب

Four empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for children to draw or write their answers.

السؤال الثامن : اجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : " كان النبي ﷺ يشجع مختلف الرياضيات المشروعة " اذكر ثلاث من أنواع الرياضة ؟

17

س٢ : " اهتم الرسول ﷺ بالشباب لما يعود عليهم و علم متحمّلهم بالنفع " اذكر للبنين على ذلك ؟

二

درس : الشباب في القرآن الكريمافهم واحفظ

قال الله تعالى { أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمَ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَابًا } ٩ إِذْ أَوَى الْفَتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبُّنَا أَنْتَ مِنْ لُدْنَكَ رَحْمَةً وَهَيْئَةً لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشِداً } ١٠ فَضَرَبَنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا } ١١ ثُمَّ بَعْثَاثُهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْجَزِيَّةِ أَخْصَى لِمَا لَبَثُوا أَمْدَادًا } ١٢ نَحْنُ نَقْصُ عَلَيْنَاهُمْ بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ أَمْتَوْا بِرَبِّهِمْ وَرَذَنَاهُمْ هُدًى } ١٣ وَرَبَطَنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنَنْدُعُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطَ } ٤ هُؤُلَاءِ قَوْمًا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلهَةً لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيْنِ أَظْلَمَ مِمْنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا } ٥ وَإِذَا اغْتَرَنَتْهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ فَأَوْلَوْا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشَرُ لَكُمْ رَبُّكُمْ مَنْ رَحْمَتْهُ وَيُهَيِّئَ لَكُمْ مَنْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرْفَقًا } ٦

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ.

- (✓) أصحاب الكهف لجأوا إلى الله تعالى فرارا بدينهم فاعزلوا قومهم في القصر .
- (✗) اشتغل أصحاب الكهف وهو في كهفهم بالدعاء طالبين من الله تعالى الرحمة والمغفرة .
- (✗) يعتمد المصلحون في كل زمان ومكان على دور الشباب في القيام بعمليات الإصلاح في المجتمع .

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

١- مكث أصحاب الكهف في كهفهم ... سنين

٣٠٩ ○ ٣٠٨ ○ ٣٠٧ ○

٢- قال الله تعالى { إِذْ أَوَى الْفَتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ } كلمة "أوى الفتية" تعنى

○ هربوا ○ التجأوا ○ خرجوا

٣- قال الله تعالى { فَضَرَبَنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا } كلمة "فَضَرَبَنَا عَلَى آذَانِهِمْ" تعنى

○ انماهم نوماً متقطعاً ○ انماهم نوماً خفياً ○ انماهم نوماً ثقيلاً

السؤال الثالث : صل بخط بين الآية والخصائص التي تدل عليها

الثبات على المبدأ

قال تعالى (فَضَرَبَنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا)

التعلق بالله تعالى

قال تعالى (رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنَنْدُعُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطَ)

الجوء إلى الله تعالى بالدعاء

قال تعالى (رَبُّنَا أَنْتَ مِنْ لُدْنَكَ رَحْمَةً وَهَيْئَةً لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشِداً)

التخطيط والتدبير

قال تعالى (هُؤُلَاءِ قَوْمًا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلهَةً لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيْنِ)

التشخيص الدقيق للحالة

قال تعالى (وَإِذَا اغْتَرَنَتْهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ فَأَوْلَوْا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشَرُ لَكُمْ رَبُّكُمْ مَنْ رَحْمَتْهُ)

السؤال الرابع : اجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : " ان المتمعن في قصة أصحاب الكهف يدرك مجموعة من خصائص الشباب المؤمن " اذكر ثلاثة من هذه الخصائص ؟

ج ١ : ١ -

- ٢

- ٣

س ٢ : " للشباب دور كبير في الإصلاح في المجتمع " اذكر ثلاثة منها ؟

ج ٢ : -

-

-

س ٣ : " يقع الشباب في الدعوة الى الله تعالى في عدة أخطاء " اذكر أربع من هذه الأخطاء ؟

ج ٣ : -

-

-

درس : تحديات تواجه الشباب**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- () ان تحديد الهدف اول ما يجب فعله في كل عمل ذي أهمية .
- () الغزو الفكري وسيلة من وسائل أداء الإسلام لتشويه المجتمعات المسلمة .
- () الوقت من أغلى ما وهب الله تعالى للإنسان في هذه الحياة .

السؤال الثاني : اكمل ما يلي بكلمات مناسبة من عندك :

- 1- قال ﷺ " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس و " .
- 2- تتبع الشباب للموضوعات في اللباس وفي السلوك وبعض الحركات التي لا تليق تعتبر من الغزو
- 3- من الأولويات لدى الشباب تقديم العلم على وتقديم الفهم على

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .**1- قال ﷺ " لا ينعقد قدم ابن آدم بين يدي ربه حتى يسأل عن خصال " .** خمس اربع ثلا**2- اهمال الطالب لمذاكرة دروسه بحجة انه ذكرى هذا التصرف يعد من قبيل ...** سوء التخطيط العجب والغرور استغلال الوقت**السؤال الرابع : ماذا تفهم من الآيات القرآنية التالية :****1- قوله تعالى { وما خلقت الجنَّ وَالْإِنْسَنَ إِلَّا يَعْبُدُونَ }****2- قوله تعالى { قُل لِّلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوَا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَخْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَرْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ }****السؤال الخامس : " تعتبر مرحلة الشباب هي اكثرا المراحل التي تتسم بالتحديات لحساسيتها " .****اكتب ثلا من هذه التحديات ؟**

السؤال الخامس : اجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : " الفراغ ان لم يستغل بطريقة صحيحة يكون سببا في عدة مشاكل " اذكر اثنان من هذه المشاكل ؟

ج ١ : ١ -

- ٢

س ٢ : " تتنوع أساليب الغزو الفكري لتشوية سمعة الإسلام بعده طرق " اذكر ثلاثة من هذه الاساليب ؟

ج ٢ : ١ -

- ٢

- ٣

س ٣ : كيف يواجه الشباب المسلم كل هذه التحديات والاغراءات التي تواجهه يوميا ؟

ج ٣ :

درس : مخالفة الفطرة**افهم واحفظ**

عن ابن عباس ﷺ قال : لعن رسول الله ﷺ المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال "

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١ - (✓) ميز الله سبحانه وتعالى بين الذكر والإنثى في التكوين الخلي .
- ٢ - (✗) أكدت الدراسات الحديثة وجود فروق بيولوجية ونفسية وسلوكية بين الجنسين .
- ٣ - (✗) لم يستطع الشيطان من إغواء الشباب من الجنسين وتمردتهم على طبيعتهم .
- ٤ - (✗) ذم الرسول ﷺ المتشبهين من الجنسين وعد ذلك من الكبار التي تستحق اللعن والطرد من رحمة الله تعالى .

السؤال الثاني : " انساق بعض الشباب من الجنسين نحو شهواتهم فتنكروا على طبيعتهم وفطرتهم "

اكتب الجدول بكتابة أربع مما تشبه به كل من الجنسين ؟

الإناث	الذكور

السؤال الثالث : " اجب عن السؤال التالي :

س : " ذم الرسول ﷺ المتشبهين من الجنسين وعد ذلك من الكبار وبالعذاب الأليم يوم القيمة ان لم يتبع " لماذا ؟

ج :
.....