

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نماذج أسئلة مخرجات الورقة الامتحانية الختامية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-06 23:49:45

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار تجريبي في محافظة جنوب الشرقية

1

مراجعة ليلة الاختبار من سلسلة شفاء العليل

2

مراجعة نهائية شاملة في النحو والصرف والبلاغة من كتاب المفيد

3

ملخص ثاني لشرح درس أدب المقامات

4

ملخص شرح درس أدب المقامات من كتاب المؤنس

5

أولاً: النصوص القرائية:

أولاً - المطالعة: السؤال الأول:

اقرأ النص الآتي بعنوان (التوأم الرقمي)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١) التوأم الرقمي نسخة افتراضية طبق الأصل لكيان مادي أو نظام واقعي يتم عن طريق الدمج بين الذكاء الاصطناعي وبين التعلم الآلي وتحليل البيانات الضخمة؛ لإنشاء نماذج محاكاة رقمية حيّة تُحدّث باستمرار كما يحصل في الواقع. ويمكن من الناحية النظرية إنشاء توأم رقمي لأي جسم أو نظام مادي أو خدمي، فيمكن إنشاء توأم رقمي لسيارة أو جهاز أو مصنع متكامل أو شركة أو مدينة أو حكومة أو عائلة أو فرد أو عضو من أعضاء الإنسان. ولإنشاء توأم رقمي لكيان ما، يجب أن يُرسل هذا الكيان جميع المعلومات المتباينة المرتبطة به بشكل متواصل إلى توأمه الرقمي، وقد أصبح هذا ممكناً في العديد من الحالات؛ بسبب مليارات المستشعرات وكاميرات الفيديو الذكية التي تُنشر في العديد من المؤسسات والمدن المتطورة.

٢) ويمكن - مثلاً - إنشاء قلب رقمي لمريض القلب، ووضع مستشعرات في جسمه تُرسل لحظياً كل الحالات والتغيرات التي تطرأ على القلب العضوي، وخصائصه الكهربائية والفيزيائية إلى القلب الرقمي (التوأم الرقمي)؛ ويسمح ذلك بالتنبؤ بالأزمات القلبية المحتملة قبل أسابيع من حدوثها، ومعرفة استجابة مريض معين لعلاج ما؛ الأمر الذي يمكنه إحداث ثورة في عالم الطب، وهذا ينطبق على المنتجات الصناعية والشركات والمدن والحكومات أيضاً؛ فيُحسّن فرصة التنبؤ بالمستقبل. ويتوقع بحلول عام (٢٠٥٠) أنه سيصبح ممكناً إنشاء توأم رقمي كامل للإنسان.

٣) ويتداول - حالياً - تصوّران مختلفان لمفهوم التوأم الرقمي للإنسان: يتحدث الأول عن إنشاء نسخة رقمية مطابقة لمبادرة (٢٠٤٥) التي أطلقها الملياردير الروسي (ديمتري إيتسكوف) الهادفة إلى نشر بيانات عقله وشخصيته على حاسوب عملاق؛ سعياً وراء الخلود الرقمي، وهذا يعني أن التوأم الرقمي الناشئ يمكنه العمل والتصرف بشكل مستقل عن توأمه البيولوجي؛ فينجز أعماله في حين يلهو الشخص الأصلي في مكان آخر، والتوأم الرقمي - في هذا التصور - يمكنه البقاء إلى أمدٍ طويل. أما التصور الثاني فهو الأقرب لمفهوم التوأمة الرقمية؛ لأنه يدور حول وصل جسم الإنسان بمستشعرات تنقل كل ما يحدث في جسمه لحظة بلحظة إلى حاسوب عملاق مزوّد ببرامج ذكية تسمح بتحليل البيانات المتدفقة، والتنبؤ بالسلوك المستقبلي لكل عضو فيه؛ ويؤدي إلى زيادة ملحوظة في العمر الصحي للإنسان.

نماذج أسئلة مخرجات الورقة الامتحانية الختامية لمادة اللغة العربية (النصوص القرآنية والأدبية) 2025/2024م

تابع - أولاً - المطالعة: السؤال الأول:

٤) وقد بدأت شركة (إنفيديا) في أواخر عام (٢٠٢١) - وهي واحدة من أكبر الشركات إنتاجًا لمعالجات الرسومات وبطاقات العرض المرئي ومجموعة الشرائح للحاسوب وأنظمة ألعاب الفيديو - العمل على إنشاء توأم رقمي للأرض، يتلقى - عبر مستشعرات ذكية تغطي الأرض - معلومات فورية مستمرة عن الضوء والجاذبية والمغناطيسية والحرارة والرطوبة والأمطار ومؤشرات عديدة أخرى؛ ويؤدي إلى إنتاج كمية هائلة من البيانات، تتطلب حاسوبًا عملاقًا لتخزينها وبرامج ذكية لمعالجتها، وهو ما تعمل الشركة على تطويره حاليًا باسم (الأرض ٢)، وسيتمكّن هذا التوأم الرقمي من التنبؤ بمستقبل الأرض بدقة أعلى كثيرًا من دقة التنبؤات الحالية. ومن المؤكد أن التوأمة الرقمية سوف تتيح لنا استشراف المستقبل بصورة أفضل مما نستطيعه اليوم، ولا سيّما أننا نعيش في عصر يُستنسخ فيه رقميًا كل ما هو موجود في العالم الحقيقي: مدننا وسياراتنا ومنازلنا وأنفسنا.

(مجلة الغد، بتصرف).

المستوى	نوع السؤال		المخرج	السؤال	م
	مقالي	موضوعي			
المعرفة والفهم	1	-	معالجة الفقرات	وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (المختلفة والمتفاوتة) استخرجها .	1
	1			المتبينة	الإجابة
المعرفة والفهم	-	1	تحديد العلاقات	"إننا نعيش في عصر يستنسخ فيه رقميًا كل ما هو موجود في العالم الحقيقي: مدننا وسياراتنا ومنازلنا وأنفسنا" علاقة ما تحته خط الوارد في الفقرة الرابعة بالجملة التي سبقتة علاقة: أ- تعليل ب- نتيجة ج- إجمال بعد تفصيل د- تفصيل بعد إجمال (تخير الصواب)	2

اللغة العربية- تعليمية داخلية

نماذج أسئلة مخرجات الورقة الامتحانية الختامية لمادة اللغة العربية (النصوص القرآنية والأدبية) 2025/2024م

				- تفصيل بعد إجمال		الإجابة
المعرفة والفهم	3	-	تحديد الأفكار	وضح الفكرة ورقم الفقرة التي تناسبها في الجدول الآتي:		3
				رقم الفقرة	الفكرة	
				فوائد التوأمة الرقمية	
				3	
	3			رقم الفقرة	الفكرة	الإجابة
				(1) 4	فوائد التوأمة الرقمية	
				3	نموذجاً التوأمة الرقمية (1)	
				2	القلب الرقمي (1)	
التحليل	2	-	تحليل المعارف والمعلومات	في ضوء فهمك للتوأمة الرقمية. صنف ما بين القوسين وفقاً للجدول الآتي: (الأرض، الأرض ٢، الإنسان الرقمي، الإنسان البيولوجي)		4
				النسخة الافتراضية	النسخة الأصلية	
	2			النسخة الافتراضية	النسخة الأصلية	الإجابة
				الأرض ٢ (1/2)	الأرض (1/2)	
				الإنسان الرقمي (1/2)	الإنسان البيولوجي (1/2)	

اللغة العربية- تعليمية الداخلية

نماذج أسئلة مخرجات الورقة الامتحانية الختامية لمادة اللغة العربية (النصوص القرائية والأدبية) 2025/2024م

التحليل	2	-	تحليل المعارف والمعلومات	<p>وازن بين التوأم الرقمي للقلب، والتوأم الرقمي للأرض من حيث نوع البيانات التي يتلقاها كل منهما، مستعيناً بالجدول الآتي:</p> <table border="1"> <tr> <th>التوأم الرقمي للقلب</th> <th>التوأم الرقمي للأرض</th> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	التوأم الرقمي للقلب	التوأم الرقمي للأرض	_____	_____	5
التوأم الرقمي للقلب	التوأم الرقمي للأرض								
_____	_____								
	2			<table border="1"> <tr> <th>التوأم الرقمي للقلب</th> <th>التوأم الرقمي للأرض</th> </tr> <tr> <td>- الخصائص الكهربائية والفيزيائية للقلب. أو - كل الحالات والتغيرات التي تطرأ على القلب. (1)</td> <td>- الضوء والجاذبية والمغناطيسية والحرارة والرطوبة والأمطار. أو - أي مؤشرات أخرى تتعلق بالأرض. (1)</td> </tr> </table>	التوأم الرقمي للقلب	التوأم الرقمي للأرض	- الخصائص الكهربائية والفيزيائية للقلب. أو - كل الحالات والتغيرات التي تطرأ على القلب. (1)	- الضوء والجاذبية والمغناطيسية والحرارة والرطوبة والأمطار. أو - أي مؤشرات أخرى تتعلق بالأرض. (1)	الإجابة
التوأم الرقمي للقلب	التوأم الرقمي للأرض								
- الخصائص الكهربائية والفيزيائية للقلب. أو - كل الحالات والتغيرات التي تطرأ على القلب. (1)	- الضوء والجاذبية والمغناطيسية والحرارة والرطوبة والأمطار. أو - أي مؤشرات أخرى تتعلق بالأرض. (1)								
التركيب	2	-	تقديم مقترحات	<p>أُنشئت توائم رقمية لبعض المدن، وهذا يشكّل تقدماً استثنائياً في مجال تطويرها وتشكيل مستقبلها. اكتب مقترحين من مجالات التطوير التي ستحققها المدن من توائمها الرقمي.</p>	6				
	2			<p>التخطيط الجيد للمدن/ إدارة حركة المرور/ صيانة البنية التحتية/ تقليل النفايات وتحسين الاستدامة/ اكتشاف تسريب المياه أو الغاز/ مراقبة مستويات تلوث الهواء والنشاط الزلزالي/ تأثير التكنولوجيا الجديدة مثل السيارات ذاتية القيادة/ زيادة الكفاءة/ تقليل استهلاك الطاقة/ متابعة النمو السكاني ... (أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحاً) (يكتفى باثنين ولكل درجة)</p>	الإجابة				
التقويم	2	-	إبداء الرأي	<p>ما مدى مناسبة موضوع النص السابق مع اسم المصدر المأخوذ منه (مجلة الغد)؟ وضح إجابتك من خلال فهمك لموضوع النص.</p>	7				
	2			<p>يتناسب تناسباً كبيراً (1)، وذلك أن (1) النص يناقش موضوعاً يستشرّف المستقبل وهذا يتفق مع المعنى الذي يقنضيه اسم المصدر المأخوذ منه النص. (أو ما يأتي به الطالب بهذا المعنى)</p>	الإجابة				

ثانياً: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية للمتنبى في رثاء خولة أخت سيف الدولة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- أ. لا يَمَلِكُ الطَّرِبُ المَحْزُونُ مَنْطِقَهُ
ب. أرى العراقَ طويلاً الليلِ مُدُّ نَعِيَّتْ
ج. يَظُنُّ أَنَّ فَوَادِي غيرِ ملتهب
د. بلى وحُرْمَةٍ من كانت مُراعِيَةً
هـ. ومن مضتْ غيرَ موروثٍ خلائقُها
و. فليت طالعةَ الشمسينِ غائبةً
ز. يا أحسنَ الصِّبرِ زُرْ أَوْلَى القلوبِ بها
ح. جزاك ربُّك بالأحزانِ مغفرةً
- وَدَمَعَهُ وَهَمًّا فِي قَبْضَةِ الطَّرِبِ
فكيف ليْلُ فتى الفتیانِ فِي حَلَبِ؟
وَأَنَّ دَمْعَ جَفُونِي غيرِ مُنْسَكَبِ
لِحُرْمَةِ المَجْدِ والقُصَادِ والأدبِ
وإن مضتْ يَدُها موروثَةٌ النَّشْبِ
وليت غائبةَ الشمسينِ لم تغبِ
وقلْ لصاحبهِ يا أنفعَ السُّحْبِ
فحزنٌ كلُّ أخِي حزنٍ أخو الغضبِ

الإضاءة المعجمية: الطَّرِبُ: المرء الذي تصيبه حالة من الفرح أو الحزن.
نُعِيَّتْ: أذيع خبر وفاتها. خلائقها: صفاتها. النَّشْبُ: المال.

المستوى	نوع السؤال		المخرج	السؤال	م
	مقالي	موضوعي			
المعرفة والفهم	-	1	معالجة المستويات الدلالية للألفاظ والتراكيب	- المقصود بغائبة الشمسين في البيت (و): أ- الشمس الحقيقية ب- أخت سيف الدولة ج- سيف الدولة الحمداني د- المتنبى (تخير الصواب)	1
		1		ب- أخت سيف الدولة	الإجابة

اللغة العربية- تعليمية داخلية

نماذج أسئلة مخرجات الورقة الامتحانية الختامية لمادة اللغة العربية (النصوص القرائية والأدبية) 2025/2024م

المعرفة والفهم	1	-	بيان المعنى الإجمالي	لم يكن المتنبي موجوداً في البلد الذي توفيت فيه أخت سيف الدولة الحمداني. اكتب رمز البيت الدال على ذلك.	2									
	1			(ب) (تقبل إجابة الطالب إذا كتب البيت كاملاً أو أحد شطريه) (1)										
المعرفة والفهم	1		بيان المعنى الإجمالي	من أقسام بنية قصيدة الرثاء (التعزية والتفجع). اكتب القسم الذي يمثله ماتحته خط في الجدول الآتي:	3									
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>البيت الشعري</th> <th>القسم الذي يمثله</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أ.</td> <td>لا يملك الطرب المحزون منطقه ... ودَمَعَهُ وَهُمَا فِي قَبْضَةِ الطَّرِبِ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب.</td> <td>جزاك ربك بالأحزان مغفرة ... فحزن كل أخي حزن أخو الغضب</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	م	البيت الشعري	القسم الذي يمثله	أ.	لا يملك الطرب المحزون منطقه ... ودَمَعَهُ وَهُمَا فِي قَبْضَةِ الطَّرِبِ		ب.	جزاك ربك بالأحزان مغفرة ... فحزن كل أخي حزن أخو الغضب		
م	البيت الشعري	القسم الذي يمثله												
أ.	لا يملك الطرب المحزون منطقه ... ودَمَعَهُ وَهُمَا فِي قَبْضَةِ الطَّرِبِ													
ب.	جزاك ربك بالأحزان مغفرة ... فحزن كل أخي حزن أخو الغضب													
	1			<table border="1"> <thead> <tr> <th>القسم الذي يمثله</th> <th>البيت الشعري</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التفجع (1/2)</td> <td>لا يملك الطرب المحزون منطقه ودَمَعَهُ وَهُمَا فِي قَبْضَةِ الطَّرِبِ</td> </tr> <tr> <td>التعزية (1/2)</td> <td>جزاك ربك بالأحزان مغفرة فحزن كل أخي حزن أخو الغضب</td> </tr> </tbody> </table>	القسم الذي يمثله	البيت الشعري	التفجع (1/2)	لا يملك الطرب المحزون منطقه ودَمَعَهُ وَهُمَا فِي قَبْضَةِ الطَّرِبِ	التعزية (1/2)	جزاك ربك بالأحزان مغفرة فحزن كل أخي حزن أخو الغضب	الإجابة			
القسم الذي يمثله	البيت الشعري													
التفجع (1/2)	لا يملك الطرب المحزون منطقه ودَمَعَهُ وَهُمَا فِي قَبْضَةِ الطَّرِبِ													
التعزية (1/2)	جزاك ربك بالأحزان مغفرة فحزن كل أخي حزن أخو الغضب													
التحليل	1	-	توضيح النواحي البلاغية والأسلوبية وبيان أثرها	يا أحسن الصبر زر أولى القلوب بها . وضح الصورة البيانية . وبين أثرها في المعنى .	4									
	1			شبه الشاعر الصبر بإنسان يزور أو شبه القلوب بإنسان أو مكان يزار (نصف درجة)	الإجابة									

اللغة العربية- تعليمية الداخلية

نماذج أسئلة مخرجات الورقة الامتحانية الختامية لمادة اللغة العربية (النصوص القرائية والأدبية) 2025/2024م

				أثرها: بيان تفهم الشاعر للحزن العميق الذي أصاب سيف الدولة وحاجته للصبر ومشاركته لأحزانه أو توضيح المعنى وتقريبه لذهن القارئ (نصف درجة)	
التحليل	2	-	تحديد السمات العامة	من السمات الأسلوبية للشاعر أنه يلجأ في رثائه إلى ضرب الحكم وبسط الفلسفة. وضح ذلك من خلال البيت الأول.	5
	2			يقرر الشاعر حقيقة أن من استخفه الحزن غلب على لسانه ودمعه فلا يبقى له ملكة عليهما، وإذا ملكهما غلبه الطرب وصارا في قبضته والمعنى أن المحزون يسبقه لسانه ودمعه فلا يملكهما. (2)	الإجابة
التحليل	1	-	تحديد السمات العامة	شاع معجم الحزن في النص السابق. استخرج لفظين دالين على ذلك.	6
	1			1- الطرب/ المحزون/ دمعه/ الحزن/ نعت. (1) (يكتفى بلفظين ولكل نصف درجة)	الإجابة
التحليل	2	-	بيان دور العاطفة في سياق النص الأدبي	للمرثية معجمٌ دلاليٌّ يعبر عن نوع العاطفة. استخرج من الأبيات أربعة ألفاظ من هذا المعجم.	7
	2			طرب/ محزون/ نعت/ ملتهب/ دمع (دمعه)/ منسكب/ مضت/ غائبة/ تغب/ الصبر/ أحزان/ حزن/ طويل الليل (يكتفى بأربعة ألفاظ ولكل نصف درجة)	الإجابة

اللغة العربية- تعليمية داخلية

نماذج أسئلة مخرجات الورقة الامتحانية الختامية لمادة اللغة العربية (النصوص القرائية والأدبية) 2025/2024م

التقويم	1	-	قياس المعارف والمهارات التقديية في سياق النص الأدبي	تداخل الأغراض الشعرية عند المتنبي حيث مزج مع غرض الرثاء غرض العتاب في البيت (ج) . وضح ذلك .	8
	1			يعاتب الشاعر سيف الدولة بقوله: أترأه يظن أنني لا أشاركه في حزنه، وأساهمه في توجعه ورزته، وأن فؤادي غير ملتهب لما دهمه، ودمع جفوني غير منسكب لما طرقه	الإجابة