

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الامتحان التجريبي بمدرسة حذيفة بن محسن

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← رياضيات متقدمة ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-23 13:40:04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات
متقدمة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة رياضيات متقدمة في الفصل الأول

امتحان تجريبي بمدرسة حذيفة بن محسن

1

نموذج إجابة الامتحان التجريبي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة

2

امتحان تجريبي نهائي بمحافظة جنوب الباطنة

3

كراسة الاختبارات النهائية

4

مراجعة شاملة للمنهج من مدرسة يعرب بن بلعرب

5



دليل التصحيح للاختبار التجريبي للصف الثاني عشر

مادة الرياضيات المتقدمة – دبلوم التعليم العام

العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م - الفصل الدراسي الأول

مدرسة / حذيفة بن محسن للتعليم الاساسي (٥-١٢)

إعداد : أ. سلطان الكلباني مراجعة : أ. حمادة عطية و أ. أحمد المحروقي تدقيق : د. غانم
مدير المدرسة: علي الكعبي

يناير ٢٠٢٥

معلومات اضافية	الدرجة [١]	الاجابة	الصفحة	الهدف التعليمي	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	رقم المفردة
لا يوجد	١	<input checked="" type="checkbox"/> - جناسه <input type="checkbox"/> - جاسه <input type="checkbox"/> - جناسه <input type="checkbox"/> - جاسه	٥٥	٤-٢	AO١ منخفض	١

معلومات اضافية	الدرجة [١]	الاجابة	الصفحة	الهدف التعليمي	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	رقم المفردة
لا يوجد	١	<input type="checkbox"/> ١ <input type="checkbox"/> ١/٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٢ <input type="checkbox"/> ١/٢	٦١	٤-٢	AO١ منخفض	٢

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [٢]	معلومات اضافية
٣	AO١ منخفض	٣-١ ج	١١١	نهالك (س) = ٣ س ← ٤ +		يحصل الطالب على درجة إذا كتب قيم نهاية اليمين و النهاية اليسار .
				نهالك (س) = ٥ س ← ٤ -		
				نهالك (س) ≠ نهالك (س) س ← ٤ + س ← ٤ -	١+١	

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [١]	معلومات اضافية
٤	AO١ منخفض	٤-٢	١٤٤	<input checked="" type="checkbox"/> ٤ س١ - ٣ <input type="checkbox"/> ٤ س١ - ٣ <input type="checkbox"/> ٤ س١ - ٣ <input type="checkbox"/> ٤ س١ - ٣	١	لا يوجد

رقم المفردة	هدف التقييم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة	معلومات اضافية
٥	AO١ منخفض	١-٢	٤٠	$\left(\left(\frac{\sqrt{2}}{2} \right) + \left(\frac{1}{2} \right) \right) \times \frac{1}{2} =$ $\left(\left(\frac{2}{4} \right) + \left(\frac{1}{4} \right) \right) \times \frac{1}{2} =$ $\frac{5}{8} =$	١+١ ١	يحصل الطالب على درجة إذا كتب الناتج فقط النهائي صحيح

رقم المفردة	هدف التقييم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة	معلومات اضافية
٦	AO١ منخفض	١-٢	٢٤	$٥ = \frac{5}{10} = \frac{1}{2} = ٥ \cdot ٥ = ٥ \cdot ٥$ $٦ = \frac{6}{10} = \frac{3}{5} = ٦ \cdot ٥ = ٦ \cdot ٥$ $٧ = \frac{7}{10} = \frac{7}{10} = ٧ \cdot ٥ = ٧ \cdot ٥$	١ ١+١	يحصل الطالب على درجة إذا كتب الناتج فقط النهائي صحيح

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة	معلومات اضافية
٧	AO١ منخفض	٢-٣	١٦٤	$= ((\text{نـيـان}(\text{س})) + ٣ + ٢ \times \text{نـيـان}(\text{س})) \times \text{نـيـا}(\text{س})$ $= ((٢-) + ٣ + ٢ \times (٢-)) \times (٣)$ $= ٢٠ - ١٢ - ٨ -$	١ ١ ١	يحصل الطالب على درجة إذا كتب الناتج فقط النهائي صحيح

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة	معلومات اضافية
٨	AO١ متوسط	١-٣	٩٧	<p>٣ <input checked="" type="checkbox"/> ٥ <input type="checkbox"/></p> <p>غير موجودة <input type="checkbox"/> ١ <input type="checkbox"/></p>	١	لا يوجد

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [٤]	معلومات اضافية
٩	AO١ متوسط	٢-٣	١١٦	$\frac{\frac{5}{6}س - \frac{3}{6}س + \frac{6}{6}س}{\frac{8}{6}س + \frac{3}{6}س - \frac{6}{6}س}$ <p>نها</p> $\frac{0}{8} = \frac{0-0+0}{8+0-0}$ <p>نها</p>	١+١ ١+١	يحصل الطالب على درجة إذا كتب درجة البسط > درجة المقام الناجح = صفر

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [٤]	معلومات اضافية
١٠	AO١ متوسط	٢-١	٢٥	<p>طول القوس ج د = نق × هـ = $\frac{\pi 7}{3} = \frac{\pi}{3} \times 7$</p> <p>طول القوس أ ب = نق × هـ = $\frac{\pi 5}{3} = \frac{\pi}{3} \times 5$</p> <p>محيط المنطقة المظللة = أ ج + ب د + طول القوس أ ب + طول القوس ج د</p> $39 \text{ سم} = \frac{\pi 7}{3} + \frac{\pi 5}{3} + 8 + 8 =$	١ ١ ١+١	يحصل الطالب على درجة إذا أوجد طول القوس الدائرة الاولي يحصل الطالب على درجة إذا أوجد طول القوس الدائرة الثانية

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة	معلومات اضافية
١١	AO١ متوسط	٥-٢	٦٨	$٧ \geq ص \geq ١ - \square$ $٧ \geq ص \geq ١ - \blacksquare$ $٧ - \geq ص \geq ١ \square$ $٧ - \geq ص \geq ١ \square$	١	لا يوجد

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة	معلومات اضافية
١٢	AO١ متوسط	٥-٤	١٦٧	$ع'(س) = ٣س - ٢$ $ع''(س) = ٦س$ نضع $ع'''(س) > ٠$ $٦س > ٠$ $س > ٠$	١ ١	يحصل الطالب على درجة إذا أوجد المشتقة الاولي صحيحة يحصل الطالب على درجة إذا أوجد المشتقة الثانية صحيحة

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [١]	معلومات اضافية
١٣	AO١ مرتفع	٢-١	٢٦	<p> <input type="checkbox"/> ١٥ سم <input type="checkbox"/> ٥ سم <input type="checkbox"/> ٦ سم <input type="checkbox"/> ٤ سم </p>	١	لا يوجد

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [٦]	معلومات اضافية
١٤	AO١ مرتفع	٧-٢	٨٤	$\frac{١ + جاس - جتا^٢ س}{جتاس (١ + جاس)} =$ $\frac{١ + جاس - ١ + جا^٢ س}{جتاس (١ + جاس)} =$ $\frac{جاس (١ + جاس)}{جتاس (١ + جاس)} =$ $\frac{جاس}{جتاس} =$ $\frac{١}{١} =$ <p>الايسر</p>	<p>١+١ ١</p> <p>١+١ ١</p>	<p>درجة للبسط ودرجة للمقام</p> <p>جمع في البسط / تبسيط مع المقام</p>

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [١]	معلومات اضافية
١٥	AO٢ منخفض	٢-٢	٤٩	$8 \square$ $9 \square$ $1 \blacksquare$ $4 \square$	١	لا يوجد

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [٣]	معلومات اضافية
١٦	AO٢ منخفض	٥-٢	٦٨	<p>نضع $ص = ٣ + ٢ \times جاس$ (بديل) $س = ٣ + ٢ \times جاص$ (حرك الارقام الي الطرف الايمن)</p> $جاص = \frac{٣ - س}{٢}$ $ص = جا^{-١} \left(\frac{٣ - س}{٢} \right)$ $د^{-١} (س) = جا^{-١} \left(\frac{٣ - س}{٢} \right)$	١ ١ ١	

معلومات اضافية	الدرجة [١]	الاجابة	الصفحة	الهدف التعليمي	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	رقم المفردة
لا يوجد	١	١- <input type="checkbox"/> ٨- <input checked="" type="checkbox"/> ٨ <input type="checkbox"/> ٢ <input type="checkbox"/>	١١٥	٤-٣	AO٢ منخفض	١٧

معلومات اضافية	الدرجة [٤]	الاجابة	الصفحة	الهدف التعليمي	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	رقم المفردة
درجة لمشتقة ق(س) درجة لمشتقة ع(س)	١+١ ١ ١	$ع'(س) = \frac{1}{س^2} ، ق'(س) = س^6$ $ل'(س) = (ع'(س) \times ق'(س))$ $= \frac{1}{س^2} \times س^6 = س^4$	١٥٤	٣-٤	AO٢ منخفض	١٨

رقم المفرد	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة	معلومات اضافية
١٩	AO٢ منخفض	٤-١	٣٠	<p>مساحة المنطقة المظللة = مساحة المثلث (ب أ ج) - مساحة القطاع الدائري (وب أ)</p> $\frac{\pi}{6} \times 7 \times 7 \times \frac{1}{2} - \frac{\pi \times 7^2}{3} \times \frac{1}{2} =$ $\frac{\pi \times 49}{12} - \frac{3\sqrt{3}}{4} \times \frac{49}{4} =$ $\left(\frac{\pi}{3} - \frac{3\sqrt{3}}{4}\right) \times \frac{49}{4} =$	١+١ ١+١ ١	<p>الحسابات بالأرقام العشرية</p> $12,83 - 21,39 =$ $8,39 =$
٢٠	AO٢ متوسط	٣-٣	١٢٦	<p>خط التقارب الراسي عند $s = \frac{7}{2}$ ، نضع المقام $v = 7 - \left(\frac{7}{2}\right) \cdot b = 2$</p> <p>خط التقارب الراسي عند $s = 4$ ، نضع $\frac{25-2s}{s-7} = 4$ ، $\frac{25-2s}{s-7} = 4$</p> <p>$\frac{25-2s}{s-7} = 4$ ، $\frac{25-2s}{s-7} = 4$</p>	١+١ ١ ١	

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [١]	معلومات اضافية
٢١	AO٢ متوسط	١-٣ ب	١٠٥	$(٨٤٤) \quad \square$ $(\frac{1}{٨}٤٤) \quad \square$	١	لا يوجد

رقم المفرد	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [٤]	معلومات اضافية
٢٢	AO٢ متوسط	٦-٤	١٦٩	<p>نضع د (س) = س + ٩س^١</p> <p>د' (س) = ٩س^٢ - ١</p> <p>نضع د' (س) = ٠، $\frac{٩}{٢} = \frac{٩}{س}$</p> <p>س = ٣ ، $٩ = ٩ \leftarrow (٦، ٣)$</p> <p>س = ٣- ، $٦- = ٦- \leftarrow (٦-، ٣-)$</p>	١ ١ ١ ١	

رقم المفرد	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [٥]	معلومات اضافية
٢٣	AO٢ متوسط	٧-٢	٨٠	<p>نضع $\text{ظا}^2 \text{س} = \text{ظاس} + ٦$ $\text{ظا}^2 \text{س} - \text{ظاس} - ٦ = ٠$</p> <p>$(\text{ظاس} - ٣)(\text{ظاس} + ٢) = ٠$ $\text{ظاس} = ٣$ ، $\text{ظاس} = -٢$</p> <p>↓ ↓ ↓ ↓ الربع ١ الربع ٣ الربع ٢ الربع ٤ ، $٠ \leq \text{س} \leq ١٨٠^\circ$</p> <p>$\text{س} = ٧١,٥٦$ $\text{س} = ١١٦,٦$</p>	١ ١+١ ١+١	يحصل الطالب على درجة اذا أوجد قيمة زاوية الاساس بالحاسبة صحيحة

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [١]	معلومات اضافية
٢٤	AO٢ مرتفع	٢-٢	٤٣	$\frac{\pi ١٣}{٦} - \blacksquare$ $\frac{\pi ١١}{٦} - \square$ $\frac{\pi ١٦}{٦} - \square$ $\frac{\pi ١٤}{٦} - \square$	١	لا يوجد

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة	معلومات اضافية
٢٥	AO٢ مرتفع	٤-٤	١٥٩	$\frac{3}{2}$ <input type="checkbox"/> $\frac{2}{3}$ <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{3}{2}$ <input type="checkbox"/> $\frac{2}{3}$ <input type="checkbox"/>	١	لا يوجد

رقم المفرد	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة	معلومات اضافية
٢٦	AO٢ مرتفع	٦-٤	١٧٤	<p>ص = ' = ٢س٦ + ٢س٢ + سب</p> <p>ص = ' = ٠ ليس لها نقط حرجة ، أي أن ليس لها حلول في ح</p> <p>نضع المميز (المشتقة) > ٠</p> <p>(٢٢) $٠ > ٤ \times ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦$</p> <p>$٢٤ > ٢٤$</p> <p>$٢٦ > ٢٦$</p>	١ ١ ١ ١	يحصل الطالب على درجة اذا أوجد المشتقة الاولي صحيحة

انتهي دليل التصحيح - تراعي الحلول الاخري