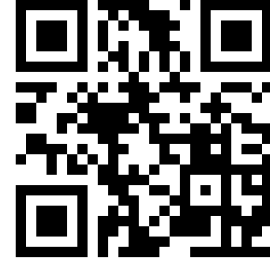


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مراجعة درس أسلوب الاختصاص

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20:31:43 2022-12-25

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[اختبار قصير أول في النصوص والأدب مع نموذج الإجابة](#)

1

[شرح النصوص الأدبية](#)

2

[ملخص شرح درس المسند والمسند إليه من كتاب المفيد](#)

3

[ملخص شرح درس المسند والمسند إليه](#)

4

[ملخص شرح درس أسلوب التحذير](#)

5

أسلوب الاختصاص

الأمثلة :

1. نحن - الموقعين أدناه - نطلب إلى أولي الأمر أن يؤسسوا لأبنائنا ناديا ثقافيا
2. نحن - رواد الفضاء - نعلم أن هذا الكون كبير
3. أنتم - معلمينا - كالجند المجهولين

المناقشة :

يتقدّم فريق بوابة واثق
بالشكر الجزيل لمن أبدع
في عمل هذا المرجع
الشامل، جعله الله في
ميزان حسناته

- هذه الأمثلة تُسمى " أسلوب الاختصاص "
- لقد ذكرنا (الموقعين أدناه , رواد الفضاء , معلمينا) بعد الضمير
- ماذا أفاد ذكر الكلمات التي بين القوسين ???

الإجابة : أفاد بيان الضمير بالضمير , وتخصيصه بـ " الموقعين أدناه " في المثال الأول

وبـ " رواد الفضاء في المثال الثاني

وبـ " معلمينا " في المثال الثالث

- " نحن , نحن , أنتم " ماذا تُسمى ؟ تُسمى " ضمائر "

- ألا ترى أن " نحن , نحن , نحن " جيء بها في مستهل الكلام من غير اسم ظاهر يتقدمه , ويعين المقصود به , الإجابة : بلى

- ألا ترى حين نقول :

* نحن , الموقعين أدناه

* أو نحن , رواد الفضاء

* أو أنتم , معلمينا

هل تم معنى الكلام بالضمير ؟ الإجابة " لا "

مراجعة شاملة لمقرر اللغة العربية الفصل الدراسي الأول

لكن إذا قلنا :

“ نحن – الموقعين أدناه – نطلب إلى أولي . . . ” ، أو

“ نحن – رواد الفضاء – نعلم أن هذا الكون كبير ” ، أو

“ أنتم – معلمينا – كالجند المجهولين ”

لقد تم معنى الكلام ،

إذن نستنتج أن :

الضمير هو المتقدم ولا يتم الكلام بالضمير إلا إذا أتى كلام تتم به فائدة الجملة ، وأن ما وقع بين الحاصرتين نسميه “ **الاسم المختص** ” ، ولا يكون إعرابه إلا مفعولا به منصوبا لفعل محذوف تقديره “ أخص أو أعني ”

إذن نقول أن :

الاسم المختص لا يأتي إلا إذا تقدمه ضمير ولا يتم معنى الفائدة من الضمير إلا إذا أتى ما يتم معناه بعد الاسم المختص

فنقول أن :

الاسم المختص في المثال الأول هو : “ الموقعين أدناه ” ،

وفي المثال الثاني هو : “ رواد الفضاء ” ،

وفي المثال الثالث هو : “ معلمينا ”

الاسم المختص أهو اسم ظاهر أم غير ذلك ؟

طبعا : اسم ظاهر

لكن نطرح سؤالاً ألا وهو :

كلمة “ الموقعين ” وهو الاسم المختص في المثال الأول ، أهو نكرة أم معرفة ؟ **الإجابة : معرفة**

أهو مضاف أم غير مضاف ؟ **الإجابة غير مضافة**

نستنتج من ذلك أن الاسم المختص يكون معرف بـ “ أل ”

- نرجع إلى الاسم المختص في المثال الثاني كلمة “ رواد الفضاء ” ،

أهو نكرة أم معرفة ؟ **طبعا ، الإجابة : نكرة** ، أهو مضاف أم غير مضاف ؟ **الإجابة : مضاف**

إذن نقول أن الاسم المختص يكون : معرفا بالإضافة هنا

الخلاصة :

- أسلوب الاختصاص هو : تركيب يتقدم فيه ضمير متكلم " غالبا " أو ضمير مخاطب لا يعود إلى اسم ظاهر قبله بل يليه اسم ظاهر المقصود به ويُسمى الاسم المختص

- يكون الاسم المختص :

1. اسما ظاهرا
2. منصوبا على الاختصاص
3. مفعولا به منصوب لفعل محذوف تقديره " أخص أو أعني " " الإعراب ثابت لا يتغير "
4. معرفا بالإضافة أو بالألف واللام

مثال عليه في الإعراب :

نحن – الطلاب – مجتهدون

- نحن : ضمير منفصل مبني على الضم في محل رفع مبتدأ
 - الطلاب : " اسم مختص " مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لفعل محذوف تقديره أخص
 - مجتهدون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
- ملاحظة 1 : إذا كان الاسم المختص جمع مؤنث سالم تكون علامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة

مثال :

نحن بنات طارق ::: نمشي على النمارق

الاسم المختص هو : بنات طارق

إعرابه :

بنات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم لفعل محذوف تقديره أخص وهو مضاف ، طارق : مضاف إليه مجرور .

ملاحظة 2 : إذا كان الاسم المختص جمع مذكر سالم فإن علامة نصبه الياء

مثال : نحن الواقفين على خطوط النار أقوياء

الاسم المختص : الواقفين

إعرابه : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم لفعل محذوف تقديره أخص