

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



حل أنشطة الكتاب

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← هذا وطني ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-16 23:20:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
هذا وطني:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة هذا وطني في الفصل الأول

حل أنشطة الكتاب

1

اختبار قصير أول بمحافظة جنوب الباطنة

2

مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الأولى عمان تاريخ وحضارة

3

ملخص شرح درس البيئة العالمية هم عالمي وبقطة وطنية

4

مذكرة اختبارية لدرس عمان في عصر النباهنة مع الإجابات

5

حل أنشطة الكتاب هذا وطني
صف 12 الفصل الدراسي
الأول (2023/2024م)

ملاحظة: بعض الأنشطة تم
توضيحها في الحصة

توظيف المصادر / التقانة



- لا يوجد مصدر تاريخي يمدنا بتفاصيل عصر النباهنة، ولكن يمكننا أن نستقي الكثير من المعلومات من كتب الفقه والأدب والرحلات. في ضوء ذلك، وبالاستعانة بمصادر التعلم المختلفة:
- 1- ابحث عن ثلاثة مصادر من كتب الفقه والأدب والرحلات تناولت أحداث عصر النباهنة.
 - 2- فسّر: شُحّ المصادر التاريخية التي تناولت أحداث عصر النباهنة.

- 1- ديوان الستالي، ديوان الكيذاوي، ديوان النبهاني، تحفة النظار لإبن بطوطة.
- 2- بسبب عدم اهتمام العمانيين في تلك الفترة بكتابة التاريخ ولذلك فقدنا الكثير من الأحداث التي لم تدون في كتب التاريخ العماني القليلة المتبقية، إضافة إلى ما مر بعمان من أنواع مناخية وحروب وصراعات ذهبت بسببها الكثير من الكتب.

تحليل النصوص



قال الشاعر الستالي مادحاً ملوك النباهنة:

حَيِّ الْمُلُوكِ وَتِيْجَانَهَا وَبَيْتِ الْمَعَالِي وَإِيْوَانَهَا
وَبَأْسِ الْكُفْمَاءِ وَإِقْدَامَهَا وَحُلْمِ الْكُفَاءِ وَإِحْسَانَهَا
تَوَارِثَهَا الْأَزْدُ حَتَّى انْتَهَتْ إِلَى أَنْ حَوَى الْمَجْدَ نَبْهَانَهَا
أَمِيرُ الْعَتِيكِ تَسَامَى بِهَا كُهُولُ الْعَتِيكِ وَشُبَّانَهَا

- 1- بالاستعانة بمصادر التعلّم المختلفة، اكتب نبذة مختصرة عن الشاعر الستالي.
- 2- استخرج من الأبيات السابقة نسب النباهنة .
- 3- استنتج أهم الصفات التي تحلّى بها ملوك النباهنة .

- 1- أحمد بن سعيد الخروصي، ولد في قرية ستال من وادي بني خروص وإليها ينسب إذ يشتهر بالستالي، لقبه شاعر النباهنة.
- 2- الأزد العتيك.
- 3- الشجاعة، الإقدام، الجلم، الشدة، الكبرياء.

**تحليل النصوص**

وصف ابن بطوطة عند زيارته لظفار بعض العادات والقيم التي تميّز بها المجتمع العُماني، فذكر: أنه من عاداتهم إذا وصل مركب من الهند أو غيرها، خرج أهل ظفار فاستقبلوهم وقدموا لهم الكسوة، ثم بعثوا لهم الضيافة لمدة ثلاثة أيام، وبعد الثلاث يأكلون بدار السلطان، كما وصفهم بأنهم أهل تواضع وحسن أخلاق وفضيلة ومحبة للغرباء. (ابن بطوطة، ٢٠١٢م، بتصرف).

استخرج القيم والعادات التي تميز بها المجتمع العُماني، واربطها بما هو قائم بمجتمعنا في الوقت الحاضر.

- 1- العمانيين أهل تواضع وحسن وفضيلة.
- 2- كرم الضيافة وحسن الاستقبال للغرباء.

2025

موقع فايلاتي العمانية



توظيف المصادر / التقنية



انظر إلى الصورة المقابلة
وبالاستعانة بمصادر التعلم
المختلفة اكتب نبذة مختصرة
عن حصن بيت المراح
موضحًا موقعه، وفترة بنائه،
وأهم ملامحه العمرانية.

ولاية ينقل بمحافظة الظاهرة، فالقرن 11هـ/17م، العصر النبھاني الثاني.



الربط مع الحياة

الوحدة الوطنية مسؤولية الجميع. في ضوء ذلك، ناقش دور الفرد والمجتمع في المحافظة عليها،
وأثر ذلك على استقرار الوطن.

يجب التحلي بقيمة الأمانة، وشعور أن كل شخص ثغر من ثغور الوطن يخشى أن يؤتى الوطن
منه، (أو التعبير بأسلوب الطالب بما يفيد المعنى).



توظيف المصادر / التقنية

بالاستعانة بمصادر التعلم المختلفة، ابحث ومجموعتك عن دور أحد القادة الذين شاركوا في تحقيق الوحدة الوطنية في عهد الإمام ناصر بن مرشد اليعربي، ثم اعرضوا ما توصلتم إليه في الصف.

1- الإمام سلطان بن سيف بن مالك اليعربي: كان ابن عم الإمام ناصر بن مرشد وأحد قادات جيوشه واستلم الإمامة من بعده.





(الشكل ١٠) المدن العُمانية التي حرَّرها العُمانيون من البرتغاليين

التعامل مع الخريطة

بالاستعانة بالخريطة في الشكل (١٠) ومصادر التعلم المختلفة، تتبَّع ومجموعتك مسار الحملات العُمانية ضد البرتغاليين على طول الساحل العُماني، ثم صمم خريطة ذهنية موضِّحاً مسار الحملة وقائدها، واعرض عملك في الصف.

- 1- حملة توجهت من نزوى إلى جلفار ومنها إلى دبا بقيادة علي بن أحمد.
- 2- حملة توجهت من نزوى إلى صور ومنها إلى قريات بقيادة سلطان بن سيف وأبي العرب بن مانع ابن إسماعيل.
- 3- حملة توجهت من لوى إلى صحار بقيادة حافظ بن سيف.
- 4- توجهت عدة حملات في فترات زمنية مختلفة من نزوى إلى مسقط حتى تم تحريرها نهائياً في عهد الإمام سلطان بن سيف اليعربي.

تحليل النصوص



«تولى الإمام سلطان بن سيف ظفار وجعل فيها حامية لئلا يتطرق عليها العدو إذ ذاك، فيتمركز فيها ويكون شره لعمان من الجسم العماني». (السيابي، ٢٠١٤م، بتصرف).

في ضوء ذلك:

– ما الإجراء الذي قام به أئمة اليعاربة لتأمين الساحل الجنوبي لعمان؟

1- جعلوا في ظفار حامية للدفاع عنها وحمايتها.

توظيف المصادر / التقانة



١- كان للعمانيين في عصر اليعاربة دور كبير في إرساء الأمن والاستقرار في المنطقة بعد الانتصارات التي حققوها على البرتغاليين. في ضوء ذلك، ابحث عن دور الإمام سلطان بن سيف الثاني في مواجهة الفرس، واعرض ما توصلت إليه في الصف.

٢- أشار الكثير من المؤرخين الأجانب إلى قوة الأسطول البحري العماني في عصر اليعاربة. في ضوء ذلك، ابحث ومجموعتك عما يدل على قوة ومكانة الأسطول العماني في عصر اليعاربة في كتابات المؤرخين الأجانب، ثم اعرضوا ما توصلتم إليه في الصف.

1- برهن الإمام سلطان بن سيف الثاني على إمكانياته السياسية من خلال الجهود التي بذلها داخل عمان وخارجها، فعلى الصعيد الخارجي تمكن من مواجهة الأطماع الفارسية في الخليج العربي، حيث اتخذ موقفا حازما من الفرس حين قام بتنظيم هجمات على الفرس ونجح في عام 1717م في الاستيلاء على قشم ولارك، كما وجه حملة عسكرية إلى البحرين ضد الفرس، وتمكن من الانتصار عليهم، ثم حكم الإمام البحرين وشيد قلعة فيها هي قلعة عراد، وعين ناصر بن محمد الغافري واليا عليها. ولم يكتف الإمام بتلك الإنجازات ضد الفرس بل عمد إلى تقوية قبضته على بعض الجزر فهاجمهم هرمز واستولى على بعض المدن الفارسية المهمة مثل: لنجة وبندر عباس، وبذلك امتد النفوذ العماني في عهده من سواحل الخليج العربي إلى جانب الساحل الهندي وشرقي افريقيا، كما كانت بعض بلاد العرب على البحر الأحمر تحت نفوذه.

2- **المؤرخ الإنجليزي كوبلاند:** " إن قوة عمان البحرية أصبحت في القرن الثامن عشر على درجة تخشاها الأساطيل الإنجليزية والهولندية في المحيط الهندي".

المؤرخ الإنجليزي هاملتون: " إن الإمام سلطان بن سيف الثاني وأسطوله جعلوا الساحل والمنطقة الممتدة من خليج كوبيرين إلى البحر الأحمر تعيش في حالة رعب وخوف".

المؤرخ الإنجليزي مايلز: " كان اليعاربة يحكمون كل المحيط الهندي حيث كانت سفنهم تنشر قلاعها وتثير الرعب في قلوب الأهالي والأوربيين على السواء لمدة قرن ونصف من الزمان".



الربط مع الحياة

١- انسب الوظائف الواردة في الشكل (١٢) إلى المؤسسة المختصة بها في الوقت الحاضر.

٢- من وجهة نظرك ، ما أهمية وجود نظام إداري في الدولة؟



د. محمد الهاشمي

تعيين وكيل للغائب والمفقود

قبل تعيين وكيل عن الغائب أو المفقود يتطلب الأمر قراراً قضائياً من المحكمة المختصة بإثبات الغياب أو الفقد ، ويسبق إصدار القرار تقديم طلب من ذوي الشأن إلى المحكمة الابتدائية يبين فيه اسمه كاملاً ووظيفته وعنوانه ، واسم المفقود أو الغائب كاملاً وآخر موطن له مع ذكر الوقائع وأسباب الطلب، وإرفاق المستندات المؤيدة لطلبه.

وإذا ثبت: أنه لم يكن للغائب أو المفقود وكيل عنه قبل غيابه أو فقده فعلى القاضي أن يعين له وكيلًا للقيام بإدارة أمواله وحفظها والإنفاق منها على زوجته وأولاده وعلى الوكيل المحافظة على أموال الغائب أو المفقود ورعايتها وعدم التصرف فيها إلا بعد الرجوع إلى المحكمة المختصة لأخذ الإذن منها .

1- وكيل بيت المال = وزارة المالية.

وكيل الأفلاج = وزارة الزراعة والثروة السمكية.

وكيل المساجد = وزارة الأوقاف والشؤون الدينية.

وكيل الأيتام = وزارة التنمية الاجتماعية.

وكيل الطرق = وزارة النقل والاتصالات.

وكيل الغائب = وزارة العدل تعيين من المحكمة.

2- إن وجود نظام إداري مهم من حيث تنظيم عمل مؤسسات الدولة ومعرفة سير العمل، وتنظيم القوانين والوحدة الوطنية (يجب الطالب حسب رأيه).



الشكل (١٦) من النتاج الثقافي في عصر اليعاربة

توظيف المصادر / التقانة

بالاستعانة بالشكل (١٥) وبالرجوع لمصادر التعلم المختلفة، قم ومجموعتك باختيار أحد الكتب الواردة في الشكل، ثم أعطوا نبذة مختصرة عن مؤلف الكتاب وأهم الموضوعات التي تناولها.

1- **ديوان الحبسي للمؤلف الشاعر راشد بن خميس الحبسي** / راشد بن خميس بن جمعة الحبسي النزوي العماني (1678-1737)، شاعر من أهل عمان. اشتهر في أيام امامة بلعرب بن سلطان. ولد في عين بني صارخ من قرى (الظاهرة) من عمان، ورمد وعمي في طفولته، وانتقل إلى جبرين فرباه الإمام بلعرب اليعربي، فلما مات هذا انتقل إلى أرض الحزم من ناحية الرستاق (في عمان) ثم سكن نزوى إلى أن مات. وله في اليعربيين ووقائعهم قصائد كثيرة في (ديوان شعر) شرحه بعض العلماء / الديوان يحتوي على 12 باب تنوعت بين قصائد مدح وغزل والمواعظ.

2- **قصص وأخبار جرت في عمان للشيخ محمد بن عامر المعولي** هو الشيخ محمد بن عامر بن راشد بن سعيد بن عبد الله المعولي المشهور بأبن عريق فقيه شاعر قاض. نشأ في حلة المطلع ببلدة أفي من بلدان وادي المعاول أدرك دولة اليعاربة وكان أحد العلماء الذين خلعوا سيف بن سلطان الثاني ونصبوا بلعرب بن حمير إماماً سنة: 1146هـ.

ثم أدرك الإمام أحمد بن سعيد، وكان أحد العقادين له بالإمامة بحصن الرستاق/ يتناول كتاب" قصص و أخبار جرت في عمان" التاريخ العماني منذ دخول مالك بن فهم عمان خلال العقود الأولى من القرن الثاني للميلاد و حتى بداية حكم الإمام أحمد بن سعيد ابو سعدي في عام 1157 هـ/ 1744 م.



توظيف المصادر / التقانة

كان على رأس العلماء المبايعين للإمام أحمد بن سعيد العلامة حبيب بن سالم أمبوسعدي. في ضوء هذه العبارة، وبالاستعانة بمصادر التعلم المختلفة أجب عن الأسئلة الآتية:

١- أين وُلد العلامة حبيب؟ وأين مكان سكناه؟ ٢- ما المهنة التي امتهنتها؟ ٣- ما الدور الذي قام به في أواخر عصر دولة اليعاربة؟

- 1- نزوى، عقر نزوى.
- 2- عالم وفقهه.
- 3- مساندة الإمام أحمد بن سعيد في توحيد البلاد وكان على رأس العلماء المبايعين له.

انظر إلى الصورة أعلاه والتي تمثل رسالة السلطان قابوس بن سعيد -طيب الله ثراه- إلى أعضاء مجلس العائلة الحاكمة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما القيم التي تضمنتها الرسالة؟ ٢- ما الدلائل التي تستنتجها من سرعة انتقال الحكم وسلاسته بعد وفاة السلطان قابوس بن سعيد -طيب الله ثراه-؟

- 1- قيم دينية: وذلك بتطبيق مبدأ الشورى.
- قيم سياسية: من حيث اختيار الصفات المناسبة للحاكم.
- قيم اجتماعية: الدعوة للتلاحم والتعاون ونبذ الشقاق والفرقة.
- 2- يدل على عراقة عمان وتمسك شعبها وحكمة حكامها.



قم ومجموعتك بمناقشة أبرز اختصاصات الوالي في ولايتكم.

- 1- المحافظة على النظام العام داخل النطاق الجغرافي للولاية. 2- متابعة شؤون القبائل. 3- العمل على حل المشاكل والمنازعات القبلية، ورفع المستعصي منها إلى الوزير، أو الوزير المختص- بحسب الأحوال- مشفوعاً بالمقترحات. 4- الالتقاء بالشيوخ والرشداء والموظفين في الولاية، بهدف الوقوف على آرائهم، ومتطلباتهم، واتخاذ ما يلزم بشأنها. 5- التنظيم والإشراف على العملية الانتخابية لأعضاء مجلس الشورى، والمجالس البلدية. 6- ترؤس اللجان المحلية، والتنمية في الولاية. 7- الإشراف على سير عمل لجان التوفيق والمصالحة في الولاية. 8- المحافظة على الأموال العامة، واتخاذ الإجراءات الكفيلة بحمايتها، وإزالة ما يقع عليها من تعديات، وذلك بالتعاون مع الجهات المختصة. 9- الإشراف على تطبيق مختلف السنن، والأعراف السائدة، والمتبعة. 10- التعاون مع الجهات المختصة لمنع التسلل، والإقامة غير المشروعة. 11- مراقبة أداء فروع الجهات الحكومية في الولاية، ورفع تقارير دورية عن ذلك إلى المحافظ. 12- أي اختصاصات أخرى يكلف بها من الوزير، أو الوزير المختص، بحسب الأحوال.

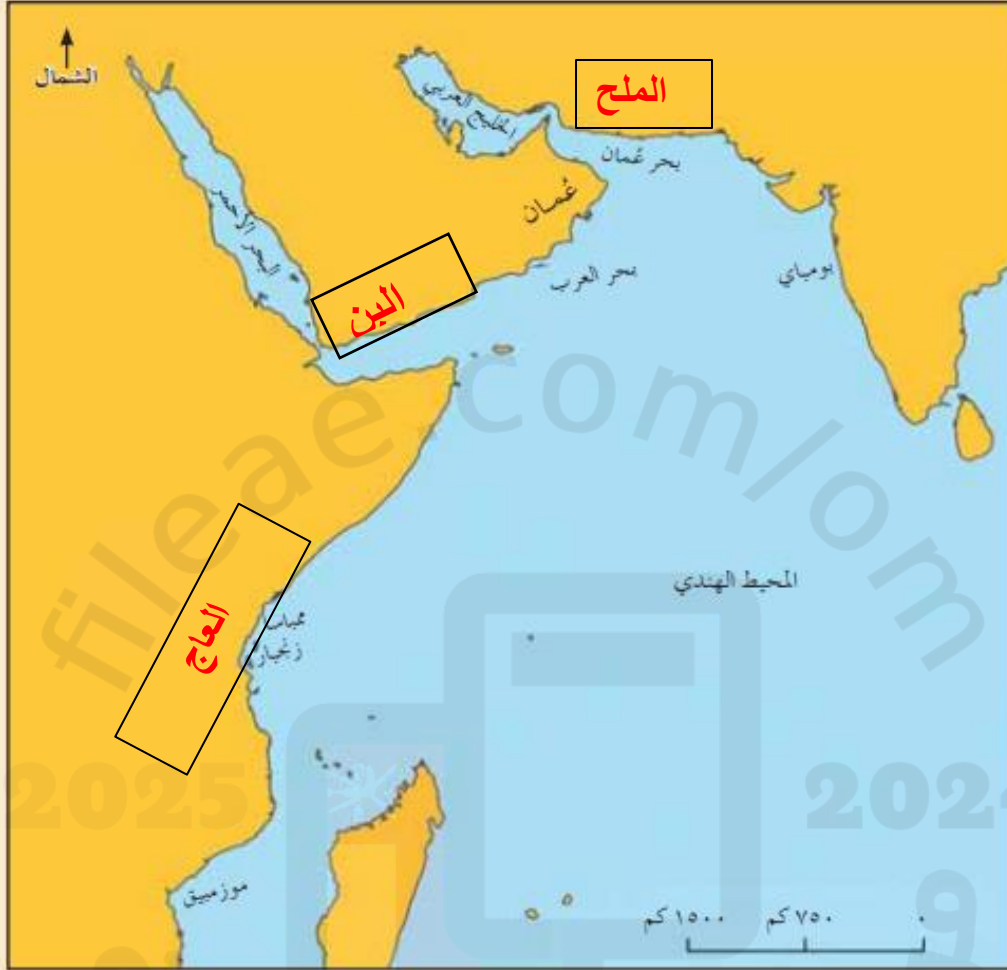
2025

2024



بالاستعانة بالخريطة أدناه، وبالرجوع إلى مصادر التعلّم المختلفة، أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- استنتج الأسباب التي ساعدت التجار العُمانيين على ممارسة الوساطة التجارية.
- 2- حدّد على الخريطة المناطق التي استورد منها التجار العُمانيون المنتجات الواردة في النصّ.



1- موقع عمان الإستراتيجي كحلقة وصل بين الدول الحضارات وانها لعبت دور الوسيط. ووقوعها بالقرب من المسطحات المائية (بحر العرب/ الخليج العربي/ البحر الأحمر/ المحيط الهندي)

- قوة الإسطول العماني وتمكنهم من ناحية الملاحة.
- عوامل الرياح.
- استقرار المنطقة وسيادة الأمن.

فكر وناقش

التأثير الحضاري للتجار العُمانيين في المناطق التي وصلوا إليها.

- (التعبير بما يفيد المعنى) التأثير من ناحية الملابس والثقافة ونشر الدين الإسلامي وفي شكل بعض الأبنية.

توظيف المصادر / التقانة

زار عدد من الرّحالة الأوروبيين عُمان في فترة حكم البوسعيد، ووصفوا النشاط الزراعي فيها. في ضوء ذلك، وبالإستعانة بمصادر التعلم المختلفة، اكتب ملخّصًا عن أحد الرّحالة موضّحًا فيه النقاط الآتية:

- اسم الرّحالة.
 - الفترة الزمنية للزيارة.
 - المدن العُمانية التي زارها.
 - الجوانب الزراعية التي وصفها.
- الإسم: ويلستد.
 - الفترة الزمنية: زار عمان 1835م
 - المدن العمانية التي زارها: مسقط/ المناطق الداخلية لعُمان مثل منح.
 - الجوانب الزراعية التي وصفها: ذكر مواسم زراعة القمح الذي يزرع اوأخر أكتوبر ويتلوه بعد شهر الشعير ووصف كثرة النخيل.

فكر وناقش

العمارة مرآة لحضارة البلد وانعكاس لهويته.

العمارة مرآة لحضارة البلد أي أن الزائر والمتأمل في العمارة يرى من خلالها مدى التطور في البلد/ وانعكاس لهويته أن شكل البناء يختلف من بلد لآخر.

الشكل (٢٠) وَقْفُ السيد فيصل بن حمود البوسعيدي في التعليم

تحليل الجداول والأشكال

بالاستعانة بالشكل (٢٠) الذي يُمثِّلُ وقفًا لمدرسة القرآن الكريم في بيت القرن بالرسّاق،
أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- استنتج معنى الوقف، وأي نوع من الوقف يوضّحه الشكل؟
- ٢- استخرج نظام العمل المُتَّبَعِ في المدرسة.
- ٣- أعطِ أمثلة على أوقاف أخرى في محافظتك، وكيف يمكن الاستفادة من الوقف في حياتنا؟

- 2- الوقف هو حبس المال عن الاستهلاك للانتفاع المتكرر في وجه من وجوه البر ويعتبر صدقة جارية/ وقف تعليمي.
- 3- تعليم القرآن والآداب والكتابة بالمدرسة يوميًا في الصباح والمساء. والإجازة تكون يوم الجمعة من كل أسبوع، بالإضافة إلى عيدي الفطر والأضحى، إجازة قبل كل عيد بخمسة أيام حتى يتسنى لهم الاستعداد للعيد.
- 4- توجد في ولاية نزوى أوقاف لأفلاج ولمدارس تحفيظ القرآن/ تغرس الأوقاف قيم التكافل والتعاون والمحبة بين أفراد المجتمع حيث يساعد الغني الفقير.

المخطوط للوقف التعليمي ص 46

شخصية تاريخية عُمانية

لا إله إلا الله

بسم الله الرحمن الرحيم

«قد أوقف سيدنا فيصل بن حمود بن عزان البوسعيدي ماله اللواتي قطعان منه بينهما طريق وقطعة أنزل من سقي فلج بو ثعلب من الرستاق ومع أربعة آثار ماء من مائه من هذا الفلج ليسقى بهن هذا المال، فأثر منهن ردوده من انقضاء ربع من النهار من آد الواسع، ونصف أثر منهن ردوده من انقضاء أحد عشر أثرا من الليل من آد الواسع هذا، وأثران ماء ونصف أثر منهن ردوده من آخر النهار، بقيت ثمانية آثار من آد سليمان من هذا الفلج، وأنه قد أوقف غلّة هذا المال لتنفيذ أولا فيما يحتاج له من إصلاح وفسل وعمارة، وفي إصلاح المدرسة والبيت اللذين أوقفهما بمحلة بيت القرن من الرستاق في تجديد ما خرب وضاع

منها، وما يفضل من غلة هذا المال بعد ذلك يؤتجر به من يقعد يعلم القرآن العظيم والآداب والكتابة بهذه المدرسة كل يوم صباحا ورواحا، إلا يوم الجمعة وأيام الأعياد وقبلها خمسة أيام، وأنه قد أوقف هذا البيت ليسكنه المعلم الذي يعلم بهذه المدرسة وإن شاء أقعده لنفسه، وحرام أن المعلم أن يأخذ شيئا من غلة هذا المال غلاما فضل من إصلاحه وعمارته بفسل وغيره، والمدرسة والبيت كذلك، وقد أوقف سيدنا الثقة المقدم ذكره جميع ذلك المكتوب هنا وقفا أبدئيا لا يحوّل ولا يبدّل ولا يُزال ولا يُعَيّر ولا يملك حتى يرث الله الأرض ومن عليها، وأشهدني على ذلك وكفى بالله شهيدا، فمن بدله بعدما سمعه فإنما إثمه على الذين يبدلونه إن الله سميع عليم.

وذلك بتاريخ يوم ٢٤ من شهر رجب سنة ١٣١٣ هـ، وكتبه العبد المملوك الفقير الحقير سالم بن سيف ابن سعيد اللمكي بيده وشهدوا بذلك سيدنا إبراهيم بن قيس بن عزان، والمشايخ ماجد بن خميس العبيري وراشد بن سيف اللمكي وعبدالله بن محمد الهاشمي وسليمان بن سعيد البوسعيدي، ولا حول ولا قوة إلا بالله.

شهد الله وكفى بالله شهيدا وصلى الله على سيدنا محمد وآله وسلم».



تحليل النصوص

- عقد السيد سلطان بن أحمد البوسعيدي عام ١٨٠٠م اتفاقية مع ممثل الحكومة البريطانية في الهند (السير جون مالكوم)، نصت على السماح لبريطانيا بتعيين وكيل سياسي لهم في ميناء مسقط. في ضوء ذلك:
- ١- دَلَّ على العلاقات العُمانية البريطانية.
 - ٢- فسَّر حرص الدول الكبرى على توثيق علاقاتها مع عُمان.

- 1- من خلال المحدد باللون الأحمر وذلك من خلال السماح لبريطانيا بتعيين وكيل سياسي لهم في ميناء مسقط.
- 2- بسبب أهمية الموقع الإستراتيجي لعُمان وقوة الأسطول العماني.



فكر وناقش

- ١- ناقش مقولة السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه- : " أريد أن أنظر إلى خريطة العالم ولا أجد بلدًا لا تربطه صداقة بعُمان".
- ٢- أعطِ أمثلة على القضايا الإقليمية والعالمية التي كان لعُمان دورٌ فاعلٌ في معالجتها.

- 1- يدل على حرص السلطان قابوس للارتقاء بمكانة عمان بين الدول وعدم انشاء عداوة وكراهية والاستفادة من هذه العلاقات (على المستوى السياسي والاقتصادي...الخ).
- 2- إنهاء الحرب في اليمن بالتعاون مع الأمم المتحدة وسلطنة عمان/ إضافة إلى نجاح السلطنة في عودة العلاقات بين قطر وموريتانيا.

فكر وناقش

بيئتنا ليست مراثاً عن آباءنا بل استعارة من أبنائنا.

أهمية المحافظة على البيئة وحمايتها من الممارسات الخاطئة التي قد تؤثر عليها سلباً مع ضرورة إدراك أن موارد البيئة هي حق مستدام للأجيال القادمة.

قيمة

المحافظة على التنوع الأحيائي مسؤولية عالمية مشتركة.

أهمية حماية التنوع الأحيائي في مختلف دول العالم، وذلك بتكاتف الجهود بين مختلف الأفراد والمؤسسات الحكومية والخاصة والأهلية.

توظيف المصادر / التقانة

- 1- ابحث وجموعتك عن إحدى المنظمات البيئية الدُولِيَّة التي انضمت إليها سلطنة عُمان، ثم اكتبوا ملخصاً عنها متضمناً: اسم المنظمة، اختصاصاتها، أهدافها، تاريخ انضمام السلطنة إليها.
- 2- يُعَدُّ منتدى عُمان البيئي من أبرز الفعاليات البيئية التي تنظمها السلطنة بهدف حماية البيئة. في ضوء ذلك، ابحث عن النسخة الأخيرة للمنتدى موضحاً أبرز المحاور التي تضمنها والتوصيات التي خرج بها.

1- اسم المنظمة: (ROPME) المنظمة الاقليمية لحماية البيئة البحرية.

أهدافها: التنسيق بين الدول المشاركة بهدف حماية البيئة البحرية في المنطقة البحرية للبحرين وإيران والعراق والكويت وعمان وقطر والمملكة العربية السعودية والإمارات العربية المتحدة من التلوث بالزيت والمواد الضارة السامة الناشئة من النشاطات البشرية في البر والبحر

- **اختصاصاتها:** المساهمة في دراسة بعض المعلومات حول البيئة البحرية للمنطقة من بينها المتغيرات الفيزيائية ودراسة البيئة البحرية لدول المنطقة.
- عقد الندوات والدورات وورش العمل لتأهيل الكوادر الوطنية في شتى أنواع الحقول التي تفيد البيئة البحرية.

- تنظيم الإجماعات التي تناقش كافة الأمور المتعلقة بالبيئة البحرية ووضع الحلول والبرامج المناسبة لها.
- كما ساهمت المنظمة في وضع العديد من التشريعات البيئية للمحافظة على البيئة البحرية منها:
- البروتوكول الخاص بحماية البيئة البحرية من التلوث الناتج عن استكشاف وإستغلال الجرف القاري.
- البروتوكول الخاص بمنع تلوث البيئة البحرية من المصادر الأرضية.
- البروتوكول الخاص بالتعامل مع نقل النفايات الخطرة والنفايات الأخرى عبر حدود منطقة المنظمة.

تاريخ انضمام السلطنة إليها: وقد صادقت السلطنة على الانضمام للمنظمة المذكورة عام 1979م بموجب المرسوم السلطاني السامي رقم (79/8) بتاريخ 8 مارس 1979م

2- منتدى عمان البيئي:

مشروعات الطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة، مشروع إعادة تدوير المخلفات وتحويلها إلى طاقة، مشروع المركبات الكهربائية، الاقتصاد الأخضر والعائد على الدولة والمجتمع.

المحاور

إنشاء برنامج وطني، إنشاء بنك الاقتصاد الأخضر العربي، إصدار مؤشرات لقياس نمو الاقتصاد الأخضر

التوصيات



تُعد أولوية (الموارد الطبيعية والاستدامة البيئية) أحد الأولويات التي تركز عليها رؤية عُمان ٢٠٤٠.

في ضوء ذلك:

اكتسب ملخصاً توضح فيه التوجه الاستراتيجي والأهداف التي تركز عليها الأولوية من أجل حماية البيئة وصون مواردها الطبيعية، ثم اعرض عملك في الصف.

- وشكلت البيئة المستدامة أحد المحاور الرئيسية لرؤية عمان 2040 كما تعتبر البيئة والموارد الطبيعية إحدى الأولويات الوطنية للرؤية وفق التوجه الاستراتيجي: نظم إيكولوجية فعالة، ومتزنة، ومرنة لحماية البيئة واستدامة مواردها الطبيعية دعماً للاقتصاد الوطني، وهناك اتساق وترابط بين هذا التوجه الاستراتيجي وأهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة 2030؛ حيث ارتبط بستة أهداف مباشرة من أهداف التنمية المستدامة وهي: الهدف السادس: المياه النظيفة والنظافة الصحية، والهدف السابع: طاقة نظيفة وبأسعار معقولة، والهدف الحادي عشر: مدن ومجتمعات محلية مستدامة، والهدف الثاني عشر: الاستهلاك والإنتاج ، والهدف الرابع عشر: الحياة تحت الماء، والهدف الخامس عشر: الحياة في البر. كما ارتبط ارتباطاً غير مباشر بالهدف الثالث عشر وهو العمل المناخي.
- المرجع الإلكتروني:

<https://alroya.om/post/314870/%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D9%85%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%8A%D8%A6%D8%A9-%D9%81%D9%8A-%D8%B1%D8%A4%D9%8A%D8%A9-%D8%B9-%D9%85%D8%A7%D9%86-2040>



تحليل النصوص

اقرأ خطاب السلطان قابوس بن سعيد -طيب الله ثراه-، وبالاستعانة بمصادر التعلّم المختلفة، أجب عن الأسئلة التالية:

«وفي مجال البيئة نوّكد على أهمية التوعية بقضايا البيئة، ولليونسكو دور أساسي عليها أن تضطلع به من أجل تعبئة التضامن الدوّلي لتخفيف حدة الأضرار الناشئة عن المخاطر الطبيعية. ويسعدنا أن تكون هذه المنظمة راعية للجائزة التي خصصناها لحماية البيئة الدولية التي سنسَلّم هذا العام للمرة الثامنة، والتي تمنح لمكافأة الإسهامات البارزة التي يقدمها أفراد أو مجموعات من الأفراد أو مؤسسات أو معاهد أو منظمات من مختلف دول العالم في مجال إدارة البيئة وصونها».

من خطاب السلطان قابوس بن سعيد -طيب الله ثراه- إلى المؤتمر العام لليونسكو، ٤ أكتوبر ٢٠٠٥م.

١- استخلص القيم البيئية الواردة في نص الخطاب.

٢- ما العام الذي تم فيه تسليم الجائزة للمرة الأولى، إذا علمت أن الجائزة تُسلّم كل عامين؟

٣- أعط أمثلة على بعض الأفراد أو المؤسسات الفائزة بجائزة اليونسكو -السلطان قابوس

لصون البيئة.

- ١- أهمية التوعية بقضايا البيئة/ التضامن والتكاتف الدولي/ تخفيف حدة الأضرار الناشئة عن المخاطر الطبيعية
- ٢- 1991م: وسلمت إلى معهد البيئة في المكسيك.
- ٣- الأمثلة :

1991م: إلى معهد البيئة في المكسيك.

1993م: حصل العالم التشيكي البروفسور يان جينيك على الجائزة.

1995م: منح الجائزة للسلطات الملاوية القائمة على إدارة المحمية الطبيعية التابعة لبحيرة ملاوي المسجلة بقائمة التراث العالمي.

1997م: منح الجائزة مناصفة إلى كل من قسم العلوم البيئية بكلية العلوم- جامعة الإسكندرية والجمعية غير الرسمية التي تعنى بحماية الغابات في سريلانكا.

1999م: فازت مؤسسة شارلز داروين التي تشرف على إدارة محمية غالا باغوس.

2001م: فازت جمعية التشاد للمتطوعين لحماية البيئة بجمهورية التشاد وهي جمعية أهلية تضم عضويتها عددا من العلماء والخبراء والمختصين وآخرين من المهتمين بالبيئة وصونها من التلوث.

2003م: منحت الجائزة مناصفة بين البرفسور بيترجوهان وهو عالم نرويجي متخصص في مجال التنوع الأحيائي ومركز علم البيئة بالمعهد الفنزويلي للبحث العلمي.

2005م: مناصفة بين محمية الثروات البحرية المرجانية في استراليا والبرفسور ارنستو سي انكرلن هوفليش من المسكيك.

2007م: مناصفة بين جوليوس أوزلاني مدير المعهد إيكولوجيا المناظر الطبيعية بسلوفاكيا ومعهد حماية التنوع البيولوجي بأثيوبيا.

2009م: هيئة الحدائق الوطنية (أو بي أن) في اسبانيا.

2011م: المعهد النيجيري لبحوث الغابات.

2013م: مناصفة بين الإدارة الوطنية لحماية الغابات ببولندا ومنظمة حماية الحياة البحرية المعرضة للخطر بجنوب أفريقيا.

2015م: مجموعة بحوث عن الأراضي الرطبة من جامعة بيونس آيرس بالأرجنتين.

١- تأثير موقع سلطنة عُمان الفلكي على تنوع بيئاتها الطبيعية.

٢- علاقة التنوع البيئي الطبيعي بتعدد مظاهر السطح.

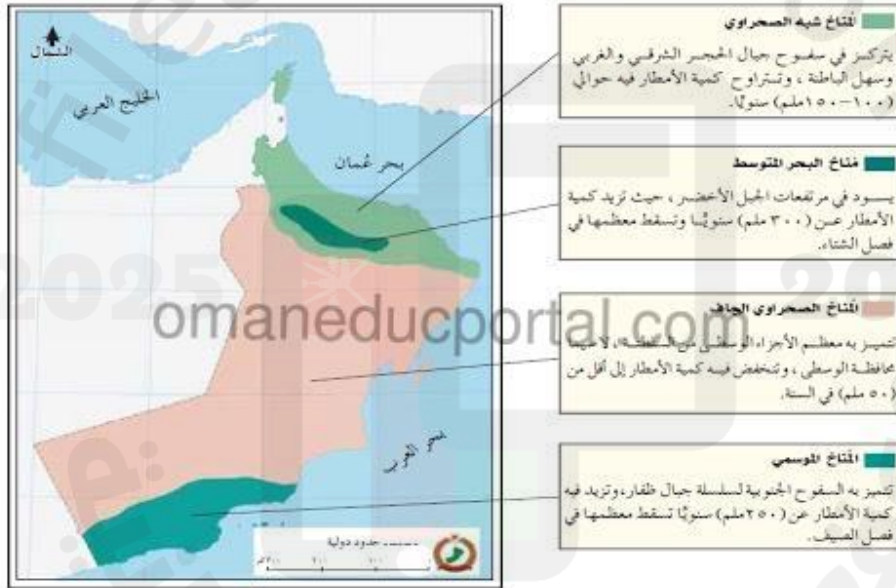
1- - تعدد دوائر العرض واختلاف زاوية سقوط اشعة الشمس فلكيا وتنوع التضاريس جغرافيا في عمان أدى الى تنوع المناخات الذي بدوره اسهم في تنوع البيئات الطبيعية.

مناخات السلطنة: (الصحراوي، الموسمي، مناخ البحر المتوسط) وما تترتب عليه من تنوع البيئات في عمان وما تتضمنه من حياة فطرية (نباتات حيوانات).

اطلع على خريطة عمان الطبيعية الموجودة آخر الكتاب.

www.omaneducportal.com

ويمكن تقسيم سلطنة عُمان إلى عدة أقاليم مُناخية يوضحها الشكل (٢١).



2- مظاهر السطح وتعددتها يؤثر على تنوع البيئات حيث توجد البيئة الجبلية والسهلية والصحراوية وبيئة الأخوار، وتختلف كل بيئة عن بعضها البعض من حيث ظروفها الطبيعية والحياة الفطرية الموجودة فيها.



توظيف المصادر / التقانة

اكتب ملخصاً تصف فيه الثروات الطبيعية في إحدى بيئات السلطنة، موضحاً انعكاس ذلك على الأنشطة الاقتصادية الموجودة فيها، ثم عرضه على زملائك في الصف.

بإمكان الطالب اختيار احد البيئات (الصحراوية- الجبلية-... الخ)

مثال: البيئة السهلية ويصف ماذا يوجد فيها من ثروات طبيعية (معادن -حيوانات... الخ) وكيف انعكس ذلك على الأنشطة الاقتصادية مثل المهن والسياحية البيئية والصناعة.

(عبر بإسلوبك ومن خلال ما درسته).



التعامل مع الخريطة

بالاستعانة بالخريطة في الشكل (٤) ومصادر التعلم المختلفة، استعرض أبرز المواقع السياحية البيئية الموجودة في السلطنة وما تتضمنه من حياة فطرية.



أبرز المواقع السياحية البيئية في السلطنة وما تتضمنه من حياة فطرية		
اسم موقع الجذب	المكان	الحياة الفطرية الموجودة فيها
١- محمية الكائنات الحية والفطرية	محافظة الوسطى	المها العربي والغزال العربي
٢- حديقة السلسل الطبيعية	ولاية الكامل والوافي (الشرقية)	أشجار السمر والغاف والشوع، الغزال العربي، والوعل العربي
٣- محمية الاخوار (خور المغسيل، خور البليد، خور الداهريز)	ساحل محافظة ظفار	نباتات وحيوانات متنوعة تكاثر أنواع نادرة من الطيور
٤- محمية جزر الديمانيات	ولاية بركاء	طيور مهاجرة ومستوطنة، المرجان واسماك
٥- محمية السلاحف	رأس الحد (الشرقية)	سلاحف ذات قيمة بيئية
٦- حديقة الصخور	الدقم (الوسطى)	تشكيلات جيولوجية من الحجر الجيري
٧- خور شم	محافظة مسندم	اسماك الدلافين
٨- كهف الهوته	محافظة الداخلية	اسماك عمياء
٩- محمية بندر الخيران	محافظة مسقط	الشعب المرجانية واسماك متنوعة

تنشيط
انتقل إلى الإعداد

ملاحظة: بعض المواقع دمجت فيها أكثر من محمية وبعض الصور تحتمل إجابة أخرى



كلمات مضيئة

« إن الإنسان أينما كان عليه أن يساهم في الحفاظ على البيئة، وأن يتصالح معها، وأن يتعامل معها بعقلانية، وأن ينتبه للمسببات الكثيرة للتلوث، سواء كانت طبيعية وبيولوجية، أو صناعية كيميائية وفيزيائية، وعلى كثير من الشعوب أن تُحدِّد من التكاثر العشوائي، وتحافظ على ما تبقى لها من مراعي ومياه، بعيدا عن مؤثرات التصحر والجفاف».

من خطاب السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - في قمة الأرض / ١٩٩٢ م.



تحليل النصوص

تأمل خطاب السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - الوارد في كلمات مضيئة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- استنتج المشكلات البيئية الناجمة عن التعامل غير العقلاني مع مكونات البيئة.

٢- ما الإجراءات التي ينبغي اتخاذها لحماية البيئة؟

- ١- التلوث بأنواعه، نقص المياه، تدهور المراعي الطبيعية، التصحر والجفاف.
- ٢- الحد من التكاثر العشوائي، المحافظة على المياه، حماية المراعي الطبيعية، الانتباه لمسببات التلوث المختلفة والتقليل منها.



بالرجوع إلى قانون حماية البيئة ومكافحة التلوث، اطلع على بنود المادة (٢١) من الباب الثاني، ثم وضح كيفية تطبيقها في البيئة المدرسية.

تشجيع الطلاب على زراعة النباتات داخل المدرسة.
عدم اقتلاع أو قطع أي شجرة داخل البيئة المدرسية ما لم يكن لها ضرر.
عدم ممارسة أي نشاط يضر بالنباتات.

فكر وناقش

- ١- إنشاء محطات قياس جودة الهواء في مناطق معينة من السلطنة.
- ٢- أسباب فرض تصاريح بيئية لبعض المشاريع المُنفَّذة في محافظات السلطنة المختلفة.

- 1- يعتمد على نوع النشاط الاقتصادي في المنطقة الذي يمكن أن يؤثر سلبا على جودة الهواء مثل: مناطق صناعية/ موانئ تجارية/ مصافي النفط.
- 2- حسب نوع المشروع فإن كان له تأثير سلبي متوقع على البيئة فإن التصريح ضروري وذلك للالتزام بتطبيق جميع معايير السلامة والمحافظة على البيئة.

في ظل اهتمام سلطنة عُمان بالمحافظة على البيئة، فقد تم وبالتعاون مع اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا ESCWA) تدشين مكتب مساندة الاقتصاد الأخضر في السلطنة، والذي يهدف إلى تطوير مشاريع إنتاجية تُعنى باستدامة البيئة من خلال الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية. في ضوء ذلك:

- ١- استنتج المقصود بالاقتصاد الأخضر.
- ٢- أعطِ أمثلة على مشاريع اقتصادية خضراء.
- ٣- من وجهة نظرك، ما الإجراءات اللازمة لتحوّل السلطنة إلى الاقتصاد الأخضر؟

- 1- الاقتصاد الأخضر هو منظومة اقتصادية متكاملة تستهدف تحقيق التنمية في شتى المجالات مع الحفاظ على البيئة.
- 2- أمثلة على مشاريع اقتصادية خضراء:

إدارة المخلفات.	الطاقة المتجددة.	الصرف الصحي
الصناعة الخضراء.	العمارة الخضراء.	المدن الخضراء.
- 3- الإجراءات اللازمة لتحويل السلطنة إلى اقتصاد أخضر:
 - الاستفادة من التجارب والخبرات الدولية في ذلك الأمر.
 - تعاون كافة الجهات المعنية بهذا الشأن.
 - تعزيز الترابط بين العلم والسياسات.
 - عمل بحوث علمية لتطوير التكنولوجيا الخضراء في قطاعات الطاقة المتجددة وتحلية المياه وإدارة النفايات.



- ١- تُعَدُّ مبادرة (أشجار) من المبادرات البيئية التي تشرف عليها هيئة البيئة. في ضوء ذلك، وبلاستعانة بالموقع الإلكتروني للهيئة، تعرف إلى أهداف المبادرة وآلية المشاركة فيها، ثم اعرض ما توصلت إليه في الصف.
- ٢- ابحث عن إحدى المؤسسات الخاصة أو الأهلية التي تُعنى بالبيئة العُمانية، ثم اكتب ملخصاً عنها، وأبرز الفعاليات والأنشطة البيئية التي تقوم بها.

-1

أشجار

أهداف المبادرة:

- توعية وتثقيف المجتمع وتفعيل مشاركته في الحفاظ على النباتات البرية.
- المحافظة على النباتات البرية المحلية.

آلية المشاركة:

- أن لا يكون الهدف من الاستزراع ربحي.
- للوزارة الحق في اختيار الأنواع المناسبة للاستزراع.
- يجب أن يكون موقع الاستزراع ملكية خاصة للمقدم.

2 - مبادرة تارتل كوماندوز (إثرائي)

تطلق هيئة البيئة اليوم برنامج (تارتل كوماندوز) الذي يعنى بحماية ومراقبة ورصد السلاحف البحرية والذي يستمر لثلاثة أشهر. يهدف البرنامج إلى تشجيع فئة الشباب على التطوع البيئي، وتوعية المجتمع لضرورة حماية السلاحف البحرية التي تعشش على الشواطئ العمانية، حيث يستهدف 40 مشاركاً أسبوعياً من جميع محافظات السلطنة، والعمل ضمن أنشطة مختلفة وورش عمل داخل محمية رأس الحد بولاية صور. كما يهدف البرنامج الى ازدهار السياحة الداخلية عبر زيادة عدد المراقبين لمحميات السلاحف مع ارتفاع عدد زوارها خلال الفترة الأخيرة بعد عودة الحياة لطبيعتها.





توظيف المصادر / التقانة

تُحظى النفايات الخطرة باهتمام دولي كبير لما لها من آثار بيئية ضارة. في ضوء ذلك، وبالرجوع إلى قانون حماية البيئة ومكافحة التلوث، أجب عن الآتي:

- 1- وضح المقصود بالنفايات الخطرة.
- 2- ما عقوبة تصريف النفايات الخطرة في الأودية أو الأفلاج أو الآبار؟
- 3- من وجهة نظرك، ما الحلول المقترحة للتقليل من هذه النفايات؟

- 1- هي النفايات التي تحتفظ بسميتها أو بقابليتها للانفجار أو الاشتعال أو بقدرتها على إحداث تآكل أو لها نشاط إشعاعي يزيد على (100) بيكورييل/غرام.
- 2- السجن لمدة لاتقل عن شهر ولاتزيد على سنة وبغرامة لا تقل عن 500 ريال عماني ولا تزيد على 50000 ريال عماني أو بإحدى هاتين العقوبتين.
- 3- طلب وشراء مواد كيميائية حسب الحاجة فقط.
- استخدام مواد كيميائية قابلة لإعادة التدوير إن أمكن ذلك.
- المحافظة على الفصل بين المواد الخطرة وغير الخطرة.



توظيف المصادر / التقانة

- 1- ابحث عن أضرار المنتجات البلاستيكية على البيئة، موضحاً دور المؤسسات المعنية في التعامل السليم معها، ثم اقترح بدائل صديقة للبيئة.
- 2- وضح المنهجية التي تتبعها السلطنة في إدارة النفايات، وأبرز المشاريع المستقبلية، ثم اعرض ما توصلت إليه في الصف.

- 1- أضرار المنتجات البلاستيكية من حيث صعوبة تحللها وأكلها من قبل بعض الحيوانات/ دور المؤسسات يكمن في إعادة تدوير المنتجات وفصل القمامة في حاويات مختلفة/ بدائل مثل أكياس قماشية أو أكياس سريعة التحلل أو استخدام منتجات قابلة لإعادة التدوير.
- 2- من خلال ما درسه الطالب عن المرادم والاجابة تحت محور بعنوان " جهود السلطنة في إدارة النفايات" ص 71.

فكر وناقش

ناقش ومجموعتك الآتي:

- 1- الأسباب الطبيعية المؤدية إلى انقراض الحيوانات.
- 2- الأغراض التجارية من الصيد الجائر لبعض أنواع الحيوانات.
- 3- الآثار السلبية المترتبة على انقراض الحيوانات على كُُلِّ من: الإنسان والبيئة.

- 1- الأمراض والأوبئة/ كوارث طبيعية بأنواعها (فيضانات/ أعاصير/ جفاف/ براكين. الخ)
 - 2- الاستفادة من جلودها أو فرائها في التصنيع/ استخدام العاج في الصناعة/ استخراج المسك من الغزلان والعنبر من الحوت.
 - 3- اختلال التوازن البيئي.
- فقدان مصدر أساسي للغذاء
 - تكاثر بعض الأنواع الضارة من النباتات أو الحيوانات.
 - تأثر السلسلة الغذائية.

توظيف المصادر / التقانة

ابحث ومجموعتك عن أحد الحيوانات المعرضة للانقراض في السلطنة، ثم اعرضوا ما توصلتم إليه موضّحين: اسم الحيوان، وصفاته، وأماكن وجوده بالسلطنة، ونمط معيشته، والإجراءات المُتَّبَعَة لحمايته من الانقراض.

اسم الحيوان: المها العربي.

صفاته: هي حيوان ثديي متوسط الحجم يصل وزنه إلى 80 كيلو جرام. يتميز باللون الأبيض في معظم الجسم عدا الوجه والقدمين فلونهم داكن. قرونها طويلة جداً ومستقيمة أو منحنية قليلاً، وتكون قرون الذكور أكثر سُمكاً وأقصر من قرون الإناث. لديها حوافر عريضة تسهل حركتها على الرمال الناعمة.

أماكن وجوده بالسلطنة: محافظة الوسطى.

نمط معيشته: لذلك يتحرّك باستمرار ضمن مجموعات للبحث عن الماء والنباتات الطّازجة، حيث يتغذى المها على الأعشاب، والنباتات الأخرى، ويحفر الأرض للوصول إلى درنات، وبصيلات، وجذور النباتات التي تُغذّيه وتزوّده بالرطوبة التي يحتاجها.

الإجراءات المتبعة: - وضعها في حظائر الإكثار لزيادة أعدادها.

- وضع مراقبين فالليل والنهار لحراسته.

سن قوانين وتشريعات تردع المخالفين.



توظيف المصادر / التقانة

١- بالاستعانة بخريطة المحميات الطبيعية الواردة في نهاية الكتاب ومصادر التعلم المختلفة، صمم خريطة ذهنية لأبرز المحميات الطبيعية في السلطنة موضحاً فيها: اسم المحمية وموقعها، وسنة الإعلان عنها، والحياة الفطرية الموجودة فيها.

٢- بالرجوع إلى قانون المحميات الطبيعية وصون الأحياء الفطرية، استعرض عقوبة من قام عمدًا بقتل أو صيد أو تهريب كل من:

- السلحفاة الخضراء.
- الوعل العربي.

السلحفاة الخضراء: السجن مدة لا تزيد على ثلاثة أشهر وبغرامة لا تقل عن 100 ولا تزيد على 1000 ريال أو بإحدى هاتين العقوبتين.

الوعل العربي: السجن مدة لا تقل عن ستة أشهر ولا تزيد على 5 سنوات وبغرامة لا تقل عن 1000 ريال ولا تزيد 5000 ريال أو بإحدى هاتين العقوبتين.



م	اسم المحمية	الموقع / المحافظة	سنة الإعلان	الحياة الفطرية
1	محمية جزر الديمانيات الطبيعية	مسقط - جنوب الباطنة	1996م	الشعاب المرجانية - السلاحف البحرية
2	محمية القرم الطبيعية	مسقط	1975م	أشجار القرم - القشريات - الطيور
3	محمية الخوير الطبيعية	مسقط		
4	محمية السرين الطبيعية	مسقط	1975م	الوعل العربي - الطيور
5	محمية الجبل الأخضر للمناظر الطبيعية	الداخلية	2011م	الوعل العربي - الذئب العربي - الثعلب العربي - الطيور
6	محمية رأس الشجر الطبيعية	مسقط	1982م	أشجار السمر - الغزال العربي - الوعل العربي - الطيور
7	محمية السلاحف	جنوب الشرقية	1996م	السلاحف
8	محمية السليل الطبيعية	جنوب الشرقية	1997م	أشجار السمر والغاف - الغزال العربي والأرنب البري والثعلب البري والوعل العربي والقط البري
9	محمية جبل قهوان الطبيعية	جنوب الشرقية	2014م	الوعل العربي - وبعض الحيوانات البرية - الطيور
10	محمية الأراضي الرطبة	الوسطى	2018م	الطيور - أشجار القرم - الأعشاب المرجانية
11	محمية الكائنات الحية والفطرية	الوسطى	1997م ثم تم تعديل المرسوم 2007م	المها العربي
12	محمية جبل سمحان	محافظة ظفار	1997م	النمر العربي - الوعل النوبي - الغزلان - الطيور - أشجار اللبان - أشجار السمر
13	مواقع محميات الأخوار	محافظة ظفار	1997م	الطيور المهاجرة - الأسماك - نباتات



تحليل النصوص

اقرأ خطاب السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - وبالاستعانة بمصادر التعلم المختلفة،

أجب عن الأسئلة التالية:

«قد أهملنا كثيرًا مسألة المحافظة على البيئة، وموارد الطبيعة بغياب التنسيق الجماعي، بل ذهبنا في الاتجاه المعاكس في تسابق عجيب بحثًا عن الرفاهية والتقدم الصناعي، دون مراعاة للتوازن المفترض بين التنمية والبيئة، ودون احتساب للآثار الوخيمة لهذا التقدم الصناعي، على غلافنا الجوي وطبقات الأوزون، ومياه الأنهار والبحار، وانقراض الحياة والغابات».

من خطاب السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - بمناسبة المؤتمر العالمي للبيئة والتنمية / ١٩٩٠ م.

١- استنتج الأسباب المؤدية إلى تدمير البيئة الطبيعية.

٢- من وجهة نظرك، ما أهمية تنسيق الجهود بين مختلف فئات المجتمع ومؤسساته للمحافظة على البيئة؟

1- التقدم الصناعي / تلوث مياه الأنهار والبحار / الاهتمام بالتنمية دون توازن مع البيئة.

2- لا يمكن أن تتم المحافظة على البيئة إلا بتكاتف جهود الجميع ووعيهم بأهميتها على الإنسان (التعبير بأسلوب الطالب بما يفيد المعنى).