

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير أول نموذج تاسع مع الإجابات

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← هذا وطني ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-14 09:44:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
هذا وطني:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة هذا وطني في الفصل الأول

اختبار قصير أول نموذج ثامن مع الإجابات	1
اختبار قصير أول نموذج سابع مع الإجابات	2
اختبار قصير أول نموذج سادس مع الإجابات	3
اختبار قصير أول نموذج رابع مع الإجابات	4
اختبار قصير أول نموذج ثالث مع الإجابات	5

إهداء لمعلمي الدراسات الاجتماعية ولطلبة
الثاني عشر دفعة ٢٠٢٥م



أسرة الدراسات الاجتماعية

التدريس وحده لا يكفي!

مدرسة نعيم بن مسعود للتعليم الأساسي (١٠٠-١٢٢)



الإبحار
إلى الدراسات الاجتماعية

للمعلم الثاني عشر
الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٤/٢٠٢٥م
محمد بن إسماعيل بن عبدالله البلوشي
معلم أول مادة تاريخ

للحصول على نسخة من الكتاب ٧٧١٢٨٥٠٢

هذا الملف من الملفات التي تنشر في مجموعات الواثساب الآتية:

١ - كتاب الإبحار إلى الدراسات الاجتماعية "لطلبة الثاني عشر"

٢ - كتاب الإبحار على الدراسات الاجتماعية "لمعلمي الدراسات الاجتماعية للصفوف من ١٠ - ١٢"

الانضمام للجروب التواصل:
٧٧١٢٨٥٠٢

نماذج للاختبار القصير الأول	
٩	رقم النماذج
الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراق والمجد)	المادة
الثاني عشر	الصف
محمد بن إسماعيل بن عبدالله البلوشي - معلم أول مادة تاريخ	المعد
نعيم بن مسعود (١٠-١٢)	المدرسة
١ - عُمان في عصر النباهنة حضارة وتواصل. ٢ - عُمان في عصر اليعاربة قوة وازدهار.	الدروس المتضمنة في الاختبار

اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أولاً: الأسئلة الموضوعية (٣ درجات)

ضلل الشكل المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - المخطط الذي يمثل الشكل الصحيح لـ "الحصون في عصر اليعاربة":

١٠

درجة (قدرات عليا)

حصن الحزم	حصن بيت النعمان	حصن السنيصلة	حصن الحزم	حصن بيت النعمان	حصن السنيصلة
الرستاق	صور	بركاء	بركاء	الرستاق	صور

حصن الحزم	حصن بيت النعمان	حصن السنيصلة	حصن الحزم	حصن بيت النعمان	حصن السنيصلة
صور	الرستاق	بركاء	الرستاق	بركاء	صور

٢ - من أشهر مؤلفاته "ديوان الكيذاوي":

سليمان بن سليمان النبھاني

موسى بن حسين الحسيني

محمد بن عامر المعوي

أحمد بن ماجد السعدي

٣ - من السلع التي جلبها العُمانيون من المنطقة

المشار لها بالرمز () في عصر النباهنة:

الحرير

الأرز

العنبر

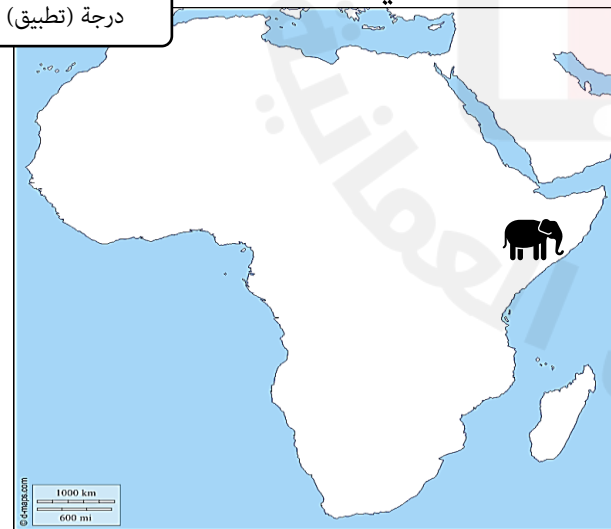
خشب الساج

درجة (معرفة)

ثانياً: الأسئلة المقالية (٦ درجات)

٤ - عدد واحد لكل من:

(أ) المراكز الحضارية في العصر النبھاني الأول.



درجة (معرفة)

(ب) المؤسسات التعليمية الخاصة والعامّة في عصر اليعاربة.

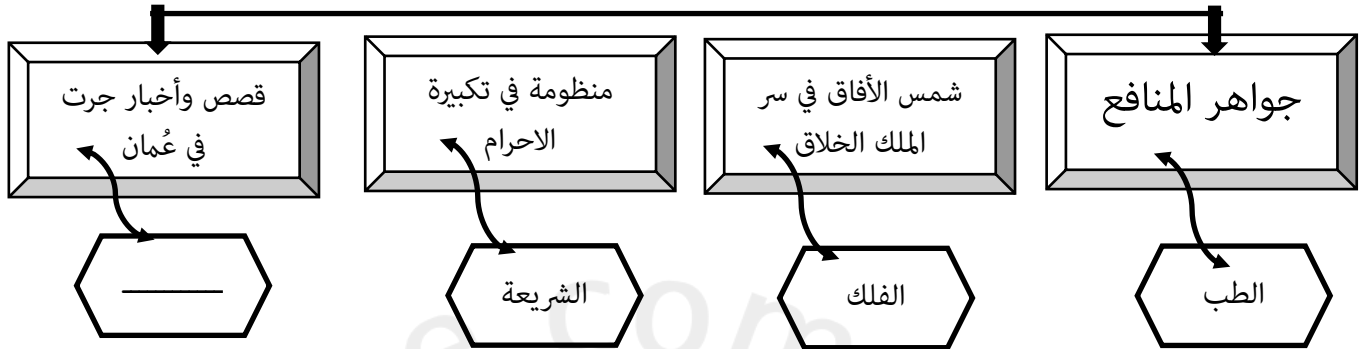
٥ - (أ) ما الهدف من اتفاقية عام ١٦٤٦م بين الامام ناصر بن مرشد وشركة الهند الشرقية البريطانية؟

درجة (معرفة)

درجة لكل واحدة ½
(قدرات عليا)

(ب) أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

المؤلفات في عصر اليعاربة



١ - أكمل الفراغ في المخطط السابق.

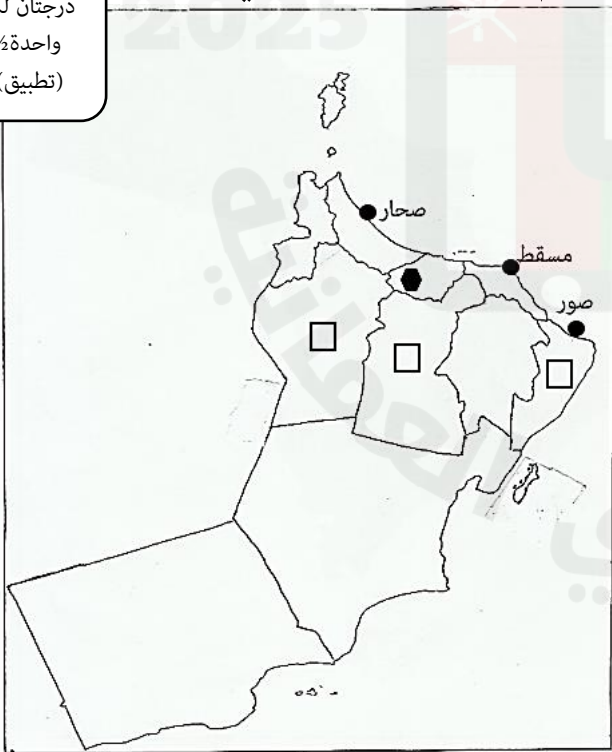
٢ - ما المجال الذي يمثله المخطط السابق للمنجزات الحضارية العُمانية في عصر اليعاربة؟

درجة (فهم)

٦ - (أ) دلل على اهتمام النباهنة بالاستحكامات الحربية.

(ب) أنظر إلى خريطة سلطنة عُمان الادارية، ادرسها جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

درجتان لكل
واحدة ½
(تطبيق)



١ - ضع دائرة بالخريطة على الجزر العمانية التي

وصل لها البرتغاليون عام ١٥٠٧م.

٢ - الموقع المشار له بالرمز (●) مرتبط بشخصية

الامام ناصر بن مرشد لكونه:

() مكان ميلاده

() مكان خروج اغلب الحملات

العسكرية ضد البرتغاليين

ضع علامة (√) بين القوسين يمين الإجابة الصحيحة

٣- استخرج من الخريطة واحداً من الموانئ

والأسواق المحلية المزدهرة في عصر اليعاربة.

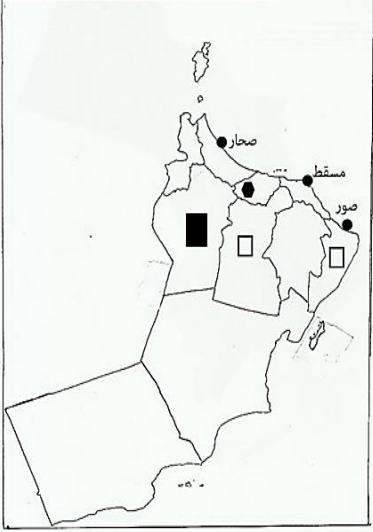
٤ - ضلل في الخريطة المربع □ الذي يشير إلى

موقع المحافظة التي نقل إليها النباهنة شجرة

المانجو ومنها انتشرت إلى بقية أنحاء عُمان.

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		١	٣٢	قدرات عليا
٢	موسى بن حسين الحسيني	١	٢١	معرفة
٣	العنبر	١	٢٢	تطبيق على الخريطة

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى
٤	أ	نزوى / بهلاء (يكتفى بواحدة)	١	١٨	المعرفة
	ب	الكتاتيب أو مدارس تحفيظ القرآن الكريم / المساجد أو مسجد اليعاربة/ المدارس أو مدرسة حصن جبرين أو مدرسة جبرين / المكتبات (يكتفى بواحدة)	١	٣٣	المعرفة
٥	أ	إقامة علاقات اقتصادية أو تجارية / وسياسية. (يكتفى بواحدة فقط)	١	٣٤	المعرفة
	ب	١ - التاريخ ٢ - المجال العلمي أو الثقافي أو التعليمي	½ ½	٣٣ و ٣٤	القدرات العليا
٦	أ	بنوا العديد من القلاع والحصون / بنوا حصن الأسود في مقننات في عري / بنوا حصن بيت المراح في ينقل (يكتفى بذكر واحدة)	١	١٩ و ١٨	الفهم والتطبيق
	ب - ١		½	٢٣	الفهم والتطبيق

	٣١	½	(√) مكان ميلاده	ب- ٢
	٣٠	½	مسقط	ب- ٣
	٢٢	½		ب- ٤

