

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 03:48:00 2024-05-06

إعداد: مدرسة خديجة بنت خويلد للتعليم الأساسي

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني عشر"

## روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[ملخص شرح درس القصة مع أسئلة النقاش المحلولة](#)

1

[مراجعة لبله الامتحان](#)

2

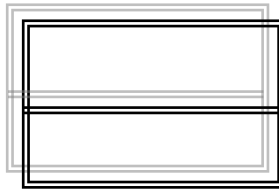
[ملخص شرح درس السيرة الذاتية](#)

3

[ملخص شرح درس اليوم الجديد](#)

4





## السؤال الأول:

- اقرأ مقال ( علموا طلابكم ) لصالح الفهدي ، ثم أجب عن الأسئلة :

(علموا طلابكم أنَّ الوطن هو الكرامة والحرية والعدالة؛ من حمل أمانته باقتدار ونزاهة وكفاءة حاز وسام المواطنة الإيجابية، واستحق لقب "المواطن الإيجابي"، ومن استغل وطنه لتحقيق مطامحه الذاتية الضيقة مُكشِّراً عن أنانيته البغيضة، فلا يحق له أن يفاخر بوطن لأنه غدر به، وخان واجبه الوطني نحوه. علموهم أنَّ براهين الوطنية هي: المحبة الصادقة، والأمانة الشريفة، والعزيمة المتوقدة، والعمل المخلص، والتضحيات الجسام، وأنَّ فتورَ الهمم مضيعة للذمم، وفساد النفس خراب للشيم.

علموهم أثر القراءة على التغيير، والانتقال من مرحلة لأخرى في مضمار السعي الإنساني لتنمية الذات، لكن الأهم أن تُعلموهم قبل ذلك التفكير الناقد حتى ينفدوا بعقولهم الغث من السمين، والسمن من الترياق، وينأوا بأنفسهم من أن يكونوا مجرد ظهور تنقل كتب ضلالات بالية، وخرافات متوارثة، بل أن يكونوا منتجي أفكار، وناقدي آراء، وطارحي تصورات.)

1- الكلمة التي جاءت بمعنى ( الدواء والعلاج ) هي... .

2- ما المقومات التي تجعل من الفرد مواطناً إيجابياً ؟

3- حدد المحسن البديعي " حتى ينفدوا بعقولهم الغث من السمين"

4- يرى الكاتب أن القراءة هي عنصر التغيير في تنمية الذات .  
هل تؤيد هذا الرأي. مع التعليل .

السؤال الثاني :

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :

مَتَى نُدْرِكُ أَهْمِيَّةَ إِنْشَاءِ الْأَجْيَالِ، وَأَنَّهَا مَسْئُولِيَّةٌ عَظِيمَةٌ؟  
يقف عائق تحقيقها على المرأة بدرجة كبيرة، ولا يمكن ذلك إلا باصطلاح المرأة على قيم  
الفطرة التي توافق مبادئ الإسلام، وهل تثمر الشجرة إلا بجذر ثابت ممتد في عمق الأرض.  
وإذا كنت تنشد التطور لا تقف حجر عثرة في طريقه بتهميشك لدور المرأة.  
ولو كن النساء كمثل هذه .. لفضلت النساء على الرجال

1- أعرب ما تحته خط :

( متى / تثمر / التطور )

2- استخرج :

أ- حرف استفهام يفيد التصديق فقط

ب - أسلوب نهى وبين غرضه

ج - إبدال وبين صورته

السؤال الثالث:

قطع صدر البيت الآتي عروضيا ، مبينا تفاعلاته :

حسبي بعلمي إن نفع .. ما الذل إلا في الطمع

# نموذج الإجابة

## الاختبار القصير الثاني - ب -

نوع السؤال	الدرجة	الإجابات
فهم	1	1- الترياق
فهم	2	2- حمل الأمانة باقتدار / نزاهة / كفاءة ( أو ما يأتي في هذا المعنى)
فهم	1	3- الغث والسمين (طباق)
قدرات عليا	2	4- يترك للطالب
تطبيق	1/2	1 أ- متى : اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب مفعول فيه (ظرف)
تطبيق	1/2	ب - تثمر : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
تطبيق	1/2	ج - التطور : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
تطبيق	1/2	2 أ- هل
تطبيق	1/2	ب - لا تقف .. النصح والإرشاد
تطبيق	1/2	ج - اصطلاح : إبدال تاء افتعل طاء
تطبيق	1	السؤال الثالث حس.بي.ب.عل/ مي.إن.ن.فع -.-ب.- / -.-ب.- مستفعلن / مستفعلن