

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



تجميع أسئلة الامتحانات النهائية للمادة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 18-12-2023 07:55:09 | اسم المدرس: زهرة بنت علي النظرية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

[نموذج إجابة الامتحان التحريبي النهائي الحديث](#)

1

[امتحان تحريبي نهائي حديث](#)

2

[مذكرة إثرائية سؤال وحواب في الوحدة الرابعة](#)

3

[مذكرة إثرائية سؤال وحواب في الوحدة الخامسة](#)

4

[مراجعة الأسئلة المقابلة](#)

5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية

مدرسة وادي بني خالد للتعليم الأساسي (١٢٥)

تجميع أسئلة الامتحانات النهائية لمادة التربية الإسلامية للسف الثاني عشر

إعداد الأستاذة: زهرة بنت علي النظرية

((الفهرس))

رقم الصفحة	الموضوعات	الرقم
١	واجهة المجلد	١
٣-٢	الفهرس	٢
٥-٤	أسئلة الامتحانات النهائية لدرس أخطاء شائعة في أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين	٣
٧-٦	أسئلة الامتحانات النهائية لدرس أخطاء في تطبيق المدود	٤
٩-٨	أسئلة الامتحانات النهائية لدرس أخطاء شائعة في تطبيق صفات الحروف	٥
١٠	أسئلة الامتحانات النهائية لدرس قيم الحضارة الإسلامية	٦
١١	أسئلة الامتحانات النهائية لدرس القيم الاجتماعية	٧
١٢	أسئلة الامتحانات النهائية لدرس من القيم الصحية (التداوي)	٨
١٣	أسئلة الامتحانات النهائية لدرس القيم القيادية	٩
١٤	أسئلة الامتحانات النهائية لدرس القيم المهنية	١٠
١٥	أسئلة الامتحانات النهائية لدرس عالم الغيب	١١
١٦	أسئلة الامتحانات النهائية لدرس الحياة البرزخية	١٢
١٧	أسئلة الامتحانات النهائية لدرس البعث والحشر	١٣
١٨	أسئلة الامتحانات النهائية لدرس الحساب	١٤
١٩	أسئلة الامتحانات النهائية لدرس نعيم الجنة وعذاب النار	١٥
٢٠	أسئلة الامتحانات النهائية لدرس الهوية الإسلامية	١٦
٢٢-٢١	أسئلة الامتحانات النهائية لدرس الهوية وتحويل القبلة	١٧
٢٣	أسئلة الامتحانات النهائية لدرس الثابت والمتجدد في الهوية الإسلامية	١٨
٢٤	أسئلة الامتحانات النهائية لدرس دور العمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية	١٩

٢٥-٢٦	أسئلة الامتحانات النهائية لدرس المعاملات المالية في الإسلام	٢٠
٢٧	أسئلة الامتحانات النهائية لدرس حرمة الغش	٢١
٢٨	أسئلة الامتحانات النهائية لدرس من البيوع الحائزة (بيع التقسيط)	٢٢
٢٩-٣٠	أسئلة الامتحانات النهائية لدرس من البيوع الحائزة (بيع الصرف)	٢٣
٣١	أسئلة الامتحانات النهائية لدرس البيوع الحائزة (بيع الزائدة)	٢٤
٣٢-٣٣	أسئلة الامتحانات النهائية لدرس البيوع المنهي عنها (بيع الذرائع)	٢٥
٣٤-٣٥	أسئلة الامتحانات النهائية لدرس بيع الغرر وبيع العربون	٢٦
٣٦	أسئلة الامتحانات النهائية لدرس الوعيد الشديد في التعامل بالربا	٢٧

أسئلة الامتحانات النهائية لدرس أخطاء شائعة في أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين

السؤال الأول:

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(١) الصواب عند نطق الميم المقلوبة في قوله تعالى: " وما تدري نفس بأي أرض تموت " :

١- كز الشفتين ٢- تسكينها بلطف ٣- ترك فرجة كبيرة بين الشفتين ٤- غنها

(٢) أحد الآيات القرآنية الآتية تكون غنة الإخفاء فيه مفخمة:

١- إن كنتم صارمين ٢- من دياركم ٣- من قوم خيانة ٤- مسرف كذاب

(٣) من الأخطاء عند تطبيق الإخفاء كما في قوله تعالى: " ترميهم بحجارة " هو:

١- الإظهار ٢- تقصير زمن الحركة ٣- اشباع الحركة ٤- ترك فرجة كبيرة بين الشفتين

(٤) النطق الصحيح للإدغام في قوله تعالى: " من ربهم " هو إدغام:

١- تام ٢- ناقص ٣- بغنة طويلة ٤- بغنة قصيرة

(٥) تنطق الغنة مرفقة في أحد الأمثلة الآتية:

١- " مزاجها من تسنيم " ٢- " انظر كيف " ٣- " أن صدوكم " ٤- " ينقضون عهد الله "

(٦) التطبيق الصحيح للإدغام الناقص هو الإتيان بالغنة كما في قوله تعالى:

١- " فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره " ٢- " ويل لكل همزة لمزة "

٣- " يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك " ٤- " إن الله بالناس لرؤوف رحيم "

(٧) من الأخطاء المتوقعة عند تطبيق إظهار الميم الساكنة في قول الله تعالى: " وإن منهم لفريقا يلوون ألسنتهم بالكتاب ":

١- غنها ٢- مدها ٣- قلقلتها ٤- همسها

٨) من الأخطاء الواردة في تطبيق حكم الميم الساكنة عند التقائها مع الفاء كما في قوله تعالى: " ولهم فيها من كل الثمرات " هو إخفاؤها وذلك لسبب:

١- خروج الميم والفاء من مخرج واحد

٢- اشتراكهما في صفة الهمس

٣- قرب مخرج الفاء من مخرج الميم

٩) أحد الأمثلة التالية تكون غنة الإخفاء فيه مفخمة:

١- " إن كنتم صارمين " ٢- " من دياركم " ٣- " من قوم خيانة " ٤- " مسرف كذاب "

١٠) الخطأ المتوقع عند نطق الميم الساكنة في كلمة أمواتا من قوله تعالى: " ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا ":

١- إخفاؤها ٢- إدغامها ٣- إظهارها ٤- قلبها

١١) الخطأ الذي يمكن أن يقع فيه القارئ عند نطق النون الساكنة في كلمة " أنزلنّه " هو:

١- إخفاؤها ٢- ترقيق غنتها ٣- غنها بمقدار حركتين ٤- نطقها نطقا سريعا

١٢) قال تعالى: " فكانت هباء منبثا " من الأخطاء المحتملة عند نطق القلب في الآية:

١- عدم كز الشفتين ٢- ترقيق الغنة ٣- ترك فرجة كبيرة بين الشفتين ٤- قلب النون ميما

١٣) من الأخطاء عند تطبيق الإخفاء كما في قوله تعالى: " كنتم " هو إشباع الحركة مما يتولد عنه حرف:

١- الياء ٢- النون ٣- الواو ٤- التاء

أسئلة الامتحانات النهائية لدرس أخطاء في تطبيق المدود

السؤال الأول:

١) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١) إذا اجتمع المد المتصل والمنفصل في آية واحدة كما في قوله تعالى: " إلا أن يشاء الله " فإن القارئ يجوز له أن يمد:

أ- المد المتصل أكثر من المد المنفصل ب- مدها بمقدار حركتين ج- المد المنفصل أكثر من المد المتصل

٢) الصواب في مد ما تحته خط في قوله تعالى: " فقد جاء أشراطها فأنى لهم إذا جاءتهم ذكراهم ":

أ- مساواتهما في المد ب- مهما مدا طبيعيا ج- مد أحدهما أكثر من الآخر

٣) قد يقع القارئ في خطأ إطالة زمن المد أكثر من حركتين عند الوقف على رأس أحد الآيات الآتية:

أ- " الحمد لله رب العالمين " ب- " اذهبوا إلى فرعون إنه طغى " ج- " ملك الناس "

٤) التطبيق الصحيح للمد فيما تحته خط في قوله تعالى: " كلا نمد هؤلاء وهؤلاء من عطاء ربك ":

أ- مد الأولى أكثر من الثانية ب- مد الثانية أكثر من الأولى ج- مساواتهما في المد

٥) من اللحن الذي يقع فيه المتعلم في تطبيق المد في قوله تعالى: " السم ":

أ- مده أقل من ٤ حركات لأنه منفصل ب- مده أقل من ست حركات لأنه لازم ج- مده أكثر من حركتين لأنه

طبيعي

٦) من الأخطاء الشائعة عند بعض الناس إشباع نطق بعض الحركات مما يؤدي إلى حدوث مد ومثال ذلك مما تحته

خط من قوله تعالى:

أ- " فكانت هباء منبثا " ب- " وسع ربي كل شيء علما " ج- " فلينظر الإنسان مما خلق "

٧) قال تعالى: " فأمه هاويه " يمد مد الصلة الصغرى:

أ- حركتين ب- أربع حركات ج- ست حركات

٨) قال تعالى: " فذكر بالقرآن من يخاف وعيد " نوع المد فيما تحته خط هو:

أ- مد متصل ب- مد صلة كبرى ج- مد عارض للسكون

٩) قال تعالى: " كلا إذا دكت الأرض دكا دكا " نوع المد فيما تحته خط:

أ- منفصل ب- متصل ج- عارض للسكون

١٠) قال تعالى: " قال يقوم ليس بى سفاهة " نوع المد فيما تحته خط:

أ- منفصل ب- متصل ج- لين

السؤال الثاني:

١) من الأخطاء في تطبيق المدود إشباع بعض الحركات حتى يتولد منها مد، وضح؟

أسئلة الامتحانات النهائية لدرس أخطاء شائعة في تطبيق صفات الحروف

السؤال الأول:

١) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١) قال تعالى: " هو الله الخالق البارئ المصور " النطق الصحيح لحرفي (الخاء والقاف) يكون:

- أ- بغنة ب- مقلقلا ج- مفخما د- مرققا.

٢) قال تعالى: " وطور سينين " من الأخطاء المحتملة أن القارئ ينطق الطاء تاء وهذا بسبب ترك صفة:

- أ- الهمس ب- التوسط ج- التفشي د- الإطباق.

٣) التطبيق الصحيح لنطق الهمزة في قوله تعالى: " وبئر معطلة وقصر مشيد " هو:

- أ- همسها ب- تحقيقها ج- تسهيلها د- قلقلتها

٤) النطق الصحيح لحرف الألف في كلمة " الرحمن " من قوله تعالى: "الرحمن علم القرآن " :

- أ- تفخيمها ب- غنها ج- قلقلتها د- ترفيقها.

٥) من الأخطاء الواردة عند التلاوة نطق الجيم شيئا بسبب إعطاؤها صفة:

- أ- الصفير ب- التفشي ج- التكرير د- اللين.

٦) واحد من الأمثلة التالية يرقق فيه حرف القلقله:

- أ- " اقترب للناس حسابهم " ب- " والله من ورائهم محيط " ج- " فصب عليهم ربك سوط عذاب "

٧) الصواب في نطق حرف العين في كلمة " ولتصنع " عند اجتماعه بمثله في قوله تعالى: " ولتصنع على عيني " :

- أ- إدغامه ب- إخفاؤه ج- إظهاره د- تشديده.

٨- الصفة التي تكتسبها الألف المدية في كلمة " خشعون " عند النطق بها في قوله تعالى : " الذين هم في صلاتهم خشعون " :

أ- الترقيق لأنها من حروف الاستفحال. ب- التفخيم لأنها من حروف الاستعلاء

ج- التفخيم لأنها سبقت بحرف استعلاء د- الترقيق لأنها سبقت بحرف استفحال

٩) قال تعالى : " وجعلنا سراجا وهاجا " ترك صفة الهمس في نطق حرف السين يتولد عنه :

أ- ثاء ب- زاي ج- صاد د- شين

١٠) عند الوقوف على حرف القلقلة في قوله تعالى : " والله من ورائهم محيط " فإن القلقلة :

أ- تشدد ب- تفخم ج- ترقق د- تلغى

١١) النطق الصحيح لحرف الغين من قوله تعالى : " وظلننا عليكم الغمام " :

أ- مفخما ب- مرققا ج- بغنه د- مقلقللا

١٢) قال تعالى : " والسما ذات الرجع " عند نطق حرف القلقلة في كلمة " الرجع " فإننا :

أ- نفخم القلقلة ب- نلغي القلقلة ج- نشدد القلقلة د- نرقق القلقلة

١٣) من الأخطاء في القلقلة أن يتم قلقلة الحرف الذي يسبق الحرف المقلقل خاصة عند الوقف كما في قوله تعالى :

أ- " القسط " ب- " كسب " ج- " أحدا " د- " الفجر "

١٤) قال تعالى : " اهدنا الصراط المستقيم " النطق الصحيح لحرف القاف هو أن ينطق :

أ- مرققا ب- مفخما ج- مقلقللا د- مهملا

أسئلة الامتحانات النهائية لدرس قيم الحضارة الإسلامية

السؤال الأول:

- (١) يشير قوله تعالى: " يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة " إلى قيمة من قيم بناء الحضارة وهي:
- أ) الحوار بالحسنى ب) الإصلاح في الأرض ج) التعايش السلمي د) التعايش السلمي
- (٢) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كانت العبارة خاطئة:
- أ) انطلق الإسلام في بناء الحضارة أولاً من بناء الفرد. ()
- (٣) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها من معنى:
- أ) يشير قول الله تعالى: " يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة " إلى قيمة من قيم بناء الحضارة وهي.....

السؤال الثاني:

- (١) قال تعالى: " لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين " :
- أ) استنتج قيمتين حضاريتين ترسخهما الآية الكريمة في نفوس المؤمنين؟
- ب) في ظل ما نشاهده من حملة لتشويه صورة الإسلام، كيف يمكنك أن تستثمر القيم المشار إليها في الآية الكريمة في إظهار صورة الإسلام الحقيقية للعالم؟
- (٢) علل ما يأتي:
- أ) انطلق الإسلام في بناء الحضارة من بناء الفرد أولاً.

أسئلة الامتحانات النهائية لدرس القيم الاجتماعية

السؤال الأول:

(١) بين الحكم الشرعي فيما يلي مع التعليل:

أ- إظهار المرأة مفااتها غير الأمينات في صالات الأفراح.

الحكم:

التعليل:

(٢) للنظام القيمي في كل أمه أثره في سلوك الفرد، وسير المجتمع:

أ- بين فائدة من فوائد الزام المرأة باللباس الشرعي؟

ب- حدد خطرين من مخاطر تبرج النساء على المجتمع؟

(٣) يتساهل بعض الناس في رؤية بعض المشاهد التي تظهر فيها العورات بحجة أن هذه الرؤية غير مباشرة.

أ- كيف ترد على هذا الرد؟

ت- ناقش خطورة مثل هذه المشاهد على الشباب؟

(٤) قال تعالى: " قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم ":

أ- لماذا قدم غض البصر على حفظ الفرج في الآية الكريمة؟

ب- ما دلالة (من) في الآية الكريمة؟

أسئلة الامتحانات النهائية لدرس من القيم الصحيحة (التداوي)

السؤال الأول:

١) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة مع تصويب ما تحته خط كانت العبارة خاطئة:

أ) التداوي يتنافى مع عقيدة التوكل على الله تعالى () .

السؤال الثاني:

١) بين الحكم الشرعي مع التعليل:

أ) شرب الخمر لأجل العلاج من مرض أصابه.

ب) لجوء الإنسان إلى الكهان والعرافين للعلاج.

٢) يظهر في بعض القنوات أشخاص يدعون علم المستقبل بناء على تكهينات وتخريصات :

أ) بين رأيك في ذلك؟

ب) أيد رأيك بآية قرآنية كريم؟

أسئلة الامتحانات النهائية لدرس القيم القيادية

السؤال الأول:

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(١) التزامك بالأمر الوارد في قوله تعالى: " ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن" ينمي فيك صفة قيادية هي:

١- الوسطية ٢- المصادقية ٣- الإيجابية ٤- المسؤولية

(٢) يشير قوله تعالى: " كبر مقتا عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون " إلى قيمة:

١- الوسطية ٢- المصادقية ٣- الإيجابية ٤- المسؤولية

(٣) التزامك بالقوانين والمبادئ حتى تكون قدوة للآخرين تنمي فيك صفة قيادية هي:

١- الوسطية ٢- المصادقية ٣- الإيجابية ٤- المسؤولية

(٤) قال تعالى: " فصبر جميل عسى الله أن يأتيني بهم جميعاً ":

١- الوسطية ٢- المصادقية ٣- الإيجابية ٤- المسؤولية

(٥) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " أنه ليس لنبي إذا لبس لامته (لباس الحرب) أن يضعها حتى يقاتل ":

١- الوسطية ٢- المصادقية ٣- الإيجابية ٤- المسؤولية

(٦) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " لا يستقيم إيمان العبد حتى يستقيم قلبه ولا يستقيم قلبه حتى يستقيم لسانه ":

١- الوسطية ٢- المصادقية ٣- الإيجابية ٤- المسؤولية

(٧) نستنتج من رد كعب بن أسد زعيم بني قريظة على سعد بن معاذ (ليس بيننا وبين محمد عهد ولا عقد) إلى فقدان أهم قيمة قيادية وهي:

١- الجرأة ٢- الرؤية المستقبلية ٣- المصادقية ٤- الإيجابية

(٨) قول الرسول صلى الله عليه وسلم: " سهل لكم أمركم " حين رأى سهيل بن عمرو جاء للمفاوضة يوم الحديبية يرشدني إلى قيمة قيادية هي:

١- الوسطية ٢- المصادقية ٣- الإيجابية ٤- المسؤولية

(٩) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها ":

١- الوسطية ٢- المصادقية ٣- الإيجابية ٤- المسؤولية

أسئلة الامتحانات النهائية لدرس القيم المهنية

السؤال الأول:

١) اقتضت الأوامر السامية لصاحب الجلالة أن يكون هناك كأس باسمه للإجادة الحرفية تقديرا منه لأصحاب هذه

المهن:

أ) استخلص قيمتين من القيم المهنية التي يمكن أن يحققها هذا الكأس؟

ب) استنتج أثرين من الآثار التي تنعكس على عمل المؤسسات العاملة في السلطنة؟

٢) لو دعيت لتنفيذ دورة تدريبية حول موضوع (القيم المهنية للمسؤول والموظف) في مؤسسة ما، ما القيم المهنية التي

ستركز عليها كمحاور للدورة لمساعدة هذه المؤسسة على النهوض والتطور؟

٣) رفض عبد الرحمن عرضاً لشغل وظيفة فني سيارات بإحدى الورش رغم ربحيتها، بحجة أنها لا تتناسب مع

مستواه الاجتماعي:

أ- فند موقف عبد الرحمن في ضوء دراستك لدرس القيم المهنية؟

ب- استدل على ما تقول بحديث شريف؟

٤) يفضل أن تعمل المرأة في بعض الوظائف كالطب. علل.

٥) راجت مؤسسة لبيع الدواجن وحقت أموالاً كثيرة، فكرم مديرها القائم بذلك، استنتج مقياس التفاضل الذي

اعتمد عليه مدير المؤسسة في التفاضل بين العاملين؟

أسئلة الامتحانات النهائية لدرس عالم الغيب

السؤال الأول:

١) أكمل العبارة الآتية:

أ- يثبت الإيمان بالغيب عن طريق.....

السؤال الثاني:

٢) إن الإيمان بالغيب واجب على كل مسلم التسليم به:

من خلال العبارة السابقة كيف توظف عقيدة إيمانك بالغيب فيما يلي:

أ- صون عقلك من التشتت؟

ب- استخدام وسائل التواصل الحديثة؟

٣) الإيمان بالغيب يجعل لحياة المسلم معنى وغاية، بين ذلك؟

٤) علل:

أ- عدم تفصيل الأمور الغيبية في القرآن الكريم.

ب- من آثار الإيمان بالغيب تثبيت دعائم النظام في حياة المسلم.

أسئلة الامتحانات النهائية لدرس الحياة البرزخية

السؤال الأول:

١) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة مع تصويب ما تحته خط إن كانت

العبارة خطأ:

أ) ينتقل الإنسان بعد وفاته مباشرة إلى الحياة البرزخية. ()

أسئلة الامتحانات النهائية لدرس البعث والحشر

السؤال الأول:

١) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها من معنى: يشير قول الله تعالى في وصف الناس يوم الحشر " لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ " إلى حالتهم

السؤال الثاني:

١) علل: يحشر الله تعالى كل الخلائق مع الإنسان يوم القيامة.

٢) صف حالة الناس عند بعثهم وحشرهم؟

٣) استدل بنص شرعي لما يلي: من أدلة حدوث البعث أن الحياة الدنيا بدون الحياة الأخرى تكون عبثاً.

٤) من خلال الآيات التالية استنتج نوع الدليل الدال على حدوث البعث:

١- قال تعالى: " أفحسبتم أننا خلقناكم عبثاً وأنكم إلينا لا ترجعون ".

٢- قال تعالى: " إنما توعدون لواقع " .

٣- قال تعالى: " انظر إلى حمارك " .

٥) اشرح العبارة الآتية: النشأة الأولى دليل على إمكان البعث يوم القيامة؟

أسئلة الامتحانات النهائية لدرس الحساب

السؤال الأول:

١) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وصوبي ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ:

أ- يستفاد من قوله تعالى: " وجاءت كل نفس معها سائق وشهيد " الشهادة على أعمال العباد من قبل الملائكة . ()

ب- يستفاد من قول الله تعالى: " ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد " الشهادة على أعمال العباد من قبل الملائكة .

()

٢) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- قال تعالى: " ثم لتسئلن يومئذ عن النعيم " هذه الآية تتحدث عما سيكون عليه الناس في:

١) البرزخ ٢) البعث ٣) الحشر ٤) الحساب

السؤال الثاني:

١) قال تعالى: " فوربك لنسئلنهم أجمعين عما كانوا يعملون " بين أهمية محاسبة الإنسان لنفسه بصورة مستمرة ؟

٤) إلى أي شيء يدفعك قول الله تعالى: " اليوم نختم على أفواههم وتكلمنا أيديهم وتشهد أرجلهم بما كانوا

يكسبون " ؟

أسئلة الامتحانات النهائية لدرس نعيم الجنة وعذاب النار

السؤال الأول:

(١) قال تعالى: " والذين كفروا يتمتعون ويأكلون كما تأكل الأنعام " :

أ) بين سبب تصوير الله سبحانه وتعالى حال الكافر بحال الأنعام؟

ب) ما الغرض من هذا التصوير؟

(٢) يصف القرآن الكريم الجنة بأوصاف ترغب المسلم فيها، استدل بآية تؤكد ذلك؟

(٣) وضح العبارة الآتية: " الجزاء من جنس العمل " ؟

أسئلة الامتحانات النهائية لدرس الهوية الإسلامية

السؤال الأول:

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ) المسلم خلق ليوجه العالم، وليس ليسايره حيث سار واتجه، هذه العبارة تنمي في المسلم مبدأ:

() الإيجابية () الوسطية () الاستقلالية () الشمولية

ب) انتقاء المسلم للرسائل الحسنة التي يرسلها عن طريق قنوات التواصل الاجتماعي دليل على:

() الإيجابية () الوسطية () الاستقلالية () الشمولية

(٢) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها من معنى:

أ) أمر الرسول صلى الله عليه وسلم – بالجلوس عند دغن الموتى مخالفة لليهود، يوجهني إلى

مبدأ.....

ب) يشير قول الرسول صلى الله عليه وسلم : (لا تكونوا إمعة) إلى قيمة.....

السؤال الثاني:

(١) علل: حرص الرسول صلى الله عليه وسلم على تربية أمته على مبدأ الاستقلالية.

(٢) حرص الإسلام على الجمع بين الهوية الإسلامية وغرس مفهوم المواطنة.

أ) تشير الآية الكريمة في قول الله تعالى: " فَلَا تَهِنُوا وَتَدْعُوا إِلَى السَّلْمِ وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ " إلى أسلوب من أساليب الحفاظ

على الهوية الإسلامية، بين هذا الأسلوب؟

ب) تعد العلاقة بين المواطنة والهوية الإسلامية علاقة تكاملية، وضح ذلك؟

أسئلة الامتحانات النهائية لدرس الهوية وتحويل القبلة

السؤال الأول:

١) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة:

أ- استجابة للوحي بتغيير القبلة بدل بعض المسلمين وجهتهم في الصلاة . ()

٢) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ) يشير قول الرسول صلى الله عليه وسلم: " لتتبعن سنن الذين من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع حتى لو سلكوا جحر ضب لسلكتموه" إلى:

أ) التشدد في الدين ب) الوسطية في الدين ج) الهزيمة النفسية د) الإيجابية مع الآخرين

٣) أكمل العبارة الآتية: يشير قوله تعالى: " والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما " إلى مبدأ.....

السؤال الثاني:

١) إن حدث تحويل القبلة من المسجد الأقصى إلى الكعبة المشرفة حكما كثيرة، في ضوء دراستك عدد حكمتين منها؟

—

—

٢) شاب مسلم ذهب إلى دولة أجنبية غير مسلمة لأجل إكمال دراسته، فتأثر بهم في سلوكهم وعاداتهم فيما يخالف تعاليم دينه بحجة أنه يعيش بينهم.

أ- ما رأيك في سلوك هذا الشاب؟

الرأي:

التعليل:

ب- استدل بآية قرآنية كريمة تبين خطورة هذا الشاب؟

٣) (الوسطية من مظاهر خصوصية الأمة الإسلامية) في ضوء هذه العبارة كيف تجسد مبدأ الوسطية في واقع حياتك ومعاملاتك اليومية؟

٤) إن من أخطر مظاهر الهزيمة النفسية التي أصيب بها المسلمون هي الهزيمة في مجال السلوك :

أ) أين تكمن خطورة هذه الظاهرة؟

ب) بين دورين من أدوارك كفرد في المجتمع للقضاء على هذه الظاهرة؟

٥) أحمد وسالم شابان يسكنان في حي واحد أحمد دائما ما يكون في المسجد ولا يخرج منه معتكفا على العبادة بحجة أن الله لم يخلقنا إلا لعبادته ، فهو منقطعاً عن الدنيا وزينتها ، في حين سالم لا يهتم بالصلاة في المسجد ويكاد لا يحضر الصلاة في جماعة بحجة أنه مشغول في أمور كثيرة تمنعه من الصلاة في المسجد.

أ) بما تصف أحمد وسالم فيما يتعلق بالعبادة؟

ب) ما القيمة التي يفقدها هذان الشابان؟

ج) استدل بآية قرآنية تبين السلوك السليم لهذين الشابين؟

أسئلة الامتحانات النهائية لدرس الثابت والمتجدد في الهوية الإسلامية

السؤال الأول:

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

أ- القدر الذي يمثل الهوية الإسلامية ولا يمكن تصورها بدونها هو.....

ب- تعد أساليب الحياة في الهوية الإسلامية من.....

(٢) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة مع تصويب ما تحته خط إن كانت العبارة خاطئة:

أ- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد) يشير الحديث الشريف إلى خطورة مخالفة الحاكم . ()

ب- إنشاء بيت مخالف للطراز الإسلامي يعد من المتجدد في الهوية الإسلامية. ()

ج- الصدق من مفاهيم الهوية الإسلامية المتجدد . ()

د- تنوع المحاكم الموجودة في السلطنة بتنوع الجرائم، يدل على أن مبدأ العدل في الإسلام من الأمور المتغيرة. ()

السؤال الثاني:

(١) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إياكم ومحدثات الأمور، فإن كل محدثة بدعة):

أ- كيف توظف هذا الحديث في حياتك من خلال دراستك الثابت في الهوية الإسلامية؟

(٢) من ضوابط المتجدد في الهوية الإسلامية أن تكون الوسائل المبتكرة مشروعة، بين ذلك من خلال آليات التلقيح لأطفال الأنايب؟

(٣) علل ما يأتي: الثابت في الهوية الإسلامية يحفظ وحدة المسلمين.

أسئلة الامتحانات النهائية لدرس دور العمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية

السؤال الأول:

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- نستنتج من قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - في أهل عمان: " لو أن أهل عمان أتيت ما سبوك وما ضربوك :

أ- الريادة العلمية ب- الريادة الدينية ج- الريادة السياسية د- الريادة الأخلاقية

ب- العالم العماني الذي أسهم في خدمة اللغة العربية بكتابة الجمهرة هو:

أ- ابن دريد ب- أحمد بن ماجد ج- الخليل بن أحمد د- أبو الحسن البسيوي

السؤال الثاني:

(١) (الأخلاق الفاضلة سجية طبيعية في العمانيين) في ضوء هذه ما واجبك كعماني اتجاه حديث الرسول صلى الله

عليه وسلم في الثناء على أهل عمان؟

(٢) كان للعمانيين دور بارز في نشر الدين الإسلامي في الصين وشرقي أفريقيا:

أ- وضح في أي شيء تمثل هذه الدور؟

ب- كيف تجسد هذا الدور في واقعك المعاصر؟

أسئلة الامتحانات النهائية لدرس المعاملات المالية في الإسلام

السؤال الأول:

١) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها من معنى: حكم شراء سيارة عبر الإنترنت باعتماد دفتر المواصفات " الكاتالوج " الذي أصدر الشركة.....

٢) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١- يشير قول الرسول صلى الله عليه وسلم (رحم الله سمحا إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى) :

أ- تجنب الحلف ب- المصداقية ج- تجنب الغش والتدليس د- السماح في البيع والشراء

٢- يرشدني قوله تعالى: " كى لا يكون دولة بين الأغنياء منكم " إلى مقصد من مقاصد الشريعة في المعاملات المالية هو:

أ- حفظها ب- إثباتها ج- رواجها د- وضوحها

٣- بيع محمد البالغ من العمر سبع سنوات هاتفه لابن عمه الذي يعمل في إحدى المؤسسات يعد باطلا ل:

أ- اختلاف السن بين المتعاقدين ب- عدم ملكيته للهاتف لصغر سنه ج- عدم أهليه أحد المتعاقدين

السؤال الثاني:

١) دلل من السنة على أن المسلم يتصف بالسماحة في البيع والشراء؟

٢) للبيع شروط يجب أن تتوفر في كل من المتعاقدين والبضاعة، بيني رأيك فيما يلي، مع بيان السبب:

أ- عقد صفقة مع طفل صغير.

أ- باع هاتفنا محمولا ليس على ملكه.

ج- باع خمرا مقابل ألف ريال .

٣) استدل بنص شرعي لما يلي :

أ) تجنب الحلف عند البيع.

ب) الملكية المطلقة للمال هي لله تعالى والإنسان مستخلف فيه.

٤) استخلص المبدأ الذي تشير إليه النصوص الآتية : قال تعالى : " المال والبنون زينة الحياة الدنيا " ؟

مدرسة وادي بني خالد للتعليم الأساسي (١٢٠٥)

أسئلة الامتحانات النهائية لدرس حرمة الغش

السؤال الأول:

١) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١- إظهار محاسن الشيء وإخفاء عيوبه للناس يسمى:

أ- الغش ب- البيع ج- الربا د- الصرف

٢- طلب من زميله مساعدته في الإمتحان يعتبر عمله هذا :

أ- تعاون على البر والتقوى ب- مقبولا في الإسلام ج- تعاون على الإثم والعدوان

٢) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة مع تصويب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ:

١- الغش يقتصر على المعاملات التجارية فقط . () .

٣) أكمل العبارة الآتية:

١- باع رجل سيارته المعيبة دون أن يعلم المشتري بالعيب فحكم البيع.....

السؤال الثاني:

١) الممارسة الآتية غير جائزة شرعا، علل:

١- قام رجل بصيانة بيته القديم وصبغه ثم باعه لرجل آخر مخفيا عنه العمر الصحيح للبيت.

أسئلة الامتحانات النهائية لدرس من البيوع الجائزة (بيع التقسيط)

السؤال الأول:

(١) أراد سالم شراء سيارة من أحد الوكالات أقساطا بقيمة (٥٠٠٠) ريال على أن يتم سداد المبلغ خلال سنة لكن لظرف طارئ تأخر سالم عن السداد فألزمته الوكالة بالزيادة في السعر.

أ) ما حكم بيع التقسيط في الإسلام؟

ب) ما الحكم الشرعي في زيادة السعر مقابل التأخير في القسط في المسألة السابقة مع التعليل؟

(٢) علل: عدم جواز تدخل طرف ثالث في البيع بالتقسيط لتمويل المبلغ؟

(٣) بين الحكم الشرعي:

أ) اشترى عبدالله بيتا بقيمة ثمانين ألفا مقسطة لمدة أربع سنوات، عن طريق شركة التمويل بعد امتلاكها له .

الحكم:

التعليل:

ب) رجل اشترى من إحدى الوكالات بنظام التقسيط واتفق معهم على أن يأخذوا مبالغهم نقدا عن طريق شركة التمويل.

ج) أراد أحمد شراء ثلاجة بقيمة (٢٠٠) ريال فدفع عربون (٥٠) ريال ليكمل الباقي بعد يومين، إلا أنه لم يستطع إكمال المبلغ فطلب من البائع أن يدفع له كل شهر (٥٠) ريالا فوافق البائع على ذلك.

د) باع محمد سيارته لخالد على أن يدفع له المبلغ بالتقسيط لمدة سنة كاملة دون زيادة.

هـ) أراد أحمد شراء ثلاجة بقيمة (٢٠٠) ريال فدفع عربون (٥٠) ريال ليكمل الباقي بعد يومين، إلا أنه لم يستطع إكمال المبلغ فطلب من البائع أن يدفع له كل شهر (٥٠) ريال فوافق البائع على ذلك.

و) اشترى سعيد سيارة من معرض السيارات بواسطة شركة التمويل ولم تقبض الشركة السيارة وإنما دفعت ثمنها للمعرض مباشرة بشرطه على سعيد دفع فائدة مقدارها ٣٪.

أسئلة الامتحانات النهائية لدرس من البيوع الجائزة (بيع الصرف)

السؤال الأول:

(١) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة مع تصويب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ:

(أ) لا يفسد الصرف باشتراط أحد المتصارفين الخيار. () .

(ب) المعاملة التي يتم فيها تبادل ١٠ ريالات مع الصراف ب٩٥ درهما مؤجلة للغد معاملة جائزة. () .

السؤال الثاني:

(١) بين الحكم الشرعي فيما يلي:

- اشترى أحمد نقوداً من دولة أخرى بقيمة (١٠٠٠) ريال عماني على أن يستلمها بعد خمسة أيام.

- دخل شاب إلى محل صرافة ودفع ٣٠٠ ريال واستلم منه ٢٨٥٠ درهم مباشرة .

- دخل رجل إلى محل صرافة ودفع ٢٠٠ ريال واستلم منه ٥٠٠ دولار مباشرة.

- اشترى سالم نقوداً من دولة أخرى بقيمة (١٠٠) ريال عماني على أن يستلمها بعد ثلاثة أيام.

- أراد فك (٥٠) ريال فاشتراط الصراف أن يعطيه (٤٩) رالا مقابل الخمسين.

- مبادلة كيلو شعير بكيلوين أرز يدا بيد.

- مبادلة صاع من القمح بصاع من القمح مع التسليم بعد يومين.

- اعطاؤه شيكا مقابل شرائه ذهباً بعشرة آلاف ريال يدا بيد.

- باع سعيد هاتفه لأحمد مقابل هاتفين والتسليم بعد أسبوع.

٢) علل :

أ- يعد قبض المبلغ عن طريق الشيك جائزا .

ب- حرم الإسلام مبادلة (١٠٠ غم) فضة قديمة مقابل (٧٠ غم) فضة جديدة.

مدرسة وادي بني خالد للتعليم الأساسي (١٢٠٥)

أسئلة الامتحانات النهائية لدرس البيوع الجائزة (بيع المزايدة)

السؤال الأول:

١) بين الحكم الشرعي فيما يلي :

أ) وقف في سوق البيع بالمزايدة يرفع سعر البضائع دون أن تكون له نية الشراء.

٢) باع عبد الرحمن ثمرة نخيلة وهي خضراء عن طريق المزايدة وقد اتفق مع صاحبه حمد بالمزايدة في قيمتها أثناء المناداة ليرتفع ثمنها على الجاد في الشراء، فوقع البيع عند راشد واتفقا على سداد قيمتها بعد شهر وفي حالة عجز راشد عن السداد في الموعد يزيد عبد الرحمن في المهلة مقابل خمسة ريالات كل شهر.

أ- استنتج من الموقف السابق صورة من صور البيوع المنهي عنها؟

ب- استدل بنص شرعي على حرمة صورة واحدة من الصور التي ذكرها؟

أسئلة الامتحانات النهائية لدرس البيوع المنهي عنها (بيع الذرائع)

السؤال الأول:

١) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح ما تحته خط:

أ- بيوع العينة من البيوع الموصلة إلى الريا . ()

٢) أكمل العبارات الآتية:

أ- باع أحمد لحسن دراجة نارية بمائة ريال عماني على أن يقوم بالسداد بعد خمسة شهور فيحتاج أحمد للمبلغ فيطلب من حسن أن يحط عنه جزءاً من المبلغ مقابل السداد قبل الوقت المحدد ، تدخل هذه المعاملة ضمن بيع منهي عنه وهو.....

ب- طلب ناصر قرضاً من سالم لكي يشتري منه هاتفاً نقالاً فرفع سالم سعر الهاتف لإدراكه برغبة ناصر في شرائه تدخل هذه المعاملة ضمن بيع منهي عنه وهو.....

السؤال الثاني:

١) باع عبد الرحمن ثمرة نخيلة وهي خضراء عن طريق المزايمة وقد اتفق مع صاحبه حمد بالمزايدة في قيمتها أثناء المناداة ليرتفع ثمنها على الجاد في الشراء، فوقع البيع عند راشد واتفقا على سداد قيمتها بعد شهر وفي حالة عجز راشد عن السداد في الموعد يزيد عبد الرحمن في المهلة مقابل خمسة ريالات كل شهر.

أ- استنتج من الموقف السابق صورة من صور البيوع المنهي عنها؟

ب- استدل بنص شرعي على حرمة صورة واحدة من الصور التي ذكرها؟

٢) باع سعيد بيته لعبدالله بمبلغ ثلاثين ألف ريال، مقابل أن يسلفه خمسة آلاف ريال.

أ- ما حكم هذا البيع؟

ب- علل إجابتك؟

٣) ما حكم البيع مع التعليق :

طلب عبدالله من سعيد أن يبيعه هاتفه إلى أجل بقيمة ثلاثين ريالاً ثم اشتراه منه سعيد بعشرين ريالاً في نفس المجلس.

مدرسة وادي بني خالد للتعليم الأساسي (١٢٠٥)

أسئلة الامتحانات النهائية لدرس بيع الغرر وبيع العيوب

السؤال الأول:

(١) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة مع تصويب الخطأ:

أ- قيام سعود بطناء ثمار نخيله قبل أن تكون بسرا يعتبر جائز . () .

ب- بيع التبغ والدخان منهي عنه شرعا لأنه مال مجهول . () .

ج- قيام عبدالله بطناء نخيله التي أصبحت بسرا وقبل أن تصير رطبا غير جائز . () .

(٢) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- شراؤك كوبونا بقيمة عشرة ريالات لدخول سحب تلفون جلا كسي سا مسونج يعد:

أ- حراما للغرر والجهالة ب- مستحبا لما به من الفائدة ج- مكروها لاختلاف البديلين

ب- أراد محمد الحصول على سيارة معروضة في أحد محلات التسوق، فاشترى بضاعة من المحل لأجل الحصول على كوبون السحب، يعد هذا التصرف:

أ- جائز لأنه يد بيد ب- حراما لوجود الغرر ج- جائز لما به من فائدة

ج- شراؤك كوبونا بقيمة خمسة ريالات لدخول على سحب على سيارة فارهة يعد:

أ- حراما للغرر والجهالة ب- مستحبا لما به من الفائدة ج- مكروها لاختلاف البديلين

السؤال الثاني:

(١) بين الحكم الشرعي مع التعليل:

أ- أحتاج سالم مبلغا من المال لسداد دينه وكان لديه منزل ذا سقف ضعيف فباع المنزل ولم يذكر العيب للمشتري.

ب- قام سعيد ببيع الثمار لعبدالله الذي اكتشف لاحقا ضياع هذه الثمار واعتقد أن سعيد غرر به لعدم فتح الثمار له قبل بيعها.

ج- باع رجل على رجل آخر طيرا في السماء.

د- باع رجل ما في بطن ناقته.

هـ - قدم المشتري للبائع عربونا ب ٤٠ ريال لشراء هاتف ولم تكتمل البيعة فأخذ البائع العربون.

مدرسة وادي بني خالد للتعليم الأساسي (١٢٠٥)

أسئلة الامتحانات النهائية لدرس الوعيد الشديد في التعامل بالربا

السؤال الأول:

١) لماذا عبر القرآن الكريم عن الذين يتعاملون بالربا بأنهم (يأكلون) الربا كما في قوله تعالى: " الذين يأكلون الربا "؟

٢) تعد المصارف الإسلامية أحد البدائل للربا، وضح ذلك؟

٣) قارن بين البيع والربا من حيث:

الربا	البيع	وجه المقارنة
		أصل المعاملة
		الحكم
		النتيجة الاجتماعية

٤) قال تعالى: " وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة وأن تصدقوا خير لكم إن كنتم تعلمون " وضح التوجيهات التي

دعت إليها الآية الكريمة في المعاملات المالية بين الناس؟

٥) قال تعالى: " فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ":

أ) ما المقصود بالحرب في الآية الكريمة؟

ب) وضح أثر الحرب على:

المدين:

المرابي: