

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار قصير أول مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثاني عشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10-05-2024 12:51:57

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني عشر"

## روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

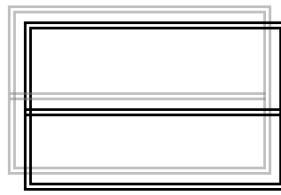
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة</a>	1
<a href="#">ملخص شرح درس القصة مع أسئلة النقاش المحلولة</a>	2
<a href="#">مراجعة ليلة الامتحان</a>	3
<a href="#">ملخص شرح درس السيرة الذاتية</a>	4
<a href="#">ملخص شرح درس اليوم الحديدي</a>	5



### السؤال الأول:

- اقرأ قصيدة بدر شاكر السياب ، ثم أجيب عن الأسئلة :



1- حدد السطر الشعري الذي يتوافق قول الشاعر في مقطع آخر :

يا لعشتاراتنا يبكين تموز القتل

2- استخدم الشاعر التضاد :

أ- حدد موضعه

ب- بين دلالاته في نفسية الشاعر

3- استخدم الشاعر الأساطير رموزا تعكس معاناة الشعب العراقي من الحاكم الظالم. من خلال الجدول وضح ذلك

الرمز	الخير والنماء	العراق	الحاكم الظالم
الأسطورة	.....	.....	.....

4- من وجهة نظرك مع التوضيح : هل تحقق وحدة التفعيلة إيقاعا يغني عن إيقاع الوزن والقافية في الشعر العمودي.

## السؤال الثاني:

1- اقرأ الفقرة التالية ثم أجبني عن الأسئلة :

(صفة المبادرة من المقومات الأساسية للشخصية الناجحة، والبعض يضعها في أعلى الرتب، فإذا أردت تحقيق ذلك فحذار من الوقوع في الغرور أو أن تمنّ على الآخرين، واعلم أن المبادر قد يضطره الأمر أن يشق طريقاً مضاداً للتيار، فعقله يهديه أن يبدأ في التغيير وما التغيير إلا خطوة أولى، المبادرون هم الذين يخطونها، وكثير منهم يرشقون بسهام النقد اللاذع فيستسلمون ما عدا أصحاب المبادئ، ومع الوقت يحمد ذكركم فقد اختاروا عيش العزة والكرامة:

فعلش عزيزا أو مت وأنت كريم.. بين طعن القنا وخفق البنود )

1- أعرب ما تحته خط :

(الناجحة / خطوة / يرشقون )

2- استخراج :

أ- مستثنى وقع مفعولا به .

ب - أسلوب أمر وبين الغرض منه .

3- نوع صيغة أسلوب الأمر فيما يلي : (اختاري الإجابة الصحيحة)

( فحذار من الوقوع في الغرور أو أن تمنّ على الآخرين )

أ. فعل أمر

ب . اسم فعل أمر

ج. مصدر نائب عن فعل أمر

د. فعل مضارع مقترن بلام الأمر

## السؤال الثالث:

قطع صدر البيت الآتي عروضيا ، مبينا تفعيلاته :

لا تياسوا أن تستردوا مجدكم .. فربّ مغلوبٍ هوى ثم ارتقى

نموذج الإجابة  
الاختبار القصير الأول - ب -

نوع السؤال	الدرجة	الإجابات	
فهم	1/2	1- تُلَقِظْ مِنْهَا لَحْمَ تَمُوزٍ إِذَا انْتَثَرَ	<b>السؤال الأول</b>
فهم	1	2- أ- النساء والرجال / الشمال والجنوب / السهول والوهاد ( 1/2 ) ب - يبين التضاد اضطراب الشاعر وحزنه لما يحدث للعراق ( 1/2 )	
فهم	1 1/2	3- - الخير والنماء = عشتار ( 1/2 ) - العراق = تموز ( 1/2 ) - الحاكم الظالم = سربروس ( 1/2 )	
قدرات عليا	2	4- يترك للطالب	
تطبيق	1/2	أ- الناجحة : صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة	<b>السؤال الثاني</b>
تطبيق	1/2	ب - خطوة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
تطبيق	1/2	ج - يرشقون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون	
تطبيق	1/2	أ- أصحاب	2
تطبيق	1/2	ب - عش عزيزا .. ( تخيير )	
تطبيق	1	لا.تي.أ.سو.أن.تس.ت.رد.دو.مج.د.كم --ب.ب.-- / --ب.ب.-- / --ب.ب.-- مستفعلن / مستفعلن / مستفعلن	<b>السؤال الثالث</b>