

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار قصير أول نموذج سابع مع الإجابات

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← هذا وطني ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-14 09:38:39

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
هذا وطني:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة هذا وطني في الفصل الأول

اختبار قصير أول نموذج سادس مع الإجابات

1

اختبار قصير أول نموذج رابع مع الإجابات

2

اختبار قصير أول نموذج ثالث مع الإجابات

3

اختبار قصير أول نموذج ثاني مع الإجابات

4

اختبار قصير أول نموذج أول مع الإجابات

5

إهداء لمعلمي الدراسات الاجتماعية ولطلبة  
الثاني عشر دفعة ٢٠٢٥م



أسرة الدراسات الاجتماعية

التدريس وحده لا يكفي!



الإبحار  
إلى الدراسات الاجتماعية

للمصنف الثاني عشر  
الفصل الدراسي الأول  
٢٠٢٤/٢٠٢٣م  
محمد بن إسماعيل بن عبدالله البلوشي  
معلم أول مادة تاريخ  
للحصول على نسخة من الكتاب  
٧٧١٢٨٥٠٢

هذا الملف من الملفات التي تنشر في مجموعات الواثساب الآتية:

١ - كتاب الإبحار إلى الدراسات الاجتماعية "لطلبة الثاني عشر"

٢ - كتاب الإبحار على الدراسات الاجتماعية "لمعلمي الدراسات الاجتماعية للصفوف من ١٠ - ١٢"

الانضمام للجروب التواصل:  
٧٧١٢٨٥٠٢

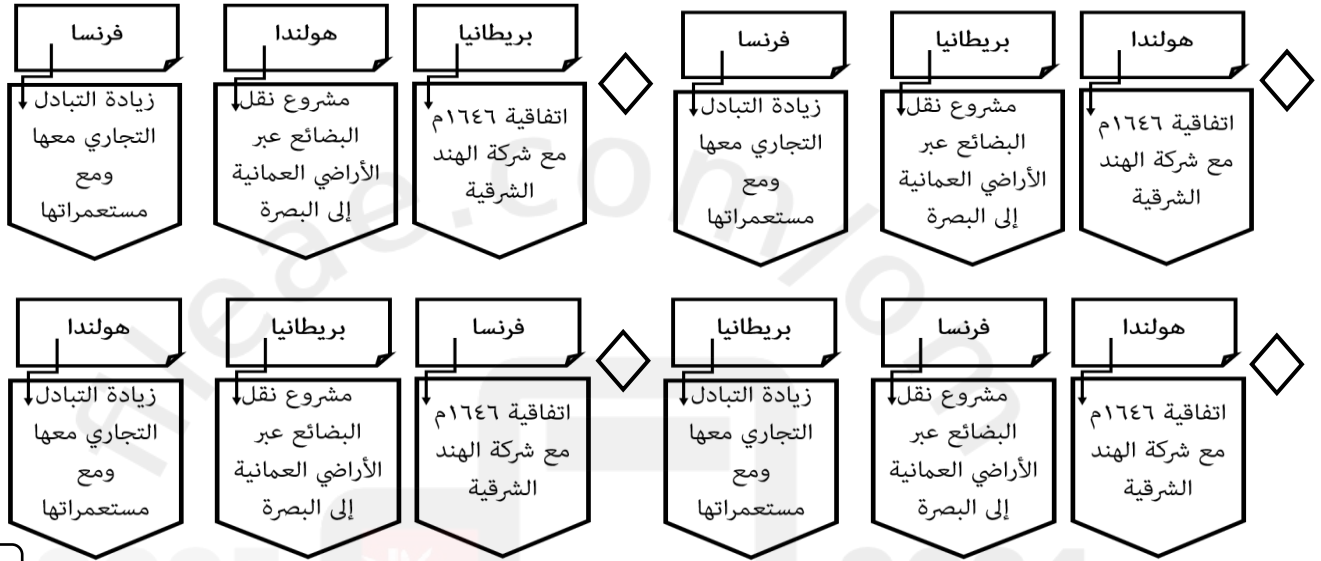
نماذج للاختبار القصير الأول	
٧	رقم النموذج
الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراق والمجد)	المادة
الثاني عشر	الصف
محمد بن إسماعيل بن عبدالله البلوشي - معلم أول مادة تاريخ	المعد
نعيم بن مسعود (١٠-١٢)	المدرسة
١ - عُمان في عصر النباهنة حضارة وتواصل. ٢ - عُمان في عصر اليعاربة قوة وازدهار.	الدروس المتضمنة في الاختبار

اسم الطالب: ..... الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أولاً: الأسئلة الموضوعية (٣ درجات)

ضلل الشكل  المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - المخطط الذي يمثل الشكل الصحيح لـ "العلاقات الخارجية العمانية في عصر اليعاربة":



٢ - من المحاصيل التي أدخلها اليعاربة إلى عُمان:

المانجو والليمون  القمح واللبان  جوز الهند والتمر  الزعفران والبُن

٣ - من السلع التي جلبها العُمانيون من الدولة

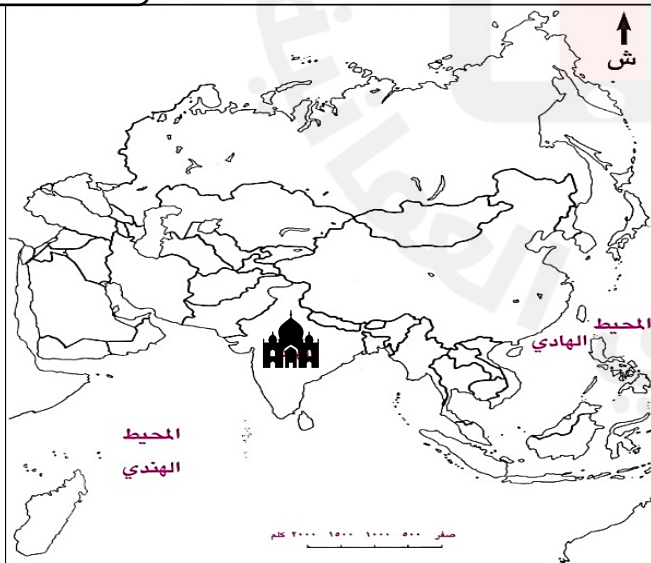
المشار لها بالرمز (  ) في عصر النباهنة:

الحرير  الجلود

التوابل  العنبر

ثانياً: الأسئلة المقالية (٦ درجات)

٤ - عدد واحداً فقط لكل من:



درجة (معرفة)

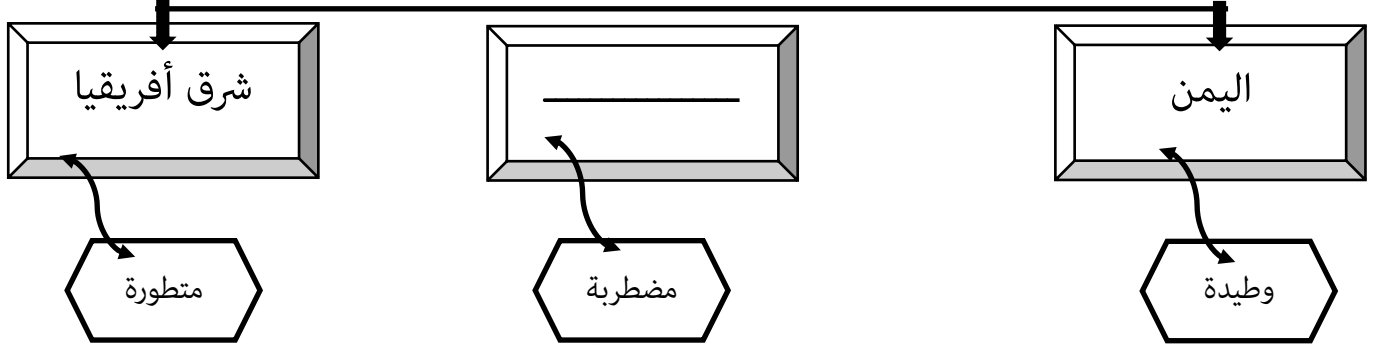
درجة (معرفة)

(أ) القلاع والحصون التي بنيت في عصر اليعاربة.

(ب) مسميات حكام عُمان عبر العصور التاريخية المختلفة.

(ب) أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

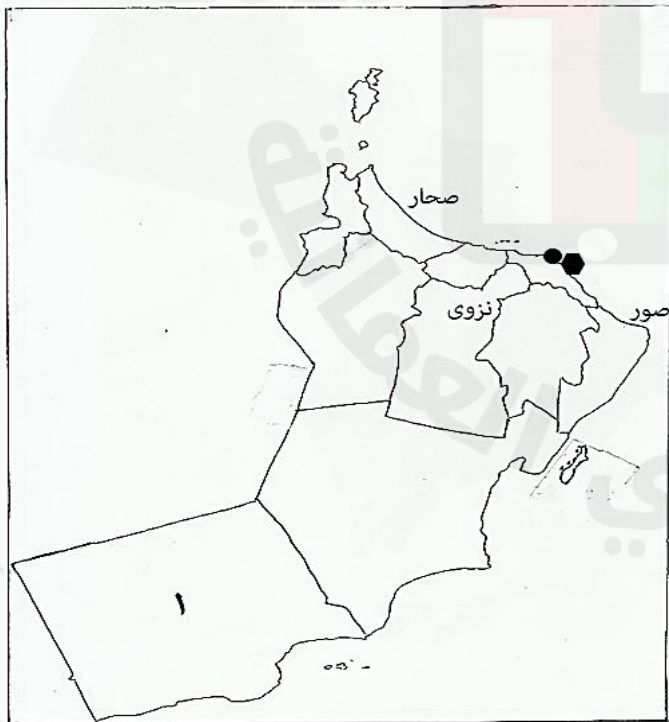
علاقات عمان الخارجية زمن النباهنة



- ١ - أكمل الفراغ في المخطط السابق.
- ٢ - دلل على العلاقات الوطيدة مع الدولة الظاهرة في الشكل.

٦ - (أ) دلل بمثال على تنوع المؤسسات التعليمية العامة والخاصة في عصر اليعاربة.

(ب) أنظر إلى خريطة سلطنة عُمان الادارية، ادرسها جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:




- ١ - ضع دائرة في الخريطة على الجزر التي وصل البرتغاليون إليها عام ١٥٠٧م.
- ٢ - يشير الرمزان (● و ●) إلى موقع مدن تحررت من السيطرة البرتغالية زمن الامام:  
( ) ناصر بن مرشد اليعربي  
( ) سلطان بن سيف بن مالك  
ضع علامة (✓) بين القوسين يمين الإجابة الصحيحة
- ٣ - من الرحالة الذي زار المحافظة المشار لها بالرقم (١) بعصر النباهنة ووصف بعض العادات والقيم التي تميزت بها؟

٤ - استخرج من الخريطة مركزا من المراكز الحضارية في العصر النبهاني الأول.

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		١	٢٤	قدرات عليا
٢	الزعفران والبن	١	٣١	معرفة
٣	التوابل	١	٢٢	تطبيق على الخريطة

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى
٤	أ	حصن السنيسلة في صور ، حصن بيت النعمان في بركاء / حصن الحزم في الرستاق / قلعة نزوى أو الشهباء ( يكتفى بواحدة ولا داعي لذكر المكان )	١	٣٢	المعرفة
	ب	ملك / سلطان / امام (يكتفى بواحدة)	١	١٤	المعرفة
٥	أ	تعرض عمان للغزو الخارجي / انتهاء العصر النبهاني الأول / وقعت معارك بين ملوك النباهنة والمناوئين لهم من بعض الأئمة / انتصار سليمان بن سليمان بن المظفر مقتل حسام / ضعف دولة النباهنة. ( يكتفى بواحدة فقط وبما يفيد المعنى )	١	١٤	المعرفة
	ب	١ - مملكة هرمز أو هرمز أو جزيرة هرمز ١ - تبادل الهدايا بين الملك النبهاني أبو المعالي كهلان بن عمر بن نبهان الهدايا مع ملك اليمن المظفر شمس الدين أزدمر / تبادل الهدايا / تبادل الزيارات. (يكتفى بواحدة فقط)	½ ½	١٥	القدرات العليا
٦	أ	الكتاتيب أو مدارس تحفيظ القرآن الكريم / المساجد أو مسجد اليعاربة/ المجالس / المكتبات / مدرسة جبرين . (يكتفى بواحدة فقط)	١	٣٣	الفهم والتطبيق

الفهم والتطبيق	٢٢	½		ب - ١
	٢٦	½	( √ ) سلطان بن سيف بن مالك	ب - ٢
	١٨	½	ابن بطوطة	ب - ٣
	١٨	½	نزوى (ولا تقبل بهلاء لكونها غير وراة بالخريطة)	ب - ٤

2025

2024

موقع فايلاتي العماني