

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص وحدة عالمية الإسلام

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:09:08 2023-06-07 | اسم المدرس: حليلة بنت سليمان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مقرر حفظ الآيات	1
تطبيقات على الوحدة الأولى: التوحيد	2
ملخص درس الابتداء	3
ملخص وحدة عالمية الإسلام	4
مسائل في الميراث مع الحل	5

ملخص وحدة عالمية
الإسلام للصف الثاني
عشر الفصل الدراسي
الثاني 2023م

أ: حليلة بنت سليمان

مدرسة الرُّبَّيع النجارية



المعلمون أولاً
TEACHERS FIRST

نبتكر . نلهم . نمكّن





الدرس الأول: مفهوم العالمية ومقوماتها

1- مفهوم العالمية

أن رسالة الإسلام غير محدودة بعصر ولا بمصر ولا بقوم ولا بجيل فهي هداية رب الناس لكل الناس، ورحمة الله لكل العباد، فهي رسالة ربانية واقعية قيومية، تخاطب كل الأمم وكل الأجناس وكل الشعوب وكل الطبقات.

2- ما الفرق بين العالمية والعولمة

الفرق بين مفهوم العالمية والعولمة

العولمة	العالمية
<p>هي تعميم الشيء وإكسابه الصبغة العالمية ، إلا أنها تظل ابتكاراً إنسانياً وصنعة بشرية قاصرة أحجمت عنها كثير من المجتمعات لأنها:</p> <ul style="list-style-type: none">- تقوم على :- الهيمنة والسيطرة على مقدرات الشعوب- تعمل على إقصاء الآخر- تستبعد ثقافات الشعوب- تركز الأنانية والمصلحة الفردية على المصلحة الجماعية وتبتعد عن الإنسانية	<p>من خصائص الدين الشامل المنزل من عند الله، تقوم على:</p> <ul style="list-style-type: none">- عالمية الخطاب- القيم الإنسانية المطلقة- وتحقيق المساواة بين الناس- والقضاء على الفوارق الطبقيّة- واحترام خصوصية الشعوب وثقافتهم.

3- وضع سبل مواجهة العولمة

يدعي البعض أن العالمية دعوة معاصرة واكبت العولمة؟

- التحصين الثقافي
- العناية باللغة العربية
- الاعتزاز بالعقيدة
- المحافظة على الهوية
- الانفتاح الواعي والتفكير الناقد

من السنة (العهد النبوي)

- 1- قول الرسول ﷺ "وكان النبي يُبْعَثُ إلى قَوْمِهِ خَاصَّةً وَيُبْعَثُ إلى النَّاسِ كَافَّةً"
- 2- دعوة النبي للعرب وغيرهم للدخول في الإسلام، فأسلم (عمر القرشي، سلمان الفارسي، صهيب الرومي، بلال الحبشي)
- 3- استقبال النبي للوفود وإرسال رسائل إلى الملوك والأمراء العرب وغير العرب (أرسل إلى ملكي عمان، قيصر الروم، كسرى فارس، عظيم القبط، ملك الحبشة)

الخطاب في القرآن الكريم

- 1- "يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ"
- 2- " وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا "
- 3- " وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ "

أبرز المقومات التي أهلت الإسلام ليكون ديناً عالمياً.

مقومات عالمية الإسلام	التوضيح	الدليل
١. انسجام الإسلام مع الفطرة	الفطرة الإنسانية السوية فطرة عالمية يشترك فيها كل البشر والإسلام انسجم مع الفطرة السوية العالمية اذن الإسلام استحق أن يكون عالمياً	"فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا"
٢. تجسيد وحدة النوع البشري	الناس جميعهم متساوون أمام القانون والقضاء خاطب الإنسان باعتباره إنسان بدون النظر للون أو الطبقة أو النوع أو اللغة إذن المجتمع المسلم مفتوح لكل من أراد الانتماء إليه إذن هو عالمي	"يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى"
٣. الشمولية	اعتنى الإسلام بكل القضايا التي تشغل بال الإنسان استوعب الإيجابية عن الأسئلة المطروحة لحل المشاكل المتصلة بحياته في كل المجالات ولهذا استحق أن يكون عالمياً	{ مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ }
٤. عالمية الخطاب الإسلامي للفكر الإنساني	الخطاب عالمي في الزمان والمكان الخطاب يرقى بمستوى العقل متجرد من الوهم والخرافة والهوى (دعا للتأمل ، فتح باب الاجتهاد ، جعل العقل مناط التكليف ، أقام الحجة بالعقل على من أنكر وجود الله) لهذا استحق أن يكون عالمياً	"إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ"
٥. عالمية القيم	احتضن الإسلام كل القيم الإنسانية العليا التي تنظم المجتمع الإنساني بما يكفل كرامة الإنسان وقد ظلت هذه القيم قيم عالمية إلى اليوم بطبعها الثابت القويم سواء كانت قيم عامة أو خاصة .	

1. متى يصدد الإسلام مع الفطرة؟ عندما تنحرف الفطرة بمؤثرات مثل: البيئة والهوى والتعصب

2. - ما هي أسباب انحراف الفطرة؟ البيئة، الهوى، التعصب

3. - ما المقصود بوحدة النوع البشري؟ أن الناس وحدة إنسانية لا تمايز بين شعوبها وأفرادها في الأصل أو الطبيعة أو المصير، وأن ربهم واحد وآبائهم واحد، ورسالتهم واحدة.

4. - ما المقصود بالشمولية في الإسلام؟ شمولية الاعتقاد والتصور: عن الكون والإنسان، عن الخلق والخالق، عن الحياة الدنيا والآخرة.

شمولية الحكم والتشريع: في جميع جوانب النشاط الإنساني من اقتصاد وسياسة واجتماع في كل زمان ومكان.

5. - الإسلام يرقى بمستوى العقل. فسر ذلك. جعل العقل مناط التكليف/ دعا الإنسان إلى التأمل والتدبر والنظر.

أقام الحجة بالعقل على من أنكر وجود الله وأثبت به نبوة محمد صلى الله عليه وسلم.

فتح باب الاجتهاد للبحث عن حلول شرعية لما يستحدث من مسائل.

6. - عدد مميزات القيم في الإسلام عالمية في ذاتها، واضحة في منهجها، مرنة في تطبيقها

7. - استخلصي سبب انحراف الفطرة من قول النبي ﷺ "كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه" **البيئة والأسرة**

(يعد التعايش السلمي من صور الفطرة الإنسانية السوية). بالتعاون مع زملائك بين كيف انسجم الإسلام مع تلك الفطرة.

حل النشاط:

- إن الإسلام حافظ على النفس البشرية، وحرّم الاعتداء عليها بأي طريق كان، فحرّم إشهار السلاح على الأمنين، أو ترويعهم. قال الرسول: "من حمل علينا السلاح فليس منا"، البخاري، الصحيح، كتاب الديات رقم الحديث ٦٨٧٤، فكفل الإسلام للجميع حق الحياة كما كفل لهم حق الأمن، وهذا ما تنشده الفطرة التي جبل الناس عليها، مما كان ذلك سبباً واضحاً في دخول الناس إلى الإسلام.

نشاط ٣

(عالمية الإسلام تقوم على نوعين من القيم، وهما: قيم عامة للمجتمع الإنساني، وقيم خاصة للمجتمع الإسلامي). بالتعاون مع أفراد مجموعتك اضرب أمثلة للقيم العامة، وأخرى للقيم الخاصة.

حل النشاط:

يقصد بالقيم العامة هي القيم التي يشترك فيها كل أفراد العالم من منطلق إنساني بشري، ومن أبرز أمثلتها: قيم العدل، والسلام، والحرية، والتعاون، والرحمة، والتضامن، والتزام الفضائل والأخلاق. ويقصد بالقيم الخاصة هي القيم التي يلتزم بها أفراد المجتمع الإسلامي دون سواهم، ومن أبرز أمثلتها: قيم وحدة الإله المعبود، ووحدة الدين، ووحدة الأمة، والأخوة الإسلامية، والشورى.

الإسلام قام على قاسم مشترك بين حضارات العالم
فقبل الآخر وتفاعل معه ووحدهم في كثير من
القضايا

مثل:

أصل الخلق والنشأة/ الكرامة الإنسانية

الحقوق وحرية الاختيار وعدم الإكراه

العدل والإنصاف/ الاعتراف بالرأي الآخر المخالف

عالمية الخطاب الإسلامي

وحدة دعوة الأنبياء (التوحيد دعوة عالمية)

"وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ"
وجه الله تعالى الخطاب لنبيه الكريم لدعوة أهل الكتاب بان يجتمعوا على كلمة العدل والانصاف وهي توحيد الله تعالى والبعد عن الشرك.

الاعتراف بالتوحيد

دلالة لفظة مسلمون ليست
محصورة في أتباع سيدنا
محمد ﷺ بل تنطلق على كل
من انقاد وخضع لله تعالى

« قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ إِلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا

عدل وإنصاف

اليهود والنصارى

وَلَا يَتَّخِذُ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ (64)

أعرضوا

إلهة من دون الله

يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنزِلَتِ التَّوْرَةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (65)

تجادلون

ضرورة اتباع المنهج
العلمي في المحاوره وأن
تكون فيما لهم به علم

هَا أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ حَاجَجْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (66)

مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ (67) إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ لَلَّذِينَ
اتَّبَعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ (68).»

أحق

مائلًا عن الأديان الزائفة

ما واجبنا تجاه سيدنا إبراهيم عليه السلام (أولى الناس بإبراهيم عليه السلام)

- 1- المحافظة على عقيدته
- 2- السير على طريقه
- 3- التزام منهجه

وأولى الناس به سيدنا محمد والمؤمنون علل ذلك؟

لأنهم التزموا عقيدته وحافظوا على دعوته

إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ لَلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ آمَنُوا

المنهج الاسلامي في محاوره الاخر

يتصف المنهج الإسلامي في حوارهِ بالأدلة العلمية المقتعة والبراهين العقلية الساطعة

الخطاب الوعظي

الخطاب المنطقي

السلوك العملي

تنازع نصارى نجران وأخبار اليهود عند الرسول ﷺ في إبراهيم عليه السلام. قال اليهود كان إبراهيم يهوديا وقالت النصارى كان إبراهيم نصرانيا وقد أنكر القرآن الكريم ذلك بالمنهج العلمي: كيف يكون إبراهيم يهوديا أو نصرانيا؟ وقد بدأت التوراة (كتاب اليهود) والإنجيل (كتاب النصارى) بالنزول بعد وفاة سيدنا إبراهيم بزمان طويل. "وَمَا أُنزِلَتْ التَّوْرَةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ"

واجبات المسلم عند محاورته مع الاخر

الافتداء
بالرسول عليه
الصلاة و السلام

البعد عن القبح
و التسفيه

الاسلوب الهادئ
البعيد عن
التعصب

تجنب المجادلة
بغير علم ولا
دليل

اتباع المنهج
العلمي

الاستماع لراي
الاخر

نشاط ٣

قال تعالى: ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَرَبُّكَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (النحل: ١٢٠). تأمل الآية الكريمة مع زملائك موضعا الصفات التي اختص بها سيدنا إبراهيم عليه السلام في تلك الآية.

حل النشاط:

يستخلص صفات سيدنا إبراهيم عليه السلام الواردة في الآية، وهي كالآتي:

- كان أمة أي: قدوة وإماما ومعلما للخير .
- كان قانتا، والقنوت هو دوام الطاعة : فكان مديم الطاعة في كل حال، وهكذا كان النبي ﷺ مطيعا ذاكرا في كل الأحيان.
- كان حنيفا : أي مقبلا على الله تعالى معرضا عن كل ما سواه.
- لم يك من المشركين : أي أن الله تعالى برأه من جميع المشركين، كما برأه من اليهودية والنصرانية قال الله تعالى: ﴿مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾.

نشاط ١

قال الله تعالى: ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَكُونُوا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَّامٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ﴾ ناقش مجموعتك في الأسلوب الذي ينبني لك التزامه عند محاورتك للغير.

حل النشاط:

- تشير كلمة ﴿سَوَّامٍ﴾ إلى أن المسلم عليه أن يتبع الأسلوب القريب من الغير عند محاورته فعليه أن يخاطب الآخر باللين والحكمة، ويبتعد عن كل ما يثير الآخر، ويشعل الخصومات بين الطرفين.

نشاط ٢

ناقش مع مجموعة زملائك ماذا يترتب على المجادلة بغير علم.

حل النشاط:

- يترتب على المجادلة بغير علم الكثير من الخصومات، وطمس الحقائق، وضياع الحق، وعدم التقارب في الأفكار والرؤى بين الطرفين.

أفهم وأحفظ

عن عائشة رضي الله عنها قالت: « ما خَيْرَ رَسُولٍ اللهُ صلى الله عليه وسلم بين أمرين إلا أخذَ أيسرَهما ما لم يكنِ إثماً، فإن كان إثماً كان أبعدَ الناسِ منه، وما انتقمَ رسولُ اللهُ صلى الله عليه وسلم لنفسه إلا أن تُنتهك حُرمةُ اللهِ، فينتقمَ اللهُ بها ». البخاري ، الصحيح، كتاب المناقب، رقم الحديث ٣٥٦٠.

من مظاهر التيسير في توجيهات الرسول صلى الله عليه وسلم

أنه ما خير بين الحرب والسلام إلا اختار السلام

أنه ما خير بين العفو والعقوبة إلا اختار العفو

أنه كان ييسر على الناس أمور عبادتهم

أنه كان يدعو إلى التيسير في المعاملة

رسائله صلى الله عليه وسلم إلى الملوك والزعماء

أنه صلى الله عليه وسلم بعد دخول مكة فاتحاً عفا عن أهلها عفا عن حاطب بن أبي بلتعة

ففي الحديث: "وقف رسول الله صلى الله عليه وسلم على راحلته فطفق ناس يسألونه فيقول القائل منهم يا رسول الله إني لم أكن أشعر أن الرمي قبل النحر فنحرت قبل الرمي فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم فارم ولا حرج قال وطفق آخر يقول إني لم أشعر أن النحر قبل الحلق فحلقت قبل أن أنحر فيقول انحر ولا حرج قال فما سمعته يُسأل يومئذ عن أمر مما ينسى المرء ويجهل من تقديم بعض الأمور قبل بعض وأشباهاها إلا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم افعلوا ذلك ولا حرج

فقد ورد عنه صلى الله عليه وسلم: " وَمَنْ يَسَّرَ عَلَيَّ مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ "

وورد عنه صلى الله عليه وسلم: " وَخَالَقَ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ "

حادثة صلح الحديبية

قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ "

عفا صلى الله عليه وسلم عن اليهودية التي دست له السم ولم ينتقم لنفسه وإنما قتلها قصاصاً بالصحابي الذي أكل الشاة المسمومة ومات بسبب ذلك

أي أن التيسير في الدين الإسلامي يعتبر من باب التسهيل على الناس ودفع الحرج عنهم، ولكن البعض يفهم التيسير بطريقة خاطئة فيفرط في ثوابت الدين

من خلال فهمك للحديث الشريف وضح العبارة الآتية: التيسير لا يعني التفريط في مبادئ الدين

أمثلة على أن الرسول ﷺ لما يكن متسامحا مع من يفرط في ثوابت الدين

غضبه ﷺ عندما جاء أسامه بن زيد ليشفع
في أمر المرأة المخزومية التي سرقت
غضبه ﷺ على تارك صلاة الجماعة

غضبه هنا لم يكن انتقاما لنفسه إنما
كان بسبب انتهاك محارم الله

دلالة الحديث الشريف

فعن أنس بن مالك قال: "كُنْتُ أَمْشِي مَعَ النَّبِيِّ ﷺ وَعَلَيْهِ بُرْدٌ
نَجْرَانِيٌّ غَلِيظُ الْحَاشِيَةِ، فَأَدْرَكَهُ أَعْرَابِيٌّ فَجَذَبَهُ جَذْبَةً شَدِيدَةً،
حَتَّى نَظَرْتُ إِلَى صَفْحَةِ عُنُقِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَدْ أَثَرَتْ بِهِ حَاشِيَةُ
الرِّدَاءِ مِنْ شِدَّةِ جَذْبَتِهِ، ثُمَّ قَالَ يَا مُحَمَّدُ: مَرُّ لِي مِنْ مَالِ اللَّهِ
الَّذِي عِنْدَكَ، فَأَلْتَفَتَ إِلَيْهِ فَضَحِكَ، ثُمَّ أَمَرَ لَهُ بِعِطَاءٍ

أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان
متسامحا لأبعد الحدود فيعفو لمن أساء إليه
ويقابل الإساءة بالإحسان

✓ انتشار الإسلام

لأنه التزم بالمبادئ السمحة والتعاليم
الميسرة فساعدت هذه العوامل على
انتشار الإسلام

من آثار يسر الإسلام



✓ دخول الناس في الإسلام طواعية

ولأنه أختار السلم على الحرب فدخل كثير من
الناس الإسلام طواعية

ولأنه يَسَّرَ على الناس تعاليم دينهم
جعل من يدخلون فيه يتمسكون
بدينهم ويعتزون به

قول ربي بن عامر رضي الله عنه في
لقائه مع قائد الفرس:
" جننا لنخرج الناس من ضيق الدنيا
إلى سعة الدنيا والآخرة "

أبرز ما سجله التاريخ من ثبات
المسلم في دينه
مقولة توضح فكرة التيسير في الدين

كيف ترد على من يزعم أن الإسلام انتشر بحد السيف؟

الإسلام دين السلام دين اختار السلم على الحرب، ولكن
أحيانا احتاج هذا الدين الحرب كاستثناء فقط لسبب
وجيه وهو إزالة الحواجز التي تمنع عامة الناس من
معرفة توجيهات الإسلام ومبادئه، ولكن اغلب الدول
دخلت في الإسلام اقتناعا بسماحة الإسلام ويسر
تشريعاته.

عناية الإسلام بالمرأة



عناية الإسلام بالطفل



لماذا سن الإسلام تشريعات وحقوقاً للطفل؟

لأن الطفل لا يدرك في هذه المرحلة المطالبة بحقوقه بسبب عجزه عن درء الضرر عن نفسه.

1 لا يجوز الاعتداء عليه في بطن أمه بإجهاضه ولا يجوز الاعتداء على أمه وهو جنين في بطنها بالضرب والترويع فإن اسقطت الأم الجنين تحمل الفاعل تبعات ذلك

2 استقباله بالفرح والسرور واختيار الاسم المناسب له عن علي رضي الله عنه قال لما ولد الحسن سميته حزباً فجاء رسول الله ﷺ فقال: "أزوني ابني ما سميتموه" قلت: حزباً قال: بل هو حسن

3 إتمام الرضاعة قال تعالى: "وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ"

4 تعليمه السلوكيات الإيجابية الحسنة في مختلف مجالات الحياة بلطف مراعاة للجانب النفسي له رأى رسول الله ﷺ غلاماً يده تطيش في الصفحة (الطبق) فقال له: "يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك"

5 تربيته على ابداء الرأي واحترام رأيه وعدم تسفيهه وتجنب اهانتة وتحقيره أتى النبي ﷺ بقدح، فشرب منه، وعن يمينه غلام أصغر القوم، والأشياخ عن يساره، فقال ﷺ: يا غلام أتأذن لي أن أعطيه الأشياخ، قال: ما كنت لأؤثر بفضلي منك أحداً يا رسول الله، فأعطاه إياه.

1 أوصى النبي ﷺ أمته بالنساء فقال ﷺ: "استوصوا بالنساء خيراً"

2 حرم الاعتداء على حقوقها فحرم وأد البنات وعقوق الأمهات قال تعالى: (وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ) قال ﷺ: "إن الله عزوجل حرم عليكم عقوق الأمهات ووآد البنات"

3 جعل الإحسان إليها من موجبات دخول الجنة قال ﷺ: "من كانت له أختان فأحسن صحبتهما ما صحبناه دخل الجنة"

4 كفل حقوقها السياسية أعطى الإسلام المرأة حق الإجارة فعندما أجات أم هانيء شخص غير مسلم أجاز النبي ﷺ فعلها فقال ﷺ: "قد أحرنا من أحرنا وأمنا من أمنت في صلح الحديبية استشار النبي ﷺ أم سلمة رضي الله عنها"

5 جعل لها حق التعليم وأوجب عليها طلب العلم