

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade12>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المادة: الأحياء	
الصف: الثاني عشر	
عدد الحصص في الأسبوع: ٤	عدد الساعات في الأسبوع: ٢
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: ٢٦	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠%): ١٢

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع/الدرس	الوحدة/المحور
		X	موضوعات محذوفة	١-٥ أجهزة التكاثر في الإنسان	الوحدة الثالثة: التكاثر ونمو الجنين في الإنسان
		X	موضوعات محذوفة	٢-٥ تكوين الأمشاج	
		X	موضوعات محذوفة	٣-٥ دورة الحيض (الطمث)	
		X	موضوعات محذوفة	٤-٥ الأمراض المنقولة جنسيا	

		X	موضوعات محذوفة	٥-٥ التقانات المرتبطة بالتكاثر في الإنسان
		X	موضوعات محذوفة	١-٦ عملية الاخصاب
		X	موضوعات محذوفة	٢-٦ الحمل ونمو الجنين
		X	موضوعات محذوفة	٣-٦ الولادة
		X	موضوعات محذوفة	٤-٦ الرضاعة وإفراز الحليب
		X	موضوعات محذوفة	٥-٦ التوائم
		X	موضوعات محذوفة	٦-٦ تقانات الاخصاب والحمل
		X	موضوعات محذوفة	٦-٧ العوامل البيئية والوراثية المؤثرة في نمو الجنين

		X	موضوعات محذوفة	١-٧ الانقسام الخلوي جوهر التوارث	الوحدة الرابعة: الوراثة
	٢	<p>٨-١٢ شرح القواعد الأساسية والعمليات المرتبطة بانتقال الصفات الوراثية.</p> <p>ب. وصف مبادئ وقوانين السيادة والانعزال و التوزيع الحر للجينات على الكروموسومات المختلفة التي توصل إليها مندل.</p> <p>١٣-١٤ طرح أسئلة لتسهيل عملية الاستدعاء والتنبؤ بنتائج أحداث معينة بناء على معلومات سابقة.</p> <p>ل. طرح أسئلة حول كيفية توارث الصفات لدى الكائنات الحية وخاصة الإنسان.</p> <p>م. التنبؤ بنتائج التلقيح الاختياري للتعرف على الطراز الجيني للصفة السائدة.</p> <p>ن. التنبؤ باحتمال ظهور الصفة الوراثية لدى الأفراد الناتجين من تزاوج معين.</p> <p>٣-١٢-٢ تحليل المعلومات والبيانات</p>	موضوعات يتم تدريسها	٢-٧ تجارب مندل	

		<p>المقدمة في جداول أو رسوم بيانية. س. تفسير أنماط واتجاهات توارث الصفات الوراثية ، وتوقع احتمال توارثها في حالة أحادية التهجين ، وثنائية التهجين ووراثة الصفات المرتبطة بالجنس مستخدماً سجلات النسب ، ومربعات .punnett</p>			
		<p>١٢-٨ شرح القواعد الأساسية والعمليات المرتبطة بالنسب والصفات الوراثية. ج. مقارنة نسب واحتمالات الطرز الجينية والطرز المظهرية بين الصفات في حالات: السيادة التامة، وتعدد الأليلات، والسيادة غير التامة ، والسيادة المشتركة. م ١-١٢-١ طرح أسئلة لتسهيل عملياً الاستقصاء، والتنبؤ بنتائج أحداث معينة بناء على معلومات سابقة. ن. التنبؤ باحتمال ظهور الصفة الوراثية لدى الأفراد الناتجين من تزاوج معين.</p>	<p>موضوعات يتم تدريسها</p>	<p>٣-٧ الاحتمالات في الوراثة</p>	

		X	موضوعات محذوفة	٤-٧ تحديد عدد ونوع الطرز الجينية
		X	موضوعات محذوفة	٥-٧ النظرية الكروموسومية
	١		موضوعات يتم تدريسها	٦-٧ تطبيقات الوراثة المنديلية

٨-١٢ شرح القواعد الأساسية والعمليات المرتبطة بانتقال الصفات الوراثية. وتوضيح دور الكروموسومات والبيئة في تحديد الجنس في الكائنات الحية. م ١-١٢-١ طرح أسئلة لتسهيل عملية الاستقصاء، والتنبؤ بنتائج أحداث معينة بناء على معلومات سابقة. ع. التنبؤ بجنس الكائن الحي في ضوء معرفته ببيئته تاريخ الكروموسومات في تحديد الجنس. م ٢-١٢-١ تنفيذ خطوات تجربة وضبط متغيراتها. س. تنفيذ استكشاف دراسة الصفات الوراثية المنديلية في الانسان. م ٢-١٢-٣ انتقاء المعلومات من مصادر مختلفة مطبوعة أو إلكترونية. والبحث من خلال المراجع والمصادر المطبوعة والإلكترونية عن الأمراض الوراثية التي يمكن أن يتعرض لها

		<p>الإنسان.</p> <p>م ٣- ١٢- ٢ تحليل المعلومات والبيانات المقدمة في جداول أو رسوم بيانية. س. تفسير أنماط واتجاهات توارث الصفات الوراثية ، وتوقع احتمال توارثها في حالة أحادية التهجين ، وثنائية التهجين ووراثة الصفات المرتبطة بالجنس مستخدماً سجلات النسب ، ومربعات punnett.</p> <p>ص. تحليل نتائج عملية العبور لزوج من الكروموسومات لبناء خريطة كروموسومية لتوضيح مواقع الجينات على الكروموسومات والمسافة فيما بينها.</p> <p>م ٤- ١٢- ١ استقبال وفهم أفكار الآخرين.</p> <p>أ. تقبل آراء زملائه وناقشتهم في مواضيع توارث الصفات والأمراض الباثية، وزواج الأقارب.</p> <p>م ٤- ١٢- ٢ تبادل الأسئلة والاهتمامات والخطط والنتائج باستخدام لغة مكتوبة أو حوار شفوي أو رموز أو أشكال أو غيرها .</p> <p>م. تعاون الطلاب في دراسة عملية العبور في حالة الصفات أحادية التهجين (ثني</p>		
--	--	--	--	--

		اللسان والتصاق شحمة الأذن).		
	١	٨-١٢ شرح القواعد الأساسية والعمليات المرتبطة بانتقال الصفات الوراثية. ز. وصف مصادر الحصول على المعلومات الوراثية البشرية. م ٣- ١٢- ٢ تحليل المعلومات والبيانات المقدمة في جداول أو رسوم بيانية. ع. رسم وتفسير سجلات النسب في حالة توارث صفة مفردة الأليل ، وفي حالة صفة متعددة الأليلات مثل الهيموفيليا وأنواع فصائل الدم .	موضوعات يتم تدريسها	٧-٧ دراسة الصفات الوراثية البشرية
	٤	٨-١٢ شرح القواعد الأساسية والعمليات المرتبطة بانتقال الصفات الوراثية. أ. توضيح الياث الوراثة غير المننللة (السيادة غير التامة والسيادة المشتركة والعامل الريزيسي ، الصفات المرتبطة والمتأثرة بالجنس، ارتباط الجينات ، توارث الصفات متعددة الأليلات والصفات متعددة الجينات). ب. شرح تأثير الارتباط الجيني والعبور على تباين الصفات	موضوعات يتم تدريسها	٨-٧ الوراثة غير المننللة

		<p>م ١-١٢-١ طرح أسئلة لتسهيل عملية الاستقصاء، والتنبؤ بنتائج أحداث معينة بناء على معلومات سابقة.</p> <p>ف.التنبؤ بتوارث الصفات غير المنطوية.</p> <p>م ٢-١٢-٣ انتقاء المعلومات من مصادر مختلفة مطبوعة أو إلكترونية.</p> <p>ز.البحث من خلال المراجع والمصادر المطبوعة والإلكترونية عن الصفات الوراثية البشرية غير المنطوية.</p> <p>م ٣-١٢-٢ تحليل المعلومات والبيانات المقدمة في جداول أو رسوم بيانية.</p> <p>ف.تفسير أنماط توارث الصفات الوراثية غير المنطوية ، وتوقع احتمال توارثها .</p>		
		X	موضوعات محذوفة	٧-٩ تأثير البيئة على توارث الصفات
		X	موضوعات محذوفة	٧-١٠ الاستشارة الوراثية
	١	٩-١٢ توضيح علم الوراثة على المستوى الجزيئي.	موضوعات يتم تدريسها	٨-١ المادة الوراثية
		أ.وصف تركيب الحامض النووي		
		م ١-١٢-٢ تصميم تجربة، وتحديد المتغيرات.		
		د.تصميم نموذج يحاكي عملية تضاعف		

		<p>DNA .</p> <p>م ٢- ١٢- ١ تنفيذ خطوات تجربة وضبط متغيراتها.</p> <p>ع. بناء نموذج للحامض النووي DNA .</p> <p>ف. تنفيذ اسنكشاف استخلاص الحامض النووي DNA من مصادر نباتية وحيوانية</p>			
	١	<p>٩-١٢ توضيح علم الوراثة على المستوى الجزيئي.</p> <p>ب. وصف كيف تترتب المعلومات الوراثية في سلسلة تتابع DNA في الكروموسومات، و كيف تضاعف نفسها.</p> <p>م ٣- ١٢- ٢ تحليل المعلومات والبيانات المقدمة في جداول أو رسوم بيانية.</p> <p>ق. تحليل جداول الشفرة الوراثية والأحماض الأمينية التي تشفرها.</p>	موضوعات يتم تدريسها	٢-٨ الشفرة الوراثية	
	٢	<p>٩-١٢ توضيح علم الوراثة على المستوى الجزيئي.</p> <p>ج. وصف كيف يتم نسخ المعلومات الوراثية من DNA إلى mRNA ثم ترجمتها إلى بروتين</p> <p>م ١- ١٢- ٢ تصميم تجربة، وتحديد المتغيرات.</p> <p>هـ. تصميم نموذج يوضح عمليتي النسخ</p>	موضوعات يتم تدريسها	٣-٨ بناء البروتين في الخلية	

		والترجمة عند صناعة البروتين في الخلية.		
		X	موضوعات محذوفة	٤-٨ الطفرات
		X	موضوعات محذوفة	٥-٨ الهندسة الوراثية
		X	موضوعات محذوفة	٦-٨ تطبيقات الوراثة الحديثة
		X	موضوعات محذوفة	٧-٨ تطبيقات التقانة الحيوية
		X	موضوعات محذوفة	٨-٨ التقانة الحيوية البحرية
		X	موضوعات محذوفة	٩-٨ الجوانب السلبية المتوقعة للهندسة الوراثية