

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة فيزياء ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12physics>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة فيزياء الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12physics2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade12>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس محمود البلوشي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

ملاحظات	أدوات التقويم						الوسائل التعليمية	استراتيجيات التدريس	الموضوعات   الأنشطة	الأهداف   المخرجات التعليمية	عدد الحصص	الفصل	الوحدة	الفترة الزمنية
	الاختبار العملي	مشروع	الاختبار القصير ٢	الاختبار القصير ١	سؤال قصير ٢	سؤال قصير ١								
بداية التدريس ٢٠٢٠/٢/٩م		الفصل الدراسي يتم توزيع الطلبة على المشاريع منذ بداية الفصل الدراسي ويتم تقييمها طوال					٥-٣-٢-١	٧-٣-٦-١	(١-٥) كيف تتكون الموجات الكهرومغناطيسية	٥-١٢ (أ، ج)	١	الفصل الخامس :- الطبيعة الموجية للضوء	الثالثة: الموجات الكهرومغناطيسية	فبراير (١٢ حصة) مارس (١٦ حصة)
يكون تنفيذ الاسئلة القصيرة والاختبارات القصيرة كالاتي:							٧-٢-١	١١-٥-١	(٢-٥) الضوء والظيف الكهرومغناطيسي	٥-١٢ (ب) (م) (٤-١٢-٢) (أ)	١			
سؤال قصير ١							٧-٢-١	٤-١	(٣-٥) قياس سرعة الضوء	٥-١٢ (د، هـ)	١			
سؤال قصير ١							٩-٧-٢-١	٣-٧-٥-١	(٤-٥) انعكاس الضوء و انكساره	٥-١٢ (و) (م) (١-١٢-١) (د)	٤			
سؤال قصير ١							١٠-١١	٩		٥-١٢ (م) (١-١٢-٢) (د) (م) (٢-١٢-٣) (ي)	٥			
سؤال قصير ١							٩-٧-٥-٢-١	٥-٤-٣-١	(٥-٥) العدسات والمرابا	٥-١٢ (ز) (م) (١-١٢-٢) (هـ، و)	١			
سؤال قصير ١							١١-١٠	١٠-٩-٦-٧		٥-١٢ (م) (٢-١٢-٣) (ك)	١			
سؤال قصير ١							١١،٣،٢	٩،٣،٢،١	عملي (٤)	٥-١٢ (م) (١-١٢-٢) (هـ، و) (م) (٢-١٢-٣) (ك)	١			
سؤال قصير ١							١١،٣،٢	٩،٣،٢	عملي (٥)	٥-١٢ (م) (١-١٢-٢) (هـ، و) (م) (٢-١٢-٣) (ك)	١			
سؤال قصير ١							٩-٧-٣-٢-١	٤-٧-٥-١	(٦-٥) تداخل وحيود الضوء	٥-١٢ (ح، ط، ي، ك) (م) (١-١٢-١) (هـ، و)	٣			
سؤال قصير ١						١١-١٠	٩،٣	عملي (٦)	٥-١٢ (ح، ط، ي، ك) (م) (١-١٢-١) (هـ، و)	١				
سؤال قصير ١						١٢،١	٣-٧-٥-١	حل أسئلة الفصل	٥-١٢ (م) (٢-١٢-٢) (١-١٢-٢)، (م) (٢-١٢-٣) (١-١٢-٣)	١				

٩- أدوات وعينات	٥- فلم تعليمي	الوسائل التعليمية : ١- الكتاب المدرسي
١٠- مطوية تعليمية او كتيب	٦- أجهزة العرض	٢- اللوح السبوري
١١- تجربة عملية	٧- حاسب آلي	٣- ملصقات
١٢- ..... أخرى	٨- كتب علمية	٤- مجسمات

توقيع مدير المدرسة:

توقيع المشرف:

٩- تجربة أو عرض عملي	٥- حل المشكلات	استراتيجيات التدريس : ١- حوار ومناقشة
١٠- استقصاء	٦- خريطة المفاهيم	٢- شكل ٧ المعرفي
١١- لعب الأدوار	٧- تعلم ذاتي	٣- تعلم تعاوني
١٢- ..... أخرى	٨- عصف ذهني	٤- تعلم بنائي

توقيع المعلم الأول:

توقيع المعلم:

ملاحظات	أدوات التقويم					الوسائل التعليمية	استراتيجيات التدريس	الموضوعات   الأنشطة	الأهداف   المخرجات التعليمية	عدد الحصص	الفصل	الوحدة	الفترة الزمنية							
	الاختبار العملي	مشروع	الاختبار القصير ٢	الاختبار القصير ١	سؤال قصير ٢									سؤال قصير ١						
يكون تنفيذ الاسئلة القصيرة والاختبارات القصيرة كالاتي: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>سؤال قصير ١</td> <td>الفصل الخامس</td> </tr> <tr> <td>اختبار قصير ١</td> <td>الفصل السادس</td> </tr> <tr> <td>اختبار قصير ٢</td> <td>الفصل السابع</td> </tr> <tr> <td>سؤال قصير ٢</td> <td>الفصل الثامن</td> </tr> </table>	سؤال قصير ١	الفصل الخامس	اختبار قصير ١	الفصل السادس	اختبار قصير ٢	الفصل السابع	سؤال قصير ٢	الفصل الثامن	الاختبار العملي مشروع الاختبار القصير ٢ الاختبار القصير ١ سؤال قصير ٢ سؤال قصير ١	V	الفصل الثالث : الموجات الكهرومغناطيسية الفصل السادس : التأثير الكهروضوئي	الثالث / مارس (١٦ حصة)	٨-٧-٢-١	٧-٥-١	(١-٦) تكميم الطاقة	٦-١٢ (أ)	١	الفصل السادس : التأثير الكهروضوئي	الثالثة : الموجات الكهرومغناطيسية	تابع / مارس (١٦ حصة)
	سؤال قصير ١	الفصل الخامس																		
	اختبار قصير ١	الفصل السادس																		
	اختبار قصير ٢	الفصل السابع																		
	سؤال قصير ٢	الفصل الثامن																		
	٧-٢-١	٣-١٠-٥-٧-١	(٢-٦) نظرية الكم	٦-١٢ (ب، ج)	١															
-٧-٤-٢-١ ١٠-٩	-٩-٧-٥-٣-١ ١١	(٣-٦) التأثير الكهروضوئي	٦-١٢ (د، هـ، و) (١م-١٢-١٢) ١ (ز) (٣م-١٢-٢-١٢) ((م-٤-٤) ٢-١٢ ((	٢																
٨-٧-٢-١	٧-٦-١	(٤-٦) تطبيقات عملية لظاهرة التأثير الكهروضوئي	٦-١٢ (ز)	٢																
٨-٧-٢-١	٧-٦-٥-١	(٥-٦) تأثير كومبتون	٦-١٢ (ي)	١																
٣، ١	٧-٥-٣-١	حل أسئلة الفصل	٢-١٢ م، (١-١٢-١)، ٢-١٢ م، (٢-١٢-٣)، (٢-١٢-٤)	٢																

٩- أدوات وعينات	٥- فلم تعليمي	الوسائل التعليمية : ١- الكتاب المدرسي
١٠- مطوية تعليمية أو كتيب	٦- أجهزة العرض	٢- اللوح السبوري
١١- تجربة عملية	٧- حاسب آلي	٣- ملصقات
١٢- ..... أخرى	٨- كتب علمية	٤- مجسمات

٩- تجربة أو عرض عملي	٥- حل المشكلات	استراتيجيات التدريس : ١- حوار ومناقشة
١٠- استقصاء	٦- خريطة المفاهيم	٢- شكل ٧ معرفي
١١- لعب الأدوار	٧- تعلم ذاتي	٣- تعلم تعاوني
١٢- ..... أخرى	٨- عصف ذهني	٤- تعلم بنائي

توقيع مدير المدرسة:

توقيع المشرف:

توقيع المعلم الأول:

توقيع المعلم:

ملاحظات	أدوات التقويم						الوسائل التعليمية	استراتيجيات التدريس	الموضوعات   الأنشطة	الأهداف   المخرجات التعليمية	عدد الحصص	الفصل	الوحدة	الفترة الزمنية							
	الاختبار العملي	مشروع	الاختبار القصير ٢	الاختبار القصير ١	سؤال قصير ٢	سؤال قصير ١															
يكون تنفيذ الاسئلة القصيرة والاختبارات القصيرة كالآتي: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>سؤال قصير ١</td> <td>الفصل الخامس</td> </tr> <tr> <td>اختبار قصير ١</td> <td>الفصل السادس</td> </tr> <tr> <td>اختبار قصير ٢</td> <td>الفصل السابع</td> </tr> <tr> <td>سؤال قصير ٢</td> <td>الفصل الثامن</td> </tr> </table>	سؤال قصير ١	الفصل الخامس	اختبار قصير ١	الفصل السادس	اختبار قصير ٢	الفصل السابع	سؤال قصير ٢	الفصل الثامن	V					٨-٧-٢-١	٧-١	(١-٧) اكتشاف الإلكترون وخواصه	٧-١٢ (أ) (٢-٤م-١٢-٢(أ))	١	الفصل السابع: تطور النموذج الذري	الرابعة: الفيزياء الذرية	إبريل (١٧ حصة)
	سؤال قصير ١	الفصل الخامس																			
	اختبار قصير ١	الفصل السادس																			
	اختبار قصير ٢	الفصل السابع																			
	سؤال قصير ٢	الفصل الثامن																			
	-٩-٧-٢-١ ١٠-١١	-٧-٥-٣-٢-١ ١١-٩	(٢-٧) تجربة طومسون	٧-١٢ (ب، ج) (١-٢-٢م-٣(ح)) ٢-١٢-٣(م) (٢-٤م-١٢-٢(س)) ٢(أ))	٢																
	٩،٢	٩،٣،١	عملي (٧)	١-٢-٢(م) (١-٢-٢(ح)) (٢-٣م-١٢-٢(س)) ٢(س) (٢-٤م-١٢-٢(أ))	١																
	٩-٧-٥-٢-١	-٧-٥-٤-٣-١ ١٠	(٣-٧) النماذج الأولى للذرة	٧-١٢ (د) (١-٢-٨(أ)) (١-٢-٤م-١٢-٢(أ))	٢																
	١٠-٧-٢-١	٨-٧-٤-٣-١	(٤-٧) الأطياف الذرية والنموذج الذري الحديث	٨-١٢ (ب، ج، د، هـ) (٤م-٤) ٢-١٢ (أ) (١-٢-١(م) (١-٢-٢(ح) (٢-٣م-١٢-٢(ع))	٢																
	-٩-٧-٢-١ ١١	٣-٢-٩-٥-٧-١	(٥-٧) الطبيعة الموجية للمادة	٨-١٢ (و، هـ) (٤م-١٢-٢(ب))	٢																
٩،٢	٩،٣،٢،١	(٦-٧) عملي (٨)	٢-١٢-٤(م) (٢-٤م-١٢-٢(ب))	١																	
٣،٢،١	٧-٥-٣-١	حل أسئلة الفصل	٧-١٢، ٨-١٢، ٤(م-١٢-٢) ٢(م) (١-٢-١(٢، ٤، ١-١٢-٢(١))	١																	
٧-٢-١	٧-٤-١	(١-٨) النشاط الإشعاعي	٨-١٢ (ز) (١٢-٩-١٢(ج)) ١-١٢-٢(م) (ي، ك)	١																	
١٠-٧-٢-١	٧-٥-٣-١	(٢-٨) طاقة الربط النووي	٨-١٢ (ي) (١٢-٩-١٢(ب) (٣م-٣) ٢-١٢ (ق) (٢-٤م-١٢-٢(أ))	١																	
٧-٢-١	٧-٣-١	(٣-٨) استقرار النواه وإشعاع جسيمات ألفا وبيتا	٨-١٢ (ح، ك) (٤م-١٢-٢(أ))	١																	
											الفصل الثامن: الطاقة النووية	الرابعة: الفيزياء الذرية									

٩- أدوات وعينات	٥- فلم تعليمي	الوسائل التعليمية: ١- الكتاب المدرسي	٩- تجربة أو عرض عملي	٥- حل المشكلات	استراتيجيات التدريس: ١- حوار ومناقشة
١٠- كتيب تعليمي أو مطوية	٦- أجهزة العرض	٢- اللوح السبوري	١٠- استقصاء	٦- خريطة المفاهيم	٢- شكل ٧ المعرفي
١١- تجربة عملية	٧- حاسب آلي	٣- ملصقات	١١- لعب الأدوار	٧- تعلم ذاتي	٣- تعلم تعاوني
١٢- ..... أخرى	٨- كتب علمية	٤- مجسمات	١٢- ..... أخرى	٨- عصف ذهني	٤- تعلم بنائي

توقيع مدير المدرسة:

توقيع المشرف:

توقيع المعلم الأول:

توقيع المعلم:

ملاحظات	أدوات التقويم					الوسائل التعليمية	استراتيجيات التدريس	الموضوعات   الأنشطة	الأهداف   المخرجات التعليمية	عدد الحصص	الفصل	الوحدة	الفترة الزمنية								
	الاختبار العملي	مشروع	الاختبار القصير ٢	الاختبار القصير ١	سؤال قصير ٢									سؤال قصير ١							
<table border="1"> <tr> <td>سؤال قصير ١</td> <td>الفصل الخامس</td> </tr> <tr> <td>اختبار قصير ١</td> <td>الفصل السادس</td> </tr> <tr> <td>اختبار قصير ٢</td> <td>الفصل السابع</td> </tr> <tr> <td>سؤال قصير ٢</td> <td>الفصل الثامن</td> </tr> </table>	سؤال قصير ١	الفصل الخامس	اختبار قصير ١	الفصل السادس	اختبار قصير ٢	الفصل السابع	سؤال قصير ٢	الفصل الثامن													
سؤال قصير ١	الفصل الخامس																				
اختبار قصير ١	الفصل السادس																				
اختبار قصير ٢	الفصل السابع																				
سؤال قصير ٢	الفصل الثامن																				
*بالنسبة للاستكشافات تدرس حسب موقعها في تسلسل موضوعات الدرس																					
*الإختبارات العملية في شهر مايو																					
** نهاية المنهج م ٢٠٢٠/٥/١٠																					

<p>٩- أدوات وعينات</p> <p>١٠- مطويه تعليميه او كتيب</p> <p>١١- تجربة عملية</p> <p>١٢- ..... أخرى</p>	<p>٥- فلم تعليمي</p> <p>٦- أجهزة العرض</p> <p>٧- حاسب آلي</p> <p>٨- كتب علمية</p>	<p>١- الكتاب المدرسي</p> <p>٢- اللوح السبوري</p> <p>٣- ملصقات</p> <p>٤- مجسمات</p>	<p>٩- تجربة أو عرض عملي</p> <p>١٠- استقصاء</p> <p>١١- لعب الأدوار</p> <p>١٢- ..... أخرى</p>	<p>٥- حل المشكلات</p> <p>٦- خريطة المفاهيم</p> <p>٧- تعلم ذاتي</p> <p>٨- عصف ذهني</p>	<p>١- حوار ومناقشة</p> <p>٢- شكل ٧ المعرفي</p> <p>٣- تعلم تعاوني</p> <p>٤- تعلم بنائي</p>
--	---	--	---	---	---

توقيع مدير المدرسة:

توقيع المشرف:

توقيع المعلم الأول:

توقيع المعلم: