

عشر نماذج اختبارات قصيرة أولى



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← هذا وطني ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:04:53 2025-04-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة هذا وطني:

إعداد: محمد بن إسماعيل عبدالله البلوشي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج العمانية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة هذا وطني في الفصل الثاني

نماذج أسئلة قصيرة حول درس سوق العمل

1

سؤال قصير حول درس الاقتصاد القائم على المعرفة نموذج ثاني

2

سؤال قصير حول درس الاقتصاد القائم على المعرفة نموذج أول

3

سؤال قصير حول درس المؤسسات الصغيرة والمتوسطة نموذج ثاني


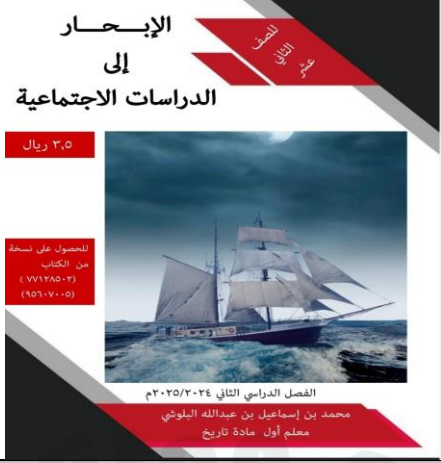

4

سؤال قصير حول درس المؤسسات الصغيرة والمتوسطة نموذج أول

5

إهداء لمعلمي الدراسات الاجتماعية ولطلبة الثاني عشر العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

نماذج تجريبية اختبار القصير الأول مادة الدراسات الاجتماعية للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
|---|--|---|

نماذج للاختبار القصير الأول (المجموعة الأولى)

| | |
|---|-----------------|
| ١٠ | عدد النماذج |
| الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراق والمجد) | المادة |
| الثاني عشر | الصف |
| الثاني | الفصل الدراسي |
| محمد بن إسماعيل بن عبدالله البلوشي - معلم أول مادة تاريخ | المعد |
| ١ - سوق العمل توجه عالمي واهتمام وطني ٢ - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الأهمية والجهود الوطنية | الدروس المتضمنة |

للحصول على تقارير مادة الدراسات الاجتماعية، ونماذج أسئلة قصيرة، ونماذج الاختبارات القصيرة، ونماذج الاختبارات التجريبية النهائية الجديدة، وللحصول على نسخة كاملة من كتاب الإبحار إلى الدراسات الاجتماعية للصف الثاني عشر ١٨٨ صفحة (التواصل بالواتساب ٧٧١٢٨٥٠٢)

إعداد/ محمد إسماعيل عبدالله البلوشي - معلم أول مادة تاريخ

ماذا قالوا عن الإبحار إلى الدراسات الاجتماعية

بفضل الله ثم بفضل كتاب الإبحار حصلت
الفصل الاول على (١٠٠) في هذا وطني. حقا
هو عمل متعوب عليه وشامل ومفصل. بارك
الله في جهدك أستاذ

(مدرسة موسى بن نصير للبنين - ولاية
السيب)

الطالب: سيف بن محسن بن سيف الهنائي

صراحة إبداع بمعنى الكلمة وكان مفصل كل
فقرة في الكتاب وكل معلومات واضحة
ودقيقة كل الشكر لك استاذ بارك الله فيك
وجزاك الله خيراً ربي يوفقك.

(مدرسة مدرسة الشيخ ابن بركة السليمي -
ولاية بهلاء)

الطالب: مؤيد سام سليمان الشعيبي

الكتاب جدا رائع من حيث المحتوى
وشموليته للمنهج ويعطي الطالب
افكار جديده للمذاكرة

(مدرسة الغالية بنت ناصر للتعليم
الأساسي - ولاية عبري)

الطالبة: م المقبالية

تعجز الحروف عن التعبير، الصراحة
اتمنى لكل مادة كتاب الإبحار

(مدرسة نعيم بن مسعود للبنين - ولاية
صحار)

الطالب: البراء بن محمد المقبالي

كتاب مفيد جدا يحتوي على ما يحتاجه
الطالب للإمام بجميع فروع المادة يوجد به
العديد من الاسئلة الاختبارية المشابهة تماما
للاختبار الوزاري. انصح به

(مدرسة أم ذر الغفاري - ولاية البريمي)

الطالبة: ريا الغيثية

الكتاب فوق التقييم وممتاز"

(مدرسة أم عطية الأنصارية - ضنك)

الطالبة: حصة الوحشية

يعتبر كتاب الإبحار بحر واسع فيه الكثير من
المعلومات القيمة والتي توفر الوقت والجهد
بالإضافة إلى الاستفادة الكبيرة
شكرا لك أستاذ ع هذا الكتاب العبقري.
بوركت جهودك

(مدرسة عبدالله بن زيد - ولاية ابراء)

الطالب: ناصر وليد المسكري

كتاب متكامل وبه جميع المعلومات
اللازمة والمفيدة للطلاب وجميع حلول
الكتاب والأسئلة الاختبارية لكل درس
(مدرسة الأمل للبنات - ولاية بركاء)

الطالبة: جنى الكعبية

كتاب رائع ويحتوي على ملخصات
وشرح مفيد جدا

(مدرسة حواء بنت يزيد - ولاية
صحار)

الطالبة: ر الكلبانية

كتاب الإبحار شامل كل النقاط الموجودة في
الكتاب ومكتمل المعلومات وفيه صياغة
السؤال بأكثر من نمط لفهم السؤال بأكثر من
طريقه الشكر الجزيل أستاذي الفاضل على
مجهودك في إعداد هذا الكتاب وأتمنى دوام
التوفيق لحضرتك

(مدرسة الخوض للبنين - ولاية السيب)

الطالب: عبدالعظيم مصطفى فوده

كتاب الإبحار جميل جدا ويختصر
الكاتب كامل

(مدرسة لميس بنت عمرو الانصاريه -
ولاية المضبيبي)

الطالبة: نور الظفريه

كتاب جدا رائع ومفيد
كتاب الإبحار كان مرجعي الاول قبل كل
امتحان سواء كان قصير او نهائي
حقيقة ما قصرت أبدا استاذ شكرا لك
ولعطائك الطيب

(مدرسة صفيه بنت عبد المطلب - ولاية
الخابورة)

الطالبة: ح البلوشيه

اختيار ممتاز وموفق ولله الحمد لاحتوائه
على جميع ما يحتاجه الطالب في المادة و هو
منظم بطريقة سلسلة و مرتبه تتيح للطلاب
بالاستفادة منه بشكل جيد جزا الله من اعده
خير الجزاء و بارك الله فيه

(مدرسة أروى بنت الحارث - ولاية الرستاق)

الطالبة: اليقين النصيبي

جدا جميل واستفدت منه كثير
(مدرسة ريدان الخاصة - ولاية
صلالة)

الطالبة: منى باعمر

صراحه التعبير ر الكلام لا يوفي بحق
هذا الكتاب أبدا
(مدرسة الابداع العالمية - ولاية بوشري)

الطالبة: فاطمة البلوشيه

اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

الأسئلة الموضوعية: ظلل الشكل ○ المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات التالية:

(١). من العوامل الاقتصادية التي يتأثر بها سوق العمل العالمي:

○ التركيبة العمرية

○ المستوى التكنولوجي

○ قوانين العمل

○ الأزمات المالية

(٢). الرقم الذي يشير إلى الدولة التي بلغت نسبة مساهمة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في ناتجها المحلي حوالي (٥٠%) عام ٢٠١٧م في الخريطة الآتية:



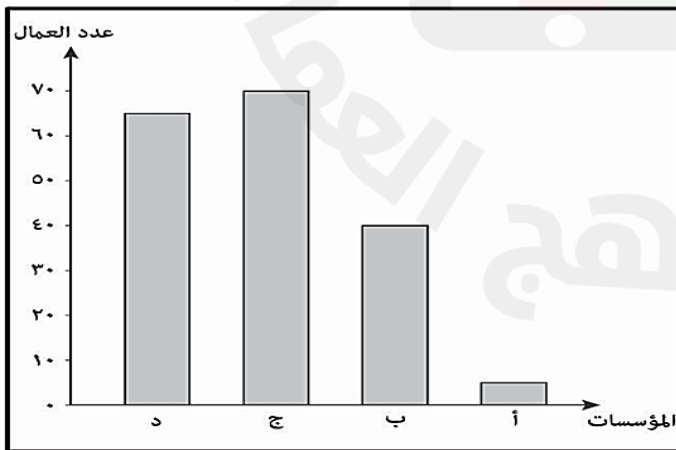
○ ١

○ ٢

○ ٣

○ ٤

(٣). رمز العمود الذي يشير إلى المؤسسة الصغيرة ووفق تصنيف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في سلطنة عُمان في الشكل المقابل:



○ أ

○ ب

○ ج

○ د

الأسئلة المقالية:

(٤) أ - اعط واحدًا من فوائد المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

ب - اكتب اسم المصطلح مقابل العبارات في الجدول الآتي:

| م | العبارات | المصطلح |
|---|---|---------|
| ١ | سوق العمل الذي يزيد فيه عدد الوظائف المتاحة عن عدد الباحثين عن العمل. | |
| ٢ | مؤسسة حكومية تعني بتطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة والتخطيط والترويج لها بالتنسيق بين القطاعين الحكومي والخاص. | |

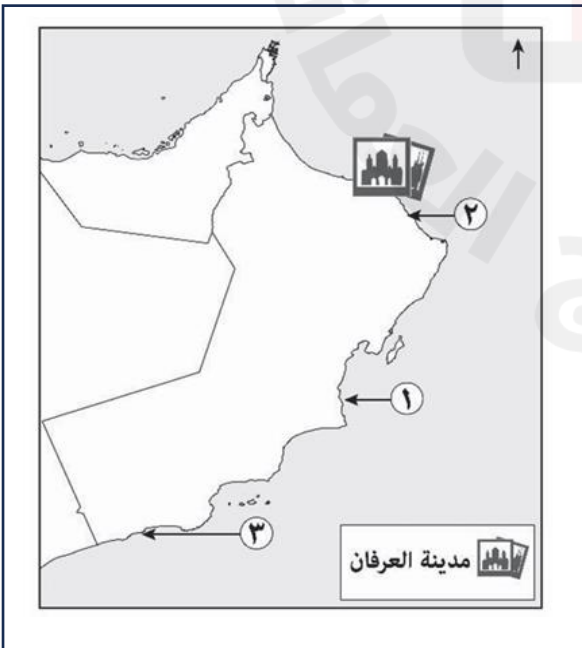
(٥). علل: اعتماد سلطنة عمان على معيار اعداد العاملين وحجم المبيعات في تصنيف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

(٦). أ - ادرس الجدول الآتي الذي يوضح اعداد الباحثين عن عمل في سلطنة عُمان حسب المستوى التعليمي، ثم أجب عن السؤال التالي:

| المستوى التعليمي | ذكور | إناث | المجموع |
|--------------------------------|------|-------|---------|
| دكتورة | ٢ | ٤ | ٦ |
| ماجستير | ٣٤ | ٧٩ | ١١٣ |
| جامعي | ٣٥٨٢ | ١٥٣٩٩ | ١٨٩٨١ |
| دبلوم جامعي | ٢٧٠٧ | ٥٩١٨ | ٨٦٢٥ |
| دبلوم التعليم العام وما يعادله | ٦٨٧٧ | ٥٩٠٥ | ١٢٧٨٢ |
| ما دون دبلوم التعليم العام | ٤٠٧٠ | ١١٣٤ | ٥٢٠٤ |

ما المستوى التعليمي الأكثر عدداً في الباحثين عن عمل؟

.....



ب - بالاستعانة بالخريطة المقابلة أجب عن المفردتين:

١ - ما القطاع الاستثماري الذي يمثله الشكل الوارد في الخريطة؟

.....

٢ - ما الرقم الذي يشير إلى مصفاة الدقم؟

.....

إجابة الأسئلة الموضوعية:

| المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى |
|---------|-----------------|--------|--------|----------------|
| ١ | الأزمات المالية | ١ | ٨١ | المعرفة |
| ٢ | ٣ | ١ | ٨٧ | الفهم والتطبيق |
| ٣ | ب | ١ | ٨٨ | القدرات العليا |

إجابة الأسئلة المقالية:

| المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى |
|---------|---|--------|----------|----------------|
| ٤ - أ | تنمية المواهب والابتكارات / رفع المستوى المهاري للقوى العاملة / الاستفادة من خامات البيئة / تحقيق التوازن الجغرافي لعمليات التنمية / تحقيق التكامل الاقتصادي مع المؤسسات الكبرى / توفير فرص العمل / تقليل التفاوت في مستويات دخل الأفراد (يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى) | ١ | ٨٧ | المعرفة |
| ٤ - ب | ١ - سوق العمل المحكم / المحكم ٢ - هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة (يجب كتابة الاسم كاملاً وصحيحاً) | ١ ١ | ٨٠ ٨٨ | المعرفة |
| ٥ | تمشيا مع الوضع الاقتصادي في البلد / لأنها من أكثر معايير التصنيف شيوعاً (يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى) | ١ | ٨٨ | الفهم والتطبيق |
| ٦ - أ | جامعي | ١ | ٨١ | القدرات العليا |
| ٦ - ب | ١ - قطاع السياحة ١ - ٢ | ١ ١ | ٨٤ | الفهم والتطبيق |

اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

الأسئلة الموضوعية: ظلل الشكل ○ المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات التالية:

(١). من العوامل الديموغرافية التي يتأثر بها سوق العمل العالمي:

○ التركيبة العمرية

○ المستوى التكنولوجي

○ قوانين العمل

○ الأزمات المالية

(٢). الرقم الذي يشير إلى الدولة التي بلغت نسبة مساهمة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في ناتجها المحلي حوالي (٦٠%) عام ٢٠١٧م في الخريطة الآتية:



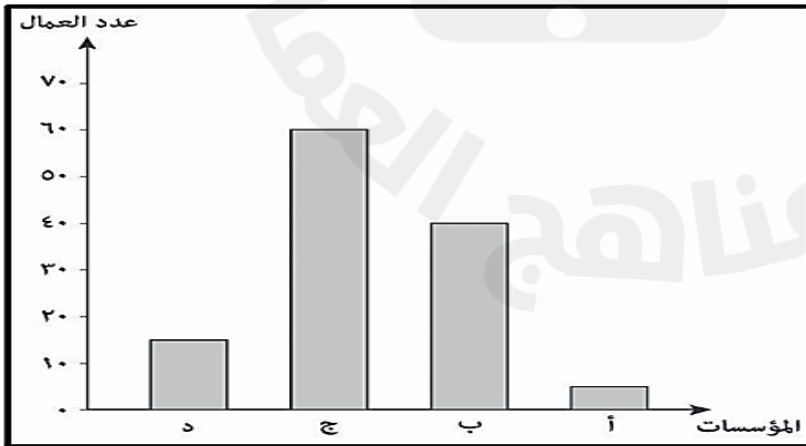
○ ١

○ ٢

○ ٣

○ ٤

(٣). رمز العمود الذي يشير إلى المؤسسة المتوسطة ووفق تصنيف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في سلطنة عُمان في الشكل المقابل:



○ أ

○ ب

○ ج

○ د

الأسئلة المقالية:

(٤). أ - اعط واحدًا من فوائد المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

ب - اكتب اسم المصطلح مقابل العبارات في الجدول الآتي:

| م | العبارات | المصطلح |
|---|---|---------|
| ١ | سوق العمل الذي يزيد فيه عدد الباحثين عن عمل عن عدد الوظائف المتاحة. | |
| ٢ | مؤسسة حكومية تعني بتطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة والتخطيط والترويج لها بالتنسيق بين القطاعين الحكومي والخاص. | |

(٥). علل: للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة أهمية كبيرة.

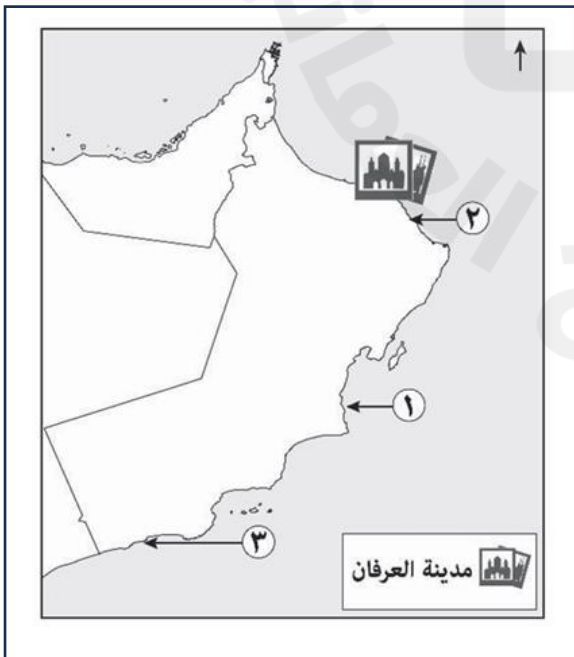
(٦). أ - ادرس الجدول الآتي الذي يوضح اعداد الباحثين عن عمل في سلطنة عُمان حسب المستوى التعليمي، ثم أجب عن الأسئلة المقابلة

| المستوى التعليمي | ذكور | إناث | المجموع |
|--------------------------------|------|-------|---------|
| دكتورة | ٢ | ٤ | ٦ |
| ماجستير | ٣٤ | ٧٩ | ١١٣ |
| جامعي | ٣٥٨٢ | ١٥٣٩٩ | ١٨٩٨١ |
| دبلوم جامعي | ٢٧٠٧ | ٥٩١٨ | ٨٦٢٥ |
| دبلوم التعليم العام وما يعادله | ٦٨٧٧ | ٥٩٠٥ | ١٢٧٨٢ |
| ما دون دبلوم التعليم العام | ٤٠٧٠ | ١١٣٤ | ٥٢٠٤ |

الفئة النوعية الأكثر عددًا في الباحثين عن العمل:

الذكور الإناث

ضلل الإجابة الصحيحة



ب - بالاستعانة بالخريطة المقابلة أجب عن المفردتين:

١ - ما القطاع الاستثماري الذي يمثله الشكل الوارد

في الخريطة؟

٢ - ما الرقم الذي يشير إلى مشروع الاستزراع

السمكي بقريات؟

إجابة الأسئلة الموضوعية:

| المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى |
|---------|------------------|--------|--------|----------------|
| ١ | التركيبة العمرية | ١ | ٨١ | المعرفة |
| ٢ | ١ | ١ | ٨٧ | الفهم والتطبيق |
| ٣ | ج | ١ | ٨٨ | القدرات العليا |

إجابة الأسئلة المقالية:

| المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى |
|---------|--|--------|----------|----------------|
| ٤ - أ | تنمية المواهب والابتكارات / رفع المستوى المهاري للقوى العاملة / الاستفادة من خامات البيئة / تحقيق التوازن الجغرافي لعمليات التنمية / تحقيق التكامل الاقتصادي مع المؤسسات الكبرى / توفير فرص العمل / تقليل التفاوت في مستويات دخل الأفراد (يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى) | ١ | ٨٧ | المعرفة |
| ٤ - ب | ١ - سوق العمل الراكد / الراكد ٢ - هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة (يجب كتابة الاسم كاملاً وصحيحاً) | ١ ١ | ٨٠ ٨٨ | المعرفة |
| ٥ | لما تتميز به من مرونة وقدرة على التأقلم في محيط اقتصادي تنافسي / لما لها من دور إيجابي في تطور الاقتصاد ونموه / دورها في المساهمة في الناتج المحلي الإجمالي للدول. (يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى) | ١ | ٨٧ | الفهم والتطبيق |
| ٦ - أ | الإناث | ١ | ٨١ | القدرات العليا |
| ٦ - ب | ١ - قطاع السياحة ٢ - ٢ | ١ ١ | ٨٤ | الفهم والتطبيق |

اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

الأسئلة الموضوعية: ظلل الشكل ○ المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات التالية:

(١). الوزارة التي تتبع لها المديرية العامة للتشغيل في سلطنة عُمان:

- العمل
○ التراث والسياحة
○ التربية والتعليم
○ النقل والاتصالات وتقنية المعلومات

(٢). جميع ما يلي من فوائد المؤسسات الصغيرة والمتوسطة للمجتمع ماعدا:

- تعزيز اقتصاد الدولة
○ تحقيق التكامل الاقتصادي مع المؤسسات الكبرى
○ تنمية المواهب والابتكارات
○ تحقيق التوازن الجغرافي لعمليات التنمية

(٣). رقم الشركة التي راعت جهود سلطنة عُمان لتنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في مجال الدعم

الحكومي كما في الجدول الآتي:

| النسبة المخصصة من قيمة مناقصتها للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة | رقم الشركة |
|---|---------------|
| ١٣% | ١ |
| ٩,٥% | ٢ |
| ٥% | ٣ |
| ٣% | ٤ |

١ ○

٢ ○

٣ ○

٤ ○

الأسئلة المقالية:

(٤). أ - اعط واحداً فقط لما يأتي:

١ - مكونات سوق العمل.

ب - أكتب عدد العمال للمؤسسة المتوسطة حسب معايير تصنيف المؤسسات في سلطنة عُمان في الجدول الآتي:

| | |
|-------------|------------|
| الحد الأدنى | ٥١ عامل |
| الحد الأعلى | _____ عامل |

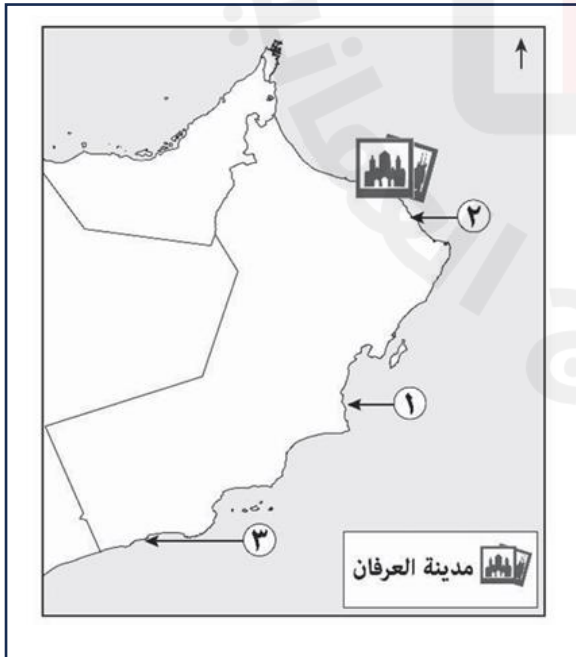
(٥). دلل: أصبحت المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الركيزة الأساسية لاقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٧م.

(٦). أ - ادرس الجدول الآتي الذي يوضح اعداد الباحثين عن عمل في سلطنة عُمان حسب المستوى التعليمي، ثم أجب عن السؤال التالي:

| المستوى التعليمي | ذكور | إناث | المجموع |
|--------------------------------|------|-------|---------|
| دكتورة | ٢ | ٤ | ٦ |
| ماجستير | ٣٤ | ٧٩ | ١١٣ |
| جامعي | ٣٥٨٢ | ١٥٣٩٩ | ١٨٩٨١ |
| دبلوم جامعي | ٢٧٠٧ | ٥٩١٨ | ٨٦٢٥ |
| دبلوم التعليم العام وما يعادله | ٦٨٧٧ | ٥٩٠٥ | ١٢٧٨٢ |
| ما دون دبلوم التعليم العام | ٤٠٧٠ | ١١٣٤ | ٥٢٠٤ |

ما المستوى التعليمي الأقل عدداً في الباحثين عن عمل؟

.....



ب - بالاستعانة بالخريطة المقابلة أجب عن المفردتين:

١ - ما القطاع الاستثماري الذي يمثله الشكل الوارد في الخريطة؟

٢ - ما الرقم الذي يشير إلى مشروع صلالة ميثانول للأمنيا

.....

إجابة السؤال الأول:

| المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى |
|---------|---------------------------|--------|--------|----------------|
| ١ | العمل | ١ | ٨٥ | المعرفة |
| ٢ | تنمية المواهب والابتكارات | ١ | ٨٧ | الفهم والتطبيق |
| ٣ | ١ | ١ | ٨٩ | القدرات العليا |

إجابة الأسئلة المقالية:

| المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى |
|---------|---|--------|----------|----------------|
| ٤ - أ | ١ - العرض أو القوى العاملة أو الباحثين عن العمل الطلب أو المؤسسات والجهات والشركات أو الوظائف المتاحة. ٢ - العوامل الجغرافية/ العوامل الديموغرافية/ العوامل الاقتصادية/ العوامل السياسية والقانونية/ العوامل الثقافية والاجتماعية. | ١ | ٨٠ ٨١ | المعرفة |
| ٤ - ب | الحد الأعلى: ١٥٠ | ١ | ٨٨ | المعرفة |
| ٥ | ساهمت المؤسسات الصغيرة والمتوسطة بنسبة ٥٠ % في الناتج المحلي الإجمالي للولايات المتحدة الأمريكية | ١ | ٨٧ | الفهم والتطبيق |
| ٦ - أ | دكتوراة | ١ | ٨١ | القدرات العليا |
| ٦ - ب | ١ - قطاع السياحة ٢ - ٣ | ١ ١ | ٨٤ | الفهم والتطبيق |

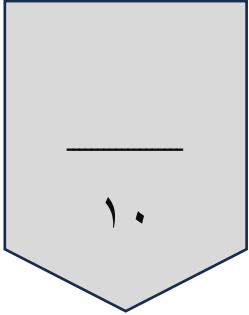
اختبار قصير تجريبي لمادة الدراسات الاجتماعية للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

تقدم بثقة
Moving Forward
With Confidence

رؤية عمان
2040
Oman

اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

الأسئلة الموضوعية: ظلل الشكل المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات التالية:



(١). احدى عناصر سوق العمل الأساسية:

القوى العاملة

حقوق العمال

رواتب العمال

قوانين العمل

(٢). جميع ما يلي من المشاريع الاقتصادية في قطاع الصناعات التحويلية في سلطنة عُمان ماعدا:

مجمع لوى للصناعات البلاستيكية مشروع النماء للدواجن

شركة مزون للألبان طريق الباطنة السريع

(٣). رقم الشركة التي راعت جهود سلطنة عُمان لتنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في مجال الدعم

الحكومي كما في الجدول الآتي:

| النسبة المخصصة من قيمة مناقصتها للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة | رقم الشركة |
|---|---------------|
| ٤% | ١ |
| ٢,٥% | ٢ |
| ١٥,٥% | ٣ |
| ٨% | ٤ |

١

٢

٣

٤

الأسئلة المقالية:

(٤). أ - اعط واحداً فقط لما يأتي:

١ - فوائد المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

ب - أكتب عدد العمال للمؤسسة الصغيرة حسب معايير تصنيف المؤسسات في سلطنة عُمان في الجدول الآتي:

| | |
|-------------|------------|
| الحد الأدنى | _____ عامل |
| الحد الأعلى | ٥١ عامل |

(٥). دلل: أصبحت المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الركيزة الأساسية لاقتصاد الصين عام ٢٠١٧م.

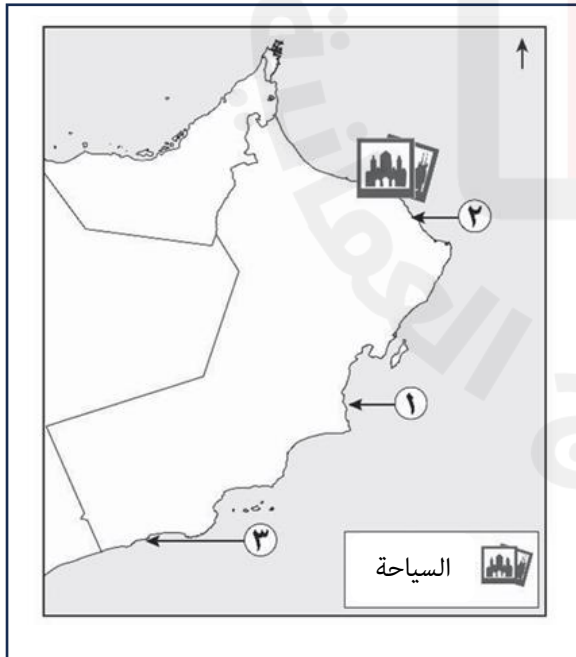
(٦). أ - ادرس الجدول الآتي الذي يوضح اعداد الباحثين عن عمل في سلطنة عُمان حسب المستوى التعليمي، ثم أجب عن السؤال التالي:

| المستوى التعليمي | ذكور | إناث | المجموع |
|--------------------------------|------|-------|---------|
| دكتورة | ٢ | ٤ | ٦ |
| ماجستير | ٣٤ | ٧٩ | ١١٣ |
| جامعي | ٣٥٨٢ | ١٥٣٩٩ | ١٨٩٨١ |
| دبلوم جامعي | ٢٧٠٧ | ٥٩١٨ | ٨٦٢٥ |
| دبلوم التعليم العام وما يعادله | ٦٨٧٧ | ٥٩٠٥ | ١٢٧٨٢ |
| ما دون دبلوم التعليم العام | ٤٠٧٠ | ١١٣٤ | ٥٢٠٤ |

الفئة النوعية الأقل عددا في الباحثين عن العمل:

○ الذكور ○ الإناث

ضلل الإجابة الصحيحة



ب - بالاستعانة بالخريطة المقابلة أجب عن المفردتين:

١ - ما اسم المشروع الذي يمثله الشكل الوارد في الخريطة؟

٢ - ما الرقم الذي يشير إلى مشروع صلالة ميثانول للأمونيا

إجابة الأسئلة الموضوعية:

| المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى |
|---------|---------------------|--------|--------|----------------|
| ١ | القوى العاملة | ١ | ٨٠ | المعرفة |
| ٢ | طريق الباطنة السريع | ١ | ٨٤ | الفهم والتطبيق |
| ٣ | ٣ | ١ | ٨٩ | القدرات العليا |

إجابة الأسئلة المقالية:

| المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى |
|---------|--|--------|----------|----------------|
| ٤ - أ | ١- تنمية المواهب والابتكارات / رفع المستوى المهاري للقوى العاملة / الاستفادة من خامات البيئة / تحقيق التوازن الجغرافي لعمليات التنمية / تحقيق التكامل الاقتصادي مع المؤسسات الكبرى / توفير فرص العمل / تقليل التفاوت في مستويات دخل الأفراد (يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى) ٢ - العوامل الجغرافية / العوامل الديموغرافية / العوامل الاقتصادية / العوامل السياسية والقانونية / العوامل الثقافية والاجتماعية. | ١ | ٨٧ ٨١ | المعرفة |
| ٤ - ب | الحد الأدنى: ١١ | ١ | ٨٨ | المعرفة |
| ٥ | ساهمت المؤسسات الصغيرة والمتوسطة بنسبة ٦٠ % في الناتج المحلي الإجمالي للصين عام ٢٠١٧ م | ١ | ٨٧ | الفهم والتطبيق |
| ٦ - أ | الذكور | ١ | ٨١ | القدرات العليا |
| ٦ - ب | ١ - مدينة العرفان ٢ - ٣ | ١ ١ | ٨٤ | الفهم والتطبيق |

الأسئلة الموضوعية: ظلل الشكل المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات التالية:

١٠

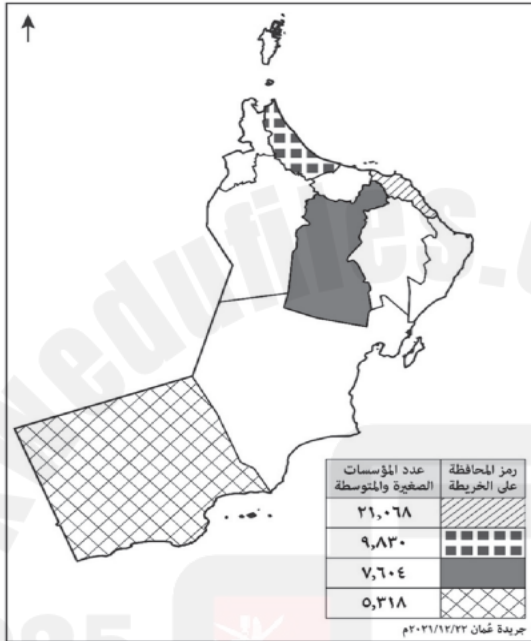
(١). الوزارة التي تتبع لها المديرية العامة للتشغيل في سلطنة عُمان:

/ درجة معرفة

- الاقتصاد. العمل.
 المالية. الداخلية.

(٢). محافظة العُمانية الأكثر عددًا في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الخريطة أمامك:

/ درجة تطبيق على الخريطة



- شمال الباطنة.
 مسقط.
 الداخلية.
 ظفار.

/ درجة معرفة

(٣). المعيار المعتمد لتصنيف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في سلطنة عُمان:

- أعداد العاملين ونوع النشاط الاقتصادي.
 حجم المبيعات وأعداد العاملين.
 حجم المبيعات ونوع النشاط الاقتصادي.
 أعداد المستثمرين وحجم المبيعات.

الأسئلة المقالية:

/ درجتان معرفة

(٤). أ - عدد واحداً فقط من:

١ - مكونات سوق العمل الأساسية.

٢ - خدمات هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

ب - ادرس النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

(كما سنولي كل الاهتمام والرعاية والدعم، لتطوير إطار وطني شامل للتشغيل، باعتباره ركيزة أساسية من ركائز الاقتصاد الوطني، يستوجب استمرار تحسين بيئته في القطاعين العام والخاص، ومراجعة نظم التوظيف في القطاع الحكومي وتطويره، وتبني نظم وسياسات عمل جديدة تمنح الحكومة المرونة اللازمة والقدرة التي تساعدها على تحقيق الاستفادة القصوى من الموارد والخبرات والكفاءات الوطنية، واستيعاب أكبر قدر ممكن من الشباب، وتمكينهم من الانخراط في سوق العمل؛ لضمان استقرارهم، ومواكبة تطلعاتهم؛ استكمالاً لأعمال البناء والتنمية).

(من خطاب حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم - حفظه الله ورعاه - ٢٣/فبراير ٢٠٢٠م)

(١) فسّر اهتمام جلالته السلطان هيثم بن طارق المعظم - حفظه الله ورعاه - بدرجة قدرات سوق العمل والتشغيل.

(٢) استنتج من النص الهدف من استيعاب أكبر قدر من الشباب في سوق العمل.

/ درجة قدرات

(٥). علل لما يأتي:

/ درجة فهم

١ - قيام الشركات بإعادة بناء هيكلتها نتيجة التطور العلمي والتكنولوجي.

/ درجة فهم

٢ - إنشاء هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

(٦). دلل / أصبحت المؤسسات الصغيرة والمتوسطة ركيزة أساسية لاقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية.

/ درجة فهم

نموذج إجابة اختبار تجريبي قصير أول لمادة الدراسات الاجتماعية للفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

| إجابة الأسئلة الموضوعية | | | | |
|-------------------------|------------------------------|--------|--------|-------------------|
| المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي |
| ١ | العمل | ١ | ٨٥ | المعرفة |
| ٢ | مسقط | ١ | ٨٨-٧٨ | تطبيق على الخريطة |
| ٣ | حجم المبيعات واعداد العاملين | ١ | ٨٨ | المعرفة |

| إجابة المقالية | | | | |
|----------------|--|--------|----------|-----------------|
| المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي |
| ٤ - أ | ١ - القوى العاملة (العرض) / الجهات والمؤسسات والشركات (الطلب) (يكتفى بواحدة) ٢ - دراسة الجدوى / التمويل / التوجيه والتدريب / الاستشارات / بطاقة رواد الأعمال (يكتفى بواحدة) | ١ ١ | ٨٠ ٩٠ | المعرفة |
| ٤ - ب | ١ - باعتباره ركيزة أساسية من ركائز الاقتصاد الوطني ٢ - تمكينهم من الانخراط في سوق العمل / لضمان استقرارهم/ مواكبة لتطلعاتهم/ استكمالاً لأعمال البناء والتنمية (يكتفى بواحدة) | ١ ١ | ٨٦ | القدرات العليا |
| ٥ | ١ - تحقيق أرباح عالية / مواجهة المنافسة الدولية .(يكتفى بواحدة) ٢ - تنمية وتطوير والتخطيط والترويج للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة بالتنسيق بين القطاعين العام والخاص. | ١ ١ | ٨٢ ٨٨ | الفهم والتطبيق |
| ٦ | في عام ٢٠١٧ ساهمت المؤسسات الصغيرة والمتوسطة بنسبة ٥٠% في الناتج المحلي الإجمالي للولايات المتحدة الأمريكية. | ١ | ٨٧ | الفهم والتطبيق |

السؤال الأول: ظلل الشكل المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات التالية:

١٠

(١). نوع القطاع الاستثماري الذي ينتمي إليه مشروع مدينة العرفان:

/ درجة معرفة

السياحة.

التعدين.

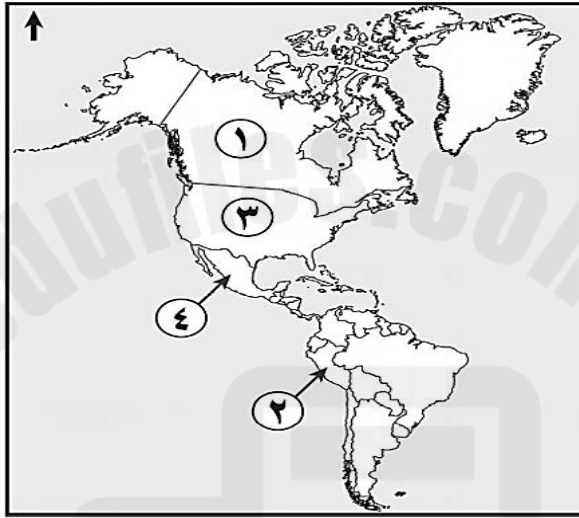
الخدمات اللوجستية.

الصناعات التحويلية.

(٢). الرقم الذي يشير إلى الدولة التي بلغت نسبة مساهمة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة بها في الناتج

المحلي الإجمالي عام ٢٠١٧ م حوالي ٥٠%:

/ درجة تطبيق



٤

٣

٢

١

(٣). تصنف أي مؤسسة ضمن المؤسسات المتوسطة إذا بلغ حجم إيراداتها السنوية بالريال العماني:

/ درجة تطبيق على الخريطة

أقل من (١٥٠,٠٠٠)

من (١٥٠,٠٠٠) إلى أقل من (١,٢٥٠,٠٠٠)

من (١,٢٥٠,٠٠٠) إلى أقل من (٥,٠٠٠,٠٠٠)

أكثر من (٥,٠٠٠,٠٠٠)

/ درجتان معرفة


الأسئلة المقالية: (٤). أ - عدد واحداً فقط من:

١ - فوائد المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

٢ - أنواع سوق العمل.

ب - أقرأ الخبر الصحفي الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

مسقط. (الوطن):



دشنت الهيئة العامة لتنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة "ريادة" تطبيق الخدمة الذاتية عبر الهواتف الذكية وأجهزة (KIOSK) الموجودة داخل فروع "ريادة" تحت شعار "خلص أعمالك بنفسك" وذلك بهدف تعزيز خدمة رواد الأعمال وأصحاب المؤسسات الصغيرة والمتوسطة بطريقة أسهل وأسرع

ويتضمن تطبيق الخدمة الذاتية عددا من الخدمات الرئيسية التي تقدمها "ريادة" لرواد الأعمال أهمها تسجيل المؤسسة في قاعدة بيانات ريادة وطلب الحصول على بطاقة ريادة الأعمال أو تجديدها، وخدمات طلب مختلف الاستشارات والتعرف والتسجيل على مختلف الورش والبرامج التدريبية المقدمة لرواد الأعمال، إضافة إلى التعرف على مختلف الفعاليات التي تنظمها "ريادة" لرواد الأعمال مع مكان وتاريخ تنفيذها، إلى جانب الإجابة عن الأسئلة الشائعة والمتكررة.

/ درجة قدرات عليا

١ - سم الوزارة التي كانت تتبعها المؤسسة الحكومية التي تحتها خط قبل استقلالها.

/ درجة قدرات عليا

٢ - استخرج من نص الخبر الصحفي:
أحد الخدمات الرئيسية التي تقدمها ريادة لرواد الأعمال.

(٥). علل /

/ درجة فهم

١ - للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة أهمية كبيرة.

/ درجة فهم

٢ - تطوير الاشتراطات والمعايير والمزايا المتعلقة بيئة العمل بالقطاع الخاص في الشركات.

/ درجة فهم

(٦). وضع العوامل المؤثرة في سوق العمل.

نموذج إجابة اختبار قصير أول لمادة الدراسات الاجتماعية للفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

| إجابة الأسئلة الموضوعية | | | | |
|-------------------------|---------------------------------|--------|--------|-------------------|
| المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي |
| ١ | السياحة | ١ | ٨٤ | المعرفة |
| ٢ | ٣ | ١ | ٨٧ | تطبيق على الخريطة |
| ٣ | من ١,٢٥٠,٠٠٠ - أقل من ٥,٠٠٠,٠٠٠ | ١ | ٨٨ | المعرفة |

| إجابة الأسئلة المقالية | | | | |
|------------------------|---|--------|----------|-----------------|
| المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي |
| ٤ - أ | ١ - تنمية المواهب والابتكارات/ رفع المستوى المهاري للقوى العاملة/ تعزيز اقتصاد الدولة / الاستفادة من خامات البيئة/ تحقيق التوازن الجغرافي لعمليات التنمية/ تقليل التفاوت بين مستويات دخل الأفراد/ توفير فرص عمل/ تحقيق التكامل الاقتصادي مع المؤسسات الكبرى. (يكتفى بواحدة). ٢ - سوق العمل المحكم / سوق العمل الراكد (يكتفى بواحدة). | ١ | ٨٧ | المعرفة |
| ٤ - ب | ١ - وزارة التجارة والصناعة أو وزارة التجارة والصناعة وترويج الاستثمار ٢ - أ - تسجيل المؤسسة في قاعدة بيانات ريادة / وطلب الحصول على بطاقة ريادة الأعمال أو تجديدها / وخدمات طلب مختلف الاستشارات / والتعرف والتسجيل على مختلف الورش والبرامج التدريبية المقدمة لرواد الأعمال / التعرف على مختلف الفعاليات التي تنظمها "ريادة" لرواد الأعمال مع مكان وتاريخ تنفيذها/ الإجابة عن الأسئلة الشائعة والمتكررة. (يكتفى بواحدة) | ١ | ٨٩ | القدرات العليا |
| ٥ | ١ - لما تتميز به من مرونة وقدرة على التأقلم في محيط اقتصادي تنافسي ٢ - جعل القطاع الخاص أكثر جذبا للقوى العاملة العمالية. | ١ | ٨٧ ٨٥ | الفهم والتطبيق |
| ٦ | العوامل الجغرافية/ العوامل الديموغرافية/ العوامل الاقتصادية / العوامل السياسية والقانونية/ العوامل الثقافية والاجتماعية. (يكتفى بواحدة) | ١ | ٨١ | الفهم والتطبيق |

الأسئلة الموضوعية: ظلل الشكل المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات التالية:

١٠

(١). إحدى مكونات سوق العمل الأساسية:

/ درجة معرفة

القوى العاملة.

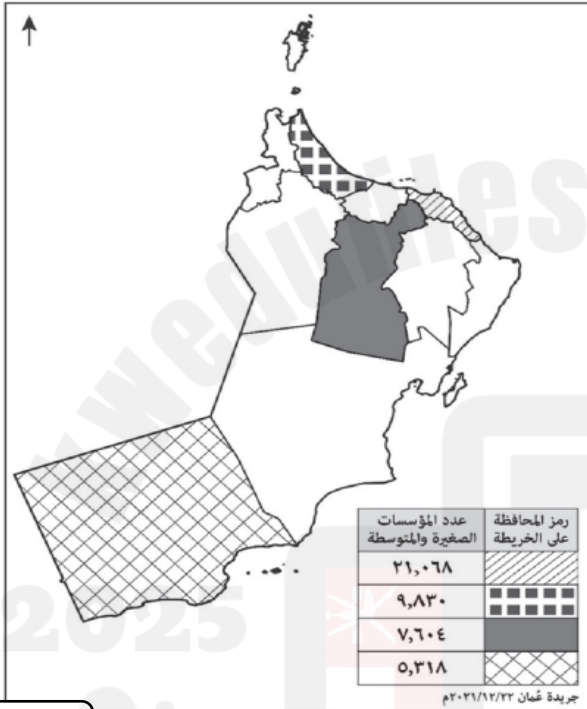
حقوق العمال.

رواتب العمال.

قوانين العمل.

/ درجة
تطبيق على
الخريطة

(٢). المحافظة العُمانية الأقل عدداً في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الخريطة أمامك:



شمال الباطنة.

مسقط.

الداخلية.

ظفار.

/ درجة معرفة

(٣). النسبة التقريبية لمساهمة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الناتج المحلي الإجمالي للولايات

المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٧م:

٣٠%

١٠%

٧٠%

٥٠%

/ درجتان معرفة

الأسئلة المقالية

٤ - أ - عدد واحداً فقط من:

١ - أنواع سوق العمل.

٢ - تحديات سوق العمل العالمي.

ب - إقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

(نتيجة للتطور العلمي والتكنولوجي الذي يشهده العالم طرأت مجموعة من التغييرات على سوق العمل العالمي، مما جعل بعض المؤسسات الكبرى تقوم بإجراء التصحيح اللازم للهيكل الإداري والفنية والمالية من أجل الوفاء بمديونيتها وزيادة أرباحها ومواجهة المنافسة العالمية).

/ درجة قدرات عليا

(١) ما السبب الذي دفع المؤسسات الكبرى للقيام بإجراء التصحيح على هيكلتها؟

/ درجة قدرات
عليا

(٢) استخرج من النص واحدا فقط من

المجالات التي يشملها إجراء التصحيح من قبل المؤسسات الكبرى.

(٥). علل /

/ درجة فهم

١ - أصبحت المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الركيزة الأساسية للاقتصاد العالمي.

/ درجة فهم

٢ - ركزت رؤية عمان ٢٠٤٠ ضمن أولوياتها على سوق العمل والتشغيل.

/ درجة فهم

(٦). " تتنوع القطاعات الاقتصادية الاستثمارية في سلطنة عُمان " دلل بمثالين على تلك القطاعات.

*

*

نموذج إجابة اختبار تجريبي قصير أول لمادة الدراسات الاجتماعية للفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

| إجابة الأسئلة الموضوعية | | | | |
|-------------------------|---------------|--------|--------|-------------------|
| المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي |
| ١ | القوى العاملة | ١ | ٨٠ | المعرفة |
| ٢ | ظفار | ١ | ٨٩-٨٨ | تطبيق على الخريطة |
| ٣ | %٥٠ | ١ | ٨٧ | المعرفة |

| إجابة الأسئلة المقالية | | | | |
|------------------------|---|--------|--------|-------------------|
| المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي |
| ٤ - أ | ١ - سوق العمل المحكم / سوق العمل الراكد. (يكتفى بواحدة) ٢ - ارتفاع اعداد الباحثين عن عمل / عدم امتلاك بعض المخرجات التعليمية للمهارات الوظيفية اللازمة لسوق العمل. (يكتفى بواحدة فقط) | ١ | ٨٠ | المعرفة |
| | | ١ | ٨٢ | |
| ٤ - ب | ١ - نتيجة التطور العلمي والتكنولوجي ٢ - الإدارية / الفنية / المالية (يكتفى بواحدة) | ١ | ٨٢ | القدرات العليا |
| | | ١ | | |
| ٥ | ١ - لما تتميز به من مرونة وقدرة على التأقلم في محيط اقتصادي تنافسي ٢ - إيجاد سوق عمل جاذب للكفاءات ومواكب للتغيرات الديموغرافية والاقتصادية والمعرفية والتقنية. | ١ | ٨٧ | الفهم |
| | | ١ | ٨٣ | والتطبيق |
| ٦ | قطاع الصناعات التحويلية / الخدمات اللوجستية / السياحة / التعدين / الثرة السمكية (يكتفى باثنتين منها). | ١ | ٨٣ | الفهم والتطبيق |

السؤال الأول: ظلل الشكل المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات التالية:

١٠

(١). تصنّف المؤسسة في الصورة أمامك وفق معايير تصنيف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة بسلطنة عُمان ضمن المؤسسات:



الصغرى.

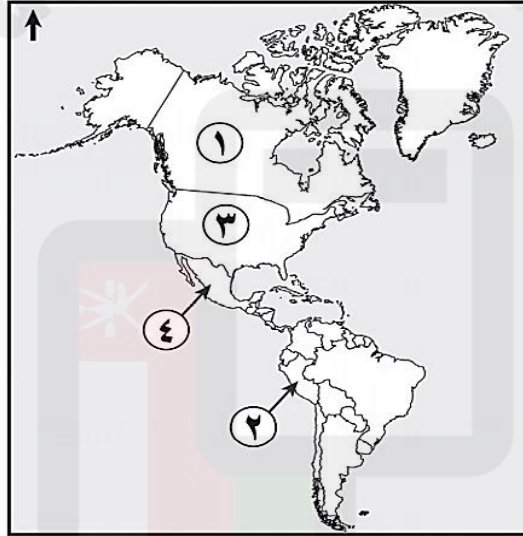
الصغيرة.

المتوسطة.

الكبرى.

/ درجة تطبيق على صورة

(٢). الرقم الذي يشير إلى الدولة التي بلغت نسبة مساهمة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة بها في الناتج المحلي الإجمالي عام ٢٠١٧ م حوالي ٥٠%:



/ درجة تطبيق على خريطة

٤

٣

٢

١

(٣). من جهود السلطنة لتنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في مجال تعزيز ثقافة ريادة الأعمال:

/ درجة المعرفة

تخصيص الأراضي للاستثمار

تنفيذ برامج تدريبية

زيادة التسهيلات الائتمانية من خلال البنوك التجارية

اصدار قانون التنافسية ومنع الاحتكار

الأسئلة المقالية:(٤). أ - اكتب اسم المفهوم او المصطلح المناسب مقابل العبارات في الجدول الآتي:

| م | العبرة | المفهوم أو المصطلح |
|---|---|--------------------|
| ١ | مؤسسة حكومية تعني بتنمية وتطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة والتخطيط والترويج لها بالتنسيق بين القطاعين الحكومي والخاص. | _____ |
| ٢ | الاستخدام المسؤول والأخلاقي والأمن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتكمن أهميتها في اعداد جيل وطني قادر على فهم القضايا الاجتماعية والسياسية والاقتصادية المرتبطة بالتقنية وصون مقدرات الوطن من العبث والتخريب الناجم من السلوكيات الإلكترونية السلبية. | _____ |

ب - عدد واحداً فقط من: النتائج المترتبة على التقنيات الحديثة متمثلة في شبكة المعلومات العالمية.

/ درجة
المعرفة

/ درجة
فهم

(٥). علل: للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة أهمية كبيرة.

(٦). أ - لخص الآثار السلبية للثورة المعرفية على الهوية الوطنية في الجانب الاجتماعي والثقافي.

/ درجة فهم

ب - أقرأ النص التالي، ادرسه جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

«إننا إذ ندرك أهمية قطاع المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، وقطاع ريادة الأعمال، لا سيما المشاريع التي تقوم على الابتكار والذكاء الاصطناعي والتقنيات المتقدمة، وتدريب الشباب وتمكينهم؛ للاستفادة من الفرص التي يتيحها هذا القطاع الحيوي؛ ليكون لبنة أساسية في منظومة الاقتصاد الوطني، فإن حكومتنا سوف تعمل على متابعة التقدم في هذه الجوانب أولاً بأول».

من خطاب حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم - حفظه الله ورعاه - ٢٣ فبراير ٢٠٢٠م.

١ - استخرج من النص المجالات التي ركز عليها جلالته السلطان هيثم بن طارق - حفظه الله ورعاه - في مجال قطاع المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

٢ - فسر / اهتمام جلالته السلطان هيثم بن طارق - حفظه الله ورعاه - بتنمية وتدريب الشباب العُماني.

نموذج إجابة اختبار تجريبي قصير أول لمادة الدراسات الاجتماعية للفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

| إجابة الأسئلة الموضوعية | | | | |
|-------------------------|---------------------|--------|--------|------------------|
| المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي |
| ١ | الصغرى | ١ | ٨٨ | تطبيق على الصورة |
| ٢ | ٣ | ١ | ٨٧ | تطبيق على خريطة |
| ٣ | تنفيذ برامج تدريبية | ١ | ٨٩ | المعرفة |

| إجابة الأسئلة المقالية | | | | |
|------------------------|---|--------|-----------|-----------------|
| المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي |
| ٤ - أ | ١ - هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة (يجب كتابة الاسم كاملا وصحيا) ٢ - المواطنة الرقمية. | ١ ١ | ٩٤ ١٠٠ | المعرفة |
| ٤ - ب | سرعة الحصول على المعلومات / انتشارها متخطية الحدود والحوجز الدولية / سهلت التواصل بين الأفراد على مستوى العالم (يكتفى بواحدة فقط بما يفيد المعنى) | ١ | ١٠٣ | المعرفة |

| | | | | |
|-------|---|--------|-----|----------------|
| ٥ | لما تتميز به من مرونة وقدرة على التأقلم في محيط تنافسي اقتصادي. | ١ | ٨٧ | الفهم |
| ٦ - أ | في الجانب الثقافي: ١ - دخلت إلى اللغة العربية العديد من المفردات الأجنبية. ٢ - انتقلت مجموعة من الأفكار والسلوكيات التي تخالف مبادئ الدين الإسلامي. في الجانب الاجتماعي: ١ - ظهور قيم مغايرة للقيم السائدة في المجتمع. ٢ - انتشار العزلة الاجتماعية. ٣ - قلة التجمعات الأسرية. (يكتفى بواحدة فقط ولا يشترط تحديد الجانب) | ١ | ١٠٤ | الفهم |
| ٦ - ب | ١ - الابتكار / الذكاء الاصطناعي / التقنيات المتقدمة (يكتفى بواحدة فقط) ٢ - ليكونوا لبنة أساسية في منظومة الاقتصاد الوطني | ١ ١ | ٩١ | القدرات العليا |

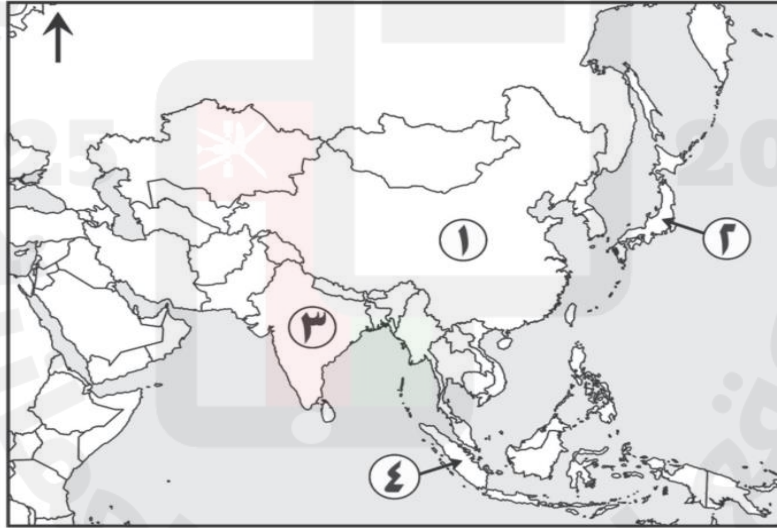
الأسئلة الموضوعية ظل الشكل المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات التالية:

(١). الشكل الذي يعبر عن إحدى مبادرات وزارة التجارة والصناعة (سابقًا):



درجة /
تطبيق على
صورة

(٢). الرقم الذي يشير إلى الدولة التي بلغت نسبة مساهمة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة بها في الناتج المحلي الإجمالي عام ٢٠١٧ م حوالي ٦٠٪:



٤

٣

٢

١

درجة تطبيق
على خريطة

(٣). تُصنّف المؤسسة التي تبلغ إيراداتها السنوية مليوني ريال عُماني وعدد عمالها مئة عامل ضمن المؤسسات:

درجة المعرفة

الصغيرة.

الصغرى.

الكبرى.

المتوسطة.

الأسئلة المقالية (٤). أ - اكتب اسم المفهوم او المصطلح المناسب مقابل العبارات في الجدول الآتي:

| م | العبرة | المفهوم أو المصطلح |
|---|---|--------------------|
| ١ | الكم الهائل من المعلومات التي شهدها العالم والتي ترتبت عليها العديد من التطورات العلمية والتكنولوجية. | _____ |
| ٢ | الاستخدام المسؤول والأخلاقي والأمن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتكمن أهميتها في اعداد جيل وطني قادر على فهم القضايا الاجتماعية والسياسية والاقتصادية المرتبطة بالتقنية وصون مقدرات الوطن من العبث والتخريب الناجم من السلوكيات الإلكترونية السلبية. | _____ |

ب - عدد واحداً فقط من: النتائج المترتبة على التقنيات الحديثة متمثلة في شبكة المعلومات العالمية.

/ درجة
المعرفة

/ درجة
فهم

(٥). علل: أسهم تدفق المعارف والمعلومات في تعزيز الهوية الوطنية للفرد.

/ درجة
فهم

(٦). أ - لخص فوائد المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

ب - أقرأ النص التالي، ادرسه جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

/ درجتان
قدرات عليا


«إننا إذ ندرك أهمية قطاع المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، وقطاع ريادة الأعمال، لا سيما المشاريع التي تقوم على الابتكار والذكاء الاصطناعي والتقنيات المتقدمة، وتدريب الشباب وتمكينهم؛ للاستفادة من الفرص التي يتيحها هذا القطاع الحيوي؛ ليكون لبنة أساسية في منظومة الاقتصاد الوطني، فإن حكومتنا سوف تعمل على متابعة التقدم في هذه الجوانب أولاً بأول».

من خطاب حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم - حفظه الله ورعاه - ٢٣ فبراير ٢٠٢٠ م.

١ - فسر / اهتمام جلالة السلطان هيثم بن طارق - حفظه الله ورعاه - بتنمية وتدريب الشباب العماني.

٢ - استخرج من النص المجالات التي ركز عليها جلالة السلطان هيثم بن طارق - حفظه الله ورعاه - في مجال قطاع المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

نموذج إجابة اختبار تجريبي قصير أول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

| إجابة الأسئلة الموضوعية | | | | |
|-------------------------|---|--------|--------|------------------|
| المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي |
| ١ |  | ١ | ٨٩ | تطبيق على الصورة |
| ٢ | ١ | ١ | ٨٧ | تطبيق على خريطة |
| ٣ | المتوسطة | ١ | ٨٨ | المعرفة |

| إجابة الأسئلة المقالية | | | | |
|------------------------|---|--------|------------|-----------------|
| المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي |
| ٤ - أ | ١ - الثورة المعرفية أو الثورة الرقمية ٢ - المواطنة الرقمية. | ١ ١ | ١٠٣ ١٠٠ | المعرفة |
| ٤ - ب | سرعة الحصول على المعلومات / انتشارها متخطية الحدود والحوجز الدولية / سهلت التواصل بين الأفراد على مستوى العالم (يكتفى بوحدة فقط بما يفيد المعنى) | ١ | ١٠٣ | المعرفة |
| ٥ | تعريفه بتراث وطنه / ومكتسباته الحضارية / والعادات والقيم التي يتحلّى بها (بما يفيد المعنى) | ١ | ١٠٤ | الفهم |
| ٦ - أ | تنمية المواهب والابتكارات / رفع المستوى المهاري للقوى العاملة/ تعزيز اقتصاد الدولة/ الاستفادة من خامات البيئة/ تحقيق التوازن الجغرافي لعمليات التنمية/ تحقيق التكامل الاقتصادي مع المؤسسات الكبرى/ توفير فرص عمل/ تقليل التفاوت بين مستويات دخل الافراد (يكتفى بوحدة فقط) | ١ | ٨٧ | الفهم |
| ٦ - ب | ١- ليكونوا لبنة أساسية في منظومة الاقتصاد الوطني ٢- الابتكار / الذكاء الاصطناعي / التقنيات المتقدمة (يكتفى بوحدة فقط) | ١ ١ | ٩١ | القدرات العليا |