

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار قصير أول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثاني عشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:58:55 2023-10-28

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



## روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[اختبار قصير أول نموذج جديد مع الإجابات](#)

1

[اختبار قصير أول في النصوص والأدب مع نموذج الإجابة](#)

2

[شرح النصوص الأدبية](#)

3

[ملخص شرح درس المسند والمسند إليه من كتاب المفيد](#)

4

[ملخص شرح درس المسند والمسند إليه](#)

5

## الاختبار القصير الأول لمادة اللغة العربية للصف الثاني عشر الفصل الدراسي الأول

"اللهم إنني أستودعك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت فرده عند حاجتي إليه، وافتح لي فتحا مبينا يا نور السماوات والأرض"

الصف:.....

اسم الطالبة:.....

### أولاً: المطالعة: (٤ درجات)

اقرني النص الآتي من خطاب جلالة السلطان قابوس – طيب الله ثراه- ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

١- لقد أسهمت عمان عبر امتداد تاريخها الطويل في صنع الحضارة الإنسانية، وكان لأبنائها جهد غير منكور في خدمة هذه الحضارة، فالموقع المتميز لهذا البلد الطيب، والروح النضالية التي حملت العمانيين إلى أقاصي الأرض يجوبون البحار ويمتطون الأخطار، فيلمسون بأيديهم ويشاهدون بأعينهم، ويخالطون بقلوبهم وعقولهم صنوفا من الحضارات وضروبا من الثقافات... كل ذلك كان له أثر بارز في البناء الحضاري الذي شاده الآباء والأجداد، وصاغته الأجيال المتعاقبة تراثا حيا خالدا...

٢- وإن كان لنا – أيها المواطنون- أن نزهو ونفخر بالإرث الذي تلقيناه عن الأسلاف، فإن ذلك يجب ألا يكون الغاية التي نقف عندها، مكتفين باجتراح الماضي... فإن هذا خلق الخامل الذي لا عزم له، وحاشا أن يكون العماني كذلك، فقد أثبت دوما أنه ذهن متوقد، وفكر متجدد، وروح وثابة إلى ارتياد الآفاق...

٣- من هنا كان لزاما أن نبني كما بنوا، وأفضل مما بنوا مستلهمين من عطائهم الإنساني العظيم دافعا إلى البناء والتعمير، وحافزا من الرقي والتطوير، في تلاؤم مع العصر ومتطلباته، وتواكب مع التقدم العلمي الخارق ومقتضياته.

١- وردت في الفقرة الثانية كلمة بمعنى ( حدة الفطنة واشتعال الذكاء). استخرجها.

٢- واجه العمانيون صعوبات ومخاطر كثيرة في رحلاتهم. استخرجي من الفقرة الأولى عبارة دالة على ذلك.

٣- وصف جلالة السلطان- طيب الله ثراه- الإنسان العماني بصفات لازمته عبر العصور. اكتبي اثنين منها.

٤- أسهم أبناء عمان في صنع الحضارة الإنسانية، ما العوامل التي ساعدتهم على ذلك؟

٤- (نبي كما بنوا وأفضل مما بنوا) ما دورك في بناء المجتمع؟

### إثانيا : النصوص الأدبية ( ٣ درجات)

إضاءة معجمية:

البرق: قوس من السحاب يضيء فجأة ثم يختفي

اقرأ نص المتنبي في مدح سيف الدولة بعد انتصاره في معركة (الحدث):

- ١- عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ      وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ  
٢- وَتَعْظُمُ فِي عَيْنِ الصَّغِيرِ صِغَارُهَا      وَتَصْغُرُ فِي عَيْنِ الْعَظِيمِ الْعَظَائِمُ  
٣- هَلِ الْحَدَثُ الْحَمْرَاءُ تَعْرِفُ لَوْنَهَا      وَتَعْلَمُ أَيُّ السَّاقِيَيْنِ الْغَمَائِمُ  
٤- سَقَتَهَا الْغَمَامُ الْغُرُّ قَبْلَ نُزُولِهِ      فَلَمَّا دَنَا مِنْهَا سَقَتَهَا الْجَمَائِمُ  
٥- بَنَاهَا فَأَعْلَى وَالْقَنَا تَقْرَعُ الْقَنَا      وَمَوْجُ الْمَنَايَا حَوْلَهَا مُتَلَاطِمُ  
٦- حَمِيسٌ بِشَرْقِ الْأَرْضِ وَالْغَرْبِ رَحْفُهُ      وَفِي أُذُنِ الْجَوْزَاءِ مِنْهُ زَمَارِمُ

١- تضمن النص السابق غرضين شعريين. اذكريهما.

٢- وصف الشاعر في البيت الثالث قلعة الحدث أنها مصبوغة باللون الأحمر. ما دلالة ذلك؟

٣- استخدم الشاعر من استخدام ألفاظ الحروب. اذكر لي لفظة واحدة.

٤- اشرح لي الصورة الجمالية في قول الشاعر (وفي أذن الجوزاء) وبينني نوعها.

### ثالثاً: النحو والصرف (٣ درجات)

يقول جبران خليل جبران: لله درك ، أيتها الأرض ، ما أكرمك ، وما أشد خضرتك ، وما أقوى انتصارك على الجذب ، نحن نصبغ وجهك بالدم وأنت تغسلين وجوهنا بالكوثر ، فيا سبحان الله ، ما أوسع صبرك "

١- استخراجي : جملة تعجب سماعية.....

٢- أعربي ما تحته خط:

ما.....

٣- علي الاستعانة بفعل مساعد عند صياغة التعجب في الجملة ( ما أجمل أن تكون الطالبة متفوقة)

٤- زني الفعل الذي تحته خط ثم بيبي المعنى الذي أفادته الزيادة.

نزل المسلم على عرفات بعد أن لبى وكبر فأمسى من المغفور له – بإذن الله-.

الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة
أمسى	.....	.....