

نموذج إجابة الاختبار التجريبي 2024 - 2025م

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع							
1	مقارنة		1	أولاً : المطالعة: السؤال الأول (13) درجة							
1	تفصيل بعد إجمال		2								
1	<table><tr><td rowspan="3"></td><td>رقم الفقرة</td><td>نوع التحديات</td></tr><tr><td>2 (½)</td><td>عوامل تتعلق باللغة.</td></tr><tr><td>3 (½)</td><td>عوامل خارجة عن اللغة</td></tr></table>		رقم الفقرة		نوع التحديات	2 (½)	عوامل تتعلق باللغة.	3 (½)	عوامل خارجة عن اللغة		3
	رقم الفقرة		نوع التحديات								
	2 (½)		عوامل تتعلق باللغة.								
	3 (½)	عوامل خارجة عن اللغة									
1	حيث يؤدي هذا التنوع في اللهجات والمستويات الدلالية إلى عدم ظهور هذه الكلمات في مستويات الذكاء الاصطناعي، أو يكرن ظهورها منحصراً للفئة التي تعرفها.		4								
1	فالعربية الكلاسيكية لغة إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام		5								
2	- الأفراد: مواجهة لامبالاة البعض في نشر المحتوى عبر شبكة الإنترنت ووسائل التواصل بلهجات دارجة وبأخطاء لغوية. - المؤسسات: بناء نماذج ذكاء اصطناعي مخصصة للغة العربية، أو توفير محتوى عربي يمتاز بالجودة والشمول وتقديمه للمؤسسات غير العربية التي تبني النماذج.		6								
2	<table><tr><td>الدليل</td><td>الفكرة التي يؤكدنها</td></tr><tr><td>التقرير الصادر عن الاتحاد الدولي للاتصالات</td><td>الحضور الضعيف للمحتوى العربي على شبكة الإنترنت</td></tr><tr><td>تجربة شركة Core42</td><td>أهمية دور المؤسسات الكبرى في توفير نماذج تخدم اللغة العربية في مجال الذكاء الاصطناعي.</td></tr></table>	الدليل	الفكرة التي يؤكدنها		التقرير الصادر عن الاتحاد الدولي للاتصالات	الحضور الضعيف للمحتوى العربي على شبكة الإنترنت	تجربة شركة Core42	أهمية دور المؤسسات الكبرى في توفير نماذج تخدم اللغة العربية في مجال الذكاء الاصطناعي.		7	
الدليل	الفكرة التي يؤكدنها										
التقرير الصادر عن الاتحاد الدولي للاتصالات	الحضور الضعيف للمحتوى العربي على شبكة الإنترنت										
تجربة شركة Core42	أهمية دور المؤسسات الكبرى في توفير نماذج تخدم اللغة العربية في مجال الذكاء الاصطناعي.										
2	الرأي: أرى أن تعلم اللغات الأجنبية مهم، ولكن لا ينبغي أن يكون على حساب اللغة العربية. التعليل: حيث يؤدي ذلك إلى انهيار اللغة العربية، وضعف الهوية الوطنية والإسلامية. (تقبل أي إجابة يعلل لها الطالب تعليلًا مقبولًا).	أ	8								
2	المقترح الأول: وضع التشريعات القانونية التي تحمي اللغة العربية؛ بحيث لا يقبل أحد في وظيفة دون إتقان أساسيات اللغة العربية. المقترح الثاني: تأجيل دراسة اللغات الأجنبية في المدارس للصف الثالث وما بعده. (تقبل الاقتراحات المناسبة)	ب									

تابع نموذج إجابة الاختبار التجريبي 2024 - 2025م

الفرع	السؤال	الإجابة	الدرجة						
ثانيًا: النصوص: السؤال الثاني (10) درجات.	1	الموت والهلاك	1						
	2	العامل المحرك لتجربة الزهد: <u>الموت</u> . الألفاظ التي تدل عليه: الغرق - فانية - يبلى - يفنى - الموت - مصرعه.	2						
	3	البيت الخامس. ويقبل البيت السابع.	1						
	4	<u>التشبيه</u> : ويفني الشيب نضرته كما تساقط عن عيدانها الورق. أو ما نحن إلا كركب ضمه سفر يومًا إلى ظل فيء ثمّت افترقوا. <u>ما يدل عليه</u> : حتمية الموت وحقيقة فناء الحياة وزوالها.	2						
	5	يدل العطف على العموم والشمول ووجوب الموت على جميع المخلوقات بمختلف أصنافهم ودرجاتهم.	1						
	6	<table><tr><th>زخرف الدنيا</th><th>ما يحدث له</th></tr><tr><td><u>الشباب</u></td><td>يُفني الشيب نضرته</td></tr><tr><td>من كانت على رأسه الرايات تختفق</td><td><u>أذل الموت مصرعه</u></td></tr></table>	زخرف الدنيا	ما يحدث له	<u>الشباب</u>	يُفني الشيب نضرته	من كانت على رأسه الرايات تختفق	<u>أذل الموت مصرعه</u>	2
		زخرف الدنيا	ما يحدث له						
<u>الشباب</u>		يُفني الشيب نضرته							
من كانت على رأسه الرايات تختفق	<u>أذل الموت مصرعه</u>								
7	نثرية اللغة، أو بساطة الأسلوب، أو توظيف الجناس والمحسنات البديعية.	1							

تابع نموذج إجابة الاختبار التجريبي 2024 - 2025م

الدرجة	الإجابة			السؤال	الفرع								
1	ب- نعيم الله وفضله على عباده			1	تابع ثانيًا: النصوص: السؤال الثالث (10) درجات.								
1	بيان موقف المعرضين عن آيات الله وعاقبة المكذبين لها الكافرين بها.			2									
2	اللفظ المتكرر: "آيات" الفكرة التي يؤكد بها: كثرة الدلائل والبراهين الدالة على قدرة الله وتنوعها ووجوب التفكير فيها والإيمان بها.			3									
3	<table><tr><td>الغاية التي تدل عليها</td><td>ختام الآية</td></tr><tr><td>الاعتقاد اليقيني بقدرة الله.</td><td>"لقوم يوقنون"</td></tr><tr><td>وجوب شكر الله على نعمه.</td><td>"لعلكم تشكرون"</td></tr><tr><td>التفكير والتدبر في خلق الله.</td><td>"لقوم يتفكرون"</td></tr></table>			الغاية التي تدل عليها		ختام الآية	الاعتقاد اليقيني بقدرة الله.	"لقوم يوقنون"	وجوب شكر الله على نعمه.	"لعلكم تشكرون"	التفكير والتدبر في خلق الله.	"لقوم يتفكرون"	4
الغاية التي تدل عليها	ختام الآية												
الاعتقاد اليقيني بقدرة الله.	"لقوم يوقنون"												
وجوب شكر الله على نعمه.	"لعلكم تشكرون"												
التفكير والتدبر في خلق الله.	"لقوم يتفكرون"												
1	لأن المخاطب هم الكافرون المنكرون لمضمون الخبر. أو للتأكيد والتقرير والإقناع والدعوة إلى ضرورة التأمل والتفكير والتدبر في آيات الله.			5									
1	مجاز مرسل، علاقته المسببية؛ حيث إن الرزق مسبب ونتاج عن المطر.			6									
1	<table><tr><td>غرضه البلاغي</td><td>نوعه</td><td>الأسلوب</td></tr><tr><td>التهكم والسخرية من الكافرين</td><td>أمر</td><td>"فبشره بعذاب أليم"</td></tr><tr><td>التعجب والاستنكار</td><td>استفهام</td><td>"فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَ اللَّهِ وَآيَاتِهِ يُؤْمِنُونَ"</td></tr></table>			غرضه البلاغي	نوعه	الأسلوب	التهكم والسخرية من الكافرين	أمر	"فبشره بعذاب أليم"	التعجب والاستنكار	استفهام	"فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَ اللَّهِ وَآيَاتِهِ يُؤْمِنُونَ"	7
غرضه البلاغي	نوعه	الأسلوب											
التهكم والسخرية من الكافرين	أمر	"فبشره بعذاب أليم"											
التعجب والاستنكار	استفهام	"فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَ اللَّهِ وَآيَاتِهِ يُؤْمِنُونَ"											

تابع نموذج إجابة الاختبار التجريبي 2024 - 2025م

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع											
4 درجات لكل جزئية درجة.	موقف: خبر إن مرفوع، ½ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. ½ من: اسم موصول مبني على السكون ½ في محل نصب مفعول به. ½ النصير: فاعل مرفوع ½ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. ½ المتضامين: مفعول به منصوب، ½ وعلامة نصبه الياء ½ لفعل محذوف تقديره أعني أو أخص.		1	ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع (25) درجة											
1	الاسم المختص المضاف: أهل فلسطين. الفعل المحذوف: أعني أو أخص.	أ	2												
1	فاعل الذم: "كل يد"	ب													
1	صيغة تعجب: ما أقبح من سفك دماء النساء ... نوعه: قياسي على وزن ما أفعله. أو أبشع بالتخاذل: تعجب قياسي على وزن أفعل به. أو يا له من عجز يحطم قلوبنا. نوعه: سماعي.	ج													
1	مغري به: التضامن أيها الناس. حكم حذف الفعل: جائز.	د													
1	الفعل: استحلوا: معنى الزيادة: الاعتقاد.	هـ													
2	أ- الفتحة. ب- الفتحة.		3												
2	<table><tr><td>صورة المخصوص بالمدح</td><td>صورة الفاعل</td></tr><tr><td>نكرة موصوف بجملة.</td><td>اسم إشارة</td></tr></table>	صورة المخصوص بالمدح	صورة الفاعل		نكرة موصوف بجملة.	اسم إشارة		4							
صورة المخصوص بالمدح	صورة الفاعل														
نكرة موصوف بجملة.	اسم إشارة														
1	خبراً لمبتدأ محذوف.		5												
1	أبناءكم وأصدقاء السوء.		6												
2	أنتم معلمي اللغة العربية أصحاب رسالة.		7												
2	أقبح ألا ينصر الناس الضعيف.		8												
6 لكل جزئية درجة	<table><tr><td>الفاعل</td><td>وزنه</td><td>معناه الصرفي</td></tr><tr><td>استرقص</td><td>استفعل</td><td>الطلب</td></tr><tr><td>خوف</td><td>فعل</td><td>التعدية</td></tr><tr><td>افترس</td><td>افتعل</td><td>الاتخاذ.</td></tr></table>	الفاعل	وزنه	معناه الصرفي	استرقص	استفعل	الطلب	خوف	فعل	التعدية	افترس	افتعل	الاتخاذ.		9
الفاعل	وزنه	معناه الصرفي													
استرقص	استفعل	الطلب													
خوف	فعل	التعدية													
افترس	افتعل	الاتخاذ.													

تابع نموذج إجابة الاختبار التجريبي 2024 - 2025م

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة											
رابعاً: البلاغة: السؤال الخامس (25) درجة	1		<table><tr><td colspan="2">الأسلوب الإنشائي الطلبي</td><td>نوعه</td></tr><tr><td>1</td><td>يا قدس</td><td>نداء</td></tr><tr><td>2</td><td>فاحترمي.</td><td>أمر.</td></tr></table>	الأسلوب الإنشائي الطلبي		نوعه	1	يا قدس	نداء	2	فاحترمي.	أمر.	2 لكل جزئية نصف درجة.		
	الأسلوب الإنشائي الطلبي		نوعه												
	1	يا قدس	نداء												
	2	فاحترمي.	أمر.												
	2		-نوع الخبر: طلبى. غرضه البلاغي: التحسر أو إظهار الحزن.	2											
	3		<table><tr><td>الجملة</td><td>الركن المتقدم</td><td>الغرض البلاغي من تقديمه</td></tr><tr><td>كتابُ الله سَمَّاكَ.</td><td>المسند إليه</td><td>التبرك.</td></tr><tr><td>وافاكِ في ليلةِ المعراج سيِّدُنا محمد.</td><td>المسند</td><td>التشويق إلى المتأخر.</td></tr></table>	الجملة	الركن المتقدم	الغرض البلاغي من تقديمه	كتابُ الله سَمَّاكَ.	المسند إليه	التبرك.	وافاكِ في ليلةِ المعراج سيِّدُنا محمد.	المسند	التشويق إلى المتأخر.	2		
	الجملة	الركن المتقدم	الغرض البلاغي من تقديمه												
	كتابُ الله سَمَّاكَ.	المسند إليه	التبرك.												
	وافاكِ في ليلةِ المعراج سيِّدُنا محمد.	المسند	التشويق إلى المتأخر.												
	4	أ	إنشاء غير طلبى	1											
ب		المصدر النائب عن فعل الأمر.	1												
ج		قد لابس الدنيا بقلب عارف.	1												
5		<table><tr><td>الجملة</td><td>المسند</td><td>المسند إليه</td><td>موقع المسند إليه</td></tr><tr><td>لقد أرقنا على العرش الرفيع دما</td><td>أراق</td><td>"نا"</td><td>فاعل</td></tr><tr><td>فبالعروبة والإسلام أنت لنا.</td><td>لنا</td><td>أنت</td><td>مبتدأ</td></tr></table> <p>إذا أخطأ الطالب في تحديد المسند إليه تسقط درجة موقعه ولو كان صحيحاً.</p>	الجملة	المسند	المسند إليه	موقع المسند إليه	لقد أرقنا على العرش الرفيع دما	أراق	"نا"	فاعل	فبالعروبة والإسلام أنت لنا.	لنا	أنت	مبتدأ	3
الجملة	المسند	المسند إليه	موقع المسند إليه												
لقد أرقنا على العرش الرفيع دما	أراق	"نا"	فاعل												
فبالعروبة والإسلام أنت لنا.	لنا	أنت	مبتدأ												

نهاية نموذج الإجابة.