

توزيع الدرجات للامتحان النهائي للصف الثاني عشر



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-07 17:36:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
:

إعداد: بدر الفاخري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة في



توزيع الدرجات للأمتحان النهائي الفصل الدراسي الثاني صف الثاني عشر

أسأل الله أن يفتح لكم أبواب التوفيق



bader_alfakhri



baderalfakhri



bader_97744



أستاذ بدر الفاخري

Fileae.com/om
2025
موقع فايلاي

توزيع الدرجات للأمتحان النهائي: لمادة العلوم البيئية

صف الثاني: عشر - الفصل الدراسي الثاني:

الدرجة	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم		الوزن النسبي (%)	الوحدة الدراسية	الفصل الدراسي	المادة	الصف
	هدف التقويم الثاني AO2	هدف التقويم الأول AO1					
24	36	24	34	الخامسة	الثاني	العلوم البيئية	الثاني عشر
16			23	السادسة			
16			23	السابعة			
14			20	الثامنة			
70	70		100	المجموع			

baderalfakhri



bader_alfakhri



bader_97744



أستاذ بدر الفاخري



توزيع الدرجات للأمتحان النهائي لمادة الفيزياء

صف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم		الوزن النسبي (%)	الوحدة الدراسية	الفصل الدراسي	المادة	الصف
	هدف التقويم الثاني AO2	هدف التقويم الأول AO1					
13	46	24	19	السادسة	الثاني	الفيزياء	الثاني عشر
18			26	السابعة			
22			31	الثامنة			
17			24	التاسعة			
70	70		100	المجموع			

baderalfakhri



bader_alfakhri



bader_97744



أستاذ بدر الفاخري



توزيع الدرجات للأمتحان النهائي لمادة الأحياء صف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم		الوزن النسبي (%)	الوحدة الدراسية	الفصل الدراسي	المادة	الصف
	هدف التقويم الثاني AO2	هدف التقويم الأول AO1					
18	46	24	26	السادسة	الثاني	الأحياء	الثاني عشر
18			26	السابعة			
18			26	الثامنة			
16			22	التاسعة			
70	70		100	المجموع			

baderalfakhri



bader_alfakhri



bader_97744



أستاذ بدر الفاخري



توزيع الدرجات للأمتحان النهائي لمادة الكيمياء

صف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم		الوزن النسبي (%)	الوحدة الدراسية	الفصل الدراسي	المادة	الصف
	هدف التقويم الثاني AO2	هدف التقويم الأول AO1					
21	46	24	30	الخامسة	الثاني	الكيمياء	الثاني عشر
17			24	السادسة			
12			17	السابعة			
20			29	الثامنة			
70	70	100	المجموع				

baderalfakhri



bader_alfakhri



bader_97744



أستاذ بدر الفاخري



توزيع الدرجات لأمتحان النهائي لمادة العالم من دولي

صف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني

مجموع الدرجات للوحدة	درجات مستويات التعلم للوحدة			الأسئلة المقالية %٨٠	الأسئلة الموضوعية %٢٠	مجموع الدرجات لكل موضوع	المحتوى			
	القدرات العليا %٢٠	الفهم والتطبيق %٤٠	المعرفة %٤٠	عدد الدرجات	عدد الدرجات		الوزن النسبي	الموضوعات	عنوان الوحدة	الوحدة
٢٤	٤	١٠	١٠	٧	٢	٩	%١٣	الحوار بين المنهجية وشروط النجاح	حتمية	الرابعة
				٧	٢	٩	%١٣	تنوع الثقافات العالمية بين التعارف والحوار	الحوار... أنا والآخر	
				٥	١	٦	%٩	الحوار والتواصل الحضاري الدولي		
٢٣	٥	٩	٩	٧	١	٨	%١١	التراث العالمي ... المفهوم والأهمية	التراث	الخامسة
				٣	١	٤	%٦	التراث العالمي ... وثقافة السلام	العالمى ... بين	
				٩	٢	١١	%١٥	عمان ... والتراث العالمي	أيدينا	
٢٣	٥	٩	٩	١٠	٣	١٣	%١٨	العالم بين قضايا البيئة ... ومخاوف الغد	عالمنا... كيف	السادسة
				٨	٢	١٠	%١٥	عالمنا ... نحو مستقبل مشرق للإنسانية	نسعد فيه؟	
٧٠	١٤	٢٨	٢٨	٥٦	١٤	٧٠	%١٠٠	المجموع		

توزيع الدرجات لأمتحان النهائي لمادة الجغرافيا والتقنيات الحديثة

صف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني

مجموع الدرجات للوحدة	درجات مستويات التعلم للوحدة			الأسئلة المقالية %٨٠	الأسئلة الموضوعية %٢٠	مجموع الدرجات لكل موضوع	المحتوى			
	القدرات العليا %٢٠	الفهم والتطبيق %٤٠	المعرفة %٤٠				الوزن النسبي	الموضوعات	عنوان الوحدة	الوحدة
٢٥	٥	١٠	١٠	٦	١	٧	%١٠	تطور الاستشعار عن بعد	الاستشعار عن بعد	الثالثة
				٦	٢	٨	%١٠	أقمار الاستشعار عن بعد ومصادر البيانات		
				٤	١	٥	%٨	تحليل الصور الفضائية وتفسيرها		
				٤	١	٥	%٧	تطبيقات الاستشعار عن بعد		
٤٥	٩	١٨	١٨	٤	١	٥	%٨	مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية	نظم المعلومات الجغرافية	الرابعة
				٤	١	٥	%٨	عناصر المعلومات الجغرافية		
				٧	٢	٩	%١٣	البيانات في نظم المعلومات الجغرافية		
				٦	١	٧	%١٠	تمثيل البيانات المكانية		
				١٥	٤	١٩	%٢٦	وظائف المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها		
٧٠	١٤	٢٨	٢٨	٥٦	١٤	٧٠	%١٠٠	المجموع		

توزيع الدرجات لأمتحان النهائي لمادة الدراسات الاجتماعية (شفا وطني) صف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني

مجموع الدرجات للوحدة	درجات مستويات التعلم للوحدة			الأسئلة المقالية %٨٠	الأسئلة الموضوعية %٢٠	مجموع الدرجات لكل موضوع	المحتوى			
	المعرفة %٤٠	الفهم والتطبيق %٤٠	القدرات العليا %٢٠	الدرجات	الدرجات		الوزن النسبي	الموضوعات	عنوان الوحدة	الوحدة
٤٠	٨	١٦	١٦	١٣	٣	١٦	%٢٣	سوق العمل.. توجه عالمي واهتمام وطني	سوق العمل العماني .. استثمار وتوجهات	الثالثة
				١٠	٢	١٢	%١٧	المؤسسات الصغيرة والمتوسطة .. الأهمية والجهود الوطنية		
				٩	٣	١٢	%١٧	الاقتصاد القائم على المعرفة.. تطلعات ورؤى		
٣٠	٦	١٢	١٢	٥	٢	٧	%١٠	الهوية العُمانية.. استحضار الموقع واستنطاق التاريخ	وطني عُمان.. هوية راسخة ومواكبة للعصر	الرابعة
				٧	٢	٩	%١٣	الهوية العُمانية في ظل الثورة المعرفية		
				١٢	٢	١٤	%٢٠	عُمان... والمواطنة العالمية		
٧٠	١٤	٢٨	٢٨	٥٦	١٤	٧٠	%١٠٠	المجموع		

توزيع الدرجات لأمتحان النهائي لمادة اللغة الإنجليزية

صف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني

	MATERIALS	WITH:	STUDENT TASK	MARKING
LST (1)	Sts hear (twice): 1 interactive text with 2 speakers and about 30 turns. Length: 350-450 words.	On test paper: 7 multiple-choice items, each with 3 options.	Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. Total: 7 marks
LST (2)	Sts hear (twice): 1 informative text (with 1 speaker) divided into 2 parts. Total length: 350-450 words.	On test paper: Part One: 4 Wh-Questions. Part Two: 4 multiple-choice items, each with 3 options.	Part One: Write a SHORT answer to each question. Part Two: Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. Total: 8 marks
VCB	5 separate sentences, each with a gap where a vocabulary item (word or phrase) has been removed.	For each gap, a multiple-choice item with 4 options.	Indicate which of the four options is correct.	0.5 marks for each item. Total: 2.5 marks
GRM	1 dialogue with 5 gaps where 1 structure-word has been removed. Length: 50-60 words.	For each gap, a multiple-choice item with 2 options.	Indicate which of the two options is correct.	0.5 marks for each item. Total: 2.5 marks
GRM/VCB	A text with 5 gaps where a vocabulary item/or structure (word or phrase) has been removed. Length: 80-90 words.	For each gap, a multiple-choice item with 4 options	Indicate which of the four options is correct.	1 mark for each item. Total: 5 marks
RDG (1)	7 (unrelated) short texts: Length of each text: 35-45 words.	For each text, 1 statement.	Indicate whether the statement is TRUE or FALSE	1 mark for each item. Total: 7 marks
RDG (2)	1 Evaluative text Length: 350-400 words.	8 multiple-choice items, each with 3 options.	Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. Total: 8 marks
RDG (3)	1 narrative text. Length: 400-450 words.	Task 1: 6 Wh-Questions Task 2: 4 multiple-choice items, each with 3 options.	Task 1: Write a SHORT answer to each question. Task 2: Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. Total: 10 marks
WRT (1)	A title/ topic/ question relating to factual information, either personal or general.	(No other materials)	Write an informative text of at least 100 words.	Award a score based on a five-level Rating Scale. Total: 10 marks
WRT (2)	A set of instructions for the writing of a letter/ e-mail.	(Possibly: input material. of some kind, e.g., a short text requiring a response)	Write an interactive text of at least 100 words.	Award a score based on a five-level Rating Scale. Total: 10 marks

baderalfakhri



bader_alfakhri



bader_97744



أستاذ بدر الفاخري



توزيع الدرجات لأمتحان النهائي لمادة مهارات اللغة الإنجليزية

صف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني

	MATERIALS	WITH:	STUDENT TASK	MARKING
LST (1)	<u>Sts hear (twice)</u> : 1 interview (with approx. 25 turns). Length: 400-450 words.	<u>On test paper</u> : <u>Part One</u> : 5 multiple-choice items, <u>Part Two</u> : A set of 5 relevant headings.	<u>Part One</u> : Indicate which of the three options is correct. <u>Part one</u> : under each heading, write notes based on key information from the text.	1 mark for each item. Total: 10 marks
LST (2)	<u>Sts hear (twice)</u> : 1 Narrative text (with 1 speaker). Total length: 450-500words.	<u>On test paper</u> : <u>Part One</u> : 6 <i>Wh</i> -Questions. <u>Part Two</u> : 4 gap-fill items	<u>Part One</u> : Write a SHORT answer to each question. <u>Part Two</u> : fill in the missing words (no more than 3 words)	1 mark for each item. Total: 10 marks
RDG (1)	1 Evaluative text. Length: 450-500 words.	<u>On Test paper</u> <u>Part one</u> : 7 <i>Wh</i> - questions <u>Part Two</u> : 5 True/False items	<u>Part One</u> : Write a SHORT answer to each question. <u>Part Two</u> : <u>Part Two</u> : Indicate whether the statement is TRUE or FALSE.	1 mark for each item. Total: 12 marks
RDG (2)	1 Informative text. Length: 450-500words.	<u>Part One</u> : 8 Multiple Choice items with 3 options. (3 items for word meaning). <u>Part Two</u> : 5 Matching items	<u>Part One</u> : Indicate which of the three options is correct. <u>Part Two</u> : Match paragraphs to topic sentence/ or main idea/general information (3 distractors)	1 mark for each item. Total: 13 marks
WRT (1)	A set of instructions for writing a report.	<i>Possibly: input material of some kind.</i>	Write a report of at least 150 words including all the information provided.	Award a score based on a five-level Rating Scale. Total: 10 marks
WRT (2)	A set of instructions for the writing of a formal letter/ e-mail.	<i>Possibly: input material of some kind, e.g., a short text requiring a response</i>	Write an interactive text of at least 150 words.	Award a score based on a five-level Rating Scale. Total: 15 marks

baderalfakhri



bader_alfakhri



bader_97744



أستاذ بدر الفاخري



جدول مواصفات امتحان نهاية الفصل الدراسي للصف (١٢):

السؤال	المفردات	العنصر	(نوع/مستوى) المفردة	الدرجة
الأول	١ - أ - نص قرآني	تلاوة القرآن وحفظه	مقالية (التذكر)	٥
	ب - نص قرآني			٥
	٢ - أ - حديث شريف	المهارات العقلية والقيم	مقالية (التذكر)	٤
	ب - حديث شريف			٤
الثاني	٣ - ٤ مفردات (تجويد)	المهارات العقلية والقيم	موضوعية (التطبيق) (أ ، ب ، ج ، د)	٤
	٤ - ٥ مفردات		موضوعية (أ - التذكر، ب ، ج - الفهم ، د - التطبيق ، هـ - القدرات)	٥
	٥ - ٦ مفردات		موضوعية (أ - التذكر، ب ، ج - الفهم ، د ، هـ - التطبيق ، و - القدرات)	٦
	٦ - ٦ مفردات		موضوعية (أ - التذكر، ب - الفهم ، ج ، د - التطبيق ، هـ ، و - القدرات)	٦
الثالث	٧ - مفردة (تجويد)	المهارات العقلية والقيم	مقالية (التذكر)	٢
	٨ - مفردة		مقالية (التذكر)	٢
	٩ - مفردتان		مقالية (الفهم) (أ ، ب)	٢ ، ١
	١٠ - ٣ مفردات		مقالية (الفهم) (أ ، ب ، ج)	١ ، ١ ، ١
الرابع	١١ - مفردة	المهارات العقلية والقيم	مقالية (التطبيق)	٢
	١٢ - مفردة		مقالية (التطبيق)	٢
	١٣ - ٣ مفردات		مقالية (التطبيق) (أ ، ب ، ج)	١ ، ١ ، ١
	١٤ - ٣ مفردات		مقالية (التطبيق) (أ ، ب ، ج)	١ ، ١ ، ١
الخامس	١٥ - مفردتان	المهارات العقلية والقيم	مقالية (القدرات العليا) (أ ، ب)	١ ، ١
	١٦ - ٣ مفردات		مقالية (القدرات العليا) (أ ، ب ، ج)	١ ، ١ ، ١
	١٧ - مفردتان		مقالية (القدرات العليا) (أ ، ب)	٢ ، ١
	١٨ - مفردتان		مقالية (القدرات العليا) (أ ، ب)	٢ ، ١

توزيع الدرجات للامتحان النهائي لمادة اللغة العربية
لصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني

الصف (١٢)

الدرجة	الفرع	السؤال
١٣ درجة	المطالعة	أولاً
٢٠ درجة	الأدب والنصوص	ثانياً
٢٥ درجة	النحو والصرف	ثالثاً
١٢ درجات	البلاغة	رابعاً

مواصفات الورقة الامتحانية النهائية للصف الثاني عشر للفصل الدراسي الأول/ الثاني

الدور الأول/ الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

الدرجة الكلية: ٧٠			الزمن: ٣ ساعات			
المخرجات ومستويات التعلم			المواصفات	السؤال	الفرع	
المستوى	نوع السؤال		المخرج	<p>- اختيار نص تقريري مباشر (حوالي ٤٥٠ - ٥٠٠ كلمة) يتضمن قضية قريبة من واقع الطالب من خارج الكتاب المدرسي، أو لها علاقة بالموضوعات المدروسة.</p> <p>- تطرح حوله أسئلة تقيس مهارات القراءة الصامتة، وفق المخرجات في الجدول المقابل.</p> <p>- تُصاغ الأسئلة على النحو الآتي:</p> <p>- الأسئلة المقالية:</p> <p>- مفردات مقالية متنوعة ولها (١٢) درجة.</p> <p>- الأسئلة الموضوعية:</p> <p>- مفردة موضوعية واحدة (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) (ولها درجة واحدة).</p> <p>ملاحظة: - توثيق المصدر أسفل النص (الاكتفاء باسم المصدر أو صاحب النص).</p>	الأول	أولاً: المطالعة (١٣ درجة)
	مقالي	موضوعي				
المعرفة والفهم	١	-	معالجة اللغويات			
المعرفة والفهم	-	١	تحديد العلاقات			
المعرفة والفهم	٣	-	تحديد الأفكار			
التحليل	٥	-	تحليل المعارف والمعلومات			
التقويم	١	-	إبداء الرأي			
الإبداع	٢	-	تقديم المقترحات			
	١٢	١	المجموع			
المستوى	نوع السؤال		<p>- اختيار نصين أدبيين من خارج الكتاب المدرسي، يتضمنان المعارف والمهارات النقدية المطلوبة لتحليل النص الأدبي.</p> <p>- يمثل النصان ظاهرتين مختلفتين من الظواهر الأدبية المثبتة في الكتاب المدرسي، ودرسها الطالب.</p> <p>- تضمين المقدمة الأدبية ضمن أسئلة النصوص.</p> <p>- تُطرح حولهما أسئلة تقيس مهارات تحليل النصوص الأدبية، وفق المخرجات في الجدول المقابل.</p> <p>- تُصاغ أسئلة النص الواحد على النحو الآتي:</p> <p>- الأسئلة المقالية:</p> <p>- مفردات مقالية متنوعة ولها (٩ درجات).</p> <p>- الأسئلة الموضوعية:</p> <p>- مفردة (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) (ولها درجة واحدة).</p> <p>ملاحظة:</p> <p>١- عند اختيار النصوص الأدبية يفضل أن يكون أحدهما نصاً شعرياً والآخر نثرياً.</p> <p>٢- تضاء الكلمات الصعبة معجمياً.</p>			
	مقالي	موضوعي				
المعرفة والفهم	-	١		معالجة المستويات الدلالية للألفاظ والتراكيب.		
المعرفة والفهم	٢	-		بيان المعنى الإجمالي		
التحليل	٢	-		توضيح النواحي البلاغية والأسلوبية وبيان أثرها.		
التحليل	٣	-		تحديد السمات العامة		
التقويم	٢	-		تقييم المعارف والمهارات النقدية في سياق النص الأدبي.		
	٩	١		المجموع		

المخرجات ومستويات التعلم			المواصفات	السؤال	الفرع
			<p>- اختيار نص من خارج الكتاب المدرسي يمثل الظواهر النحوية والصرفية التي درسها الطالب، أو صياغته.</p> <p>- تُطرح حول النص أسئلة تقيس مدى إلمام الطالب بالمباحث النحوية والصرفية التي درسها، وفق المخرجات في الجدول المقابل.</p> <p>- تُصاغ الأسئلة على النحو الآتي:</p> <p>- الأسئلة المقالية:</p> <p>- سؤال استخراج من الفقرة (وله ٥ درجات).</p> <p>- سؤال إعراب من الفقرة (وله ٤ درجات).</p> <p>- مفردات مقالية متنوعة (ولها ١١ درجة).</p> <p>- الأسئلة الموضوعية:</p> <p>- ثلاث مفردات (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) (لكل مفردة درجة).</p> <p>- مفردتان موضوعيتان (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) لضبط آخر كلمتين في فقرة مختارة أو أبيات شعرية. (لكل مفردة درجة).</p> <p>*ملاحظة:</p> <p>- السؤال الذي يطلب إجابة محددة (كلمة ما مثلاً) لا تقبل من الطالب جملة أو عبارة أو بيت دون تحديد تلك الكلمة.</p> <p>- عند بناء سؤال (أعرب ما تحته خط) يجب الالتزام بالموضوعات التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي، ويمكن تضمين مفردة إعراب واحدة مما سبق للطالب دراسته في مراحل دراسية سابقة.</p>	الرابع	ثالثاً: النحو و الصرف (٢٥ درجة)
المستوى	نوع السؤال		المخرج		
	مقالي	موضوعي			
المعرفة والفهم	١	١	معالجة الموضوعات المقررة.		
التطبيق		٢			
التطبيق	٥	-	استخراج		
التطبيق	٤	-	إعراب		
التطبيق	-	٢	ضبط		
التطبيق/ التحليل	١٠	-	معالجة الموضوعات المقررة (أنثى، حُل، صغ...)		
	٢٠	٥	المجموع		

الأوزان النسبية لموضوعات منهاج الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الثاني

* النحو والصرف:

المجموع	الإدغام	الإعلال	الإبدال	الشرط	القسم	النداء	الاستفهام	الاستثناء	الموضوعات
١٥	٢	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	عدد الحصص في الدليل
%١٠٠	%١٣	%٨	%١٣	%١٣	%١٤	%١٣	%١٣	%١٣	الوزن النسبي
٢٥	٣	٢	٣	٣	٤	٣	٣	٤	الدرجة

* البلاغة:

المجموع	النداء	الاستفهام	النهي	الأمر	الموضوعات
٧	٢	٢	١	٢	عدد الحصص في الدليل
%١٠٠	%٢٩	%٢٩	%١٤	%٢٩	الوزن النسبي
١٢	٣	٣	٢	٤	الدرجة

أستاذ بدر الفاخري   bader_97744  bader_alfakhri  baderalfakhri

توزيع الدرجات للامتحان النهائي لمادة الرياضيات المتقدمة صف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني

70 درجة						الدرجة الكلية
هدف التقويم الثاني AO2 (%50)			هدف التقويم الأول AO1 (%50)			اهداف التقويم
35 درجة			35 درجة			النتيجه اهداف
مرتفع الصعوبة	متوسط الصعوبة	منخفض الصعوبة	مرتفع الصعوبة	متوسط الصعوبة	منخفض الصعوبة	توزيع الدرجات مستوى الصعوبة
7 درجات (%20)	14 درجة (%40)	14 درجة (%40)	7 درجات (%20)	14 درجة (%40)	14 درجة (%40)	

الدرجة	الوحدة
14	المزيد من التفاضل
20	التكامل
22	الأعداد المركبة
14	التوزيع الطبيعي
70	المجموع

[baderalfakhri](#)

[bader_alfakhri](#)

[bader_97744](#)

 أستاذ بدر الفاخري
 

توزيع الدرجات للامتحان النهائي لمادة الرياضيات الأساسية صف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني

70 درجة						الدرجة الكلية
هدف التقويم الثاني AO2 (%50)			هدف التقويم الأول AO1 (%50)			أهداف التقويم
35 درجة			35 درجة			أهداف التقويم
مرتفع الصعوبة	متوسط الصعوبة	منخفض الصعوبة	مرتفع الصعوبة	متوسط الصعوبة	منخفض الصعوبة	توزيع الدرجات
7 درجات (%20)	14 درجة (%40)	14 درجة (%40)	7 درجات (%20)	14 درجة (%40)	14 درجة (%40)	

الدرجة	الوحدة
٢١	توزيع ذي الحدين والتوزيعات الهندسية
٢٤	التكامل
٢٥	التوزيع الطبيعي
٧٠	المجموع

[baderalfakhri](#)

[bader_alfakhri](#)

[bader_97744](#)

 أستاذ بدر الفاخري
 

توزيع الدرجات لأمتحان النهائي لمادة الرياضة المدرسية صف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني

توزيع درجة الامتحان							الوزن النسبي	الوحدة
المجموع	الأسئلة المقالية 60 %		الأسئلة الموضوعية 40 %					
	الدرجة	عدد الأسئلة	الاختيار من متعدد		الصواب والخطأ			
			الدرجة	عدد المفردات	الدرجة	عدد المفردات		
6	3	1	2	2	1	1	20%	الكرة الطائرة
6	3	1	1	1	2	2	20%	كرة السلة
6	4	1	1	1	1	1	20%	كرة اليد
12	8	1	2	2	2	2	40%	الثقافة والوعي الصحي
30	18	4	6	6	6	6	100%	المجموع

ملاحظة: الأسئلة المقالية يمكن أن تكون ذا شقين أ، ب

توزيع الدرجات لأمتحان النهائي لمادة الفنون التشكيلية صف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني

المجموع	درجة الاختبار								الوزن النسبي للوحدة	الوحدة
	الأسئلة المقالية ٤٠%		الأسئلة الموضوعية ٦٠%							
	الدرجة	عدد الأسئلة	المزاوجة (صل بخط)		الإكمال		الاختيار من متعدد			
			الدرجة	عدد المفردات	الدرجة	عدد المفردات	الدرجة	عدد المفردات		
١٠	٤	٢	١	١	٢	٢	٣	٣	%٣٣	الرابعة مجسمات ورقية
٨	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	%٣١	الخامسة منتجات حرفية عمانية
١٢	٣	٢	٢	٢	٣	٣	٤	٤	%٣٦	السادسة تشكيلات حروفية
٣٠	٩	٦	٥	٥	٧	٧	٩	٩	%١٠٠	المجموع

توزيع الدرجات للأمتحان النهائي لمادة المهارات الموسيقية صف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	الأسئلة المقالية 60%		الأسئلة الموضوعية 40%		درجة مستويات التعلّم في كل وحدة			الوزن النسبي	عنوان الوحدة	الوحدة
	الدرجات	عدد الأسئلة	الدرجة	العدد	استدلال % 20	تطبيق % 42	معرفة % 38			
6	4		2	2	2	3	3	% 25	من الفنون الشعبية العمانية	الخامسة
9	5	3 أسئلة مكونة من (7-3) مفردات 3	4	4	2	3	3	% 25	من المقامات العربية	السادسة
9	5		4	4	2	2	3	% 25	موسيقا غربية	السابعة
6	4		2	2	2	3	2	% 25	موسيقا عربية	الثامنة
30	18	3	12	12	8	11	11	%100	المجموع	