

## ملخص شرح درس أسلوب الأمر والنهي



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

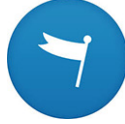
موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-03-26 14:21:20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نموذج إجابة الأسئلة الاختبارية حول درس أسلوب الاختصاص

1

ملخص ثاني لشرح درس أدب السيرة الذاتية

2

ملخص شرح درس أدب السيرة الذاتية

3

ملخص شرح النص الأدبي مغامر عماني في أدغال أفريقيا

4

النصوص الخارجية للشاعر سيف الرحبي

5

اللغة العربية

كتاب المفيد

عمل خريجة تفوقى 22:

هيام الشكيلية.

تفوقى،،

معه نسبو و نرتقى..



## البلاغة / أسلوب الأمر والنهي :-

### أسلوب الأمر:

**مفهومه:** هو إنشاء طلبى يعبر عن طلب القيام بالفعل على وجه

الإستعلاء والإلزام.

### صور أسلوب الأمر:

١ فعل أمر: اتق الله / أقيموا الصلاة / اكتب الدرس.

### ٢ اسم فعل الأمر:

ورائك / أمامك / مكانك / لديك / دونك / هيهات / إيه /

صه / آمين / حى / هيا / مه / إليك / عليك / هب / هات /

حذار / رويدك / كفى / هلم.

### ٣ مصدر نائب عن فعل الأمر:

- البفعول المطلق (المشتق من نفس الفعل).

- دأبها يأتى منصوبا.

- مثل: اصبر صبيرا.

الصدر النائب عن فعل الأمر.

٣ الفعل المضارع المقترن بلام الأمر:

- لام الأمر المقترنة بالفعل المضارع + الفعل المضارع.

- لام الأمر لا تدخل إلا على الفعل المضارع.

- مثل: لتأدب.

ل: لام الأمر. تتأدب: الفعل المضارع.

ملاحظة:

عندما نستخرج أسلوب الأمر نستخرج الجملة مكتملة.

أسلوب النهي:-

مفهومه: هو إنشاء طلبى يعبر عن طلب الكف عن القيام

بالفعل على وجه الاستعلاء والإلزام.

صورة أسلوب النهي:-

لا الناهية + الفعل المضارع.

مثل: لا ترتكب المعاصى.

ملاحظة: يوجد ثلاث أنواع ل(لا) وهي:

# لا الناهية.

# لا نافية للجنس: لا مجال للحديث.

# لا نافية لا عمل لها: لا يوجد في المدرسة كسول.

ويجب التفريق بينهن ويجب التركيز على أن أسلوب

النهي به لا الناهية فقط التي تدل على النهي.

**أسلوب الأمر / النهي:-**

# مجازي: إذا فقد أسلوب الأمر والنهي (الإلزام) و(الإستعلاء).

# حقيقي: إذا وجد أسلوب الأمر والنهي (الإلزام) و(الإستعلاء).

**الإلزام:** النهي أو الأمر يجب عليه الإلتزام بفعل الأمر

أو النهي المطلوب عليه.

**الإستعلاء:** الذي يأمر أو ينهى يكون في أعلى منزلة.

## الأخرأضن البلاغفة لأسلوب الأمر والنهف:-

### ١) الدعاء:

- ٨ - ففهل معنف الطلب والعون والإسأغاشة.
- ٨ - فظهر ففه شفة من الأضرع والضعف والأأذلل والإنقفاء.
- ٨ - فعءر من الأفن مرأبة إلى الأعلى مرأبة.
- ٨ - فلا فشرط الدعاء أن فكون فقط من البشر إلى الله أعالى.

### مأل:-

- # "رنا آأنا فف الأنا حسنة" ---» دعاء البشر لله أعالى.
- # "فاغفر عفك سلام الله فا عمر" ---» دعاء البشر لغيره من الناس.

### ٢) الإأأباس:

- ٧ - أن فأاطب الشفص شفص آخر مساؤه فف مكأأفه أو منزلأفه أو مسأوأه.
- ٧ - فآأ بفالف الإأأفن (أأف أأأفل على الففل).

### مأل: وسلا مصراً / قفا.

- ٧ - فآأ ففباء المأاطبة.

مثل: دعيني.

٣ التبنى:

- التبنى لوقوع شيء مستحيل ولا يمكن الوصول إليه.

مثل: أليت الشباب يعود.

- مخاطبة الغير عاقل.

مثل: أعيني جودا.

٤ النصح والإرشاد:

- أن أقدم نصيحة بشكل عام لأي شخص أعرفه أو لا أعرفه.

- يصح أن يكون لكل زمان ومكان.

- يكون من باب المحبة.

٥ التخيير:

- أن أطلب شيء من بين شيئين.

- وجود أداة (أم أو) أو (أو).

- يختار شيء واحد ولا يصلح الجمع بين شيئين.

## ٢٦ الإباحة:

- أن أفعل الشيء أو لا أفعله فلا حرج في ذلك.
  - لا تصح أن تكون دائماً من الله تعالى للبشر.
- 

## ٢٧ التعجيز:

- أخطب الذي أمامي بعقل لا يقوى عليه.
  - يفهم من سياق الكلام.
  - يقصده بالتحدى.
- 

## ٢٨ التهديد:

- تحبل شيء من التخويف للبخاطب.
  - ينزل عليه شيء من الخوف أو التهديد.
  - يُقال لمن هو دوني وأقل مني.
- 

## ٢٩ التسوية:

- أتوهم أن أختار هذا الشيء لأنه أفضل ولكن الأمران متساويان.



**مثل:** صل أخاك أو اتركه فإنه لا يتغير في سلوكه ولا يؤدي حق الرحم.

### ١٠ التويخ:

- عندما أوبخ الشخص لقيامه بأمر لا يليق أن يصدر به.

- أنتظر الإصلاح من هذا الشخص.

- تجتمع بينها علاقة أو رابطة ود أو حب أو غيره.

### ١١ التحقير:

- أهين هذا الشخص وأقلل من مكانته.

- بقصد الإذلال والإهانة.

- علاقة عداوة وبغضاء.

### ١٢ التئيس:

- المتكلم متأكد بأن المخاطب لا يستطيع القيام بهذا الأمر.

- عندما نعمل إلى مرحلة لا يمكن أن نعمل فيها إلى شيء.

## ١٣ التحذير:

أخوف من هو أقل منى منزلة ومكانة للقيام بعمل لا يرضيني.



www.edufiles.com

2025

2024



موقع المناهج العراقية

