

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



تجميع اختبارات نهائية سابقة مع نماذج الإجابة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← هذا وطني ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:55:01 2025-01-31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
هذا وطني:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة هذا وطني في الفصل الأول

ملخص الخرائط	1
امتحان تجريبي رابع مع نموذج الإجابة من كتاب الإبحار	2
امتحان تجريبي ثالث مع نموذج الإجابة من كتاب الإبحار	3
امتحان تجريبي ثاني مع نموذج الإجابة من كتاب الإبحار	4
امتحان تجريبي مع نموذج الإجابة من كتاب الإبحار	5

تجميع اختبارات نهائية لـ هذا وطني للصف الثاني عشر

الفصل الأول
اختبارات سنة
2023-2024

يشمل الملف على 2 اختبارات :

اختبار نهائي 2023-2024 الدور الأول مع النموذج.

اختبار نهائي 2023-2024 الدور الثاني مع النموذج.



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment
and Measurement (CEAM)



سَلْطَنَةُ عُمَانِ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- تنبيه:** • المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد).
• الأسئلة في (١٣) صفحة.
• زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
• الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
 - يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
 - يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
 - يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (□) وفق النموذج الآتي:
س - عاصمة سلطنة عمان هي:
□ القاهرة □ الدوحة
■ مسقط □ أبوظبي
 - ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.
 - يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- صحيح ■ غير صحيح □
- ✓ ✗ ☐ ● ◻

مُسَوِّدَةٌ، لا يتم تصحيحها

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

ظلل الشكل (O) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) التاريخ الذي تولى فيه السلطان هيثم بن طارق - حفظه الله ورعاه - مقاليد الحكم في سلطنة عُمان:

١ يناير ٢٠٢٠ م

١١ يناير ٢٠٢٠ م

(٢) السفينة التي حملت الوالي العُماني علي بن ناصر الهنائي إلى لندن عام ١٨٤٢م:

الرحماني.

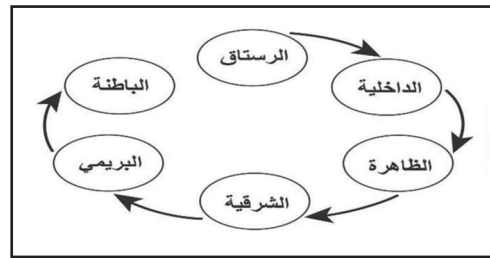
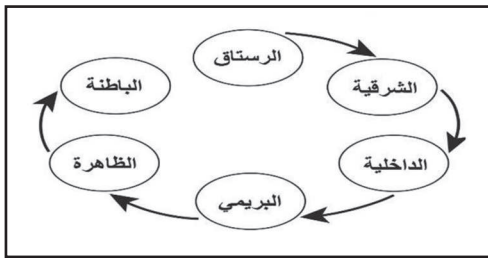
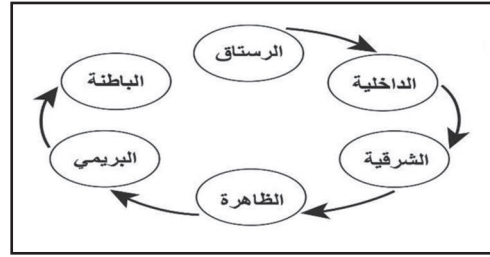
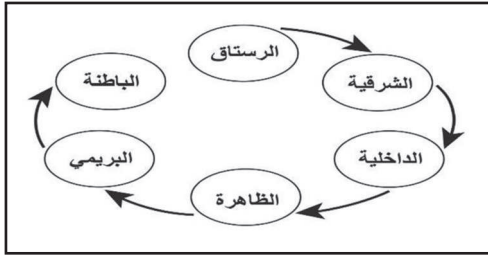
فلك السلامة.

(٣) القرن الميلادي الذي تحررت فيه عُمان نهائيًا من السيطرة البرتغالية:

١٥

١٦

(٤) الشكل الصحيح الذي يوضح خط سير الحملات العسكرية للإمام ناصر بن مرشد في بداية حكمه:

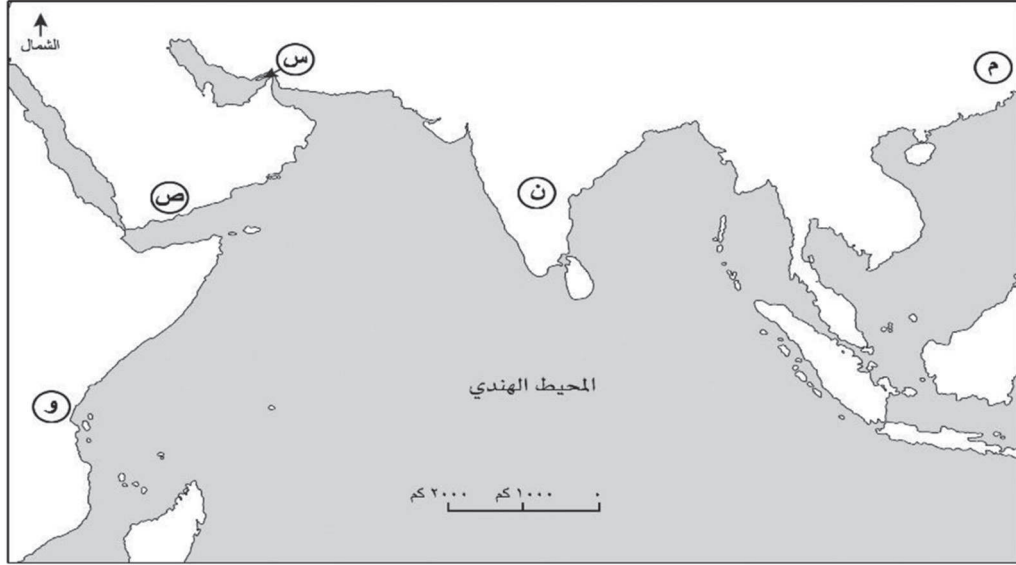


لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

- ٥) المجال الذي نص المرسوم السلطاني رقم (٢٠٠١/١١٥) على حمايته من التلوث:
- البيئة البرية. مصادر مياه الشرب.
- المراعي الطبيعية. مكونات الغلاف الجوي.

ادرس الخريطة التي أمامك، ثم أجب عن المفردتين التاليتين (٦-٧):



- ٦) الجدول الصحيح الذي يوضح علاقات عُمان الخارجية في العصر النبواني مع المنطقتين المشار إليهما بالرمزين (س) و(ص):

نوع العلاقة	الرمز
مضطربة	س
وطيدة	ص

نوع العلاقة	الرمز
وطيدة	س
مضطربة	ص

نوع العلاقة	الرمز
وطيدة	س
وطيدة	ص

نوع العلاقة	الرمز
مضطربة	س
مضطربة	ص

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

(٧) الشكل الصحيح الذي يوضح بعض السلع التي كان التجار العمانيون يستوردونها من المناطق المشار إليها بالرموز (م، ن، و) في العصر النبهي:

<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">و ↓ العاج</div> <div style="text-align: center;">ن ↓ الأرز</div> <div style="text-align: center;">م ↓ الحرير</div> </div>	○	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">و ↓ العاج</div> <div style="text-align: center;">ن ↓ الحرير</div> <div style="text-align: center;">م ↓ الأرز</div> </div>	○
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">و ↓ الحرير</div> <div style="text-align: center;">ن ↓ الأرز</div> <div style="text-align: center;">م ↓ العاج</div> </div>	○	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">و ↓ الأرز</div> <div style="text-align: center;">ن ↓ العاج</div> <div style="text-align: center;">م ↓ الحرير</div> </div>	○

(٨) الولاية العمانية التي بُنيت فيها مدرسة بيت القرن في عهد الإمام أحمد بن سعيد البوسعيدي:

- نخل. بركاء.
 الرستاق. العوابي.

(٩) الجدول الصحيح الذي يبين ملوك النباهنة والعصر الذي حكموا فيه:

العصر النبهي الأول	العصر النبهي الثاني	○	العصر النبهي الأول	العصر النبهي الثاني	○
سلطان بن محسن	سليمان بن المظفر		سليمان بن المظفر	سلطان بن محسن	
فلاح بن محسن	سليمان بن سليمان		سليمان بن سليمان	فلاح بن محسن	

العصر النبهي الأول	العصر النبهي الثاني	○	العصر النبهي الأول	العصر النبهي الثاني	○
سليمان بن المظفر	سلطان بن محسن		سلطان بن محسن	سليمان بن المظفر	
سليمان بن سليمان	فلاح بن محسن		سليمان بن سليمان	فلاح بن محسن	

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

أجب عن المفردتين (١٠-١١) من خلال قراءتك للخبر الصحفي الآتي:

الإعلان عن الفائز بجائزة السلطان قابوس لصون البيئة

أعلنت معالي الدكتورة أودري أزولاي المديرية العامة لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة - اليونسكو - ومكتب برنامج الإنسان والمحيط الحيوي عن الفائزين بجائزة اليونسكو - السلطان قابوس لصون البيئة في نسختها السادسة عشرة لعام ٢٠٢١ م - ومنحها مناصفة لكل من معهد بحوث غابات ماليزيا بماليزيا، وجامعة التعاون الدولي ممثلة في كلية أمريكا اللاتينية للمناطق المحمية - كوستاريكا.

العمانية - أثير

الأربعاء ١٧ نوفمبر ٢٠٢١ م

(١٠) الجهة الراعية للجائزة في الخبر الصحفي:

- معهد بحوث غابات ماليزيا.
- مكتب برنامج الإنسان والمحيط الحيوي.
- جامعة التعاون الدولي.
- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.

(١١) العام الميلادي الذي تم فيه تسليم الجائزة في نسختها الرابعة عشر:

- ٢٠١٣
- ٢٠١٥
- ٢٠١٧
- ٢٠١٩

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

(١٢) جميع ما يأتي من الأسباب البشرية المؤدية لانقراض الحيوانات عدا:

- الصيد الجائر.
- تجزئة المواطن الطبيعية.
- الانفجارات البركانية المدمرة.
- إدخال أنواع جديدة تقضي على أنواع أخرى.

(١٣) الترتيب الصحيح لعمليات إدارة النفايات:



(١٤) اللجنة التي تعاونت مع حكومة سلطنة عُمان لتدشين مكتب مساندة الاقتصاد الأخضر:

- ESCWA
- IMO
- UNEP
- UNESCO

لا تكتب في هذا الجزء

ثانياً: الأسئلة المقالية:

١٥) أ. دَلِّمْ مثال واحد على كل نوع من أنواع الصراعات النباهنة وفق الجدول الآتي:

م	نوع الصراع	المثال
١	بين ملوك النباهنة.	
٢	مع المناوئين للسلطة من الأئمة.	
٣	مع القوى الخارجية.	

ب. ما الطريقة التي وصل فيها النباهنة إلى حكم جزيرة باتي في شرق إفريقيا؟

ج. أمامك خريطة الامتداد البرتغالي في المحيط الهندي، ادرسها جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



(١) ضع دائرة في الخريطة على حصن للبرتغاليين يقع في أقصى الشرق.

(٢) ارسم على الخريطة خط سير الحملة البحرية البرتغالية للسيطرة على سواحل عُمان انطلاقاً من البرتغال.

(٣) استخراج اسم جزيرة يقع فيها حصن برتغالي في بحر العرب.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(١٦) أ. اذكر اثنين مما يأتي:

(١) الحصون التي بنيت في عصر اليعاربة.

(٢) شروط اتفاقية عام ١٦٤٨م بين الإمام ناصر بن مرشد والبرتغاليين.

ب. اكتب المجال الذي ألفت فيه الكتب الواردة في الجدول الآتي:

م	اسم الكتاب	المجال
١	قصص وأخبار جرت في عُمان	
٢	جواهر المنافع	

ج. من خلال الشكل المقابل الذي يوضح أحد الأفلاج العُمانية التي بنيت في عصر اليعاربة،



أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) سمِّ المحافظة التي يوجد فيها الفلج.

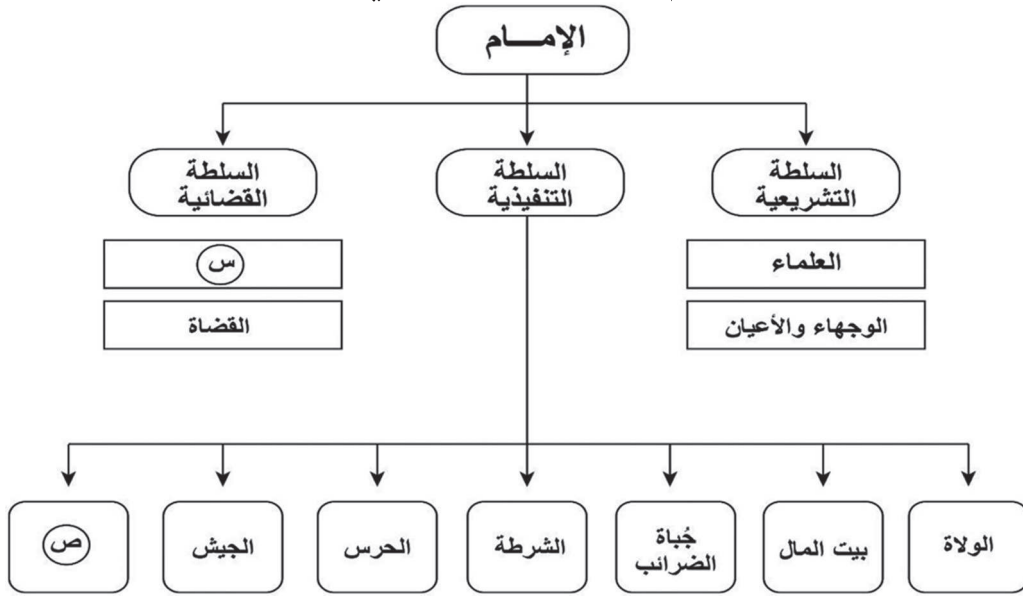
(٢) دَلِّ على الأهمية العالمية التي حظي بها

هذا الفلج.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٧ أ. ادرس الشكل الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



- (١) اكتب ما يشير إليه الرمز (س).
- (٢) استخراج من الشكل رئيس السلطة القضائية.
- (٣) اكتب اثنين من إنجازات السلطة التنفيذية المشار إليها بالرمز (ص) في عهد الإمام أحمد بن سعيد البوسعيدي.



ب. من خلال الصورة المقابلة أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) ما النهج الذي اتبعه السلطان الظاهر بالصورة المقابلة في سياسته الخارجية؟

- (٢) استنتج أثر هذا النهج على مكانة سلطنة عُمان بين دول العالم.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٨ أ. صنّف العبارات الخاصة بتفاعل الإنسان مع البيئة إلى تفاعل (إيجابي أو سلبي) في الجدول الآتي:

م	العبرة	ضع علامة (✓) على نوع التفاعل
١	استبدال المواد البترولية الضارة بالطاقة النظيفة وغير الملوثة للبيئة من خلال تعميم استخدام الكهرباء في تشغيل المصانع.	<input type="checkbox"/> إيجابي. <input type="checkbox"/> سلبي.
٢	العمل على أن يكون الإنتاج الزراعي دون استخدام أي مواد كيميائية سامة تضر بالإنسان والبيئة.	<input type="checkbox"/> إيجابي. <input type="checkbox"/> سلبي.
٣	استغلال الإنسان للغابات، وسدّه مجاري الأنهار من أجل توسعة الرقعة الزراعية، أحدث خللاً في معدلات إنتاج الأكسجين على كوكب الأرض.	<input type="checkbox"/> إيجابي. <input type="checkbox"/> سلبي.
٤	استغلال النفايات بإعادة تدويرها وإنتاج مواد صالحة للاستخدام بدلاً من تركها موطنًا للأوبئة وانتشار الأمراض.	<input type="checkbox"/> إيجابي. <input type="checkbox"/> سلبي.

ب. ادرس الشكل الآتي ثم أجب عن السؤال الذي يليه:



استخرج من الشكل السابق ما يأتي:

(١) اسم المؤسسة الراعية للفعالية.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٢) اثنين من الأنشطة والفعاليات التي نفذتها المؤسسة الراحية للفعالية.

(١٩) أ. "يعتبر التنوع الأحيائي وانقراض الحيوانات من أهم القضايا التي تحظى باهتمام واسع على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، حيث يعرف التنوع الأحيائي بأنه تعدد الكائنات الحية وكثرتها وتباينها سواء كانت هذه الأنواع في النظم البيئية البرية أو المائية أو الجوية، ولهذا التنوع أهمية كبيرة في عدد من المجالات من أهمها المجال الطبي".

في ضوء الفقرة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) اكتب تعريفًا علميًا للمصطلح الذي تحته خط.

(٢) أعط مثالاً على أهمية التنوع الأحيائي في المجال الوارد ذكره في الفقرة السابقة.

(٣) كيف يمكن للدول المحافظة على هذا التنوع الأحيائي الوارد في الفقرة السابقة؟

ب. "تتميز سلطنة عُمان بتنوع أحيائي فريد" في ضوء ذلك أجب عن ما يأتي:

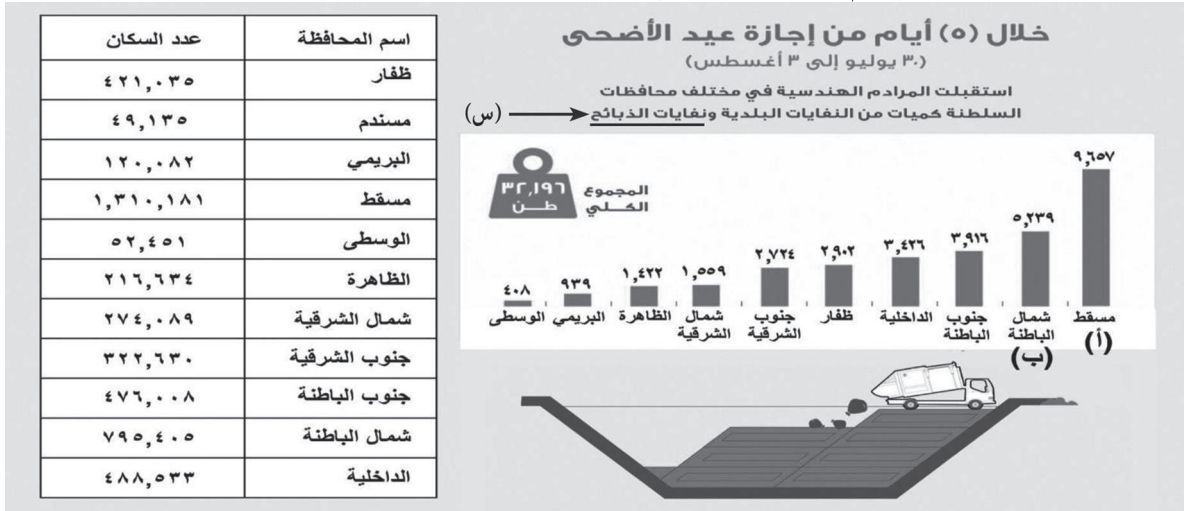
(١) اكتب أهمية اقتصادية واحدة لهذا التنوع الأحيائي.

(٢) بم تفسر هذا التنوع الأحيائي الذي تتميز به سلطنة عُمان.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢٠) أ. ادرس الشكل الآتي ثم استنتج ما يأتي:



(١) سببًا واحدًا لارتفاع كميات النفايات في المحافظتين المشار إليهما بالرمزين (أ) و(ب).

(٢) اسم الطريقة التي تم بها التخلص من النفايات.

(٣) أفضل طرق التخلص من النفايات المشار إليها بالرمز (س) لتجنب الآثار السلبية البيئية الناجمة عنها:

التسميد. الحرق. ظلل الإجابة الصحيحة

- اكتب تعريفاً للطريقة التي اخترتها.

ب. اكتب اثنين من جهود سلطنة عمان في إدارة النفايات.

ج. دلل على حرص اليعاربة على إقامة علاقات ودية مع القوى الأوروبية التي كان لها وجود في الخليج العربي والمحيط الهندي.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٢١) أ. "امتد حكم هذه الأسرة في عمان من القرن الثاني عشر الميلادي وحتى القرن السابع عشر الميلادي، بيد أن هذه الفترة ظلت مجهولة لدى جمهور المؤرخين، لذا حاول الباحثون المحدثون نسبته إلى المؤرخين العمانيين في تجاوزهم، وعدم التدوين التاريخي عنها، حيث اتسم عصرهم بالتنافس والصراعات الداخلية، مما صعب تتبع أحداث هذه الصراعات، ولكن يمكننا أن نستقي الكثير من المعلومات عن هذه الفترة الزمنية، من خلال الكتب في مجالات الفقه والأدب والرحلات"

(١) في ضوء النص السابق استنتج ما يأتي:

أ- إجمالي عدد القرون التي حكمت فيها هذه الأسرة عُمان.

ب- سبب شح المصادر التاريخية التي تناولت أحداث عصر هذه الأسرة.

(٢) انسب النصوص التي تتحدث عن عصر هذه الأسرة حسب المجال الذي تنتمي إليه في الجدول الآتي:

م	النص	المجال (الفقه/الأدب/الرحلات)
أ.	قال الشاعر الستالي: توارثها الأزدي حتى انتهت إلى أن حوى المجد نبهانها أمير العتيك تسامى بها كهول العتيك وشبانها	
ب.	وجد مخطوطاً لكتاب "بيان الشرع" وهو من أقدم المراجع العمانية التي تتناول أصول الشريعة وفروعها يحوي على روايات لأحداث نزوى خلال القرن ١٢ الميلادي.	
ج.	ذكر ابن بطوطة عن سلطان عُمان "سلطانها عربي من قبيلة الأزدي بن الغوث، ويعرف بأبي محمد. وعادته أن يجلس خارج باب داره في مجلس هنالك، ولا حاجب له ولا وزير".	

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. دَلِّ على اهتمام السلطان برغش بن سعيد بالعمران في جزيرة زنجبار.

ج. "أدرك الإمام ناصر بن مرشد اليعربي أهميتها، إذ تعتبر أحد أهم الدعائم والمقومات التي تجمع بين أبناء الوطن الواحد وتربط بينهم، وتقوم بشكل أساسي على حبهم لهذا الوطن وانتمائهم له ودفاعهم عنه ضدَّ أيِّ قوَّة خارجية تحاول إيذائه أو السيطرة عليه بأيِّ شكل من الأشكال، كما توحدهم على نفس المبادئ والعادات والتقاليد ضمن المساحة التي يعيشون فوقها من الأرض".

في ضوء النص السابق استنتج ما يأتي:

(١) المفهوم الذي يشير إليه النص.

(٢) نتيجة واحدة تترتب على عدم تحقيق المفهوم.

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوِّدَةٌ

لا تكتب في هذا الجزء

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي: ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤

الدور: الأول - الفصل الدراسي: الأول

المادة: (هذا وطني في العراقة والمجد)



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment
and Measurement (CEAM)



تنبيه: نموذج الإجابة في (١٠) صفحات

أولا إجابة السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (١٤ درجة).

السؤال	الإجابة	الصفحة	مفتاح التصحيح						
١	١١ يناير ٢٠٢٠م	٣٩	١٠٠						
٢	سلطنة.	٤٧	١٠٠						
٣	١٧	٢٦	١٠٠						
٤		٢٥	١٠٠						
٥	مصادر مياه الشرب.	٦٥	١٠٠						
٦	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الرمز</th> <th>نوع العلاقة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>س</td> <td>مضطربة</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>وظيدة</td> </tr> </tbody> </table>	الرمز	نوع العلاقة	س	مضطربة	ص	وظيدة	١٥	١٠٠
الرمز	نوع العلاقة								
س	مضطربة								
ص	وظيدة								
٧		٢٢	١٠٠						
٨	الرستاق.	٤٥	١٠٠						

يتبع ٢

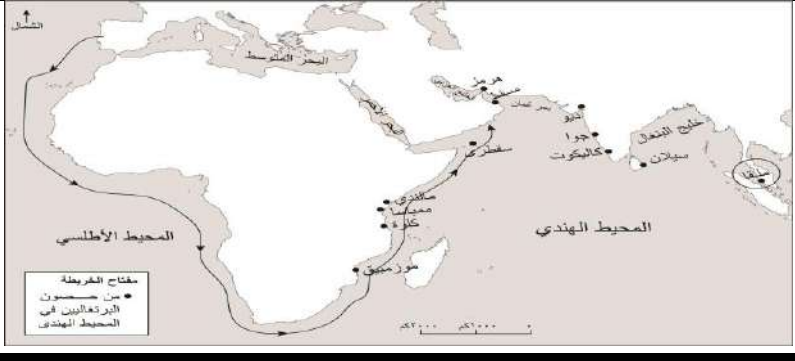
أولا تابع إجابة السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (١٤ درجة).

السؤال	الإجابة	الصفحة	مفتاح التصحيح						
٩	<table border="1"> <tr> <td>العصر النبهاتي الأول</td> <td>العصر النبهاتي الثاني</td> </tr> <tr> <td>سليمان بن المظفر</td> <td>سلطان بن محسن</td> </tr> <tr> <td>سليمان بن سليمان</td> <td>فلاح بن محسن</td> </tr> </table>	العصر النبهاتي الأول	العصر النبهاتي الثاني	سليمان بن المظفر	سلطان بن محسن	سليمان بن سليمان	فلاح بن محسن	١٢	١-٠
العصر النبهاتي الأول	العصر النبهاتي الثاني								
سليمان بن المظفر	سلطان بن محسن								
سليمان بن سليمان	فلاح بن محسن								
١٠	منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.	٥٨	١-٠						
١١	٢٠١٧	٥٧	١-٠						
١٢	الانفجارات البركانية المدمرة.	٧٣	١-٠						
١٣	<pre> الجمع ↓ النقل ↓ المعالجة </pre>	٦٩	١-٠						
١٤	ESCWA	٦٦	١-٠						

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال	
١٣-١٤- ١٥-٢٣	٣	٣	نوع الصراع	أ	١٥	
		المثال	١			بين ملوك النباهنة
		المعارك التي وقعت بين الملك سليمان بن سليمان بن مظفر وأخيه حسام	٢			مع المناوئين للسلطة من الأئمة
		المعارك مع الإمام أبي الحسن بن خميس ابن عامر الخروصي / الإمام محمد بن إسماعيل الحاضري	3			مع القوى الخارجية
		غزوة الملك توران شاه لعمان / غزا الهرامزة عمان أكثر من مرة / غزو البرتغاليين لعمان.				
		إذا كتب الطالب الاسم الأول تعتبر الإجابة صحيحة/ وإذا كتب الاسم الأول مع القبيلة تعتبر الإجابة صحيحة	معياري التصحيح			
		٣-٢-١-٠	مفتاح التصحيح			

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
١٦	٢	الملك سليمان بن نيهان بن مظفر تزوج من ابنة زعيم الجزيرة فأنجبت له ابناً أسماه محمداً، بدأ به حكم النباهنة لهذه الجزيرة / عن طريق المصاهرة/ النسب.		ب	١٥
		وبما يفيد المعني	معياري التصحيح		
		٢-٠	مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٢٣	١		١	ج	١٥
٢٣	١		٢		
٢٣	١		سقطرى.		
		يشترط في رسم خط السير الانطلاق من البرتغال والوصول إلى عمان عبر الطريق البحري.	معياري التصحيح		
		٣-٢-١-٠	مفتاح التصحيح		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	١	السنيسة/ بيت النعمان/ الحزم/ جبرين.	٢	٣٢
		معيار التصحيح	يكتفى بأثنين		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)		
		٢	دفع الجزية/تسليم بعض حصونهم/ حرية التجارة.	٢	٢٦
		معيار التصحيح	يكتفى بأثنين		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة									
١٦	ب		<table border="1"> <tr> <td>٣</td> <td>اسم الكتاب</td> <td>المجال</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>قصص وأخبار جرت في عُمان</td> <td>التاريخ</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>جواهر المنافع</td> <td>الطب</td> </tr> </table>	٣	اسم الكتاب	المجال	١	قصص وأخبار جرت في عُمان	التاريخ	٢	جواهر المنافع	الطب	١	٣٣
		٣	اسم الكتاب	المجال										
		١	قصص وأخبار جرت في عُمان	التاريخ										
		٢	جواهر المنافع	الطب										
معيار التصحيح	-													
مفتاح التصحيح	٢-١-٠													

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ج	١	الداخلية	١	٣١
		معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	١-٠		
		٢	تم إدراجه في قائمة اليونسكو للتراث العالمي.	١	٣١
		معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	١-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	١	قاضي القضاة	١	٤١
		معياري التصحيح	يشترط كتابة الاسم كاملاً.		
		مفتاح التصحيح	١-٠		
		٢	الإمام.	١	٤١
		معياري التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	١-٠		
١٧	ب	٣	تأمين السواحل العمانية / طرد الفرس من السواحل العمانية / تحرير مدينة البصرة من الحصار الفارسي.	٢	٣٧
		معياري التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	٢-١-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	ب	١	سياسة السلام / السلم والحوار / عدم التدخل في شؤون الغير / الدعوة إلى حل جميع المشاكل الإقليمية والعالمية بالطرق السلمية / اتخاذ دور الوسيط في حل الكثير من الخلافات إقليمياً وعالمياً .	٢	٤٧
		معياري التصحيح	يكتفي بواحدة (بما يفيد المعنى)		
		مفتاح التصحيح	٢-٠		
		٢	أكسب سلطنة عُمان محبة العالم / أصبحت سلطنة عُمان مرسى السلام والأمان.	٢	٤٧
		معياري التصحيح	يكتفي بواحدة (بما يفيد المعنى)		
		مفتاح التصحيح	٢-٠		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة		المفردة	الجزئية	السؤال
٥٤-٥٢ ٧٠	٤	٣	العبارة		أ	١٨
		١	استبدال المواد البترولية الضارة بالطاقة النظيفة غير الملوثة للبيئة من خلال تعميم استخدام الكهرباء في تشغيل المصانع.			
		٢	العمل على ان يكون الإنتاج الزراعي دون استخدام أي مواد كيميائية سامة تضر بالإنسان والبيئة.			
		٣	استغلال الإنسان للغابات، وسدّه مجاري الأنهار من أجل توسعة الرقعة الزراعية سبب ذلك حدوث خلل في معدلات إنتاج الأكسجين على كوكب الأرض.			
		٤	استغلال النفايات بإعادة تدويرها وأنتاج مواد صالحة للاستخدام بدلا من تركها موطئا للأوبئة وانتشار الأمراض.			
لكل مفردة درجة				معياري التصحيح		
٤-٣-٢-١-٠				مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة		المفردة	الجزئية	السؤال
٦٧-٦٦	٢	جمعية البيئة العمانية/ Environment Society of Oman		١	ب	١٨
-				معياري التصحيح		
٢-٠				مفتاح التصحيح		
٦٦	٢	إزالة ما يقدر بـ ١٦٨٠ كجم من النفايات من شواطئ سلطنة عمان/ حملات تنظيف الشواطئ/ المسابقات/ حملات التوعية/ وفقرات ترفيهية/ التبرع بأكياس صديقة للبيئة.		٢		
يكتفي باثنين				معياري التصحيح		
٢-١-٠				مفتاح التصحيح		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	١	وفاة آخر حيوان قادر على التكاثر من تلك الفصيلة.	٢	٧٢
		معياري التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		
		٢	صناعة العقاقير الطبية / الأدوية.	١	٥٤
		معياري التصحيح	يكتفي بوحدة.		
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		
١٩	ب	٣	سن القوانين/ التشريعات / المحميات الطبيعية/ الاتفاقيات/ المؤتمرات/ الأبحاث والدراسات.	١	٧٥-٥٣
		معياري التصحيح	يكتفي بوحدة وبما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ب	١	تنوع الثروات الطبيعية/ تعدد الأنشطة المرتبطة بها/وجهة سياحية/ امتلاك مقومات السياحة البيئية.	٢	٦٢-٦١
		معياري التصحيح	يكتفي بوحدة.		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		
		٢	تنوع مظاهر السطح/ الموقع الجغرافي/ الموقع الفلكي/ اختلاف بيئاتها الطبيعية.	٢	٦١-٥٩
معياري التصحيح	يكتفي بوحدة.				
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	١	إرتفاع عدد السكان/ زيادة المستهلكين.	١	٦٨
		معياري التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	١-٠		
		٢	الردم/ الطمر/ الدفن.	٢	٧١
		معياري التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	٢-٠		
٢٠	أ	٣	-التسميد. - ترك الفضلات العضوية مكشوفة فتقوم الكائنات الحية الدقيقة بتحليلها وتحويلها إلى سماد.	١	٧٠
		معياري التصحيح	يشترط ارتباط التعريف بالطريقة/ إذا اختار الطريقة ولم يتم بتعريفها يعطى صفرًا/ إذا عرف الطريقة ولم يتم باختيارها يعطى صفرًا.		
		مفتاح التصحيح	١-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ب	١	إصدار القوانين والتشريعات / توفير حاويات مخصصة لفصل النفايات/ إنشاء محطات تحويلية/ مرادم حديثة/ الاستفادة من تجارب الدول المتقدمة/ إعداد البحوث والدراسات / تنظيم برامج توعوية/ خطط إعلامية.	٢	٧٠
		معياري التصحيح	يكتفي باثنين		
		مفتاح التصحيح	٢-١-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ج		عقد الاتفاقيات بين الإمام ناصر بن مرشد وشركة الهند الشرقية البريطانية / قدم الإمام سلطان بن سيف الأول مشروعاً يسهل على الهولنديين نقل بضائعهم عبر الأراضي العمانية / زيادة حجم التبادل التجاري مع فرنسا.	٢	٣٤
		معياري التصحيح	يكتفي بواحدة		
		مفتاح التصحيح	٢-٠		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
١٢	١	٥ قرون/ خمسة قرون.	أ	١	
		-	معياري التصحيح		
		١-٠	مفتاح التصحيح		
١٣-١٢	١	عدم التدوين التاريخي عنها / حيث اتسم عصرهم بالتنافس والصراعات الداخلية/ مما صعب تتبع أحداث هذ الصراعات.	ب		
		بما يفيد المعنى	معياري التصحيح	٢	٢١
		١-٠	مفتاح التصحيح		
١٣-١٨ ٢١	١	المجال (الفقه/ الأدب/ الرحلات)	٤	٢	
	١	الأدب	أ		
	١	الفقه	ب		
	١	الرحلات	ج		
		-	معياري التصحيح	٢	
		٣-٢-١-٠	مفتاح التصحيح		

يتبع ١٠

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ب		شيد قصري بيت العجائب والمرهوي/بناء برج ضخم قرب ميناء زنجبار.	١	٤٥
		معياري التصحيح	يكتفى بوحدة.		
		مفتاح التصحيح	١-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ج	١	الوحدة الوطنية	١	٢٥-٢٤
		معياري التصحيح	يكتفى بوحدة		
		مفتاح التصحيح	١-٠		
		٢	الصراعات بين أفراد المجتمع/ الانقسامات / الحروب / التعرض للأطماع والغزو الخارجي	١	١٣
		معياري التصحيح	يكتفى بوحدة		
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		

انتهى نموذج الإجابة



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment
and Measurement (CEAM)



سَلْطَنَةُ عُمَانِ
وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

- تنبيه:** • المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد).
• الأسئلة في (١٢) صفحة.
• زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
• الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل () وفق النموذج الآتي:
س - عاصمة سلطنة عمان هي:
 القاهرة الدوحة
 مسقط أبوظبي
- ملاحظة: يتم تظليل الشكل () باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمين ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الذاكرة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أيّاً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.

صحيح غير صحيح

مُسَوِّدَةٌ، لا يتم تصحيحها

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

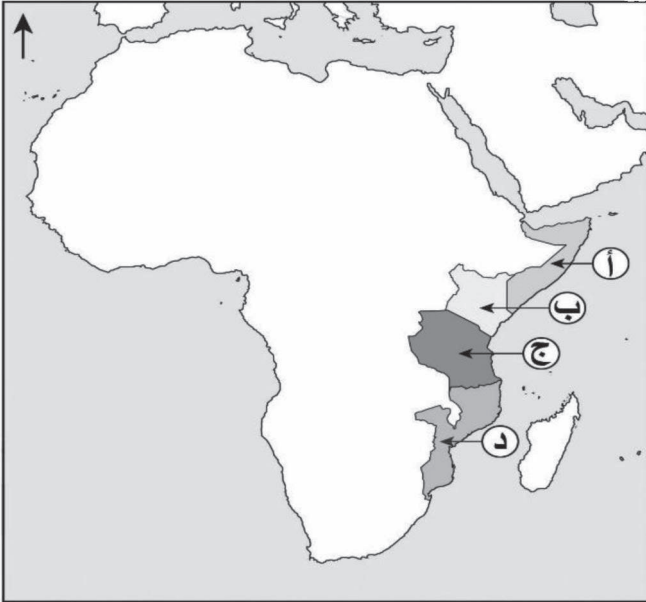
ظلّل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) الجدول الصحيح الذي يبين المراكز الحضارية للنباهنة والعصر الذي ازدهرت فيه:

العصر النبھاني الأول	العصر النبھاني الثاني	○	العصر النبھاني الأول	العصر النبھاني الثاني	○
بھلا	نزوی - مقنيات		بھلا - مقنيات	نزوی	

العصر النبھاني الأول	العصر النبھاني الثاني	○	العصر النبھاني الأول	العصر النبھاني الثاني	○
نزوی - بھلا	مقنيات		بھلا	مقنيات - نزوی	

(٢) الرمز الذي يشير للدولة التي تقع فيها جزيرة باتي حالياً في الخريطة المقابلة:



- أ
- ب
- ج
- د

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

(٣) المجال الذي تنتمي إليه جميع الأمثلة على أهمية التنوع الأحيائي في الشكل المقابل:

- توفير غاز الأكسجين.
- تسهيل عملية تلقيح النباتات الطبيعية.
- معالجة وتنقية المياه العادمة.
- التغلب على مشكلة تغير المناخ.

- الطبي.
- السياحي.
- البيئي.
- الصناعي.

(٤) الرقم الذي يشير إلى الجزر التي وصل إليها البرتغاليون عام ١٥٠٧م في الخريطة المقابلة:



- ١
- ٢
- ٣
- ٤

(٥) عدد السنوات الميلادية التي سيطر فيها البرتغاليون على بعض مناطق عُمان الساحلية خلال عصر اليعاربة:

- ١٦
- ٢٦
- ٣٦
- ٤٦

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

(٦) الجدول الصحيح الذي يبين مجال تخصص بعض المؤلفين العُمانيين في عصر اليعاربة:

المؤلف	المجال
الشيخ علي بن عمر باعمر	الفلك
الشيخ محمد بن عامر المعولي	الشريعة
الشيخ خلفان بن جمعة السليمانى	التاريخ

المؤلف	المجال
الشيخ خلفان بن جمعة السليمانى	الفلك
الشيخ علي بن عمر باعمر	الشريعة
الشيخ محمد بن عامر المعولي	التاريخ

المؤلف	المجال
الشيخ محمد بن عامر المعولي	الفلك
الشيخ علي بن عمر باعمر	الشريعة
الشيخ خلفان بن جمعة السليمانى	التاريخ

المؤلف	المجال
الشيخ محمد ن عامر المعولي	الفلك
الشيخ خلفان بن جمعة السليمانى	الشريعة
الشيخ علي بن عمر باعمر	التاريخ

(٧) الحصن الذي بناه السيد سعيد بن سلطان في البريمي:

- الحزم. الفليج.
- الخندق. المنصور.

(٨) مؤلف الكتاب الظاهر في الصورة المقابلة:



- ناصر بن جاعد الخروصي.
- مهنا بن خلفان البوسعيدي.
- أحمد بن حمد الخليلي.
- سليمان بن إبراهيم العوفي.

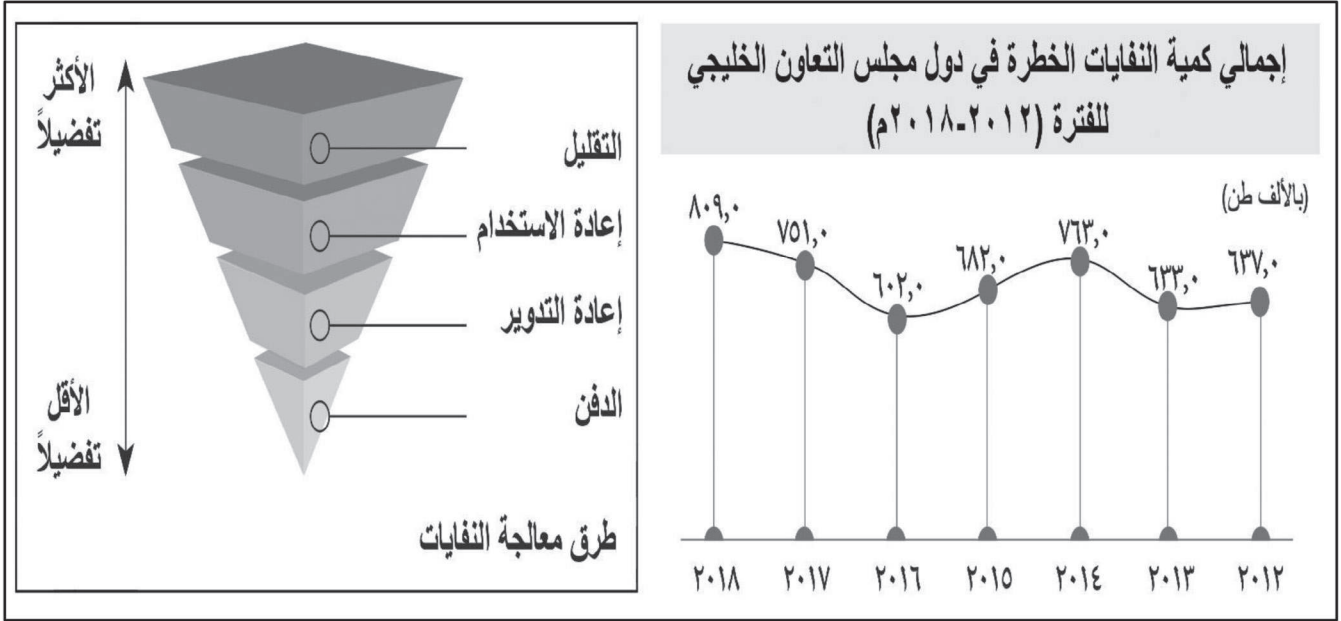
(٩) العام الميلادي الذي تمكن فيه العمانيون من تحرير مدينة البصرة من الحصار الفارسي:

- ١٧٧٠ ١٧٦٥
- ١٧٨٠ ١٧٧٥

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ادرس الشكل الذي أمامك ثم أجب عن المفردتين (١٠-١١):



١٠ الصفة التي اتسم بها مؤشر إجمالي كمية النفايات الخطرة المعالجة في دول مجلس التعاون الخليجي في الفترة من عام ٢٠١٦م وحتى ٢٠١٨م:

- الارتفاع. الانخفاض.
- التذبذب. الثبات.

١١ أكثر طرق التخلص من النفايات تفضيلاً في الشكل السابق:

- الدفن. إعادة الاستخدام.
- التقليل. إعادة التدوير.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

من خلال النص الآتي أجب عن المفردتين (١٢ و ١٣):

"يعد صون الموارد الطبيعية، وحماية مفردات الحياة الفطرية، والمحافظة على التنوع الأحيائي في سلطنة عُمان أمراً في غاية الأهمية، حيث أن موقعها المتميز في أقصى الجنوب الشرقي لشبه الجزيرة العربية بين دائرتي عرض (١٦ ٣٩ و ٢٠ ٢٦) شمالاً وبين خطي طول (٥٢ ٠٠ و ٥٩ ٠٠) شرقاً أوجد تنوعاً في بيئتها الطبيعية".

(١٢) العوامل التي أدت إلى تنوع بيئات سلطنة عُمان الطبيعية الواردة في النص السابق:

- تعدد مظاهر السطح والموقع الجغرافي.
- تنوع المناخ والموقع الفلكي.
- تنوع المناخ وتعدد مظاهر السطح.
- الموقع الجغرافي والموقع الفلكي.

(١٣) طرق التفاعل السلبي في البيئة، والتي تؤثر على المفهوم الذي تحته خط في النص السابق:

- نقل الحيوانات من موطنها الأصلي.
- استخدام منتجات صديقة للبيئة.
- إطعام الطيور والحيوانات البرية.
- زراعة النباتات وحفظ الأشجار.

(١٤) الفصل الذي يزور فيه الصقر الأدهم سواحل سلطنة عُمان:

- الشتاء.
- الربيع.
- الخريف.
- الصيف.

لا تكتب في هذا الجزء

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) أ. اذكر سببًا واحدًا أدى إلى تطور النظام الإداري في عُمان خلال عصر النباهنة.

ب. "كان النباهنة بحسب وصف ابن رزيق ملوك عظام، أشهرهم جودًا وكرمًا فلاح بن محسن، ولم ينفرد ابن رزيق وحده بالحديث عن هذه المكارم في أخلاق النباهنة" في ضوء العبارة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) سمّ شخصية تاريخية أخرى وصفت النباهنة بالمكارم أو بالجود والكرم.

(٢) دّل على اهتمام ملوك الأسرة التي تحدثت عنهم العبارة السابقة بالعلم والأدب.

(٣) ما العصر النبھاني الذي ينتمي إليه الملك الوارد ذكره في العبارة؟

ج. فسّر: أصبحت كتب الأدب والرحلات أحد المصادر التاريخية لعصر بني نبهان.

١٦) أ. رتب الأحداث الآتية الخاصة بمنجزات بعض أئمة اليعاربة من الأقدم إلى الأحدث بكتابة الأرقام (١، ٢، ٣، ٤) أمام العبارات:

() إرسال جيش لتحرير البحرين من الفرس.

() تطهير عُمان نهائيًا من سيطرة البرتغاليين.

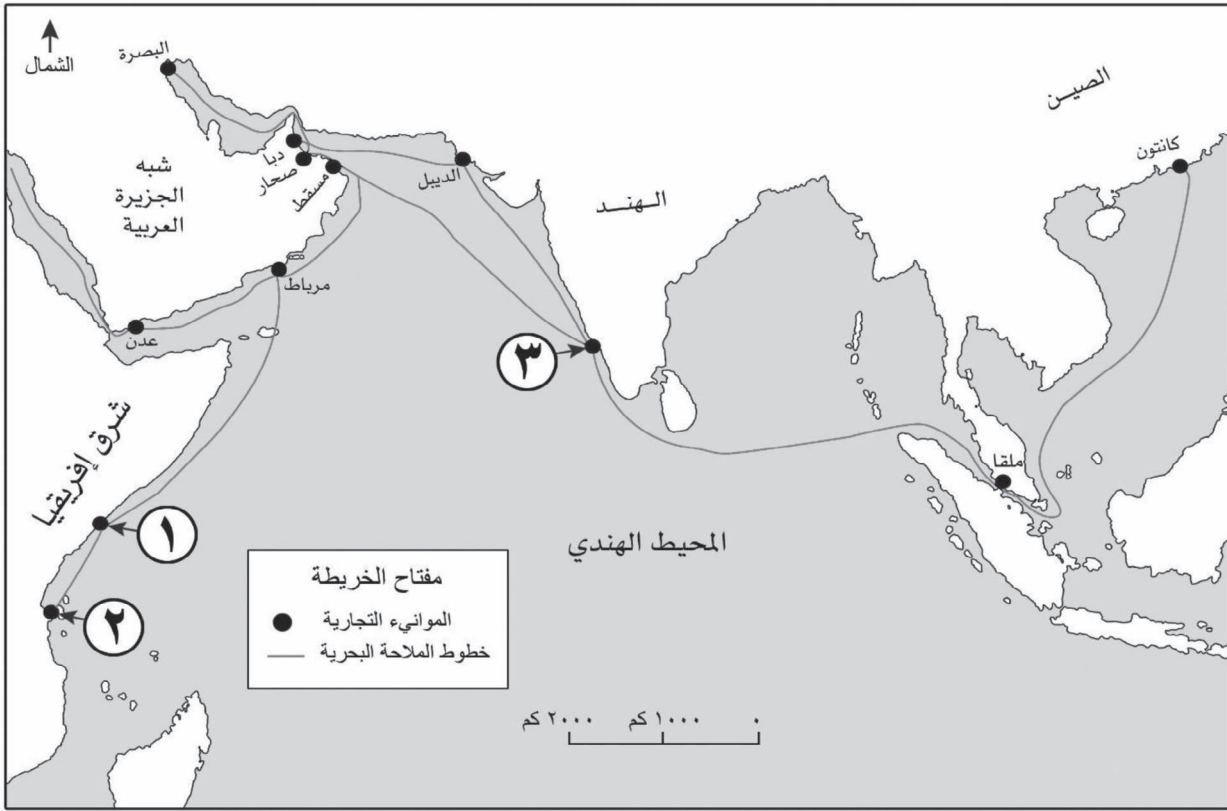
() تحرير جزيرة ممباسا من سيطرة البرتغاليين بشرق إفريقيا.

() عقد اتفاقية اقتصادية مع شركة الهند الشرقية البريطانية.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. أمامك خريطة العلاقات التجارية العُمانية في عصر النباهنة، ادرسها جيدًا ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



(١) ضع دائرة في الخريطة على اسم أبعد ميناء تجاري وصلت إليه السفن العُمانية في عصر النباهنة شرقًا.

(٢) ما الرقم الذي يشير إلى ميناء كالكوت على الخريطة؟

(٣) في أي جهة يقع ميناء الديبل بالنسبة لعمان؟

(٤) استخراج من الخريطة اسم ميناء يقع في الخليج العربي تواصل معه النباهنة.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٧ أ. ادرس الشكل الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



"وكان أول من بدأ الإمام ناصر بن مرشد بمواجهتهم بعض رجال قبيلته، وعلى رأسهم مالك بن أبي العرب اليعربي حاكم بعض مناطق الرستاق، وابن عمه الآخر سلطان اليعربي حاكم بلدة نخل، واستطاع هزيمة الرجلين، والاستيلاء على الرستاق ونخل، وتعرّز موقعه في هذه المناطق، وبدأت الكثير من القرى والقبائل في الانضمام إليه طواعية، وعلى رأسها نزوى وإبراء وجعلان والحزم، ودانت له المناطق الشرقية كافة من عُمان بخلاف السواحل التي كانت تحت سيطرة البرتغاليين"

١) استنتج الهدف الذي كان الإمام ناصر بن مرشد يريد تحقيقه في بداية حكمه.

٢) استخرج معلم دفاعي من الصورة الواردة في الشكل.

ب. "تميز عصر البوسعيد بالعديد من المنجزات السياسية والعسكرية"

اكتب مثالًا واحدًا لهذه المنجزات في عهد كلٍّ من:

١) السيد سلطان بن أحمد.

٢) الإمام عزان بن قيس.

ج. اكتب مكونين من مكونات السلطة التشريعية في عهد الإمام أحمد بن سعيد.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٨ أ. وضح تطور مؤسسات التعليم بين عهد الإمام أحمد بن سعيد والسلطان تيمور بن فيصل في عُمان.

ب. أكمل البيانات المطلوبة في الشكل المقابل:

الإمام: أحمد بن سعيد.

الولاية التي ولد فيها: _____

العام الميلادي الذي توفي فيه: _____

ج. اكتب تعريفًا للمفاهيم الآتية:

م	المفهوم	التعريف
١	البيئة المُشيدة	
٢	التنوع الأحيائي	

١٩ أ. "في الفترة ما قبل السبعينات عمدت فئة من الناس إلى الذهاب إلى البراري موطن المها العربية واصطيادها، لعدم وجود قوانين تمنع اصطيادها في ذلك الوقت، مما أدى إلى انقراض حيوان المها العربية من براري سلطنة عُمان وسهولها، وفي الربع الأخير من سبعينيات القرن الماضي أطلقت سلطنة عمان مشروع إعادة توطين المها العربية في موطنها الأصلي في محافظة الوسطى، حيث وصلت أول دفعة من قطعان المها العربية عام ١٩٨٠م، وكانت جدة الحراسيس (وادي جعلوني) آنذاك الموقع الذي تم اختياره لمشروع إعادة توطين حيوان المها، وإنشاء محمية طبيعية لصونه".

استخرج من النص السابق واحدًا لكل مما يأتي:

(١) الأسباب البشرية المؤدية إلى انقراض الحيوانات.

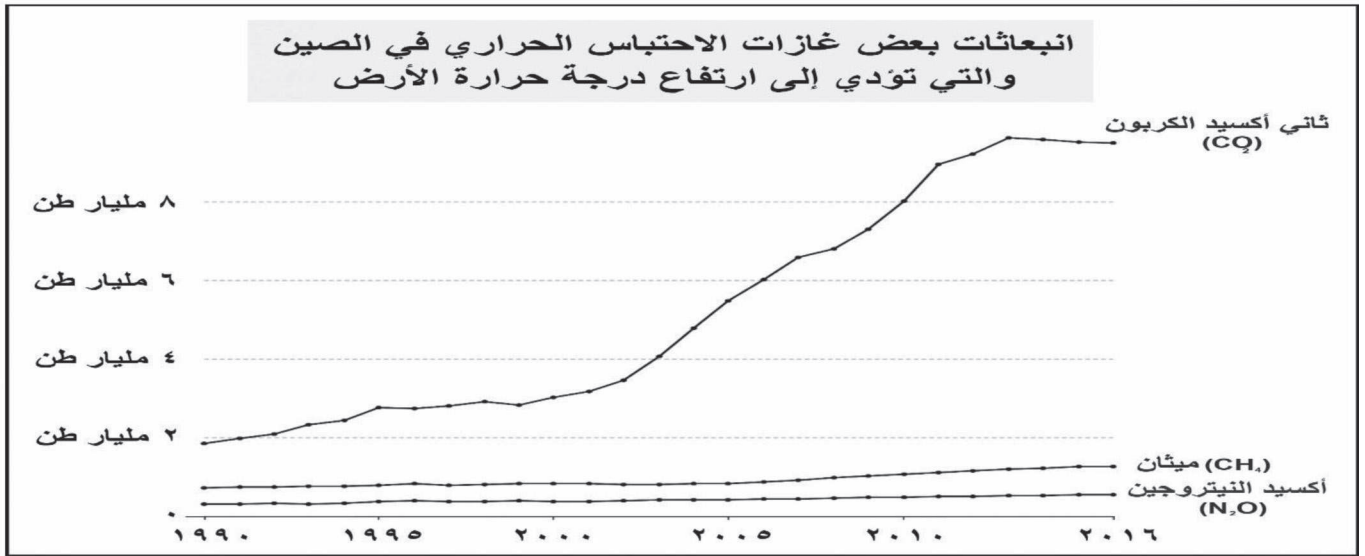
لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٢) الإجراءات التي اتخذتها سلطنة عُمان لحماية الحيوان المعرض للانقراض.

(٣) أنواع التضاريس التي تناسب حياة الحيوان الوارد في النص السابق.

ب. الشكل الآتي يوضح أحد أنواع النفايات الناتجة عن العمليات الصناعية، ادرسه، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



استخرج من الشكل السابق ما يأتي:
(١) نوع النفايات.

(٢) المرگب الأكثر مساهمة في الاحتباس الحراري.

ج. فسّر: "تُشكّل النفايات تهديدًا للبيئة وخطرًا على صحة الإنسان".

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:



(٢٠) أ. أمامك شكل يوضح شعار إحدى المنظمات الدولية التابعة للأمم المتحدة، المختصة بوضع المعايير المتعلقة بالسلامة والأمن والأداء البيئي للشحن الدولي، ادرسه جيدًا ثم أجب عن الأسئلة الآتية:
(١) اكتب اسم هذه المنظمة.

(٢) اعط مثالًا واحدًا للتعاون بين حكومة سلطنة عُمان مع هذه المنظمة.

ب. اكتب نتيجة واحدة لكل من:

(١) التفاعل السلبي بين البيئة الطبيعية والبيئة المشيِّدة.

(٢) تدشين مكتب مساندة الاقتصاد الأخضر في سلطنة عُمان.

(٢١) أ. "ازدهرت العمارة العمانية في عصر اليعاربة".

اكتب مثالًا واحدًا على ما يأتي:

(١) تأسيس المدن.

(٢) بناء المساجد.

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. صنف المسميات (جلف إيكو ٢٠١٣ - تغير المناخ ٢٠١٧ - الأمم المتحدة للبيئة - فيينا لحماية طبقة الأوزون) حسب جهود سلطنة عُمان لحماية البيئة العالمية في الجدول الآتي:

المشاركة في مؤتمرات إقليمية وعالمية	التعاون مع المنظمات والبرامج الدولية	المصادقة على الاتفاقيات الإقليمية والدولية	عقد مؤتمرات دولية

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوِّدَةٌ

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوِّدَةٌ

لا تكتب في هذا الجزء



مركز الصيانة والتقييم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي: ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الأول

المادة: "الدراسات الاجتماعية" (هذا وطني في العراق والمجد)



سَلْطَنَةُ عَمَّانَ
وَقَادَةُ الْبَرِّيَّةِ وَالْتِجَارِ

تنبيه: نموذج الإجابة في (١٠) صفحات

أولاً إجابة السؤال الموضوعي: مجموع درجاته (١٤ درجة).

السؤال	الإجابة	الصفحة	مفتاح التصحيح
١	العصر النبهي الأول نزوى بهلا العصر النبهي الثاني مقنيات	١٨	١٠٠
٢	ب	١٧	١٠٠
٣	البيبي.	٥٤	١٠٠
٤	١	٢٣	١٠٠
٥	٢٦	٢٤-٢٥ ٢٦	١٠٠
٦	المجال الشيخ خلفان بن جمعة السليماني الشيخ علي بن عمر باعمر الشيخ محمد بن عامر المعولي	٣٣	١٠٠
٧	الخدق.	٤٤	١٠٠
٨	أحمد بن حمد الخليبي.	٤٧	١٠٠
٩	١٧٧٥	٣٧	١٠٠
١٠	الارتفاع.	٦٩	١٠٠



تابع : أولاً إجابة السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (١٤ درجة).

١٠٠	٧٠	التقليل.	١١
١٠٠	٥٩	الموقع الجغرافي والموقع الفلكي.	١٢
١٠٠	٥٢ و ٦٢ و ٧٣	نقل الحيوانات من موطنها الأصلي.	١٣
١٠٠	٧٤	الصيف.	١٤

يتبع ٣

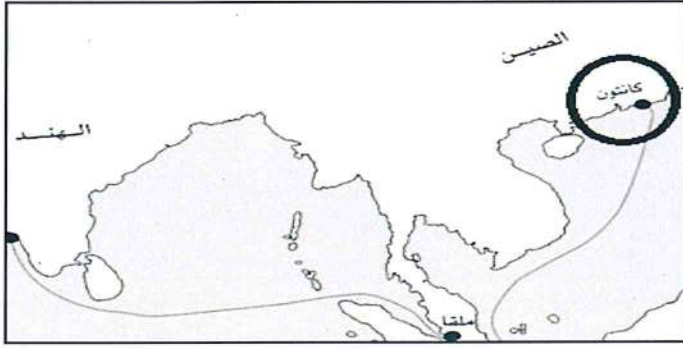
ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٢٠	٢	بفضل جهود الحكّام والعلماء.	-		
		-	معيّار التصحيح	أ	١٥
		٢٠٠	مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
١٨	١	ابن بطوطة / الستالي.	١		
		يكتفي بذكر شخصية واحدة.	معيّار التصحيح		
		١٠٠	مفتاح التصحيح		
٢١	٢	قربوا العلماء/ أكرموا الشعراء/ تميز بعض ملوك النباهنة بسعة العلم / اشتهر بعضهم بمهارتهم في الشعر.	٢		
		يكتفي بدليل واحد.	معيّار التصحيح	ب	١٥
		٢٠٠	مفتاح التصحيح		
١٢	١	العصر النبّهاني الثاني / الثاني	٣		
		-	معيّار التصحيح		
		١٠٠	مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
١٣	٢	شح المصادر التاريخية التي تناولت أحداث عصر النباهنة / عدم وجود مصدر تاريخي يمدنا بتفاصيل عصر النباهنة.	-		
		يكتفي بتفسير واحد.	معيّار التصحيح	ج	١٥
		٢٠٠	مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٢٦-٢٨- ٣٢-٣٤	٤	(٤) إرسال جيش لتحرير البحرين من الفرس. (٢) تطهير عُمان نهائيًا من سيطرة البرتغاليين. (٣) تحرير جزيرة ممباسا من سيطرة البرتغاليين بشرفي إفريقيا. (١) عقد اتفاقية اقتصادية مع شركة الهند الشرقية البريطانية.	-	أ	١٦
		-	معياري التصحيح		
		(٤-٣-٢-١-٠)	مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٢٢	١		١		
		-	معياري التصحيح		
		١-٠	مفتاح التصحيح		
٢٢	١	٣	٢		
		-	معياري التصحيح	ب	١٦
		١-٠	مفتاح التصحيح		
٢٢	١	الشرق / شمال شرق.	٣		
		-	معياري التصحيح		
		١-٠	مفتاح التصحيح		
٢٢	١	البصرة.	٤		
		-	معياري التصحيح		
		١-٠	مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٢٥	١	تحقيق الوحدة الوطنية/توحيد البلاد.	١	أ	١٧
		يكتفى بهدف واحد.	معياري التصحيح		
		١-٠	مفتاح التصحيح		
٢٦	١	القلعة/ الحصن / برج / سور	٢		
		يكتفى بذكر معلم واحد.	معياري التصحيح		
		١-٠	مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٣٧	٢	نجاح الأسطول العماني في فرض السيادة على الخليج العربي وبحر عمان/ حرر البحرين من سيطرة الفرس/ بناء القلاع والحصون / عقد الاتفاقيات.	١	ب	١٧
		يكتفى بمثال واحد.	معياري التصحيح		
		٢-٠	مفتاح التصحيح		
٣٧	٢	وحد البلاد / وحافظ على استقرارها.	٢		
		يكتفى بمثال واحد.	معياري التصحيح		
		٢-٠	مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٤١	٢	العلماء/ الوجهاء/ الأعيان.	-	ج	١٧
		يكتفى بذكر مكونين فقط.	معياري التصحيح		
		٢-١-٠	مفتاح التصحيح		



الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٤٥		حلقات تحفيظ القرآن الكريم مثل مدرسة بيت القرن / التعليم النظامي في المدرسة السلطانية .		أ	١٨
يشترط الترتيب			معياري التصحيح		
٢-١-٠			مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٣٦	٢	الإمام: أحمد بن سعيد الولاية التي فيها: <u>أدم</u> العام الميلادي الذي توفي فيه: <u>١٧٨٣</u>	-	ب	١٨
-			معياري التصحيح		
٢-١-٠			مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال									
٥٣-٥٢	٢ ٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>المفهوم</th> <th>التعريف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>البيئة المشيده</td> <td>كل ما أنشأه الإنسان نتيجة تفاعله واستثماره لموارد بيئته الطبيعية.</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>التنوع الأحيائي</td> <td>تعدد أنواع الكائنات الحية وكثرتها، وتباينها، سواء كانت هذه الأنواع في النظم البيئية البرية، أم المائية، أم الجوية.</td> </tr> </tbody> </table>	م	المفهوم	التعريف	١	البيئة المشيده	كل ما أنشأه الإنسان نتيجة تفاعله واستثماره لموارد بيئته الطبيعية.	٢	التنوع الأحيائي	تعدد أنواع الكائنات الحية وكثرتها، وتباينها، سواء كانت هذه الأنواع في النظم البيئية البرية، أم المائية، أم الجوية.	-	ج	١٨
م	المفهوم	التعريف												
١	البيئة المشيده	كل ما أنشأه الإنسان نتيجة تفاعله واستثماره لموارد بيئته الطبيعية.												
٢	التنوع الأحيائي	تعدد أنواع الكائنات الحية وكثرتها، وتباينها، سواء كانت هذه الأنواع في النظم البيئية البرية، أم المائية، أم الجوية.												
-			معياري التصحيح											
٤-٢-٠			مفتاح التصحيح											

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٧٥	١	الصيد الجائر / الصيد.	١	أ	١٩
		يكتفى بسبب واحد.	معياري التصحيح		
		(١-٠)	مفتاح التصحيح		
٧٥	١	مشروع إعادة توطين المها العربية في موطنها الأصلي / إعادة توطين حيوان المها / إنشاء محمية طبيعية / وضع القوانين / حظر الصيد.	٢		
		يكتفى بذكر إجراء واحد.	معياري التصحيح		
		(١-٠)	مفتاح التصحيح		
٧٥-٦١	١	البراري / السهول.	٣		
		يكتفى بنوع واحد.	معياري التصحيح		
		(١-٠)	مفتاح التصحيح		



الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٦٩	٢	الغازية.	١	ب	١٩
-			معياري التصحيح		
(١-٠)			مفتاح التصحيح		
٦٩	١	غاز ثاني أكسيد الكربون أو CO ₂	٢		
-			معياري التصحيح		
(١-٠)			مفتاح التصحيح		
٦٨	٢	بسبب تزايدها / عدم اتباع الطرق المناسبة لمعالجتها والتخلص منها / التلوث / انتشار الأمراض.	١	ج	
يكتفى بتفسير واحد.			معياري التصحيح		
(٢-٠)			مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٦٥	٢	المنظمة البحرية الدولية .	١	أ	٢٠
		-	معياري التصحيح		
		٢٠٠	مفتاح التصحيح		
٦٥	٢	تصنيف المنطقة البحرية الواقعة من رأس الحد إلى الحدود العمانية الجنوبية بما يقارب ٢٠٠ ميل بحري كم منطقة بحرية خاصة.	٢		
		-	معياري التصحيح		
		٢٠٠	مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٥٢	٢	الإضرار بالبيئة الطبيعية / المشكلات البيئية.	١	ب	٢٠
		يكتفي بذكر مشكلة بيئية واحدة. يقبل من الطالب ذكر أي مشكلة بيئية أخرى.	معياري التصحيح		
		٢٠٠	مفتاح التصحيح		
٦٦	٢	تطوير مشاريع إنتاجية تعنى باستدامة البيئة / الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية / التعاون بين سلطنة عمان واللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا) ESCWA	٢		
		يكتفي بذكر نتيجة واحدة.	معياري التصحيح		
		٢٠٠	مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٣٢		مدينة الحمراء / جبرين.	١	أ	٢١
		يكتفى بمثال واحد.	معياري التصحيح		
		٢-٠	مفتاح التصحيح		
٣٢	٢	مسجد اليعاربة.	٢		
		-	معياري التصحيح		
		٢-٠	مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال								
٥٥	٤	<table border="1"> <tr> <td>المشاركة في مؤتمرات إقليمية وعالمية</td> <td>التعاون مع المنظمات والبرامج الدولية</td> <td>المصادقة على الاتفاقيات الإقليمية والدولية</td> <td>عقد مؤتمرات دولية</td> </tr> <tr> <td>تغير المناخ ٢٠١٧</td> <td>الأمم المتحدة للبيئة</td> <td>فيينا لحماية طبقة الأوزون.</td> <td>جلف إيكو ٢٠١٣</td> </tr> </table>	المشاركة في مؤتمرات إقليمية وعالمية	التعاون مع المنظمات والبرامج الدولية	المصادقة على الاتفاقيات الإقليمية والدولية	عقد مؤتمرات دولية	تغير المناخ ٢٠١٧	الأمم المتحدة للبيئة	فيينا لحماية طبقة الأوزون.	جلف إيكو ٢٠١٣		ب	٢١
المشاركة في مؤتمرات إقليمية وعالمية	التعاون مع المنظمات والبرامج الدولية	المصادقة على الاتفاقيات الإقليمية والدولية	عقد مؤتمرات دولية										
تغير المناخ ٢٠١٧	الأمم المتحدة للبيئة	فيينا لحماية طبقة الأوزون.	جلف إيكو ٢٠١٣										
		-	معياري التصحيح										
		٤-٣-٢-١-٠	مفتاح التصحيح										

انتهى نموذج الإجابة