

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص درس البعد الحضاري للعقيدة الإسلامية

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

| | |
|--|---|
| مقرر حفظ الآيات | 1 |
| تطبيقات على الوحدة الأولى: التوحيد | 2 |
| ملخص درس الابتداء | 3 |
| ملخص وحدة عالمية الإسلام | 4 |
| مسائل في الميراث مع الحل | 5 |

الوحدة : عقيدتنا

الدرس : البعد الحضاري للعقيدة الإسلامية

الصف : الثاني عشر

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om

إعداد: أ. مريم البلوشي.

مدرسة: هالة بنت خويلد.

محافظة: جنوب الباطنة.

منطلقات عقديّة لبناء الحضارة الإنسانيّة

الإنسان محاسب
يوم القيامة على
مواهبه وإمكاناته
وكسبه وعمله .

الاعتقاد بأن الله
مطلق المشيئة .

الاعتقاد بوحدانية
مطلقة نقية الله تعالى .
(بدون شائبة ولا واسطة)

الناس جميعها
ينسبون لآدم
وأصلهم من
تراب .

غير المسلمين لهم
الحرية التامة في
اعتناق عقائدهم
وممارسة عبادتهم .

الحسنات لا تنحصر
في الشعائر التعبدية .
والسيئات لا تنحصر
في الزنا والربا
وشرب الخمر .

الإعلاء من شأن
السلم والدعوة
إليه وعدم تمني
لقاء العدو .

ما أثر المنطلقات العقدية التالية على سلوكك؟

يدفعني إلى النشاط
واستغلال الوقت
وعدم الخمول.



الإنسان محاسب يوم
القيامه على مواهبه
وإمكاناته وكسبه وعمله.

أقبل على فعل الحسنات جميعها
من شعائر تعبدية أو غيرها بدءا
من إمطة أذى أو ابتسامة أو
طلب علم أو اتقان أو حرص على
الممتلكات، وانتهاء بتقديم المال
والنفس جهادا في سبيل الله.



الحسنات لا تنحصر في
الشعائر التعبدية.

والسيئات لا تنحصر في
الزنا والربا وشرب الخمر.

ما أثر المنطلقات العقدية التالية على سلوك المسلم؟

إن جنح عدوهم الى السلم
على أساس عادل أن يجنحوا
إليه دون خوف أو تردد.
الإلتزام بالعدل مع الجميع.



الإعلاء من شأن
السلم والدعوة إليه
وعدم تمني لقاء
العدو.

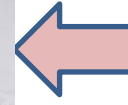
نبذ العصبية والقومية والفردية
المفاضلة بين الناس تكون
بالتقوى والعمل الصالح.



الناس جميعها
ينسبون لأدم
وأصلهم من تراب.

ما أثر المنطلقات العقدية التالية على **سلوك المسلم**؟

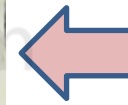
غير المسلمين لهم الحرية التامة في اعتناق عقائدهم وممارسة عبادتهم.



- عدم إكراههم في الدخول في الإسلام.
- عدم الإعتداء عليهم وظلمهم.

موقع المناهج العُمانية

الاعتقاد بوحدانية مطلقة نقية لله تعالى.



- عدم الذهاب للعرافين والمشعوذين
- عدم تعليق التمايم المحرمة
- عدم النذر لغير الله
- عدم عبادة غير الله.



في ضوء ما يعانيه
المسلمون اليوم في
بعض البلدان ،قارني
بين العقيدة الإسلامية
وبين غيرها من ناحية
ضمان حرية المعتقد.

العقيدة الإسلامية تترك الحرية التامة لغير المسلمين في اعتناق عقائدهم
وممارسة عباداتهم ، وعدم إكراههم على الدخول في الإسلام ، ويحذر من
الاعتداء عليهم وظلمهم.

أما غيرها فإنهم يضيقون على المسلمين في ممارسة شعائرهم ويمنعونهم
من أداء الصلاة أو لبس الحجاب ويعتدون عليهم.



إذا كان لله مطلق المشيئة ، فلماذا
يطلب من الإنسان أن يغير ويبنى
ويعمر . ???

صحيح أن لله مطلق المشيئة لكنه في ذات الوقت
وهب الإنسان قوة وإرادة وعلم وقدرة على الإنجاز
والبناء فوق ما بنى السابقون بحيث يزداد البناء في
كل مجال ارتفاعا مع الزمن.

ماذا لو كانت
الحسنات تتحصر في
الشعائر التعبدية؟؟

ماذا لو كان الإنسان
غير محاسب على
مواهبه؟



سينصرف الناس
عن إعمار الأرض
وبناء الحضارة
لانشغالهم بالشعائر
التعبدية فقط .

سيكون مضيع
لوقت متصف
بالخمول و عدم
النشاط و متواكلا .

رابعاً ص ٣٧

١- الإسلام دين عبادة لا حضارة .

٢- العقيدة الإسلامية تشجع على التواكل
والخمول.

ما رأيكم؟؟



رأي خاطئ.

فتعاليم الإسلام ليست فقط شعائر تعبدية بل تشمل
الجوانب السياسية والاجتماعية والإقتصادية .

والحسنة ليست فقط شعائر تعبدية بس تمتد
لتشمل الابتسامة وكف الأذى وطلب العلم انتهاء
بالجهاد ،

والسيئة ليس فقط الزنا وشرب الخمر

وبهذه الأمور يكون الدين الإسلامي دين حضارة

يشمل كل جوانب الحياة .

كلام خاطئ،
فالإنسان محاسب على المواهب
والقدرات وكسبه وعمله وهذا
يدفعه للنشاط واستغلال الوقت
وعدم الخمول.

قال تعالى «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ۚ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ»

استنتج المعاني الحضارية التي تحملها الآية ، ثم بين سر التزام المسلم بتلك المعاني.

المعاني الحضارية هي :

العدل ، الاحسان ، اعطاء القرابة حقوقهم ، تجنب الفحشاء ، تجنب المنكر ، تجنب البغي

سر التزام المسلم بتلك المعاني :

لأن الأوامر صادرة من الله ، والقيم اذا كانت مستتدة الى كلام الله ورسوله كان لها قوة في النفس البشرية .

١- قال تعالى (إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا).

لله مطلق المشيئة

٢- قال تعالى (وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ).

الإعلاء من شأن السلم

٣- قال تعالى (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ)

لغير المسلمين الحرية في اعتناق
عقئئئهم وممارسة عباداتهم

٤- قال رسول الله (لآدم، وآدم من تراب، إن أكرمكم عند الله أتقاكم، ليس لعربي فضل على أعجمي إلا بالتقوى)

الناس ينتسبون كلهم لآدم
وأصلهم من تراب.

٥- قال تعالى (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)

الاعتقاد بوحدانية مطلقة لله

٦- قال رسول الله (تبسمك في وجه أخيك لك صدقة وأمرك بالمعروف ونهيك عن المنكر صدقة)

الحسنات لا تقتصر
على الشعائر التعبدية

٧- قال رسول الله (لا تزول قدمًا عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع عن عمره فيما أفناه)

الإنسان محاسب يوم القيامة
على المواهب والإمكانات

١- قال تعالى (كل نفس بما كسبت رهينة)

الإنسان محاسب يوم القيامة على المواهب والإمكانات وعمله وكسبه.

٢- قال تعالى « من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة»

الإنسان محاسب على أعماله

٣- قال تعالى (لمن شاء منكم أن يستقيم ،وما تشاءون إلا أن يشاء الله رب العالمين)

الله مطلق المشيئة

٤ - قال رسول الله « اتق الله حيثما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخلق حسن»

الحسنات لا تقتصر على الشعائر التعبدية

٥- « يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة »

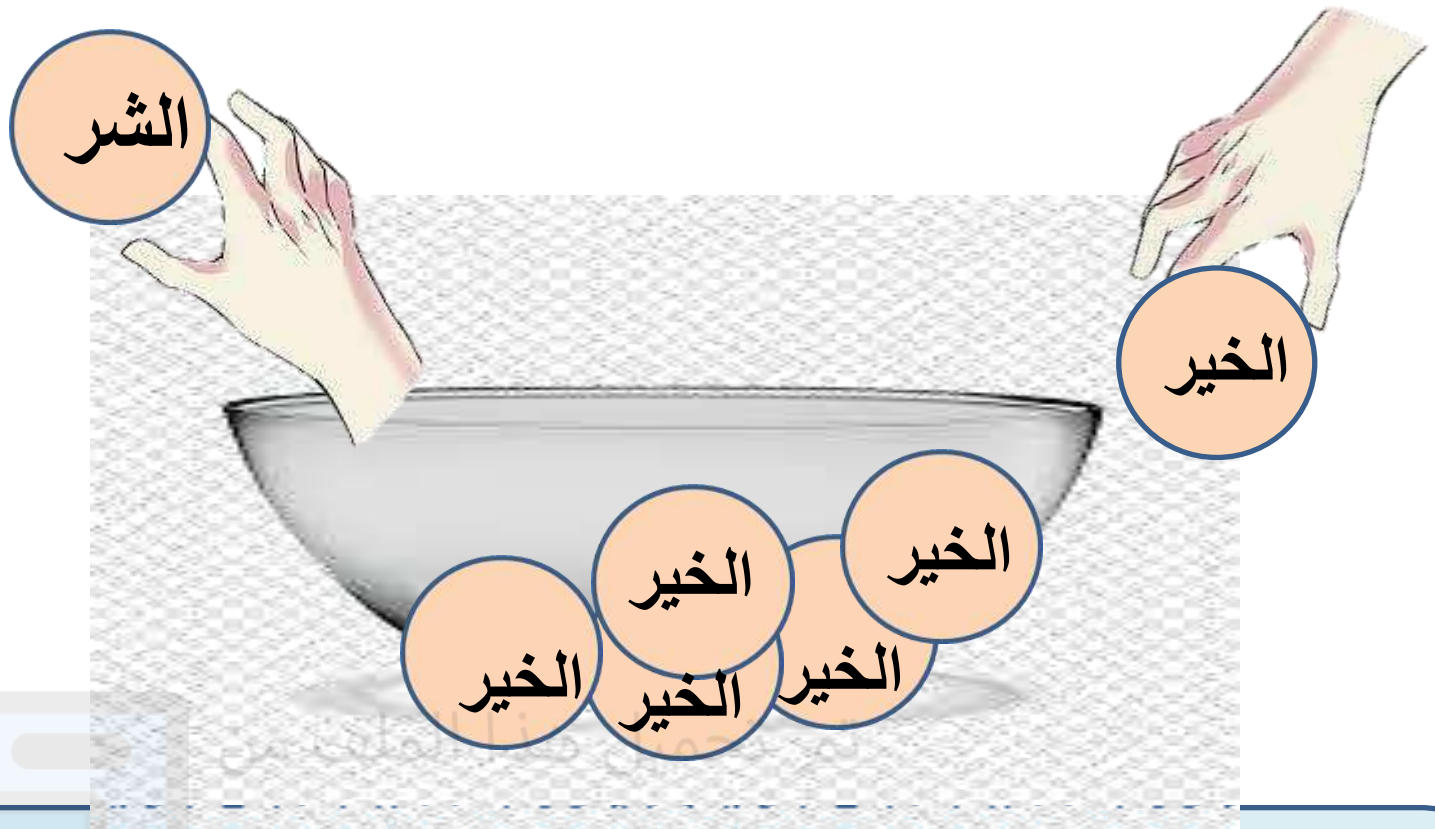
الإعلاء من شأن السلم

آثر العقيدة الإسلامية في بناء الشخصية

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om



من خلال الصورة التالية :

١- فسر المقصود بأن العقيدة تزكى نفس المؤمن.

٢- ما أثر ذلك على حياته. alManahj.com/om

١- أي تنمي فيه طاقات الخير ، وتطهره من شوائب الشر.

٢- تجعله على درجة عالية من الاقتدار على تحقيق مصلحة نفسه ومجتمعه.

آثار العقيدة الإسلامية في بناء الشخصية

استقامة
السلوك

تحرر
الفكر

سعة النظر
العقلي

العزة
والقوة

الطمأنينة
والأمن

١- الطمأنينة والأمن:



يؤدي



يؤدي



الإقدام على العمل والإنتاج
والتعمير في الأرض
لأنه ينمي القدرات الذهنية
والإنجازية فتتجه نحو الإبداع.

الطمأنينة والأمن
لأحداث الكون

تسليم الأمر لله

١- ما أهمية شعور الإنسان بالأمن والطمأنينة .

هو شرط أساسي كي يقدم على العمل والإنتاج والتعمير في الأرض .
ففي مناخ الأمن النفسي تنمو القدرات الذهنية والإنجازية وتتجه نحو
الإبداع ومضاعفة الإنتاج.

علل: تحرص الأمم أول ما تحرص على توفير الأمن .

02

OPTION

لأنه أول شرط من شروط النهوض العمراني

03

OPTION

من آثار العقيدة الإسلامية في بناء الشخصية «
الطمأنينة والأمن» . دلل على ذلك بحديث شريف .

قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ لَهُ خَيْرٌ،
وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ: إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا
لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ»

٢- العزة والقوة



المسلم يشعر بالعزة والقوة أمام الظلم
والآهواء والعادات غير السليمة

يؤدي

المبادرة والعمل والإنجاز



المسلم يشعر بالضعف والقلّة أمام قوة الله.

يؤدي

- عدم الإنحراف.
- التواضع واللين مع الناس.

01

OPTION

١- ما أثر استشعار المؤمن للقلّة أمام قوة الله
حينما تراوده نوازع التكبر.

يكون منه التواضع واللين في معاملة الناس.

02

OPTION

٢- ما أثر استشعار المؤمن للقوة النفسية التي يكتسبها
من عقيدته..

يدفعه الى المبادرة والعمل والإنجاز

03

OPTION

٣- ما هو السر في الانجاز الحضاري الذي تم على يد
المسلمين بعد وقت قصير من ظهور الإسلام.

إيمانهم بالله الذي اكسبهم قوة حررتهم من أصناف
العبودية وأمنتهم من خوف.



٣- سعة النظر العقلي

يوظف فيه
الحس والعقل

عالم مشهود

« عالم الموجودات الكونية المادية »



يعتمد فيه
على الوحي

عالم غيبي

« وجود ما وراء المادة »

ما نتيجة انبساط نظر العقل إلى هذا المدى الفسيح ؟

سيتجاوز ما هو محسوس إلى ما هو غير محسوس ليتخذ منه مجالاً في تقدير الحقيقة

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَإِخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ
لِّأُولِي الْأَلْبَابِ

(وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ)

١- استخلصي التوجيه الوارد في الآيات ؟

توجهني الآيات للنظر والتأمل في آفاق الكون وفي طوايا النفس
الإنسانية باعتبارها آيات على وجود الله وصفاته..

٣- ما هو الأثر المترتب على تطبيق المؤمنين لهذا التوجيه



التأمل في الكون والنفس

علوم ومعارف (ثراء وتنوع)

حضارة (جمعت بين الإبداع
في العلوم الطبيعية وبين
العلوم الإنسانية والروحية)

٤- تحرر الفكر



سأتعامل موضوعيا
مع مادة المعرفة
ولكن؟؟

العادات والتقاليد التي تضع
نتائج مسبقة (الخرافات)

الهوى والشهوات

كيف حررت العقيدة الإسلامية الفكر؟

- ١- جعلته **حرا** (يستفيد من فرص الحياة بعمل الخير)
- ٢- يتعامل مع **المعطيات بموضوعية** .
- ٣- يصل إلى **النتيجة التي تقتضيها المعطيات** في ذاتها دون توجيه من جهة خارجه عنها.
(لأنه توجهه هو تحقيق رضا الله)

ثانياً ص ٣٧

برهن من خلال فهمك بين الانسجام وعدم التضارب
بين العلوم التي أنتجتها الحضارة الإسلامية.

جميع العلوم التي أنتجتها الحضارة الإسلامية بالتقصي
والبحث في القرآن والسنة أو الكون والنفس جاءت
مسترشدة بالتوجيهات الربانية متحرره من الهوى
والشهوات والعادات التي تجعل نتائج مسبقه. حيث
تعاملت بموضوعية مع المعطيات وتوصلت الى النتيجة
التي تقتضيها المعطيات ، فكانت بذلك منسجمه.

١- كيف تتم وحدة المعرفة عند تحرير العقيدة الإسلامية للفكر؟

العلم بعضه من بعض:

الوحي يدعو لإعمال العقل

العقل يؤيد مقررات الدين الموحاة

٢- فسر : بنيت العلوم الإسلامية على وحدة المعرفة .

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العمانية

العلوم الإسلامية

علوم ناشئة

من التراث

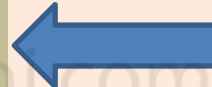
الإنساني



علوم ناشئة

بالخصوصية

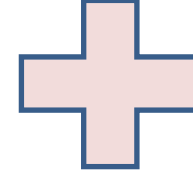
الإسلامية



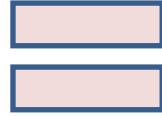
بدأت وحدة متألفة يقوي بعضها البعض، ويستفيد بعضها من بعض رغم سعتها وثرائها وتنوعها .

٥- استقامة السلوك

استشعار الرقابة
الدائمة لله



الإيمان بالثواب
والعقاب الأخروي



- ١- إحياء الضمير الإنساني .
- ٢- تجنب الشر والتوجه إلى الخير

كيف ظهر هذا الأثر عند المسلمين في العصور السابقة؟

- كانوا يصنعون الأعمال في كل مجالات الحضارة
- وغايتهم الله في كل ما يصنعون ،
- وما يصنعون يبلغ من الرشد والفعالية ما تجاوز نفعه خاصة دائرتهم إلى محيط البشرية كلها. (بمعنى أن أعمالهم لا تنفعهم فقط بل تنفع البشرية جميعا)

اشرح العبارة التالية :
إن التوحيد هو المحور الذي تدور حوله عجلة الحضارة الإسلامية .

التوحيد ← آثار العقيدة الخمسة ← بناء حضارة

بين أثر العقيدة على العمل والسعي لمصالح الأمة .

يشرح الطالب الأثر الأول والخامس

في العقيدة الإسلامية تشجيع على الإبداع والإبتكار والتخلص من كل ما يكبل العقل ويعوقه . بين ذلك

يشرح الطالب الأثر الثالث والرابع ص ٣٥

نشاط ٢ ص ٣٥

«ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلًا فِيهِ شُرَكَاءُ مُتَشَكِّسُونَ وَرَجُلًا سَلَمًا لِرَجُلٍ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا ۗ الْحَمْدُ لِلَّهِ ۗ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ»

استنتج أثر العقيدة الإسلامية في البناء النفسي للشخصية الإنسانية ، ثم بين انعكاس هذا الأثر على الإنطلاقة الحضارية للمجتمع.

العقيدة تحرص على وحدة النفس (من خلال وحدة مصدر التلقى (الله) ، ووحدة الوجهه (الله)).
ووحدة النفس تدفع لبناء حضارة .

النص الشرعي

آثر العقيدة في بناء الشخصية

١- "إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا"

٢- "قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ انظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ"

٢- "أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ"

٤- "وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ"

٥- «قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُم إِذْ تَدْعُونَ (٧٢) أَوْ يَنْفَعُونَكُم أَوْ يَضُرُّونَ (٧٣) قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ»

٦- "أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ"

٧- "يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ"

٨- (لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا)

نشاط

قال تعالى: **"مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ
رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا"**
استخلص أثرين من آثاء العقيدة الإسلامية في بناء الشخصية من
الآية السابقة.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية

العزة والقوة - استقامة السلوك

alManahj.com/om