

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير أول نموذج عاشر مع الإجابات

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← هذا وطني ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-14 09:47:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
هذا وطني:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة هذا وطني في الفصل الأول

اختبار قصير أول نموذج تاسع مع الإجابات

1

اختبار قصير أول نموذج ثامن مع الإجابات

2

اختبار قصير أول نموذج سابع مع الإجابات

3

اختبار قصير أول نموذج سادس مع الإجابات

4

اختبار قصير أول نموذج رابع مع الإجابات

5

إهداء لمعلمي الدراسات الاجتماعية ولطلبة
الثاني عشر دفعة ٢٠٢٥م



التدريس وحده لا يكفي!



للحصول على نسخة من الكتاب ٧٧١٢٨٥٠٢

هذا الملف من الملفات التي تنشر في مجموعات الواثساب الآتية:

١ - كتاب الإبحار إلى الدراسات الاجتماعية "لطلبة الثاني عشر"

٢ - كتاب الإبحار على الدراسات الاجتماعية "لمعلمي الدراسات الاجتماعية للصفوف من ١٠ - ١٢"

الانضمام للجروب التواصل:
٧٧١٢٨٥٠٢

نماذج للاختبار القصير الأول	
١٠	رقم النماذج
الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراق والمجد)	المادة
الثاني عشر	الصف
محمد بن إسماعيل بن عبدالله البلوشي - معلم أول مادة تاريخ	المعد
نعيم بن مسعود (١٠-١٢)	المدرسة
١ - عُمان في عصر النباهنة حضارة وتواصل. ٢ - عُمان في عصر اليعاربة قوة وازدهار.	الدروس المتضمنة في الاختبار

اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

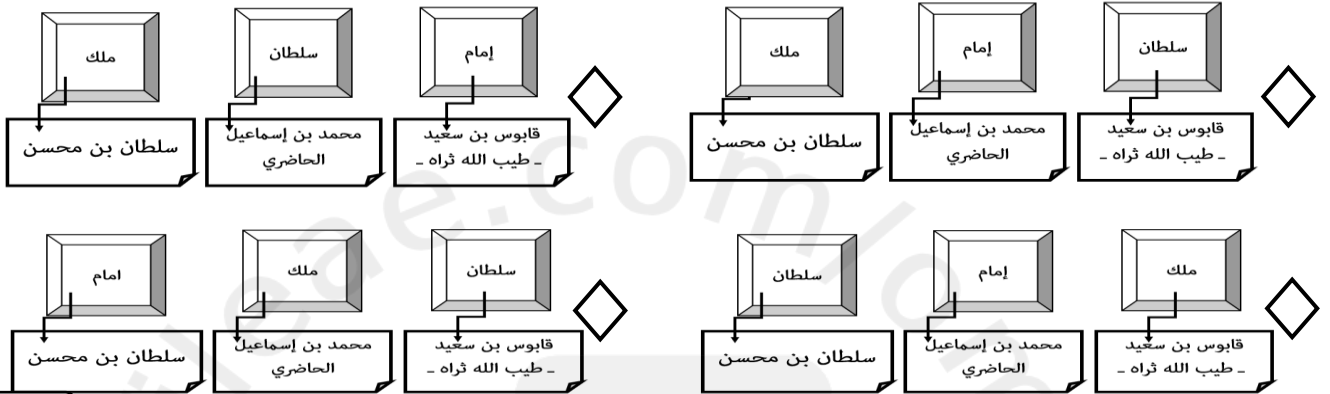
أولاً: الأسئلة الموضوعية (٣ درجات)

ضلل الشكل المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - المخطط الذي يمثل الشكل الصحيح لـ "بعض حكام عُمان ومسمياتهم":

10

درجة
قدرات
(علياً)



درجة (معرفة)

٢ - قائل العبارة: "لإن أعاشني الله لأجعلن المسافر يخرج للحج من عُمان بلا زاد":

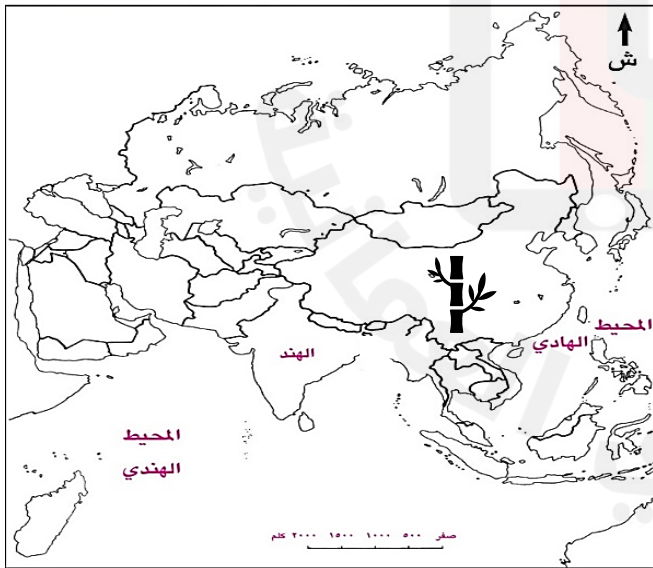
سيف بن سلطان الأول

سلطان بن سيف الأول

سيف بن سلطان الثاني

سلطان بن سيف الثاني

درجة (تطبيق)



درجة (معرفة)

٣ - من السلع التي جلبها العُمانيون من الدولة

المشار لها بالرمز () في عصر النباهنة:

الحرير

الأرز

التوابل

العنبر

ثانياً: الأسئلة المقالية (٦ درجات)

٤ - عدد واحد لكل من:

(أ) العلماء العُمانيين الموسوعيين في عصر اليعاربة.

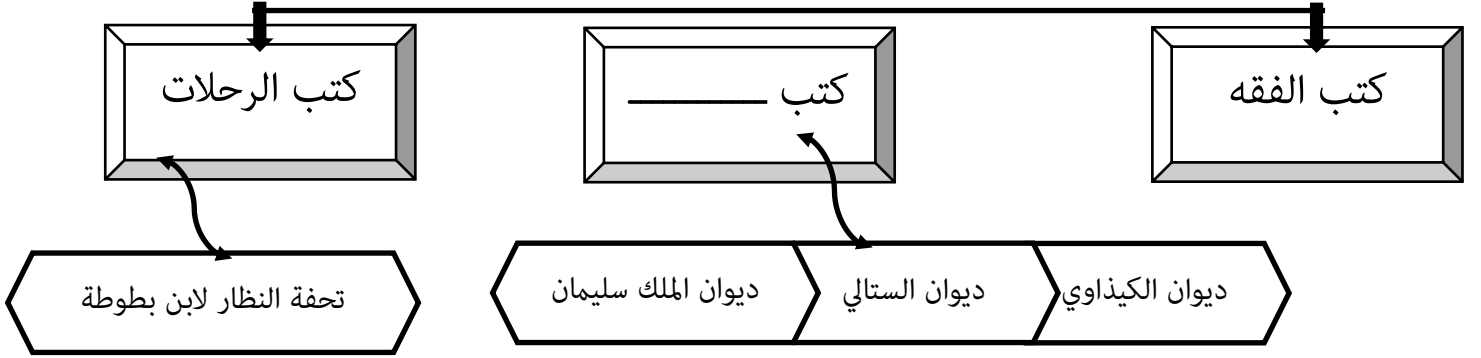
(ب) القوى الأوروبية في الخليج والمحيط الهندي التي حرص اليعاربة على إقامة علاقة ودية معها.

درجة (معرفة)

(ب) أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

درجة لكل واحدة ½
(قدرات عليا)

مصادر تاريخ النباهنة

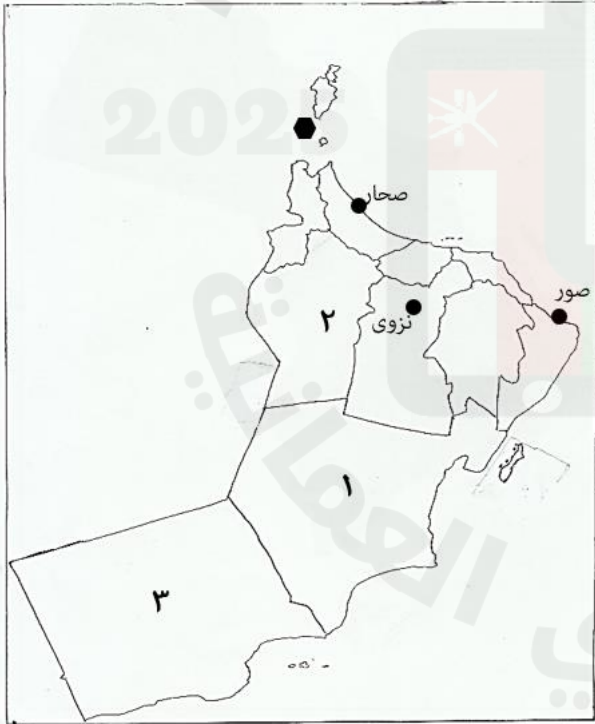


(أ) - أكمل الفراغ في المخطط السابق.

(ب) - بم تفسر: قلة المصادر التاريخية التي تناولت أحداث النباهنة؟

٦ - (أ) دلل على ازدهار مملكة هرمز في الفترة من بين القرن العاشر حتى الثاني عشر الميلاديين.

(ب) أنظر إلى خريطة سلطنة عُمان الادارية، ادرسها جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١ - ضع دائرة في الخريطة على المدينة التي

خرجت منها أغلب الحملات العسكرية ضد

البرتغاليين في عصر اليعاربة.

٢ - القوى التي كانت تسيطر على موقع المدينة

المشار لها بالرمز (●) في عصر اليعاربة:

() البرتغاليون والفرس

() الاسبان والفرس

ضع علامة (✓) بين القوسين يمين الإجابة الصحيحة

٣ - ما الرقم الذي يشير إلى المحافظة التي زارها

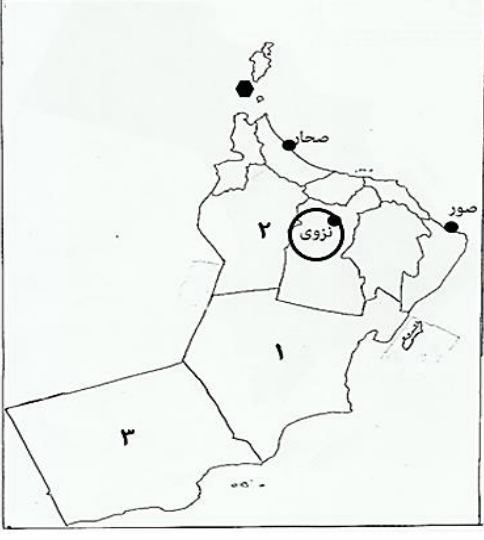
ابن بطوطة في عصر النباهنة؟ _____

٤ - في أية جهة رئيسية تقع مدينة صور بالنسبة

لمدينة نزوى؟ _____

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		١	١٢ و١٤ و٣٨	قدرات عليا
٢	سلطان بن سيف الثاني	١	٣٠	معرفة
٣	الحرير	١	٢٢	تطبيق على الخريطة

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى
٤	أ	الشيخ سليمان بن إبراهيم بن محمد العوفي/ الشيخ خلفان بن جمعة السليمان/ الشيخ علي بن عمر باعمر/ الشاعر راشد بن خميس الحبسي/ الشيخ محمد بن عامر المعولي (يكتفى بوحدة ويكتفى بذكر الاسم الأول مع القبيلة أو ذكر القبيلة فقط)	١	٣٣	المعرفة
	ب	فرنسا/ بريطانيا أو إنجلترا/ هولندا (يكتفى بوحدة)	١	٣٤	المعرفة
٥	أ	توحيد البلاد/ مواجهة الأطماع الخارجية أو طرد البرتغاليين (يكتفى بوحدة فقط وبما يفيد المعنى)	١	٢٥	المعرفة
	ب	١ - الأدب أو الشعر ٢ - عدم الاهتمام بكتابة التاريخ في تلك الفترة/ الصراعات الداخلية/ الحروب الخارجية/ الانواء المناخية (يكتفى بوحدة وبما يفيد المعنى)	١/٢ ١/٢	٢١ و١٣ ١٣	القدرات العليا
٦	أ	بسطت نفوذها على سواحل عمان والخليج العربي (يراعى أسلوب الطالب)	١	١٥	الفهم والتطبيق

الفهم والتطبيق	٢٧	$\frac{1}{2}$		ب - ١
	٢٦	$\frac{1}{2}$	(√) البرتغاليون والفرس	ب - ٢
	١٨	$\frac{1}{2}$	٣	ب - ٣
	١١٤	$\frac{1}{2}$	الشرق	ب - ٤

2025

2024

موقع فايلاتي العماني