

ملخص المنهج من الطلع النضيد في محافظة جنوب الباطنة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:26:35 2025-04-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مريم البلوشي هالة بنت خويلد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

إجابة أنشطة الوحدة الثانية عقيدتنا

1

ملخص الوحدة السادسة (عالمية الإسلام) بطريقة سؤال وجواب

2

ملخص الوحدة الخامسة (قضايا أسرية) بطريقة سؤال وجواب

3

ملخص الوحدة الرابعة (شبابنا) بطريقة سؤال وجواب

4

مراجعة شامل للدروس المنهج مع حل أسئلة الكتاب

5

الطلع النضيد للفصل الثاني

١ - «عقيدتنا»

إعداد : الأستاذة .مريم البلوشية
مدرسة : هالة بنت خويلد
محافظة : جنوب الباطنة

الدرس الأول: البعد الحضاري للعقيدة الإسلامية.

2025

2024



منطلقات عقديّة لبناء الحضارة الإنسانيّة

الإنسان محاسب
يوم القيامة على
مواهبه وإمكاناته
وكسبه وعمله .

الاعتقاد بأن لله
مطلق المشيئة .

الاعتقاد بوحدانية
مطلقة نقية لله تعالى .
(بدون شائبة ولا واسطة)

الناس جميعها
ينسبون لآدم
وأصلهم من
تراب .

غير المسلمين لهم
الحرية التامة في
اعتناق عقائدهم
وممارسة عبادتهم .

الحسنات لا تنحصر
في الشعائر التعبدية .
والسيئات لا تنحصر
في الزنا والربا
وشرب الخمر .

الإعلاء من شأن
السلم والدعوة
إليه وعدم تمني
لقاء العدو .

ما أثر المنطلقات العقدية التالية على سلوكك؟

يدفعني إلى النشاط
واستغلال الوقت
وعدم الخمول.



الإنسان محاسب يوم
القيامة على مواهبه
وإمكاناته وكسبه وعمله.

2025

2024

أقبل على فعل الحسنات جميعها
من شعائر تعبدية أو غيرها بدءا
من إمطة أذى أو ابتسامة أو
طلب علم أو اتقان أو حرص على
الممتلكات، وانتهاء بتقديم المال
والنفس جهادا في سبيل الله.



الحسنات لا تنحصر في
الشعائر التعبدية.

والسيئات لا تنحصر في
الزنا والربا وشرب الخمر.

ما أثر المنطلقات العقدية التالية على سلوك المسلم؟

إن جنح عدوهم الى السلم
على أساس عادل أن يجنحوا
إليه دون خوف أو تردد.
الإلتزام بالعدل مع الجميع.



الإعلاء من شأن
السلم والدعوة إليه
وعدم تمني لقاء
العدو.

نبذ العصبية والقومية والفردية .
المفاضلة بين الناس تكون
بالتقوى والعمل الصالح.



الناس جميعها
ينسبون لأدم
وأصلهم من تراب.

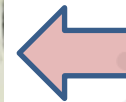
ما أثر المنطلقات العقدية التالية على **سلوك المسلم**؟

غير المسلمين لهم الحرية التامة في اعتناق عقائدهم وممارسة عبادتهم.



- عدم إكراههم في الدخول في الإسلام.
- عدم الإعتداء عليهم وظلمهم.

الاعتقاد بوحدانية مطلقة نقية لله تعالى.



- عدم الذهاب للعرافين والمشعوذين
- عدم تعليق التمام المحرمة
- عدم النذر لغير الله
- عدم عبادة غير الله.



في ضوء ما يعانیه
المسلمون اليوم في
بعض البلدان ،قارني
بين العقيدة الإسلامية
وبين غيرها من ناحية
ضمان حرية المعتقد.

العقيدة الإسلامية تترك الحرية التامة لغير المسلمين في اعتناق عقائدهم
وممارسة عباداتهم ، وعدم إكراههم على الدخول في الإسلام ، ويحذر من
الاعتداء عليهم وظلمهم.
أما غيرها فإنهم يضيقون على المسلمين في ممارسة شعائرهم ويمنعونهم
من أداء الصلاة أو لبس الحجاب ويعتدون عليهم.



إذا كان لله مطلق المشيئة ، فلماذا
يطلب من الإنسان أن يغير ويبنى
ويعمر . ???

صحيح أن لله مطلق المشيئة لكنه في ذات الوقت
وهب الإنسان قوة وإرادة وعلم وقدرة على الإنجاز
والبناء فوق ما بنى السابقون بحيث يزداد البناء في
كل مجال ارتفاعا مع الزمن.

ماذا لو كانت
الحسنات تتحصر في
الشعائر التعبدية؟؟

ماذا لو كان الإنسان
غير محاسب على
مواهبه؟



سينصرف الناس
عن إعمار الأرض
وبناء الحضارة
لانشغالهم بالشعائر
التعبدية فقط .

سيكون مضيع
لوقت متصف
بالخمول و عدم
النشاط ومتواكلا .

رابعاً ص ٣٧

١- الإسلام دين عبادة لا حضارة .

٢- العقيدة الإسلامية تشجع على التواكل
والخمول.

ما رأيكم؟؟



رأي خاطئ.

فتعاليم الإسلام ليست فقط شعائر تعبدية بل تشمل
الجوانب السياسية والاجتماعية والإقتصادية .

والحسنة ليست فقط شعائر تعبدية بس تمتد
لتشمل الابتسامة وكف الأذى وطلب العلم انتهاء
بالجهاد ،

والسيئة ليس فقط الزنا وشرب الخمر

وبهذه الأمور يكون الدين الإسلامي دين حضارة

يشمل كل جوانب الحياة .

كلام خاطئ،

فالإنسان محاسب على المواهب
والقدرات وكسبه وعمله وهذا
يدفعه للنشاط واستغلال الوقت
وعدم الخمول.

قال تعالى «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ۚ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ»

استنتج المعاني الحضارية التي تحملها الآية ، ثم بين سر التزام المسلم بتلك المعاني.

المعاني الحضارية هي :

العدل ، الاحسان ، اعطاء القرابة حقوقهم ، تجنب الفحشاء ، تجنب المنكر ، تجنب البغي

سر التزام المسلم بتلك المعاني :

لأن الأوامر صادرة من الله ، والقيم اذا كانت مستندة الى كلام الله ورسوله كان لها قوة في النفس البشرية .

١- قال تعالى (إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا).

لله مطلق المشيئة

٢- قال تعالى (وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ).

الإعلاء من شأن السلم

٣- قال تعالى (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ)

لغير المسلمين الحرية في اعتناق
عقئئذهم وممارسة عباداتهم

٤ قال رسول الله (لآدم، وآدم من تراب، إن أكرمكم عند الله
أتقاكم، ليس لعربي فضل على أعجمي إلا بالتقوى)

الناس ينتسبون كلهم لآدم
وأصلهم من تراب.

٥- قال تعالى (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)

الاعتقاد بوحدانية مطلقة لله

٦- قال رسول الله (تبسمك في وجه أخيك لك صدقة وأمرك
بالمعروف ونهيك عن المنكر صدقة)

الحسنات لا تقتصر
على الشعائر التعبدية

٧- قال رسول الله (لا تزول قدمًا عبدٍ يومَ القيامةِ حتَّى يُسألَ عن
أربعٍ عن عمره فيما أفناه)

الإنسان محاسب يوم القيامة
على المواهب والإمكانات

١- قال تعالى (كل نفس بما كسبت رهينة)

الإنسان محاسب يوم القيامة على المواهب والإمكانات وعمله وكسبه.

٢- قال تعالى « من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة»

الحسنات لا تقتصر على الشعائر التعبدية

٣- قال تعالى (لمن شاء منكم أن يستقيم ،وما تشاءون إلا أن يشاء الله رب العالمين)

الله مطلق المشيئة

٤ - قال رسول الله « اتق الله حيثما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخلق حسن»

الحسنات لا تقتصر على الشعائر التعبدية

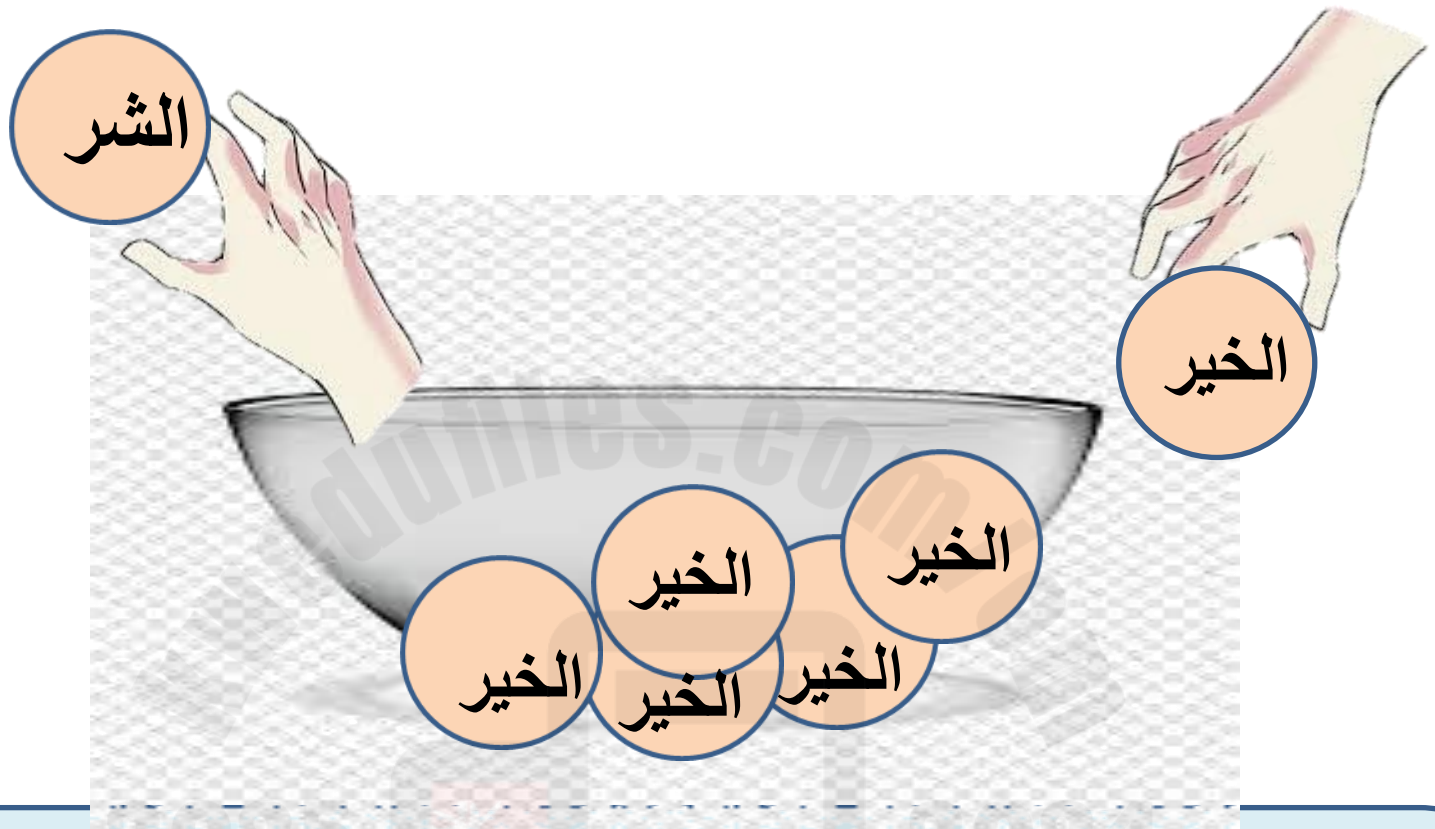
٥- « يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة »

الإعلاء من شأن السلم

آثر العقيدة الإسلامية في بناء الشخصية

2025

2024



من خلال الصورة التالية :

- ١- فسر المقصود بأن العقيدة تزكى نفس المؤمن.
- ٢- ما أثر ذلك على حياته.

- ١- أي تنمي فيه طاقات الخير ، وتطهره من شوائب الشر.
- ٢- تجعله على درجة عالية من الاقتدار على تحقيق مصلحة نفسه ومجتمعه.

آثار العقيدة الإسلامية في بناء الشخصية

استقامة
السلوك

تحرر
الفكر

سعة النظر
العقلي

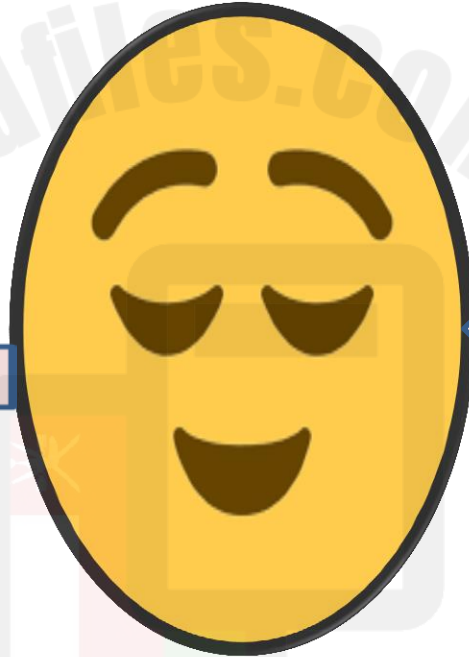
العزة
والقوة

الطمأنينة
والأمن

١- الطمأنينة والأمن:



يؤدي



يؤدي



الإقدام على العمل والإنتاج
والتعمير في الأرض

الطمأنينة والأمن
لأحداث الكون

تسليم الأمر لله

لأنه ينمي القدرات الذهنية

والإنجازية فتتجه نحو الإبداع.

١- ما أهمية شعور الإنسان بالأمن والطمأنينة .

هو شرط أساسي كي يقدم على العمل والإنتاج والتعمير في الأرض .
ففي مناخ الأمن النفسي تنمو القدرات الذهنية والإنجازية وتتجه نحو
الإبداع ومضاعفة الإنتاج.



علل: تحرص الأمم أول ما تحرص على توفير الأمن .

02
OPTION

لأنه أول شرط من شروط النهوض العمراني



03
OPTION

من آثار العقيدة الإسلامية في بناء الشخصية «
الطمأنينة والأمن» . دلل على ذلك بحديث شريف .

قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ لَهُ خَيْرٌ،
وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ: إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا
لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ»



٢- العزة والقوة



المسلم يشعر بالعزة والقوة أمام الظلم
والآهواء والعادات غير السليمة

يؤدي

المبادرة والعمل والإنجاز



المسلم يشعر بالضعف والقلّة أمام قوة الله.

يؤدي

- عدم الإنحراف.
- التواضع واللين مع الناس.

01

OPTION

١- ما أثر استشعار المؤمن للقلّة أمام قوة الله
حينما تراوده نوازع التكبر.

يكون منه التواضع واللين في معاملة الناس.

02

OPTION

٢- ما أثر استشعار المؤمن للقوة النفسية التي يكتسبها
من عقيدته..

يدفعه الى المبادرة والعمل والإنجاز

03

OPTION

٣- ما هو السر في الانجاز الحضاري الذي تم على يد
المسلمين بعد وقت قصير من ظهور الإسلام.

إيمانهم بالله الذي اكسبهم قوة حررتهم من أصناف
العبودية وأمنتهم من خوف.



٣- سعة النظر العقلي

يوظف فيه
الحس والعقل

عالم مشهود

« عالم الموجودات الكونية المادية »



يعتمد فيه
على الوحي

عالم غيبي

« وجود ما وراء المادة »

ما نتيجة انبساط نظر العقل إلى هذا المدى الفسيح ؟

سيتجاوز ما هو محسوس إلى ما هو غير محسوس ليتخذ منه مجالا في تقدير الحقيقة

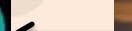
إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَإِخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ
لِّأُولِي الْأَبْصَارِ

(وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ)

١- استخلصي التوجيه الوارد في الآيات ؟

توجهني الآيات للنظر والتأمل في آفاق الكون وفي طوايا النفس
الإنسانية باعتبارها آيات على وجود الله وصفاته..

٣- ما هو الأثر المترتب على تطبيق المؤمنين لهذا التوجيه



التأمل في الكون والنفس

علوم ومعارف (ثراء وتنوع)

حضارة (جمعت بين الإبداع
في العلوم الطبيعية وبين
العلوم الإنسانية والروحية)

٤- تحرر الفكر



سأتعامل موضوعيا
مع مادة المعرفة
ولكن؟؟



كيف حررت العقيدة الإسلامية الفكر؟

- ١- جعلته **حرا** (يستفيد من فرص الحياة بعمل الخير)
- ٢- يتعامل مع **المعطيات بموضوعية** .
- ٣- يصل إلى **النتيجة التي تقتضيها المعطيات** في ذاتها دون توجيه من جهة خارجه عنها.
(لأنه توجهه هو تحقيق رضا الله)

ثانياً ص ٣٧

برهن من خلال فهمك بين الانسجام وعدم التضارب
بين العلوم التي أنتجتها الحضارة الإسلامية.

جميع العلوم التي أنتجتها الحضارة الإسلامية بالتقصي
والبحث في القرآن والسنة أو الكون والنفس جاءت
مسترشدة بالتوجيهات الربانية متحرره من الهوى
والشهوات والعادات التي تجعل نتائج مسبقه. حيث
تعاملت بموضوعية مع المعطيات وتوصلت الى النتيجة
التي تقتضيها المعطيات ، فكانت بذلك منسجمه.

١- كيف تتم وحدة المعرفة عند تحرير العقيدة الإسلامية للفكر؟

العلم بعضه من بعض:

الوحي يدعو لإعمال العقل
العقل يؤيد مقررات الدين الموحاة

٢- فسر : بنيت العلوم الإسلامية على وحدة المعرفة .

العلوم الإسلامية

علوم ناشئة
بالخصوصية
الإسلامية

+

علوم مقتبسه
من التراث
الإنساني

بدت وحدة متألفة يقوي بعضها البعض، ويستفيد بعضها من بعض رغم سعتها و ثرائها وتنوعها .

٥- استقامة السلوك

- ١- إحياء الضمير الإنساني .
- ٢- تجنب الشر والتوجه إلى الخير



الإيمان بالثواب
والعقاب الأخروي



استشعار الرقابة
الدائمة لله

كيف ظهر هذا الأثر عند المسلمين في العصور السابقة ؟

- كانوا يصنعون الأعمال في كل مجالات الحضارة
- وغايتهم الله في كل ما يصنعون ،
- وما يصنعون يبلغ من الرشد والفعالية ما تجاوز نفعه خاصة دائرتهم إلى محيط البشرية كلها. (بمعنى أن أعمالهم لا تنفعهم فقط بل تنفع البشرية جميعا)

اشرح العبارة التالية :
إن التوحيد هو المحور الذي تدور حوله عجلة الحضارة الإسلامية .

التوحيد ← آثار العقيدة الخمسة ← بناء حضارة

بين أثر العقيدة على العمل والسعي لمصالح الأمة .

يشرح الطالب الأثر الأول والخامس

في العقيدة الإسلامية تشجيع على الإبداع والإبتكار والتخلص من كل ما يكبل العقل ويعوقه . بين ذلك

يشرح الطالب الأثر الثالث والرابع ص ٣٥

نشاط ٢ ص ٣٥

«ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلًا فِيهِ شُرَكَاءُ مُتَشَكِّسُونَ وَرَجُلًا سَلَمًا لِرَجُلٍ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا ۗ الْحَمْدُ لِلَّهِ ۗ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ»

استنتج أثر العقيدة الإسلامية في البناء النفسي للشخصية الإنسانية ، ثم بين انعكاس هذا الأثر على الإنطلاقة الحضارية للمجتمع.

العقيدة تحرص على وحدة النفس (من خلال وحدة مصدر التلقى (الله) ، ووحدة الوجهه (الله)).
ووحدة النفس تدفع لبناء حضارة .

النص الشرعي

آثر العقيدة في بناء الشخصية

١- "إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبَّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا"

٢- "قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ انظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ"

٢- "أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ"

٤- "وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ"

٥- «قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُم إِذْ تَدْعُونَ (٧٢) أَوْ يَنْفَعُونَكُم أَوْ يَضُرُّونَ (٧٣) قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ»

٦- "أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ"

٧- "يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ"

٨- (لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا)

نشاط

قال تعالى: **"مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ
رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا"**
استخلص أثرين من آثاء العقيدة الإسلامية في بناء الشخصية من
الآية السابقة.

العزة والقوة - استقامة السلوك

ملخص أثر العقيدة الإسلامية في بناء السلوك

١ - الطمأنينة والأمن

المسلم اذا سلم أمره لله يؤدي للطمأنينة والأمن وهذا يؤدي للإقدام للعمل والانتاج وتعمير الأرض لأن قدراته الذهنية والانجازية تنمو وتدفع للابداع.

٢ - العزة والقوة

المسلم ضعيف أمام الله وهذا يجعله متواضع ولا ينحرف ،
والمسلم قوي أمام الظلم والشهوات والعادات غير السليمة وهذا يجعله ينطلق للمبادرة والانتاج والعمل (وهذا هو السر في سرعة تكوين المسلمين لحضارة في وقت قصير).

٣ - سعة النظر العقلي

- العقل أمامه مدى فسيح يشمل عالم الغيب وعالم الشهادة ، وهذا المدى الفسيح جعله يتجاوز ما هو محسوس إلى ما هو غير محسوس عند الوصول للحقيقة .
- فأدى التأمل والنظر إلى ظهور علوم ومعارف متنوعة أدت لتكوين حضارة.

٤ - تحرر الفكر

العقيدة حررت الفكر من المعوقات وهي: الأهواء والشهوات والعادات التي تعطي نتائج مسبقة .
وجعلته يتعامل مع المعطيات بموضوعية ، ويصل للنتائج التي تعطيها المعطيات بدون تأثير خارجي.

٥ - استقامة السلوك

استشعار مراقبة الله والايان بالثواب والعقاب يوم القيامة أدى الى تجنب الشر وفعل الخير واحياء الضمير ،
وهذا أدى الى ممارسة الصناعة التي نخدم البشرية جميعها طلبا لرضا الله.

الدرس الثاني: الوحي والعقل

2025

2024



الوحي

خصائص الوحي

- ١- إلهي المصدر
- ٢- حقائقه مطلقة غير خاضعة للتعقيب الإنساني.
- ٣- لا يخالف العقل السليم .
- ٤- خطابه للناس كافة.
- ٥- منضبط في نص يجري على أساليب العرب في القول.

ما يشمل الوحي

السنة
النبوية

القرآن

تعريف الوحي

إعلام الله رسولا من رسله
أو نبيا من أنبيائه
ما يشاء من كلام أو معنى ،
تفيد الرسول أو النبي العلم
اليقيني القاطع بما أعلمه الله
به.

نشاط

- ١- لا دخل لذات النبي في الوحي سوى ب.....
- ٢- دور الإنسان فيما جاء به الوحي هو..... وليس.....
- ٣- خطاب الوحي موجه للناس كافة إلا ما جاء دليل على.....
- ٤- استكشاف معاني الوحي ينبغي أن يكون على أساس أساليب.....

العقل

موقف الناس من تقدير العقل

مكانة العقل وأهميته

تباين الناس في تقدير العقل :

العقل وسيلة الإدراك والتمييز والحكم
لذلك كرمه الإسلام فجعله:

أفرط في تقدير العقل
،فقدمه على الشرع
واعتبره مصدر
التشريع.
(سيقع في ضلال لان العقل
محدود)

عطل عقله
ولم
يستخدمه
(سيقع في تناقض
واضطراب)

اعتبر الشرع
هو مصدر
الهداية أما العقل
وسيله لفهمه
وإدراكه
(يؤدي للسلامة
والهداية والنجاة)

1. مناط التكليف.
2. أحد المقاصد الخمسة التي يجب الحفاظ عليها وعدم الإعتداء.
3. فتح أمامه باب الإجتهد.
4. حظه على التأمل والتفكر.

٢- ما النتيجة المتوقعة
لمن يعطل العقل ولا
يستخدمه

١- بين رأيك مع التعليل :
أفرط في تقدير العقل ،فقدمه
على الشرع واعتبره مصدر
التشريع.

يقع في تناقض واضطراب في فهمه لخطاب الشرع
مثلا « لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ » وقوله « ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ » فظاهر
الآيتين التناقض ولا يزول التناقض الا بالعقل .
كذلك « لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ » وقوله « يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ » .

الرأي : خاطئ

التعليل: لأن عقل الإنسان محدود

ينهاني قول الله تعالى « لَهُمْ
قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا »
عن

٤ - هات آية تحت على التأمل .

تعطيل العقل

إعداد: مريم البلوشي / مدرسة هالة بنت خويلد

قال تعالى
« أَفَلَا نَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ »

العلاقة بين العقل والوحي

الوحي والعقل متكاملان :
فالوحي لا يستغني عن العقل ، والعقل لا يستغني عن الوحي.



الوحي

- يتعرف إلى توجهاته
- يحفظه ويفهم معانيه.
- يترجم مضامينه سلوكا

- هداية للعقل
- يحفظ توازنه ويزكيه
- تخليصه من الزيغ والأهواء

إعداد: مريم البلوشي / مدرسة هالة بنت خويلد



العقل

اشرح العبارة « العقل
السليم هو الأساس الذي
يشيد عليه الوحي دعائم
الهداية .



لأنه الأقدر على فهم واستيعاب
مقاصده وإيجادها في واقع الحياة .

ما نتيجة تضافر العقل والوحي؟

الهدى والنجاة
والسلامة في
الدنيا والاخرة



«الذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا
وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ
هَذَا بَاطِلًا»

﴿ إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا
دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ
بَيْنَهُمْ أَنْ يُقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا
وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾

في ضوء هاتين الأيتين بيني
منهج الصحابة في التعامل
مع العقل والوحي.



- فيما يحكم به الله ورسوله كان عندهم تسليم
مطلق ويقولوا «سمعنا وأطعنا».

- أما ما لم يرد فيه حكم من الله ورسوله فإنهم
يعملون عقولهم فيه بحيث يجمعون بين دلالة
الوحي وإدراك العقل وصولاً للإيمان بالله.

ثالث ص ٤٢

اعط نماذج من حياة الصحابة تدل على وعيهم بالعلاقة بين العقل والوحي.

- اجتهاد عمر بن الخطاب في توريث الاخوة لأبويين مع الإخوة لأم.
- اجتهاد عمرو بن العاص في التيمم بدل الوضوء إثر مرضه في غزوة ذات السلاسل .

رابعاً ص ٤٢

استنتج ثمرة الوعي بالعلاقة بين العقل والوحي.

سلامة المسير وسعادة المصير

فسري :

هداية الوحي متممه لهداية العقل.

العقل بدون وحي تنطمس بصيرته لأنه:
محدود، يتأثر بالأهواء والمؤثرات النفسية
والإجتماعية.

**بيني معنى قول الله تعالى: « وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ
أَمَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ))**

بالوحي يتعرف العقل على الغيب فيسلم به ويؤمن.



ما دلالة الآيات القرآنية التالية :

١- « فَلَإِنَّ رَبَّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا »

٢ - { وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ }



١- الآية الأولى تحذر الآية من الفصل بين السنة النبوية والوحي ، واعتبار السنة محظ رأي لا تشريع.

٢- الآية الثانية تحذر من استقلال العقل بالتشريع بعيدا عن دلالة الوحي وتوجيهاته.

خامسا ص ٤٢

علل: الفصل بين العقل
والوحي من أسباب
الوهن

نشاط ١ ص ٣٨

استنتج مدلول قول الله
تعالى: « وَمَا يَنْطِقُ
عَنِ الْهَوَىٰ * إِنْ هُوَ إِلَّا
وَحْيٌ يُوحَىٰ ».

أن ما جاء به الرسول
وحي من عند ربه
وليس من تلقاء نفسه.

لأنه يلقي بأصحابه إلى
طريق الضلال

الدرس الثالث : القرآن يدحض مزاعم الإلحاد.

2025

2024



وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ (١٢)
ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ (١٣) ثُمَّ خَلَقْنَا
النُّطْفَةَ عَلَاقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَاقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ
عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ
فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ (١٤) ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ
ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ (١٥) ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُبْعَثُونَ
(١٦)

دخل الطين في تكوين الإنسان مرتين :

الثانية :

بعد أن صار كيانا إنسياً،
فغذاه من النبات
والحيوان وكلاهما من
صفو الطين، لأن النبات
ينبت من اختلاط الطين
بالماء، والحيوان أكل
من النبات .

الأولى :

عندما خلق آدم
من تراب فكان
صفو الطين في
تكوينه

خلاصته أو زبدته أو روحه

قد: تدل على التحقيق

اللام : تشعر بالقسم

وَأَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ

"وعزتي وجلالي لقد خلقنا الإنسان من سلالة طين"

حقوق و بين بكيفية لا تقبل الشك ولا الجدل ما يبطل بد دعوى المدعين ويرد على الملحدين الذين ينكرون الخلق

إيجاز القرار المكين



رحم المرأة: وهو حقا قرار مكين. لماذا؟؟؟؟؟

يحملة حوض من
عظام قوية

تثبته أربطه
متينه

تربطه ألياف
قوية

لَمَجْعَانَاهُ نُطْفَةٌ فِي قَرَارٍ مَكِينٍ

ولقد خلقنا الإنسان من سائلة من **طين** ثم جعلناه **نطفة** في قرار مكين ثم خلقنا النطفة **علقة**



فخلقنا العلقة **معلقة** فخلقنا المصغرة **حليبا** فكسونا العظام **لحميا** ثم أنشأناه **علقا آخر**



فتبارك الله أحسن الخالقين

لماذا اعتبر مرحلة ما بعد اللحم " خلقا آخر "؟؟؟؟

جميع الفقاريات حتى مرحلة العظام واللحم تكون متشابهة في المظهر الخارجي، ولا تظهر الصفات الخارجية المميزة لكل نوع من الكائنات الحية إلا بعد مرحلة اللحم. ولهذا اعتبرها خلقا آخر.



هذه النشأة هي نشأة الأجيال الإنسانية التي شاءت قدرة الله أن يمر فيها بعدة أطوار (نطفة ثم علقة ثم مضغه ثم عظاما ثم لحما)

هي مرحلة ما بعد اللحم ، إذ تظهر الصفات الخارجية المميزة لكل نوع من الكائنات الحية ؛ لأن جميع الفقاريات - كما سبق - حتى مرحلة تكون العظام واللحم تكون متشابهة في المظهر الخارجي

يُثَبِّتُ اللهُ صِفَةَ الْخَلْقِ لِلْبَشَرِ مَعَ الْفَارِقِ. كَيْفَ ذَلِكَ؟؟؟

صفة الخلق	المصدر	
حركة وحياء فينمو ويتكاثر	من عدم	خلق الله
يجمد على حالة لا تتغير	من وجود	خلق الناس

فَتَبَارَكَ اللهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ

صيغة الجمع " الخالقين " توحى بوجود أكثر من خالق ، لكن أحسنهم هو الله

- ١ - ((هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ))
- ٢ - " وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ "
- ٣ - " فَأَنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ تُرَابٍ "
- ٤ - (خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ)
- ٥ - (خُلِقَ مِنْ مَاءٍ دَافِقٍ)

من خلال تتبع الآيات السابقة كيف توفق بين ما ورد فيها .

إذا جمعنا الآيات الواردة في خلق آدم تكتمل عندنا صورة خلقه ، والقرآن يؤيد بعضه بعضا يذكر في سورة ما لا يذكره في صورة أخرى:

فالتراب معروف ،

وإذا اختلط التراب بالماء **يصبح طينا لازبا ،**

إذا تركت الطين حتى يتخمر يتداخل في بعضه ويتغير لونه وتنتن ريحته مع طول الأمد **ويصبح حمأ مسنون ،**
ثم تتماسك أجزاؤه ويجف ويصبح **صلصالا كالفخار**

هذه هي الأطوار التي تطور بها آدم ثم نفخ الله فيه روحه.

فسر العبارة التالية :

"يعتبر الخلق دليل إبداع"

الله خلق الإنسان في أحسن صورة ، وجعله منتصباً على قدميه منذ نشأته الأولى.

2025

2024

حقيقة البعث

حقيقة الموت

ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ (١٥) ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُبْعَثُونَ

لماذا ترك الاستدلال لهما؟؟

لأن الحقيقة الأولى: كل إنسان يسلم بها ولا يوجد أحد ينكرها .

أما الحقيقة الثانية: فالأطوار المذكورة هي أفضل دليل على البعث من ناحية أن القادر على الإنشاء قادر على البعث .



الإلحاد

المخاطر

- ١- إنتشار الأنانية والفردية المفرطة.
- ٢ - هدم كيان المجتمع المتماسك بدينه وأخلاقه وقيمه.
- ٣ - انحراف الشباب وتخلصهم من كل القيود

المظاهر

- ١ - إنكار وجود الله.
- ٢ - إنكار نسبة الخلق إلى الله.
- ٣ - إنكار الوحي.
- ٤ - إنكار البعث

رابعاً ص ٤٩ الهدف

إبعاد
المسلمين
عن مصدر
قوتهم
وتفوقهم

التعريف

إنكار شي من الحقائق
الإيمانية التي وصلت
إلينا بطريق ثابت
(كوجود الله ، **البعث** ،
الجنة ، **النار**)

١ - إنكار وجود الله

الرد

١ - المصادفة مستحيلة عقلا:

كيف ينبثق هذا النظام والإحكام من الصدفة ولو سلمنا بصدفة واحدة فهل تقبل عقولنا سلسلة طويلة متتابعة من المصادفات؟؟

٢ - المصادفة مستحيلة علما :

فأقوال المفكرين الذين لا يصدر عن آرائهم إلا عن علم وتجارب تنفي المصادفة من أساسها.

النظرية

١ - نظرية المصادفة:

(أن ذرات الكون تحركت فوق التلاحم فيما بينها فتركبت ووجد منها الكون)

٢ - نظرية الطبيعة :

(أن الطبيعة أوجدت الكون بما فيه من سماوات وأرض)

الأسباب

١ - التمسك بالمادة وعدم الإيمان إلا بما هو محسوس وأن ذلك فكرة تقدمية .

٢ - الاعتقاد بأن الإيمان بالله ضرب من الخرافة

١- إذا كان المقصود بالطبيعة ذات الشيء مثلا السماء خلقت السماء فكل شئ سيصبح خالق ومخلوق في اللحظة نفسها وهما نقيضان فيستحيل عقلا اجتماعهما معا.

٢ - إذا كان المقصود بالطبيعة صفة الشيء مثلا الحرارة والبرودة والخشونة فإن :

هذه الصفات لا تظهر ولا تقوم إلا بوجود الشيء ذاته، والأشياء عاجزة عن إيجاد صفاتها فمن باب أولى الصفة عاجزة عن إيجاد ذات الشيء.

٢ - إنكار نسبة الخلق إلى الله تعالى

الرد

- من أين أتت الخلية الأولى؟؟ (علما أن العلم الحديث حاول اخراج الحي من الاحي بتركيب البروتينات في المختبر وفشل)
إن كانت عن طريق المصادفة فالجواب عليهم:
- ١- أن المصادفة مرفوضة عقلا وعلما. (كما سبق)
 - ٢- أن عمر الأرض لا يعتبر زمنًا كافيًا لحدوث وتكوين جزء بروتيني واحد عن طريق المصادفة.
 - ٣- رغم وجود طرق عديدة لاتحاد ذرات البروتين (ونتيجتها سموم) إلا أن الاتحاد تم بالطريقة الوحيدة الصحيحة فأين حظ الصدفة .
 - ٤- حجم الكون أصغر من حجم الكتلة المطلوبه لتشكل البروتين ، فكيف تشكل؟

- ١- أن الماديين أنفسهم اختلفت اطروحاتهم فيها .
- ٢- أن القرآن يبين أن أصل الإنسان الأول وهو آدم من طين فليس له اتصال بحيوان قبله.
- ٣- أكدت البحوث العلمية أن عناصر الإنسان الأولية هي الماء بنسبة عالية ومجموعة من عناصر التربة بنسب متفاوتة منها : الأكسجين، الهيدروجين، الكربون، الكلور ، الكبريت، البوتاسيوم، الحديد وغيرها

النظرية

١ - نظرية النشوء

والارتقاء:

(أن الأحياء كلهم لهم أصل واحد هو الخلية البسيطة ثم تطورت وارتقت)

٢- نظرية أن أصل الإنسان

قد تطور من سلالة القرود

٣ - إنكار الوحي

١ - أن أمة محمد أمة تنذر فيها القراءة والكتابة .

٢ - أن أمة محمد تتعدم فيها المختبرات ووسائل البحث العلمي فكيف يخرج من بين ظهرانيها رجل يأتي بكتاب معجز تحدى به العالم قديما وحديثا وحوى في آياته وسوره أدق العلوم؟

٣- اكتشف العلم الحديث أن تكون الجنين يمر بعدة مراحل هي نفسها التي ذكرها القرآن في سورة المؤمنون.

الرد

٤- إنكار البعث

"هَيَّاتَ هَيَّاتَ لِمَا تُوَعَّدُونَ (٣٦) إِنَّ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا
وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ"

شعارهم

أن الأطوار المذكورة في سورة المؤمنون في خلق الإنسان هي دليل
على حدوث البعث من ناحية أن القادر على الإنشاء قادر على البعث.

الرد

مخاطر الإلحاد

انحراف الشباب
وتخلصهم من كل
القيود التي تحد
فكرهم.

العمل ← دون مراعاة للقيم
الحرية ← مطلقة لا تخضع
لعرف أو عادة
الضمير ← لا يربى
الوازع المانع للظلم ← مفقود

هدم كيان المجتمع
المتماسك بدينه
وأخلاقه وقيمه.

الإنفاق ← على الشهوات
السعي ← إلى قضاء النزوات
البعد ← عن قيم الحب للأسرة
والإحسان إلى الوالدين
والبذل للفقراء

انتشار الأنانية
والفردية المفرطة التي
لا هم لديها إلا تحقيق
المصلحة الخاصة
والمنافع المادية

الإله ← لا يوجد
الحياة ← مادة
الغاية ← تبرر الوسيلة
الخلق ← لا قيمة لهم
المبدأ ← لا ثبات على مبدأ
فكل شي تتقاذفه المصالح

للإلحاد مخاطر في سلوك الإنسان وأخلاق الأمم وأنظمتها الاجتماعية

١- علل ذلك .

نتيجة ابتعاد الدين عن الحياة العامة والخاصة

٢- عدد هذي المخاطر.

- انتشار الأنانية والفردية المطلقة
- هدم كيان المجتمع المتماسك بالدين والقيم
- انحراف الشباب

٣- علل :عدم الثبات على المبادئ في ظل الإلحاد

لأن كل شيء في الوجود تنقأذه المصالح
حيث تنتشر الأنانية والفردية المطلقة

٤ - علل : يتسبب الإلحاد في كثير من قضايا الأجرام.

بسبب فقدان الوازع الذي يردع عن الظلم فتقع
قضايا الأجرام لتحقيق الأهداف والغايات واشباع
هوى النفس



القرآن الكريم معجز في حقائقه العلمية والبلاغية . بين هاتين الحقيقتين من الآيات موضوع الدرس.

أولا : إعجاز القرآن في الحقائق العلمية.

جاءت البحوث والاكتشافات العلمية طبق الأصل للمراحل التي ذكرها القرآن لتكون الإنسان الجينية.

ثانيا: إعجاز القرآن في الحقائق البلاغية .

التأكيد ب " قد " التي تفيد التحقيق
والقسم ب" اللام" وكان الله يقول "وعزتي وجلالي لقد خلقنا الإنسان من طين "

فقد حقق وبين بطريقة لا تقبل الشك ولا الجدل ما يبطل دعوى المدعين والملحدين الذين ينكرون نسبة الخلق إلى الله.

الدرس الرابع : التوبة.

2025

2024

موقع المناهج العمانية

أَبُو عُبَيْدَةَ ، قَالَ : سَمِعْتُ نَاسًا مِنْ الصَّحَابَةِ
يَزُورُونَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : "

الذُّنُوبُ عَلَى وَجْهَيْنِ :

ذَنْبٌ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ ، وَذَنْبٌ بَيْنَ الْعَبْدِ وَصَاحِبِهِ ،

فَالذَّنْبُ الَّذِي بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ إِذَا تَابَ مِنْهُ كَانَ
كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ ، وَأَمَّا ذَنْبُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ صَاحِبِهِ فَلَا
تَوْبَةَ لَهُ حَتَّى يَرُدَّ الْمَظَالِمَ إِلَى أَهْلِهَا "



ذنوب

ذنوب

ذنوب

منهج
الله

ذنوب

ذنوب

تعريف الذنوب



آثار شجرة الذنوب

إعداد : مريم البلوشي / مدرسة هالة بنت خويلد

ضعف العلاقة بين الإنسان وغيره من الناس

"إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا"

تمحق البركة

قال رسول الله "إِنَّ الرَّجُلَ لِيُحَرَّمَ الرِّزْقَ بِالذَّنْبِ يُصِيبُهُ"

ضعف العلاقة بين الانسان وخالقه

"وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا"

تمحق البركة

"إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ (١٧) وَلَا يَسْتَتِنُونَ (١٨) فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ (١٩) فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ"

تورث الذل

"وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ"

حرمان العلم الشرعي

« واتقوا الله ويعلمكم الله »

ضعف العلاقة بين الإنسان وخالقه

رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : (إِنْ الْعَبْدَ إِذَا أَخْطَأَ خَطِيئَةً نُكِّتَتْ فِي قَلْبِهِ نُكْتَةٌ سَوْدَاءٌ ، فَإِذَا هُوَ نَزَعَ وَاسْتَغْفَرَ وَتَابَ سَقَلَ قَلْبُهُ ، وَإِنْ عَادَ زِيدَ فِيهَا حَتَّى تَعْلُوَ قَلْبُهُ ، وَهُوَ الرَّانُ الَّذِي ذَكَرَ اللَّهُ (كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ)

كيف يمكنني أن أمتنع
نفسي من أن أتذنب؟؟



- ١- العلم بأنها تزيل النعم.
- ٢- العلم بأنها تورث الذل.
- ٣- العلم بقبح المعصية.
- ٤- الحياء من الله.
- ٥- التفكير في الموت.
- ٦- التفكير في اليوم الآخر وأهواله.

أقسام الذنوب

ذنب بين العبد وغيره من الأشخاص
(هي المظالم التي تكون من المخلوقين بعضهم لبعض)

ذنب بين العبد وربه
(فيه تضييع لحقوق الله)

ظلم معنوي

(في المعاملات الأخلاقية)
(كالغيبية والكذب)

ظلم مادي

(في المعاملات المالية)

(كالسرقة)
(والتطفيف)

اقتراف ما نهى
من محرمات

(كعدم غض
البصر)

ترك ما فرض
من عبادات

(كترك
الصلاة)

صنفي الذنوب التالية حسب القسم الذي تنتمي إليه:



ذنب بين العبد وغيره من الأشخاص
(ظلم معنوي)



ذنب بين العبد وغيره من الأشخاص
(ظلم معنوي)



ذنب بين العبد وربّه



ذنب بين العبد وغيره من الأشخاص
(ظلم مادي)

إعداد : مريم البلوشي / مدرسة هالة بنت خويلد



ذنب بين العبد وغيره من الأشخاص
(ظلم معنوي)

الذنوب

أقسامه

القسم الأول :

ذنب بين العبد وربّه
(تضييع لحقوق الله مثل ترك
العبادات وفعل المحرمات)

القسم الثاني:

ذنب بين العبد وصاحبه
(المظالم التي تكون بين
المخلوقين بعضهم لبعض)
وتشمل على :

- ١- ظلم مادي في المعاملات المالية)
- ٢- ظلم معنوي في المعاملات الأخلاقية.

قواعد منعها

- ١- العلم بأنها تزيل النعم.
- ٢- العلم بأنها تورث الذل.
- ٣- العلم بقبح المعصية
- ٤- الحياء من الله.
- ٥- التفكير في الموت
- ٦- التفكير في اليوم الآخر وأهواله.

الآثار

- ١- ضعف العلاقة بين الإنسان وخالقه.
- ٢- ضعف العلاقة بين العاصي والناس
- ٣- تمحق البركة .
- ٤- تورث الذل
- ٥- حرمان العلم الشرعي.

نشاط ١ ص ٥١ الأسباب

- ١- اتباع الهوى
- ٢- الجهل بمقام الله
- ٣- اغواء الشيطان
- ٤- أصدقاء السوء
- ٥- الغفلة
- ٦- طول الأمل .
- ٧- الفراغ
- ٨- اطلاق اللسان
- ٩- اطلاق البصر

التعريف

كل
انحراف
وخرج
عن
منهج
الله.

تعريف التوبة



ذنوب

ذنوب

ذنوب

منهج
الله

ذنوب

ذنوب

ماذا لو لم تكن
هناك توبة؟



يأس

سلبية في
السلوك

عدم إصلاح للنفس

أهمية التوبة

١- تسهم في إصلاح النفس وتزكيتها ، وإخراجها من ضيق الذنب إلى سعة الرحمة.

٢- فتح باب الأمل للإنسان ، فلا يقنط من رحمة الله.

٣- تتمى الإيجابية في السلوك (فيسعى إلى إزالة آثار الذنب الذي اقترفه من خلال الأعمال الصالحة التي يعملها بعد توبته.

شروط التوبة

الندم على فعل المعصية
(تحسر يصيب الإنسان نتيجة وقوعه في المعصية وأسف على الذنب وتمني لو لم يقع فيه.

الإقلاع عن الذنب والعدول عنه.

العزم ألا يعود في المستقبل إلى الذنب
(من لم يقصد العودة ولكنه في لحظة ضعف عاد إليه فعليه أن يكرر التوبة)

يعجل التوبة ويبادر إليها

من شروط التوبة :

أن يعزم على ألا يعود في المستقبل إلى الذنب.
في ضوء ذلك أجب عن التالي :



ثانياً ص ٤٥

٣- كيف يتحقق هذا الشرط عند من فقد قواه التي تساعده على المعصية؟

٢- ماذا إن لم يقصد العودة ولكنه في لحظة ضعف عاد إليه؟

١- ماذا إن قصد العودة؟

يعزم في قلبه أن لو عادت إليه قواه لن يعود إلى المعصية.

عليه أن يكرر التوبة

لا تقبل توبته

ثالثا ص ٥٤:

ماذا تستنبط من دعاء الرسول ﷺ «اللهم اغفر لي ما قدمت ، وما أخرت ، وما أسررت ، وما أعلنت ، وما أنت أعلم به مني ، إنك أنت المقدم والمؤخر لا إله إلا أنت»؟

مع أن النبي ﷺ معصوم ومغفور له ما تقدم وما تأخر إلا أنه يستغفر وهذا يبين أن التوبة واجبة إذا اقترف العبد ذنبا ، ومستحبة إن لم يصدر منه ذنب.

رابعا ص ٥٤:

ما حكم توبة فرعون التي ذكرها الله في قوله تعالى: « وَجَاوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتْبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ بَغْيًا وَعَدُوًّا ۗ حَتَّىٰ إِذَا أَدْرَكَهُ الْغَرَقُ قَالَ آمَنْتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الَّذِي آمَنْتُ بِهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ »

غير مقبولة لأنها صدرت في وقت الغرغرة والتأكد من وقوع الموت .

خامسا ص ٤٥

من الناس من يدرك خطاه ، ويعلم حرمة ما يقع فيه ، ولكنه يؤجل التوبة ، ويسوف فيها، إلى ما بعد الزواج أو الحج أو غير ذلك من دواعي التأجيل ، ما رأيك في تصرف هؤلاء المؤجلين للتوبة ، مع بيان كيفية اقناع هؤلاء بخطأ تسويفهم.

تصرف غير سليم

فالمسلم مطالب بالتعجيل في التوبة وعدم ربطها بحادثة أو مناسبة معينة ،

فالتسويف في التوبة منهي عنه ، كما أن التوبة الواجبة تستلزم الفورية في الاستجابة لأن تأخيرها إصرار على الحرام.

التوبة

وسائل الثبات على التوبة

- ١- الصحبة الصالحة
- ٢- ملازمة تلاوة القرآن .
- ٣- الأذكار .
- ٤- التقرب إلى الله بالنوافل.
- ٥- لزوم حلقات العلم والذكر
- ٦- الاهتمام بتنمية الرقابة الإلهية في قلبه.
- ٧- محاسبة النفس.
- ٨- ملئ وقت الفراغ بما ينفع.

الشروط

- ١- الندم على فعل المعصية .
- ٢- الإقلاع عن الذنب
- ٣- العزم ألا يعود إلى الذنب في المستقبل.
- ٤- يعجل في التوبة ويبادر إليها.

الأهمية

- ١- تفتح باب الأمل للإنسان
- ٢- تسهم في إصلاح النفس وتزكيته
- ٣- تنمي الإيجابية في السلوك

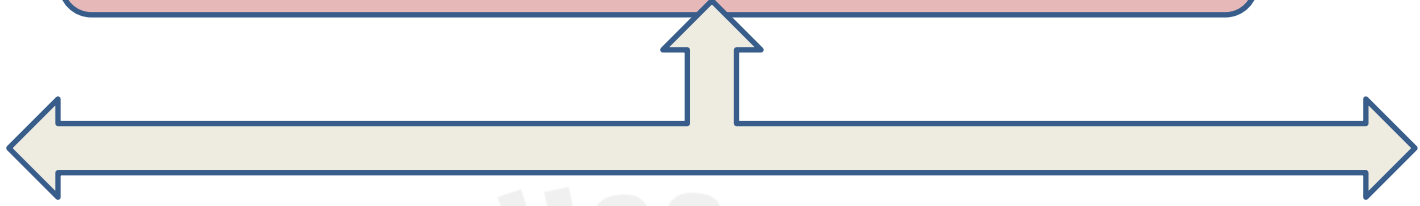
الحكم

- ١- واجبة على من اقتترف ذنب
- ٢ مستحبة على من لم يصدر منه ذنب.

التعريف

الرجوع إلى الله بترك المعاصي في الحال، والندم على ما فات من تقصير في حق الله.

كيفية التوبة من الذنوب



الذنب الذي بين العبد وغيره من الأشخاص

الذنب الذي بين العبد وربه

تطبيق شروط التوبة الأربعة + رد المظالم:

- ١ - الندم على المعصية
- ٢ - الإقلاع عن المعصية
- ٣ - العزم ألا يعود للذنب
- ٤ - التعجيل بالتوبة.

٥ - رد المظالم إلى أهلها (الاسترضاء ورد المال)

تطبيق شروط التوبة الأربعة :

- ١ - الندم على المعصية
- ٢ - الإقلاع عن المعصية
- ٣ - العزم ألا يعود للذنب
- ٤ - التعجيل بالتوبة.

تشرط التوبة لكي يغفر الله له

«فَالذَّنْبُ الَّذِي بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ إِذَا تَابَ مِنْهُ كَانَ كَمَنْ
لَا ذَنْبَ لَهُ»

شبه التائب من الذنب بالشخص الذي لم يذنب قط
وهذا يفيد أن التائب تستر له ذنوبه فلا يسأل عنها كأنه لم يعملها قط.

الحمد لله تبت من الذنب الذي فعلته
وحققت الشروط الأربع ،
بقي إرجاع المظالم ولكن كيف أفعل
ذلك وأنا لا أملك المال لكي أرجعه
ولا أعلم أين صاحب المال؟؟



- عليه أن يعتقد الخلاص عند القدرة عليه .
- فإذا حضره الموت ولم يجد سبيلا إلى الخلاص وجبت
عليه الوصية . ولا شيء عليه فوق ذلك .

تأثرت أسماء بكلام معلمتها عن التوبة خصوصا أنها ممن اعتاد السخرية بالآخرين، فأرادت التوبة عن هذه المعصية. في ضوء ذلك أجب عن التالي:

١- بيني لأسماء كيفية التوبة عن هذه المعصية.

٢- اقترحي أربع وسائل تساعد أسماء على الثبات على توبتها.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

ما نصيحتك لمن
يستهين بالصغائر؟



عليك أن لا تستهين بالصغائر ،
فالعقل لا يستهين بها ، والذنب لا
يقاس بحجمه بل يقاس على من
أجترأت عليه .

(لا تنظر إلى صغر المعصية بل
انظر إلى عظم من عصيت)

تقويم ختامي

أكمل :

١- يشير قول الله تعالى (إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ) إلى فائدة من فوائد

التوبة وهي .. **الإيجابية في السلوك**

٢ - يعلمني قول الله تعالى « اِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ

ثُمَّ يَتُوبُونَ مِنْ قَرِيبٍ » شرط من شروط التوبة وهو . **تعجيل التوبة**

٣ - شكوت إلى وكيع سوء حظي فأرشدني إلى ترك المعاصي

وأخبرني أن العلم نور ونور الله لا يهدي لعاصي

- يشير قول الإمام الشافعي في الأبيات السابقة إلى أثر من آثار الذنوب على

الإنسان وهو **حرمان العلم الشرعي**

٤ - يحذرنني قول الله تعالى « يَا وَيْلَتَى لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا » من أحد

أسباب الوقوع في الذنوب وهو .. **مصاحبة أصدقاء السوء**

٥ - يرشدني قول الله «وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ

يُرِيدُونَ وَجْهَهُ ^{صلى}» إلى وسيلة من وسائل الثبات على التوبة وهي **مصاحبة الصالحين**