

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12islamic2>

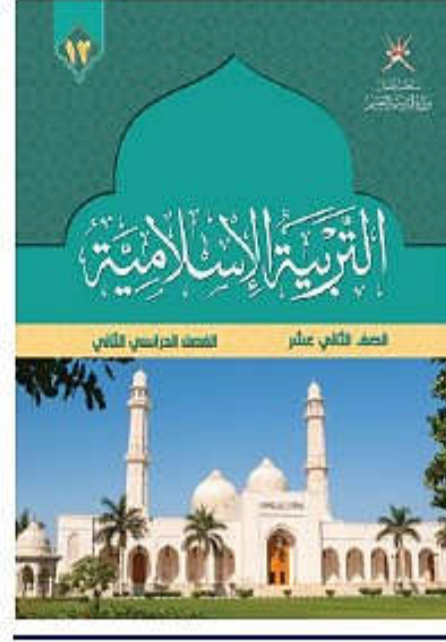
* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade12>

* لتحميل جميع ملفات المدرس علي بن محمد الحسان اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



**مذكرة إثرائية لمادة
التربية الإسلامية**

2020-2021

الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الثاني

(الوحدة الرابعة " شباننا ")

سؤال وجواب

إعداد :

علي بن محمد الحسان

للتواصل :

99493923

Ali 47536@moe.om

درس : الشباب واكتشاف طاقاتهم واستثمارها**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (✓) على الشباب ان يعتنموا فرصة شبابهم فيسخرها قوتهم في عبادة الله تعالى .
- ٢- (✓) إذا تسلح الشباب بالعلم والمعرفة فانهم يصبحون أكثر قدرة على مواجهة تحديات العصر .
- ٣- (X) تولى أسامة بن زيد ﷺ قيادة جيش المسلمين ولم يتعد التاسعة عشر من عمره . السابعة عشر

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

- ١- أولت السلطنة عناية خاصة بالشباب حيث خصص يوم ... من كل عام يوما للشباب .
(٢٦ من أكتوبر - ٢٦ نوفمبر - ٢٦ ديسمبر)
- ٢- استخدم سيدنا إبراهيم عليه السلام في حاجته للنمرود الطاقة .
(البدنية - العقلية - الروحية)
- ٣- تتميز مرحلة ... بانها مرحلة الوعي والتفكير والبحث عن الحقيقة .
(الصغار - الشباب - الكبار)

السؤال الثالث : " من خلال مخالطة الرسول ﷺ للشباب اكتشف بعض طاقاتهم " اكمل ما يلي لتتعرف عليها :

- ١- مصعب بن عمير ﷺ اختاره الرسول ﷺ ليكون سفيره لأهل المدينة يدعو أهلها للإسلام .
- ٢- أسامة بن زيد بن حارثة ﷺ الذي اكتشف فيه القدرة على القيادة فولاه امانة جيش المسلمين .
- ٣- بلال ابن رباح ﷺ الذي اكتشف فيه نداوة صوته فكلفه برفع الأذان .

السؤال الرابع : ما دلالة الآيات القرآنية التالية :

١- قوله تعالى { أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا }

تحت الآية السابقة الانسان على التفكير واستخدام العقل في التعرف على مخلوقات الله تعالى .

٢- قوله تعالى { أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ }

تحت الآية السابقة الانسان على استخدام أسلوب الحوار كوسيلة للإقناع .

٣- قوله تعالى { إِنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَأْجَرَ الثَّقَوِيَّ الْآمِنُ }

تحت الآية السابقة على ان من يريد استئجار من يقدم له خدمة ان يختار القوي الذي يمكنه ان يؤدي العمل باقتدار .

السؤال الخامس : " ميز الله تعالى الشباب بطاقات وقدرات عقلية متنوعة " اذكر بعضها من خلال تكملة الشكل التالي :



السؤال السادس : " ميز الله تعالى الشباب بميول عقلية متنوعة " اذكر بعضها من خلال تكملة الشكل التالي :



السؤال السابع : اجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : " كان النبي ﷺ يشجع مختلف الرياضات المشروعة " اذكر ثلاثة من أنواع الرياضة ؟

ج ١ : السباحة - الرماية - ركوب الخير

س ٢ : " اهتم الرسول ﷺ بالشباب لما يعود عليهم وعلى مجتمعهم بالنفع " اذكر دليلين على ذلك ؟

ج ٢ : ١- محاورة الشباب ودعوتهم الى الاعتدال .

٢- مخالطة الشباب وتوجيه طاقاتهم .

٣- ابراز أهمية التمسك بالدين وقيمه .

درس : الشباب في القرآن الكريم

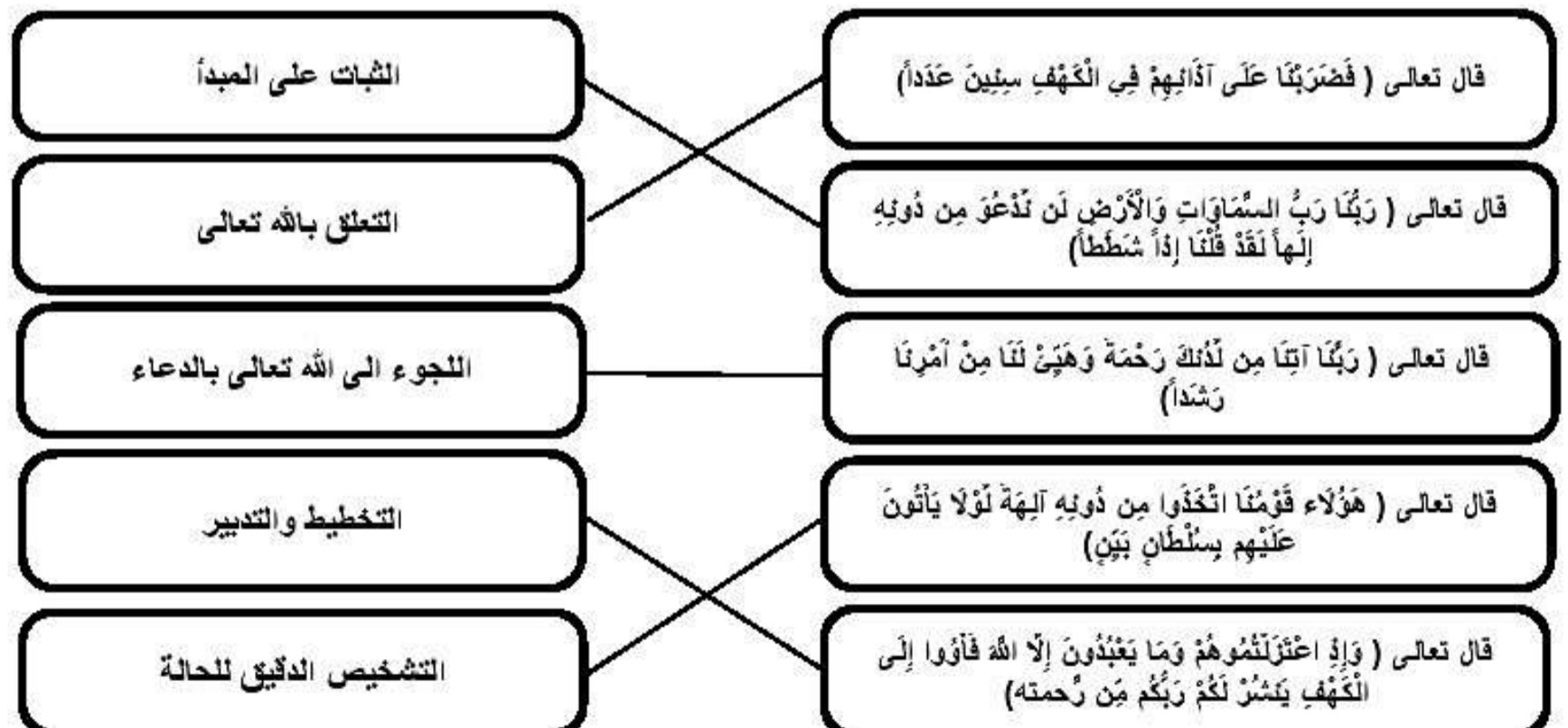
قال الله تعالى ﴿ أَمْ حَسِبْتَ أَنْ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا ﴾ {٩} إِذْ أَوْى الْفِتْيَانَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا {١٠} فَضَرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا {١١} ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ أَحْصَى لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا {١٢} نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَانٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاَهُمْ هُدًى {١٣} وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُو مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطًا {١٤} هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا {١٥} وَإِذْ اعْتَزَلْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأْوُوا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرْفَقًا {١٦}

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (X) أصحاب الكهف لجأوا الى الله تعالى فرارا بدينهم فاعتزلوا قومهم في القصر . الكهف
- ٢- (✓) اشتغل أصحاب الكهف وهم في كهفهم بالدعاء طالبين من الله تعالى الرحمة والمغفرة .
- ٣- (✓) يعتمد المصلحون في كل زمان ومكان على دور الشباب في القيام بعمليات الإصلاح في المجتمع .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

- ١- مكث أصحاب الكهف في كهفهم ... سنين
(٣٠٧ - ٣٠٨ - ٣٠٩)
- ٢- قال الله تعالى ﴿ إِذْ أَوْى الْفِتْيَانَةُ إِلَى الْكَهْفِ ﴾ كلمة " أَوْى الْفِتْيَانَةُ " تعنى
(خرجوا - التجأوا - هربوا)
- ٣- قال الله تعالى ﴿ فَضَرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ﴾ كلمة " فَضَرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ " تعنى
(انماهم نوما ثقيلًا - انماهم نوما خفيفا - انماهم نوما متقطعا)

السؤال الثالث : صل بخط بين الآيه والخصائص الي تدل عليها

السؤال الرابع : اجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : " ان المتمعن في قصة أصحاب الكهف يدرك مجموعة من خصائص الشباب المؤمن " اذكر ثلاثة من هذه الخصائص ؟

- ج ١ : ١- التعلق بالله تعالى .
 ٢- الثبات على المبدأ .
 ٣- اللجوء الى الله تعالى بالدعاء .
 ٤- التشخيص الدقيق للحالة .
 ٥- التخطيط والتدبير .

س ٢ : " للشباب دور كبير في الإصلاح في المجتمع " اذكر ثلاثة منها ؟

- ج ٢ : - الامتناع عن كل عمل من شأنه ان يضر بمصالح الآخرين .
 - توعية الغير بضرورة المحافظة على مقدرات الامة ومنجزات الوطن .
 - تبصير الغير بحقوقهم وواجباتهم نحو اسرهم ومجتمعاتهم .
 - الاسهام في الأنشطة الاجتماعية التي من شأنها تقديم المقترحات وإيجاد الحلول المناسبة التي تواجه المجتمع .

س ٣ : " يقع الشباب في الدعوة الى الله تعالى في عدة أخطاء " اذكر أربعة من هذه الأخطاء ؟

- ج ٣ : - الإصابة بالإحباط .
 - المعاملة بالقسوة .
 - معاداة المجتمع .
 - المعالجات الجزئية .
 - الجهل بالأحكام الدينية .
 - التسرع .

درس : تحديات تواجه الشباب**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (✓) ان تحديد الهدف اول ما يجب فعله في كل عمل ذي أهمية .
 ٢- (✓) الغزو الفكري وسيلة من وسائل أعداء الإسلام لتنشويه المجتمعات المسلمة .

السؤال الثاني : اكمل ما يلي بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- قال ﷺ " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ " .
 ٢- تتبع الشباب للموضوعات في اللباس وفي السلوك وبعض الحركات التي لا تليق تعتبر من الغزو الفكري .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

- ١- قال ﷺ " لا ينعقد قدم ابن آدم بين يدي ربه حتى يسأل عن خصال " (ثلاث - اربع - خمس)
 ٢- اهمال الطالب لمذاكرة دروسه بحجة انه ذكي هذا التصرف يعد من قبيل (استغلال الوقت - العجب والغرور - سوء التخطيط)

السؤال الرابع : ماذا تفهم من الآيات القرآنية التالية :

- ١- قوله تعالى { وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ }
 توضح الآية ان الهدف الأساسي لخلق الجن والانس هو عبادة الله تعالى وعدم الاشرار به .
 ٢- قوله تعالى { قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ }
 تحث الآية الكريمة بغض البصر عن المؤثرات الغريزية التي قد يتعرض لها الانسان وعدم الوقوع في الزنا .

السؤال الخامس : اجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : " تعتبر مرحلة الشباب هي اكثر المراحل التي تتسم بالتحديات لحساسيتها " اذكر ثلاثة من هذه التحديات ؟

- ج ١ : ١- ضعف التخطيط .
٢- عدم استثمار الوقت .
٣- الغرور .
٤- الغزو الفكري .
٥- الميراث الغريزية .

س ٢ : " الفراغ ان لم يستغل بطريقة صحيحة يكون سببا في عدة مشاكل " اذكر اثنان من هذه المشاكل ؟

- ج ٢ : ١- ضعف الامة وهوانها لأن النصره والمنعة والبناء والتفكير والابداع لا يكون الا بسواعد الشباب .
٢- انصراف الشباب من النافع الى الضار ومن الطاعة الى المعصية اذ المغريات والفتن في هذا الزمن كثيرة .

س ٣ : " تتنوع أساليب الغزو الفكري لتشويه سمعة الإسلام بعدة طرق " اذكر ثلاثة من هذه الاساليب ؟

- ج ٣ : ١- التشويه لكتاب الله تعالى وسنة نبيه محمد ﷺ .
٢- تشويه سيرة نبينا محمد ﷺ وسمعه .
٣- تشويه في الشريعة الإسلامية ونظامها في الحياة .
٤- تشويه للغة العربية الفصحى .
٥- تشويه وتزوير في التاريخ الإسلامي .

almanahj.com