

## ملخص كتاب التربية الإسلامية والوحدة الثانية عقيدتنا



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-21 18:26:45

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

إعداد: أيمن بن سليم الصلحي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

ملخص شامل ومتكامل للوحدة الخامسة: وشرح لبعض المفاهيم الأسرية: الطلاق والزواج والواجبات والحقوق	1
ملخص شامل ومتكامل للوحدة السادسة: حماية الإسلام للطفل والمرأة، العالمية والعولمة	2
حل تمارين الكتاب في الوحدة الأولى التجويد	3
اختبارات نهائية سابقة مرفقة بنماذج الإجابة	4
المراجعة النهائية ليلة الامتحان مع مواصفات الورقة الامتحانية من أكاديمية همم التعليمية	5



مدرسة حسان بن ثابت  
Hassan bin Thabet school

ملخص كتاب

التربية

الإسلامية

الصف الثاني عشر  
الفصل الثاني



إعداد: أيمن بن سليم الصلحي

# مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة  
للعالمين، وبعد...

- هذا الملخص هو ملخص شامل لكتاب التربية الإسلامية،  
الصف الثاني عشر؛ الفصل الثاني... وهو عبارة عن خرائط  
ذهنية لكل الدروس.
- إن هذا الملخص لا يغنيك عن الرجوع للكتاب، لكنه بوصلة  
للعبور والاجتياز؛ فقد حوى على الأساسيات وأهم النقاط لكل  
درس، ضبطها يفيدك كثيرًا بإذن الله.
- هذا العمل هو عمل يدٍ بشرية؛ فليس كاملاً، فإن أصبت فيه  
فمن الله، وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان.

الحمد لله رب العالمين



مدرسة حسان بن ثابت  
Hassan bin Thabet school

ملخص الوحدة الثانية

# عقيدتنا

الصف الثاني عشر

إعداد:

أيمن بن سليم الصاهي

## الوقف في القرآن الكريم

اضطراري

اختياري

أقسام الوقف

غير جائز

لم يتم معناه.

{ **يسم** الله الرحمن الرحيم }

{ **أما** يستجيب الذين يستمعون **والتموتى** يستجيبهم الله ثم إليه **ترجعون** } [سورة الأقسام: 36]

{ **إِنَّ** الله **لَا** **يَسْتَجِيبُ** **لَهُ** أَنْ **يَضْرِبَ** **مَثَلًا** ... }

لا يجوز تعمد الوقف

الحكم:

جائز

تعريف الوقف

لغة: الكف.

اصطلاحاً:

قطع الصوت عن الكلمة القرآنية زمناً يتنفس فيه القارئ عادة بنية استئناف القراءة.

تم معناه و تعلق بما بعده معني ولفظاً.

الحسن

رأس الآية:

{ ... **كذالك** **بينت** **الله** **لكم** **آيات** **التي** **لكم** **لعل** **لكم** **تعلمون** } (219)

في الآية والآخرة... (220) { **لما** **هو** **220-219** }

غير رأس الآية:

{ **أما** **حزيم** **عليكم** **المنجاة** **والذم** **ولم** **ألتزم** **وإن** **أهل** **بني** **لغير** **الله** ... } { **لما** **هو** **173** }

حسن و لا يجوز الابتداء بما بعده

الحكم:

تم معناه و تعلق بما بعده معني

النافي

رأس الآيات:

{ **إن** (1) **ذلك** **الذي** **لا** **رب** **فيه** **فدى** **المتعقين** (2) **الذين** **يقربون** ... (3) } { **لما** **هو** **103** }

وسط الآية:

{ **حتم** **الله** **على** **قلوبهم** **وعلى** **سماواتهم** **فمستوفون** **عذاب** **عظيم** } { **لما** **هو** **10** }

حسن و يجوز الابتداء بما بعده

الحكم:

تم معناه ولم يتعلق بما بعده

الناس

ختم السور: ختام سورة الفاتحة

تبدأ قصة إلياس { **سلم** **على** **موسى** **وقهرون** } **أباً** **كذالك** **تجزي** **المتخفين** (121) **إثما** **من** **عبادة** **المتقين**

(122) **وإن** **إليس** **لمن** **الفرستين** (123) { **لما** **هو** **123-122** }

ختم المواضع: خاتمة آيات المواريث

{ **ذلك** **علم** **الله** ... **وإن** **عذاب** **له** **بني** **13-14** } **والتي** **بأن** **الفرجة** **من** **بنايتكم** .. (15) { **لما** **هو** **15** }

حسن و يجوز الابتداء بما بعده

الحكم:

## أقسام الابتداء

**الابتداء:**  
هو: الشروع في  
قراءة القرآن الكريم  
بعد قطع أو وقف

**حسن:** هو الابتداء بكلام مستقل في المعنى.

بعد الوقف التام أو الكافي

يحسن الابتداء به

**موضوعه:**

**حكمه:**

**مثاله:**

التعلق اللفظي الشديد: { إن عبادي ليس لك عليهم سلطان **ألا** من أذنك  
من العاقبين { **إنما سمعنا** }  
تغيير المعنى: { ... يخرجون الرسول **وأياكم** أن تؤمنوا بالله وتؤمنوا إن كنتم حريصين جهدا في  
سبيلنا وأتبعناه فرحانين ... } { **إنما سمعنا** }  
وصف الله بما لا يليق: { وقالت اليهود **خير** أئمة الله وقالت النصرى المسيح  
أئمة الله } { **إنما سمعنا** }

**قبيح:** الابتداء بكلام يغير المعنى المراد.

**موضوعه:** كالأبتداء بعد الوقف الحسن أو القبيح.

**حكمه:** لا يجوز الابتداء به.

**مثاله:** { قال **هو** الله أحد (1) الله الصمد (2) }

[سورة الأعراف: 2-11]

## الابتداء بهمزة الوصل

**الأفعال**

**مضمومة:** إذا كان الحرف الثالث

مضمومة ضمها أصليا.

**مثاله:** " **أرخص**... **أردع**... "

**مكسورة:** إذا كان الحرف الثالث :

مكسورا: " **أصير** - **أكتشف** "

مفتوحة: " **استغفر** - **أتقوا** "

مضمومة ضمها عارضا: " **اقضوا** - **ابنوا** "

**الأسماء (مكسورة)**

**مصدر الفعل:**

الخصاسي: " **أقترأ** "

السداسي: **استكبارا**

**الأسماء الآتية:**

" **ابن** - **ابنة** - **امرؤ** - **امراة** - **أثنين** - **أثنتين** - **اسم** "

**الحروف (مفتوحة)**

( **ال** )

" **الحمد لله** "

" **الذين استجابوا لله...** "



مدرسة حسان بن ثابت  
Hassan bin Thabet school

ملخص الوحدة الثانية

# عقيدتنا

الصف الثاني عشر

إعداد:  
أيمن بن سليم الصلحي



# ١- البعد الحضاري للعقيدة الإسلامية

## أثر العقيدة الإسلامية في بناء الشخصية

### الطمأنينة والأمن

تسليم الأمر لله ﷻ يُورثُ الأمن والأمان الذي هو سبب للإنتاج والإبداع وتعمير الأرض.

### العزة والقوة

ضعف وقلة أمام قوة الله ﷻ، وقوة وعزة أمام الظلم والهوى والشهوات؛ وهو سبيل التحرر للمبادرة والعمل.

### سعة النظر العقلي

إعمال العقل في المشهود، والوحي في الغيبات؛ وبه توسعت الآفاق وتنوعت العلوم، فنتج الإبداع والثراء.

### تحرر الفكر

يتحرر من: الخضوع لغير الله، والأوهام والخرافات. وبالتالي التعامل مع المعطيات بموضوعية معملاً العقل والوحي، وعلى هذا بُنيت العلوم.

### استقامة السلوك

الرقابة الذاتية الدائمة، تحيي الضمير الإنساني، ومرشد للإنسان للخير وتجنب الشر، وهو ما سار عليه المسلمون في أعمالهم حتى خرجت للبشرية جمعاء.

## منطلقات عقديّة لبناء الحضارة الإسلامية

١- الاعتقاد بوحداية الله ﷻ؛  
وحداية مطلقة.

٢- إن الله له مطلق المشيئة، وفي ذات الوقت وهب الإنسان قوة وإرادة وعلم وقدرة على الإنجاز.

٣- الإنسان يوم القيامة محاسب على: ما أُعطي، وما كسب، وما جنى.

٤- الحسنات غير منحصرة، وكذلك السيئات.

٥- كل الناس لأدم، وهم من تراب؛ فلا فضل بينهم إلا بالتقوى.

٦- الحرية التامة لغير المسلمين في اعتناق عقائدهم وممارسة شعائرتهم.

٧- الإعلاء من شأن السلم والدعوة إليه.

## ٢- الوحي والعقل

### التعريف

هو إعلام الله ﷺ رسولاً من رسله أو نبيّاً من أنبيائه ما يشاء من كلام أو معنى، بطريقة تفيد النبي أو الرسول العلم اليقيني القاطع بما أعلمه الله به.

### خطورة الفصل بين الوحي والعقل

١- فصل السنة النبوية عن الوحي.

٢- استقلال العقل بالتشريع بعيداً عن دلالة الوحي.

٣- تفسير الظواهر الكونية تفسيراً مادياً.

٤- جمود الشريعة.

٥- التناقض والاضطراب في فهم الشريعة.

### العلاقة بين الوحي والعقل

علاقة تكاملية

العقل يحتاج للوحي؛ لأن فيه هداية للعقل إلى الرشاد، وتخليصاً له من الزيغ والأهواء، ويحفظ توازنه

الوحي يحتاج إلى عقل يتعرف على توجيهاته، ويحفظ ويفهم معانيه، ويترجم مضامينه سلوكاً في الحياة.

### مكانة العقل وأهميته

- ١- مناط التكليف.
- ٢- قُيِّدَت الواجبات الشرعية بوجوده.
- ٣- أحد المقاصد الخمسة.
- ٤- فتح أمامه باب الاجتهاد.
- ٥- وسيلة للإدراك والحكم والتمييز.

### الناس أمام العقل

(أ) أعمل العقل وعطل الوحي، وهو إفراط.

(ب) عطل العقل وأعمل الوحي، وقع في تناقض واضطراب.

(ج) جمع بين العقل والوحي؛ فظفر بمجامع الخير والتوفيق.

### خصائص الوحي

١- إلهي المصدر.

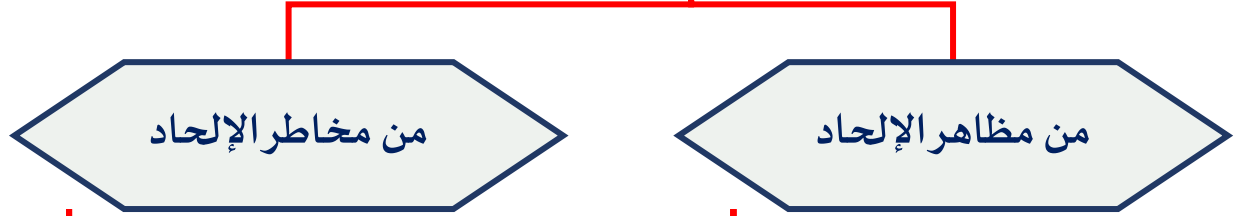
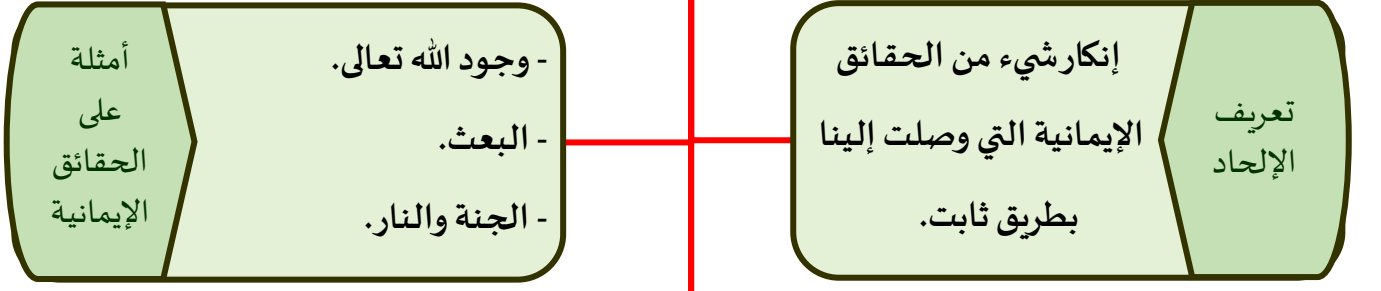
٢- حقائقه مطلقة.

٣- لا يخالف قضايا العقل السليم.

٤- خطابه للناس كافة.

٥- منضبط في نص يجري على أساليب العرب في القول.

## ٣- القرآن الكريم يدحض مزاعم الإلحاد



### (١) إنكار وجود الله تعالى

ينكرون وجود الله ﷻ، ويتمسكون بالمادة والمحسوس، والإيمان بوجود الكون بنظرية المصادفة.

### (٢) إنكار نسبة الخلق إلى الله تعالى

يؤمنون بعدد من النظريات، منها:  
(أ) نظرية النشوء والارتقاء: أصل الحياء الخلية البسيطة.  
(ب) نظرية داروين: أصل الإنسان قرد.

### (٣) إنكار الوحي

المتأمل للقرآن الكريم يجده لم ينزل على محمد ﷺ إلا بالوحي؛ ففيه حقائق علمية لم تكتشف إلا بالتكنولوجيا، مثل: مراحل خلق الإنسان.

### (٤) إنكار البعث

ينكرون حقيقة البعث؛ وهي الإحياء بعد الموت يوم القيامة.

١. انتشار الأنانية والفردية؛ التي تحقق المصلحة الخاصة والمنافع المادية.

٢. هدم كيان المجتمع المتماسك بدينه وأخلاقه وقيمه.

٣. انحراف الشباب.

# ٤- التوبة

## التوبة

### التعريف

الرجوع إلى الله تعالى بترك المعاصي في الحال، والندم على ما فات من تقصير في حق الله تعالى أو في حق أحد من عباده.

### الشروط

- ١- الندم.
- ٢- الإقلاع.
- ٣- العزم على عدم العود.
- ٤- التعجيل.

### الأهمية

١. إصلاح وتزكية النفس.
٢. فتح باب الأمل للإنسان.
٣. تنمية الإيجابية في السلوك.

### معينات للتوبة

- (١) الصحة الصالحة.
- (٢) ملازمة تلاوة القرآن الكريم.
- (٣) التقرب إلى الله بالطاعات.
- (٤) العلم.
- (٥) الرقابة الذاتية.
- (٦) محاسبة النفس.
- (٧) ...

## الذنب

### التعريف

كل انحراف أو خروج عن منهج الله تعالى.

### الأقسام

#### ذنب بين العبد والعبد

المظالم التي تكون بين المخلوقين:  
(أ) الظلم المادي في المعاملات المالية.  
(ب) الظلم المعنوي في المعاملات الأخلاقية.

#### ذنب بين العبد وربه

يتمثل في تضييع حقوق الله تعالى؛ بترك ما أمر، واقتراف ما نهى.

التوبة من هذا الذنب؛ تكون بتحقيق شروط التوبة بالإضافة إلى رد الحقوق لأهلها.

التوبة من هذا الذنب؛ تكون بتحقيق شروط التوبة في نفسه.

### كيفية التوبة



مدرسة حسان بن ثابت  
Hassan bin Thabet school

ملخص الوحدة الثالثة

# التَرَكَات

الصف الثاني عشر

إعداد:

أيمن بن سليم الصاهي

# ١- الوصية

## التعريف والمشروعية

عهد خاص  
مضاف إلى ما  
بعد الموت.

قال تعالى:  
"مَنْ بَعْدِ  
وَصِيَّةٍ يُوصَى  
بِهَا أَوْ دَيْنٍ  
غَيْرِ مُضَارٍّ"

## حقوق تسبق الوصية

١- تجهيز  
الميت.

٢- الديون:  
(أ) للعباد.  
(ب) لله تعالى.

٣- الوصية.

٤- الميراث.

## من الشروط

١. أن تكون  
في حدود  
الثلث.

٢. ألا تكون  
لوارث.

٣. أن تكون  
لجهة بر.

٤. أن تكون  
مألاً حلالاً.

## الأقسام

### الواجبة

للأقارب ممن لا  
يرث شيئاً.  
يدخل فيها  
الحقوق  
كالديون  
والكفارات.

### المستحبة

لغير الأقارب  
كفقراء القرية،  
أو لأداء عمرة  
عنه أو حجة  
نفل، ...

## واقعية التشريع الإسلامي

قُيِّدَت  
الوصية  
بالثلث حتى  
لا يلحق  
الضرر  
بالورثة.

لم يُحَرِّم  
صاحب المال  
أن ينال الأجر  
والثواب بأن  
أعطاه الحق  
في الوصية.

## ٢- الميراث في القرآن الكريم

علم بقواعد فقهية وحسابية يتوصل بها إلى معرفة الحقوق المتعلقة بالتركة ونصيب كل وارث منها.

التعريف

أسس التوزيع

١. درجة القرابة.

٢. العبء المالي.

المراة في الإسلام

- ١- ترث نصف سهم الرجل.
- ٢- ترث مثل سهم الرجل.
- ٣- ترث أكثر من الرجل.
- ٤- تارة ترث ولا يرث.

الطرق

الإرث بالفرض

الجزء المقدر من التركة شرعاً.

الإرث بالتعصيب

لغة: قرابة الرجل لأبيه.

اصطلاحاً: من

يأخذون كل المال عند الانفراد، أو يأخذون الباقي بعد أصحاب الفروض، أو لا يرثون شيئاً إذا أستغرقت كل التركة.

مثال

الأبَاء،  
الأبْنَاء،  
الإخْوَة،  
الأعمام.

الخصائص

١- نظام إلهي.

٢- لا توزع في جهة واحدة، بل توزع على عدة أفراد.

٣- يقوي العلاقات، ويبعد عن الخلافات.

٤- يحفز صاحب المال على الجد والاجتهاد.

السدس ومضاعفاته

$\frac{2}{3}$

البنتان فأكثر

$\frac{1}{3}$

الأم

الإخوة لأم

$\frac{1}{6}$

الأب

الأم

الأخ لأم/  
الأخت لأم

الثلثن ومضاعفاته

$\frac{1}{2}$

البنت

الزوج

$\frac{1}{4}$

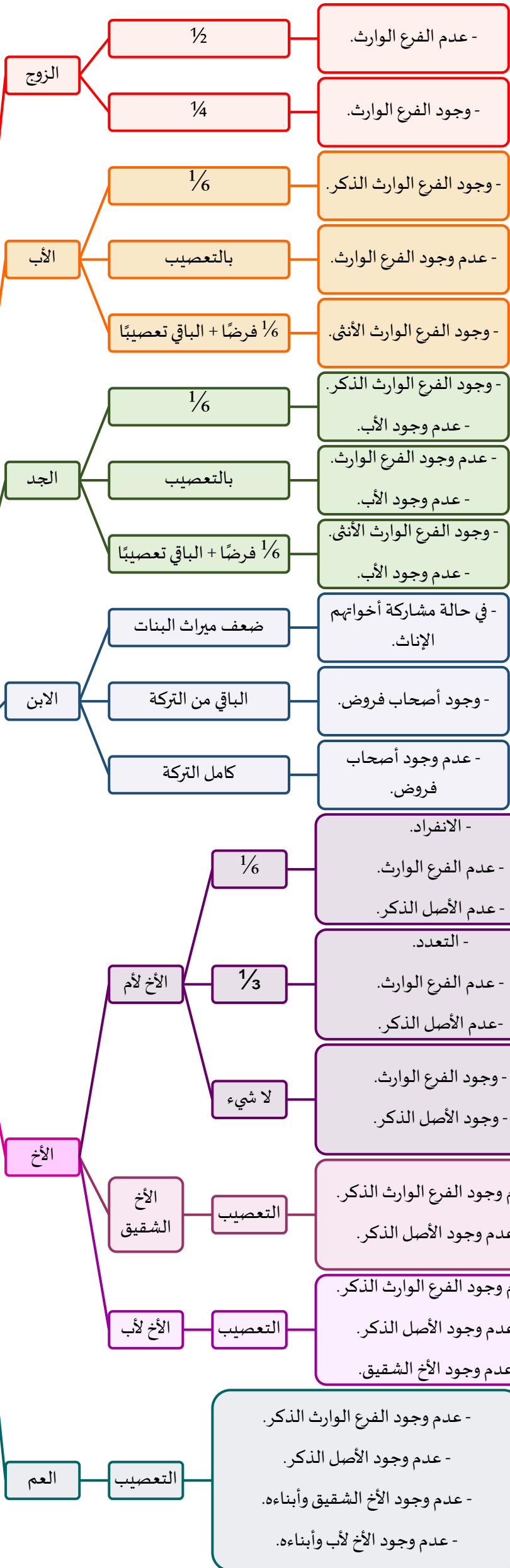
الزوج

الزوجة

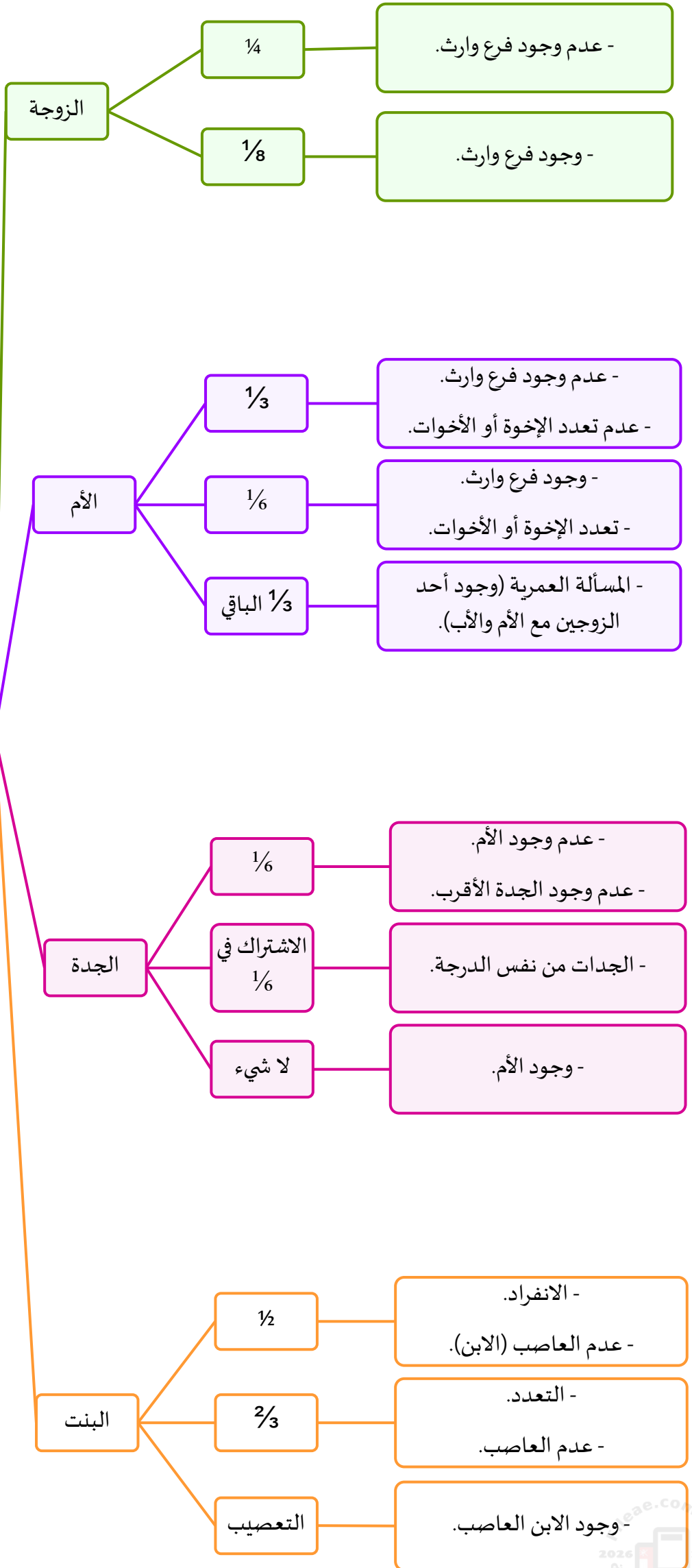
$\frac{1}{8}$

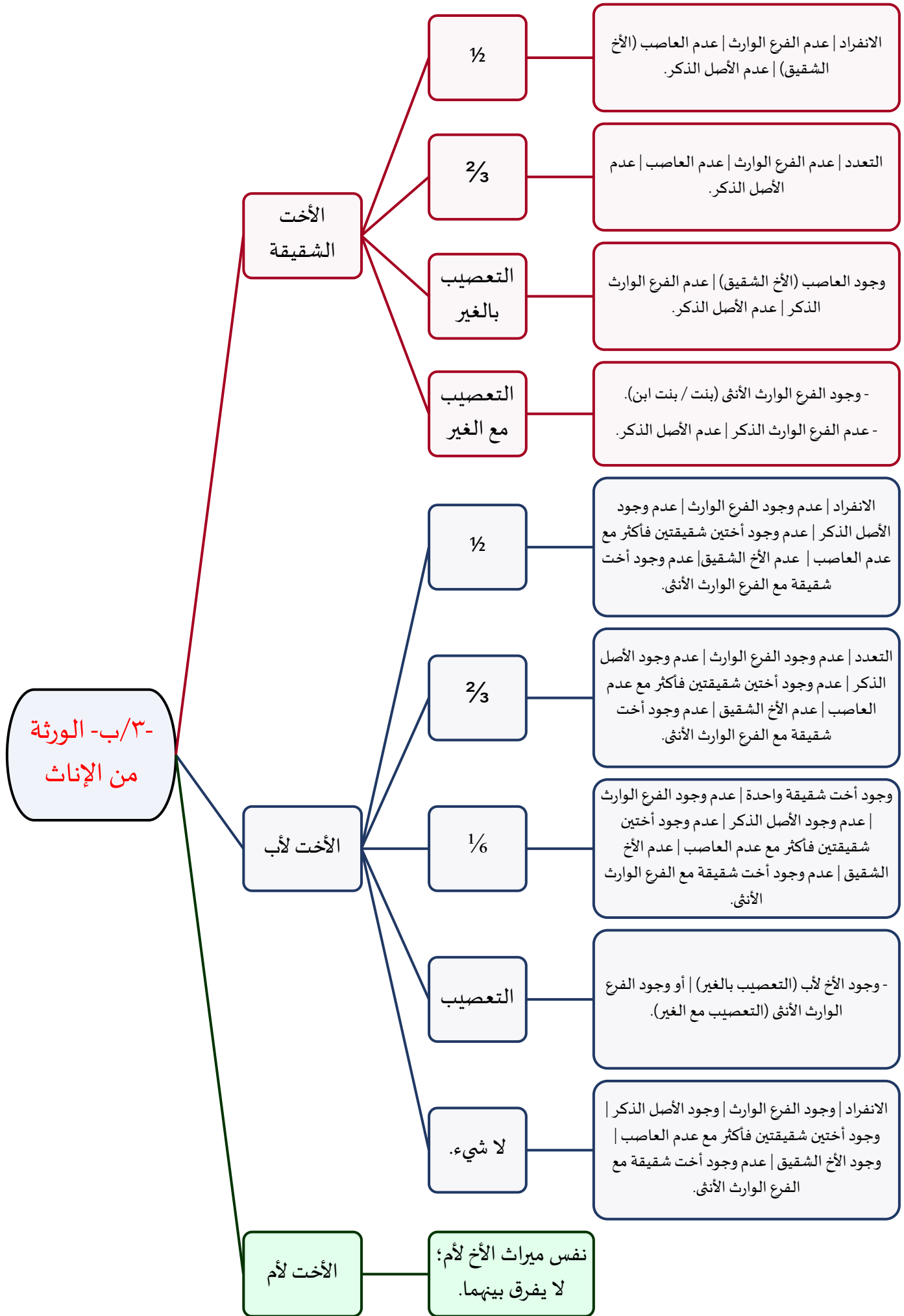
الزوجة

٣- الورثة من الذكور



أ- ٣- الورثة من الإناث







مدرسة حسان بن ثابت  
Hassan bin Thabet school

## ملخص الوحدة الرابعة

# تَبَايُنَا

الصف الثاني عشر

إعداد:

أيمن بن سليم الصليحي

## ١- الشباب: اكتشاف طاقاتهم واستثمارها



## ٢- الشباب في القرآن الكريم

### قصة أصحاب الكهف

- قصة شباب أخرجهم إيمانهم بالله تعالى من قريتهم وظلم أهلها؛ رغم قلة عددهم والظروف المحيطة بهم، فصبروا وثبتوا على الحق، واعتزلوا في كهف بعدًا عن الظلم، وهربًا بدينهم.

### خصائص الشباب المؤمن

١. التعلق بالله تعالى.

﴿ فَضَرَبْنَا عَلَىٰ آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ۝ ثُمَّ بَعَثْنَا لَهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ أَحْصَىٰ لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا ۝﴾

٢. الثبات على المبدأ.

﴿ رَبُّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَن نَدْعُوا مِن دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطًا ۝﴾

٣. اللجوء إلى الله تعالى بالدعاء.

﴿ رَبَّنَا إِنَّا مِن لَّدُنكَ رَحِمَةً وَهِيَ لَنَا مِن أَمْرِنَا رَشَدًا ۝﴾

٤. التشخيص الدقيق للحالة.

﴿ هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِن دُونِهِ ءَالِهَةً لَّوَلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِم بِسُلْطٰنٍ بَيِّنٍ ۝﴾

٥. التخطيط والتدبير.

﴿ وَإِذْ أَعْرَضْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأَوْوًا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُم مِّن رَّحْمَتِهِ وَيُهَيِّئْ لَكُمْ مِّنْ أَمْرِكُمْ مَّرْفَقًا ۝﴾

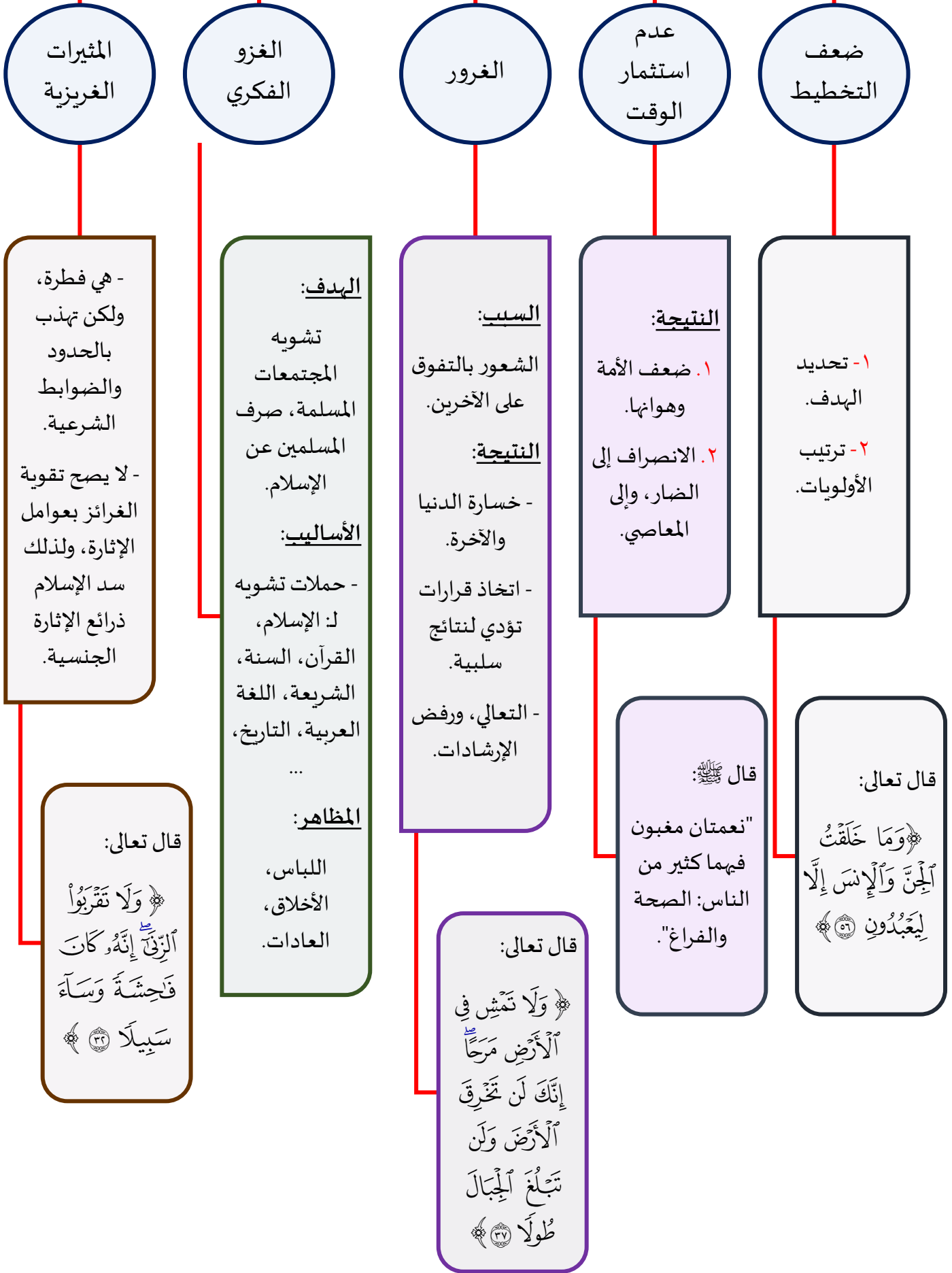
### دور الشباب في الإصلاح

الامتناع عن كل عمل يضر الآخرين.

توعية الغير بضرورة المحافظة على مقدرات الأمة ومنجزات الوطن.

الإسهام في الأنشطة المجتمعية، وإيجاد الحلول للمشكلات.

## -٣- تحديات تواجه الشباب



## ٤- مخالفة الفطرة

خطورة  
التشبه

- ميل عن الاستقامة.
- فتح لأبواب الفساد.
- إشاعة الانحلال في المجتمع.
- انتكاسة بالإنسانية.
- شذوذ عن الفطرة.
- استجابة لكيد الشيطان.

بسبب ذلك وغيره:

- ذم النبي ﷺ والمتشبهين والمتشبهات.
- يعتبر من الكبائر.
- يستحق اللعن والطرده من رحمة الله تعالى.
- يستحق العذاب الأليم.

من صور  
التشبه بين  
الجنسين

(ب) لدى الفتيات

التشبه في اللباس والحذاء، التشبه في شكل قص الشعر، تخشن الصوت، المشي القوي الشديد، القيام بأعمال الرجال التي لا تناسب طبيعة المرأة.

(أ) لدى الذكور

تقليد الأصوات والحركات، لبس الملابس ذات ألوان وأشكال نسائية، لبس القلائد والأساور والأقراط، لبس الذهب والحديد، تسرح الشعر وإطالته بشكل مبالغ فيه، وضع الزينة.

خصائص  
الذكر  
والأنثى

- ميّز الله ﷻ بين الرجل والمرأة في التكوين الخلقي.
- من الفوارق بينهما: الخلقة والهيئة والتكوين، القدرات الجنسية، قوة العاطفة، ...
- لذلك فرّق الله بينهما في كثير من الأحكام الشرعية.

قال تعالى:

﴿وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنثَى﴾



مدرسة حسان بن ثابت  
Hassan bin Thabet school

ملخص الوحدة الخامسة

# قضايا أسرية

الصف الثاني عشر

إعداد:

أيمن بن سليم الصاحي

# ١- الخلافات الزوجية (أسباب وحلول)

## الحلول

- فهم كل طرف للآخر، والتركيز على الإيجابيات، والتغاضي عن السلبيات.

﴿ وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً ﴾

- الحوار الناجح، والموعظة الحسنة.

- السعي للتفاوض والصلح.

﴿ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ خَيْرٌ ﴾

- التحكيم؛ يقدم شخص من أهل الزوج وشخص من أهل الزوجة، ومحاولة الوصول للإصلاح بينهما.

﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَأَبْعَثُوا

حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا

مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا

يُوفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنْ اللَّهُ كَانَ

عَلِيمًا خَبِيرًا ﴿٥٥﴾

## الأسباب

### عدم الأهلية لتحمل المسؤولية

- الرغبة تختلف عن الاستعداد والقدرة على تحمل المسؤولية.

- لابد من معرفة مبادئ الزواج.

- في الزواج: تغيير نمط الحياة، تغير من المسؤولية الفردية إلى الأسرية.

### الاختيار غير المناسب

- لابد من اختيار الشريك الكفاء دينياً واجتماعياً وعلمياً وغيرها.

### عدم الالتزام بالحقوق والواجبات

- قال تعالى:

﴿ وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾

### تدخل أقارب الزوجين

- **نتيجته:** ضياع الخصوصية، تضخم المشاكل، توتر العلاقات، انهيار الحياة الزوجية.

### تقليد الآخرين

- تغيير نمط الحياة وفق وسائل الإعلام والقنوات الفضائية ورؤية الآخرين، متنازلين عن الثوابت وعلى حساب أحد الأطراف.

## ٢- الطلاق

### الطلاق التعسفي

هو: الذي يقصد به إيقاع الضرر.  
من صورته:

- تطليق المرأة ثم إرجاعها قبيل انتهاء عدتها، وهكذا.
- الطلاق من غير سبب. - الطلاق في مرض الموت.

هو: حل عصمة النكاح المنعقدة بين الزوجين، بألفاظ مخصوصة.

### آثار الطلاق

#### الزوجة

الوحدة، التوتر، الحرمان من الأبناء، الخوف.

#### الزوج

التأثر النفسي، التأثر المادي؛ كثرة تبعات الطلاق المالية.

#### الأبناء

التوتر النفسي، الوحدة، العنف، عدم الأمن والاستقرار، الإحباط، فقدان النشأة السليمة، أكثر عرضة لارتكاب الجرائم، التأثير السلبي على المستوى الدراسي.

### الخلع

#### التعريف

هو: أن تفدي المرأة نفسها؛ برد المهر أو جزء منه حسب الاتفاق.

#### من أحكامه

- لا يجوز للزوج أن يضر بزوجه حتى يدفعها للخلع.
- لا يجوز للمرأة أن تسارع بطلب الخلع.
- الفتوى أنه طلاق، وتُرد المرأة برضاها وإذن وليها وصدّاق جديد وبينة وعقد جديد.

#### نكاح التحليل

هو: تحليل المرأة لزوجها الأول بشرط أو اتفاق في العقد.  
حكمه: باطل، غير صحيح.

### أقسام الطلاق

#### الطلاق الرجعي

- بعد الطلقة الأولى والثانية.
- يُباح للزوج إرجاع زوجته ما دامت في العدة.
- لا يشترط: رضا المرأة، عقد جديد، مهر جديد.

#### الطلاق البائن بينونة صغرى

- إذا خرجت المرأة من عدة الطلاق الرجعي تنتقل لهذا الطلاق.
- يشترط: رضا المرأة، عقد جديد، مهر جديد.

#### الطلاق البائن بينونة كبرى

- الذي يكون باستكمال ثلاث طلاقات.
- يشترط لإرجاعها: أن تتزوج زوجًا آخر فإن فارقها يُباح له إرجاعها برضاها وعقد ومهر جديدين.

## الطلاق

### الطلاق السني

هو الطلاق الشرعي؛ وهو طلاق الزوجة المدخول بها طلاقة واحدة في طهر لم يمسه فيها.

### الطلاق البدعي

هو الطلاق المخالف للشرع؛ كأن يطلقها ثلاثاً بكلمة واحدة، أو ثلاث طلاقات متفرقات في مجلس واحد، أو يطلقها في طهر مسها فيه، أو يطلقها في حيض.

## الرجعة

### شروط الصحة

- 1- أن تكون من طلاق رجعي.
- 2- أن تكون أثناء العدة.
- 3- إعلام الزوجة بالرجعة.
- 4- أن يكون مراد الزوج الإصلاح.

### الحكم

- 1- إتاحة الفرصة للزوجين.
- 2- جمع شمل الأسرة.
- 3- تجنيب الأولاد التشتت.

### التعريف

هي: إرجاع المرأة إلى حقيقة العلاقة الزوجية بعد طلاق رجعي غير بائن.

## ٣- العدة والرجعة

## العدة

### التعريف

هي: التريص المحدود شرعاً، والذي يلزم المرأة عند فراقها من زوجها.

### حالاتها

#### غير المدخول بها

##### وفاة:

أربعة أشهر وعشرًا

##### طلاق:

لا عدة عليها

#### المدخول بها

##### طلاق

حامل: وضع الحمل / أبعد الأجلين

غير حامل من ذوات الحيض: ٣ قروء

صغيرة لم تحض:

٣ أشهر

غير حامل وأيس:

٣ أشهر

##### وفاة

حامل: وضع الحمل / أبعد الأجلين

غير حامل:

أربعة أشهر وعشرًا

### الأحكام

- 1- البقاء في بيت الزوجية؛ للمطلقة طلاقاً رجعيًا.
- 2- تحرم خطبة المعتدة، وخاصة الرجعية.

### الحكم

- 1- إعطاء مهلة للزوج.
- 2- التأكد من براءة الرحم.
- 3- الاهتمام بعقد الزوج.

## ٤- حقوق المطلقة والأبناء

### حقوق الأبناء

#### ثبوت النسب

من حق الوالدين أن ينسب ولداهم إليهم، وكذلك مم حق الولد أن ينسب إلى والديه. فحرّم إنكار ذلك من أي طرف.

### حقوق المطلقة البائن

#### مؤخر الصداق

دين في ذمة الزوج يدفعه بعد الفراق.

#### المتعة

هي: المال الذي يجب على الزوج دفعه للمطلقة قبل الدخول إذا لم يسم لها مهراً. الغاية منها: جبر خاطر المطلقة. - تستحب لغيرها من المطلقات؛ لعموم الآية.

### الحقوق المشتركة

#### النفقة

(أ) الزوجة: يحق لها النفقة ما دامت في العدة، والحامل حتى تضع. تشمل النفقة: ضروريات الحياة، وهي: الطعام، الكسوة، السكنى، العلاج (خلاف).  
(ب) الأبناء: واجبة على الأب عند قيام الزوجية أو انفصالها. ولاية الأبناء على أبيهم: البنت حتى تتزوج، والابن حتى يبلغ مبلغ الرجال.

#### الإرث

(أ) المطلقة طلاقاً رجعيّاً: ترث ما دامت في العدة.  
(ب) الأبناء: يرثون عند قيام الزوجية أو انفصالها.

#### الحضانة

هي: القيام بشؤون الولد في مختلف نواحي حياته.  
- عند الطلاق تثبت للأم، وعلى الأب - أجره الحضانة. وعندما يكبرون مخيرون، والأب النفقة. وإن تزوجت الأم فالأب أحق بالحضانة  
- الترتيب: الأم، الأب، أم الأم، أقرباء المحضون.

#### أجرة الرضاع

المعتدة من طلاق بائن تستحق أجرة الرضاع، ولو لم تكن هي لدفع الأب الابن لمرضعة ويدفع لها أجرة، فكانت أم الابن أولى.

المقارنة	النفقة	الحضانة	المتعة	الميراث
الرجعية	✓	✓		✓
البائنة		✓	✓	
التعليل	لأنها ما زالت في حكم الزوجة	حق للمرأة المطلقة حضانة أبنائها ما لم تتزوج، ومن باب أولى أن تكون الحضانة حقاً للمطلقة طلاقاً رجعيّاً	تطبيياً لخاطر الزوجة	لأنها ما زالت في حكم الزوجة



مدرسة حسان بن ثابت  
Hassan bin Thabet school

ملخص الوحدة السادسة

عالمية

الإسلام

الصف الثاني عشر

إعداد:

أيمن بن  
سليم الصاحي

# ١- مفهوم العالمية ومقوماتها

هي: رسالة الإسلام غير محدودة بعصر، ولا بمصر، ولا بقوم، ولا بجيل. مفهوم العالمية

## المقومات

**انسجام الإسلام مع الفطرة**  
الفطرة الإنسانية السوية؛ عالمية  
يشارك فيها كل البشر، وهي لا  
تتصادم مع الإسلام ما لم تنحرف  
بالمؤثرات الخارجية.

## تجسيد وحدة النوع البشري

لا تمايز بين الناس في الأصل أو  
الطبيعة أو المصير، ورهم واحد،  
ورساتهم واحدة، وهم متساوون  
أمام القانون والقضاء.

## الشمولية

- شمولية الاعتقاد والتصور عن الكون والإنسان.
- شمولية الحكم والتشريع.
- العناية بكل القضايا التي تشغل بال الإنسان، والإجابة عن أسئلته.

## عالمية الخطاب الإسلامي

- جعل العقل مناط التكليف.
- الدعوة للتأمل والتدبر والتفكير.
- إقامة الحجة بالعقل على من أنكر وجود الله، وأثبت به نبوة محمد ﷺ.
- فتح باب الاجتهاد.

## عالمية القيم

احتضن الإسلام القيم الإنسانية التي تنظم المجتمع الإنسان بما يتناسب مع الدين وبما يكفل كرامة الإنسان.

## الأدلة

### قال تعالى:

﴿وَمَا  
أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا  
رَحْمَةً  
لِّلْعَالَمِينَ﴾



﴿وَمَا  
أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا  
كَآفَّةً لِّلنَّاسِ  
بَشِيرًا وَنَذِيرًا﴾

### قال ﷺ:

"وكان النبي يبعث إلى قومه خاصة، وبعثت إلى الناس كافة".

## الفرق بين

### العولمة

تعميم الشيء وإكسابه الصبغة العالمية، وهي ابتكار إنساني قاصر.

### العالمية

من خصائص الدين الشامل المنزل من عند الله تعالى.

### من سبل مواجهة العولمة:

- ١- التحصين الثقافي.
- ٢- العناية باللغة العربية.
- ٣- الاعتزاز بالعتيدة.
- ٤- المحافظة على الهوية.
- ٥- الانفتاح الواعي والتفكير الناقد.

## ٢- عالمية الخطاب الإسلامي

### التوحيد خطاب عالمي

- دعا جميع الأنبياء والمرسلين إلى توحيد الله ﷻ.

- عند انحراف اليهود والنصارى عن الحق؛ دعاهم النبي ﷺ إلى كلمة التوحيد والبعد عن الشرك وعدم اتخاذ النند.

- في الآيات دلالة على اتفاق القرآن والتوراة والإنجيل في الدعوة إلى كلمة التوحيد.

- كلمة (مسلم) ليست محصورة في أتباع محمد ﷺ.

### المنهج الإسلامي في محاوره الآخر

#### طرق الحوار مع الآخر

- ١- الخطاب الوعظي.
- ٢- الجدل المنطقي.
- ٣- السلوك العملي.

#### مثال

- تنازع نصارى نجران وأخبار اليهود في نسبة إبراهيم عليه السلام إليهم.

- رد عليهم القرآن مستخدمًا المنهج العلمي:

كيف يكون إبراهيم يهوديًا أو نصرانيًا وما جاءنا إلا من بعده بزمن طويل؟!!

فلم يكن نصرانيًا ولا يهوديًا ولا مشرکًا، بل كان مسلمًا ودعوته العالمية التي اتفقت والإسلام، وكان ماثلاً عن كل دين باطلٍ زائف.

### أولى الناس بإبراهيم -عليه السلام-

- أولى الناس به النبي ﷺ والمؤمنون.

- ما الذي تقتضيه هذه التبعية؟

١- المحافظة على عقيدته من غير تحريف.

٢- السير على طريقه.

٣- التزام منهجه في كل زمان ومكان.

#### سيدنا إبراهيم ﷺ

هو أبو الأنبياء، اصطفاه الله تعالى برسالته، وجعله إمامًا للناس، قال تعالى:

﴿قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا﴾ (البقرة: ١٢٤).

وخصه بأن يكون خليلًا له، قال تعالى:

﴿وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا﴾ (النساء: ١٢٥).

وأكرمه بالنجاة من النار التي ألقى فيها، قال تعالى:

﴿قُلْنَا إِنَّا كُوفِيْنَا بِرَدَاوَسَلَّمَ عَلَيْنَا﴾ (الأنبياء: ٦٩).

وجعله من أولي العزم من الرسل وهم: نوح، وإبراهيم، وموسى، وعيسى، ومحمد، عليهم الصلاة والسلام، وشرفه برفع قواعد البيت الحرام قال تعالى:

﴿وَإِذْ رَفَعْنَا بِهِ أَرْوَاحَهُمْ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلَ رَبَّنَا فَتَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ (البقرة: ١٢٧).

## -٣- يسر الإسلام

### من آثار يسر الإسلام

- انتشار الإسلام وإقبال الناس عليه.
- التمسك بالدين والاعتزاز به.

### اليسير لا يعني التفريط في مبادئ الدين

- كان النبي ﷺ أبعد ما يكون عن التفريط في شيء من ثوابت الدين.
- كان ﷺ أشد غضباً إذا انتهكت محارم الله تعالى؛ كغضبه على تارك صلاة الجماعة، ...

### من مظاهر اليسير عند النبي ﷺ

#### المعاملات

- قال ﷺ:
- "ومن يسرَّ على مُعسرٍ في الدُّنيا يسرَّ اللهُ عليه في الدُّنيا والآخرة".
  - "وخالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنِ".

#### العبادات

- ما سئل النبي ﷺ عن أمر من أمور الحج إلا قال: "افعل ولا حرج".

#### العفو والعقوبة

- قصة حاطب بن أبي بلتعة في حادثة فتح مكة.
- قصة اليهودية التي سممت النبي ﷺ.

#### السلم والحرب

- صلح الحديبية.
- نبذ الدعوة إلى إشعال الفتن والحروب.

الالتزام بالعبادات والمحافظة عليها أمر حض عليه الإسلام، غير أن التشدد فيها من الأمور المنهي عنها، ويترتب عليها آثار سلبية على الفرد والمجتمع، منها:

( أ ) الانقطاع وعدم القدرة على الاستمرارية.

( ب ) التصيير في جوانب الحياة الأخرى، مثل السعي على العيال، وطلب الرزق.

( ج ) ابتعاد المتشدد عن التواصل مع المجتمع، ونظرته السلبية إليه.

للعفو عن المسيء عدة آثار إيجابية منها:

- إتاحة الفرصة له لمراجعة نفسه والرجوع عن الخطأ.
- إشاعة جو من الود والمحبة بينه وبين من عفا عنه.
- إسهامه في صلاح غيره كما حدث لحاطب بن أبي بلتعة الذي كان سبباً في عدم ارتداد أهل مكة عن الإسلام بعد وفاة الرسول .

#### كيف ترد على من يزعم أن الإسلام انتشر بحد السيف؟

الإسلام دين السلام، والحرب فيه استثناء لإزالة الحواجز التي تحول دون وصول توجبهاته ومبادئه السمحة لعموم الناس، وقد دخلت العديد من البلاد في الإسلام دون حرب، اقتناعاً بسماحة الإسلام، ويسر تشريعاته.

## ٤- قضايا عالمية عالجهها الإسلام

### عناية الإسلام بالمرأة

- الرفع من شأنها، ووضع حد للمعاملة المشينة التي تتلقاها.
- جعل الاعتداء على حقوقها من المحرمات.
- جعل الإحسان إليهن وبرهن من موجبات دخول الجنة.
- كفلت لها حقوقها السياسية.
- جعل لها حق التعلم، بل أوجب عليها طلب العلم.

### عناية الإسلام بالطفل

#### قبل الولادة

- لا يجوز الاعتداء عليه في بطن أمه.
- لا يجوز الاعتداء على أمه بالضرب أو الترويع؛ فإن أسقطت الأم الجنيني تحمل الفاعل ذلك.

#### بعد الولادة

- إتمام الرضاعة.
- الاستقبال بالفرح والبشر.
- اختيار الاسم المناسب.
- تهذيب السلوك، مع مراعاة الجانب النفسي والاجتماعي.
- احترام رأي الصغير وعدم تسفيهه.
- تجنب الإهانة والتحقير.

ب  
ت  
ه  
يجمع الله