

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## بنك أسئلة الوحدة السابعة الأعداد المركبة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [رياضيات متقدمة](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:56:47 2024-05-19

إعداد: [حسين حسين خليفة](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني عشر"

## روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة رياضيات متقدمة في الفصل الثاني

[اختبار قصير ثاني نموذج خامس](#)

1

[اختبار قصير ثاني نموذج رابع](#)

2

[اختبار قصير ثاني نموذج خامس](#)

3

[اختبار قصير ثاني نموذج ثالث](#)

4

[اختبار قصير ثاني نموذج ثاني](#)

5



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة ظفار  
توجيه الرياضيات

# بنك أسئلة الوحدة السابعة

## ثاني عشر متقدم

### ترم ثاني

إعداد وتصميم

أ/ حسين حسين خليفة

خبير الرياضيات والإحصاء ومدرب القدرات الكمي والتحصيلي

ومدرب أولمبياد الرياضيات

مراجعة وتدقيق

أ/ علي سالم علي المعشني

مشرف الرياضيات بمحافظة ظفار

٧-١ الأعداد التخيلية

|    |  |   |                       |
|----|--|---|-----------------------|
| ١  | في مجموعة الأعداد التخيلية العدد : ت <sup>٢</sup> = ..... =              |   |                       |
| ٢  | ١  | ب | ١-                    |
| ح  | ٢  | س | ٢-                    |
| ٢  | في مجموعة الأعداد التخيلية العدد : ت = ..... =                           |   |                       |
| ٢  | $\sqrt{1-i}$   | ب | $\sqrt{2-i}$          |
| ح  | $\sqrt{2i}$  | س | $\sqrt{3-i}$          |
| ٣  | حل المعادلة : س <sup>٢</sup> + ١ = ٠ في مجموعة الأعداد الحقيقية هو ..... |   |                       |
| ٢  | ١ فقط  | ب | ١- فقط                |
| ح  | ١ ±  | س | ∅                     |
| ٤  | حل المعادلة : س <sup>٢</sup> + ١ = ٠ في مجموعة الأعداد التخيلية هو ..... |   |                       |
| ٢  | ١ ±  | ب | ١-                    |
| ح  | ١ ± ت  | س | ت-                    |
| ٥  | $\sqrt{9-i} = \dots\dots\dots$ في أبسط صورة                              |   |                       |
| ٢  | ٣-   | ب | ٣                     |
| ح  | ٣ ت  | س | ٣ ت                   |
| ٦  | $\sqrt{5-i} = \dots\dots\dots$ في أبسط صورة                              |   |                       |
| ٢  | $\sqrt{5-i}$   | ب | $\sqrt{5-i}$ ت        |
| ح  | $\sqrt{5-i}$   | س | $\sqrt{5-i}$ ت        |
| ٧  | $\sqrt{18-i} = \dots\dots\dots$ في أبسط صورة                             |   |                       |
| ٢  | $\sqrt{2i} \cdot 3$  | ب | $\sqrt{2i} \cdot 3$ ت |
| ح  | $\sqrt{2i} \cdot 3$  | س | $\sqrt{2i} \cdot 3$ ت |
| ٨  | العدد الذي يسمى بالوحدة التخيلية هو .....                                |   |                       |
| ٢  | ١  | ب | ١-                    |
| ح  | ت  | س | ت-                    |
| ٩  | تبسيط : ت <sup>٣</sup> + (ت <sup>٣</sup> ) <sup>٢</sup> = ...            |   |                       |
| ٢  | ١٢-  | ب | ١٢ ت                  |
| ح  | ١٢ ت   | س | صفر                   |
| ١٠ | تبسيط : -٨ ت + (-٤ ت) <sup>٣</sup> = ...                                 |   |                       |
| ٢  | -٧٢ ت  | ب | ٥٦ ت                  |
| ح  | -٥٦ ت  | س | ٤ ت                   |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولابناتي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (نسألکم الدعاء)

ملحوظة : غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذا العمل ومسموح التداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به

|    |   |   |                    |
|----|---|---|--------------------|
| ١١ | تبسيط : $\sqrt{\frac{9ت + 16}{4ت}} = \dots$ |   |                    |
| أ  | $\frac{5}{2}$                               | ب | $\frac{5}{2}ت$     |
| ح  | $\frac{5}{2}$                               | د | $\frac{5}{2}ت$     |
| ١٢ | تبسيط : $ت^{-3} = \dots$                    |   |                    |
| أ  | ١   | ب | ١-                 |
| ح  | ت-  | د | ت                  |
| ١٣ | تبسيط : $ت^{300} = \dots$                   |   |                    |
| أ  | ١-  | ب | ١                  |
| ح  | ت-  | د | ت                  |
| ١٤ | تبسيط : $\sqrt{144} = \dots$                |   |                    |
| أ  | ١٢  | ب | ١٢-                |
| ح  | ١٢  | د | ١٢-                |
| ١٥ | تبسيط : $\sqrt{\frac{36}{81}} = \dots$      |   |                    |
| أ  | $\frac{2}{3}$                               | ب | $\frac{2}{3}$ -    |
| ح  | $\frac{2}{3}$ -                             | د | $\frac{2}{3}ت$     |
| ١٦ | تبسيط : $\sqrt{90} = \dots$                 |   |                    |
| أ  | $١٠\sqrt{3}ت$                               | ب | $١٠\sqrt{3}$ -     |
| ح  | $١٠\sqrt{3}$ -                              | د | $١٠\sqrt{3}ت$      |
| ١٧ | تبسيط : $\sqrt{81} + \sqrt{16} = \dots$     |   |                    |
| أ  | ١٣  | ب | ١٣                 |
| ح  | ١٣-   | د | ١٣-                |
| ١٨ | تبسيط : $٥ت^2 + ٣ت^3 = \dots$               |   |                    |
| أ  | ٢-  | ب | ٨                  |
| ح  | ٢   | د | ٨-                 |
| ١٩ | تبسيط : $٩ت - (٢\sqrt{2})^2 = \dots$        |   |                    |
| أ  | $(٢\sqrt{2} - ٩)ت$                          | ب | $(٢\sqrt{2} + ٩)ت$ |
| ح  | $\sqrt{2} - ٩$                              | د | $\sqrt{2} + ٩$     |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (نسألکم الدعاء)

ملحوظة : غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذا العمل ومسموح التداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به

|    |   |   |                |
|----|---|---|----------------|
| ٢٠ | تبسيط : $\sqrt{\frac{100t^3 - 16t^3}{4}} = \dots$ |   |                |
| أ  | ٢٩٧   | ب | ٢١٧            |
| ح  | ٢١٧   | س | ٢٩٧            |
| ٢١ | تبسيط : $\frac{5}{2t} = \dots$                    |   |                |
| أ  | $\frac{5}{2t}$                                    | ب | $\frac{5}{2t}$ |
| ح  | $\frac{5}{2t}$                                    | س | $\frac{5}{2t}$ |
| ٢٢ | تبسيط : $\sqrt{169} = \dots$                      |   |                |
| أ  | ١٣  | ب | ١٣             |
| ح  | ١٣  | س | ١٣             |
| ٢٣ | تبسيط : $\sqrt{\frac{64}{169}} = \dots$           |   |                |
| أ  | $\frac{8}{13}$                                    | ب | $\frac{8}{13}$ |
| ح  | $\frac{8}{13}$                                    | س | $\frac{8}{13}$ |
| ٢٤ | تبسيط : $\sqrt{90} = \dots$                       |   |                |
| أ  | $3\sqrt{10}$                                      | ب | $3\sqrt{10}$   |
| ح  | $3\sqrt{10}$                                      | س | $3\sqrt{10}$   |
| ٢٥ | تبسيط : $\sqrt{16} + \sqrt{64} = \dots$           |   |                |
| أ  | ١٢  | ب | ١٢             |
| ح  | ١٢  | س | ١٢             |
| ٢٦ | تبسيط : $(5t)^2 + 5t^2 = \dots$                   |   |                |
| أ  | ٣٠  | ب | ٣٠             |
| ح  | ٣٠  | س | ٣٠             |
| ٢٧ | تبسيط : $3 - (3\sqrt{t})^4 = \dots$               |   |                |
| أ  | ٩ - ٣   | ب | ٩ - ٣          |
| ح  | ٩   | س | ٩              |
| ٢٨ | تبسيط : $\frac{16t^3 - 64t^3}{4} = \dots$         |   |                |
| أ  | ٢٠  | ب | ٢٠             |
| ح  | ٢٠  | س | ٢٠             |
| ٢٩ | تبسيط : $\frac{10}{2t} = \dots$                   |   |                |
| أ  | $\frac{5}{t}$                                     | ب | $\frac{5}{t}$  |
| ح  | $\frac{5}{t}$                                     | س | $\frac{5}{t}$  |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (تسألتم الدعاء)

ملحوظة : غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذا العمل ومسموح التداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به

٧-٢ الأعداد المركبة

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| ١  | يرمز لمجموعة الأعداد المركبة بالرمز .....                                   |   |  |
| ٢  | ت   | ب | ك  |
| ح  | ح   | س | ن  |
| ٢  | الجزء الحقيقي في العدد المركب: $ع = ٣ - ٤ ت$ هو .....                       |   |  |
| ٢  | ٤-  | ب | ٤  |
| ح  | ٣   | س | ٣-   |
| ٣  | الجزء التخيلي في العدد المركب: $ع = ٣ - ٤ ت$ هو .....                       |   |  |
| ٢  | ٤-  | ب | ٤  |
| ح  | ٣   | س | ٣-   |
| ٤  | إذا علمت أن: $(٢س + ص) + (ص - ٥) = ٥$ ، فإن قيمة: $س = \dots$ ، $ص = \dots$ |   |  |
| ٢  | $س = \frac{٥}{٢}$ ، $ص = ٥$   | ب | $س = \frac{٥}{٢}$ ، $ص = ٥-$   |
| ح  | $س = -\frac{٥}{٢}$ ، $ص = ٥-$   | س | $س = -\frac{٥}{٢}$ ، $ص = ٥$   |
| ٥  | مرافق العدد $ع = ١ - ٥ ت$ هو .....  |   |  |
| ٢  | $ع = ١ - ٥ ت$   | ب | $ع = ١ + ٥ ت$  |
| ح  | $ع = ١ + ٥ ت$   | س | $ع = ٥ + ت$  |
| ٦  | مرافق العدد $ع = ٤ + ٧ ت$ هو .....  |   |  |
| ٢  | $ع = ٤ - ٧ ت$   | ب | $ع = ٧ - ٤ ت$  |
| ح  | $ع = ٧ + ٤ ت$   | س | $ع = ٧ - ٤ ت$  |
| ٧  | مرافق العدد $ع = ٣ - ٥ ت$ هو .....  |   |  |
| ٢  | ٣   | ب | ٣-   |
| ح  | ٣   | س | ٣- ت   |
| ٨  | حل المعادلة: $٥ع + ٤ع + ١٣ = ٥$ في ك  |   |  |
| ٢  | $ع = \frac{٧}{٥} + \frac{٤}{٥} ت$ أو $ع = \frac{٤}{٥} - \frac{٧}{٥} ت$      | ب | $ع = \frac{٧}{٥} - \frac{٤}{٥} ت$ أو $ع = \frac{٤}{٥} + \frac{٧}{٥} ت$ |
| ح  | $ع = -\frac{٧}{٥} + \frac{٤}{٥} ت$ أو $ع = -\frac{٤}{٥} - \frac{٧}{٥} ت$    | س | $ع = \frac{٧}{٥} - \frac{٤}{٥} ت$ أو $ع = \frac{٤}{٥} + \frac{٧}{٥} ت$ |
| ٩  | حل المعادلة: $س + \frac{٦٤}{٢٥} = ٥$ في ك                                   |   |  |
| ٢  | $\frac{١}{٥}$   | ب | $\frac{١}{٥} -$  |
| ح  | $\frac{١}{٥} \pm$   | س | $\emptyset$  |
| ١٠ | حل المعادلة: $٤س + ٧ = ٥$ في ك  |   |  |
| ٢  | $\frac{٧}{٢} \pm$   | ب | $\frac{٧}{٢} -$  |
| ح  | $\frac{٧}{٢}$   | س | $\emptyset$  |
| ١١ | حل المعادلة: $١٢س + ٣ = ٥$ في ك   |   |  |
| ٢  | $\frac{١}{٢}$   | ب | $\frac{١}{٢} \pm$  |
| ح  | $\frac{١}{٢} -$   | س | $\frac{١}{٢} \pm$  |
| ١٢ | الجزء الحقيقي في العدد المركب: $ع = ٣ - ٤ ت$ هو .....                       |   |  |
| ٢  | ٤-  | ب | ٤  |
| ح  | ٣-  | س | ٣  |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (نسألکم الدعاء)

ملحوظة: غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذا العمل ومسموح بالتداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| ١٣ | الجزء التخيلي في العدد المركب: $ع = ٤ - ٣ت$ هو .....                                  |   |  |
| ١  | ٤-  | ب | ٤  |
| ٢  | ٣-  | س | ٣  |
| ١٤ | إذا علمت أن: $ع = ٥ + ١ب$ ، $ع = ٢ + ١أ$ ، $ع = ١ع$ ، فإن قيمة: $أ = ...$ ، $ب = ...$ |   |  |
| ١  | $٥ = أ$ ، $٢ = ب$   | ب | $٥ = أ$ ، $٢ = ب$                          |
| ٢  | $٥ = أ$ ، $٢ = ب$   | س | $٥ = أ$ ، $٢ = ب$                          |
| ١٥ | إذا علمت أن: $(ص + ٢ص) + ت (٣س - ص) = ١٠ + ١ت$ ، فإن قيمة: $س = ...$ ، $ص = ...$      |   |  |
| ١  | $٣ = ص$ ، $١ = س$   | ب | $٣ = ص$ ، $١ = س$                          |
| ٢  | $٣ = ص$ ، $١ = س$   | س | $٣ = ص$ ، $١ = س$                          |
| ١٦ | إذا علمت أن: $(س + ٤ - ص) + ٢س ت = (٥ - ص) ت$ ، فإن قيمة: $س = ...$ ، $ص = ...$       |   |  |
| ١  | $٣ = ص$ ، $١ = س$   | ب | $٣ = ص$ ، $١ = س$                          |
| ٢  | $٣ = ص$ ، $١ = س$   | س | $٣ = ص$ ، $١ = س$                          |
| ١٧ | إذا علمت أن: $(س - ص) + (٢س - ص) ت = ١ - ت$ ، فإن قيمة: $س = ...$ ، $ص = ...$         |   |  |
| ١  | $٢ = ص$ ، $١ = س$   | ب | $٢ = ص$ ، $١ = س$                          |
| ٢  | $٢ = ص$ ، $١ = س$   | س | $٢ = ص$ ، $١ = س$                          |
| ١٨ | حل المعادلة: $ع + ٢ع + ٣ع = ١٣ + ٠$ في ك  |   |  |
| ١  | $١ - ٣\sqrt{٢} \pm ٣$   | ب | $١ - ٣\sqrt{٢} \pm ٣$                      |
| ٢  | $١ - ٢\sqrt{٣} \pm ٣$   | س | $١ - ٢\sqrt{٣} \pm ٣$                      |
| ١٩ | حل المعادلة: $ع + ٤ع + ٥ع = ٥ + ٠$ في ك   |   |  |
| ١  | $٢ \pm ٢ت$  | ب | $٢ \pm ٢ت$                                 |
| ٢  | $٢ - ٢ \pm ٢ت$  | س | $٢ - ٢ \pm ٢ت$                             |
| ٢٠ | حل المعادلة: $٢ع - ٢ع + ٥ع = ٥ + ٠$ في ك  |   |  |
| ١  | $\frac{٣}{٢} \pm \frac{١}{٢} - ت$   | ب | $\frac{٣}{٢} \pm \frac{١}{٢} - ت$          |
| ٢  | $\frac{١}{٢} \pm \frac{٣}{٢} - ت$   | س | $\frac{١}{٢} \pm \frac{٣}{٢} - ت$          |
| ٢١ | حل المعادلة: $٢ع - ٦ع + ١٥ع = ١٥ + ٠$ في ك  |   |  |
| ١  | $٢ - ٦\sqrt{٦} \pm ٦$   | ب | $٢ - ٦\sqrt{٦} \pm ٦$                      |
| ٢  | $٣ - ٦\sqrt{٦} \pm ٦$   | س | $٣ - ٦\sqrt{٦} \pm ٦$                      |
| ٢٢ | حل المعادلة: $٣ع + ٨ع + ١٠ع = ١٠ + ٠$ في ك  |   |  |
| ١  | $\frac{٤}{٣} \pm \frac{١٤\sqrt{٦}}{٣} - ت$  | ب | $\frac{٤}{٣} \pm \frac{١٤\sqrt{٦}}{٣} - ت$ |
| ٢  | $\frac{٧}{٣} \pm \frac{١٤\sqrt{٦}}{٣} - ت$  | س | $\frac{٧}{٣} \pm \frac{١٤\sqrt{٦}}{٣} - ت$ |
| ٢٣ | حل المعادلة: $٢ع + ٥ع + ٤ع = ٤ + ٠$ في ك  |   |  |
| ١  | $\frac{٥}{٤} \pm \frac{٧\sqrt{٦}}{٤} - ت$   | ب | $\frac{٥}{٤} \pm \frac{٧\sqrt{٦}}{٤} - ت$  |
| ٢  | $\frac{٥}{٤} \pm \frac{٧\sqrt{٦}}{٤} - ت$   | س | $\frac{٥}{٤} \pm \frac{٧\sqrt{٦}}{٤} - ت$  |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (نسألكم الدعاء)

ملحوظة: غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذا العمل ومسموح التداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| ٢٤ | حل المعادلة : $س^2 + \frac{٤}{٩} = ٠$ في ل |   |  |
| أ  | $-\frac{٢}{٣}ت$                            | ب |  |
| ح  | $\pm \frac{٢}{٣}ت$                         | س |  |
| ٢٥ | حل المعادلة : $س^3 = ٤ + ٠$ في ل           |   |  |
| أ  | $\sqrt[٢]{\frac{٢}{٣}ت}$                   | ب |  |
| ح  | $-\sqrt[٢]{\frac{٢}{٣}ت}$                  | س |  |
| ٢٦ | حل المعادلة : $س^٦ + ٢٥ = ٠$ في ل          |   |  |
| أ  | $-\frac{٥}{٤}ت$                            | ب |  |
| ح  | $\pm \frac{٥}{٤}ت$                         | س |  |
| ٢٧ | حل المعادلة : $ع^٢ + ٩ = ٠$ في ل           |   |  |
| أ  | $\pm ٣ت$                                   | ب |  |
| ح  | $-٣ت$                                      | س |  |
| ٢٨ | حل المعادلة : $ع^٢ + ٤ع + ٥ = ٠$ في ل      |   |  |
| أ  | $\pm ٢ت$                                   | ب |  |
| ح  | $-١ \pm ٢ت$                                | س |  |
| ٢٩ | حل المعادلة : $ع^٢ - ٦ع + ٢٥ = ٠$ في ل     |   |  |
| أ  | $-٣ \pm ٤ت$                                | ب |  |
| ح  | $-٤ \pm ٣ت$                                | س |  |
| ٣٠ | حل المعادلة : $ع^٢ + ٢ع + ١٣ = ٠$ في ل     |   |  |
| أ  | $-\frac{١}{٢} \pm \frac{٥}{٢}ت$            | ب |  |
| ح  | $-\frac{٥}{٢} \pm \frac{١}{٢}ت$            | س |  |
| ٣١ | مرافق العدد : $١ + ٧ت$ هو.....             |   |  |
| أ  | $١ - ٧ت$                                   | ب |  |
| ح  | $١ + ٧ت$                                   | س |  |
| ٣٢ | مرافق العدد : $-٢ + ت$ هو.....             |   |  |
| أ  | $٢ - ت$                                    | ب |  |
| ح  | $-٢ - ت$                                   | س |  |
| ٣٣ | مرافق العدد : $٥$ هو.....                  |   |  |
| أ  | $-٥$                                       | ب |  |
| ح  | $-٥ت$                                      | س |  |
| ٣٤ | مرافق العدد : $٣ت$ هو.....                 |   |  |
| أ  | $٣ت$                                       | ب |  |
| ح  | $٣ + ت$                                    | س |  |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (نسألكم الدعاء)

**ملحوظة :** غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذ العمل ومسموح التداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به

**٧-٣ العمليات على الأعداد المركبة**

|    |   |   |                        |   |
|----|---|---|------------------------|---|
| ١  | إذا علمت أن : $٢ = ٣ + ٢$ ، $٨ = ٢ - ٨$ فإن : $٢ + ١ = \dots$ | ب | ١٢                     | ٢ |
| ٢  | ١٢  | س | ١٠ + ٢                 | ح |
| ٣  | ١٠ + ٢  | ب | ١٠ - ٤                 | ٢ |
| ٤  | ١٠ - ٤  | س | ٦ + ٢                  | ح |
| ٥  | ٦ + ٢   | ب | ١٠ + ٤                 | ٢ |
| ٦  | ١٠ + ٤  | س | ٦ - ٢                  | ح |
| ٧  | ٦ - ٢   | ب | ١٠ - ٤                 | ٢ |
| ٨  | ١٠ - ٤  | س | ١٠ + ٢                 | ح |
| ٩  | ١٠ + ٢  | ب | ٤ + ٦                  | ٢ |
| ١٠ | ٤ + ٦   | س | ٦                      | ح |
| ١١ | ٦   | ب | ١٠ + ٢                 | ٢ |
| ١٢ | ١٠ + ٢  | س | ٦ + ٤                  | ح |
| ١٣ | ٦ + ٤   | ب | ١٦ - ٣                 | ٢ |
| ١٤ | ١٦ - ٣  | س | ١٦ + ٣                 | ح |
| ١٥ | ١٦ + ٣  | ب | ١٦ + ٣                 | ٢ |
| ١٦ | ١٦ + ٣  | س | ١٣ + ١٣                | ح |
| ١٧ | ١٣ + ١٣   | ب | ٢ - ١                  | ٢ |
| ١٨ | ٢ - ١   | س | ٢ + ٣                  | ح |
| ١٩ | ٢ + ٣   | ب | ٨                      | ٢ |
| ٢٠ | ٨   | س | ٣ + ٢                  | ح |
| ٢١ | ٣ + ٢   | ب | ٣ + ٥                  | ٢ |
| ٢٢ | ٣ + ٥   | س | ١٠ + ٦                 | ح |
| ٢٣ | ١٠ + ٦  | ب | ١٠                     | ٢ |
| ٢٤ | ١٠  | س | ٣٠ + ٣٤                | ح |
| ٢٥ | ٣٠ + ٣٤   | ب | ٣٠ - ٣٤                | ٢ |
| ٢٦ | ٣٠ - ٣٤   | س | ٣ + ٤ = ١٠ ، ٥ = ٢ - ٥ | ح |
| ٢٧ | ٣ + ٤ = ١٠ ، ٥ = ٢ - ٥  | ب | ٢٤ + ٧                 | ٢ |
| ٢٨ | ٢٤ + ٧  | س | ٢٤ - ٧                 | ح |
| ٢٩ | ٢٤ - ٧  | ب |                        | ٢ |
| ٣٠ |   | س |                        | ح |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (نسألکم الدعاء)

**ملحوظة :** غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذا العمل ومسموح التداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به

|    |   |   |
|----|---|---|
| ١٣ | إذا علمت أن : $٤ + ٣ = ١٤$ ، $٥ - ٢ = ١٤$ ، فإن : $\frac{١٤}{١٤} = \dots$       |   |
| أ  | $\frac{٢٣}{٢٥} + \frac{١٤}{٢٥}$ ت   | ب |
| ح  | $\frac{٢٣}{٢٥} - \frac{١٤}{٢٥}$ ت   | د |
| ١٤ | إذا علمت أن : $٤ + ٣ = ١٤$ ، $٥ - ٢ = ١٤$ ، فإن : $\frac{١٤+١٤}{١٤-١٤} = \dots$ |   |
| أ  | $\frac{٢٣}{١٣} - \frac{٢}{١٣}$ ت  | ب |
| ح  | $\frac{٢٣}{١٣} + \frac{٢}{١٣}$ ت  | د |
| ١٥ | تبسيط : $(٣ + ١)(٢ - ٢) = \dots$  |   |
| أ  | $٣ - ٢$ ت   | ب |
| ح  | $٧ + ٥$ ت   | د |
| ١٦ | تبسيط : $(٥ + ٤)(٥ - ٤) = \dots$  |   |
| أ  | $٢٥ - ١٦$ ت   | ب |
| ح  | $٤١$ ت  | د |
| ١٧ | تبسيط : $(٣ - ٧) = \dots$   |   |
| أ  | $٤٢ - ٥٨$ ت   | ب |
| ح  | $٤٢ + ٥٨$ ت   | د |
| ١٨ | تبسيط : $(٣ - ٣) = \dots$   |   |
| أ  | $٦ - ٨$ ت   | ب |
| ح  | $٣٦ - ٦٤$ ت   | د |
| ١٩ | تبسيط : $\frac{١٧ - ت}{٣ + ت} = \dots$  |   |
| أ  | $٢ - ٥$ ت   | ب |
| ح  | $٤ + ٧$ ت   | د |
| ٢٠ | تبسيط : $\frac{١١ + ١ - ت}{٥ - ٦} = \dots$                                      |   |
| أ  | $٢ - ٢$ ت   | ب |
| ح  | $٣ - ت$ ت   | د |
| ٢١ | تبسيط : $\frac{(١ + ت)١٣}{٣ + ٢} = \dots$                                       |   |
| أ  | $٥ + ت$ ت   | ب |
| ح  | $٥ - ت$ ت   | د |
| ٢٢ | تبسيط : $\frac{(٢ - ٣)}{ت + ٥} = \dots$   |   |
| أ  | $\frac{٥}{٣} - \frac{١}{٣}$ ت   | ب |
| ح  | $\frac{٥}{٣} + \frac{١}{٣}$ ت   | د |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (تسألکم الدعاء)

ملحوظة : غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذا العمل ومسموح التداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به

|    |  |   |                              |
|----|--|---|------------------------------|
| ٢٣ | إذا علمت أن : $١ع = ٥ - ٣$ ، $٢ع = ١ + ٢$ فإن : $١ع + ٢ع = * ....$   |   |                              |
| ١  | $٥ + ٦$  | ب | $٦ - ٥$                      |
| ح  | $٦ + ٥$  | س | $٥ - ٦$                      |
| ٢٤ | إذا علمت أن : $١ع = ٥ - ٣$ ، $٢ع = ١ + ٢$ فإن : $١ع - ٢ع = * ....$   |   |                              |
| ١  | $٤ + ت$  | ب | $٢ - ت$                      |
| ح  | $٦ + ت$  | س | $٣ - ت$                      |
| ٢٥ | إذا علمت أن : $١ع = ٥ - ٣$ ، $٢ع = ١ + ٢$ فإن : $١ع = ٢ع = * ....$   |   |                              |
| ١  | $٧ + ١١$   | ب | $٧ + ١١$                     |
| ح  | $١١ + ٧$   | س | $١١ + ٧$                     |
| ٢٦ | إذا علمت أن : $١ع = ٥ - ٣$ ، $٢ع = ١ + ٢$ فإن : $\frac{١ع}{٢ع} = * ....$                                       |   |                              |
| ١  | $\frac{١٣}{٥} - \frac{١}{٥}$   | ب | $\frac{١٣}{٥} + \frac{١}{٥}$ |
| ح  | $\frac{١٣}{٥} - \frac{١}{٥}$   | س | $\frac{١٣}{٥} + \frac{١}{٥}$ |
| ٢٧ | المعادلة التربيعية التي جذريها : $١ع = -٧$ ، $٢ع = ٧$ هي ....  |   |                              |
| ١  | $١ع + ١٤ = ٠$  | ب | $٢ع + ٤٩ = ٠$                |
| ح  | $١ع - ١٤ = ٠$  | س | $٢ع - ٤٩ = ٠$                |
| ٢٨ | المعادلة التربيعية التي جذريها : $١ع = ٥ + ١$ ، $٢ع = ١ - ٥$ هي ....   |   |                              |
| ١  | $١ع + ٢٦ + ٤٢ = ٠$   | ب | $٢ع - ٤٨ + ٢٦ = ٠$           |
| ح  | $١ع - ٢٦ + ٤٢ = ٠$   | س | $٢ع + ٤٨ + ٢٦ = ٠$           |
| ٢٩ | المعادلة التربيعية التي جذريها : $١ع = ٣ + ٢$ ، $٢ع = ٣ - ٢$ هي ....   |   |                              |
| ١  | $١ع + ١٣ + ٤٤ = ٠$   | ب | $٢ع - ٤٤ + ١٣ = ٠$           |
| ح  | $١ع - ١٣ + ٤٢ = ٠$   | س | $٢ع + ٤٢ + ١٣ = ٠$           |
| ٣٠ | المعادلة التربيعية التي جذريها : $١ع = \frac{٣١}{٢} - \frac{٥}{٤}$ ، $٢ع = \frac{٣١}{٢} + \frac{٥}{٤}$ هي .... |   |                              |
| ١  | $١ع + ١٤ + ٤٥ = ٠$   | ب | $٢ع - ٤٥ + ١٤ = ٠$           |
| ح  | $١ع - ١٤ + ٤٧ = ٠$   | س | $٢ع + ٤٧ + ١٤ = ٠$           |
| ٣١ | العدد المركب ع الذي يحقق المعادلة : $٤ + ع = ٣ع$ هو ع = .....  |   |                              |
| ١  | $\frac{١}{٣} - \frac{١}{٣}$  | ب | $\frac{١}{٣} + \frac{١}{٣}$  |
| ح  | $\frac{١}{٣} - \frac{١}{٣}$  | س | $\frac{١}{٣} + \frac{١}{٣}$  |
| ٣٢ | إذا علمت أن م(٣ - ٥) = ١٣ + ت ، فإن العدد المركب م = .....   |   |                              |
| ١  | $٢ - ١$  | ب | $١ - ٢$                      |
| ح  | $٢ + ١$  | س | $١ - ٢$                      |
| ٣٣ | إذا علمت أن $ع = ٥ + ت$ جذر للمعادلة التربيعية فإن : المعادلة هي .....   |   |                              |
| ١  | $١ع + ٢٨ + ٤٥ = ٠$   | ب | $٢ع - ٤٥ + ١٤ = ٠$           |
| ح  | $١ع - ٢٨ + ٤١٠ = ٠$  | س | $٢ع + ٤١٠ + ١٤ = ٠$          |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (نسألکم الدعاء)

ملحوظة : غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذ العمل ومسموح التداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به

|    |  |  |                   |
|----|--|--|-------------------|
| ٣٤ | في دائرة كهربائية يرتبط فرق الجهد ( فولت )، وشدة التيار ( أمبير )، والمقاومة ( أوم ) بالمعادلة:<br>فرق الجهد = شدة التيار × المقاومة.<br>إذا كان فرق الجهد في دائرة كهربائية ٢٤٠ فولت، والمقاومة ( ٤٨ + ٣٦ ) أوم، فإن شدة التيار في صورة<br>س + ص ت هي ..... |  |                   |
| ١  | ٢,٣ - ٤,٢ ت أمبير  | ب  | ٢,٤ - ٣,٢ ت أمبير |
| ح  | ٤,٢ - ٣,٢ ت أمبير  | د  | ٣,٢ - ٤,٢ ت أمبير |
| ٣٥ | إذا علمت أن: ل = ٢ + ٣ ، ك = ٢ - ٣   | فإن قيمة: ل + ك = ....                           |                   |
| ١  | ٤  | ب  | ٨                 |
| ح  | ٦  | د  | ٢                 |
| ٣٦ | إذا علمت أن: ل = ٢ + ٣ ، ك = ٢ - ٣   | فإن قيمة: ل - ك = ....                           |                   |
| ١  | ٤ت   | ب  | ١٠ت               |
| ح  | ٨ت   | د  | ٦ت                |
| ٣٧ | إذا علمت أن: ل = ٢ + ٣ ، ك = ٢ - ٣   | فإن قيمة: ل × ك = ....                           |                   |
| ١  | ١٢   | ب  | ٧                 |
| ح  | ١٣   | د  | ٥-                |
| ٣٨ | إذا علمت أن: ل = ٢ + ٣ ، ك = ٢ - ٣   | فإن قيمة: (ل + ك) (ل - ك) = ....                 |                   |
| ١  | ٢٤ت  | ب  | ١٢ت               |
| ح  | ١٦ت-   | د  | ٨ت-               |
| ٣٩ | إذا علمت أن: ل = ٢ + ٣ ، ك = ٢ - ٣   | فإن قيمة: ل <sup>٢</sup> - ك <sup>٢</sup> = .... |                   |
| ١  | صفر  | ب  | ٢٤ت               |
| ح  | ١٠-  | د  | ١٢ت               |
| ٤٠ | إذا علمت أن: ل = ٢ + ٣ ، ك = ٢ - ٣   | فإن قيمة: ل <sup>٢</sup> + ك <sup>٢</sup> = .... |                   |
| ١  | صفر  | ب  | ١٠-               |
| ح  | ٢٤ت  | د  | ١٢ت               |
| ٤١ | إذا علمت أن: ل = ٢ + ٣ ، ك = ٢ - ٣   | فإن قيمة: (ل + ك) <sup>٢</sup> = ....            |                   |
| ١  | ١٦   | ب  | ٣٦-               |
| ح  | ١٦ت  | د  | ١٦-               |
| ٤٢ | إذا علمت أن: ل = ٢ + ٣ ، ك = ٢ - ٣   | فإن قيمة: (ل - ك) <sup>٢</sup> = ....            |                   |
| ١  | ٣٦   | ب  | ٣٦-               |
| ح  | ٣٦ت  | د  | ١٦-               |
| ٤٣ | إذا علمت أن: ل = ٣ + ت ، ق = ١ - ٢   | فإن قيمة: ل + ق = ....                           |                   |
| ١  | ٤ - ت  | ب  | ٤ + ت             |
| ح  | ٣ - ٤  | د  | ٣ + ٤             |
| ٤٤ | إذا علمت أن: ل = ٣ + ت ، ق = ١ - ٢   | فإن قيمة: ل - ق = ....                           |                   |
| ١  | ٣ + ٢  | ب  | ٣ - ٢             |
| ح  | ٣ - ٤  | د  | ٤ + ت             |
| ٤٥ | إذا علمت أن: ل = ٣ + ت ، ق = ١ - ٢   | فإن قيمة: ٢ل + ق = ....                          |                   |
| ١  | ٤ + ٧  | ب  | ٤ - ١٠            |
| ح  | ١٠   | د  | ٧                 |
| ٤٦ | إذا علمت أن: ل = ٣ + ت ، ق = ١ - ٢   | فإن قيمة: ل + ق + ت = ....                       |                   |
| ١  | ٥  | ب  | ٢ + ٥             |
| ح  | ٣ - ٤  | د  | ٣ - ٥             |

|    |  |   |                        |
|----|--|---|------------------------|
| ٤٧ | إذا علمت أن: $ل = ٣ + ت$ ، $ق = ١ - ٢$ فإن قيمة: $ل \times ق = \dots$  |   |                        |
| ١  | ٦  | ب | $٣ - ٢$                |
| ح  | $٥ - ٥$  | س | $٥ + ٢$                |
| ٤٨ | إذا علمت أن: $ل = ٣ + ت$ ، $ق = ١ - ٢$ فإن قيمة: $ل = \dots$   |   |                        |
| ١  | $٦ + ٨$  | ب | $٦ + ٥$                |
| ح  | $٦ + ١٠$   | س | $٦ + ٥$                |
| ٤٩ | إذا علمت أن: $ل = ٣ + ت$ ، $ق = ١ - ٢$ فإن قيمة: $\frac{ل}{ق} = \dots$   |   |                        |
| ١  | $\frac{١}{٥} (٣ + ٤)$  | ب | $\frac{١}{٥} (٧ + ١)$  |
| ح  | $\frac{١}{٥} (٢ - ٣)$  | س | $\frac{١}{٥} (٧ + ت)$  |
| ٥٠ | إذا علمت أن: $ل = ٣ + ت$ ، $ق = ١ - ٢$ فإن قيمة: $\frac{ق}{ل} = \dots$   |   |                        |
| ١  | $\frac{١}{١١} (٧ - ت)$   | ب | $\frac{١}{١١} (٥ + ٢)$ |
| ح  | $\frac{١}{١١} (٧ - ١)$   | س | $\frac{١}{١١} (٢ + ٥)$ |
| ٥١ | إذا علمت أن: $ل = ٣ + ت$ ، $ق = ١ - ٢$ فإن قيمة: $\frac{ل}{ت} = \dots$   |   |                        |
| ١  | $٣ - ١$  | ب | $٣ + ١$                |
| ح  | $٣ - ت$  | س | $٣ + ت$                |
| ٥٢ | إذا علمت أن: $ل = ٣ + ت$ ، $ق = ١ - ٢$ فإن قيمة: $ل(ت + ١) = \dots$  |   |                        |
| ١  | $٢ + ٤$  | ب | $٣ + ٥$                |
| ح  | $٥ + ٣$  | س | $٤ + ٢$                |
| ٥٣ | إذا علمت أن: $ل = ٣ + ت$ ، $ق = ١ - ٢$ فإن قيمة: $\frac{ق}{ت + ١} = \dots$   |   |                        |
| ١  | $\frac{١}{٤} (٣ + ١)$  | ب | $\frac{١}{٤} (٣ + ت)$  |
| ح  | $\frac{١}{٤} (٣ - ١)$  | س | $\frac{١}{٤} (٣ - ت)$  |
| ٥٤ | إذا علمت أن: $ل = ٣ + ت$ ، $ق = ١ - ٢$ فإن قيمة: $\frac{ت - ١}{ق} = \dots$   |   |                        |
| ١  | $\frac{١}{٥} (٣ + ١)$  | ب | $\frac{١}{٥} (٣ + ت)$  |
| ح  | $\frac{١}{٥} (٢ - ٣)$  | س | $\frac{١}{٥} (٣ - ت)$  |
| ٥٥ | إذا علمت أن: $(٢ + ت) (٣ + ص) = ١$ ، فإن قيمة: $س = \dots$ ، $ص = \dots$   |   |                        |
| ١  | $س = ١$ ، $ص = ١$  | ب | $س = ١$ ، $ص = ١$      |
| ح  | $س = ٢$ ، $ص = ٢$  | س | $س = ٢$ ، $ص = ٢$      |
| ٥٦ | إذا علمت أن: $ل = ٣ + ٤$ ، $ك = ١ - ت$ ، $ف = ٢ - ٣$ فإن العدد المركب ع الذي يحقق:<br>$ل + ع = ك$ هو $ع = \dots$   |   |                        |
| ١  | $٥ + ٢$  | ب | $٥ + ٢$                |
| ح  | $٥ - ٢$  | س | $٥ - ٢$                |
| ٥٧ | إذا علمت أن: $ل = ٣ + ٤$ ، $ك = ١ - ت$ ، $ف = ٢ - ٣$ فإن العدد المركب ع الذي يحقق:<br>$٢ف + ٣ل = ع$ هو $ع = \dots$ |   |                        |
| ١  | $\frac{١}{٣} (٧ + ٢)$  | ب | $\frac{١}{٣} (٢ - ٧)$  |
| ح  | $\frac{١}{٣} (٢ + ٧)$  | س | $\frac{١}{٣} (٢ - ٧)$  |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (نسألكم الدعاء)

**ملحوظة:** غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذا العمل ومسموح التداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به

|    |   |   |                          |
|----|---|---|--------------------------|
| ٥٨ | إذا علمت أن: $ل = ٣ + ٤$ ، $ك = ١ - ت$ ، $ف = ٢ - ٣ + ت$ فإن العدد المركب ع الذي يحقق:<br>ك ع = ف هو ع = ....     |   |                          |
| أ  | $\frac{1}{4}(٥ + ت)$  | ب | $\frac{1}{4}(٥ + ت)$     |
| ح  | $\frac{1}{4}(٥ - ت)$  | د | $\frac{1}{4}(٥ - ت)$     |
| ٥٩ | إذا علمت أن: $ل = ٣ + ٤$ ، $ك = ١ - ت$ ، $ف = ٢ - ٣ + ت$ فإن العدد المركب ع الذي يحقق:<br>ل ع + ك = ف هو ع = .... |   |                          |
| أ  | $\frac{1}{٢٥}(٧ + ٢٤ ت)$  | ب | $\frac{1}{٢٥}(٧ + ٢٤ ت)$ |
| ح  | $\frac{1}{٢٥}(٧ - ٢٤ ت)$  | د | $\frac{1}{٢٥}(٧ - ٢٤ ت)$ |
| ٦٠ | حل زوج المعادلات: $٣ + ٤ = ص(ت - ٢) + س(ت + ١)$ ، $ت + ١ = ص + ٥$ هو ...  |   |                          |
| أ  | $س = ٢$ ، $ص = ت$   | ب | $س = ١$ ، $ص = ٢$        |
| ح  | $س = ت$ ، $ص = ٢$   | د | $س = ٢$ ، $ص = ١$        |
| ٦١ | حل زوج المعادلات: $٥ - س - (٣ - ت) = ص - ٧$ ، $(٢ - ت) + س + ٢ = ص + ١$ هو ...                                    |   |                          |
| أ  | $س = ٢$ ، $ت = ١$   | ب | $س = ١$ ، $ت = ٢$        |
| ح  | $س = ت$ ، $ص = ١ + ت$   | د | $س = ١ + ت$ ، $ص = ٢$    |
| ٦٢ | العدد المركب الذي يحقق المعادلتين الأنيتين ع ع* = ٢٥ ، ع ع* = ٦ على صورة أ + ب ت حيث ب < ٠ هو ع = .....           |   |                          |
| أ  | $٣ - ٤$   | ب | $٣ + ٤$                  |
| ح  | $٤ - ٣$   | د | $٣ + ٤$                  |
| ٦٣ | المعادلة التربيعية التي جذريها: $١ = ٢ + ت$ ، $١ = ٢ - ت$ هي ....   |   |                          |
| أ  | $س^٢ - ٤س + ٥ = ٠$  | ب | $س^٢ - ٤س + ٧ = ٠$       |
| ح  | $س^٢ - ٢س + ٥ = ٠$  | د | $س^٢ - ٤س + ٧ = ٠$       |
| ٦٤ | المعادلة التربيعية التي جذريها: $٣ = ٤ + ت$ ، $٣ = ٤ - ت$ هي ....   |   |                          |
| أ  | $س^٢ - ٦س + ١٥ = ٠$   | ب | $س^٢ - ٦س + ٢٥ = ٠$      |
| ح  | $س^٢ - ٤س + ١٢ = ٠$   | د | $س^٢ - ٤س + ٩ = ٠$       |
| ٦٥ | المعادلة التربيعية التي جذريها: $١ = ١ + ت$ ، $١ = ١ - ت$ هي ....   |   |                          |
| أ  | $س^٢ - ٤س + ٦ = ٠$  | ب | $س^٢ - ٤س + ٦ = ٠$       |
| ح  | $س^٢ - ٢س + ٦ = ٠$  | د | $س^٢ - ٤س + ٦ = ٠$       |
| ٦٦ | إذا علمت أن: $س(١ + ٢) + ص(٢ - ت) = ٣ + ٤$ ، فإن قيمة: $س = ...$ ، $ص = ...$                                      |   |                          |
| أ  | $س = ٢$ ، $ص = ١$   | ب | $س = ٣$ ، $ص = ٢$        |
| ح  | $س = ١$ ، $ص = ١$   | د | $س = ٤$ ، $ص = ٣$        |

**هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم  
ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (نسألکم الدعاء)**

**ملحوظة: غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذا العمل ومسموح التداول للإفادة  
العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به**



|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| ٩  | إذا علمت أن : العدد المركب $E = 12 - 5t$ فإن : $E = ..$                                      |   |   |
| أ  | ٧  | ب | ١٣  |
| ح  | $\sqrt{119}$   | د | $\sqrt{7}$  |
| ١٠ | إذا علمت أن : العدد المركب $E = 12 - 5t$ فإن : سعة $E = ....$                                |   |   |
| أ  | $^s 39$  | ب | $^s 18-$  |
| ح  | $^s 18$  | د | $^s 315-$   |
| ١١ | إذا علمت أن : العدد المركب $E = -4 - 3t$ فإن : $E = ..$                                      |   |   |
| أ  | ٥  | ب | ٧   |
| ح  | $\sqrt{7}$   | د | $\sqrt{17}$   |
| ١٢ | إذا علمت أن : العدد المركب $E = -4 - 3t$ فإن : سعة $E = ....$                                |   |   |
| أ  | $^s 64$  | ب | $^s 25-$  |
| ح  | $^s 25$  | د | $^s 64-$  |
| ١٣ | الصورة القطبية للعدد المركب $E$ حيث $ E  = 1$ ، سعة $E = أ$ هي.....                          |   |   |
| أ  | $E = r(\cos \theta + j \sin \theta)$   | ب | $E = r(\cos \theta - j \sin \theta)$                    |
| ح  | $E = r(\cos \theta + j \sin \theta)$   | د | $E = r(\cos \theta - j \sin \theta)$                    |
| ١٤ | إذا علمت أن : العدد المركب $E = 6 - 3t$ فإن : الصورة القطبية للعدد $E = .....$               |   |   |
| أ  | $3\sqrt{3} (\cos(-\theta) + j \sin(-\theta))$  | ب | $3\sqrt{3} (\cos \theta + j \sin \theta)$               |
| ح  | $5\sqrt{3} (\cos \theta + j \sin \theta)$  | د | $5\sqrt{3} (\cos(-\theta) + j \sin(-\theta))$           |
| ١٥ | إذا علمت أن : العدد المركب $E = -7 + 5t$ فإن : الصورة القطبية للعدد $E = .....$              |   |   |
| أ  | $7\sqrt{4} (\cos \theta + j \sin \theta)$  | ب | $6\sqrt{2} (\cos \theta + j \sin \theta)$               |
| ح  | $7\sqrt{4} (\cos \theta + j \sin \theta)$  | د | $6\sqrt{2} (\cos(-\theta) + j \sin(-\theta))$           |
| ١٦ | الصورة الأسية للعدد المركب $E$ حيث $ E  = 1$ ، سعة $E = أ$ هي.....                           |   |   |
| أ  | $E = e^{j\theta}$  | ب | $E = e^{-j\theta}$                                      |
| ح  | $E = e^{-j\theta}$   | د | $E = e^{j\theta}$                                       |
| ١٧ | إذا علمت أن : العدد المركب $E = 1 + t$ فإن : الصورة القطبية للعدد $E = .....$                |   |   |
| أ  | $2 (\cos \frac{\pi}{3} + j \sin \frac{\pi}{3})$  | ب | $2 (\cos \frac{\pi}{4} + j \sin \frac{\pi}{4})$         |
| ح  | $2\sqrt{2} (\cos \frac{\pi}{4} + j \sin \frac{\pi}{4})$                                      | د | $2\sqrt{3} (\cos \frac{\pi}{3} + j \sin \frac{\pi}{3})$ |
| ١٨ | إذا علمت أن : العدد المركب $E = 1 + t$ فإن : الصورة الأسية للعدد $E = .....$                 |   |   |
| أ  | $2 e^{j\frac{\pi}{3}}$   | ب | $2\sqrt{2} e^{j\frac{\pi}{4}}$                          |
| ح  | $2\sqrt{2} e^{j\frac{\pi}{4}}$   | د | $2 e^{j\frac{\pi}{3}}$                                  |
| ١٩ | إذا علمت أن : العدد المركب $E = 5 e^{j\frac{\pi}{3}}$ فإن : الصورة القطبية للعدد $E = .....$ |   |   |
| أ  | $5 (\cos \frac{\pi}{3} + j \sin \frac{\pi}{3})$  | ب | $5 (\cos \frac{\pi}{6} + j \sin \frac{\pi}{6})$         |
| ح  | $5 (\cos \frac{\pi}{6} + j \sin \frac{\pi}{6})$  | د | $5 (\cos \frac{\pi}{3} + j \sin \frac{\pi}{3})$         |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (تسألتم الدعاء)

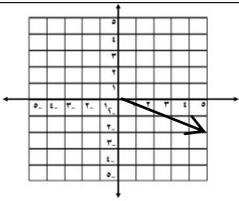
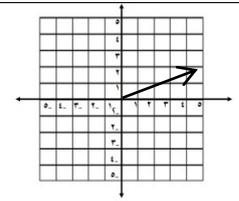
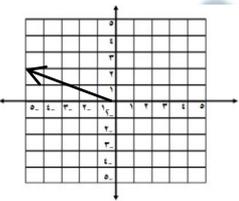
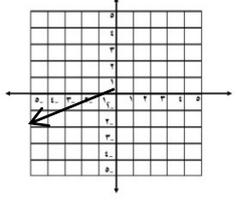
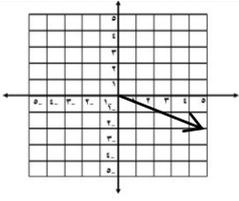
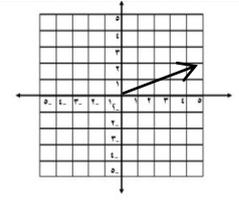
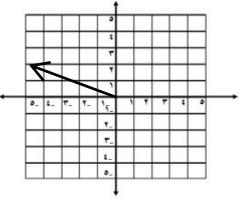
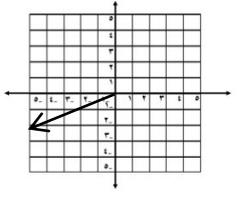
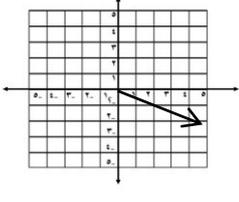
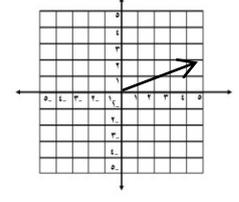
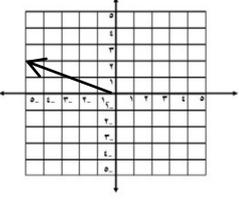
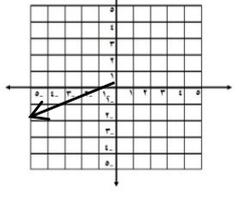
ملحوظة : غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذا العمل ومسموح بالتداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به

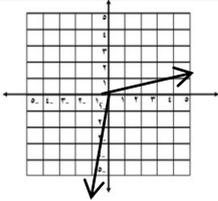
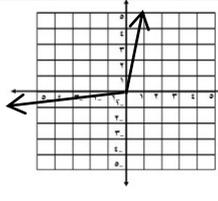
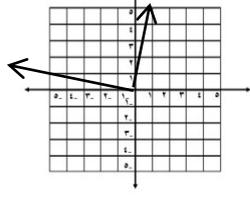
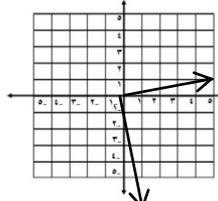
|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| ٢٠ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = \frac{\pi}{3}هـ$ فإن : الصورة الديكارتية للعدد $ع = \dots\dots$                              |   |   |
| أ  | $\frac{3\sqrt{5}}{2} - \frac{5}{2}ت$   | ب | $\frac{5}{2} + \frac{3\sqrt{5}}{2}ت$                                  |
| ح  | $\frac{3\sqrt{5}}{2} + \frac{5}{2}ت$   | د | $\frac{5}{2} - \frac{3\sqrt{5}}{2}ت$                                  |
| ٢١ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ٢ (جتا \frac{\pi}{١٢} + ت جا \frac{\pi}{١٢})$ فإن : الصورة الأسية للعدد $ع = \dots\dots$     |   |   |
| أ  | $\frac{\pi}{١٢}هـ٢$  | ب | $٢\sqrt{\frac{\pi}{١٢}هـ٢}$   |
| ح  | $\frac{\pi}{١٢}هـ٢$  | د | $٢\sqrt{\frac{\pi}{١٢}هـ٢}$   |
| ٢٢ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ٢ (جتا \frac{\pi}{١٢} + ت جا \frac{\pi}{١٢})$ فإن : الصورة الديكارتية للعدد $ع = \dots\dots$ |   |   |
| أ  | $\frac{2\sqrt{2} + 2\sqrt{2}ت}{٢} + \frac{2\sqrt{2} - 2\sqrt{2}ت}{٢}$  | ب | $\frac{2\sqrt{2} + 2\sqrt{2}ت}{٢} + \frac{2\sqrt{2} - 2\sqrt{2}ت}{٢}$ |
| ح  | $\frac{2\sqrt{2} + 2\sqrt{2}ت}{٢} - \frac{2\sqrt{2} - 2\sqrt{2}ت}{٢}$  | د | $\frac{2\sqrt{2} - 2\sqrt{2}ت}{٢} - \frac{2\sqrt{2} + 2\sqrt{2}ت}{٢}$ |
| ٢٣ | إذا علمت أن : ل = $٥هـ٢$ ، ق = $١٠هـ٣$ فإن : مقياس ل ق = $\dots\dots$  |   |   |
| أ  | ٥٠   | ب | ١٥  |
| ح  | ٢  | د | $\frac{١}{٢}$   |
| ٢٤ | إذا علمت أن : ل = $٥هـ٢$ ، ق = $١٠هـ٣$ فإن : سعة ل ق = $\dots\dots$  |   |   |
| أ  | $٢٠٠هـ٣$   | ب | $٥٠هـ٣$   |
| ح  | $٤٠هـ٣$  | د | $١٠هـ٣$   |
| ٢٥ | إذا علمت أن : ل = $٥هـ٢$ ، ق = $١٠هـ٣$ فإن : مقياس ل ق = $\dots\dots$  |   |   |
| أ  | ٥  | ب | ١٥  |
| ح  | ٢  | د | $\frac{١}{٢}$   |
| ٢٦ | إذا علمت أن : ل = $٥هـ٢$ ، ق = $١٠هـ٣$ فإن : سعة ل ق = $\dots\dots$  |   |   |
| أ  | $٥ - \pi$  | ب | $٦ - \pi٢$  |
| ح  | $٦ - \pi$  | د | $٥ - \pi٢$  |
| ٢٧ | إذا علمت أن : ل = $٥هـ٢$ ، فإن شكل أرجاند الذي يمثل ل هو   |   |   |
| أ  | ل(٤, ٦, ٢, ١)  | ب | ل(٤, ٦, ٢, ١)   |
| ح  | ل(٤, ٦, ٢, ١)  | د | ل(٤, ٦, ٢, ١)   |

|    |  |   |                 |   |                 |
|----|--|---|-----------------|---|-----------------|
| ٢٨ | إذا علمت أن : ق = ١٠ هـ <sup>٣</sup> ، فإن شكل أرجاند الذي يمثل ق هو                           | ١ | ق (١، ٤، ٩، ٩)  | ب | ق (١، ٤، ٩، ٩)  |
|    |  |   |                 |   |                 |
|    |  | ح | ق (١، ٤، ٩، ٩-) | س | ق (١، ٤، ٩، ٩-) |
|    |  |   |                 |   |                 |
| ٢٩ | إذا علمت أن : ل = ٥ هـ <sup>٢</sup> ، ق = ١٠ هـ <sup>٣</sup> ، فإن شكل أرجاند الذي يمثل ل ق هو | ١ | (٤٢، ٢٧)        | ب | (٤٢، ٢٧)        |
|    |  |   |                 |   |                 |
|    |  | ح | (٤٢، ٢٧-)       | س | (٤٢، ٢٧-)       |
|    |  |   |                 |   |                 |
| ٣٠ | إذا علمت أن : ل = ٥ هـ <sup>٢</sup> ، ق = ١٠ هـ <sup>٣</sup> ، فإن شكل أرجاند الذي يمثل ل ق هو | ١ | (١، ٩، ٠، ٥٧-)  | ب | (١، ٩، ٠، ٥٧-)  |
|    |  |   |                 |   |                 |
|    |  | ح | (١، ٩، ٠، ٥٧)   | س | (١، ٩، ٠، ٥٧)   |
|    |  |   |                 |   |                 |
| ٣١ | إذا علمت أن العددين المركبين: ل = ١٢ + ٩ ات ، ق = ٥ - ٣ ات ، فإن : مقياس ل ق = .....           | ١ | ٣٤√١٥           | ب | ٣٤√١٥           |
|    |  | ح | ١٥√٣٤           | س | ١٥√٣٤           |
| ٣٢ | إذا علمت أن العددين المركبين: ل = ١٢ + ٩ ات ، ق = ٥ - ٣ ات ، فإن : سعة ل ق = .....             | ١ | ٦-°٢            | ب | ٦٢°٩            |
|    |  | ح | ٦٧-°١           | س | ٣٨٥°٣           |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (تسألکم الدعاء)

ملحوظة : غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذا العمل ومسموح بالتداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| ٣٣ | إذا علمت أن العددين المركبين: $ل = ٩ + ١٢٢$ ات ، $ق = ٥ - ٣$ ، فإن : مقياس $\frac{ل}{ق} = \dots\dots$ |   |   |
| ٢  | $\frac{٣٤\sqrt{١٥} + ١٥}{٣٤}$   | ب | $\frac{٣٤\sqrt{١٥}}{٣٤}$  |
| ح  | $\frac{١٥\sqrt{٣٤} + ٣٤}{١٥}$   | س | $\frac{١٥\sqrt{٣٤}}{١٥}$  |
| ٣٤ | إذا علمت أن العددين المركبين: $ل = ٩ + ١٢٢$ ات ، $ق = ٥ - ٣$ ، فإن : سعة $\frac{ل}{ق} = \dots\dots$   |   |   |
| ٢  | $٥٠,٩٢٧$  | ب | $٤١,٢٥$   |
| ح  | $٤٠,٣٨٥$  | س | $٤٢,٧٥$   |
| ٣٥ | ليكن العدد المركب : $ل = ٥ - ٢$ ات فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد ل هي ....                           |   |   |
| ٢  |                      | ب |    |
| ح  |                     | س |   |
| ٣٦ | ليكن العدد المركب : $ل = ٥ - ٢$ ات فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد ل* هي ....                          |   |   |
| ٢  |                    | ب |  |
| ح  |                    | س |  |
| ٣٧ | ليكن العدد المركب : $ل = ٥ = ٢$ ات فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد - ل هي ....                         |   |   |
| ٢  |                    | ب |  |
| ح  |                    | س |  |

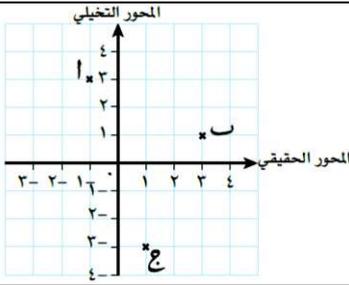
|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| ٣٨ | ليكن العدد المركب: $l = 5 - 2i$ و النقاط ١ ، ب ، ح تمثل على مستوى أرجاند الأعداد $l^*$ ، $l$ ، $-l$ وكانت النقاط ١ ، ب ، ح ، د تمثل رؤوس مستطيل فإن إحداثيات النقطة د هي ....                                      |   |   |
| ١  | $(5, -2)$  | ب | $(-5, 2)$   |
| ح  | $(-5, -2)$   | د | $(2, 5)$  |
| ٣٩ | ليكن العدد المركب: $١ع = 1 + ٥هـ$ ، $٢ع = ٧ - ٧ت$ فإن مخطط أرجاند الذي يمثل العددين المركبين $١ع$ ، $٢ع$ على الترتيب هو .....  |   |   |
| ١  |   | ب |  |
| ح  |    | د |  |
| ٤٠ | ليكن العدد المركب: $١ع = 1 + ٥هـ$ ، $٢ع = ٧ - ٧ت$ ، النقطتين ١ ، ب على مخطط أرجاند تمثلان العددين المركبين $١ع$ ، $٢ع$ على الترتيب فإن العدد المركب الذي يمثل النقطة ر ، حيث ر منتصف القطعة المستقيمة ١ ب هو ..... |   |   |
| ١  | $-٣ - ٢ت$  | ب | $٣ + ٢ت$  |
| ح  | $-٣ - ٢ت$  | د | $٣ + ٢ت$  |
| ٤١ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ١٢ - ٥هـ$ فإن : $ ع  =  ... $  |   |   |
| ١  | ٧  | ب | $١٧\sqrt{2}$  |
| ح  | ١٧   | د | ١٣  |
| ٤٢ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ١٢ - ٥هـ$ فإن : سعة $ع = ...$  |   |   |
| ١  | $١,٧٥^\circ$   | ب | $١٧٥^\circ$   |
| ح  | $٢,٧٥^\circ$   | د | $١,٢٥^\circ$  |
| ٤٣ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ٥هـ$ فإن : $ ع  =  ... $   |   |   |
| ١  | ٥  | ب | ١٠  |
| ح  | $٢,٥$  | د | ١٥  |
| ٤٤ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ٥هـ$ فإن : سعة $ع = ...$   |   |   |
| ١  | $\frac{\pi}{12}$   | ب | $\frac{\pi}{6}$   |
| ح  | $\frac{\pi}{3}$  | د | $\frac{\pi}{2}$   |
| ٤٥ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ١٥ + ٨ت$ فإن : $ ع  =  ... $   |   |   |
| ١  | ٢٣   | ب | ١٧  |
| ح  | $٢٣\sqrt{2}$   | د | ١٩  |
| ٤٦ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ١٥ + ٨ت$ فإن : سعة $ع = ...$   |   |   |
| ١  | $١,٠٨^\circ$   | ب | $٥,٠٨^\circ$  |
| ح  | $١,٨^\circ$  | د | $٥,٢,٠٨^\circ$  |

|    |  |   |                   |   |
|----|--|---|-------------------|---|
| ٤٧ | إذا علمت أن : العدد المركب $E = 60 - 11$ ت فإن : $E =  ... $         | ب | ٥١                | ٢ |
| ٢  |  | س | ٧١                | ح |
| ٤٨ | إذا علمت أن : العدد المركب $E = 60 - 11$ ت فإن : سعة $E = ...$       | ب | $5,181$           | ٢ |
| ٢  |  | س | $5,081-$          | ح |
| ٤٩ | إذا علمت أن : العدد المركب $E = 9 - 40$ ت فإن : $E =  ... $          | ب | ٤١                | ٢ |
| ٢  |  | س | ٤١                | ح |
| ٥٠ | إذا علمت أن : العدد المركب $E = 9 - 40$ ت فإن : سعة $E = ...$        | ب | $5,179$           | ٢ |
| ٢  |  | س | $5,079-$          | ح |
| ٥١ | إذا علمت أن : العدد المركب $E = 1 - 37$ ت فإن : $E =  ... $          | ب | ٤                 | ٢ |
| ٢  |  | س | ٣                 | ح |
| ٥٢ | إذا علمت أن : العدد المركب $E = 1 - 37$ ت فإن : سعة $E = ...$        | ب | $\frac{\pi-2}{3}$ | ٢ |
| ٢  |  | س | $\frac{\pi-2}{2}$ | ح |
| ٥٣ | إذا علمت أن : العدد المركب $E = 2 + 57$ ت فإن : $E =  ... $          | ب | ٧                 | ٢ |
| ٢  |  | س | $77$              | ح |
| ٥٤ | إذا علمت أن : العدد المركب $E = 2 + 57$ ت فإن : سعة $E = ...$        | ب | $5,37$            | ٢ |
| ٢  |  | س | $5,42$            | ح |
| ٥٥ | إذا علمت أن : العدد المركب $E = 24 - 7$ ت فإن : $E =  ... $          | ب | ٢٥                | ٢ |
| ٢  |  | س | ٣١                | ح |
| ٥٦ | إذا علمت أن : العدد المركب $E = 24 - 7$ ت فإن : سعة $E = ...$        | ب | $5,25$            | ٢ |
| ٢  |  | س | $5,21-$           | ح |
| ٥٧ | إذا علمت أن : العدد المركب $E = (1 - ت) ، ك < ٠$ فإن : $E =  ... $   | ب | ك                 | ٢ |
| ٢  |  | س | $37 ك$            | ح |
| ٥٨ | إذا علمت أن : العدد المركب $E = (1 - ت) ، ك < ٠$ فإن : سعة $E = ...$ | ب | $\frac{\pi-2}{6}$ | ٢ |
| ٢  |  | س | $\frac{\pi-2}{4}$ | ح |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (تسألهم الدعاء)

ملحوظة : غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذا العمل ومسموح التداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به

استعمل مخطط أرجاند المقابل للإجابة عن الأسئلة من ٥٩ إلى ٦٢



|    |  |   |                                       |   |  |
|----|--|---|---------------------------------------|---|--|
| ٥٩ | الصورة القطبية للعدد المركب الذي تمثله النقطة أ هي ....  | ١ | $١٠٧ (جنا(١,٨٩) + ت(١,٨٩))$           | ب | $١٠٧ (جنا(١,٢٥-) + ت(١,٢٥-))$          |
| ٥٩ | الصورة القطبية للعدد المركب الذي تمثله النقطة ب هي ....  | ٢ | $١٠٧ (جنا(٠,٣٢٢) + ت(٠,٣٢٢))$         | س | $١٠٧ (جنا(٠,٨٩-) + ت(٠,٨٩-))$          |
| ٦٠ | الصورة القطبية للعدد المركب الذي تمثله النقطة ب هي ....  | ١ | $١٠٧ (جنا(١,٨٩) + ت(١,٨٩))$           | ب | $١٠٧ (جنا(١,٢٥-) + ت(١,٢٥-))$          |
| ٦٠ | الصورة القطبية للعدد المركب الذي تمثله النقطة ج هي ....  | ٢ | $١٠٧ (جنا(٠,٣٢٢) + ت(٠,٣٢٢))$         | س | $١٠٧ (جنا(٠,٨٩-) + ت(٠,٨٩-))$          |
| ٦١ | الصورة القطبية للعدد المركب الذي تمثله النقطة ح هي ....  | ١ | $١٠٧ (جنا(١,٨٩) + ت(١,٨٩))$           | ب | $١٠٧ (جنا(١,٢٥-) + ت(١,٢٥-))$          |
| ٦١ | الصورة القطبية للعدد المركب الذي تمثله النقطة ح هي ....  | ٢ | $١٠٧ (جنا(٠,٣٢٢) + ت(٠,٣٢٢))$         | س | $١٠٧ (جنا(٠,٨٩-) + ت(٠,٨٩-))$          |
| ٦٢ | نوع المثلث أ ب ح هو .....  | ١ | حاد الزوايا                           | ب | قائم الزاوية                           |
| ٦٢ | نوع المثلث أ ب ح هو .....  | ٢ | منفرج الزاوية                         | س | متطابق الأضلاع                         |
| ٦٣ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ٣ (جنا \frac{\pi}{٣} + ت جا \frac{\pi}{٣})$ فإن : الصورة الديكارتية للعدد $ع = \dots\dots$ | ١ | $\frac{٣}{٢} - \frac{٣\sqrt{٣}}{٢} ت$ | ب | $-\frac{٣}{٢} + \frac{٣\sqrt{٣}}{٢} ت$ |
| ٦٣ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ٣ (جنا \frac{\pi}{٣} + ت جا \frac{\pi}{٣})$ فإن : الصورة الديكارتية للعدد $ع = \dots\dots$ | ٢ | $\frac{٣}{٢} + \frac{٣\sqrt{٣}}{٢} ت$ | س | $-\frac{٣}{٢} - \frac{٣\sqrt{٣}}{٢} ت$ |
| ٦٤ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ٥ (جنا \frac{\pi}{٨} + ت جا \frac{\pi}{٨})$ فإن : الصورة الديكارتية للعدد $ع = \dots\dots$ | ١ | $١,٩١ - ٤,٦٢ ت$                       | ب | $١,٩١ - ٤,٦٢ ت$                        |
| ٦٤ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ٥ (جنا \frac{\pi}{٨} + ت جا \frac{\pi}{٨})$ فإن : الصورة الديكارتية للعدد $ع = \dots\dots$ | ٢ | $١,٩١ + ٤,٦٢ ت$                       | س | $١,٩١ + ٤,٦٢ ت$                        |
| ٦٥ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = \frac{١}{٣} e^{٣ت}$ فإن : الصورة الديكارتية للعدد $ع = \dots\dots$                         | ١ | $\frac{١}{٣} -$                       | ب | $\frac{١}{٣}$                          |
| ٦٥ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = \frac{١}{٣} e^{٣ت}$ فإن : الصورة الديكارتية للعدد $ع = \dots\dots$                         | ٢ | $\frac{١}{٣} -$                       | س | $\frac{١}{٣} ت$                        |
| ٦٦ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ٣ e^{-\frac{\pi}{٤}}$ فإن : الصورة الديكارتية للعدد $ع = \dots\dots$                       | ١ | $\frac{٣\sqrt{٣}}{٢} - \frac{٣}{٢} ت$ | ب | $\frac{٣\sqrt{٣}}{٢} - \frac{٣}{٢} ت$  |
| ٦٦ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ٣ e^{-\frac{\pi}{٤}}$ فإن : الصورة الديكارتية للعدد $ع = \dots\dots$                       | ٢ | $\frac{٣\sqrt{٣}}{٢} + \frac{٣}{٢} ت$ | س | $\frac{٣\sqrt{٣}}{٢} + \frac{٣}{٢} ت$  |

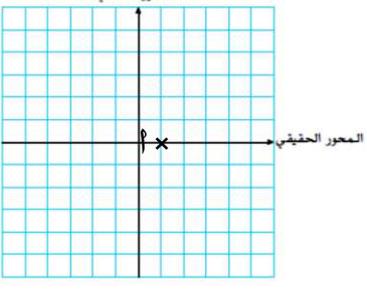
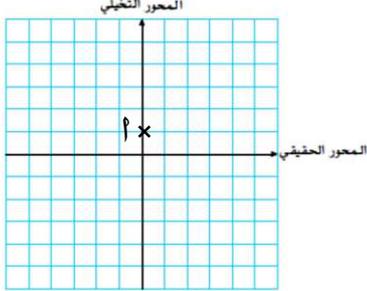
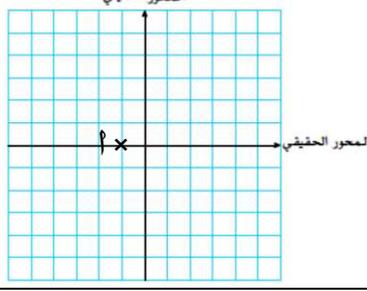
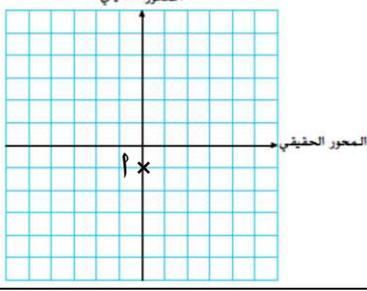
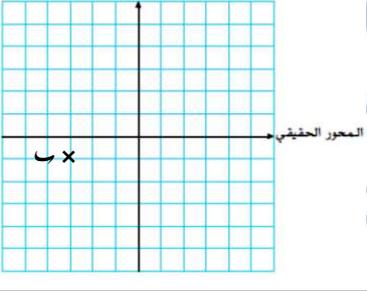
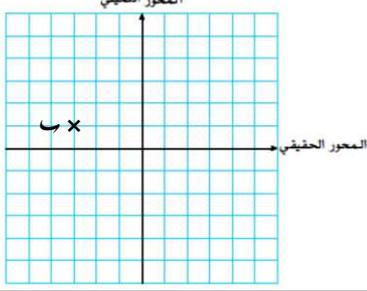
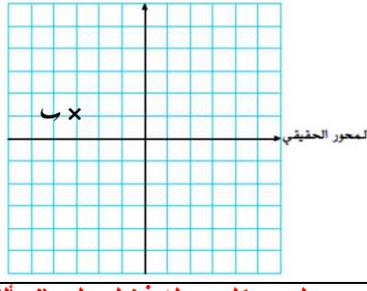
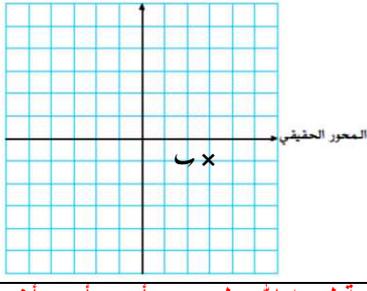
هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (نسألکم الدعاء)

ملحوظة : غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذا العمل ومسموح بالتداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| ٦٧ | ليكن: $ق = ٥ (جتا \frac{\pi}{٦} + ت جا \frac{\pi}{٦})$ ، $ع = \frac{٧-٣}{٢٥-٧ت}$ ، فإن : الصورة الأسية للعدد ق = ..... |   |   |
| ١  | هـ $\frac{\pi}{٦} ت$   | ب | هـ $\frac{\pi}{٣} ت$                          |
| ح  | هـ $\frac{\pi}{٤} ت$   | س | هـ $\frac{\pi}{١٢} ت$                         |
| ٦٨ | ليكن: $ق = ٥ (جتا \frac{\pi}{٦} + ت جا \frac{\pi}{٦})$ ، $ع = \frac{٧-٣}{٢٥-٧ت}$ ، فإن : الصورة الأسية للعدد ع = ..... |   |   |
| ١  | هـ $\frac{\pi}{٦} ت$   | ب | هـ $\frac{\pi}{٤} ت$                          |
| ح  | هـ $\frac{\pi}{٤} ت$   | س | هـ $\frac{\pi}{٦} ت$                          |
| ٦٩ | ليكن: $ق = ٥ (جتا \frac{\pi}{٦} + ت جا \frac{\pi}{٦})$ ، $ع = \frac{٧-٣}{٢٥-٧ت}$ ، فإن : $\frac{ع}{ق} =$ .....         |   |   |
| ١  | هـ $\frac{\pi}{٥} ت$   | ب | هـ $\frac{\pi}{١٢} ت$                         |
| ح  | هـ $\frac{\pi}{٥} ت$   | س | هـ $\frac{\pi}{١٢} ت$                         |
| ٧٠ | ليكن $ع = أ + ب ت$ ، وكان $ ع  = ٥$ ، وسعة $ع = \frac{\pi}{٦}$ ، فإن : $أ =$ ..... ، $ب =$ .....                       |   |   |
| ١  | $أ = \frac{٢}{٥}$ ، $ب = \frac{٣\sqrt{٥}}{٢}$  | ب | $أ = \frac{٥\sqrt{٢}}{٣}$ ، $ب = \frac{٥}{٢}$ |
| ح  | $أ = \frac{٥}{٢}$ ، $ب = \frac{٥\sqrt{٢}}{٣}$  | س | $أ = \frac{٥}{٢}$ ، $ب = \frac{٣\sqrt{٥}}{٢}$ |
| ٧١ | إذا علمت أن : $ع = ر (جتا أ + ت جا أ)$ ، فإن : $\frac{ع}{ر} =$ .....   |   |   |
| ١  | ر  | ب | ر   |
| ح  | ر  | س | ر   |
| ٧٢ | إذا علمت أن : $ع = ر (جتا أ + ت جا أ)$ ، فإن : $\frac{ع}{ر} =$ .....   |   |   |
| ١  | جتا أ - جا أ   | ب | ت (٢ جا أ جتا أ)                              |
| ح  | جتا أ - جا أ + ت (٢ جا أ جتا أ)  | س | جا أ - جتا أ - ت (٢ جا أ جتا أ)               |

**هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (نسألکم الدعاء)**

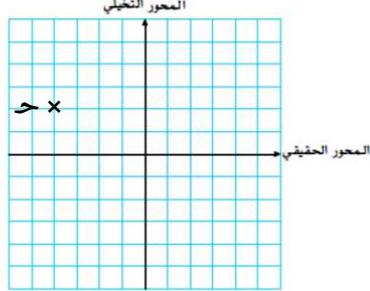
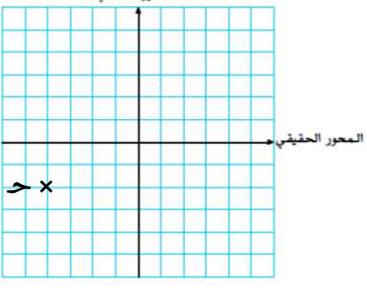
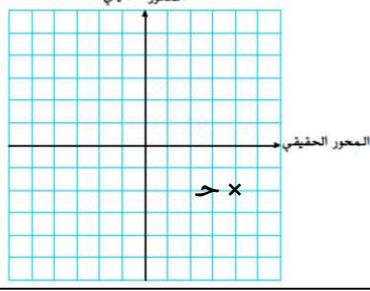
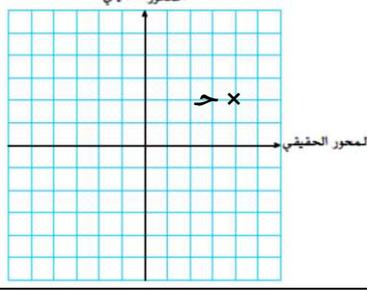
**ملحوظة : غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذ العمل ومسموح التداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به**

|    |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|--|
| ٧٣ | النقطة ٢ التي تمثل العدد المركب $ع = ت$ ، على مستوى أرجاند هي .....     | ب |    | ٢ |    |
| ح  |   | س |    | ح |    |
| ٧٤ | النقطة ب التي تمثل العدد المركب $ع = ٣ - ت$ ، على مستوى أرجاند هي ..... | ب |   | ٢ |   |
| ح  |   | س |  | ح |  |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (نسألكم الدعاء)

ملحوظة : غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذا العمل ومسموح التداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به



|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| ٧٥ | النقطة ح التي تمثل العدد المركب $ع = ٤ + ٢ت$ ، على مستوى أرجاند هي .....  |   |   |
| ١  |   | ب |  |
| ح  |   | س |  |
| ٧٦ | إذا علمت أن : العدد المركب $ل = ٢ (جتا \frac{\pi}{٣} + ت جا \frac{\pi}{٣})$ ، $ك = جتا \frac{\pi}{٤} + ت جا \frac{\pi}{٤}$ فإن : الصورة القطبية للعدد $ل \times ك =$ .....      |   |   |
| ١  | $(جتا \frac{\pi}{٧} + ت جا \frac{\pi}{٧})^٢$  | ب | $(جتا \frac{\pi}{١٢} + ت جا \frac{\pi}{١٢})^٢$                                    |
| ح  | $(جتا \frac{\pi}{١٢} + ت جا \frac{\pi}{١٢})^٢$  | س | $(جتا \frac{\pi}{٧} + ت جا \frac{\pi}{٧})^٢$                                      |
| ٧٧ | إذا علمت أن : العدد المركب $ل = ٢ (جتا \frac{\pi}{٣} + ت جا \frac{\pi}{٣})$ ، $ك = جتا \frac{\pi}{٤} + ت جا \frac{\pi}{٤}$ فإن : الصورة القطبية للعدد $\frac{ل}{ك} =$ .....     |   |   |
| ١  | $(جتا \frac{\pi}{٧} + ت جا \frac{\pi}{٧})^٢$  | ب | $(جتا \frac{\pi}{١٢} + ت جا \frac{\pi}{١٢})^٢$                                    |
| ح  | $(جتا \frac{\pi}{١٢} + ت جا \frac{\pi}{١٢})^٢$  | س | $(جتا \frac{\pi}{٧} + ت جا \frac{\pi}{٧})^٢$                                      |
| ٧٨ | إذا علمت أن : العدد المركب $ل = ٢ (جتا \frac{\pi}{٣} + ت جا \frac{\pi}{٣})$ ، $ق = ٤ (جتا \frac{\pi}{٦} + ت جا \frac{\pi}{٦})$ فإن : الصورة القطبية للعدد $\frac{ق}{ل} =$ ..... |   |   |
| ١  | $(جتا \frac{\pi}{٦} + ت جا \frac{\pi}{٦})^٢$  | ب | $(جتا \frac{\pi}{١٢} + ت جا \frac{\pi}{١٢})^٢$                                    |
| ح  | $(جتا \frac{\pi}{١٢} + ت جا \frac{\pi}{١٢})^٢$  | س | $(جتا \frac{\pi}{٦} + ت جا \frac{\pi}{٦})^٢$                                      |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (نسألكم الدعاء)

ملحوظة : غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذا العمل ومسموح التداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| ٧٩ | إذا علمت أن : العدد المركب $l = \left( \frac{\pi}{3} \text{ جتا} + \frac{\pi}{3} \text{ ت جا} \right)^2$ ، $k = \frac{\pi}{4} \text{ جتا} + \frac{\pi}{4} \text{ ت جا}$ فإن : الصورة القطبية للعدد $l \times k^*$ = ..... |   |   |
| ٢  | $\left( \frac{\pi}{6} \text{ جتا} + \frac{\pi}{6} \text{ ت جا} \right)^2$   | ب | $\left( \frac{\pi}{12} \text{ جتا} + \frac{\pi}{12} \text{ ت جا} \right)^2$       |
| ح  | $\left( \frac{\pi}{12} \text{ جتا} + \frac{\pi}{12} \text{ ت جا} \right)^2$   | س | $\left( \frac{\pi}{6} \text{ جتا} + \frac{\pi}{6} \text{ ت جا} \right)^2$         |
| ٨٠ | إذا علمت أن : العدد المركب $q = \text{جتا} + \text{ت جا}$ ، فإن : $q^*$ = ..... بدلالة أ  |   |   |
| ٢  | جا - ت جتا  | ب | ت جتا -   |
| ح  | ت جا -  | س | جتا - ت جا  |
| ٨١ | إذا علمت أن : العدد المركب $q = \text{جتا} + \text{ت جا}$ ، فإن : $\frac{1}{q}$ = ..... بدلالة أ  |   |   |
| ٢  | جا - ت جتا  | ب | ت جتا -   |
| ح  | ت جا -  | س | جتا - ت جا  |
| ٨٢ | إذا علمت أن : العدد المركب $k = r(\text{جتا} + \text{ت جا})$ ، فإن : $k^*$ = ..... بدلالة أ، ر  |   |   |
| ٢  | $r(\text{جتا} - \text{ت جا})$   | ب | $r(\text{جا} - \text{ت جتا})$   |
| ح  | $r(\text{جا} + \text{ت جتا})$   | س | $\frac{1}{r}(\text{جتا} - \text{ت جا})$   |
| ٨٣ | إذا علمت أن : العدد المركب $k = r(\text{جتا} + \text{ت جا})$ ، فإن : $\frac{1}{k}$ = ..... بدلالة أ، ر  |   |   |
| ٢  | $r(\text{جتا} - \text{ت جا})$   | ب | $\frac{1}{r}(\text{جا} - \text{ت جتا})$   |
| ح  | $\frac{1}{r}(\text{جا} + \text{ت جتا})$   | س | $\frac{1}{r}(\text{جتا} - \text{ت جا})$   |
| ٨٤ | إذا علمت أن : العدد المركب $e = 1 + 37t$ فإن : الصورة القطبية للعدد $e$ = .....   |   |   |
| ٢  | $\left( \frac{\pi}{6} \text{ جتا} + \frac{\pi}{6} \text{ ت جا} \right)^2$   | ب | $\left( \frac{\pi}{12} \text{ جتا} + \frac{\pi}{12} \text{ ت جا} \right)^2$       |
| ح  | $\left( \frac{\pi}{3} \text{ جتا} + \frac{\pi}{3} \text{ ت جا} \right)^2$   | س | $\left( \frac{\pi}{4} \text{ جتا} + \frac{\pi}{4} \text{ ت جا} \right)^2$         |
| ٨٥ | إذا علمت أن : العدد المركب $e = 1 - t$ فإن : الصورة القطبية للعدد $e$ = .....   |   |   |
| ٢  | $\sqrt[2]{\left( \frac{\pi}{4} \text{ جتا} + \frac{\pi}{4} \text{ ت جا} \right)}$   | ب | $\sqrt[2]{\left( \frac{\pi}{6} \text{ جتا} + \frac{\pi}{6} \text{ ت جا} \right)}$ |
| ح  | $\sqrt[2]{\left( \frac{\pi}{3} \text{ جتا} + \frac{\pi}{3} \text{ ت جا} \right)}$   | س | $\sqrt[2]{\left( \frac{\pi}{4} \text{ جتا} + \frac{\pi}{4} \text{ ت جا} \right)}$ |
| ٨٦ | إذا علمت أن : العدد المركب $e = \frac{(37t+1)^2}{(t-1)^2}$ فإن : العدد $e$ على الصورة $a + bt =$ .....  |   |   |
| ٢  | $37 + t$  | ب | $-37 + t$   |
| ح  | $-37 - t$   | س | $37 - t$  |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (نسألکم الدعاء)

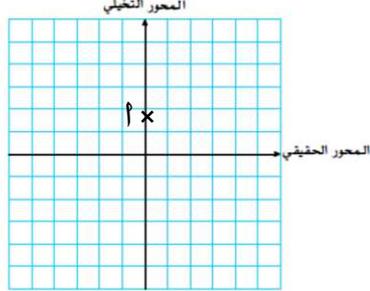
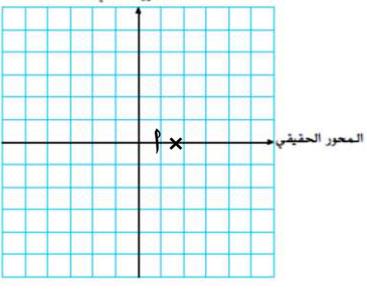
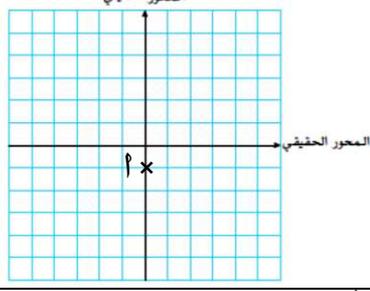
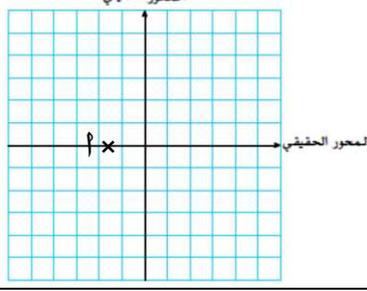
**ملحوظة :** غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذا العمل ومسموح التداول للإفادة العامة من منطلق #علم ينتفع به

| النقطة ٢ التي تمثل العدد المركب $٢ = ت$ ، على مستوى أرجاند هي .....   |   | ٨٧ |
|---|---|----|
|   | ب | ٢  |
|   | س | ح  |
| النقطة ٢ التي تمثل العدد المركب $٢ - = ت$ ، على مستوى أرجاند هي ..... |   | ٨٨ |
|   | ب | ٢  |
|   | س | ح  |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (نسالكم الدعاء)

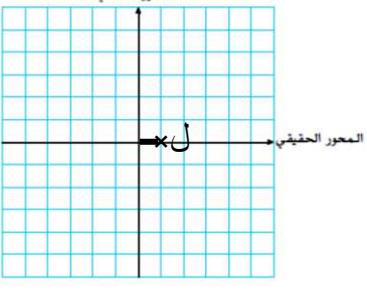
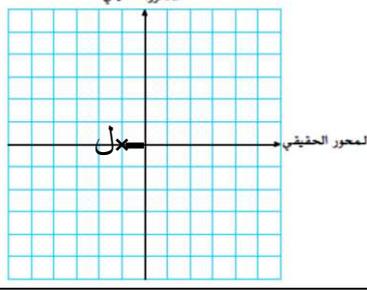
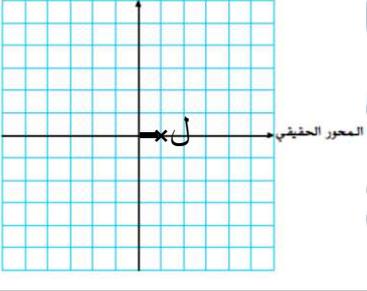
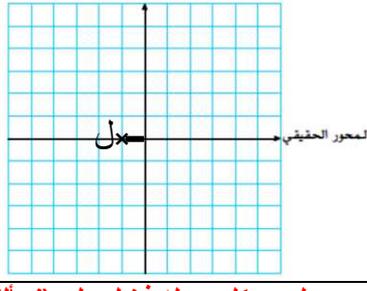
ملحوظة : غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذا العمل ومسموح التداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به



|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| ٨٩ | النقطة ٢ التي تمثل العدد المركب $ع = ٣٦$ ، على مستوى أرجاند هي .....               |   |   |
| ٢  |  | ب |  |
| ٣  |  | د |  |
| ٩٠ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ٣٦ - ت$ فإن : سعة $ع = \dots$                      |   |   |
| ٢  | $\frac{\pi-}{٦}$   | ب | $\frac{\pi}{٦}$   |
| ٣  | $\frac{\pi-}{٣}$   | د | $\frac{\pi}{٣}$   |
| ٩١ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ٣٦ + ت$ فإن : سعة $ع = \dots$                      |   |   |
| ٢  | $\frac{\pi-}{٦}$   | ب | $\frac{\pi}{٦}$   |
| ٣  | $\frac{\pi-}{٣}$   | د | $\frac{\pi}{٣}$   |
| ٩٢ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = \frac{٣٦ + ت}{٣٦ - ت}$ فإن : سعة $ع = \dots$       |   |   |
| ٢  | $\frac{\pi-}{٦}$   | ب | $\frac{\pi}{٦}$   |
| ٣  | $\frac{\pi-}{٣}$   | د | $\frac{\pi}{٣}$   |
| ٩٣ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = \frac{٢}{٣٦ + ت}$ فإن : سعة $ع = \dots$            |   |   |
| ٢  | $\frac{\pi-}{٦}$   | ب | $\frac{\pi}{٦}$   |
| ٣  | $\frac{\pi-}{٣}$   | د | $\frac{\pi}{٣}$   |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (نسألكم الدعاء)

**ملحوظة :** غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذ العمل ومسموح التداول للإفادة العامة من منطلق **#علم\_ينتفع\_به**

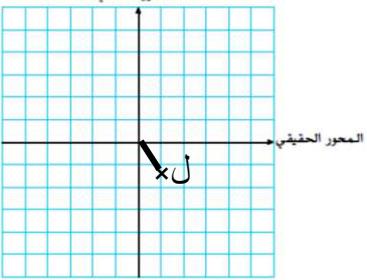
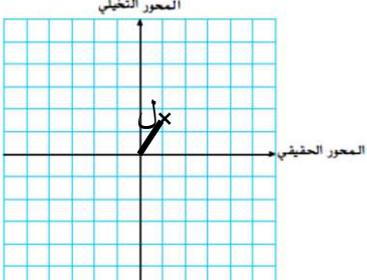
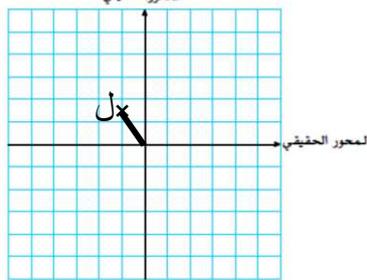
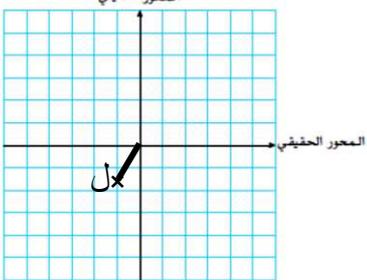
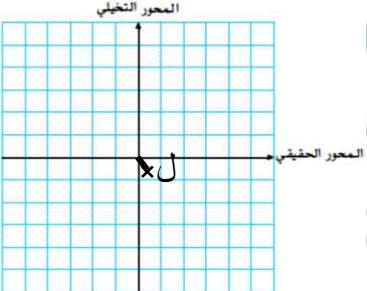
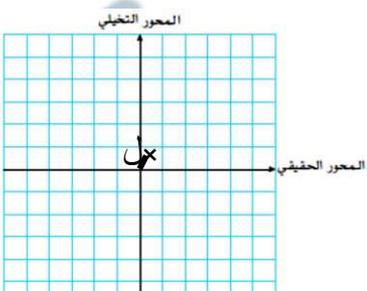
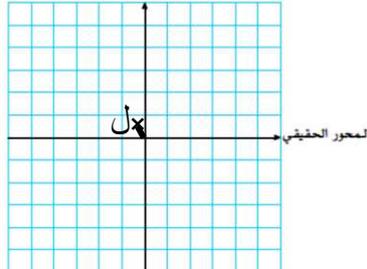
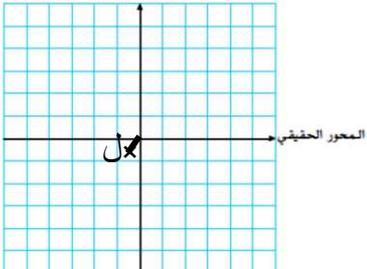
| ليكن العدد المركب : $l = \pi e^{i\pi/4}$ فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد $l$ هي .... |   | ٩٤ |
|---|---|----|
| ب   |    | ١  |
| س   |    | ح  |
| ب   |   | ١  |
| س   |  | ح  |

ليكن العدد المركب :  $l = \pi e^{i\pi/4}$  فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد  $l$  هي ....

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (نسالكم الدعاء)

ملحوظة : غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذا العمل ومسموح التداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به

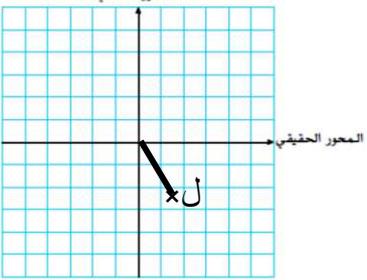
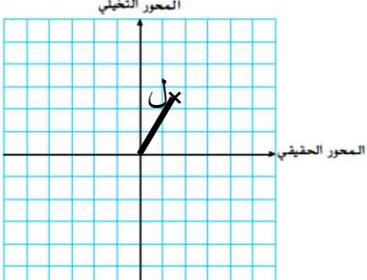
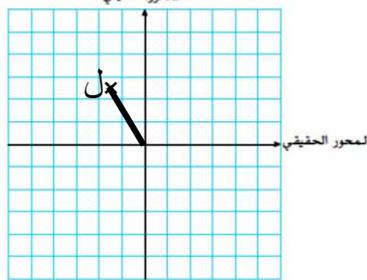
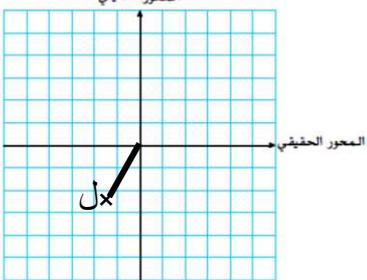
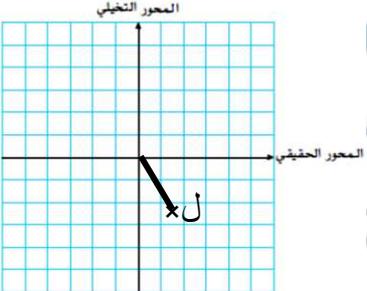
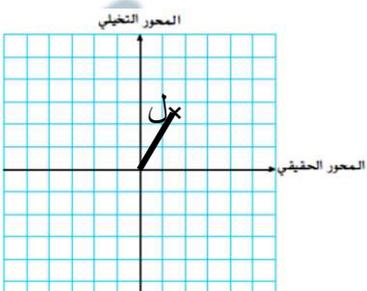
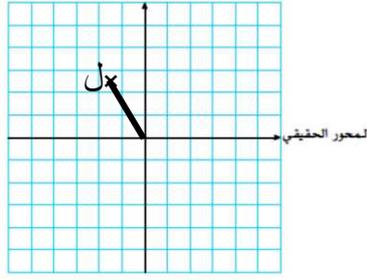
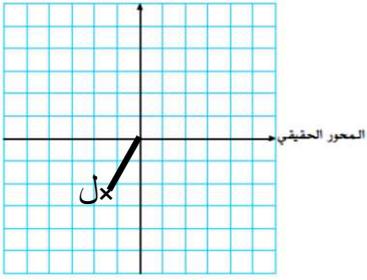


|  |   |   |         |
|--|---|---|---------|
| <p>ليكن العدد المركب <math>z = 2 - 3i</math> فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد <math>z</math> هي ....</p>    | ب | <p>ليكن العدد المركب <math>z = 2 + 3i</math> فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد <math>z</math> هي ....</p>    | ٩٦<br>٢ |
| <p>ليكن العدد المركب <math>z = 2 - 3i</math> فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد <math>z</math> هي ....</p>    | س | <p>ليكن العدد المركب <math>z = 2 + 3i</math> فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد <math>z</math> هي ....</p>    | ح       |
| <p>ليكن العدد المركب <math>z = 2 - 3i</math> فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد <math>z</math> هي ....</p>   | ب | <p>ليكن العدد المركب <math>z = 2 + 3i</math> فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد <math>z</math> هي ....</p>   | ٩٧<br>٢ |
| <p>ليكن العدد المركب <math>z = 2 - 3i</math> فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد <math>z</math> هي ....</p>  | س | <p>ليكن العدد المركب <math>z = 2 + 3i</math> فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد <math>z</math> هي ....</p>  | ح       |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (نسألكم الدعاء)

ملحوظة : غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذا العمل ومسموح التداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به

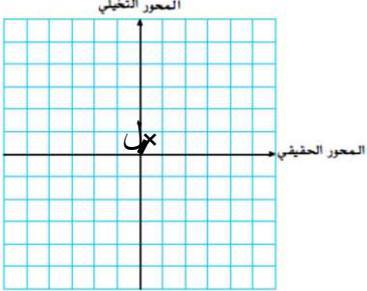
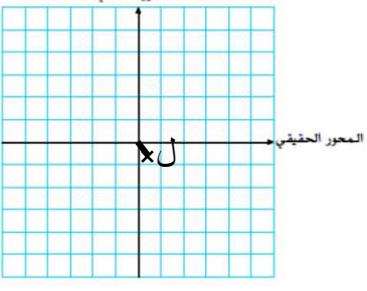
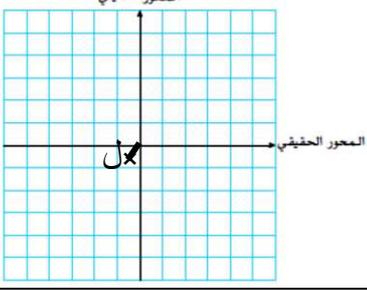
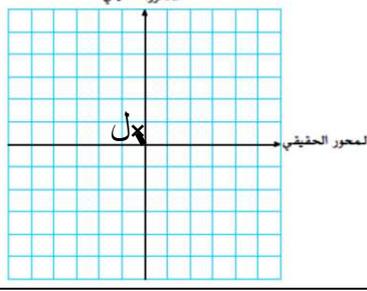
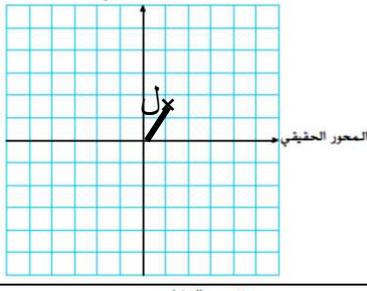
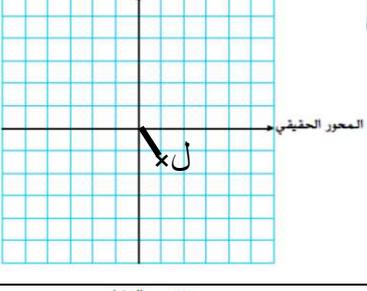
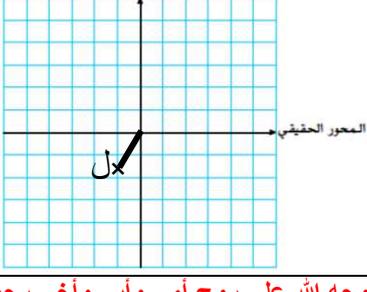


|   |   |  |         |
|---|---|--|---------|
| <p>ليكن العدد المركب : <math>l = 1 + i</math> فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد <math>l</math> هي ....</p>    | ب | <p>ليكن العدد المركب : <math>l = 1 + i</math> فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد <math>l</math> هي ....</p>    | ٩٨<br>٢ |
| <p>ليكن العدد المركب : <math>l = 1 + i</math> فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد <math>l</math> هي ....</p>    | س | <p>ليكن العدد المركب : <math>l = 1 + i</math> فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد <math>l</math> هي ....</p>    | ح       |
| <p>ليكن العدد المركب : <math>l = 1 - i</math> فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد <math>l</math> هي ....</p>   | ب | <p>ليكن العدد المركب : <math>l = 1 - i</math> فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد <math>l</math> هي ....</p>   | ٩٩<br>٢ |
| <p>ليكن العدد المركب : <math>l = 1 - i</math> فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد <math>l</math> هي ....</p>  | س | <p>ليكن العدد المركب : <math>l = 1 - i</math> فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد <math>l</math> هي ....</p>  | ح       |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (نسالكم الدعاء)

ملحوظة : غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذا العمل ومسموح التداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به



|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| ١٠٠ | ليكن العدد المركب $z = 1 - i$ فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد $z$ هي ....                                      |   |  |
| ٢   |                             | ب |     |
| ٣   |                             | س |     |
| ١٠١ | إذا علمت أن : العدد المركب $z = 1 + i$ جتا $\theta$ + ت $\theta$ ، فإن : $ z  = \dots$ بدلالة $\theta$        |   |  |
| ٢   | هـ  | ب | جأ<br>هـ   |
| ٣   | جتأ<br>هـ   | س | أ  |
| ١٠٢ | إذا علمت أن : العدد المركب $z = 1 + i$ جتا $\theta$ + ت $\theta$ ، فإن : سعة $\theta = \dots$ بدلالة $\theta$ |   |  |
| ٢   | هـ  | ب | جأ<br>هـ   |
| ٣   | جتأ<br>هـ   | س | أ  |
| ١٠٣ | إذا علمت أن : العدد المركب $z = (1 + i\sqrt{3})^2$ ، فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد $z$ هي ....               |   |  |
| ٢   | $1 + i\sqrt{3}$ ت   | ب |  |
| ٣   | $1 - i\sqrt{3}$ ت   | س |   |
| ٣   | $1 - i\sqrt{3}$ ت   | س |  |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (تسألتم الدعاء)

ملحوظة : غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذا العمل ومسموح للتداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به

|     |  |   |           |
|-----|--|---|-----------|
| ١٠٤ | إذا علمت أن : العدد المركب $l = 10 \left( \text{جتا } \frac{\pi^3}{4} + \text{ت جا } \frac{\pi^3}{4} \right)$ ، فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد $l$ هي .... |   |           |
| ٢   | ٣٦٥+٣٦٥ ت  | ب | ٣٦٥-٣٦٥ ت |
| ٣   | ٣٦٥-٣٦٥ ت  | س | ٣٦٥+٣٦٥ ت |
| ١٠٥ | إذا علمت أن : العدد المركب $l = 5 \left( \text{جتا } \frac{\pi-}{2} + \text{ت جا } \frac{\pi-}{2} \right)$ ، فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد $l$ هي ....    |   |           |
| ٢   | ٥ ت  | ب | ٥         |
| ٣   | ٥- ت   | س | ٥-        |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (تسألکم الدعاء)

ملحوظة : غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذ العمل ومسموح التداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به

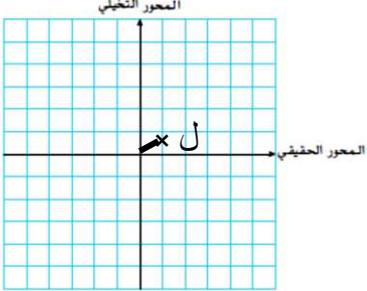
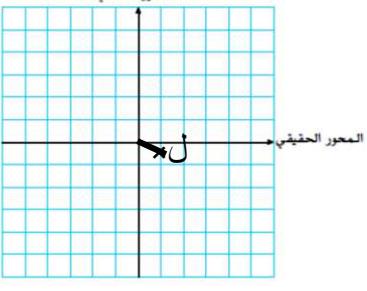
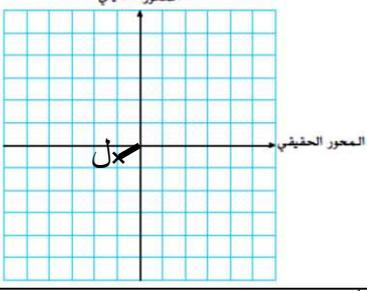
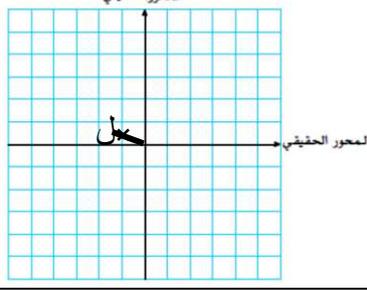


مسين فليضة  
مدرس رياضيات

|     |   |
|-----|---|
| ١٠٦ | إذا علمت أن : العدد المركب $l = 3(\pi \text{ جتا} + \pi \text{ تا})$ ، فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد $l$ هي .... |
| ٢   | ٣ت<br>المحور التخيلي<br>المحور الحقيقي<br>المحور التخيلي<br>المحور الحقيقي  |
| ٣   | ٣<br>المحور التخيلي<br>المحور الحقيقي<br>المحور التخيلي<br>المحور الحقيقي   |
| ١٠٧ | إذا علمت أن : العدد المركب $l = 10(2 \text{ جتا} + 2 \text{ تا})$ ، فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد $l$ هي ....    |
| ٢   | ٩,١+٤,٢ ت<br>المحور التخيلي<br>المحور الحقيقي<br>المحور التخيلي<br>المحور الحقيقي                                 |
| ٣   | ٩,١-٤,٢ ت<br>المحور التخيلي<br>المحور الحقيقي<br>المحور التخيلي<br>المحور الحقيقي                                 |
| ٢   | ٩,١+٤,٢- ت<br>المحور التخيلي<br>المحور الحقيقي<br>المحور التخيلي<br>المحور الحقيقي                                |
| ٣   | ٩,١-٤,٢- ت<br>المحور التخيلي<br>المحور الحقيقي<br>المحور التخيلي<br>المحور الحقيقي                                |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم  
ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (نسألكم الدعاء)

ملحوظة : غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذا العمل ومسموح التداول للإفادة  
العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| ١٠٨ | إذا علمت أن : العدد المركب $ل = جتا (-٣) + ت جا (-٣)$ ، فإن شكل أرجاند الذي يمثل العدد $ل$ هي .... |   |   |
| ٢   |                  | ب |  |
| ٣   |                  | س |  |
| ١٠٩ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ٢ + ١$ فإن : $ ع  = \dots$   |   |   |
| ٢   | ٥  | ب | $\sqrt{٣}$  |
| ٣   | ٣  | س | $\sqrt{٥}$  |
| ١١٠ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ٢ + ١$ فإن : سعة $ع = \dots$                                       |   |   |
| ٢   | $١,١١$   | ب | $١,١١$  |
| ٣   | $١,٧١$   | س | $٢,١١$  |
| ١١١ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ٣ - ٤$ فإن : $ ع  = \dots$   |   |   |
| ٢   | ٧  | ب | ١   |
| ٣   | ٥  | س | $\sqrt{٧}$  |
| ١١٢ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ٣ - ٤$ فإن : سعة $ع = \dots$                                       |   |   |
| ٢   | $٠,٩٣-$  | ب | $٠,٣٩-$   |
| ٣   | $٠,٩٣$   | س | $٠,٣٩$  |
| ١١٣ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ٧- - ٨$ فإن : $ ع  = \dots$  |   |   |
| ٢   | $\sqrt{١٥}$  | ب | $\sqrt{١١٣}$  |
| ٣   | $\sqrt{١٠٣}$   | س | ١٥  |
| ١١٤ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ٧- - ٨$ فإن : سعة $ع = \dots$                                      |   |   |
| ٢   | $١,٢٧$   | ب | $٢,٣-$  |
| ٣   | $٢,٢٧$   | س | $٢,٢٩-$   |
| ١١٥ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ١$ فإن : $ ع  = \dots$   |   |   |
| ٢   | ١  | ب | $\pi$   |
| ٣   | ٢  | س | $\sqrt{٢}$  |
| ١١٦ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ١$ فإن : سعة $ع = \dots$   |   |   |
| ٢   | $\frac{\pi}{٣}$  | ب | $\frac{\pi}{٢}$   |
| ٣   | ٠  | س | $\pi$   |

|     |   |                         |                      |
|-----|---|-------------------------|----------------------|
| ١١٧ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ٢ت$                         | فإن : $ ع  = \dots$     |                      |
| ٢   | ١   | ب                       | $\pi$                |
| ٣   | ٢   | س                       | $\sqrt[٣]{\pi}$      |
| ١١٨ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ٢ت$                         | فإن : سعة $ع = \dots$   |                      |
| ٢   | $\frac{\pi}{٣}$   | ب                       | $\frac{\pi}{٢}$      |
| ٣   | ٠   | س                       | $\pi$                |
| ١١٩ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ٣-$                         | فإن : $ ع  = \dots$     |                      |
| ٢   | ٣   | ب                       | ٤                    |
| ٣   | ٦   | س                       | $\sqrt[٣]{٤}$        |
| ١٢٠ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ٣-$                         | فإن : سعة $ع = \dots$   |                      |
| ٢   | $\frac{\pi}{٣}$   | ب                       | $\frac{\pi}{٢}$      |
| ٣   | ٠   | س                       | $\pi$                |
| ١٢١ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ٤-$                         | فإن : $ ع  = \dots$     |                      |
| ٢   | ٣   | ب                       | ٤                    |
| ٣   | ٦   | س                       | ٢                    |
| ١٢٢ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ٤-$                         | فإن : سعة $ع = \dots$   |                      |
| ٢   | $\frac{\pi-}{٢}$  | ب                       | $\frac{\pi}{٢}$      |
| ٣   | ٠   | س                       | $\pi$                |
| ١٢٣ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = \sqrt[٣]{٢} - \sqrt[٣]{٢}ت$ | فإن : $ ع  = \dots$     |                      |
| ٢   | ٣   | ب                       | ٤                    |
| ٣   | $\sqrt[٣]{٢}$   | س                       | ٢                    |
| ١٢٤ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = \sqrt[٣]{٢} - \sqrt[٣]{٢}ت$ | فإن : سعة $ع = \dots$   |                      |
| ٢   | $\frac{\pi-}{٢}$  | ب                       | $\frac{\pi}{٢}$      |
| ٣   | $\frac{\pi}{٤}$   | س                       | $\frac{\pi-}{٤}$     |
| ١٢٥ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ١- + \sqrt[٣]{٢}ت$          | فإن : $ ع  = \dots$     |                      |
| ٢   | ٣   | ب                       | ٤                    |
| ٣   | $\sqrt[٣]{٢}$   | س                       | ٢                    |
| ١٢٦ | إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ١- + \sqrt[٣]{٢}ت$          | فإن : سعة $ع = \dots$   |                      |
| ٢   | $\frac{\pi ٢}{٣}$   | ب                       | $\frac{\pi}{٣}$      |
| ٣   | $\frac{\pi ٣}{٤}$   | س                       | $\frac{\pi}{٤}$      |
| ١٢٧ | إذا علمت أن : $ ع  = ٢$ ، سعة $ع = \frac{\pi}{٦}$           | فإن : العدد $ع = \dots$ | على الصورة $أ + ب ت$ |
| ٢   | $\sqrt[٣]{٢} - ت$   | ب                       | $\sqrt[٣]{٢} + ت$    |
| ٣   | $\sqrt[٣]{٢} + ت$   | س                       | $\sqrt[٣]{٢} - ت$    |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (نسألکم الدعاء)

ملحوظة : غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذا العمل ومسموح بالتداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به

|   |     |
|---|-----|
| إذا علمت أن : $ ع  = ٥$ ، سعة $(ع - ٣) = \frac{\pi}{٤}$ فإن: العدد ع = ..... على الصورة أ + ب ت     | ١٢٨ |
| ٢ - ٣ + ٤ ت   | ب   |
| ٣ - ٤ + ٤ ت   | س   |
| إذا علمت أن : $ ع + ٦  = ٥$ ، سعة $(ع - ٤) = \frac{\pi}{٤}$ فإن: العدد ع = ..... على الصورة أ + ب ت | ١٢٩ |
| ٣ - ٤ + ٤ فقط ت   | ب   |
| ٤ - ٤ + ٤ فقط ت   | س   |
| إذا علمت أن : $ ع + ٢  = ٣$ ، سعة $(ع - ٢) = \frac{\pi}{٤}$ فإن: العدد ع = ..... على الصورة أ + ب ت | ١٣٠ |
| $\pm \frac{1}{4} \sqrt{٢٧} + ٢ \pm \frac{1}{4} \sqrt{٢٧} + ٢$ ت                                     | ب   |
| $\pm \frac{1}{4} \sqrt{٢٧} + ٣ \pm \frac{1}{4} \sqrt{٢٧} + ٣$ ت                                     | س   |
| إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ٥ - ٦ ت$ فإن : $ ع  = \dots$  | ١٣١ |
| $\sqrt{٦١}$   | ب   |
| ١١  | س   |
| إذا علمت أن : العدد المركب $ع = ٥ - ٦ ت$ فإن : سعة ع = ....   | ١٣١ |
| $١, ٢٧$   | ب   |
| $٢, ٢٧$   | س   |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (نسألکم الدعاء)

ملحوظة : غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذ العمل ومسموح التداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به







|    |  |   |
|----|--|---|
| ٢٣ | إذا علمت أن (ع-٣) عامل للعبارة $ع^٣ - ٣ع^٢ + ٢٥ع - ٧٥ = ٠$ فإن جذور المعادلة $ع^٣ - ٣ع^٢ + ٢٥ع - ٧٥ = ٠$ هي .... |   |
| ١  | $ع = ٣، ع = ٣، ع = ٣$  | ب |
| ٢  | $ع = ٣، ع = ٣، ع = ٣$  | س |
| ٢٤ | إذا علمت أن: (س + ت ص) $٥٥ + ٤٨ = ٢$ فإن: س = ....، ص = .....  |   |
| ١  | س = ٣، ص = ٨   | ب |
| ٢  | س = ٨، ص = ٣   | س |
| ٢٥ | إذا علمت أن (١ + ع٢) عامل للعبارة $ع٢ - ١١ع + ١٤ع + ١٠$ فإن جذور المعادلة: $ع٢ - ١١ع + ١٤ع + ١٠ = ٠$ هي ....     |   |
| ١  | $ع = ١، ع = ٣، ع = ١$  | ب |
| ٢  | $ع = ١، ع = ٣، ع = ١$  | س |
| ٢٦ | إذا علمت أن $ع = ٣$ جذار للمعادلة: $ع٢ - ٤ع + ١٨ع - ٤٥ = ٠$ فإن حلول المعادلة هي .....                           |   |
| ١  | $ع = ٢، ع = ٢، ع = ٢$  | ب |
| ٢  | $ع = ٢، ع = ٢، ع = ٢$  | س |
| ٢٧ | الجذور التربيعية للعدد: $ع = ٢٤ - ١٠$ هي .....   |   |
| ١  | $٥ + ت، ٥ - ت$   | ب |
| ٢  | $٥ - ت، ٥ + ت$   | س |
| ٢٨ | الجذور التربيعية للعدد: $ع = ٧ + (٦ - ٢٧)$ هي .....  |   |
| ١  | $٣ - ٢٧، ٣ + ٢٧$   | ب |
| ٢  | $٣ - ٢٧، ٣ + ٢٧$   | س |
| ٢٩ | الجذور التربيعية للعدد: $ع = ٤ - ٥ - ٦$ هي .....   |   |
| ١  | $٢٧ - ٣٧، ٣٧ + ٢٧$   | ب |
| ٢  | $٢٧ - ٣٧، ٣٧ + ٢٧$   | س |
| ٣٠ | الجذور التربيعية للعدد: $ع = ٧ - ٢٤$ هي .....  |   |
| ١  | $٣ - ٤، ٤ + ٣$   | ب |
| ٢  | $٤ - ت، ٤ + ت$   | س |
| ٣١ | الجذور التربيعية للعدد: $ع = ٤ - (٢ - ٥٧)$ هي .....  |   |
| ١  | $١ - ٥٧، ١ + ٥٧$   | ب |
| ٢  | $١ - ٥٧، ١ + ٥٧$   | س |
| ٣٢ | حل المعادلة: $(ع - ٥) = ٨$ هو .....  |   |
| ١  | $ع = ٧، ع = ٤، ع = ٣$  | ب |
| ٢  | $ع = ٧، ع = ٤، ع = ٣$  | س |

**هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (نسألكم الدعاء)**

**ملحوظة: غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذا العمل ومسموح التداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به**

|    |   |   |
|----|---|---|
| ٣٣ | حل المعادلة : $(3+e)^2 = \frac{1}{64}$ هو .....                                       |   |
| ١  | $\frac{11-e}{8} = e$ ، $\frac{37+20-e}{16} = e$                                       | ب |
| ٢  | $\frac{11-e}{8} = e$ ، $\frac{37+20-e}{16} = e$                                       | س |
| ٣  | $\frac{11-e}{4} = e$ ، $\frac{37+20-e}{4} = e$  | ح |
| ٣٤ | لتكن : د(ع) = $e^2 - 2e + 16e - 64 = (e+1)(e+4)$ فإن :<br>حل المعادلة د(ع) = ٠ هو ... |   |
| ١  | $e^2 = 2e$ ، $e^2 = 2e$ ، $e = 2$ ، $e = 2$   | ب |
| ٢  | $e^2 = 2e$ ، $e^2 = 2e$ ، $e = 2$ ، $e = 2$   | س |
| ٣  | $e^2 = 2e$ ، $e^2 = 2e$ ، $e = 2$ ، $e = 2$   | ح |
| ٣٥ | جذور المعادلة : $e^2 - 5e + 6 = 0$ هي .....   |   |
| ١  | $\frac{6\sqrt{2}}{5} \pm \frac{1}{5}$   | ب |
| ٢  | $\frac{6\sqrt{2}}{5} \pm \frac{1}{5}$   | س |
| ٣  | $\frac{3\sqrt{2}}{5} \pm \frac{1}{5}$   | ح |
| ٣٦ | جذور المعادلة : $e^2 - 12e + 5 = 0$ هي .....  |   |
| ١  | $e^2 - 3 = e$ ، $e^2 - 3 = e$ ، $e = 3$ ، $e = 3$                                     | ب |
| ٢  | $e^2 - 3 = e$ ، $e^2 - 3 = e$ ، $e = 3$ ، $e = 3$                                     | س |
| ٣  | $e^2 - 3 = e$ ، $e^2 - 3 = e$ ، $e = 3$ ، $e = 3$                                     | ح |
| ٣٧ | تحليل كثيرة الحدود : $e^2 + 25$ إلى عوامل تكون .....                                  |   |
| ١  | $(e-5)(e+5)$  | ب |
| ٢  | $(e-5)(e+5)$  | س |
| ٣  | $(e+5)(e+5)$  | ح |
| ٣٨ | تحليل كثيرة الحدود : $e^2 - 6e + 5$ إلى عوامل تكون .....                              |   |
| ١  | $(e^2 - 1 + e^3)(e^2 - 1 - e^3)$  | ب |
| ٢  | $(e^2 - 1 + e^3)(e^2 - 1 - e^3)$  | س |
| ٣  | $(e^2 - 1 + e^3)(e^2 - 1 - e^3)$  | ح |
| ٣٩ | تحليل كثيرة الحدود : $e^4 + 12e + 13$ إلى عوامل تكون .....                            |   |
| ١  | $(e^2 + 3 + e^2)(e^2 - 3 + e^2)$  | ب |
| ٢  | $(e^2 + 3 + e^2)(e^2 - 3 + e^2)$  | س |
| ٣  | $(e^2 + 3 + e^2)(e^2 - 3 + e^2)$  | ح |
| ٤٠ | تحليل كثيرة الحدود : $e^2 - 16$ إلى عوامل تكون .....                                  |   |
| ١  | $(e-4)(e+4)(e-4)(e+4)$  | ب |
| ٢  | $(e-4)(e+4)(e-4)(e+4)$  | س |
| ٣  | $(e-4)(e+4)(e-4)(e+4)$  | ح |
| ٤١ | تحليل كثيرة الحدود : $e^2 - 8e - 9$ إلى عوامل تكون .....                              |   |
| ١  | $(e-3)(e-3)(e-3)(e-3)$  | ب |
| ٢  | $(e-3)(e-3)(e-3)(e-3)$  | س |
| ٣  | $(e-3)(e-3)(e-3)(e-3)$  | ح |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (نسألکم الدعاء)

ملحوظة : غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذا العمل ومسموح التداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به

|    |  |   |                         |   |
|----|--|---|-------------------------|---|
| ٤٢ | إذا علمت أن $ع = ١ + ت$ جذار للمعادلة: $ع^٢ + ٣ع - ٦ = ١٠ + ٠$ فإن الجذور الأخرى للمعادلة هي .....         | ب | $(١ - ت)(١ + ت)(٢ - ت)$ | ٢ |
| ح  | $(١ - ت)(١ + ت)(٢ - ٣)$  | س | $(١ - ت)(١ + ت)(٢ + ٣)$ | ١ |
| ٤٣ | إذا علمت أن $ع = ٢ - ت$ جذار للمعادلة: $ع^٢ + ٤ع + ٥ = ٥٥ + ٠$ فإن الجذور الأخرى للمعادلة هي .....         | ب | $(٢ - ت)(٢ + ت)(٧ - ت)$ | ٢ |
| ح  | $(٢ - ت)(٢ + ت)(٧ - ٣)$  | س | $(٢ - ت)(٢ + ت)(٧ + ٣)$ | ١ |
| ٤٤ | إذا علمت أن: $ع = أ + ب ت$ ، $\frac{ع}{ع} = ج + د ت$ ، أ ، ب ، ج ، د أعداد حقيقية فإن: $ج^٢ + د^٢ = \dots$ | ب | صفر                     | ١ |
| ح  |  | س | ١-                      | ٢ |
| ٤٥ | الجذور التربيعية للعدد: $ع = ٨ - ٣٧ ت$ هي .....  | ب | $\pm(٢ + ٣٧٢ ت)$        | ١ |
| ح  |  | س | $\pm(٢ + ٣٧٣ ت)$        | ٢ |
| ٤٦ | الجذور التربيعية للعدد: $ع = ٢ - ت$ هي .....   | ب | $\pm(١ + ت)$            | ١ |
| ح  |  | س | $\pm(٢ - ت)$            | ٢ |
| ٤٧ | الجذور التربيعية للعدد: $ع = ٢٠ - ت$ هي .....  | ب | $\pm(٢ - ٥ ت)$          | ١ |
| ح  |  | س | $\pm(٢ + ٥ ت)$          | ٢ |
| ٤٨ | الجذور التربيعية للعدد: $ع = ١ + ت$ هي .....   | ب | $\pm(١ - ٤٥٥ ت)$        | ١ |
| ح  |  | س | $\pm(١ + ٤٥٥ ت)$        | ٢ |
| ٤٩ | الجذور التربيعية للعدد: $ع = ٥ - ١٢ ت$ هي .....  | ب | $\pm(٢ - ٣ ت)$          | ١ |
| ح  |  | س | $\pm(٢ + ٣ ت)$          | ٢ |

هذا العمل صدقة جارية لوجه الله على روح أمي وأبي وأخي رحمة الله عليهم ولي ولأبنائي وزوجتي ومعلمي وكل من له فضل علي (نسالكم الدعاء)

ملحوظة : غير مسموح بحذف اسم المعلم من هذا العمل ومسموح للتداول للإفادة العامة من منطلق #علم\_ينتفع\_به

