

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## امتحان عملي تجريبي في مقارنة فولتية للخلايا الكهروكيميائية حديث مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [كيمياء](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 04:24:59 2023-12-10 | اسم المدرس: ناصر الصلتي

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



## روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة كيمياء في الفصل الأول

[اختبارات عملية مترجمة من منهج كامبريدج مع نماذج الإجابات](#)

1

[أسئلة مترجمة لدرس حلقة دورة بورن هابر من سلسلة كامبريدج](#)

2

[أسئلة متنوعة لدرس حلقة دورة بورن هابر](#)

3

[حل أسئلة درس حلقة دورة بورن هابر](#)

4

[ملخص شرح درس حلقة دورة بورن هابر](#)

5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط  
امتحان عملي تجريبي مادة: الكيمياء للصف: الثاني عشر  
مدرسة: الأمام جابر بن زيد للتعليم الأساسي ( 10 - 12 )  
للعام الدراسي 1443/1444هـ - 2023/2024 م  
الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان: (ساعة واحدة)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( 3 ) صفحات.
- يجب عليك توضيح جميع الخطوات التي تقوم بها في ورقة الأسئلة
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- يمكنك استخدام الآلة الحاسبة حسب المواصفات المعتمدة وكذلك المسطرة.

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

الدرجة		السؤال
بالأرقام	بالحروف	
		١
		٢
		المجموع
		المجموع الكلي

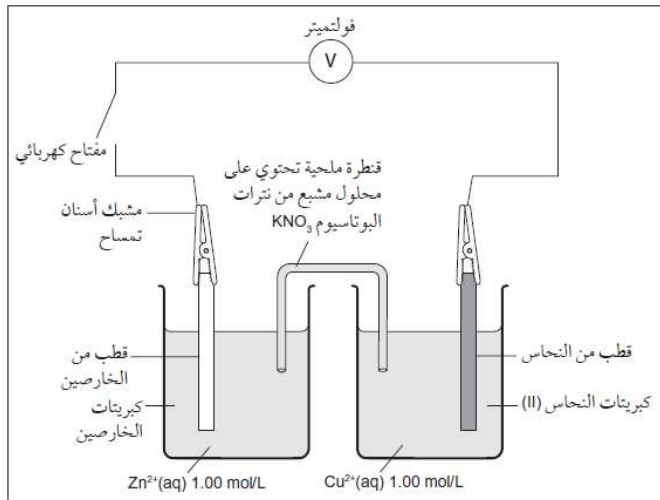
## مقارنة فولتية (الجهد الكهربائي) للخلايا الكهروكيميائية

يستقصي مجموعة من الطلبة جهد خلايا جلفانية مكونة من نصف خلية نحاس  $\text{Cu}^{2+}/\text{Cu}$  تركيزها  $1\text{mol/L}$  وأحد أنصاف- الخلايا الآتية : خارصين  $\text{Zn}^{2+}/\text{Zn}$  , ألومنيوم  $\text{Al}^{3+}/\text{Al}$  , حديد  $\text{Fe}^{2+}/\text{Fe}$  , رصاص  $\text{Pb}^{2+}/\text{Pb}$  تراكيدها  $1\text{mol/L}$  حيث تختلف قيمة جهد الخلية باختلاف ميل الأقطاب لكسب الإلكترونات ويعد قطب النحاس هل الأكثر ميلا لكسب الإلكترونات من بين الأقطاب السابقة عند درجة حرارة الغرفة . وذلك باتباع الخطوات الآتية :

1.تنظيف أقطاب الخارصين والنحاس بورق صنفرة .

2.اضافة  $50\text{mL}$  من محلول كبريتات النحاس إلى الكأس الأول والذي يحتوي على قطب النحاس .

اضافة  $50\text{mL}$  من محلول كبريتات الخارصين إلى الكأس الثاني والذي يحتوي على قطب الخارصين .



3.توصيل قطبي النحاس والخارصين بجهاز الفولتميتر

4.توصيل نصفي-الخليتين بوساطة قنطرة ملحية مصنوعة من ورقة الترشيح المغموس في محلول مشبع من نترات البوتاسيوم .

5.تسجيل قيمة الفولتية التي يعطيها الفولتميتر .

6.تكرار الخطوات السابقة باستبدال قطب الخارصين بالأقطاب الآتية قطب الحديد وقطب الألومنيوم وقطب رصاص باستخدام قنطرة ملحية تم تجهيزها حديثا.

نتائج التجارب .

الأقطاب المستخدمة	جهد الخلية القياسي $E_r^\circ$ النظري	جهد الخلية $E_{\text{cell}}$ التجريبية
نحاس / خارصين	+1.10	+0.91
نحاس / ألومنيوم	2.00	+1.770
نحاس / حديد	+0.780	+0.970
نحاس / رصاص	+0.470	+0.380

**أجب عن جميع الأسئلة الآتية .**

1. اذكر إثنين من الظروف التي تم تثبيتها في التجربة ؟

[2] \_\_\_\_\_

2. ما الهدف من الخطوة الأولى والخطوة الرابعة التي قام بها الطلبة ؟

[2] \_\_\_\_\_

3. اذكر إثنين من أسباب اختلاف القيمة العملية التي تحصل عليها الطلبة عن القيمة النظرية ؟

[2] \_\_\_\_\_

4. كم تتوقع أن يكون جهد الخلية قبل تركيب القنطرة الملحية ؟

[1] \_\_\_\_\_

5. أحد القيم التجريبية التي سجلها الطلبة في الجدول تبدو شاذة عن بقية التجارب حددها ثم اذكر السبب

[2] \_\_\_\_\_

6. أثناء تنفيذ التجربة وضع الطلبة صفيحة الألومنيوم محلول كبريتات النحاس في وسرعان ما انتبهوا لاحقا وقاموا مباشرة بتغيير القطب بنزع فلز (صفيحة) الألومنيوم وإضافته إلى محلوله من أيونات الألومنيوم .

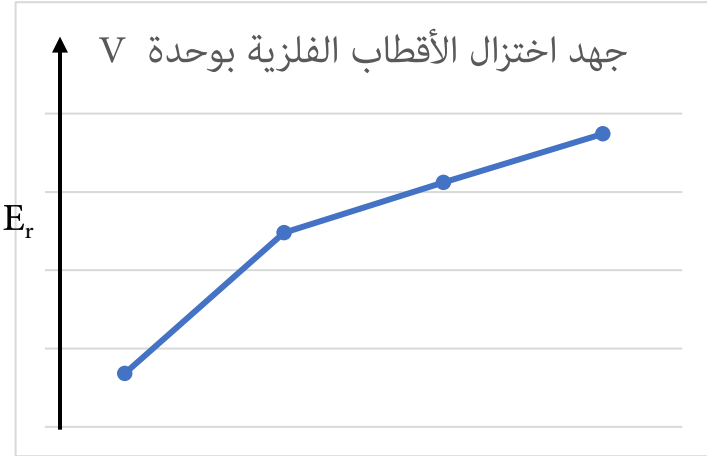
- صف كلا من : - تأثير هذا العمل على أداء التجربة .

- الإجراءات الصحيحة التي يجب أن يتبعوها قبل الاستمرار في أداء التجربة للحصول على

نتيجة أفضل .

[4] \_\_\_\_\_

7. إذا علمت أن جهد الخلية القياسي يقاس نظريا باستخدام العلاقة الرياضية  $E_{\text{cell}}^{\circ} = E_r^{\circ}(\text{cathode}) - E_r^{\circ}(\text{anode})$



الأقطاب الفلزية

حيث أن الكاثود (القطب الذي تحدث له عملية إختزال) هو قطب النحاس في كل التجارب .

بناء على جهد الخلية الذي تحصل عليه الطلبة ضع رمز الأقطاب الفلزية على المنحنى المقابل وذلك بنقل الرمز الذي يشير إلى كل قطب أمام النقاط على المنحنى .

الرمز	القطب
A	$Zn^{2+}/Zn$
B	$Al^{3+}/Al$
C	$Fe^{2+}/Fe$
D	$Pb^{2+}/Pb$

[4]

8. عند تكوين خلايا جلفانية من كل مما يأتي أي نصف-خلية تقل كتلة الصفحة الصلبة بمرور الزمن علما بأنها تكون قطب المصعد مع نصف-خلية النحاس  $Cu^{2+}/Cu$ . (اعتمد على القيم النظرية لقيم جهد الخلية الموضحة في الجدول السابق)

[1] \_\_\_\_\_ :  $Al^{3+}/Al$  و  $Zn^{2+}/Zn$  (أ)

[1] \_\_\_\_\_ :  $Fe^{2+}/Fe$  و  $Pb^{2+}/Pb$  (ب)

[1] \_\_\_\_\_ :  $Cu^{2+}/Cu$  و  $Al^{3+}/Al$  (ج)

ملاحظة: الاختبار العملي ( المجموع الكلي للدرجات 20 درجة )

مكون من : - سؤاليين (استقصائين) - (8-5) مفردات

## نموذج الإجابة

المفردات	الإجابة	الدرجة	الملاحظات
1	درجة الحرارة تركيز نصف خلية النحاس	1 1	كل عامل يذكره الطالب يأخذ درجة واحدة . إذا ذكر الطالب أي عامل آخر مرتبط بالتجربة يعطى درجة .
2	أزالة الشوائب وطبقة الأكسيد المتكونة	1	-
3	-اختلاف درجة الحرارة عن درجة الحرارة القياسية -وجود شوائب في المحاليل -عدم الدقة في حسابات تركيز المحاليل -وجود بقايا شوائب على صفائح الفلزات المستخدمة	2	كل عامل يذكره الطالب درجة واحدة .
4	صفر		إقبل ينعدم مرور تيار كهربائي
	+0.970 أكبر من القيمة النظرية مقارنة مع التجارب الأخرى.	1 1	-
6	-يؤدي إل أكسدة الألومنيوم بواسطة المحلول في نصف الخلية نفسها . -اختلاط أيونات النحاس $Cu^{2+}$ وأيونات $Al^{3+}$ الناجمة من الأكسدة <b>الإجراءات :</b> تجفيف الصفائح المستخدمة وصنفرتها. استبدال المحاليل المستخدمة .	1 1 1 1	إذا كتب الطالب أي عبارات أخرى مرتبطة بالتجربة وتكون صحيحة يأخذ درجة
7	جهد اختزال الأقطاب الفلزية بوحدة V 	4	كل رمز صحيح درجة واحدة.
8	$Al^{3+}/Al$ $Fe^{2+}/Fe$ $Al^{3+}/Al$	1 1 1	-