

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2islamic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس رضوى محمود اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

الله تعالى رازقنا

الشرح

أولاً :- تذكر

" تقوم الام بطرح بعض الأسئلة من الدروس السابقة على الطالب ليراجع ويتذكر ما سبق ، مثل :-

1- ما هي حروف المد في القرآن الكريم؟

2- سمع الحديث الشريف السابق.

3- سمع سورة الليل.

ثانياً : اأمل وأستنتج

يقوم الطالب بالنظر إلى الصور الموجودة بالكتاب صفحة 36 ويتأملها جيداً ويصف ما بها. وتقوم الأم بمناقشة الطالب فيها، بطرح بعض الأسئلة حول الصور التي يراها ، مثل :-

1- ماذا يفعل الرجل في الصورة الأولى ؟

2- من الذي رزقه هذا البلح ؟

3- ماذا تفعل السمكة الكبيرة في الصورة الثانية ؟

4- من الذي رزقها بالسمكة الصغيرة لتأكلها ؟

5- من الذي أنزل الغيث ، ورزق الشجر والنبات بالماء ؟

تقرأ الأم بعد ذلك السؤال الوارد في "أستنتج" ، وتتركه يجيب عنه وحده لتتأكد من فهمه لما تم مناقشته.

ثالثاً :- أستمع وأجيب

يقوم الطالب بفتح الكتاب صفحة 37، وينظر إلى الصورة ويتأملها جيداً ويصف ما يراه بها مناقشاً والدته في ذلك. ثم يستمع إلى الأم أثناء قرائتها للحوار الوارد أسفل الصورة . ثم بعد ذلك تسأله بعض الأسئلة حول الحوار الذي استمع إليه، مثل :-

1. ما هو دعاء تناول الطعام ؟

2. لماذا كرم أحمد في الطابور المدرسي ؟

3. ما الخبر السعيد الذي تلقتة الأم ؟

بعدما تتأكد الأم من أن الطالب قد فهم الدرس . يقوم الطالب بفتح الكتاب صفحة 38 .
وتقرأ له الأسئلة الواردة في "أجيب شفويًا" ، وتتركه يجيب عنها وحده لتتأكد من فهمه
للدرس.

رابعًا :- **أعبر عن رأيي**

يقوم الطالب بتأمل الصورتين الموجودتين بالكتاب صفحة 39 ثم يصف ما يراه فيهما ، ثم
يقرأ ما بداخل مربع الحوار ، ويناقش الأم فيما قرأه ، وتناقشه في الحديث الصواب منه
والحديث الخطأ. وتؤكد عليه أن "الرازق هو الله" ، وأن " كل النعم التي نتعم بها هي
رزق من الله لنا."

خامسًا :- **أطعم لأطيق**

بعد ذلك تنطلق الأم إلى الأشياء التي تعلمها الطالب وحده . وهنا تترك الطالب يجيب
ويعبر عن الأشياء التي تعلمها من الدرس من خلال النظر إلى الصورتين في الكتاب
صفحة 39 ثم يقوم باختيار الموقف الذي سيفعله ويبين سبب اختياره لهذا الموقف
تحديدًا .

سادسًا :- **أخبر تطمي**

يقوم الطالب بجل الكتاب المدرسي صفحة 40 & 41 .

التدريبات

1 - ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- 1- قبل تناول الطعام نقول "اللهم بارك لنا فيما رزقتنا وقنا عذاب النار". ()
- 2- لا يجب علينا شكر الله على النعم، فنحن حصلنا عليها بسبب جهدنا. ()
- 3- الله تعالى هو الذي يرزقنا بكل النعم. ()
- 4- رزقني الله تعالى بنعمة البصر. ()
- 5- لا أذاكر لأن الله سوف يرزقني بالنجاح. ()
- 6- كل الدرجات النهائية التي حصلت عليها هي بفضل تعبي وحدي. ()
- 7- اجتهد في عملي ليزيد الله من رزقي. ()
- 8- استخدم نعمة العقل التي رزقني بها ربي، لأكتشف العلم. ()
- 9- إن الله يرزق من يشاء بغير حساب. ()
- 10- نسعى في طلب العلم ، دون أن نتوكل على الله. ()

2- ماهي النعم التي رزقك الله بها ؟

3- ما واجبنا تجاه الله الرزاق؟

نشاط

1- قم بعمل خريطة ذهنية لـ **"نعم الله عليك"** وعلقها بغرفتك.