

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة للاختبار النهائي مع ملخصات شاملة

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف الثاني](#) ⇐ [رياضيات](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">كتاب التلميذ وفق منهج كامبردج</a>	1
<a href="#">كتاب دليل المعلم وفق منهج كامبردج</a>	2
<a href="#">كتاب النشاط وفق منهج كامبردج</a>	3
<a href="#">كراسة المتميز في الرياضيات</a>	4
<a href="#">مذكرة سلسلة تعلم وامرح التعليمية</a>	5

# مدارس التعليم المباشر موقع المناهج العمانيّة

المادة: الرياضيات	الصف : الثاني / الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترة الواحدة : (٨) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترة الواحدة : ١٢٨ حصة
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترتين : (٨) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترتين : ١٢٨ حصة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي)				
الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٢	٢	جميع المخرجات	معالجة البيانات ١٨-١ : التمثيل بالمكعبات	معالجة البيانات وحل المشكلات	1Dh1 يجب عن سؤال عن طريق تصنيف وتنظيم البيانات أو الأشياء بطرق مختلفة مثل : استخدام الرسومات البيانية أو الرسومات التوضيحية باستخدام موارد عملية ومناقشة النتائج -إعداد قوائم وجدول باستخدام موارد عملية ومناقشة النتائج -وضع معايير مختلفة لتجميع الأشياء نفسها في مخططات فن.	١٩-١٩ التصنيف ضمن مجموعات. ٢-١٩ التمثيل بالصور والمكعبات.	١٩-تنظيم وتصنيف وتمثيل البيانات (١)
						1Dh1 يجب عن سؤال عن طريق تصنيف وتنظيم البيانات أو الأشياء بطرق مختلفة مثل : استخدام الرسومات البيانية أو الرسومات التوضيحية باستخدام موارد عملية ومناقشة النتائج	١-٢٨ جمع البيانات وتمثيلها	٢٨-تنظيم وتصنيف وتمثيل البيانات

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي)				
الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٢	٢	جميع المخرجات	معالجة البيانات ١٨-٢: مقارنة البيانات.	معالجة البيانات وحل المشكلات	1Dh1- يجيب عن سؤال عن طريق تصنيف وتنظيم البيانات أو الأشياء بطرق مختلفة مثل: وضع معايير مختلفة لتجميع الأشياء نفسها في مخططات فن أو كارول	٣-٢٨ تصنيف البيانات	٢٨-تنظيم وتصنيف وتمثيل البيانات
	٢	٢	جميع المخرجات	معالجة البيانات ١٨-٣: مخطط فن	معالجة البيانات وحل المشكلات	1Dh1- يجيب عن سؤال عن طريق تصنيف وتنظيم البيانات أو الأشياء بطرق مختلفة مثل: استخدام الرسومات البيانية أو الرسومات التوضيحية باستخدام موارد عملية ومناقشة النتائج -إعداد قوائم وجدول باستخدام موارد عملية ومناقشة النتائج -وضع معايير مختلفة لتجميع الأشياء نفسها في مخططات فن.	٣-١٩ مخططات فن. ٢-٢٨ مخطط كارول	١٩-تنظيم وتصنيف وتمثيل البيانات (١) ٢٨-تنظيم وتصنيف وتمثيل البيانات
	٢	٢	جميع المخرجات	الطول والارتفاع والسعة ١٩-١: الطول والسعة	القياس وحل المشكلات	1M11 يقارن الأوزان والأطوال مقارنة مباشرة ثم باستخدام وحدات غير قياسية 1M12 يقدر ويقارن السعات المختلفة عن طريق المقارنة المباشرة ثم باستخدام وحدات غير قياسية 1M13 يستخدم صيغة المقارنة مثل: أطول من أقصر من ، أثقل من ، أخف من	١-١٦ الأطوال (١) ١-١٧ السعة (١)	١٦-ترتيب الأطوال والأوزان. ١٧-قياس وتقدير السعة.
	١	١	جميع المخرجات	الطول والارتفاع والسعة ١٩-٢: الطول والوقت				
	١	١	جميع المخرجات	الطول والارتفاع والسعة ١٩-٣: اتباع التعليمات (القياس بالسنتيمتر)				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي)				
الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
تم تحويله من الفصل الدراسي الأول موضوع السعة	١	١	جميع المخرجات	السعة والحجم والليتر ١-٢٠ : الحجم			٨-١ قياس السعة	٨-السعة
تم تحويله من الفصل الدراسي الأول موضوع السعة							٨-٢ تقدير السعة.	
	١	١	جميع المخرجات	السعة والحجم والليتر ٢-٢٠ : صنع لتر	القياس وحل المشكلات	1M12 يقدر ويقارن السعات المختلفة عن طريق المقارنة المباشرة ثم باستخدام وحدات غير قياسية.	١-٢٦ قياس السعة	٢٦- المزيد من التقدير ومقارنة السعة
	١	١	جميع المخرجات	السعة والحجم والليتر ٢٠-٣ : اللتر ونصف اللتر.			٢-٢٦ حل مشكلات في السعة	٢٦- لمزيد من التقدير ومقارنة السعة
	٢	٢	جميع المخرجات	استكشاف الوزن والطول والوقت ١-٢١ : الوزن	القياس وحل المشكلات	1M11 يقارن الأوزان والأطوال مقارنة مباشرة ثم باستخدام وحدات غير قياسية	٢-١٦ ترتيب الأوزان	١٦- ترتيب الأطوال والأوزان
	١	١	جميع المخرجات	استكشاف الوزن والطول والوقت ٢-٢١ : المسافة		1M13 يستخدم صيغة المقارنة مثل: أطول من أقصر من ، أثقل من ، أخف من		

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي)			
الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٢	٢	جميع المخرجات	استكشاف الوزن والطول والوقت ٢١-٣: الوقت		1MT1 يبدأ في فهم واستخدام بعض وحدات قياس الوقت مثل: الدقائق والساعات والأيام والأسابيع والأشهر وأيام الأسبوع. 1Mt3- يرتب أشهر السنة الميلادية وغيرها من الأحداث المؤلوفة	١-٢٧ قراءة الوقت (٣)	٢٧-قراءة الوقت وأشهر السنة
	٤	٤	جميع المخرجات	المزيد من الأضعاف ١-٢٢: مضاعفة العدد المكون من رقمين	الأعداد وحل المشكلات			
	٢	٢	جميع المخرجات	ثلاثات وأربعات ١-٢٣: العد ثلاثات.				
	٢	٢	جميع المخرجات	ثلاثات وأربعات ٢-٢٣: العد أربعات.				
	٣	٣	جميع المخرجات	المجموع والفرق ١-٢٤: الأعداد المجاورة				
	٣	٣	جميع المخرجات	المجموع والفرق ٢-٢٤: الأعداد المفقودة.				
	٣	٣	جميع المخرجات	المجموع والفرق ٣-٢٤: جمع أو طرح				
	٣	٣	جميع المخرجات	الكسور ١-٢٥: أجزاء الكسور.	الأعداد وحل المشكلات			
	٢	٣	جميع المخرجات	الكسور ٢-٢٥: أجزاء الكسور.				
	٣	٣	جميع المخرجات	الضرب والقسمة ١-٢٦: اثنتين وخمسات وعشرات.				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي)			
الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٣	٣	جميع المخرجات	الضرب و القسمة ٢٦-٢: ثلاثيات وأربعات.				
	٣	٣	جميع المخرجات	الضرب و القسمة ٢٦-٣: استخدام المصفوفات.				
	٢	٣	جميع المخرجات	ترتيب الأعداد ٢٧-١: ترتيب الأعداد حتى ١٠٠				
	٢	٢	جميع المخرجات	ثانوغرام ٢٨-١: ثانوغرام من ثلاث قطع.				
	٢	٢	جميع المخرجات	ثانوغرام ٢٨-٢: ثانوغرام من سبع قطع				
	٢	٢	جميع المخرجات	الموقع والحركة ٢٩-١: الموقع والحركة	الهندسة وحل المشكلات			
	٢	٢	جميع المخرجات	الموقع والحركة ٢٩-٢: المزيد من أنشطة الموقع والحركة.				
	٢	٢	جميع المخرجات	الأشكال الثنائية الأبعاد ٣٠-١: خط التماثل	الهندسة وحل المشكلات			
	٢	٢	جميع المخرجات	الأشكال الثنائية الأبعاد ٣٠-٢: الزخارف				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي)				
الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	١	١	جميع المخرجات	المزيد من الطول والوزن والنقود والوقت. ١-٣١: الكرات - الطول والوزن		1M11 يقارن الأوزان والأطوال مقارنة مباشرة ثم باستخدام وحدات غير قياسية 1M13 يستخدم صيغة المقارنة مثل: أطول من ، أقصر من ، أثقل من ، أخف من.	١-٢٥ مقارنة الأطوال. ٣-٢٥ مقارنة الوزن	٢٥- مقارنة الأطوال والأوزان
	٢	٢	جميع المخرجات	المزيد من الطول والوزن والنقود والوقت. ٢-٣١: الألعاب - النقود	القياس وحل المشكلات	1Mm1 يتعرف على العملات الورقية ويتوصل الى كيفية دفع مبلغ محدد باستخدام عملات ورقية من فئات أصغر	١-١٥ ما النقود؟	١٥- النقود
	٢	٢	جميع المخرجات	مرور الوقت وإنفاق النقود ١-٣٢: مرور الوقت		1Mm1 يتعرف على العملات الورقية ويتوصل الى كيفية دفع مبلغ محدد باستخدام عملات ورقية من فئات أصغر.	٢-١٥ متجر صفنا	١٥- النقود
	٣	٣	جميع المخرجات	مرور الوقت وإنفاق النقود ٢-٣٢: إنفاق النقود		1Mt2 يقرأ الوقت بالساعات (النامة/ الكاملة) ويعرف الأوقات الرئيسية في اليوم لأقرب ساعة	٢-٢٧ قراءة الوقت (٤)	٢٧- قراءة الوقت وأشهر السنة
	٢	٢	جميع المخرجات	مرور الوقت وإنفاق النقود ٣-٣٢: ادخار النقود				

# مدارس التعليم المدمج موقع المناهج العمانيّة

المادة: الرياضيات	الصف : الثاني / الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترة الواحدة : (٨) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترة الواحدة : ١٢٨ حصة
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترتين : (٨) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترتين : ١٢٨ حصة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي)				
الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٢	٢	جميع المخرجات	معالجة البيانات ١٨-١ : التمثيل بالمكعبات	معالجة البيانات وحل المشكلات	1Dh1 يجب عن سؤال عن طريق تصنيف وتنظيم البيانات أو الأشياء بطرق مختلفة مثل : استخدام الرسومات البيانية أو الرسومات التوضيحية باستخدام موارد عملية ومناقشة النتائج -إعداد قوائم وجدول باستخدام موارد عملية ومناقشة النتائج -وضع معايير مختلفة لتجميع الأشياء نفسها في مخططات فن.	١٩-١٩ التصنيف ضمن مجموعات . ٢-١٩ التمثيل بالصور والمكعبات .	١٩-تنظيم وتصنيف وتمثيل البيانات (١)
						1Dh1 يجب عن سؤال عن طريق تصنيف وتنظيم البيانات أو الأشياء بطرق مختلفة مثل : استخدام الرسومات البيانية أو الرسومات التوضيحية باستخدام موارد عملية ومناقشة النتائج	١-٢٨ جمع البيانات وتمثيلها	٢٨-تنظيم وتصنيف وتمثيل البيانات

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي)				
الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٢	٢	جميع المخرجات	معالجة البيانات ١٨-٢: مقارنة البيانات.	معالجة البيانات وحل المشكلات	1Dh1- يجيب عن سؤال عن طريق تصنيف وتنظيم البيانات أو الأشياء بطرق مختلفة مثل: وضع معايير مختلفة لتجميع الأشياء نفسها في مخططات فن أو كارول	٣-٢٨ تصنيف البيانات	٢٨-تنظيم وتصنيف وتمثيل البيانات
	٢	٢	جميع المخرجات	معالجة البيانات ١٨-٣: مخطط فن	معالجة البيانات وحل المشكلات	1Dh1- يجيب عن سؤال عن طريق تصنيف وتنظيم البيانات أو الأشياء بطرق مختلفة مثل: استخدام الرسومات البيانية أو الرسومات التوضيحية باستخدام موارد عملية ومناقشة النتائج -إعداد قوائم وجدول باستخدام موارد عملية ومناقشة النتائج -وضع معايير مختلفة لتجميع الأشياء نفسها في مخططات فن.	٣-١٩ مخططات فن. ٢-٢٨ مخطط كارول	١٩-تنظيم وتصنيف وتمثيل البيانات (١) ٢٨-تنظيم وتصنيف وتمثيل البيانات
	٢	٢	جميع المخرجات	الطول والارتفاع والسعة ١٩-١: الطول والسعة	القياس وحل المشكلات	1M11 يقارن الأوزان والأطوال مقارنة مباشرة ثم باستخدام وحدات غير قياسية 1M12 يقدر ويقارن السعات المختلفة عن طريق المقارنة المباشرة ثم باستخدام وحدات غير قياسية 1M13 يستخدم صيغة المقارنة مثل: أطول من أقصر من ، أثقل من ، أخف من	١-١٦ الأطوال (١) ١-١٧ السعة (١)	١٦-ترتيب الأطوال والأوزان. ١٧-قياس وتقدير السعة.
	١	١	جميع المخرجات	الطول والارتفاع والسعة ١٩-٢: الطول والوقت				
	١	١	جميع المخرجات	الطول والارتفاع والسعة ١٩-٣: اتباع التعليمات (القياس بالسنتيمتر)				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي )			
الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
تم تحويله من الفصل الدراسي الأول موضوع السعة	١	١	جميع المخرجات	السعة والحجم والليتر ١-٢٠ : الحجم			٨-١ قياس السعة	٨-السعة
تم تحويله من الفصل الدراسي الأول موضوع السعة							٨-٢ تقدير السعة.	
	١	١	جميع المخرجات	السعة والحجم والليتر ٢-٢٠ : صنع لتر	القياس وحل المشكلات	1M12 يقدر ويقارن السعات المختلفة عن طريق المقارنة المباشرة ثم باستخدام وحدات غير قياسية.	١-٢٦ قياس السعة	٢٦- المزيد من التقدير ومقارنة السعة
	١	١	جميع المخرجات	السعة والحجم والليتر ٢٠-٣ : اللتر ونصف اللتر.			٢-٢٦ حل مشكلات في السعة	٢٦- لمزيد من التقدير ومقارنة السعة
	٢	٢	جميع المخرجات	استكشاف الوزن والطول والوقت ١-٢١ : الوزن	القياس وحل المشكلات	1M11 يقارن الأوزان والأطوال مقارنة مباشرة ثم باستخدام وحدات غير قياسية	٢-١٦ ترتيب الأوزان	١٦- ترتيب الأطوال والأوزان
	١	١	جميع المخرجات	استكشاف الوزن والطول والوقت ٢-٢١ : المسافة		1M13 يستخدم صيغة المقارنة مثل: أطول من أقصر من ، أثقل من ، أخف من		

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي)			
الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٢	٢	جميع المخرجات	استكشاف الوزن والطول والوقت : ٢١-٣		1MT1 يبدأ في فهم واستخدام بعض وحدات قياس الوقت مثل: الدقائق والساعات والأيام والأسابيع والأشهر وأيام الأسبوع. 1Mt3- يرتب أشهر السنة الميلادية وغيرها من الأحداث المؤلوفة	١-٢٧ قراءة الوقت (٣)	٢٧-قراءة الوقت وأشهر السنة
	٤	٤	جميع المخرجات	المزيد من الأضعاف : ٢٢-١ مضاعفة العدد المكون من رقمين	الأعداد وحل المشكلات			
	٢	٢	جميع المخرجات	ثلاثات وأربعات : ٢٣-١ العد ثلاثات.				
	٢	٢	جميع المخرجات	ثلاثات وأربعات : ٢٣-٢ العد أربعيات.				
	٣	٣	جميع المخرجات	المجموع والفرق : ٢٤-١ الأعداد المجاورة				
	٣	٣	جميع المخرجات	المجموع والفرق : ٢٤-٢ الأعداد المفقودة.				
	٣	٣	جميع المخرجات	المجموع والفرق : ٢٤-٣ جمع أو طرح				
	٣	٣	جميع المخرجات	الكسور : ٢٥-١ أجزاء الكسور.	الأعداد وحل المشكلات			
	٢	٣	جميع المخرجات	الكسور : ٢٥-٢ أجزاء الكسور.				
	٣	٣	جميع المخرجات	الضرب والقسمة : ٢٦-١ اثنتين وخمسات وعشرات.				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي)			
الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٣	٣	جميع المخرجات	الضرب و القسمة ٢٦-٢: ثلاثيات وأربعيات.				
	٣	٣	جميع المخرجات	الضرب و القسمة ٢٦-٣: استخدام المصفوفات.				
	٢	٣	جميع المخرجات	ترتيب الأعداد ٢٧-١: ترتيب الأعداد حتى ١٠٠				
	٢	٢	جميع المخرجات	ثانوغرام ٢٨-١: ثانوغرام من ثلاث قطع.				
	٢	٢	جميع المخرجات	ثانوغرام ٢٨-٢: ثانوغرام من سبع قطع				
	٢	٢	جميع المخرجات	الموقع والحركة ٢٩-١: الموقع والحركة	الهندسة وحل المشكلات			
	٢	٢	جميع المخرجات	الموقع والحركة ٢٩-٢: المزيد من أنشطة الموقع والحركة.				
	٢	٢	جميع المخرجات	الأشكال الثنائية الأبعاد ٣٠-١: خط التماثل	الهندسة وحل المشكلات			
	٢	٢	جميع المخرجات	الأشكال الثنائية الأبعاد ٣٠-٢: الزخارف				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي)				
الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	١	١	جميع المخرجات	المزيد من الطول والوزن والنقود والوقت. ١-٣١: الكرات - الطول والوزن		1M11 يقارن الأوزان والأطوال مقارنة مباشرة ثم باستخدام وحدات غير قياسية 1M13 يستخدم صيغة المقارنة مثل: أطول من ، أقصر من ، أثقل من ، أخف من.	١-٢٥ مقارنة الأطوال. ٣-٢٥ مقارنة الوزن	٢٥- مقارنة الأطوال والأوزان
	٢	٢	جميع المخرجات	المزيد من الطول والوزن والنقود والوقت. ٢-٣١: الألعاب - النقود	القياس وحل المشكلات	1Mm1 يتعرف على العملات الورقية ويتوصل الى كيفية دفع مبلغ محدد باستخدام عملات ورقية من فئات أصغر	١-١٥ ما النقود؟	١٥- النقود
	٢	٢	جميع المخرجات	مرور الوقت وإنفاق النقود ١-٣٢: مرور الوقت		1Mm1 يتعرف على العملات الورقية ويتوصل الى كيفية دفع مبلغ محدد باستخدام عملات ورقية من فئات أصغر.	٢-١٥ متجر صفنا	١٥- النقود
	٣	٣	جميع المخرجات	مرور الوقت وإنفاق النقود ٢-٣٢: إنفاق النقود		1Mt2 يقرأ الوقت بالساعات (النامة/ الكاملة) ويعرف الأوقات الرئيسية في اليوم لأقرب ساعة	٢-٢٧ قراءة الوقت (٤)	٢٧- قراءة الوقت وأشهر السنة
	٢	٢	جميع المخرجات	مرور الوقت وإنفاق النقود ٣-٣٢: ادخار النقود				