

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار تشخيصي للمادة نموذج ثاني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 19:52:48 2023-12-17

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار تشخيصي للمادة	1
اختبار تشخيصي حديث مع نموذج الإجابة	2
أوراق عمل محلولة من سلسلة كامبريدج	3
أوراق عمل في حروف الجر	4
أنشطة تقييمية	5



الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية للصف الثاني

العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

الاسم:

الصف:

المدرسة:

المحافظة:

السؤال الأول: الاستماع (3 درجات)

أستمع إلى النص بإنصات ثم أجيب عن الأسئلة:

- أ- يعلمنا النص الذي استمعنا إليه أن نلعب:
1- في الشوارع.
2- في الأماكن المهجورة.
3- في الأماكن الآمنة.
4- في الأسواق.
- ب- أكمل الجمل الناقصة:
- من الشخصيات التي استمعت إليها و
- الوقت الذي ورد ذكره في النص هو
- ج- برأيك. لماذا عليك تجنب اللعب في الشوارع والطرقات؟
.....

السؤال الثاني: القراءة - فهم المقروء - (6 درجات).

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

(في الصيف سافرت معها مع أبيها، ركبت معها سيارة حمراء، مشيت معها في السوق الكبير، واشترت دمية، ثم عادت إلى البيت وهي سعيدة.)

- أ- أكمل بما يناسب كما ورد في النص:
- الزمان:
- ب- أصف شعورها عندما رجعت إلى البيت.
.....
- ج- ما الذي أعجبك في النص؟ مع ذكر السبب.
- أعجبنى:
- السبب:

السؤال الثالث: الكتابة (11 درجة)

أجيب على الأسئلة التالية:

- 1- الإملاء: (درجتان).
أكتب ما يُملَى عليّ.
.....
.....
- 2- الخط (درجتان):
أكتب الجملة الآتية مرة واحدة بخط النسخ.
العلم نور، والجهل ظلام.
.....

3- الأنماط اللغوية (3 درجات)

أ- أركب من الكلمات التالية جملة مفيدة.

- (نشيدا ، الطالب ، ألقى)
- (مثمرة ، أشجار ، البستان)

ب- ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب من بين القوسين (يا - ما - لا).

..... تلعب بالنار.

..... محمد اكتب الواجب.

..... القصة التي قرأتها؟.

4- التعبير: عبّر عن كل صورة بجملة صحيحة:



..... -1



..... -2

انتهت أسئلة الاختبار،،،