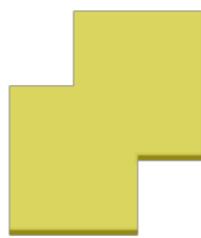


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



موقع المناهج العُمانية

www.alManahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade2>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

نشاط تقويمى لصف الأول فى مادة اللغة العربية (الفترة الأولى)

مرجع الخطب	ترجمة الكلمة	نحوت التقويم
١	لهم نسخ (الضرر)	أبواب التقويم
٢	لهم نسخ ضرر وتنزهه ونفعه (ضرر)	المهارة : الاستئماع
٣	ضرر	المخرج : لهم النص المسموع وتنزهه ونفعه
٤	الضرر	التاريخ / /
٥	الضرر	

اسم الطالب :

الصف: الأول /

المهارة : الاستئماع

المخرج : لهم النص المسموع وتنزهه ونفعه

التاريخ / /

أولاً: استمع للنص ثم ضع علامة [] بجانب الإجابة الصحيحة :

أ - يوجد بجانب بيت تاجر []

مزارعة []

مدرسة []

مسرح []

ب - عدد النجاجات []

أربع نجاجات []

ثلاثي نجاجات []

خمس نجاجات []



- ثالثاً -

٣ - اسم الطائر الموضح في الصورة:

١٧ / ٩

ب - ضع دائرة حول الوجه الدال على رأيك في الفضة :



نص الاستماع

مِزْرَعَةٌ تَامِرٌ

يُوجَدُ عِنْدَ تَامِرِ مِزْرَعَةٍ بِجَانِبِ بَيْتِهِ

جَاءَتْ نَعَامٌ وَخَنَامٌ إِلَى بَيْتِ تَامِرٍ

قَالَ تَامِرُ لِنَعَامٍ : فِي مِزْرَعَتِي خَمْسَ نَجَاجَاتٍ

وَدِيكَانٌ وَكَنْكُوتٌ وَاحِدٌ .

وَجَدَتْ خَنَامٌ حِمَارًا تَامِرٌ

نَعَامٌ رَكِبَتْ فُوقَ حِمَارٍ تَامِرٌ



١٧ / ١٠

الخطب الخامسة

نظام تقدير: الموارد

المخرج: ارثاماط المعرفة

الاسم:

1- كون يابل من كلمات ارتقاء بحث معلمة:



2- كون يابل من الكلمات ارتقاء بحث معلمة:

أذن، قمر، رئامين، الأذن، والعين، والذيل

3- كون يابل من الكلمات ارتقاء بحث معلمة:

أذن، قمر، رئامين، الأذن، والعين، والذيل

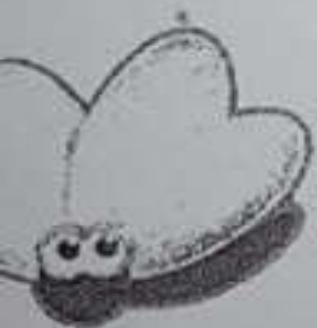
١- لون الجمل الفعلية باللون الاحمر :



- اقرأ الجمل ثم عين الفاعل والفاعل :

- أ- تسلق حسن الجبل .
 - ب- تحب سعاد الحليب .
 - ج- يفود المسائق السابلة .

الفاعل	ال فعل
ـ ـ ـ ـ	ـ ـ ـ ـ



نَبْرَةُ ثُلَاثٍ . جَمْلَ فَعْلَيْهِ :

٣- ضع حرف الجر المناسب (على - من - على-إلى) أمام الجمل التالية :

١- ذهب الولد المدرسة صباحا .

٢- وضعت كتبتي الحقيبة .

٣- جلس التلميذ الكرسي .

٤- اشتريت كتابا المكتبة .

٤- اكتب سؤالا على كل صورة مستخدما (هل - متى) :



..... -١



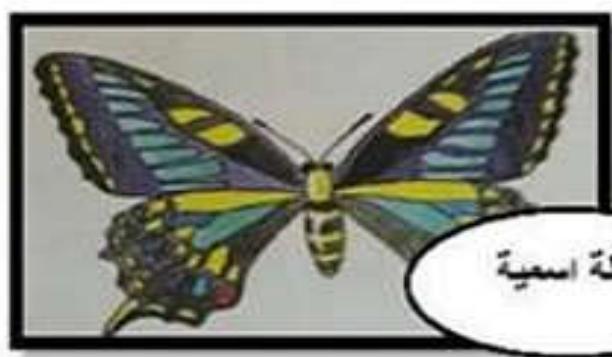
..... -٢

٧	الشفوي سعي - شهراء سب
٨	التحريري	المخرج : الأتماط اللغوية - التاريخ : / /
٩	المجموع	

١- عبر عن الصورة التي أمامك بجملة اسمية وجملة فعلية :



جملة فعلية



جملة اسمية

٢- أقرأ الجمل التالية وحدد المطلوب منها :

١- ذهبنا إلى الشاطئ _ حرف _

٢- كتب الطالب في الدفتر _ اسم _

٣- الولد يسبح في البحر _ فعل _

٤- أمي وأبي خير الناس _ حرف _

ماجد تلميذ نشيط يحضر إلى المدرسة كل يوم مبكراً يدخل المدرسة فيسلم على المعلمين والطلاب ثم يذهب إلى طابور الصباح عند قرع الجرس يقف في الساحة في ثبات يحيي العلم ويستمع إلى إذاعة الصباح ثم يذهب إلى الصف بنظام وهدوء.

- بعد قراءتك للفقرة اجب عن الأسئلة التالية :

- ١- إلى أين يذهب ماجد مبكراً ؟
 - ٢- ماذا يفعل ماجد عند قرع الجرس ؟
 - ٣- استدل بجملة من الفقرة تدل أن ماجد يلقي التحية على الناس من حوله
-

٤ - صف حال ماجد عند ذهابه للصف؟

٥- اختر الجواب الصحيح من بين البدائل المعطاة :

- أ- مرادف كلمة (نظام) : (الفوضى) - الترتيب)
- ب- مضاد كلمة الصباح : (المساء) - الفجر)

نشاط تدريجي في مهارة الأنماط اللغوية للصف الثاني الفتررة الأولى

أولاً :- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:-

- ١- ----- الفلاح التفاح . (يزرع - زراعات - رزوع)
- ٢- ----- زرت صديقي المريض في البيت . (من - في - على)
- ٣- ----- عدد أفراد أسرتك؟ (كيف - أين - كم)
- ٤- ----- فارس قم للصلوة . (هذا - يا - أنا)
- ٥- ----- تغلق المدارس . (صيفاً - شتاءً - خريفاً)
- ٦- ----- عبرت الشارع الإشارة الخضراء . (أسفل - أمام - عند)

ثانياً:- كون سؤالين من الصورة التي أمامك مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام

- ١-
- ٢-



أولاً:- اختيار الإشارة الصخريحة من بين البدائل المعلنة:-

- ١- الفلاح النفع ، (زراعة - زراعات - رزوع)
- ٢- زرت صديقي العزيز (زيت - زيت - زيت)
- ٣- عدد أفراد أسرتك؟ (كوف - أين - كم)
- ٤- فارس قم للصلة. (هذا - يا - أنا)
- ٥- تتلق المدارس. (صويا - شقاء - خريطا)
- ٦- عبرت الشارع الإشارة الخضراء. (أسفل - أمام - عند)

ثانيا:- كون سؤالين من الصورة التي أمامك مستخدما إحدى أدوات الاستفهام:-



-١-

-٢-