

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade2>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

العنوان/ ليلى ترسم وطننا		المادة/ اللغة العربية	
الفرع / المهارة : الخط - التعبير			
اليوم / التاريخ			
الصف			
الأهداف			
الحصّة			

الزمن	د ٢	التعلم القبلي: أذكر كلمات تحتوي على حرفي (ف-ق)
	د ٣	التمهيد: كتابة كلمات تحتوي على حرف (ف/ق) بأشكالها المختلفة.

(إجراءات تحقيق الأهداف)

الأهداف

حرفي ف - ق

المفاهيم

يتوقع من التلميذ أن:

(الخط)

- ١١- يرسم أشكال حرفي (ف/ق) بطريقة صحيحة.
- ١٢- يكتب كلمات تشتمل على حرفي (ف/ق) بصورة صحيحة
- ١٣- يكتب الكلمات والجملة بخط جميل محاكيا النموذج في الكتاب المدرسي.

(التعبير)

- ١٤- يرتب الجمل المعبرة عن المشاهد بشكل صحيح.
- ١٥- يعيد كتابة الجمل للحصول على قصة قصيرة بشكل صحيح.

الكتابة الصحيحة

المهارات

المحافظة على نظافة الكتاب أثناء الكتابة

القيم

الاتجاهات

التعميمات

الزمن

حصّة
واحدة

حصّة
واحدة

١- المحاكاة والتعلم الذاتي: (١-٢-٣)
عرض كلمات لحرفي (ف/ق) ثم أرسم خط القاعدة وأطلب من التلاميذ الانتباه أثناء كتابة الحرفين وأوضح لهم المسار الصحيح لهما ثم أطلب منهم محاكاتي في سبوراتهم الصغيرة وبعدها أطلب منهم كتابة كلمات تشتمل على حرفي (ف/ق) ثم أطلب منهم محاكاة النموذج في الكتاب المدرسي ومتابعتهم أثناء الكتابة وتعزيز الطلاب ذو الخط الجميل.

٤- التعلم الذاتي والحوار والمناقشة: (٤-٥)
عرض الجمل الموجودة في الكتاب وأطلب من التلاميذ ترتيبها و عرضها على السبورة ثم مناقشتها معهم .

أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسي ونقل الجمل المعروضة مرتبة على هيئة قصة وذلك بالمرور بينهم والتأكد من كتابتهم بشكل صحيح.

العنوان / ليلي ترسم وطنا		المادة / اللغة العربية	
		الفرع / المهارة : الأنماط اللغوية	
		اليوم / التاريخ	
		الصف	
		الأهداف	
		الحصة	

د ٢	التعلم القبلي: اكتب جملا فعلية.
د ٣	التمهيد: عرض صورة تفاحة وتوجيه سؤال للطلاب مثل: ما لون التفاحة؟ نتوصل من خلالها نوع الجملة.

الزمن

إجراءات تحقيق الأهداف

الأهداف

الزمن	التعلم الذاتي :
د ١٠	١- يقرأ الطالب الجملة ثم يحللها إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع صوتية ومناقشتها وحلها في الكتاب المدرسي مع تعزيز الأسرع حلاً.
د ٢٠	٢- الحوار والمناقشة : بعد عرض الفيديو ناقش التلاميذ عن مفهوم الجملة الاسمية ومكوناتها. ٣- التعلم باللعب: باستخدام لعبة الصيد يقوم الطالب الأول باصطياد الجملة الاسمية والطالب الثاني الجملة الفعلية ثم أطلب منهم تعليق الجمل بجانب الآخر على السبورة وقراءتها وأوضح عنوان الدرس الجملة الاسمية وتحويلها إلى فعلية والعكس.
د ١٠	٤- التعلم الذاتي: يقوم كل تلميذ بترتيب البطاقات بشكل صحيح مع تعزيز الأسرع حلاً.

المفاهيم	الجملة الاسمية
المهارات	المشاركة الفعالة الكتابة الصحيحة
القيم و الاتجاهات	المحافظة على الكتاب أثناء الكتابة
التنصيمات	الجملة الاسمية هي التي تبدأ باسم

يتوقع من التلميذ أن:
(التحليل والتركيب)

٧- يحلل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع.

(الأنماط اللغوية)

٨- يتعرف عن الجملة الاسمية بشكل صحيح.

٩ - يحول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية والعكس بشكل صحيح.

١٠- يرتب البطاقات ليحصل على جملة مفيدة بشكل صحيح.

١١- أكتب حرفي ف - ق بشكل صحيح وعلى خط القاعدة.

١٢- أكتب كلمات تحتوي على حرفي ف - ق بشكل صحيح.

١٣- أكتب الكلمات والجملة محاكيا النموذج في الكتاب وبخط جميل ومنظم.
١٤- رتب الجمل بشكل صحيح

١٥- أعد كتابة الجمل مرتبة لتحصل على قصة قصيرة بشكل صحيح.

نشاط للدرس القادم

الواجب المنزلي

نشاط ورقي خاص بالتعبير.

ما قضية الاجتماع التي عقدته الأسماك الصغيرة وما الذي حدث بعد ذلك؟

مصادر التعلم

شريط سمعي

فيلم تعليمي

برنامج محوسب

صور ورسومات

مجسمات

كتب وقصص

خرائط

بطاقات

الأطلس

شبكة المعلومات

الكتاب المدرسي

الصفحة

طرق التدريس

العصف الذهني

تمثيل الأدوار

التعلم التعاوني

الخرائط الذهنية

الاستنباط

الحوار والمناقشة

القصة

التعلم الذاتي

التعلم باللعب

المحاكاة

.....

العنوان/ ليلى ترسم وطننا	المادة/ اللغة العربية
الفرع / المهارة : محادثة + تصفح + قراءة	
	اليوم / التاريخ
	الصف
	الأهداف
	الحصة

التعلم القبلي: إلام	٥٢
التمهيد: هل تحب قرينتك؟	
هل فكرت بالابتعاد عن قرينتك؟ ولماذا؟	٥٣

الأهداف

إجراءات تحقيق الأهداف

المفاهيم	هوية حل المساء ناوي إليه
المهارات	التحدث بطلاقة المشاركة الفعالة القراءة الصحيحة
القيم و الاتجاهات	حب الوطن والانتماء إليه
التعميمات	القرية أصغر من المدينة

الزمن	يتوقع من التلميذ أن:
١٠ دقائق	(المحادثة) ١- يتحدث عن لوحة المحادثة بلغة سليمة. ٢- يتوقع أحداثا من خلال لوحة المحادثة بشكل صحيح
١٠ دقائق	(القراءة التصفحية) ٣- يتعرف إلى هوية النص (عنوان النص - كاتبه - وتوقعاته)
(٣) حصص	(القراءة) ٤- قراءة النص قراءة جهرية صحيحة ومعبرة. ٥- التعرف على المفردات الصعبة وتوظيفها في جمل مفيدة.
(٣) حصص	٦- الإجابة عن أسئلة الفهم المقروء بصورة صحيحة بخطواته المختلفة.
	١- ٢ الحوار والمناقشة: أقوم بعرض لوحة المحادثة على التلاميذ ثم أسألهم: - ماذا تشاهدون؟ - ما الحيوان الذي تركبه ليلى؟ أين بطير؟ - أترك لهم الحرية في التحدث بجمل تامة مكتملة وباستخدام أسلوب الحوار والمناقشة. - أطرح سؤال آخر عن اللوحة؟ ٣- التعلم الذاتي: أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسي وتحديد لهم صفحة النص القراني وأحدد لهم الوقت للقراءة التصفحية دقيقتان ثم أكتب على السبورة عناصر البطاقة ثم أطلب منهم قراءة عنوان الدرس وكاتب النص ثم أطلب منهم كتابة الإجابات في مكانها الصحيح من البطاقة. ٤- المحاكاة: أقوم بقراءة النص قراءة نموذجية ثم أطلب من التلاميذ محاكاتي بدء بالمجيد ثم ببقية التلاميذ باستخدام استراتيجيات تعدد القراءات (الألعاب القرآنية) ولذلك بتقسيم الدرس إلى فقرات. ٥- الحوار والمناقشة / التعلم باللعب: يوضح معاني الكلمات ويوظفها في جمل مفيدة. ٦- الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي: طرح أسئلة النص ويفهم محتوى النص ثم يجيب عن الأسئلة.

الملاحظات

التقويم

- تحدث عن مضمون لوحة المحادثة بجمل مفيدة ؟
- توقع أحداثاً من مخيلتك لنص ؟
- أكتب البطاقة التعريفية للنص ؟
- اقرأ النص قراءه جهرية معبرة؟
- لماذا طلبت ليلي من الحصان أن يسافر بها إلى بلاد العالم؟
- أدخل كلمة ناوي إليه في جمل من إنشاءك توضح معناها؟
- أجب على أسئلة النص؟

نشاط للدرس القادم

أذكر كلمات تشتمل على حرفي
(ف / ق) ؟

الواجب المنزلي

اكتب عن هوايتك المفضلة .

مصادر التعلم

شريط
سمعي

فيلم
تعليمي

برنامج
مחوسب

صور
ورسومات

مجسمات

كتب
وقصص

خرائط

بطاقات

الأطلس

شبكة
المعلومات

التدريس

عصف
ذهني

ثيل
دوار

علم
ناوي

انط
نية

نباط

ر
شة

ن

ة

• الجملة الاسمية هي التي تبدأ

ب.....

• حول الجمل الفعلية التالية إلى جملا اسمية

- كتب محمد الدرس:.....
- أشرقت الشمس صباحا.....

• رتب الكلمات التالية لتحصل على جملا مفيدة:

(قرأ قصة - الطالب - الطبيب - المرضى -
يعالج)

نشاط للدرس القادم

أذكر كلمات تشتمل على (هـ)
في آخر الكلمة.

الواجب المنزلي

اكتب ثلاث جملا اسمية من إنشائك.

مصادر التعلم

شريط
سمعي

فليم
تعليمي

برنامج
محواسب

صور
ورسومات

مجسمات

كتب
وقصص

خرائط

بطاقات

الأطلس

شبكة
المعلومات

الكتاب المدرسي

السيورة

طرق التدريس

العصف
الذهني

تمثيل
الأدوار

التعلم
التعاوني

الخرائط
الذهنية

الاستنباط

الحوار
والمناقشة

القصة

التعلم
الذاتي

التعلم
بالعب

المحاكاة

العنوان/ ليلى ترسم وطننا		المادة/ اللغة العربية	
الفرع / المهارة : الخط - التعبير			
اليوم / التاريخ			
الصف			
الأهداف			
الحصّة			

الزمن	د ٢	التعلم القبلي: أذكر كلمات تحتوي على حرفي (ف-ق)
	د ٣	التمهيد: كتابة كلمات تحتوي على حرف (ف/ق) بأشكالها المختلفة.

(إجراءات تحقيق الأهداف)

الأهداف

حرفي ف - ق

المفاهيم

يتوقع من التلميذ أن:

(الخط)

١١- يرسم أشكال حرفي (ف/ق) بطريقة صحيحة.

١٢- يكتب كلمات تشتمل على حرفي (ف/ق) بصورة صحيحة

١٣- يكتب الكلمات والجملة بخط جميل محاكيا النموذج في الكتاب المدرسي.

(التعبير)

١٤- يرتب الجمل المعبرة عن المشاهد بشكل صحيح.

١٥- يعيد كتابة الجمل للحصول على قصة قصيرة بشكل صحيح.

الكتابة الصحيحة

المهارات

المحافظة على نظافة الكتاب أثناء الكتابة

القيم

و

الاتجاهات

التعميمات

الزمن

حصّة
واحدة

١- المحاكاة والتعلم الذاتي: (١-٢-٣)
عرض كلمات لحرفي (ف/ق) ثم أرسم خط القاعدة وأطلب من التلاميذ الانتباه أثناء كتابة الحرفين وأوضح لهم المسار الصحيح لهما ثم أطلب منهم محاكاتي في سبوراتهم الصغيرة وبعدها أطلب منهم كتابة كلمات تشتمل على حرفي (ف/ق) ثم أطلب منهم محاكاة النموذج في الكتاب المدرسي ومتابعتهم أثناء الكتابة وتعزيز الطلاب ذو الخط الجميل.

٤- التعلم الذاتي والحوار والمناقشة: (٤-٥)
عرض الجمل الموجودة في الكتاب وأطلب من التلاميذ ترتيبها و عرضها على السبورة ثم مناقشتها معهم .

أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسي ونقل الجمل المعروضة مرتبة على هيئة قصة وذلك بالمرور بينهم والتأكد من كتابتهم بشكل صحيح.

حصّة
واحدة

الملاحظات

التقويم

- تحدث عن مضمون لوحة المحادثة بجمل مفيدة ؟
- توقع أحداثاً من مخيلتك لنص ؟
- أكتب البطاقة التعريفية للنص ؟
- اقرأ النص قراءه جهرية معبرة؟
- لماذا طلبت ليلي من الحصان أن يسافر بها إلى بلاد العالم؟
- أدخل كلمة ناوي إليه في جمل من إنشاءك توضح معناها؟
- أجب على أسئلة النص؟

نشاط للدرس القادم

أذكر كلمات تشتمل على حرفي
(ف / ق) ؟

الواجب المنزلي

اكتب عن هوايتك المفضلة .

مصادر التعلم

شريط
سمعي

فيلم
تعليمي

برنامج
محواسب

صور
ورسومات

مجسمات

كتب
وقصص

خرائط

بطاقات

الأطلس

شبكة
المعلومات

التدريس

عصف
ذهني

ثيل
دوار

علم
ناوي

انط
نية

نباط

ر
شة

ن

ة