

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade2>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

معرفة وفهم	
حل مشكلات	
المجموع	



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة

دائرة تنمية الموارد البشرية - قسم العلوم التطبيقية

وحدة المجال الثاني

اختبار الارتقاء لمادة الرياضيات

للفيف الثاني الأساسي

العام الدراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩م)

اسم الطالب:

الصف:

اسم المدرسة:

١ أكمل سلاسل الأعداد الآتية تصاعدياً:

١ ← ← ← ←

١ ← ← ← ←

٢ استخدم لوحة المائة وأجب عن الأسئلة الآتية:

٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١

١ أ- لون الأعداد على لوحة المائة بالعد خمسات تصاعدياً مبتدئاً من العدد ٦٥

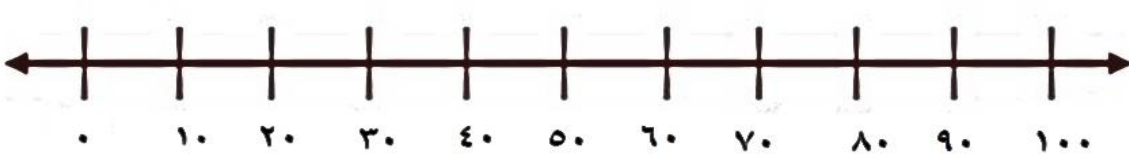
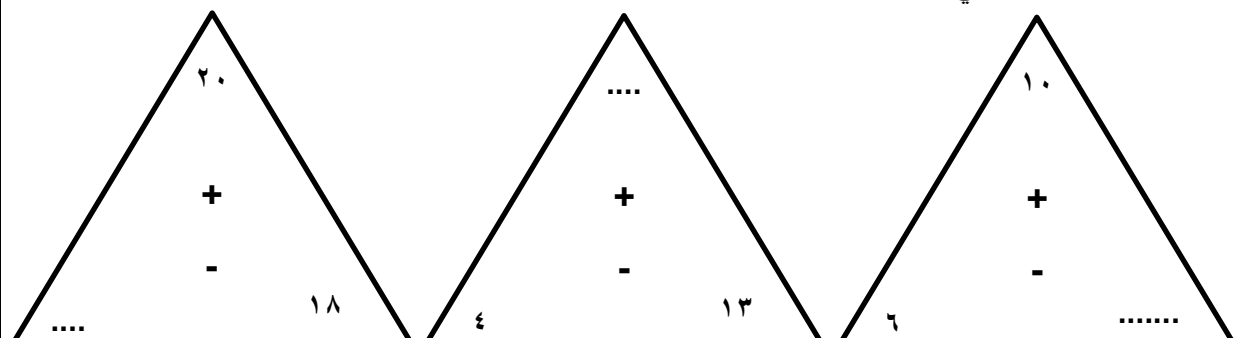
١ ب- حوِّط حول نقطة المنتصف التي تقع بين العددين العقديين ٥٠ ، ٦٠ .

١ ج- حدد القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

..... ← ٧٦ ← ٤٧

١ د- أكمل النمط الآتي:

١٩				
	٢٨			
			
			
				٥٥

<p>١</p> <p>١</p>	<p>٣ اكتب العدد الممثل بالبطاقات الآتية:</p> <p>العدد هو.....</p> <p>٤٠ ٢</p> <p>العدد هو.....</p> <p>١٠٠ ٨٠ ٤</p>	<p>٣</p>
<p>٢</p>	<p>٤ أكمل الأزواج العددية للعدد ١٠٠</p> <p>١٠٠ = <input type="text"/> + ٤٠ (أ)</p> <p>١٠٠ = ٩٠ + <input type="text"/> (ب)</p> <p>٥٠ = <input type="text"/> - ١٠٠ (ج)</p>	<p>٤</p>
<p>١</p>	<p>٥ ضع الأعداد الآتية في مكانها الصحيح على خط الأعداد:</p> <p>٨٨ ٤٥</p> 	<p>٥</p>
<p>٢</p>	<p>٦ يُظهر كُلُّ مثلث عائلة حقائق لأزواج عددية. اكتب العدد الناقص في كل مثلث.</p> 	<p>٦</p>

١	<p>٧ قالت فاطمة : عند تقريب العدد ٣٧ لأقرب عشرة يكون الناتج ٣٠</p> <p>هل ما قالته صحيح؟ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>فسر:</p>	٧									
١	<p>٨ ضع علامة (✓) في المكان المناسب:</p> <table border="1" data-bbox="422 627 1324 873"> <thead> <tr> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>$٣ + ١٧ = ٤ + ١٦$</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>$٢٣ = ٩ + ١٣$</td> </tr> </tbody> </table>	صواب	خطأ	العبارة			$٣ + ١٧ = ٤ + ١٦$			$٢٣ = ٩ + ١٣$	٨
صواب	خطأ	العبارة									
		$٣ + ١٧ = ٤ + ١٦$									
		$٢٣ = ٩ + ١٣$									
١	<p>٩ ارسم مصفوفة للعدد ١٨</p> <div style="border: 1px solid black; width: 500px; height: 100px; margin: 20px auto;"></div>	٩									
٢	<p>١٠ أوجد ناتج ما يلي:</p> <p><input type="checkbox"/> = $٦٣ - ٧٨$ <input type="checkbox"/> = $٣٦ + ١٣$</p>	١٠									
٢	<p>١١ اكتب الأعداد المفقودة فيما يلي:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 50%; text-align: center;"> $\begin{array}{r} ٨ \quad ٨ \\ ٣ \quad \square - \\ \hline ٥ \quad ٦ \end{array}$ </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 50%; text-align: center;"> $\begin{array}{r} ٧ \quad ٤ \\ \square + \\ \hline ٨ \quad ٠ \end{array}$ </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} ٨ \quad ٨ \\ ٣ \quad \square - \\ \hline ٥ \quad ٦ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧ \quad ٤ \\ \square + \\ \hline ٨ \quad ٠ \end{array}$	١١							
$\begin{array}{r} ٨ \quad ٨ \\ ٣ \quad \square - \\ \hline ٥ \quad ٦ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧ \quad ٤ \\ \square + \\ \hline ٨ \quad ٠ \end{array}$										

١	<p>١٢ قام أحمد بإيجاد ناتج العملية الآتية:</p> $٦٧ - ٣٤ = ٣٣$ <p>تحقق من ذلك باستخدام عملية الجمع.</p> <p>.....</p>														
٢	<p>١٣ لدى فاطمة ٢٨ ريالاً.</p> <p>اشترت كتاباً بمبلغ ٣ ريالات، ولعبة بمبلغ ٥ ريالات.</p> <p>كم ريالاً تبقى مع فاطمة موضحاً خطوات الحل.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>														
٢	<p>١٤ صنف الأعداد الآتية في مخطط كارول:</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>٨</td> <td>٢١</td> <td>١٢</td> <td>٥</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>ليست أقل من ١٠</td> <td>أقل من ١٠</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>الأعداد الفردية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>ليست عدد فردي</td> </tr> </table>	٨	٢١	١٢	٥	ليست أقل من ١٠	أقل من ١٠				الأعداد الفردية			ليست عدد فردي	
٨	٢١	١٢	٥												
ليست أقل من ١٠	أقل من ١٠														
		الأعداد الفردية													
		ليست عدد فردي													

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتفوق والنجاح