

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة انجليزية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2english>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة انجليزية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2english1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade2>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس خميس الغافري اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

# شرح الإستاذ خميس الغافري صف 2 ف1

تحليل كتاب النشاط للصف \*الثاني\* الفصل الدراسي \*الأول\*

\*الصفحة رقم 1\*

المطلوب من الطالب نطق أصوات الحروف وقراءة الكلمات

أ apple أ بل 

ب bed بى د 

ك cat كات 

د dog دُج 

إ elephant إلفانت 

ف frog فرج 

ج goat جوت 

ه hen هى ن 

إ ink إنك 

ج jelly جيلي 

ك kite كايث 

□ leg لى ج

م mouth ماوث 

ن nose نوز 

almanahj.com/om

أ أرنج orange  o

ب بي pen  p

ق كوين queen  q

ر رُلر ruler  r

س سن sun  s

ت تاب tap  t

أ أمبريلا umbrella  u

ف فان van  v

و وُلْف wolf  w

إكس إكس x-ray  x 

ي ي yo-yo  y 

ز زى zebra  z

\*تمرين صفحة 2\*

2. يقرأ الطالب ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

♀   ♀ dolls

  cars

   yo-yos

  kites

  stamps (طابع بريد)

 postcards (بطاقات بريدية)

almanahj.com/om

3. يقرأ الطالب ويوصل الجملة مع الصورة الصحيحة

1. She collects dolls.     

هي تجمّع الدُمى

2. He collects kites.  

هو يجمع الطائرات الورقية.

3. She collects stamps.   

هي تجمع الطوابع البريدية.

4. He collects cars.   

هو يجمع السيارات.

5. She collects yo-yos.   

هي تجمع اليويو.

الفعل collect هنا يدل على هواية تجميع الأشياء... وأضفنا للفعل حرف \*y\* لأن الفاعل \*مفرد\* ولأن الجُمَل في المضارع البسيط...

4. ينظر الطالب إلى الصوّر ويكتب الكلمات \*بالجمع\* وليس بالمفرد

stamps   kites  cars   dolls    

\*الصفحة رقم \*3\*

1. يضع الطالب دوائر على هذه الكلمات الموجودة في الثعبان...

dolls comics stamps kites telephone cards badges postcards

2. يُكمل الطالب الجُمَل بكلمة من الكلمات التي في الأعلى (في الثعبان) ...

خميس الغافري

تحليل كتاب الطالب Classbook للصف \*الثاني\* الفصل الدراسي الأول

\*Unit 1\*

يتعلم الطالب في الوحدة الأولى بعض الأسئلة المهمة وهي

?Where is\* the pen\*

\*وير إز دَ بي ن؟\* أين القلم.

للسؤال عن مكان تواجد أشياء.

?What colour is\* the bag\*

\*وت كلّ إز دَ باج؟\* مألون الحقيقية؟

للسؤال عن ألوان الأشياء...

?What's Maha wearing

\*وتس ماها وى رنج؟\* ماذا ترتدي مها؟

للسؤال عن الأشياء التي يلبسها الآخرين؟

وحرف ال s بعد What هو إختصار للفعل المساعد \*is\*...

What is = What's

?How many\* cars are there\*

\*هاو مى ني كارز آر ذى ر؟\* كم عدد السيارات هناك؟

للسؤال عن \*عدد\* أشياء أو أشخاص.

الصفحة 3 بها الحروف الهجائية الكبيرة وبألوان مختلفة.. يقرأ الطالب الحروف

يجيب الطالب على أسئلة تسأل إن كان لون الحرف هو ذلك اللون أم غير ذلك.

?Is \*W\* blue or purple . 1

هل حرف W أزرق أم بنفسجي؟

almanahj.com/om

ينظر الطالب للحروف ويبحث عن لون حرف W وسيجده بنفسجي فيكتب \*purple\* في الفراغ.

2. ?Is \*X\* red or pink

هل حرف X أحمر أم وردي؟ فيكتب الطالب \*red\*...

بدأنا السؤال بالفعل \*Is\* لأننا نسأل عن حرف \*واحد\*.

3. ?Are \*G\* and \*K\* brown or yellow

هل الحرفان G و K بنيان أم أصفران؟ فيكتب الطالب \*yellow\*...

4. ?Are \*E\* and \*Q\* orange or black

فيكتب الطالب \*black\*... وإستخدمنا الفعل المساعد \*Are\* في بداية السؤال لأننا نسأل عن \*مجموعة حروف\* وليس حرفاً واحداً...

\*الصفحة\* \*11\*

يتعلم الطالب هذه الكلمات (حروف جر) والتي تدل على ظرف المكان

\*on\* أن (فوق / على)

\*behind\* بهائند (خلف / وراء)

\*under\* أندا (تحت)

الوحدة الثانية

يبدأ الطالب تعلم التعبير عن نفسه من خلال هذه الجمل

I'm Biff. I'm Sami. I'm Maha

و \*I'm\* هي إختصار ل I am...

I am Pat. أي أم بات. I'm Pat أم بات.

يتعلم الطالب أسماء الألعاب في الحديقة

\*slide\*  سلايد (زحلوقة)

\*roundabout\*  راوند أبوت (الدولاب الدوار) وتعني أيضاً الدوار في قاموس المرور...

🕒 \*swings\* سُونْجِس (المُرْجِيحة)

🕒 \*see-saw\* سِي سُو (عمود التَّارِجِج)

\*الصفحة\* \*14\*

يكتب الطالب أسماء الألعاب

1. 🕒 slide 2. 🕒 swings 3. 🕒 see-saw 4. 🕒 roundabout

\*الصفحة\* \*15\*

يستذكر الطالب كلمات تعلمها سابقاً ويستخدمها في إكمال جمل عند الحديث عن أشخاص

.This is Rob. Rob is a boy. He's got blue eyes and blonde hair

ذِس إِز رُوب. رُوب إِز أ بوي. هيز جُت بلو ايز أند بُلُنْد هي (ر).

هذا روب. روب ولد. لديه عينان زرقاوان وشعر أشقر.

ينظر الطالب إلى الأشخاص في الصفحة ويكمل الجمل بكلمات مناسبة حسب ما يراه في صورة كل شخص.

2. 🐻

\_\_\_\_\_ Ronnie is

ينظر الطالب إلى الصورة وسيجد بأن Ronnie هو عبارة عن دُب فيختار كلمة \*bear\* من الكلمات في الأعلى..

.Ronnie's got \_\_\_\_\_ fur and \_\_\_\_\_ eyes

ينظر الطالب إلى لون فروة الدب وسيجدها \*brown\* وينظر إلى لون عينيه وسيجدها \*brown\* أيضاً..

الآن سأكتب الإجابات فقط 📝 بعد أن شرحت الطريقة

3. 🧒 girl / green / brown

4. 🐱 cat / green / white

5. 🧒 girl / brown / black

6. 🧒 boy / brown / black

في \*الصفحة\* \*16\* يتعلم الطالب أن يعبر عن ما يمتلكه من أشياء من خلال هذه العبارات

.I've got some cake, six sandwiches and some water

آف جُت سَم كى ك، سِكُس ساندوتشيز أند سَم ووتَ (ر) لا ننطق حرف r.

أنا لَدَيَّ بعض الكعك وست ساندوتشات وبعض الماء.

⚠ عندما نذكر أكثر من شيئين لا نستخدم and قبل كل الأشياء ولكن فقط قبل آخر شيء.

✗ .I've got a pen and two books and a bag

خطأ لأننا كررنا and مع جميع الأشياء

☑ .I've got honey, four bananas, some jelly and some milk

خميس الغافري

almanahj.com/om

درس القراء والنطق لهذا الدرس حول الكلمات التي تحتوي على حرف ال \* القصيرة\* وهي

فِش fish

لِيس lips

وِنْجِس wings

بِن pin

بِج big

مِلْك milk

سْتِكْس sticks

فِنْج (ر) finger

سِت sit

دِش dish

وِن win

تِن tin

دِسْك disc

فلنتابع مقطع الفيديو للوقوف على النطق الصحيح

في أمان الله،،

خميس الغافري

almanahj.com/om



سأكتب الإجابات بالترتيب

 some jelly / bananas / honey

 chocolate / apple / orange

 orange juice / bread / cheese

خميس الغافري

almanahj.com/om

درس القراءة والنطق لهذا اليوم حول الكلمات التي تحتوي على حرف ال i الطويلة.. والسبب بأنها تنتهي بحرف ال e الساكنة.. فعلينا بملاحظة الفرق بين ال i القصيرة ( إ ) وال i الطويلة ( آي )

pin  بن / pine  باين

Tim  تم / time  تايم

fin  فن (رُعْفَة) / fine  فاين

mint  مِنت / mine  ماين

وهذه كلمات تحتوي على حرف ال i الطويلة

dice  دايس

nice  نايس

rice  رايس

price \$  40 برايس

like  لايك

bike  بايك

slice  سلايس

lime  لايم

nine  ناين

mice  مايس

white  وايت

write  رايت

five  فايف

knife  نايف

almanahj.com/om

وهناك كلمات تحتوي على ight ولها نفس النطق وهي

نايت night 🌃

برائت bright ✨

فايت fight 🏠♂

لايت light 💡

مايت might 🏹

سائت sight 👁️

فلايت flight ✈️

رايت right ✅

في أمان الله،،

خميس الغافري

almanahj.com/om

درس اليوم في النطق والقراءة حول الكلمات التي تحتوي على حرف ال \*o\* \*القصيرة\* ونقوم بضم الحرف الذي يسبق حرف ال o كما في هذه الأمثلة

box  بُوْخَس

mop  مُوْب

dog  دُوْج

fox  فُوْخَس

hot  هُوْت

pot  پُوْت

not  نُوت

socks  سُوْكْس

hop  هُوْب

shop  شُوْب

stop  سُوْت

job  جُوْب

فلنتابع الفيديو  لمعرفة النطق الصحيح

في أمان الله،،

خميس الغافري

almanahj.com/om

تحليل \*الوحدة الثالثة\* في كتاب الطالب Classbook للصف \*الثاني\* الفصل الدراسي \*الأول\*

في هذه الوحدة يتعلم الطالب التعبير عن الروتين اليومي الذي يقوم به كل يوم

وهو من أحد استخدامات المضارع البسيط ولكن يدرسه الطالب في هذه المرحلة بطريقة غير مباشرة وبدون أن نشرح له ذلك..

الأشياء التي يفعلها كل صباح

...(in the morning)

I get up. أي جى ت أب. أنا أصحو من النوم.

I pray. أي برى. أنا أصلي.

I brush my teeth. أي بَرش ماي تبيث. أنا أنظف أسناني.

I get dressed. أي جى ت دَرى سد.

I eat breakfast. أي إيت برى كَفَسْت. أنا أكل افطاري.

I wash my face. أي ووش ماي فى س. أنا أغسل وجهي.

I comb my hair. أي كم ماي هي (ر). أنا أمشط شعري.

I go to school. أي جو تو سكوول. أنا أذهب إلى المدرسة.

في الصفحة 23 يتعلم الطالب الروتين اليومي بعد الظهر..

(in the afternoon )

I eat lunch. أي إيت لُنْش. أنا أكل الغداء.

I have a shower. أي هاف أ شَاوَا. أنا أستحم.

I watch tv. أي ووتش تي في. أنا أشاهد التلفاز.

ويتعلم كذلك التعبير عن الروتين اليومي للأعمال التي يقوم بها في الليل (at night)...

I eat dinner. أي إيت دِنا.

I brush my teeth. أي بَرش ماي تبيث. أنا أنظف أسناني.

I go to bed . أي جو ثُ بي د. أنا أذهب للنوم.

⚠ في اللغة الإنجليزية يعبرون عن الذهاب للنوم ب \*go to bed\* وليس ~go to sleep~....

هذه الجمل مفيدة لجميع الصفوف لأنه يأتيهم سؤال يطلب منهم الكتابة عن روتينهم اليومي...

في الصفحة 24 ينظر الطالب ل 3 صور ويكتب الوقت إن كان صباحاً أم بعد الظهر أم في الليل

\*a. In the \*morning\* / b. In the \*afternoon\* / c. At \*night

أما في النشاط التالي فيقرأ الطالب العمل اليومي ويقرر هل تقوم به في الصباح أم بهد الظهر أم في الليل..

فمثلاً \*go to bed\* نقوم به في الليل (at night) فيكتب الطالب رمز الصورة التي في الأعلى وتدل على الليل فيجد أنها الصورة \*c\* فيكتب الطالب الرمز c بجانب go to bed ...

/ eat dinner (c) / have a shower (b) / eat breakfast (a) / get up (a) / watch tv (b) / eat lunch (b)

أما \*brush my teeth\* فيصلح أن يكتب (a) لأننا ننظف الأسنان في الصباح ويمكن أن يكتب (c) لأننا ننظفها في الليل كذلك.. أما go to school فيكتب (a)...

في الصفحة 25 يقوم الطالب بترتيب الصور حسب الأعمال التي في كل صورة... يبدأ بما يفعله الشخص منذ قيامه من النوم صباحاً وحتى ذهابه للنوم ليلاً.. الإجابات حسب الأرقام ورمز الصورة

1. a / 2. h / 3. d / 4. f / 5. c / 6. e / 7. g / 8. b

بالنسبة للصورة التي يصلي فيها سامي فيمكن أن تكون بعد القيام من النوم أو قبل الغداء أو قبل العشاء...

في الصفحة 26 يتعلم الطالب الزمن.. كيف يقول الوقت عندما تكون الساعة بالضبط..

1. Ⓐ It's 5 o'clock . إيس فايف أكلُك.

2. Ⓑ It's 7 o'clock .

3. Ⓒ It's 8 o'clock .

4. Ⓓ It's 2 o'clock .

5. Ⓔ It's 11 o'clock .

6. Ⓕ It's 3 o'clock .

في الصفحة 28 يكتب الطالب الألوان حسب لون رأس الفأر..

1. black 2. blue 3. yellow 4. green 5. brown 6. red 7. purple 8. white 9. orange 10. pink



تحليل الوحدة الثالثة في كتاب النشاط Skills book للصف \*الثاني\* الفصل الدراسي \*الأول\*

الصفحة 15 يتتبع الطالب الخيط ويكتب الرقم الموجود في البالون بالحروف

11 eighteen 12 twelve 13 thirteen 14 fourteen 15 fifteen 16 sixteen 17 seventeen 18 eighteen 19 nineteen 20 twenty

الصفحة 16 يكمل الطالب الكلمات بهذه الأصوات sk سنك / sc سنك / sp سنب / st ست

skirt سكي رت 

skates سكي نس 

skeleton سكي لثن 

scales سكي لز 

scooter سكووت (ر) 

scorpion سكوربين 

spoon سبون 

spaghetti سباجتي 

spider سبايد (ر) 

star ستار 

stamp ستامب 

stick ستك 

ثم يعيد كتابة كل كلمة تحت الحروف التي تبدأ بها

almanahj.com/om

في الصفحة 17 يقرأ الطالب أعمالاً روتينية ويكتبها مقابل الصورة المناسبة

1. go to bed  جو ث بي د

2. watch TV  ووتش تي في

3. have a shower  هاف أ شَاوَا

eat breakfast  إيت برى كُفَسْت

wash your face  ووش يور في س

eat dinner  إيت دِنَا

في الصفحة 20 يرتب الطالب الكلمات لتعطي جملة مفيدة

2. She goes to school at 7 o'clock .

3. She eats lunch at 2 o'clock .

الفعل eat مكتوب خطأ.. المفروض إضافة \*s\* له لأن الفاعل  مفرد

4. She goes to bed at 8 o'clock .

في النشاط 3 يكتب الطالب عن نفسه روتينه اليومي

.I get up at 5 o'clock

.I go to school at 6 o'clock

.I eat lunch at 2 o'clock

.I go to bed at 9 o'clock

خميس الغافري

درس اليوم حول الكلمات التي تحتوي على حرف ال \*o\* \*طويلة\* وهي تنقسم إلى ثلاثة أقسام :

١. حروف بها حرف o وتنتهي بحرف ال e الساكنة

٢. كلمات تحتوي على الحرفين oa ولها نفس النطق...

٣. كلمات تنتهي بالحرفين ll مثل call ... ball .. wall

مثال

rode  رود

.Yesterday she rode her bike

road  رود

.The road to Muscat is new

ball  بول

.The child is playing with the ball

في هذا الدرس سأركز على النوع الأول فقط والكلمات هي

hole  هول

bone  بون

phone  فون

dove  دوف

nose  نوز

rose  روز

wrote  روت

home  هوم

horse  هورس

almanahj.com/om

هوز hose ھ

مور مور more ڤ

وهناك كلمات لها نفس النطق مثل four فور... وكلمات بها oo مثل door دور... فنطق الكلمات في اللغة الإنجليزية بحر واسع...

في أمان الله،،

خميس الغافري

[almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

نواصل عرض الكلمات التي تحتوي على حرف ال o الطويلة

رود  rode

رود  road

بون bone □

بوت  boat

وهذه كلمات تحتوي على حرفي oa ولها نفس الكلمات لدرس أمس

جوت  goat

تود  toad

كوت □ coat

سوب soap □

لود  load

داؤن لود  download

جول  goal

وهناك كلمات لها نفس النطق مثل taught توت ... caught كوت ... bought بوت...

وكلمات تنتهي ب || مثل

بول  ball

وول (جدار)  wall

هول / هول (قاعة)  hole

كول  call

مول  mall

فول ڤ ڤول fall

تول ڤ تول tall

سُمول ڤ سُمول small

في الدرس القادم كلمات سنتعلم نطق كلمات تحتوي على حرفي OW ولها نفس نطق الكلمات السابقة

في أمان الله،،

خميس الغافري

[almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

تحليل كتاب النشاط Skills book للصف \*الثاني\* الفصل الدراسي \*الأول\* في الصفحة 22 يكتب الطالب الأرقام من 1 إلى 100

في الصفحة 23 يقوم الطالب بترتيب حروف 9 كلمات وهي

1. ruler // 2.  bag // 3.  table // 4.  pencil 

5.  tubber // 8.  book // 9.  pencil case chair // 6.  pen // 7. 

في الصفحة 26 يضع الطالب دائرة على \*oo\* ثم يصل الكلمات مع الصور

□ broom بُرووم

boot  بوت

food  فوود

moon  موون

spoon  سبيون

school  سكوول

balloon  بَلوون

roof  رووف (سقف)

almanahj.com/om

\*Unit 5\*

في الوحدة الخامسة الصفحة 27 يكتب الطالب وسائل الوصول إلى المدرسة

2.  .She comes \*to school by car

شي كَمَز تْ سكوول باي كار.

3.  .He \*comes to school by motorbike

هي كَمَز تْ سكوول باي موتوربايَك.

4.  .She comes to school on foot\*

شي كَمَزَتْ سَكُوول أَنْ فُت.

في الصفحة 28 يقوم الطالب بعمل إستبيان.. يختار 6 طلاب في الصف ويسألهم عن وسيلة الذهاب للمدرسة ويكتب البيانات في الجدول

✓ Fatma by bus .1

بعد أن يكتب الطالب أسماء ال 6 طلاب يضع ✓ أسفل وسيلة النقل التي يأتي بها كل منهم...

ثم يرسم رسم بياني يوضح نسبة كل وسيلة  

في الصفحة 32 يصل الطالب العبارة مع الصورة ويكتب الرقم

1. Bees buzz بيز بَر  (1)

2. Snakes hiss سَنِي كُس هِس  (2)

3. I like fizzy drinks . أي لايك فِزِي دَر كِس (3) 

4. Tom is on the hill . توم إز أَنْ دَ هِل .  (4)

5. Dragons puff . دَر اجون بَف . (5) 

\*Unit 6\*

في الوحدة السادسة الصفحة 33 يتعلم الطالب الفرق في نطق هذه الكلمات

glass  جُلاس / glove  جُلف / glue  جُلوو

blouse  بِلَاوَز / blanket  بِلَانِكِت ♥ black  بِلَاك

cloud  كَلَاوَد / clown  كَلَاوَن / clock  كَلَاك

stamp  سَتَاَمِب / star  سَتَار / stick  سِ تِك

small  سَمُول

smell  سَمِي ل

سمايل ☺ smile

سُموك 🚬 smoke

في الصفحة 34 يضع الطالب دائرة حول الحرف الذي تبدأ به هذه الكلمات ويكتب الكلمة

\*□ \*gl\* bl sl = \*glove

\*🔪 cl \*gl\* st = \*glue

\*☁ sl bl \*cl\* = \*cloud

في النشاط 2 يصل الطالب الكلمة مع الصورة

1. 🏊 swim / 2. 🛼 scooter / 3. 🛼 skates / 4. 🛏 sleep / 5. 🥄 spoon / 6. 🥛 stick

وفي النشاط 3 يقرأ الطالب هذه الكلمات

snake 🐍 سنى ك 🤧 sneeze سنيز 🤧 sniff سنف 🌨 snow سنو

في الصفحة 35 يصنف الطالب الكلمات التي في البالونات إلى صنفين

The weather words (كلمات تتعلق بالطقس)

raining \_ sunny \_ windy \_ cold \_ cloudy

The clothes words (كلمات تتعلق بالملابس)

sweater \_ sandals \_ sun glasses \_ boots \_ shorts

في النشاط 2 يكتب الطالب عبارات تعبر عن الطقس في كل صورة

1. ☁ It's rainy. إئس رى ني.

2. ☁ It's cloudy. إئس كُلاودي.

3. ☀ It's sunny. إئس سني.

4. 🌀 It's windy. إئس وُندي.

في الصفحة 37 يكتب الطالب أنواع الفصول الأربعة

Autumn 🍂 🍁 🌿 🌻 🌞 🌤️ 🌧️ 🌨️

Summer ☀️ 😬 🌞

Winter ❄️ 🌨️ 🧣 🧤

Spring 🌱 🌸 🌻 🌿 🌞

في النشاط 2 يكمل الطالب جُمَل بكلمات من المستطيل

1. \*It is \*sunny\* and \*hot\* . She is wearing a \*t-shirt\* , a \*skirt\* , and \*sandals\* . 🌞 🧘

2. \*It is \*snowing\* and \*cold\* . He is wearing \*gloves\* , \*boots\* , a \*scarf\* , and a \*sweater\* . ❄️

في النشاط 3 سيتعلم الطالب معنى إرتداء ملابس أو إزالتها من على الجسم

It's raining. \*Put on\* your raincoat 🌧️ 🌧️

إتس رى نُنَج. بُت أن يور رى ن كوت. إنها تُمطر. \*إرتدي\* سطف المطر.

It's hot and sunny. \*Take off\* your sweater ☀️ 😬

إتس هُت أند سَتي. تى ك أف يور سوى تا.

في الصفحة \*38\* سيكمل الطالب 5 جُمَل بكلمات من التي وجدها في شكل الثعبان..

1. summer, winter, autumn, spring 2. summer 3. gloves 4. kite 5. summer, winter, autumn, spring

في النشاط 3 يكمل الطالب الكلمات المتقاطعة... ينظر للصورة ويكتب الحروف حسب الرقم...

1. glove □ 2. scarf □ 3. shorts □ 4. dress □ 5. socks □ 6. dishdasha

خميس الغافري

✧ Jolley phonics ✧ ]

✧ Grade 2 ✧

\*ai/\*

يُنطق A [A] أي

تكتب ع الخط ٢ و ٣

ر ا ي ن r ai n [rain]

س ن ا ي ل [snail] س ن ا ي ل

ت ر ا ي ن [train] ت ر ا ي ن

ا ي م [aim] ا ي م

ب ا ي ن [pain] ب ا ي ن

Tricky word [give]

يُكمل الطالب حل الحروف ف الكلمات بحرف قصير a او حرف طويل ai صفحه رقم ٢

rain 2. cat 3. man .1

train 5.hand 6.snail.4

✧ Jolley phonics ✧ ]

✧ Grade 2 ✧

\*oa\*

يُنطق  أو  طويله

تكتب ع الخط ٢ و ٣

b oa t  boat

c oa t  coat

g oa t  goat

t oa s t  toast

Tricky word  only

يقرأها الطالب من خلال النظر..

يتعرف الطالب على حروف capital letters

S  s

T  t

A  a

I  i

نشاط صفحہ ٤

يقرأ الطالب ثم يرسم

a green boat /1

يرسم قارب لونه أخضر

a black goat /2

يرسم ماعز لونه اسود

almanahj.com/om

a pink coat /3

يرسم قميص لونه وردي

[ تحليل jolley phonics ]

للف الثاني

ملاحظات

سيدرس الطالب ٨ حروف

نطق هذه الحروف يكون من خلال اسم الحرف وليس صوت الحرف..

اسم الحرف هو نطق capital letters

هذه الحروف الطويلة لحروف vowels حروف العله

a A

o O

i-e I

u U

سيتعلم الطالب كتابة ال capital letters

سيتعلم الطالب Tricky words وهي كلمات يقرأها الطالب من خلال النظر وليس بالنطق.. مع الاستمرار ف تكرر هذه الكلمات سيتمكن الطالب من قراتها..

هذه الحروف تعتبر صوت واحد اثناء تقطيع الكلمة..

جميع هذه الحروف تكتب ع الخط. ٢ و ٣

.Reem is in the rain



يقراً الطالب النص

يستخرج الطالب كلمات تحتوي على

ai و oa

كتطبيق للدرسين السابقين...

الكلمات هي :

rain

rain coat

raindrops

coat



Tricky word → old

يقراها الطالب من خلال النظر.

نشاط صفحه ٦:

.Read and draw\*

\*يقراً الطالب ثم يرسم.

Reem has a red coat

باللون → يرسم

.Reem has a big green hat 🎩

يرسم 🎩 باللون [ ] ←

.Reem has a blue boots 🥾

يرسم 🥾 باللون [ ] ←

.Reem has a pink skirt 🎀

يرسم التنوره باللون [ ] ←

\*\*\*\*\*

يكتب الطالب جملة اضافيه مثلاً

👜.Reem has a green bag

\*\*\*\*\*

النشاط الاخير يصل الطالب بين الحروف

S [ ] s   T [ ] t   N [ ] n

I [ ] i   A [ ] a   P [ ] p

almanahj.com/om

✧ Jolley phonics ✧ ]

✧ Grade 2 ✧

\*ie\*

ينطق ا أي طويله

تكتب ع الخط ٢ و ٣

تاي t ie tie

باي p ie pie

داي d ie die

لاي l ie lie

Tricky word little

يقرأها الطالب من خلال النظر..

يتعرف الطالب على حروف capital letters

P p

C c

N n

K k

نشاط صفحه ٨

يكمل الطالب الحرف الناقص

.a red \*t\* ie /1

almanahj.com/om

.cook a \*p\* ie /2

.!\* ie on the bed\* /3

✧ Jolley phonics ✧ ]

✧ Grade 2 ✧

\*ou\*

ينطق أو [ ] طويله

تكتب ع الخط ٢ و ٣

ou t [ ] out

ou d [ ] loud

ou d [ ] cloud

m ou th [ ] mouth

Tricky word [ ] want

يقراها الطالب من خلال النظر..

يتعرف الطالب على حروف capital letters

E [ ] e

R [ ] r

H [ ] h

M [ ] m

نشاط صفحة 10

يكتب الطالب الاصوات داخل المربعات

.ou t /1

.l ou d /2

.m ou th /3

.c l ou d /4

: ✨ درس السادس ✨

.Faisal is loud



يقراً الطالب النص ✨

يستخرج الطالب كلمات تحتوي على ✨

ou و ai

كتطبيق للدرسين السابقين...

الكلمات هي :

Faisal

mouth

almanahj.com/om

loud

shouts

count

a gain



Tricky word  what

يقراها الطالب من خلال النظر.

نشاط صفحه 12:

.Read the words\*

\*يقرا الطالب الكلمات

shout

2/ count

3/lie

4/ train/1

\*\*\*\*\*

يستمع الطالب إلى كلمات بها صوت  ou ثم يكتبها من خلال الدرس..

\*\*\*\*\*

النشاط الاخير يصل الطالب بين الحروف

R  r E  e H  h

C  c D  d K  k

Jolley phonics

✧ Grade 2 ✧

\*oi\*

ينطق أوي ← طويله

تكتب ع الخط ٢ و ٣

coin ← c oi n كوين

point ← p oi n توينت

join ← z oi n جوين

oil ← oi l أويل

Tricky word → when

يقرأها الطالب من خلال النظر..

يتعرف الطالب على حروف capital letters

D → d

G → g

O → o

U → u

نشاط صفحة 14

يصل الطالب بين مقاطع الكلمات ليكون كلمه

.coi → n /1

almanahj.com/om

.toi →let/2

.oi →l /3

.poi →nt/4

[almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

## ✧ الدرس التاسع ✧

.The barbecue



✧ يقرأ الطالب النص ✧

✧ يستخرج الطالب كلمات تحتوي على

ue /oi

كتطبيق للدرسين السابقين...

الكلمات هي :

barbecue

Sue

argue

noise

points

foil

oil



✧ Tricky word → where ✧

يقرأها الطالب من خلال النظر.

نشاط صفحه 18: 

Read and draw Sue's lunch\*

يرسم الطالب وجبة غداء تتكون من..

...Sue has 

   Some chicken and carrots

a big banana 

 .a glass of milk

\*\*\*\*\*

يستمع الطالب ثم يكتب 

.some chicken, some burgers/1

.some foil, some oil /2

\*\*\*\*\*

النشاط الاخير يصل الطالب بين الحروف 

U  u L  l G  g

B  b O  o F  f

 Jolley phonics  ]

 Grade 2 

\*ue\*

يُنطق يُؤ  طويله

تكتب ع الخط ٢ و ٣

t r ue  true

b ar b e c ue  barbecue

S t a t ue  statue

b l ue  blue

Tricky word  why

يقرأها الطالب من خلال النظر..

يتعرف الطالب على حروف capital letters

L  l

B  b

F  f

J  j

نشاط صفحة 16

يقوم الطالب بتجميع الحروف المبعثرة ليكون كلمه..

blue /1

.glue/2

barbecue /3

almanahj.com/om

.statue/4

✨ Jolley phonics ✨ ]

✨ Grade 2 ✨

\*er\*

ينطق أُر

تكتب ع الخط ٢ و ٣

 s i s t e r → sister

 d i n n e r → dinner

 h a m m e r → hammer

 Tricky word → who

يقرأها الطالب من خلال النظر..

يتعرف الطالب على حروف capital letters

Z → z

V → v

W → w

Y → y

نشاط صفحہ 20:

يضع الطالب دائره ع الاجابه الصحيحه

mother /1

number /2

jumper /3

.brothers /4

✧ Jolley phonics ✧ ]

✧ Grade 2 ✧

\*ar\*

هـ ينطق آر

هـ تكتب ع الخط ٢ و ٣

c ar → car

s t ar → star ☆

d ar k → ark

Tricky word → which

يقرأها الطالب من خلال النظر..

يُتعرف الطالب على حروف capital letters

X → x

Q → q

نشاط صفحہ 22:

يكتب الطالب الصوت المناسب داخل المربعات

ar m /1

c ar /2

s t ar /3

s c ar f /4

[almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)