

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة الريادة اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



الرياضيات

١- لوحة المائة

التعلم القبلي

أن يتذكر الطالب أشرطة الأعداد مثلًا أكمل الأعداد الناقصة في الشريط

...	٣	٢	١
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---

مفردات الدرس

كيف تتغير الأعداد في الأشرطة التي تمثل أجزاء من لوحة المائة وهي كالتالي
١- الشريط الأفقي التغير يكون بإضافة (١) في كل جزء

$$(١) + \leftarrow$$

...	٦	٥	٤	٣	٢	١
...

$$(١) + \rightarrow$$

٢- الشريط الرأسي يكون التغير فيه بإضافة (١٠) لكل مرة

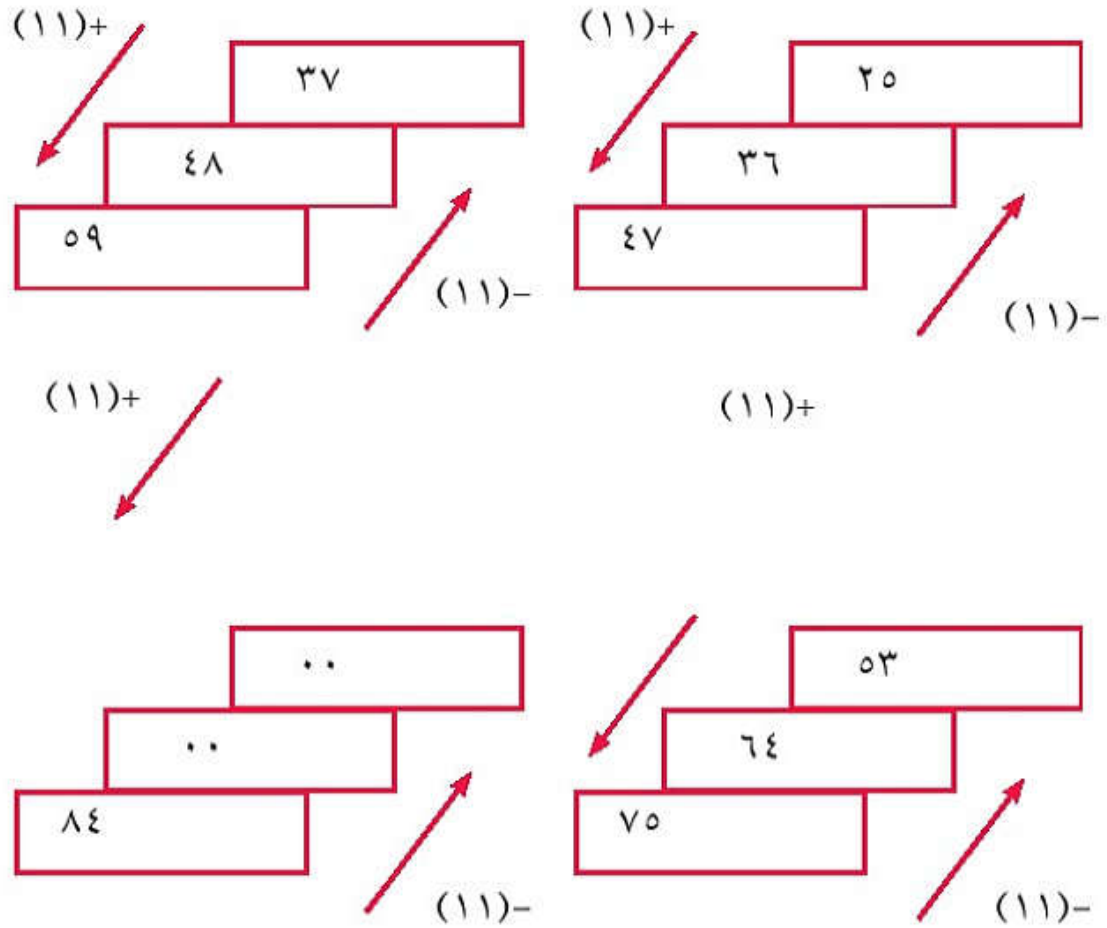
٧٠	٦٠	٤٠	٢٠
٨٠	٧٠	٥٠	٣٠
٩٠	٨٠	٦٠	٤٠
١٠٠	٩٠	٧٠	٥٠

$\downarrow + 10$ $\downarrow + 10$ $\downarrow + 10$ $\downarrow + 10$
 $\uparrow - 10$ $\uparrow - 10$ $\uparrow - 10$ $\uparrow - 10$





٣- التغيير في شكل قطري ناحية اليسار كما بالنمط



٤- التغيير في شكل قطري ناحية اليسار كما





الرياضيات

مثال ١ (H) (2Nn1)



أكمل المربعات الفارغة في لوحة المائة

١٥
...
...

٢٤
...
...

(ب)

(أ)

الحل

ب-٢٥، ٣٥

أ-٣٥، ٤٦

مثال ٢ (H) (2Nn1)



أكمل المربعات الفارغة في لوحة المائة التالية

١٨
----	-----	-----

٣٥
...
...

(ب)

(أ)

الحل

ب) ١٧، ١٦

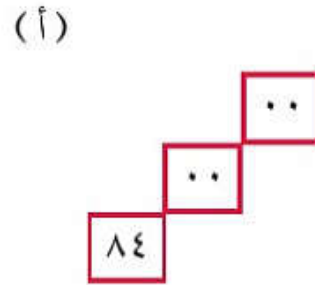
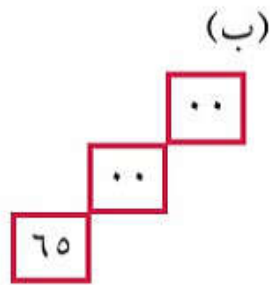
أ) ٤٤، ٥٣





مثال ٣ (H) (2Nn1) 

أكمل المربعات الفارغة في أنماط لوحة المائة



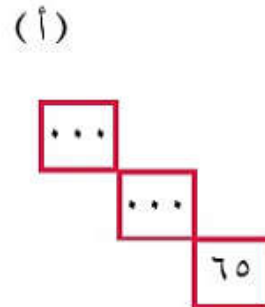
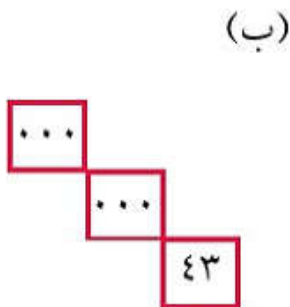
الحل

٤٣، ٥٤ (ب)

٦٢، ٧٣ (أ)

مثال ٤ (H) (2Nn1) 

أكمل المربعات الفارغة في لوحة المائة



الحل

٢٨، ٣٤ (ب)

٤٧، ٥٦ (أ)





الرياضيات

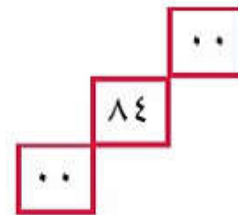
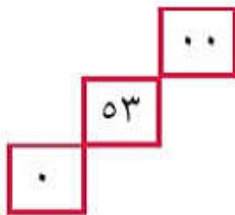
مثال ٥ (H) (2Nn1)



أكمل المربعات الفارغة في الأنماط الموضحة

(ب)

(أ)



الحل

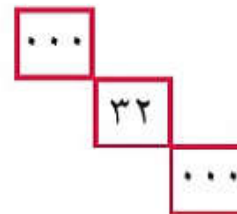
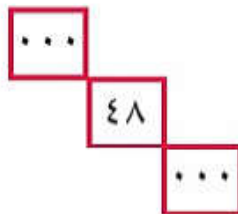
(ب) ٦٤، ٤٢

(أ) ٩٥، ٧٣

مثال ٦ (H) (2Nn1)



أكمل المربعات الفارغة



الحل

(ب)

(أ)

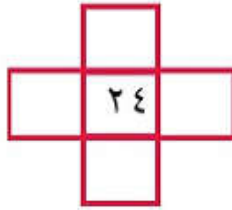




مثال ٧ (H) (2Nn1) أكمّل المربعات الفارغة

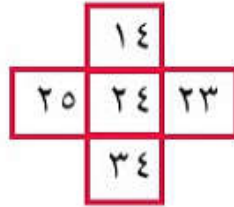


(ب)



(أ)

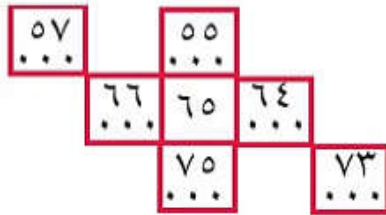
الحل



مثال ٨ (H) (2Nn1) أكمّل المربعات الفارغة في النمط



أكمّل المربعات الفارغة في النمط



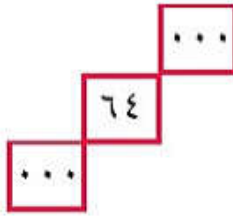


الرياضيات

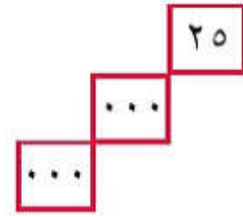
تدريب ١ (H) (2Nn1) أكمل المربعات الفارغة



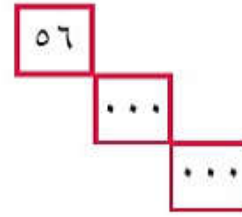
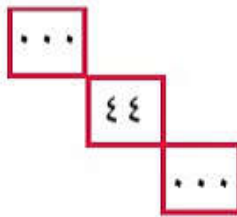
(ب)



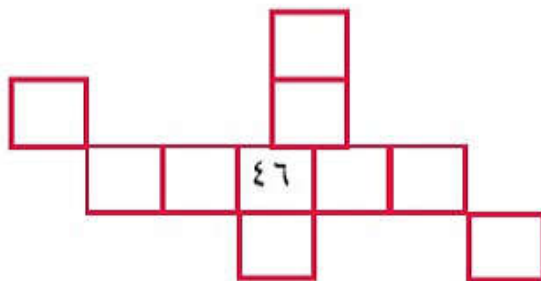
(أ)



تدريب ٢ (H) (2Nn1) أكمل المربعات الفارغة



تدريب ٣ (H) (2Nn1) أكمل





تمارين متنوعة

تمرين ١ (H) $(2Nn1)$ أكمل المربعات الفارغة

(ب)

(أ)

تمرين ٢ (H) $(2Nn1)$ أكمل المربعات الفارغة

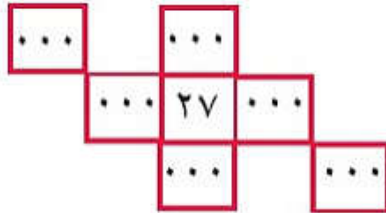
تمرين ٣ (H) $(2Nn1)$ أكمل المربعات الفارغة





الرياضيات

تمرين ٤ (H) $(2Nn1)$ أكمل المربعات الفارغة





أجوبة التدريبات

ب) ٧٥,٥٣

ب) ٧٥,٣٥

أ) ٤٧,٣٦

أ) ٧٤,٦٥

ب) ٣ أكمل



أجوبة التمارين

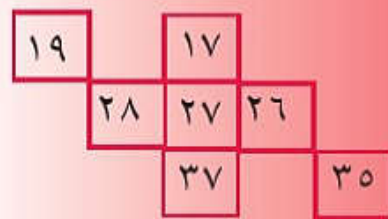
ب) ٥٦,٣٤

ب) ٥٤,٣٦

- ٤

أ) ٤٩,٣٨

أ) ٩٢,٨٣





الرياضيات

أجوبة تمارين كتاب المدرسة

يلون التلميذ في لوحة مائة لديه حسب الأعداد والألوان المحددة
ص ٤

أجوبة تمارين كتاب النشاط

إجابات كتاب النشاط

ص ١٠، ١١ العمل في لوحة ١٠٠

$$٦٢ = ٦٠ + ٢ ؛ ٨ = ٦ + ٢$$

قمت بالعد في الأحاد من ٢ إلى ٨

قمت بالعد في العشرات من ٢ إلى ٦٢





٢- ما بين العقود

التعلم القبلي

↪ أن يتذكر التلميذ العد القفزي

↪ مثلاً - ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ١٨، ٢٠، ٢٢، ٢٤، ٢٦، ٢٨، ٣٠، ٣٢، ٣٤، ٣٦، ٣٨، ٤٠، ٤٢، ٤٤، ٤٦، ٤٨، ٥٠، ٥٢، ٥٤، ٥٦، ٥٨، ٦٠، ٦٢، ٦٤، ٦٦، ٦٨، ٧٠، ٧٢، ٧٤، ٧٦، ٧٨، ٨٠، ٨٢، ٨٤، ٨٦، ٨٨، ٩٠، ٩٢، ٩٤، ٩٦، ٩٨، ١٠٠

- ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ١٨، ٢١، ٢٤، ٢٧، ٣٠، ٣٣، ٣٦، ٣٩، ٤٢، ٤٥، ٤٨، ٥١، ٥٤، ٥٧، ٦٠، ٦٣، ٦٦، ٦٩، ٧٢، ٧٥، ٧٨، ٨١، ٨٤، ٨٧، ٩٠، ٩٣، ٩٦، ٩٩، ١٠٠

- ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠، ٣٥، ٤٠، ٤٥، ٥٠، ٥٥، ٦٠، ٦٥، ٧٠، ٧٥، ٨٠، ٨٥، ٩٠، ٩٥، ١٠٠

- ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠، ٧٠، ٨٠، ٩٠، ١٠٠

مفردات الدرس

١- العقود عشرة عقود هي (١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠، ٧٠، ٨٠، ٩٠، ١٠٠)

وهي مضاعفات العدد (١٠)

٢- بين كل عقدين توجد تسعة أعداد تسمى أعداد عقدية هي (٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩)

(٢٩، ٢٨، ٢٧، ٢٦، ٢٥، ٢٤، ٢٣، ٢٢، ٢١)

٣- نقطة منتصف الأعداد العقدية هي نقطة واحدة مثلاً الأعداد العقدية

بين عقدين ٤٠، ٥٠ هي (٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩)

نسمى العدد ٤٥ هو نقطة المنتصف لأعداد العقدية بين ٤٠، ٥٠.

٤- يمكننا ببساطة استنتاج نقطة المنتصف لجميع الأعداد العقدية بين

مضاعفات العدد ١٠ (العقود)





الرياضيات

مثلاً: - نقطة منتصف الأعداد العقدية بين ١٠، ٢٠ هي ١٥
 نقطة منتصف الأعداد العقدية بين ٢٠، ٣٠ هي ٢٥
 نقطة منتصف الأعداد العقدية بين ٣٠، ٤٠ هي ٣٥
 نقطة منتصف الأعداد العقدية بين ٤٠، ٥٠ هي ٤٥
 نقطة منتصف الأعداد العقدية بين ٥٠، ٦٠ هي ٥٥
 وهكذا.....

مثال ١ (L) (2Nn9)



اكتب الأعداد العقدية بين ٤٠، ٥٠

الحل

الأعداد هي ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩

مثال ٢ (M) (2Nn9)



اكتب الأعداد العقدية بين ٧٠، ٨٠ ثم حدد نقطة منتصف الأعداد العقدية

الحل

الأعداد (٧١، ٧٢، ٧٣، ٧٤، ٧٥، ٧٦، ٧٧، ٧٨، ٧٩)

نقطة منتصف الأعداد العقدية هي ٧٥





مثال ٣ (H) (2Nn9)



يقول مهند إن نقطة المنتصف الأعداد العقدية بين العقدين (٦٠، ٥٠) هي (٦٥)

هل ما قال مهند صحيح

لا

نعم

فسر إجابتك؟

الحل

ما قاله مهند غير صحيح

التفسير نقطة المنتصف بين ٦٠، ٥٠ هي ٥٥

مثال ٤ (M) (2Nn9)



حوط رمز الإجابة الصحيحة من الأعداد بين ٤٠، ٥٠

٥١ ٥٣ ٣٩ ٣٨ ٤٢

الحل

٢٤

مثال ٥ (H) (2Nn9)



صل من (أ) بم يناسبها في (ب)

الحل

(ب)

(أ)

٤٥

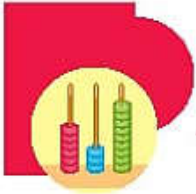
نقطة المنتصف بين ٤٠، ٣٠

٥٥

نقطة المنتصف بين ٦٠، ٥٠

٦٥





الرياضيات

مثال ٦ (2Nn9) (H)



تقول مروة أن نقطة المنتصف بين العقدين (١٠، ٢٠) أصغر من نقطة المنتصف بين (٢٠، ٣٠) هل ما قالته مروة صحيح

لا

نعم

فسر إجابتك؟

الحل

نعم ما قالته مروة صحيح

التفسير نقطة المنتصف بين (١٠، ٢٠) هي ١٥

التفسير نقطة المنتصف بين (٢٠، ٣٠) هي ٢٥

٢٥ > ١٥،





تدريب ١ (M) (2Nn9)

حوط كل الأعداد العقدية بين ٧٠، ٨٠

٨٤	٧٥	٧٢	٦٨	٦٤	٦٥
					٨٤
٨٦	٨٢	٧٩	٩٥	٨٧	٨٦
					٨٦

الحل

تدريب ٢ (H) (2Nn9)

يفكر أحمد في عدد أكبر من ٦٠ وأقل من ٧٠ ويقسم المسافة بين العقدين إلى نصفين فما هو العدد الذي يفكر فيه أحمد؟

تدريب ٣ (H) (2Nn9)

تقول هدى إن نقطة المنتصف للأعداد العقدية بين العقدين (٤٠، ٥٠) أكبر من نقطة المنتصف بين العقدين (٧٠، ٨٠) هل ما قالته هدى صحيح؟

لا

نعم

فسر إجابتك؟





الرياضيات

تمرين ١ (L) (2Nn9)

اكتب الأعداد العقدية بين العقدين (٨٠،٩٠)

تمرين ٢ (M) (2Nn9)

حوط كل عدد عقدي يقع بين العقدين ٥٠، ٤٠

٤٩، ٤٣، ٥٣، ٥٤، ٥٢، ٤٧، ٤١، ٣٨، ٣٢

تمرين ٣ (H) (2Nn9)

يقول أمير أن العدد (٨٥) هو العدد العقدي الذي يقع في منتصف المسافة بين العقدين (٧٠،٨٠) هل ما قاله أمير صحيح؟

لا

نعم

فسر إجابتك؟





أجوبة التدريبات

٧٥ ، ٧٢ ، ٧٩

العدد هو ٦٥

لا التفسير

نقطة المنتصف بين ٤٠ ، ٥٠ هي ٤٥

نقطة المنتصف بين ٧٠ ، ٨٠ هي ٧٥

$$٧٥ > ٤٥$$

أجوبة التمارين

١- ٨٢، ٨١، ٨٣، ٨٥، ٨٦، ٨٧، ٨٨، ٨٩

٢- ٤١، ٤٧، ٤٣، ٤٩

٣- لا التفسير منتصف المسافة بين (٧٠، ٨٠) هي العدد العقدي ٧٥





الرياضيات

جوبة تمارين كتاب التلميذ

ص ٥

١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ -

٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٣٩ -

٧١، ٧٢، ٧٣، ٧٤، ٧٥، ٧٦، ٧٧، ٧٨، ٧٩ -

٦١، ٦٢، ٦٣، ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧، ٦٨، ٦٩ -

٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩ -

٨١، ٨٢، ٨٣، ٨٤، ٨٥، ٨٦، ٨٧، ٨٨، ٨٩ -

٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩ -

١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩ -

- العقود التي لا يتم كتابتها هي:

٥٩، ٥٨، ٥٧، ٥٦، ٥٥، ٥٤، ٥٣، ٥٢، ٥١ -

- الحدود لكل مجموعة:

-(١٠ ← ٢٠)، (٣٠ ← ٤٠)، (٤٠ ← ٥٠)، (٥٠ ← ٦٠)،

(٦٠ ← ٧٠)

(٨٠ ← ٩٠)

أجوبة تمارين كتاب النشاط

ص ١٢ -

لا يوجد إجابة للعبة

