

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة رياضيات الخاصة ب الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس نبيهة المجرفية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

محافظة الطاولة

كتاب الرياضيات الإثيلي

جوازه المستقبل

للفصل الثاني الأساسي

إعداد و اخراج / أ. نبيهة المجرفية ... معلمة مجال ثانٍ



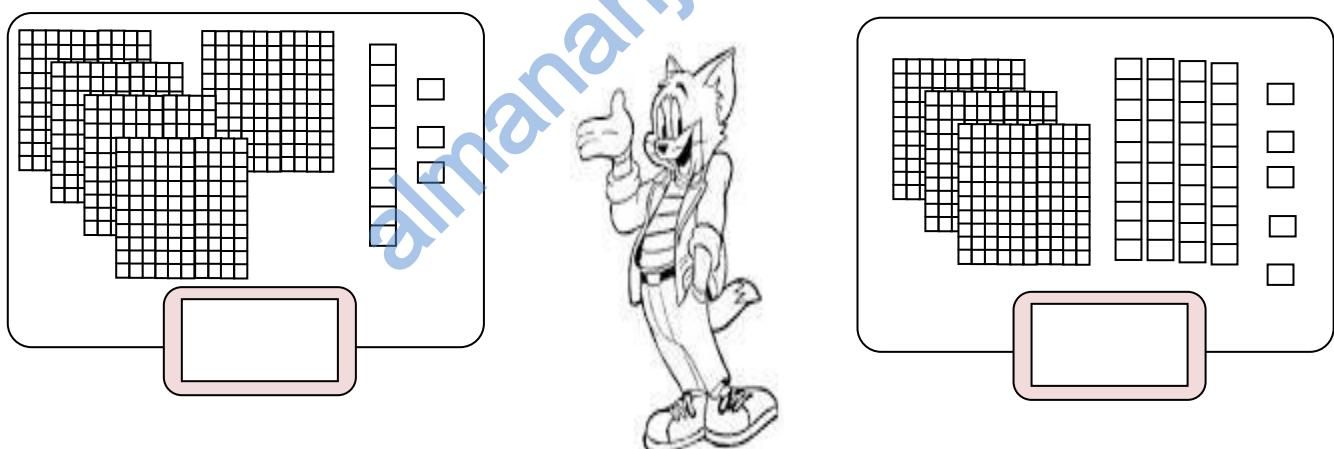
الأعداد الزوجية والأعداد الفردية
ترتيب الأعداد حتى ٩٩٩
المقارنة بين الأعداد حتى ٩٩٩
التقريب لأقرب .. عشرة ، مائة
القيمة المكانية
السلسل العددية
كتابة الأعداد بالكلمات

قراءة وكتابة الأعداد حتى ٩٩٩

* أكتب العدد الذي يمثله الم عدد :

٩٠٩	٨٩٠	٥٤٧	٢١٢	٧٥١	٤٩٢
-----	-----	-----	-----	-----	-----

* أكتب العدد الذي تمثله مواد الأساس عشرة التالية :



* أرسم مواد الأساس عشرة التي تمثل الأعداد التالية :

٤٣٨		١٢٩
-----	--	-----

❖ أكتب الأعداد التالية بالصيغة (الطريقة) التحليلية : -



$$\begin{array}{rcl} \dots + \dots + \dots & = & 486 \\ \dots + \dots + \dots & = & 240 \\ \dots + \dots + \dots & = & 709 \\ \dots + \dots + \dots & = & 518 \\ \dots + \dots + \dots & = & 364 \\ \dots + \dots + \dots & = & 175 \end{array} \bullet$$

❖ أكتب الأعداد التالية بالصيغة (الطريقة) التجميعية : -

$$\begin{array}{rcl} \dots + \dots + \dots & = & 924 \\ \dots + \dots + \dots & = & 319 \\ \dots + \dots + \dots & = & 500 \\ \dots + \dots + \dots & = & 668 \\ \dots + \dots + \dots & = & 127 \\ \dots + \dots + \dots & = & 803 \end{array} \bullet$$

❖ أكتب الأعداد التالية بالأرقام:



- ثلاثة و واحد وتلائون
- مائتان و أربعة و سبعون
- خسمائة و خمسة و ستون
- سبعمائة و إثنان وعشرون
- مائة و ثلاثة و تسعون
- أربعمائة و سبعة و تمانون
- ستمائة و ستة وأربعون
- ثمانمائة و تسعة و خمسون

❖ أكتب الأعداد التالية بالكلمات:

..... ٨٧٥ ٣٢٢
 ٥٣٩ ٢٤١
 ٦٨٤ ٤٦٩
 ٩٥٨ ٧٢٨

❖ ما الحيوان الذي أكل هذه الفواكه؟ املأ الفراغات بالأعداد الصواب ثم

ماهيلها بالحروف ل تستنتج :

- | | | | |
|----|-------|---|--------------------------|
| د | ..... |  | أربعين و أربعون |
| ج | ..... |  | خمسين و سنتة |
| هـ | ..... |  | مائة و تسعة عشر |
| ق | ..... |  | ستمائة و سبعة و تسعون |
| حـ | ..... |  | مائتان |
| زـ | ..... |  | تسعمائة و ثمانية و سبعون |
| رـ | ..... |  | مائة و اثنان و ستون |
| اـ | ..... |  | سبعمائة و واحد و ثمانون |
| لـ | ..... |  | مائتان و ثلاثة و خمسون |
| بـ | ..... |  | ثمانمائة و أربعة و عشرون |

ماهيل الآن الأعداد بالحروف

أكل الفاكهة

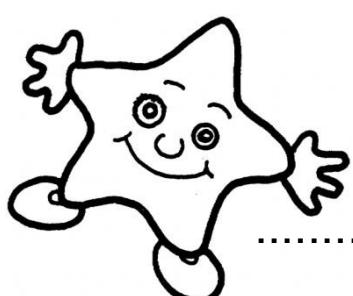
- أكمل جدول القيمة المكانية فيما يلي :-

مئات	عشرات	آحاد	العدد
			٢٣٩
٥	٧	٢	
			٩٠٦
			٤٦٨
٨	٥	٧	
			٣٩٤
٦	٢	١	
			٧٥٢
			١١٠



- أكتب القيمة المكانية للعدد الذي تحته خط :-

..... ← <u>٩٧٢</u>	..... ← <u>٦٩٦</u>	..... ← <u>٦٨٤</u>
..... ← <u>٥٥٣</u>	..... ← <u>٦٣٧</u>	..... ← <u>١٧٣</u>
..... ← <u>٣٥٠</u>	..... ← <u>٩٠٧</u>	..... ← <u>٧٧٥</u>
..... ← <u>٥٥٩</u>	..... ← <u>٧٩٢</u>	..... ← <u>٣٠٢</u>
..... ← <u>١٠٠</u>	..... ← <u>٤٩٢</u>	..... ← <u>٤٥٨</u>



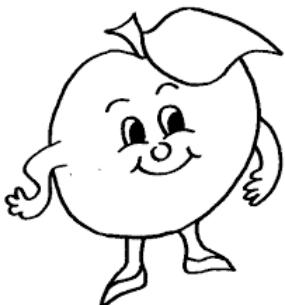
- حدد نوع العدد زوجي أم فردي فيما يلي :-

..... ٢١١	..... ٧٠	..... ٤٥٨
..... ٩٠٨	..... ٤٢٥	..... ٦٩١
..... ٧٧٢	..... ٣٠٧	..... ٥٠٠
..... ٩٨٤	..... ١٣٣	..... ٧٦٩
..... ١٩١	..... ١٢٧	..... ٨٤٦

أنا أحب الرياضيات

كتاب الرياضيات الإثيلي / عبارة المستقبل

- صغيري البطل .. أجب عن الأسئلة التالية :-



- أصغر عدد زوجي مكون من رقم واحد هو •
- أكبر عدد زوجي مكون من رقم واحد هو •
- أصغر عدد فردي مكون من رقم واحد هو •
- أكبر عدد فردي مكون من رقم واحد هو •
- أصغر عدد فردي مكون من رقمين هو •
- أكبر عدد زوجي مكون من رقمين هو •
- أصغر عدد زوجي مكون من رقمين هو •
- أكبر عدد فردي مكون من رقمين هو •
- أصغر عدد فردي مكون من ٣ أرقام هو •
- أكبر عدد فردي مكون من ٣ أرقام هو •
- أصغر عدد زوجي مكون من ٣ أرقام هو •
- أكبر عدد زوجي مكون من ٣ أرقام هو •
- قارن بين الأعداد التالية بوضع إشارة < او > او = في المكان المناسب :-

٦٠٠	<input type="radio"/>	٢٠٠	٤٥٨	<input type="radio"/>	٤٨٥
١٢٢	<input type="radio"/>	٢٢١	٥٩٠	<input type="radio"/>	٥٩
٩٠١	<input type="radio"/>	١٠٩	٢١٤	<input type="radio"/>	٢١٤
٣٥٦	<input type="radio"/>	٣٥٢	٢٦٧	<input type="radio"/>	٧٦٢
٦٣١	<input type="radio"/>	٦٣١	٣٩٠	<input type="radio"/>	٩٣٠
٥٢٦	<input type="radio"/>	٥٦٢	١٢٧	<input type="radio"/>	١٢٣
٨٧٧	<input type="radio"/>	٧٨٨	٩٦٨	<input type="radio"/>	٩٦٧



أنا أحب الرياضيات

كتاب الرياضيات الإثيلي / عبارة المستقبل

الصف الثاني الأساسي

- قارن بوضع إشارة < أو > في المكان المناسب :-

ثلاثمائة وتسعة وسبعون

٩ آحاد + ٥ مئات

$200 + 90 + 2$ $500 + 70 + 6$

$4 \text{ آحاد} + 15 \text{ عشرات} + 6 \text{ مئات}$

٧ مئات 73 عشرة

تسعمائة وأربعون $900 + 4$



- اختر الإجابة الصحيحة :

- أكبر عدد هو :-

٩٨٦

٨٢٦

٨٥٤

- أصغر عدد هو :-

٧١٢

٧٧٠

٧٠٧

- ٦ عشرات تساوي :-

٦٠٠

٦٠

١٦٠

- 28 آحاد + 14 عشرة + 2 مئات يعادل :-

٣٦٨

٢٤٢

٢٧٨

- 29 عشرة و 3 مئات تعادل :-

٥٠٩

٥٩٠

٣٢٩

- 7 مئات و 10 عشرات 15 واحدات يساوي

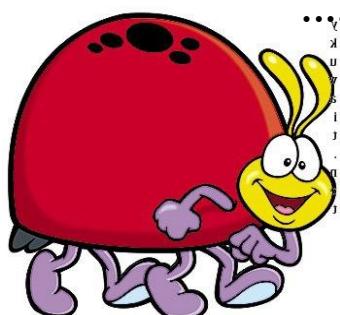
٧٢٥

٧١٥

٨١٥

• املأ الفراغات :

- العدد الذي فيه ٤٠ عشرة و ٤ مئات و ٣ آحاد هو
- عدد يقع بين ٢٥٠ و ٢٦٠ ، آحاده ٨ ، العدد هو
- عدد يقع بين ٤٧٥ و ٤٨٣ متساوي الآحاد والعشرات ، العدد هو
- عدد يقع بين ٦٤٠ و ٦٥٠ ، ورقم آحاده ٧ ، العدد هو
- عدد يقع بين ٥٢٥ و ٥٣٥ ، ورقم آحاده صفر ، العدد هو
- عدد يقع بين ٣١٥ و ٣٢٥ ، ورقم آحاده ٦ ، العدد هو
- عدداً متتالياً أكبرهما ١٩٠ فما هو العدد الآخر
- عدداً متتالياً أصغرهما ٧١٩ فما هو العدد الآخر
- عدداً متتالياً أكبرهما ٣٥١ فما هو العدد الآخر
- عدداً متتالياً أصغرهما ٥٧٣ فما هو العدد الآخر
- عدداً متتالياً أكبرهما ١٧٨ فما هو العدد الآخر
- العدد الذي يزيد عن ٩٤٧ بخمسة فمن هو
- العدد الذي ينقص عن ٨٨١ بثلاثة فمن هو



• أجب عن الأسئلة التالية :-

- كم عشرة في العدد ٧٣٤ ؟
- كم مائة في العدد ٢٩٩ ؟
- كم آحاد في العدد ٣١٢ ؟
- كم عشرة في العدد ١٤٩ ؟
- كم عشرة في العدد ٥٣٨ ؟

أنا أحب الرياضيات

كتاب الرياضيات الإثيلي / عبارة المستقبل

الصف الثاني الأساسي

- هيا يا صغيري الرائع .. أجب عن الأسئلة التالية :-

- كم مائة في العدد ٨٢٧ ؟ ٨٢٧
- كم عشرة في العدد ٧٣٤ ؟ ٧٣٤
- كم مائة في العدد ٦٦٣ ؟ ٦٦٣
- كم آحاد في العدد ٢١٩ ؟ ٢١٩
- ما العدد الذي يزيد ١٠ عن ٤٣٥ ؟ ٤٣٥
- ما العدد الذي يقل ١٠٠ عن ١٢٩ ؟ ١٢٩
- ما العدد الذي يزيد ١٠٠ عن ٧٦٢ ؟ ٧٦٢



- هيا يا عقري .. أجب عما يلي :-

- أصغر عدد مكون من الأرقام ٢ و ٣ و ١ هو ٢٣١
- أكبر عدد مؤلف من الأرقام التالية ٨ و ٥ و ٧ هو ٨٥٧
- أصغر عدد مؤلف من الأرقام التالية ٦ و ٩ و ٧ هو ٦٩٧
- أكبر عدد مؤلف من الأرقام التالية ٧ و ٣ و ٤ هو ٧٣٤
- أصغر عدد مؤلف من الأرقام التالية ٩ و ١ و ٧ هو ١٧٩



• صغيري الرائع أوجد حل الألغاز التالية :

أنا عدد مئاتي عدد زوجي يقع بين ٤ و ٨ ، وأحادي عدد فردي يأتي قبل ٩ مباشرة ، وعشراتي عدد فردي يسبق آحادي ، فمن أنا؟

— — —

أنا عدد آحادي
ينقص اثنان عن ٧ ، و
مئاتي حاصل ضرب
 (3×2) ، وعشراتي
يزيد ٣ عن مئاتي ،
فمن أنا؟

— — —

أنا عدد عشراتي حاصل ضرب (5×4) وأحادي عدد زوجي يقع بين ٢ و ٦ ، فمن أنا؟

— — —

أنا عدد عشراتي عدد زوجي يأتي قبل ٢ مباشرة ، و مئاتي تقل ٣ عن (4×3) ، وأحادي يزيد ٦ عن عشراتي ، فمن أنا؟

— — —

أنا عدد آحادي يقل
عن عشرة بواحد ، و
عشراتي يزيد عن ٢
بخمسة ، و مئاتي
الفرق بين آحادي
وعشراتي ، فمن أنا؟

— — —

أنا عدد عشراتي يأتي قبل ٦ مباشرة ، وأحادي يزيد ٣ عن عشراتي ،
و مئاتي يشبه عشراتي ، فمن أنا؟

— — —

أنا عدد عشراتي $(22 - 35)$ ، وأحادي $(4 + 4)$ ، و مئاتي يزيد
واحد عن حاصل ضرب (2×2) ، فمن أنا؟

— — —

أنا عدد آحادي أكبر عدد زوجي مكون من رقم واحد ، و مئاتي يقل
٣ عن آحادي ، وعشراتي يزيد واحد عن مئاتي ، فمن أنا؟

— — —

أنا عدد مئاتي ٥
ورقم آحادي يساوي
رقم عشراتي ويقع
بين ٥٠ و ٦٠ ، فمن
أنا؟

— — —

أنا عدد عشراتي أكبر عدد فردي مكون من رقم واحد ، و مئاتي
 (4×2) ، وأحادي عدد فردي يأتي قبل عشراتي مباشرة ، فمن أنا؟

— — —

أنا أحب الرياضيات

كتاب الرياضيات الإثري / عبارة المستقبل

الصف الثاني الأساسي

- إقرأ يا عقري .. ثم أوجد العدد المطلوب في الألغاز التالية :-

- العدد الذي آحاده ٧ و مئاته ٨ و عشراته ٥ هو
.....
- العدد الذي عشراته ٢ و مئاته ٤ هو
.....
- العدد الذي آحاده ٥ و مئاته ٥ هو
.....
- العدد الذي فيه ٦٩ عشرة و ٨ آحاد هو
.....
- العدد الذي فيه ٤٣ آحاد و ١٤ عشرة هو
.....
- العدد الذي آحاده ٢ و مئاته ٦ و عشراته ٤ هو
.....
- العدد الذي فيه ٦٨ عشره و ٣٦ آحاد و مائة واحدة هو
.....
- العدد الذي آحاده ٢٢ آحاد و عشراته ٢٢ و مئاته ٣ هو
.....
- العدد الذي فيه مائتان و ٧٩ عشرة هو
.....
- العدد الذي فيه ثلاثة مئات ٨٢ آحاد هو
.....

- بطي الصغير .. أكمل الجدول التالي :-

العدد السابق / قبل	العدد	العدد اللاحق / بعد
	٧٠٠	
	٥١٢	
٢٢١		
	٩٧٠	
	٤٣٩	
	٣٩٩	
	٦٢٤	
	٨٨٩	
١٠٠		



أنا أحب الرياضيات

كتاب الرياضيات الإثري / عبارة المستقبل

الصف الثاني الأساسي

- قرب الأعداد التالية لأقرب عشرة :-

.....	≈ 673	≈ 59	≈ 281
.....	≈ 812	≈ 726	≈ 357
.....	≈ 250	≈ 494	≈ 19
.....	≈ 156	≈ 70	≈ 408
.....	≈ 211	≈ 985	≈ 796



- أكمل ما يلي .. عند التقرير لأقرب عشرة :-

- العدد ٨٦ يقع بين و وهو أقرب إلى
- العدد ١٨٥ يقع بين و وهو أقرب إلى
- العدد ٣١١ يقع بين و وهو أقرب إلى
- العدد ٨٣٢ يقع بين و وهو أقرب إلى
- العدد ٩٢٣ يقع بين و وهو أقرب إلى
- العدد ٥٩٢ يقع بين و وهو أقرب إلى
- العدد ٤٠٦ يقع بين و وهو أقرب إلى

- قرب الأعداد التالية لأقرب مائة :-

.....	≈ 762	≈ 119	≈ 596
.....	≈ 448	≈ 912	≈ 854
.....	≈ 661	≈ 159	≈ 67
.....	≈ 799	≈ 93	≈ 382
.....	≈ 247	≈ 688	≈ 835

أنا أحب الرياضيات

كتيب الرياضيات الإثري / عبارة المستقبل

الصف الثاني الأساسي

• أكمل مايلي .. عند التقرير لأقرب مائة :-

- العدد ٧٣٥ يقع بين و وهو أقرب إلى
- العدد ٦٧١ يقع بين و وهو أقرب إلى
- العدد ٤٨٦ يقع بين و وهو أقرب إلى
- العدد ٥٨٩ يقع بين و وهو أقرب إلى
- العدد ٨١٢ يقع بين و وهو أقرب إلى
- أكبر عدد يقرب لأقرب مائة إلى العدد ٤٠٠ هو
- أصغر عدد يقرب لأقرب مائة إلى العدد ٢٠٠ هو
- أكبر عدد يقرب لأقرب مائة إلى العدد ٥٠٠ هو
- أصغر عدد يقرب لأقرب مائة إلى العدد ٨٠٠ هو
- أكبر عدد يقرب لأقرب مائة إلى العدد ٦٠٠ هو
- أصغر عدد يقرب لأقرب مائة إلى العدد ٤٠٠ هو
- أكبر عدد يقرب لأقرب مائة إلى العدد ١٠٠ هو
- أصغر عدد يقرب لأقرب مائة إلى العدد ٧٠٠ هو
- أكبر عدد يقرب لأقرب مائة إلى العدد ٣٠٠ هو
- أصغر عدد يقرب لأقرب مائة إلى العدد ٦٠٠ هو
- أكبر عدد يقرب لأقرب مائة إلى العدد ٢٠٠ هو
- أصغر عدد يقرب لأقرب مائة إلى العدد ٩٠٠ هو
- أكبر عدد يقرب لأقرب مائة إلى العدد ٧٠٠ هو
- أصغر عدد يقرب لأقرب مائة إلى العدد ٣٠٠ هو
- أكبر عدد يقرب لأقرب مائة إلى العدد ٩٠٠ هو
- أصغر عدد يقرب لأقرب مائة إلى العدد ١٠٠ هو
- أكبر عدد يقرب لأقرب مائة إلى العدد ٨٠٠ هو
- أصغر عدد يقرب لأقرب مائة إلى العدد ٥٠٠ هو



- أكمل الجدول التالي :-

نوع العدد زوجي / فردي	لأقرب مائة	لأقرب عشرة	العدد
			٣١٥
			٧٧٦
			٨٩٦
			٤٢١
			١٠٦



• في مزرعة وليد ٦٤ ماعزا و ١٢ خروفا، أجب عما يلي :-

..... قرب عدد الماعز لأقرب عشرة

..... قرب عدد الخراف لأقرب مائة

..... أي الحيوانات أكثر عددا في مزرعة وليد ؟

• أكتب مجموعة أعداد تقرب لأقرب مائة إلى العدد ٧٠٠ :-

• أكتب مجموعة أعداد تقرب لأقرب مائة إلى العدد ٩٠٠ :-

أنا أحب الرياضيات

كتاب الرياضيات الإثري / عبارة المستقبل

الصف الثاني الأساسي

- عدد طلاب مدرسة منابر النور ٣٦٤ طالب ، أحب عما يلي :-

- عدد الطالب مقارباً لأقرب عشرة
- عدد الطالب مقارباً لأقرب مائة
- العدد السابق لعدد طلاب المدرسة هو
- العدد اللاحق لعدد طلاب المدرسة هو
- العدد الذي يسبق عدد طلاب المدرسة بمائة هو
- العدد الذي يأتي بعد عدد طلاب المدرسة بمائة هو

- عدد كراتين الماء في مخزن سعيد يعادل ٢٥٦ كرتون أكتب العدد مقارباً لأقرب مائة



- كُوْن ما يلي من الأرقام التالية :-

- أكبر عدد هو
- أصغر عدد هو

٤
٩
٣

- قارن بين العددين

- قرّب العدد الأصغر لأقرب عشرة ≈ ≈

- قرّب العدد الأكبر لأقرب مائة ≈ ≈

- نوع العدد الأكبر (فردي - زوجي) اختر الإجابة الصحيحة

- نوع العدد الأصغر (فردي - زوجي) اختر الإجابة الصحيحة

أنا أحب الرياضيات

كتيب الرياضيات الإثري / عباقرة المستقبل

الصف الثاني الأساسي



- كُوٌن ما يلي من الأرقام التالية :-

..... • أكبر عدد هو

..... • أصغر عدد هو

..... • قارن بين العددين

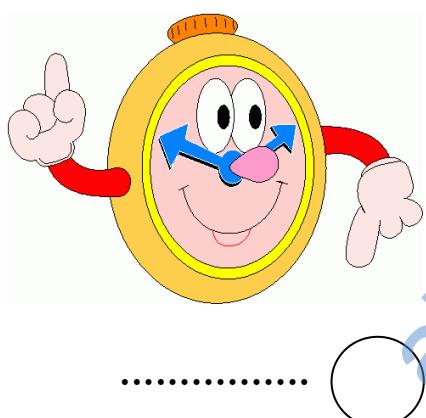
2
7
4

..... ≈ ≈ • قرّب العدد الأصغر لأقرب عشرة

..... ≈ ≈ • قرّب العدد الأكبر لأقرب مائة

• نوع العدد الأكبر (فردي - زوجي) اختر الإجابة الصحيحة

• نوع العدد الأصغر (فردي - زوجي) اختر الإجابة الصحيحة



- كُوٌن ما يلي من الأرقام التالية :-

..... • أكبر عدد هو

..... • أصغر عدد هو

..... • قارن بين العددين

1
6
5

..... ≈ ≈ • قرّب العدد الأصغر لأقرب عشرة

..... ≈ ≈ • قرّب العدد الأكبر لأقرب مائة

• نوع العدد الأكبر (فردي - زوجي) اختر الإجابة الصحيحة

• نوع العدد الأصغر (فردي - زوجي) اختر الإجابة الصحيحة

- صغيري العقري لديك مجموعة من بطاقات الأعداد التالية ضعها في المكان المناسب

لتكون العبارة صحيحة :-

٧٠٩	٩٧٠	٤٩٢	٥٣٧
-----	-----	-----	-----



.....	<input type="radio"/> >
.....	<input type="radio"/> <
.....	<input type="radio"/> >
.....	<input type="radio"/> =
.....	<input type="radio"/> <
.....	<input type="radio"/> >



- أكمل ما يلي : ♦

..... = ٤٦ عشرون •

..... = ٣٥ عشرون •

..... = ٧٩ عشرون •

..... = ١٤ عشرون •

العدد ٦٧٩ فيه عشرون •

العدد ٥٧١ فيه مئات •

العدد ٢٨٣ فيه آحاد •

العدد ٤١٩ فيه مئات •

العدد ٨٢٥ فيه عشرون •

العدد ٩٣٦ فيه عشرون •

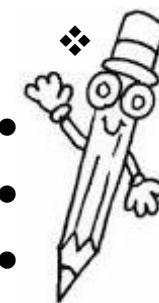
العدد ٧٩٧ فيه مئات •

أكمل السلالس العددية التالية :-



..... - - - ४९७ - ४९८ - ४९९
..... - - - ९४३ - ९४२ - ९४१
..... - - - ७१६ - ७१७ - ७१८
..... - - - २०३ - २०२ - २०१

اقفح تنازليا ثلاثات :-



اقفز تصاعدیا اثنینات :-



-	-	-	-	-	-	٦٨٨
-	-	-	-	-	-	٥٨٧
-	-	-	-	-	-	١٧٠
-	-	-	-	-	-	٩١

اقفر تنازليا مئات :-



اقفز تصاعديا عشرات :-



أنا أحب الرياضيات

كتاب الرياضيات الإثري / عبارة المستقبل

الصف الثاني الأساسي

اقفز تنازلياً أربعاً :-

..... -	-	-	-	-	-	٩٧١	●
..... -	-	-	-	-	-	٧٣٣	●
..... -	-	-	-	-	-	٥٠٩	●
..... -	-	-	-	-	-	٢٠٠	●



اقفز تصاعدياً خمسات :-

..... -	-	-	-	-	-	٥٢٥	●
..... -	-	-	-	-	-	٧٩٢	●
..... -	-	-	-	-	-	١١٩	●
..... -	-	-	-	-	-	٩٠٠	●



اقفز تنازلياً اثنينات :-

..... -	-	-	-	-	-	٤٤٢	●
..... -	-	-	-	-	-	٩٠٩	●
..... -	-	-	-	-	-	٦٣٥	●
..... -	-	-	-	-	-	٢٧٧	●



اقفز تصاعدياً ثلاثات :-

..... -	-	-	-	-	-	٨٨١	●
..... -	-	-	-	-	-	٣٩٥	●
..... -	-	-	-	-	-	٢٠١	●
..... -	-	-	-	-	-	٧٤٦	●



اقفز تنازلياً خمسات :-

..... -	-	-	-	-	-	١١٠	●
..... -	-	-	-	-	-	٨٠٠	●
..... -	-	-	-	-	-	٦٨٣	●
..... -	-	-	-	-	-	٤٣٢	●



اقفز تصاعدياً أربعات :-



..... - - - - - ۳۹.
..... - - - - - ۸۴.
..... - - - - - ۹۰.
..... - - - - - ۸۷.

أقفر تنازلات عشرات:-



..... - - - - - ۱۳۰
..... - - - - - ۶۸۱
..... - - - - - ۵۱۴
..... - - - - - ۹۱۰

اكتشف السلالس العددية التالية ثم أكملها : -



-	-	-	٤٣٩	-	٣٣٩	-	٢٣٩
-	-	-	٥٢٠	-	٥٢٣	-	٥٢١
-	-	-	٩٧٢	-	٩٧٧	-	٩٨٢
-	-	-	٢٧٣	-	٢٦٣	-	٢٥٣
-	-	-	٤١٦	-	٤١٣	-	٤١٠
-	-	-	٥١٥	-	٦١٥	-	٧١٥
-	-	-	٣٩٦	-	٣٩٢	-	٣٨٨
-	-	-	٦١٠	-	٦١٢	-	٦١٤
-	-	-	١٩٦	-	١٩١	-	١٨٦
-	-	-	٤٨٩	-	٤٩٣	-	٤٩٧
-	-	-	١٢٧	-	١٣٧	-	١٤٧
-	-	-	٨٥٤	-	٨٥٣	-	٨٥٦



❖ صغيري المبدع رتب بطاقة الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :-

٥١٦

٢٤٩

٦٣

٨٠٢

٧٩٨

١٧٩

الترتيب التصاعدي هو :-

❖ صغيري المبدع رتب بطاقة الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :-

٤١٢

٩٤

٢٣١

٦٥٨

٨٦٠

٣٤٢

الترتيب التصاعدي هو :-

❖ صغيري المبدع رتب بطاقة الأعداد التالية ترتيبا تناظريا :-

٥٣٤

٩٩٥

٦١٤

٢٤٧

٨١

٩٥٩

الترتيب التناظري هو :-

❖ صغيري المبدع رتب بطاقة الأعداد التالية ترتيبا تناظريا :-

٨٥٠

٣٤٥

٤٠٠

٩٢٤

٢١٦

٥٨٠

الترتيب التناظري هو :-

الجمع
الطرح
التقدير باستخدام التقرير
جمع الفئات التقديرية وطرحها
الضرب

العمليات الحسابية



❖ تلميذي النجيب .. أوجد ناتج الجمع فيما يلي :-

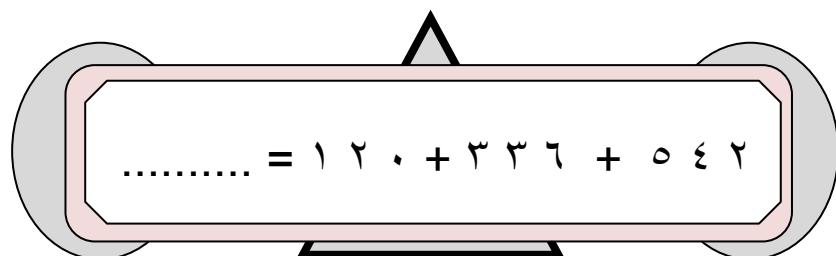
• الجمع العمودي (الرأسي)

٤٩٦ ٧٣٨ + <input type="text"/>	٥٤٣ ٢٥٩ + <input type="text"/>	٨٨٨ ٩٧ + <input type="text"/>	٣٩٥ ٤٦٨ + <input type="text"/>	٢٤٦ ١٣١ + <input type="text"/>
٦٧٧ ٣١٩ + <input type="text"/>	٣١٣ ٣٩٨ + <input type="text"/>	٥٠٧ ٢١٦ + <input type="text"/>	٣٢٠ ٣٩٩ + <input type="text"/>	٦٥٥ ٢٤٥ + <input type="text"/>

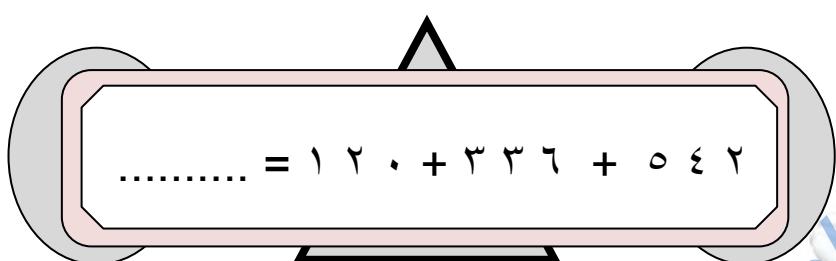
• الجمع الأفقي

<input type="text"/> = ٨٧ + ٨٢٥	<input type="text"/> = ٣٦٨ + ٤٣٨
<input type="text"/> = ٥٩٩ + ٣٥٨	<input type="text"/> = ١١٨ + ٧٩٥
<input type="text"/> = ١٧٧ + ٧٧٧	<input type="text"/> = ٣٥٣ + ٥٥٧

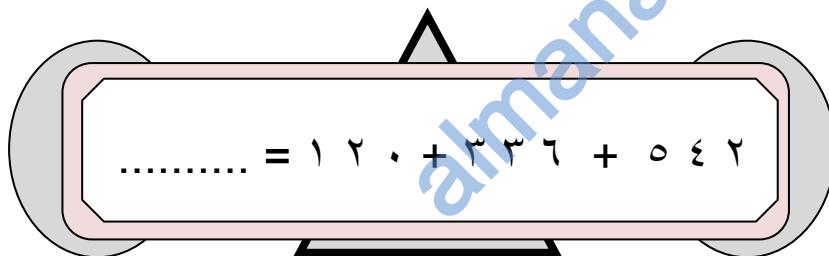
هيا يا عقري الرياضيات .. أوجد ناتج جمع ثلاثة أعداد :-



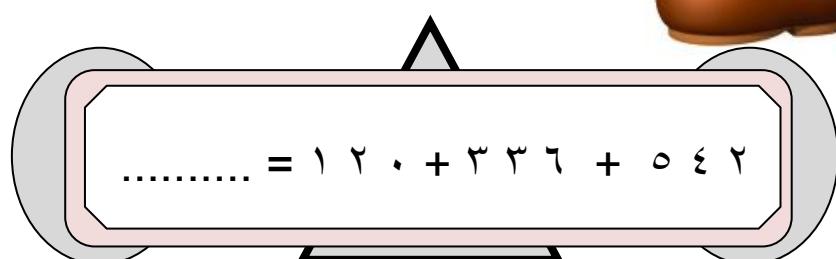
$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$



أنا أحب الرياضيات

كتاب الرياضيات الإثيلي / عبارة المستقبل

الصف الثاني الأساسي



❖ إقرأ يا صغيري .. ثم أجب عن الأسئلة التالية :-

- عند جمع العدد ٢٥٧ مع العدد السابق يكون

.....
الناتج

- عند جمع العدد ٤٢٦ مع العدد اللاحق له يكون الناتج

.....
الناتج

- عند جمع العدد ٢٨٧ مع العدد الأكبر منه بمائة يكون الناتج

.....

- عند جمع العدد ٥٢٧ مع العدد الأقل منه بمائة يكون

.....
الناتج

- عند جمع العدد ٢٨٥ مع العدد السابق والعدد

.....
اللاحق له يكون الناتج



- عند جمع أكبر عدد وأصغر عدد يقرب لأقرب مائة إلى العدد ٣٠٠ يكون

.....
الناتج

- عند جمع أكبر عدد وأصغر عدد يقرب لأقرب مائة إلى العدد ٤٠٠ يكون

.....
الناتج

- عند جمع أكبر عدد وأصغر عدد يقرب لأقرب مائة إلى العدد ٢٠٠ يكون

.....
الناتج

- عند جمع أكبر عدد وأصغر عدد يقرب لأقرب مائة إلى العدد ٥٠٠ يكون

.....
الناتج

أنا أحب الرياضيات

كتيب الرياضيات الإثيلي / عباقرة المستقبل

الصف الثاني الأساسي

❖ هيا يا بطل .. إقرأ ثم أجب عما يلي من المسائل اللغظية :-

• في مزرعة سعيد ٣٧٥ حصان أبيض و ٢٤٨ حصانبني ، كم حصان في مزرعة

سعيد؟



• مع سعاد ١٣٠ ريال ، ومع سميرة أكثر ب ٥٥ ريال

من نقود سعاد ، كم ريالا مع سميرة؟

• عدد بلاط الدور الأول في عمارة ٤٧٥ بلاطة ، وعدد البلاط

في الدور الثاني ٣٦٢ بلاطة ، كم عدد البلاط في الدورين؟

• قدم إلى المطار في اليوم الأول ١٩٧ مسافرا ، وفي اليوم الثاني ٢٢٨ مسافرا ، و

في اليوم الثالث ٤٦٥ مسافرا ، كم عدد المسافرين في الأيام الثلاثة؟

• أنتج مصنع لصناعة الصنون الزجاجية ٣٢٥ صحنا في اليوم الأول ، و ٣١٠ صحنا

في اليوم الثاني ، أما اليوم الثالث فأنتج نفس عدد الصنون التي أنتجها في اليوم

الأول ، فكم صحنا أنتج المصنع في الأيام الثلاثة؟

❖ هيا يا ذكي .. أوجد ناتج الطرح فيما يلي : -

• الطرح العمودي (الرأسي) :-

$\begin{array}{r} 666 \\ - 479 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 548 \\ - 396 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 946 \\ - 707 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 737 \\ - 539 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 885 \\ - 331 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 795 \\ - 698 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 960 \\ - 691 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 632 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 400 \\ - 379 \\ \hline \end{array}$

• الطرح الأفقي



$= 469 - 668$
$= 183 - 419$
$= 598 - 787$
$= 366 - 500$
$= 697 - 896$
$= 545 - 733$

أنا أحب الرياضيات

كتيب الرياضيات الإثيلي / عباقة المستقبل

الصف الثاني الأساسي

❖ هيا يا بطل .. إقرأ ثم أجب عما يلي من المسائل اللغظية :-

- يمتلك سعيد قطعة أرض مساحتها ٥٧٤ متر مربع ، بينما يمتلك علي قطعة أرض مساحتها ٧٤٠ متر مربع ، بكم تزيد مساحة قطعة أرض علي عن مساحة قطعة أرض سعيد ؟
-



- ثمن ساعة حائط ٦٠٠ ريال وثمن لوحة ٢٤٠ ريال ، بكم يزيد ثمن ساعة الحائط عن ثمن اللوحة ؟
-

- ثمن الطاولة ٤٥٠ ريال بكم ريال يزيد سعر الطاولة عن سعر الكرسي اذا علمت ان سعر الكرسي ١٢٠ ريال ؟
-

- علبة فيها ٤٧٠ خرزة ، ٢٩٥ منها صفراء والباقي خضراء. كم خرزة خضراء في العلبة ؟
-

- كان عند عم عبقرينو ٧٨٣ حروف ، باع منها ٢٨٩ ، فكم حروف تبقى مع عم عبقرينو ؟
-

- ما الفرق بين ٩٠٤ و ٣٤٧ ؟
-

❖ أنت حقاً متميز ورائع .. تابع تميزك في الحل يا مبدع :-

- ناتج الطرح للمسألة التالية : $645 - 279 = 366$ تحقق من صحة الحل

- ناتج الطرح للمسألة التالية : $983 - 478 = 505$ تتحقق من صحة الحل

- أنتجت مزرعة عبدالله ٩٢٧ بيضة في اليوم الأول ، و ٧٨٣ بيضة في اليوم الثاني ،
كم يقل إنتاج مزرعة عبدالله في اليوم الثاني عن اليوم الأول ؟

- في مزرعة نادر الكبيرة ٦٣٩ دجاجة مات قبل أسبوع ٩٩ دجاجة ، كم دجاجة بقيت
في مزرعة نادر ؟



- مع سلوى ٢٥٦ ريال تriend مبلغاً من المال حتى تستطيع
شراء العقد الذي ثمنه ٣٢٠ ريال ، كم ريال تحتاج
سلوى لشراء العقد ؟

- وفرت سعاد مبلغ ٣١٢ ريالاً ، فإذا أرادت أن تشتري لأمها
عقداً من الذهب بقيمة ٥٩٦ ريالاً ، فكم ريالاً تحتاج سعاد ؟

أنا أحب الرياضيات

كتاب الرياضيات الإثري / عبارة المستقبل

الصف الثاني الأساسي

❖ صغيري .. الجدول التالي يوضح عدد المراجعين في أحد المستشفيات

خلال أربعة أسابيع :-

الرابع	الثالث	الثاني	الأول	الأسبوع
٢٦٩	٣٤٢	٦١٧	٥٠٣	عدد المراجعين



أجب عن الأسئلة التالية :-

• بكم يزيد عدد المراجعين في الأسبوع

الثاني عن عدد المراجعين في الأسبوع الثالث ؟

• ما مجموع عدد المراجعين في الأسبوعين الأول والرابع ؟

• إطرح أصغر عدد من أكبر عدد للمراجعين ؟

• ما مجموع عدد المراجعين في الأسابيع الأول والثالث والرابع ؟

• بكم يقل عدد المراجعين في الأسبوع الثالث عن الأسبوع الخامس ؟

• إجمع أكبر عدد وأصغر عدد للمراجعين ؟

أنا أحب الرياضيات

كتاب الرياضيات الإثري / عبارة المستقبل

الصف الثاني الأساسي

صغيري .. إقرأ هذه المعلومات المهمة عن الجمل العددية ..

الجمل العددية

$$\begin{array}{rcl} \boxed{\text{صغير}} & = & \boxed{\text{صغير}} - \boxed{\text{الملك الكبير}} \\ \boxed{\text{الملك الكبير}} & = & \boxed{\text{صغير}} + \boxed{\text{صغير}} \end{array}$$

- إذا غاب الملك يجتمع الصغار لإيجاد الملك (يجتمع تدل على الجمع +) .
- إذا غاب أحد الصغار يذهب الصغير الآخر ليطرح من الملك .
- الملك لا يجتمع مع الصغار (لا يمكن جمع الملك مع الصغار) .
- في مسائل الجمع يكون الملك في الناتج .
- في مسائل الطرح يكون الملك في الأمام .



❖ أوجد العدد المفقود في الجمل العددية التالية :-

$$829 = 412 + \boxed{}$$

$$908 = \boxed{} + 534$$

$$638 = 256 + \boxed{}$$

$$812 = \boxed{} + 359$$



أنا أحب الرياضيات

تقبل

الصف الثاني الأساسي

تذكرة دائمة

- إن الملك لا يجتمع بالصغار
- إذا فقدنا الملك يجتمع الصغار لإيجاد الملك
- قبل البدء بحل المسألة حدد موقع الملك ثم أرسم تاجاً أعلىه .



$$586 = \boxed{} - 807$$

$$492 = 251 - \boxed{}$$

$$175 = \boxed{} - 605$$

$$364 = 398 - \boxed{}$$

$$452 = 467 - \boxed{}$$

$$207 = \boxed{} - 738$$

$$333 = \boxed{} - 900$$

$$679 = 312 - \boxed{}$$

❖ أوجد العدد المفقود في المسائل اللغوية التالية :-

• في مزرعة ربيع الكبيرة ٥٧٠ طائر طار عدد من منها فبقي ٣٦٨ طائر

كم طائر طار من مزرعة ربيع ؟

.....

.....

• بعد أن كان عدد معين من الماعز في حظيرة محمد باع منها ١٥٦ ماعز

فبقي ٤٢١ ماعز كم ماعز كانت في حظيرة محمد ؟

.....

.....



أنا أحب الرياضيات

كتاب الرياضيات الإثيلي / عبارة المستقبل

الصف الثاني الأساسي



أُوجِدَ الْعَدْدُ الْمَفْقُودُ فِي مَسَائِلِ الْجَمْعِ التَّالِيَةِ : -

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \boxed{} \quad 2 \\
 & 3 \quad 1 \quad \boxed{} \\
 \hline
 & 7 \quad 1 \quad 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 4 \quad \boxed{} \\
 \boxed{} \quad \boxed{} \quad 9 \\
 \hline
 9 \quad 2 \quad 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \quad \boxed{} \quad 7 \\
 \boxed{} \quad 6 \quad \boxed{} \\
 \hline
 4 \quad 0 \quad 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad 7 \quad \boxed{} \\
 & 2 \quad \boxed{} \quad 6 \\
 \hline
 6 \quad 3 \quad 3
 \end{array}$$



أُوجِدَ الْعَدْدُ الْمَفْقُودُ فِي مَسَائِلِ الْطَّرْحِ التَّالِيَةِ : -

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 4 \quad \boxed{} \\
 \boxed{} \quad \boxed{} \quad 7 \\
 \hline
 4 \quad 6 \quad 0
 \end{array}$$

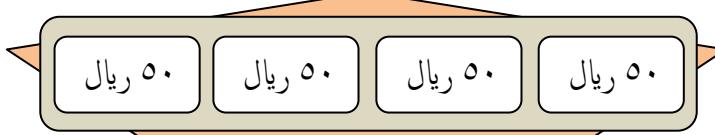
$$\begin{array}{r}
 7 \quad \boxed{} \quad 0 \\
 \boxed{} \quad 6 \quad \boxed{} \\
 \hline
 3 \quad 2 \quad 1
 \end{array}$$

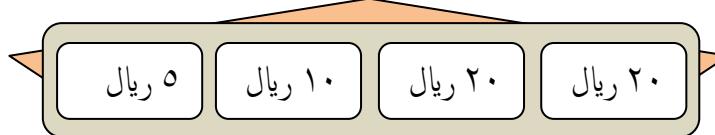


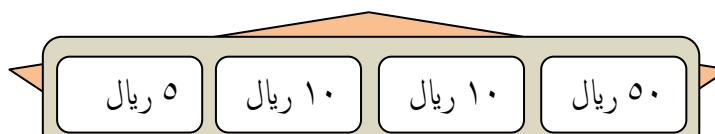
$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \boxed{} \quad 7 \\
 & 5 \quad 9 \quad \boxed{} \\
 \hline
 & 2 \quad 1 \quad 7
 \end{array}$$

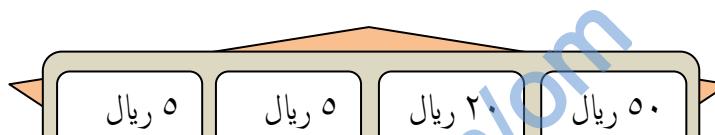
$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad 4 \quad \boxed{} \\
 & 2 \quad \boxed{} \quad 9 \\
 \hline
 5 \quad 8 \quad 3
 \end{array}$$

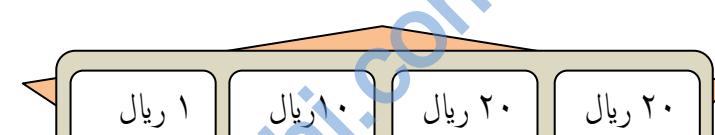
❖ أوجد مجموع النقود التالية :-

..... = 

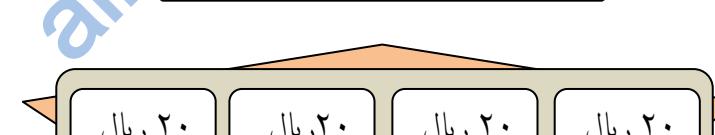
..... = 

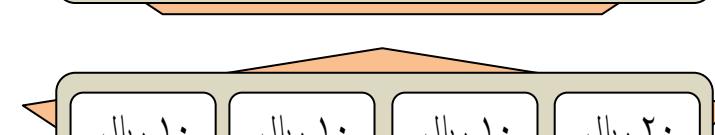
..... = 

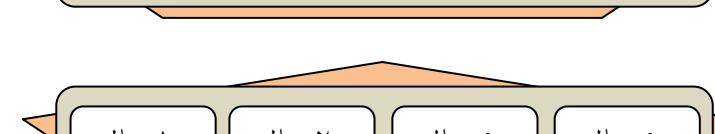
..... = 

..... = 

..... = 

..... = 

..... = 

..... = 



❖ أوجد مجموع النقود في المسائل النقدية التالية :-

• لدى عبدالله ورقتان نقديتان فئة ٥٠ ريال

و ٩ أوراق نقدية فئة ١٠ ريال و ١٠ أوراق نقدية

فئة ١ ريال . ما مجموع النقود لدى عبدالله ؟

لدى محمد ٤ أوراق نقدية من فئة ٥٠ ريال و ٥ أوراق نقدية من فئة ١٠

ريال و ٣ أوراق نقدية من فئة ٥ ريال ، ما مجموع النقود لدى عبدالله ؟



• لدى علي ٥ أوراق نقدية من فئة ٢٠ ريال ، و ٧ أوراق نقدية من فئة ١٠

ريال ، و ٣ أوراق نقدية من فئة ريال واحد ، فكم ريالا لدى علي ؟

❖ لدى سارة ٥ أوراق نقدية من فئة ٢٠ ريال ، و ٥ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال

، و ٦ أوراق نقدية من فئة ريال واحد ، فكم ريالا لدى سارة ؟

❖ لدى سعيد ٤ أوراق نقدية من فئة ٥٠ ريال ، و ٦ أوراق نقدية من فئة ٢٠ ريال

، و ٥ أوراق نقدية من فئة ريال واحد ، فكم ريالا لدى سعيد ؟



- ❖ لدى سمير ٩٩٧ ريالاً، اشتري ساعة بقيمة ٥٣٢ ريال، واحتري دراجة نارية بقيمة ٣٩٨ ريالاً، واحتري حذاء بقيمة ٣٥ ريال.



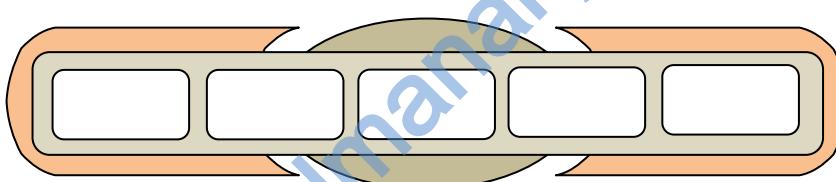
١. ما مجموع ما دفعه سمير للبائع؟

.....
.....

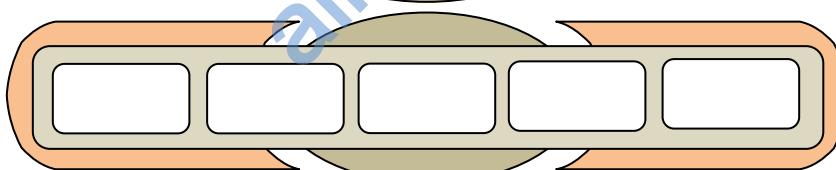
٢. كم ريالاً تبقى لدى سمير؟

.....
.....

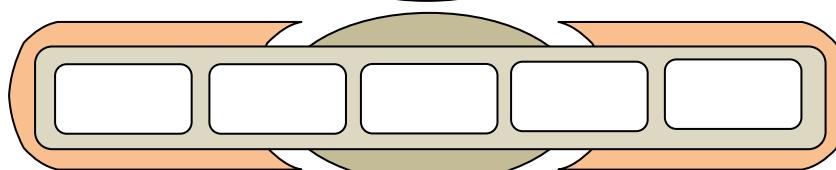
- ❖ حدد أقل عدد من الفئات النقدية التي تمثل المبالغ التالية:-



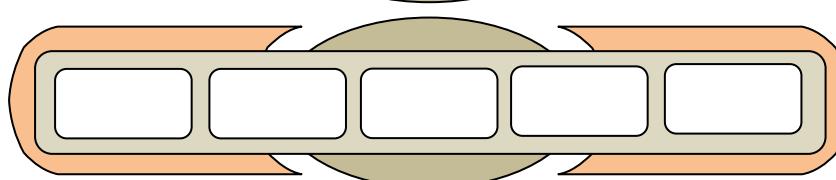
= مبلغ ٥٦ ❖



= مبلغ ٨٢ ❖

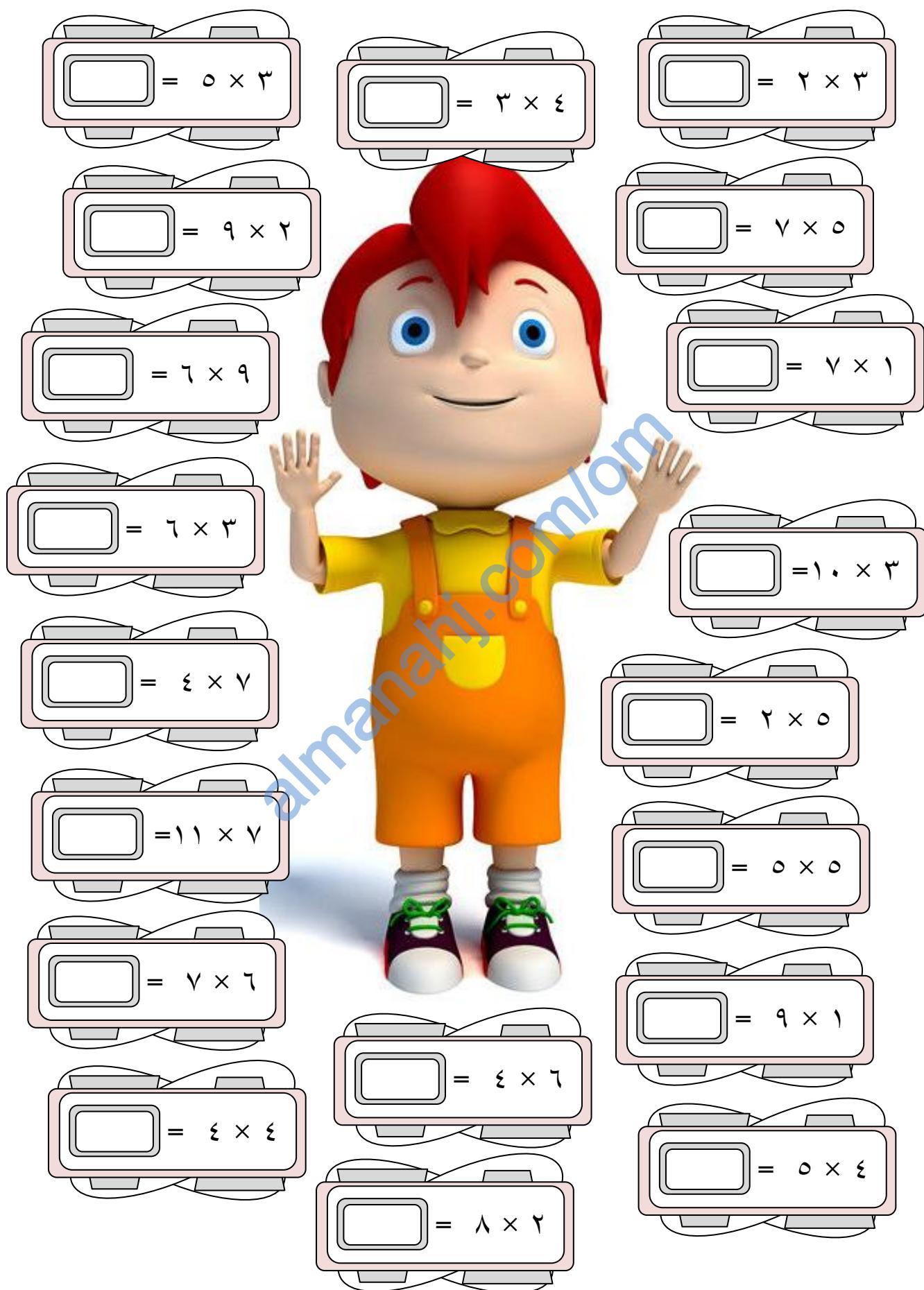


= مبلغ ١٤١ ❖



= مبلغ ١٨٠ ❖

❖ أنت حقا رائعاً وذكي .. أوجد حاصل الضرب فيما يلي :-



❖ صغيري المتميّز .. أوجد ناتج الضرب العمودي (الرأسي) فيما يلي :-

The page contains ten multiplication problems arranged in two rows of five. Each problem is presented in a rectangular frame with rounded corners, set against a light gray circular background. The problems are:

- ٦ \times ٥ = _____
- ٩ \times ٥ = _____
- ٠ \times ١٠ = _____
- ٢ \times ١٠ = _____
- ٤ \times ٢ = _____
- ٨ \times ٥ = _____
- ٦ \times ٦ = _____
- ٥ \times ٥ = _____
- ٨ \times ٣ = _____
- ٧ \times ٧ = _____



❖ هيا يا بطل .. إقرأ ثم أجب عما يلي من المسائل اللغوية :-

• اكتب مسألة لغوية تعبر عن حقيقة الضرب

في الجملة العددية التالية ، ثم أوجد

$$\boxed{\quad} = 6 \times 3$$

• في الصندوق ٢ قيinات عصير تفاح ، كم قينة في ٥ صناديق ؟

• للنحلة الواحدة ٦ أرجل ، كم رجال ١٠ نحلات ؟

• اشتريت سامية ٥ دفاتر دفعت ثمن الدفتر الواحد ٣ ريال كم ريال دفعت ثمن جميع الدفاتر؟



• يدرس طلبة الصف السادس الأساسي ٦ حصص في اليوم فكم حصة يدرس الطلاب في ٥ أيام ؟

❖ أوجد العدد المفقود في مسائل الضرب التالية : -

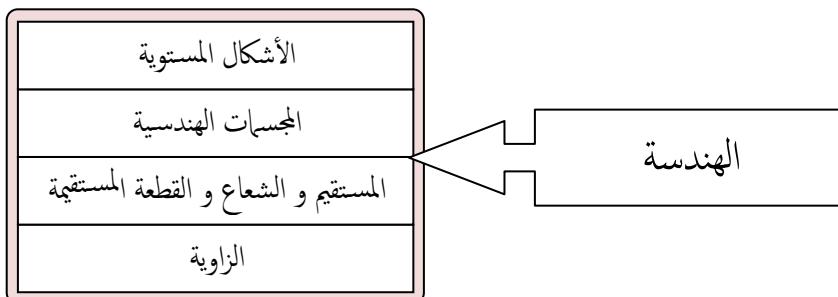


$18 = \square \times 3$
$32 = 4 \times \square$
$20 = \square \times 5$
$12 = 3 \times \square$
$16 = \square \times 2$
$21 = 7 \times \square$

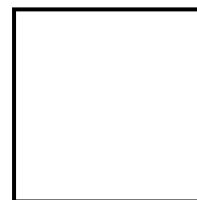
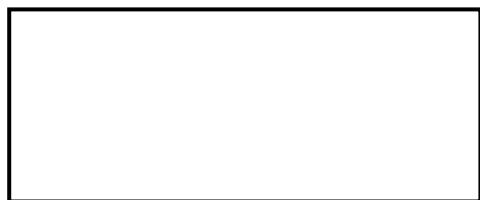
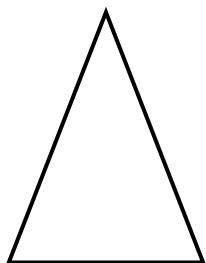
❖ أوجد العدد المفقود في المسألة اللغوية التالية : -

• اذا كان الصندوق يحتوي على ٩ زجاجات ماء ، فكم صندوق ماء في

الحانوت الموجود فيها ٤٥ زجاجة ماء ؟



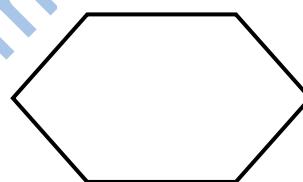
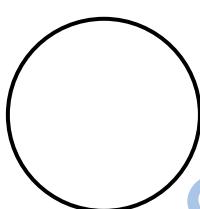
❖ أكتب أسم الأشكال التالية :-



.....

.....

.....



.....

.....

.....

❖ صغيري ميزك الله بيئتك نظيفة و جميلة .. أذكر أمثلة من بيتك الجميلة على

❖ الأشكال التالية :-



..... • الشكل الخماسي

..... • الشكل السادس

..... • المربع

..... • المستطيل

..... • المثلث

..... • الدائرة

أنا أحب الرياضيات

كتيب الرياضيات الإثيلي / عباقرة المستقبل

الصف الثاني الأساسي

❖ هيا يا عقري فكر في ألغاز الأشكال المستوية التالية :-



- أنا شكل هندسي ، لي أربعة أضلاع

متتساوية ولـي أربعة رؤوس ، فمن أنا ؟

.....

- أنا شكل هندسي ، أشبه جبن المثلثات لي

ثلاثة أضلاع وثلاثة رؤوس ، فمن أنا ؟

.....

- أنا شكل هندسي ، أشبه السبورة والباب

لي أربعة أضلاع وأربعة رؤوس ، فمن أنا ؟

.....

- أنا شكل هندسي ، ليس لي أضلاع وليس لي رؤوس ، فمن أنا ؟

.....

- أنا شكل هندسي ، لي كل ضلعان متقابلان متساويان ولـي ٤ رؤوس ،

فمن أنا ؟

- شكليين هندسيين مجموع أضلاعهما ثمانية ، فمن هما ؟

.....

- شكليين هندسيين مجموع أضلاعهما سبعة ، فمن هما ؟

.....

- شكليين هندسيين مجموع أضلاعهما ثلاثة ، فمن هما ؟

.....

أنا أحب الرياضيات

كتيب الرياضيات الإثريائي / عباقرة المستقبل

الصف الثاني الأساسي



❖ واصل تفكيرك فأنت دائمًا مبدع ومتميز ..

• أنا شكل هندسي ، أشبه خلية النحل ،

ولي ستة أضلاع وستة رؤوس ، فمن أنا ؟

.....

• أنا شكل هندسي ، أشبه ثمرة الباذنجان

لي خمسة أضلاع وخمسة رؤوس ، فمن أنا ؟

.....

• أنا شكل هندسي ، أشبه الباب واللوحة

المسمارية ،ولي أربعة أضلاع وأربعة رؤوس ، فمن أنا ؟

.....

• شكلين هندسيين مجموع أضلاعهما ١٠ ، فمن هما ؟

.....

• شكلين هندسيين مجموع أضلاعهما ١١ ، فمن هما ؟

.....

• شكلين هندسيين مجموع أضلاعهما ٩ ، فمن هما ؟

.....

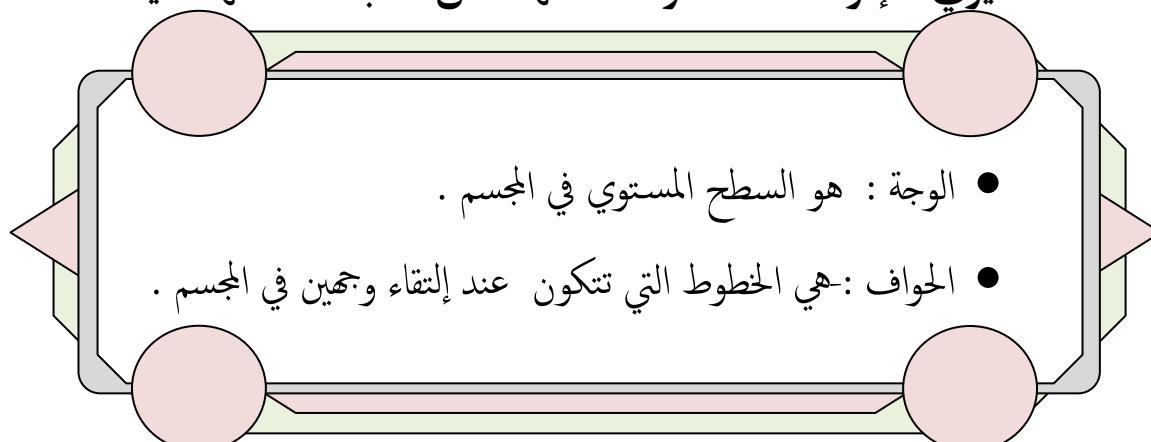
• أنا شكل هندسي ، لي خمسة أضلاع وخمسة رؤوس ، فمن أنا ؟

.....

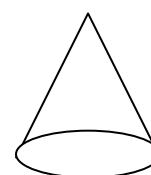
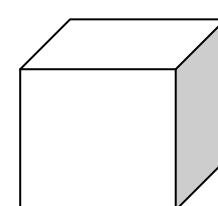
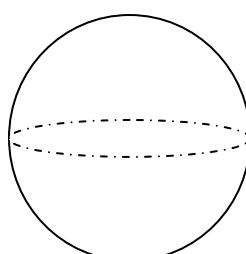
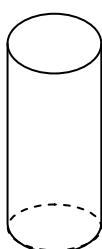
• أنا شكل هندسي ، لي ستة أضلاع وستة رؤوس ، فمن أنا ؟

.....

صغيري .. إقرأ هذه المعلومات المهمة عن المجسمات الهندسية ..



❖ أكتب أسم المجسمات الهندسية التالية :-



❖ أذكر أمثلة من بيئتك الجميلة على المجسمات الهندسية التالية :-

..... متواضي المستطيلات

..... المكعب

..... الكرة

..... الأسطوانة

..... الهرم

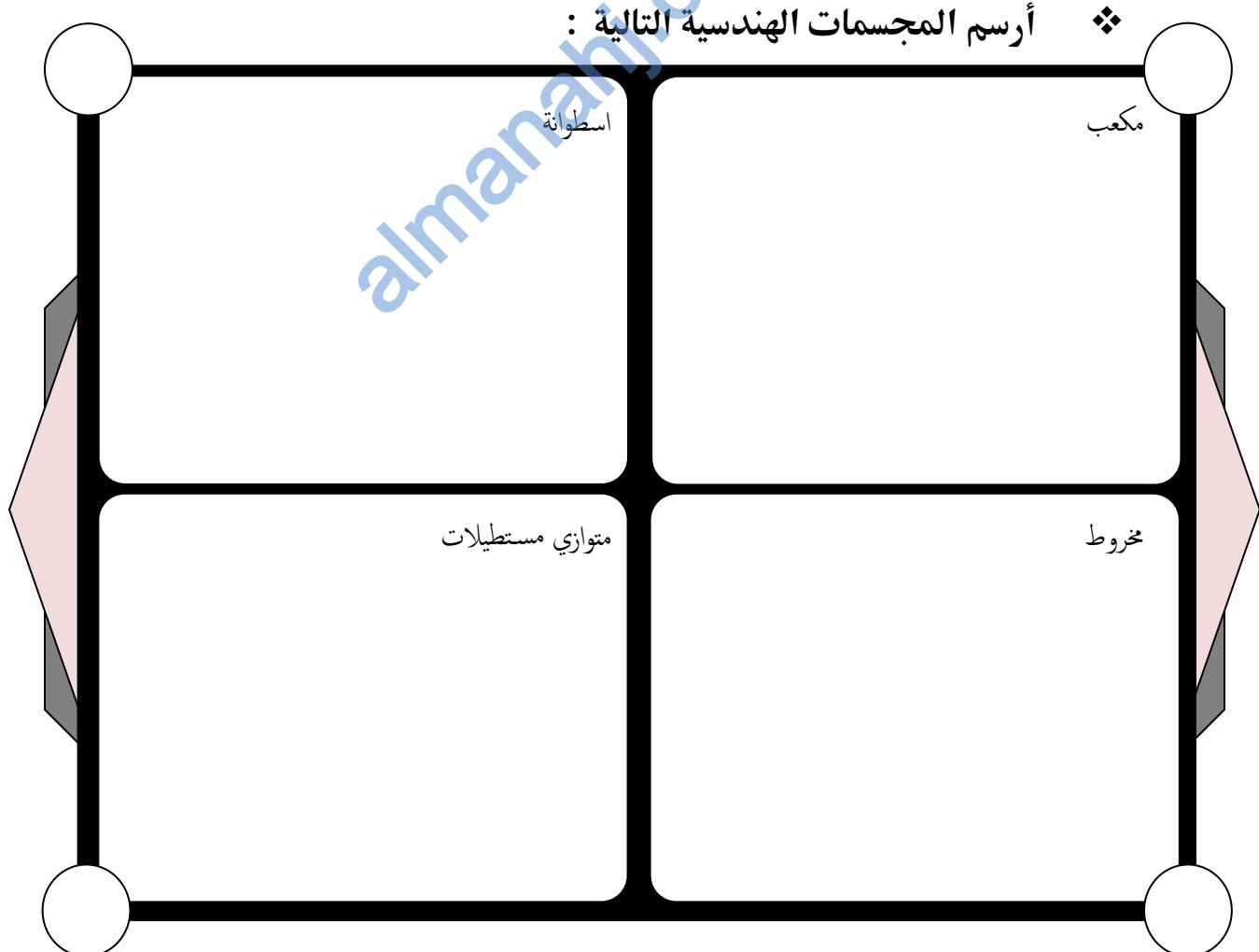
..... المخروط



❖ صغيري العقري المتميز .. أكمل الجدول التالي :

اسم الشكل	عدد الأوجه	عدد الحواف	عدد الرؤوس	مثال من البيئة	شكل الأوجه
مكعب					
مخروط					
هرم					
أسطوانة					
كرة					
متوازي مستطيلات					

❖ أرسم المجسمات الهندسية التالية :



أنا أحب الرياضيات

كتاب الرياضيات الإثيلي / عبارة المستقبل

الصف الثاني الأساسي

هيا يا ذكي فكر معنا .. أحب عن أغاز المجسمات الهندسية التالية :- ♦

• أنا مجسم هندسي لي وجه واحد ، ورأس واحد ، وأشبه قبة العيد ميلاد

، فمن أنا ؟



• أنا مجسم هندسي ليس لي أوجه ،

وليس لي رؤوس ولا حواف ،

..... فمن أنا ؟

• أنا مجسم هندسي لي ستة أوجه مربعة

الشكل ، وأشبه الكعبة ، فمن أنا ؟

.....

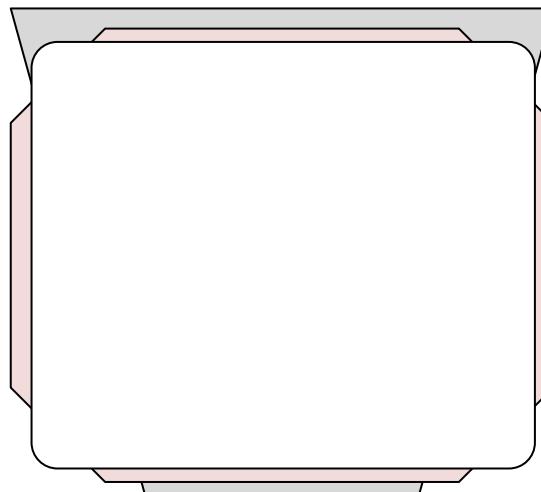
• أنا مجسم هندسي أشبه علبة المحارم

الورقية ، فمن أنا ؟

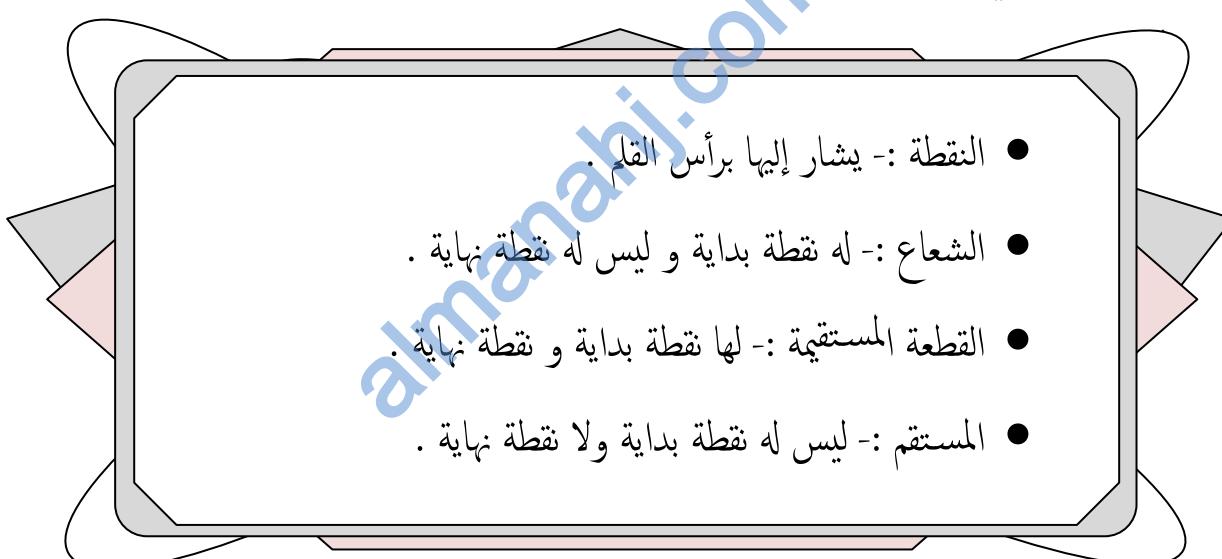
• أنا مجسم هندسي لي خمسة أوجه ، وأشبه الإهرامات في مصر ،

..... فمن أنا ؟

❖ ارسم زاوية قائمة :-



❖ صغيري .. إقرأ هذه المعلومات المهمة ..



❖ اكتب أسماء الأشكال التالية :-



أنا أحب الرياضيات

كتاب الرياضيات الإثيلي / عبارة المستقبل

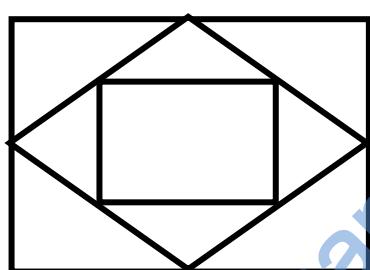
الصف الثاني الأساسي

❖ ضع إشارة (كـأو (X) أمام العبارة الصحيحة فيما يلي :-

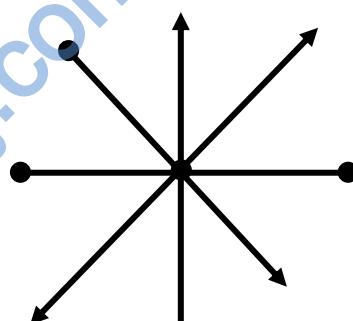
- المستقيم له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية ()
- النقطة يشار إليها برأس القلم ()
- الشعاع له نقطة بداية ونقطة نهاية ()
- القطعة المستقيمة لها نقطة نهاية ونقطة بداية ()
- الشعاع له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية ()



❖ صغيري البطل .. من خلال الأشكال التي أمامك أكمل الجدول التالي :-



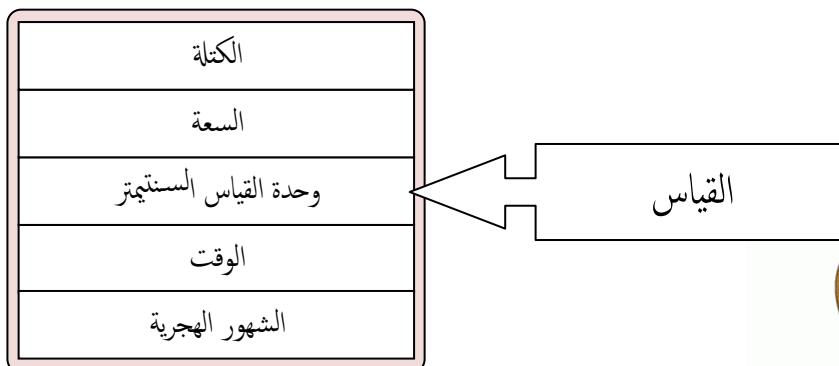
شكل (٢)



شكل (١)



الشكل	الشكل (١)	الشكل (٢)
عدد النقاط		
عدد المستقيمات		
عدد القطع المستقيمة		
عدد الشعاع		



❖ صغيري .. إقرأ هذه المعلومات المهمة عن الكتلة ..

الكتلة : هي مقدار ما يحتويه الجسم من مادة .

نستخدم الميزان لقياس الكتلة .

❖ إذا كانت كتلة تفاحة = ٦٠ مكعب قابل للوصول ، و كتلة

حقيبة اليد = ٣ تفاحات ، فكم كتلة حقيبة اليد بالمكعبات ؟

.....
.....
.....

❖ إذا كانت كتلة الساعة = ٤٨ حجر نرد ، وكتلة الصندوق = ٤ ساعات ، فكم كتلة

الصندوق بأحجار النرد ؟

.....
.....
.....

❖ إذا كانت كتلة القلم = ٣٥ مكعب ، وكتلة المحفظة = ٣ أقلام ، فكم كتلة

المحفظة بالمكعبات ؟

.....
.....
.....

أنا أحب الرياضيات

كتاب الرياضيات الإثيلي / عبارة المستقبل

الصف الثاني الأساسي

❖ صغيري .. إقرأ هذه المعلومات المهمة عن السعة ..



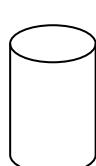
السعة : هي كمية المادة التي تكفي ملء الإناء .

المادة قد تكون ماء ، تراب ، عدس ، عصير ، حليب الخ

❖ رتب الأواني التالية من الأكبر سعة إلى الأقل سعة :-



()



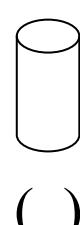
()



()

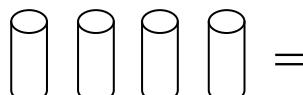


()

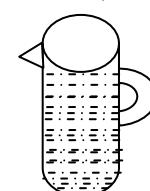


()

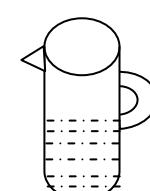
❖ إذا كان :-



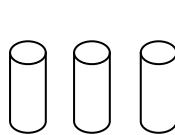
..... =



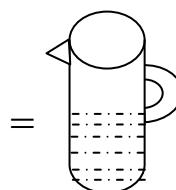
فإن :-



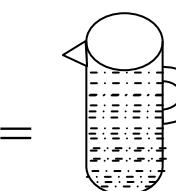
❖ إذا كان :-



..... =



فإن :-

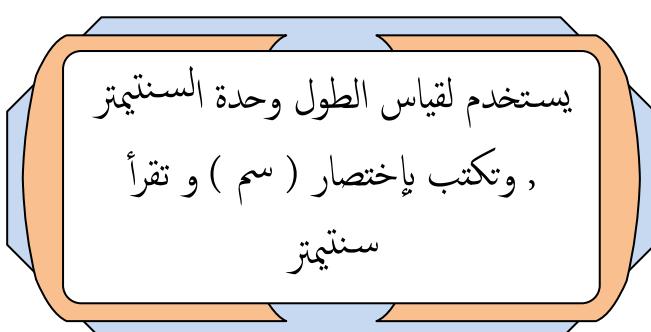


أنا أحب الرياضيات

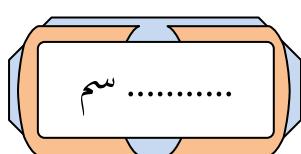
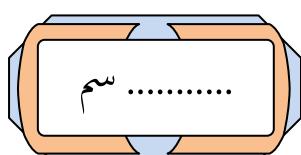
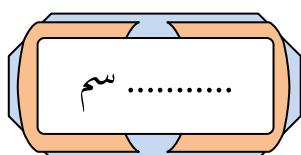
كتاب الرياضيات الإثيلي / عبارة المستقبل

الصف الثاني الأساسي

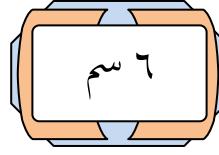
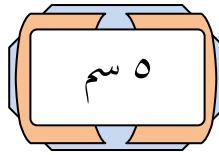
❖ صغيري .. إقرأ هذه المعلومات المهمة عن وحدات قياس الطول ..



❖ باستخدام المسطرة .. أوجد قياس طول الخطوط التالية :-



❖ باستخدام المسطرة .. قم برسم خطوط بالقياسات التالية :-



أنا أحب الرياضيات

كتاب الرياضيات الإثيلي / عبارة المستقبل

الصف الثاني الأساسي



❖ صغيري .. إقرأ هذه المعلومات المهمة عن الوقت ..

تدور الأرض حول نفسها مدة ٢٤ ساعة ، وينتج
عن هذا تعاقب الليل والنهر .



- النهار .. هو القسم المقابل للشمس من الأرض حيث يكون مضاء بأشعتها
- الليل .. هو القسم الآخر من الأرض ويكون مظلماً .
- لو لا دوران الأرض حول نفسها لبقي القسم المقابل للشمس في نهار دائم والقسم الآخر في ليل دائم .



ت تكون الساعة من عقرب الساعات ويكون قصيراً وعقارب الدقائق
ويكون طويلاً .

في اليوم الواحد ٢٤ ساعة ، وفي الساعة الواحدة ٦٠ دقيقة .

ينقسم اليوم إلى .. ١٢ ساعة صباحاً و ١٢ ساعة مساءً

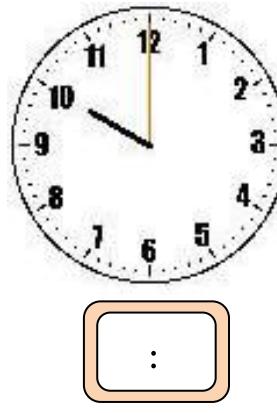
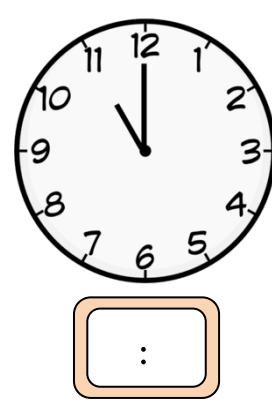
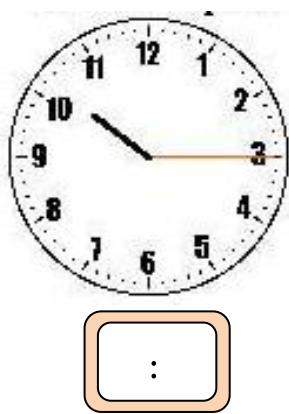
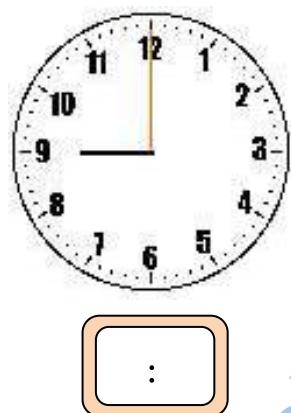
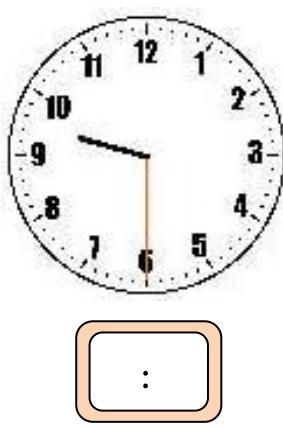
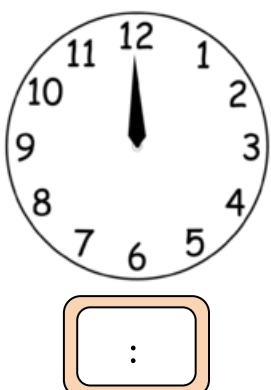


عقارب الدقائق يشير إلى النصف
النصف = ٣٠ دقيقة



عقارب الدقائق يشير إلى الربع
الربع = ١٥ دقيقة

❖ أكتب الزمن الذي تشير إليه عقارب الساعة بطرقين مختلفين ..



❖ أكتب الشهور الهجرية :-



الشهر الهجري	٢	الشهر الهجري	٣
	٧		١
	٨		٢
	٩		٣
	١٠		٤
	١١		٥
	١٢		٦

❖ أَجِبُّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ:-