

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



دفتر الطالب

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-25 16:47:22 | اسم المدرس: نوال حمد راشد الحوسني

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة علوم في الفصل الأول

[سؤال قصير أول](#)

1

[سؤال قصير معرفي](#)

2

[سؤال قصير وواحد منزلي](#)

3

[أسئلة تحريبيه وسؤال قصير نموذج حديث](#)

4

[دفتر الطالب](#)

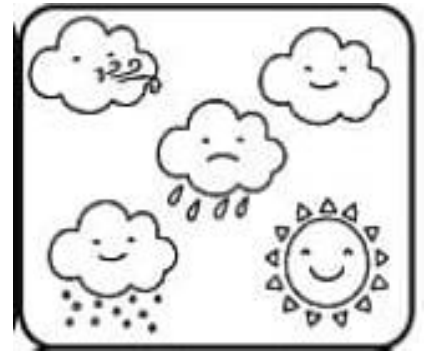
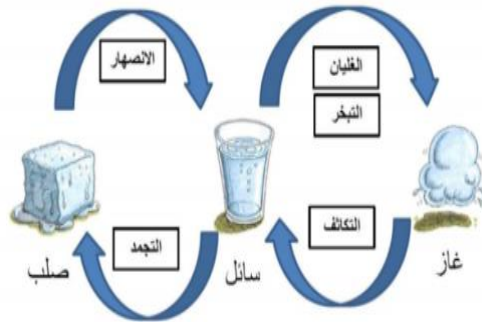
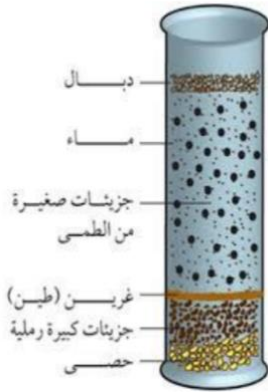
5

دفتر الطالب للصف الثاني

في مادة :

العلوم

طبقات التربة



اعداد الأستاذة : نوال حمد راشد الحوسني

الاسم : _____

الصف : _____



اكتشاف المحيط
من حولنا

وحدة



عنوان الدرس: ١ - ١ أماكن مختلفة للعيش

** تعريف البيئة : هي المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي ويجد فيه كل احتياجاته.

احتياجات الكائن الحي



أنواع البيئات التي تعيش فيها الكائنات الحية



البيئات المختلفة تنقسم إلى:

بيئات رطبة

مواصفاتها:
١- بها الكثير من الماء والكثير من النباتات والكثير من الحيوانات.
٢- يسهل عيش الكائنات الحية فيها.

مثل



بيئات جافة

مواصفاتها:
١- بها القليل من الماء والقليل من النباتات والقليل من الحيوانات.
٢- يصعب عيش الكائنات الحية فيها.

مثل

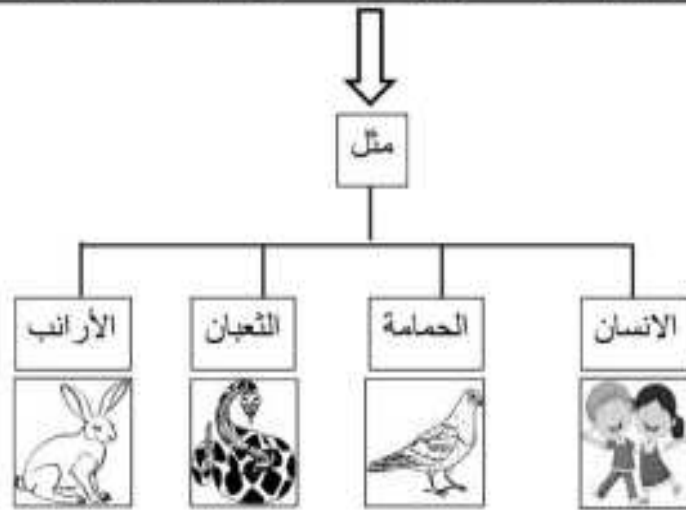


معلومة عامة:

الصحاري الجليدية : يقصد بها الصحاري المغطاة بالجليد طوال السنة ونادرا ما يحدث له ذوبان ويندر فيها المياه ويصعب عيش الكائنات الحية فيها

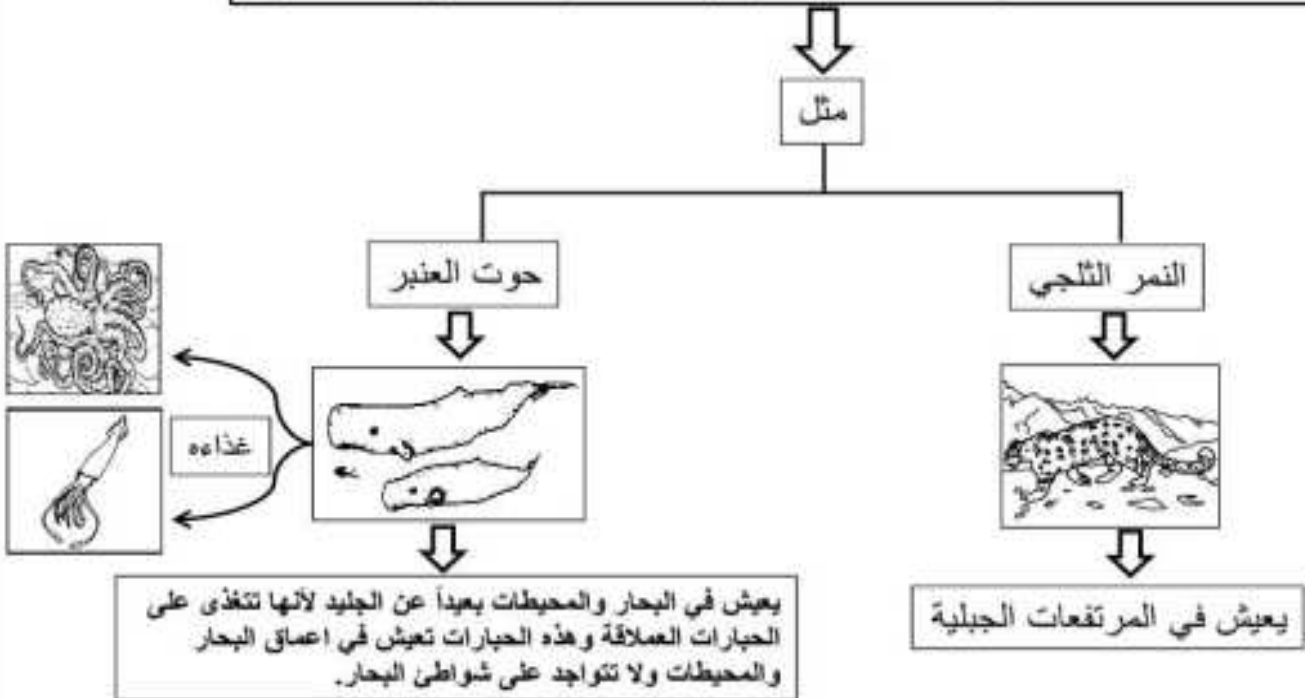
** الحيوانات والنباتات لا تستطيع العيش (لا في بيئات تتوفر فيها احتياجاتها الأساسية من (الماء والهواء والغذاء والماوى المناسب).

** تعيش بعض الكائنات الحية في بيئات متعددة ومختلفة لأنها تستطيع أن تتأقلم وتتكيف في تلك البيئات (أي أنها تستطيع ان تلبي احتياجاتها من الماء والهواء والغذاء من البيئة الرطبة أو الجافة أو الحارة أو الباردة).



** يقصد بالتكيف هو: مجموعة الصفات التي يمتلكها الكائن الحي وتُساعد على الحصول على احتياجاته من الماء والهواء والغذاء و التكاثر والبقاء حياً في البيئة التي يعيش فيها.
** هذه الصفات قد تكون في شكل جسم الكائن الحي أو لونه أو درجة تحمل جسمه للحرارة والبرودة والجفاف وقلة الماء مثلاً.

** تعيش بعض الكائنات في بيئات معينة فقط (أي لا تستطيع العيش في بيئة أخرى)



يعيش في البحار والمحيطات بعيداً عن الجليد لأنها تتغذى على الحباريات العملاقة وهذه الحباريات تعيش في اعماق البحار والمحيطات ولا تتواجد على شواطئ البحار.

يعيش في المرتفعات الجبلية

معلومات عامة:

- المحيطات أوسع وأكبر من البحار.
- تتميز المرتفعات الجبلية بالحرارة المنخفضة وتراكم الثلوج على قمم هذه المرتفعات.

صل من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب) :

المجموعة (ب)

(أ) الماء

(ب) المزرعة

(ج) الصحراء

(د) الجليد

(هـ) الغابة

المجموعة (أ)

١- الجمل

٢- الحوت

٣- الماعز

٤- الفهد

٥- الدب القطبي



ماذا يحتاج النبات لكي يعيش ؟

ماذا يحتاج الحيوان لكي يعيش ؟

ساعد مريم في تصنيف الحيوانات والنباتات التالية

إلى الأماكن التي تعيش فيها سواء جافة أو رطبة .

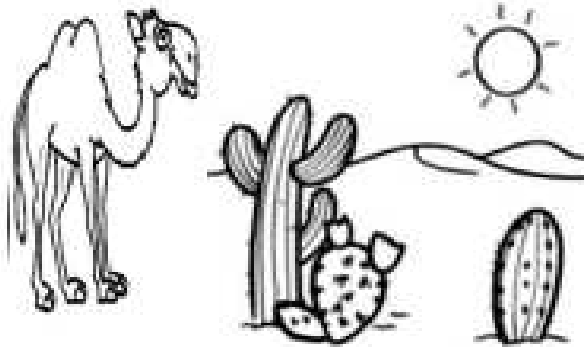
(الطيور - الديدان - الصبار - الحلزون - البطة -

النحلة - الماعز - الجمل - السلحفاة)

الأماكن الجافة

الأماكن الرطبة

انظر إلى الصورة المقابلة وأجب عن الأسئلة :



(١) ما اسم البيئة ؟

(٢) حدد نوعها :

(أ) جافة أم رطبة ؟

(ب) ظليلة أم مشمسة ؟

-أستطيع أن أقول كيف تتشابه بعض البيئات .

-أستطيع أن أقول كيف تختلف بعض البيئات .

-أستطيع أن أقول لماذا تعيش بعض الحيوانات في بيئات معينة وليس في بيئات أخرى .

-أستطيع أن أقول لماذا تعيش بعض النباتات في بيئات معينة وليس في بيئات أخرى



عنوان الدرس: ١ - ٢ هل يمكننا العناية ببيئتنا؟

سلوكيات الأفراد على البيئة

سلوكيات ايجابية

أي أنها سلوكيات تعتنى بالبيئة

سلوكيات سلبية

أي أنها سلوكيات تضر بالبيئة

السلوكيات التي تضر بالبيئة



- العناية بالبيئة مسؤولية الأفراد والحكومات جميعا.
- المجموعات البيئية : هي مجموعات من الأفراد يعتنون بالبيئة.

أنواع التلوث

التلوث الهوائي



التلوث المائي



تلوث اليابسة



سلوكيات تعني بالبيئة

على مستوى الحكومات والدول

توعية الأفراد للحفاظ
على البيئة



نقل النفط والزيوت في
البحار بطرق آمنة



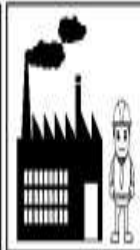
مكافحة حرائق الغابات



وضع القوانين لحماية البيئة



التقليل من
دخان المصانع
والسيارات



على مستوى الأفراد والمجتمع

وضع النفايات في
حاويات النفايات



زراعة الأشجار
والتقليل من قطعها



حماية الحيوانات
والنباتات



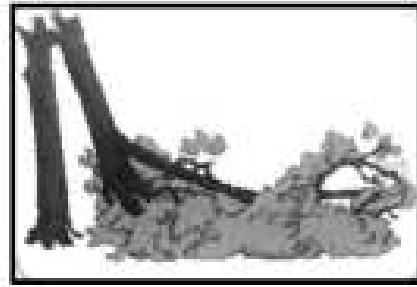
المحافظة على الحدائق



- أستطيع أن أتحدث عن الطرق المختلفة للاعتناء بالبيئة.

صل الصورة بالجملة المناسبة :

(أ) تضر بصحة الإنسان



(١)

(ب) تضر الطيور



(٢)

(ج) تضر بالأسماك



(٣)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

(١) مياة _____ تضر بالبيئة عندما تصب في البحار .

○ الأمطار ○ البحار ○ المجاري

(٢) إلقاء النفايات على الشاطئ _____ البيئة .

○ يضر ○ لا يؤثر على ○ يفيد

(٣) _____ هم مجموعات من الأفراد يعتنون بالبيئة .

○ الرجال ○ النساء ○ المجموعات البيئية

ضع علامة (✓) أمام التصرف السليم أو (✗) أمام التصرف الخطأ :

()



(١) علي يأكل ويرمي بقايا الطعام على الأرض .

()



(٢) أمّنة تقطف الأزهار .

()



(٣) أحمد وخليفة يساعدان في لم النفايات من الشاطئ .

()



(٤) حمدان يشرب العصير ويرمي العبوة في مياه البحر .

انظر إلى الصورة التي أمامك :

(١) أذكر اثنين من أشكال

الضرر بالبيئة ؟



(٢) أذكر ثلاث طرق لتحسين هذا الضرر ؟



ما الذي يمكنك القيام به لكي تساعد على حماية البيئة؟

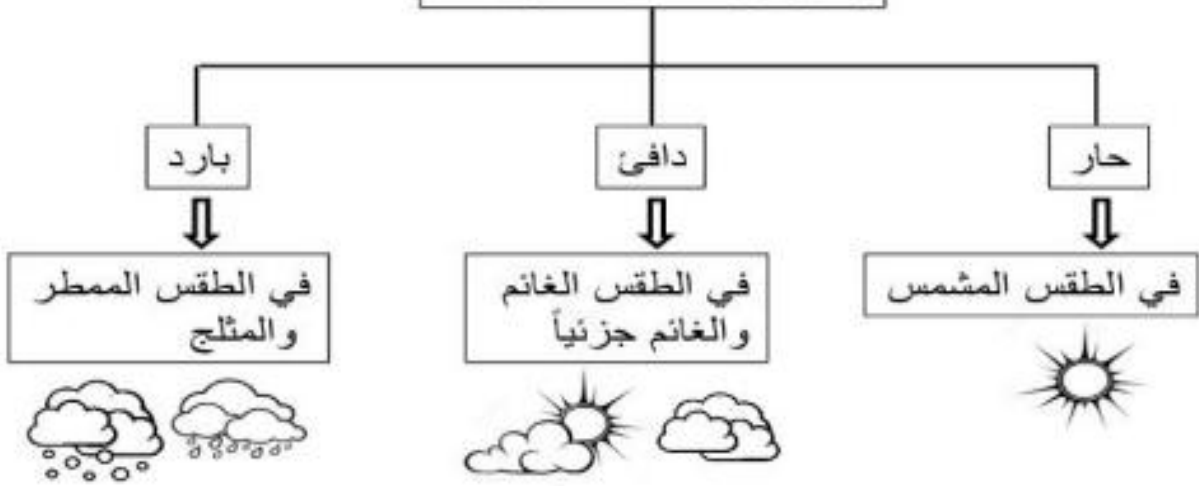


** حالة الطقس تتغير يومياً وباستمرار وليست ثابتة على حالها



** قوس المطر : يظهر بعد المطر أو خلال سقوط المطر والشمس مشرقة

يمكن أن نصف الطقس بأنه:



** على مدار السنة نرتدي ملابس مختلفة تناسب حالة الطقس التي نكون فيها ، مثلاً:



١- في الطقس الحار نرتدي ملابس خفيفة ،
لأن درجة الحرارة مرتفعة.



٢- في الطقس البارد نرتدي ملابس ثقيلة ،
لأن درجة الحرارة منخفضة.

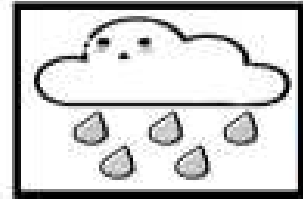
صل الصورة بالجملة المناسبة :

(أ) الجو المثلج



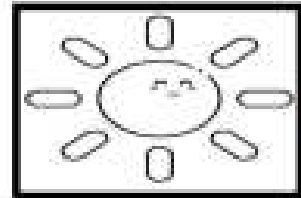
(١)

(ب) الجو الممطر



(٢)

(ج) الجو العاصف



(٣)

(د) الجو الغائم



(٤)

(هـ) الجو المشمس








































(٥)



انظر إلى الصورة التي أمامك

واكتب عليها حالة الجو ؟

قام بعض التلاميذ بتسجيل حالة الطقس لشهر احد ، أنظر إلى تمثيل الطقس بالمصورات وأجب عن الأسئلة التالية :

											
											
											
											
١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	

عدد الأيام

الطقس في مدرستنا لشهر واحد :

(١) في كم يوم لم يكن هناك سحب ؟ _____

(٢) في كم يوم تساقطت الأمطار ؟ _____

(٣) في أي فصل كان هذا الشهر : الشتاء أم الصيف ؟ أذكر السبب .

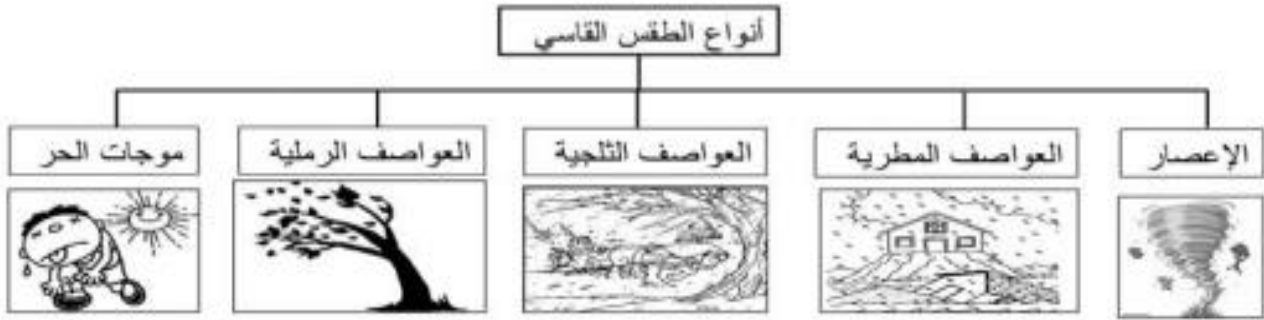


ماذا يكون الطقس في فصل الصيف ؟



-أستطيع أن أكتب أو أرسم لعرض حالة الطقس .

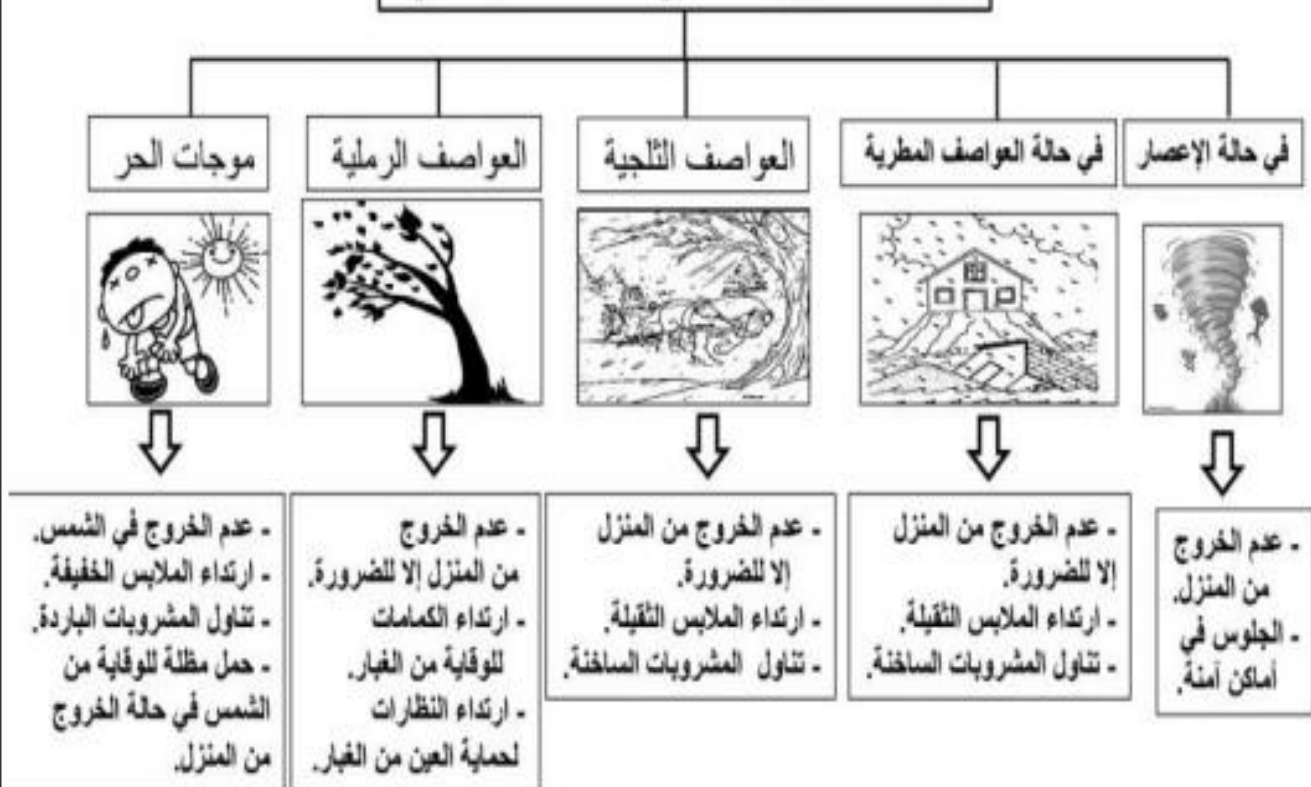
-أستطيع أن أتحدث عن الأنواع المختلفة للطقس.



نتعرف على حالة الطقس عن طريق:



احتياطات الأمن والسلامة في حالات الطقس القاسي:



صل صورة الطقس بصورة الملابس الصحيحة :



اذكر طريقة للحفاظ على سلامتنا من :

(أ) موجات الحر الشديدة .

(ب) العاصف الرعدية .

انظر إلى الصورة التي أمامك :



(١) اذكر اسم الشكل المقابل .

(٢) ما أهميته ؟

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

(١) الأقمار الاصطناعية تجمع معلومات عن _____ .

الأشخاص النجوم الأرض

(٢) _____ هي عاصفة مصحوبة بالرعد أو البرق .

العاصفة الرعدية العاصفة الرملية العاصفة الثلجية

(٣) تساعدنا _____ في معرفة حالة الطقس .

النجوم الكواكب الأقمار الاصطناعية



-أستطيع أن أتحدث عن الأنواع المختلفة للطقس القاسي.

الباحث الصغير :



ابحث عن أنواع الطقس القاسي التي حدثت في سلطنة عمان ؟
وتحدث كيف نحافظ على سلامتنا في مثل هذا الطقس ؟





اكتشاف الصخور

وحدة :



عنوان الدرس : ماهي الصخور ؟ التاريخ :

❖ توجد الصخور فوق و تحت سطح الأرض

❖ سطح الأرض يتكون من الصخور

تتكون الصخور من :

٤. الفحم الحجري



الأحجار الجيرية / الكلسية



٢. الأحجار الرملية



٢. الجرانيت



تختلف الصخور في :

٤) الأشكال

٣) الحجم (صغيره أو كبيره)

٢) الصلابة و الليونة

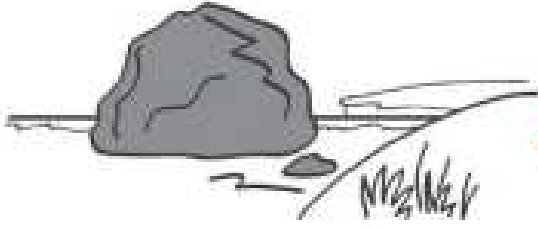
١) اللون

الأحجار الصلبة مثل: الجرانيت و الفحم الحجري

الأحجار اللينة مثل: الحجر الجيري و الحجر الرملي

هو المكان الذي يتم فيه انتزاع الصخور من الأرض .

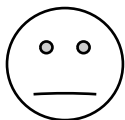
الحجر



ملخص درس الصخور

الصخور: هي أجزاء صلبة من سطح الأرض

نوع الصخر	١- درجة الصلابة	٢- اللون
الجرانيت	صلب	متعدد الألوان
الأحجار الجيرية	متوسط الصلابة	رمادي
الأحجار الرملية	متوسط الصلابة	أحمر أو بني أو برتقالي
الرخام	صلب	أبيض
الأردواز	صلب	أزرق أو رمادي أو بنفسجي
الكوارتز	صلب	شفاف أو رمادي اللون



-أستطيع أن أسمى الصخور المختلفة.

-أستطيع أن أصف الصخور المختلفة.

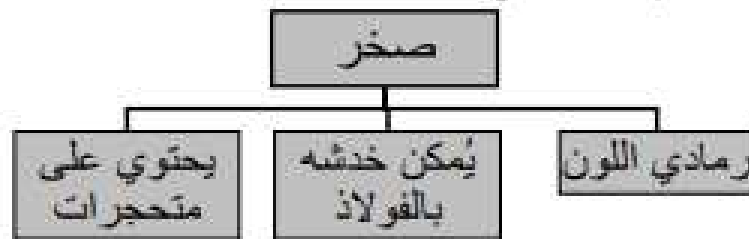
(١) زاوج بين الوصف والصخر الذي يناسبه:

الصخر	الوصف
 الجرانيت	لونه أحمر أو بني، ويُمكن خدشه بسهولة.
 الحجر الرملي	صلب جداً، ويتكون من قطع صغيرة ومتعددة الألوان.
 الفحم الحجري	لونه أسود ولا يمكن خدشه بالعصا الخشبية.

(٢) ضع علامة (✓) في المكان الصحيح:

خطأ	صواب	العبارة
		المكان الذي يتم فيه انتزاع الصخور من الأرض يُسمى منجم.
		توجد بعض الصخور تحت سطح الأرض.

(٣) تأمل الرسم التخطيطي، وفكّر من أكون؟



لأي صخر تتبع هذه المواصفات؟

- ١ رخام
 ٢ الجرانيت
 ٣ الحجر الرملي
 ٤ الحجر الجيري

(٤) في تجربة لفحص صفات الصخور، تبين أن الحجر الرملي يُمكن أن يُخدش

بسهولة بالمسمار، ما الخاصية التي تمّ دراستها في هذه التجربة؟

- ١ الصلابة
 ٢ الشكل
 ٣ اللون
 ٤ الملمس

عنوان الدرس : استخدامات الصخور التاريخ :

اسم الصخر	استخدامه	خصائصها
الاماس	صناعة المجوهرات وآلات القطع	صلب جدا
الكوارتز	صناعة الساعات وأجهزة الراديو	صلب لامع
الأردواز	في الارضيات والاسقف	ناعم اللمس ، صلب
الجرانيت	في البناء	قوى جدا
الرخام	الديكور والبناء	ناعم اللمس ، صلب ، متين
الفحم الحجري	مصدر للطاقة	لونه اسود
الحجر الرملي	في البناء	صخر أحمر، أو بني، أو برتقالي مكون من رمال ا صارت صلبة ومتناسكة،

-أستطيع أن أقول كيف يمكن استخدام الصخور المختلفة.



(أ) ظلّل رمز الإجابة الصحيحة للعبارات التالية:

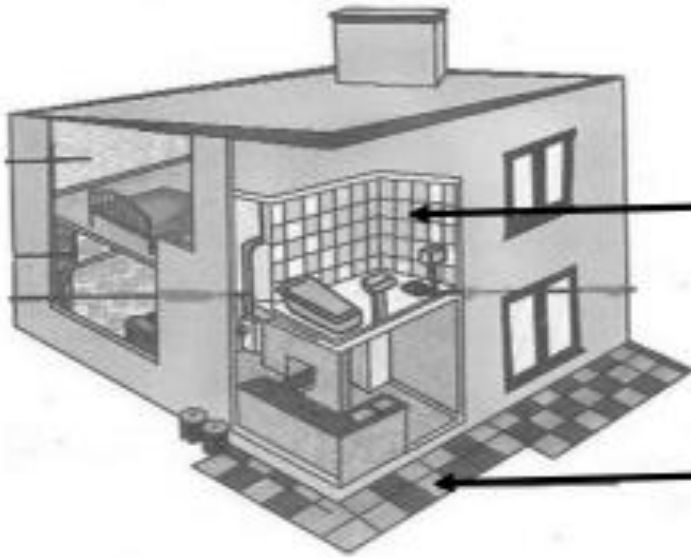
(١) يُستخدم الجرانيت كثيراً في البناء لأنه قوي جداً، ما الصخر الذي يمكننا إضافته لهذا الاستخدام؟

١) الكوارتز (ب) الألماس (ج) حجر الصوان (د) الصخر الرملي

(٢) الصخر المُستخدم في صناعة الطيشور هو:

١) الحجري (ب) الكلسي (ج) الرملي (د) الإردواز

(ب) تأمل الرسم التخطيطي للمبنى، وحيّد الصخور المستخدمة في بنائه:
(الجرانيت- الأردواز- الرخام- الكوارتز)



..... (الديكور)

..... (الأرضيات)

(ج) يُستخدم حجر التلك في صناعة مسحوق البودرة. فسرّ المسبب.



.....

الباحث الصغير :



ابحث في محيط منزلك عن الأحجار التي تم استخدامها
في بناء الممرات والجدران والارضيات ؟



التربة: هي الطبقة الرقيقة المفككة التي تغطي معظم القشرة الأرضية وتنمو فيها النباتات .

أهمية التربة:

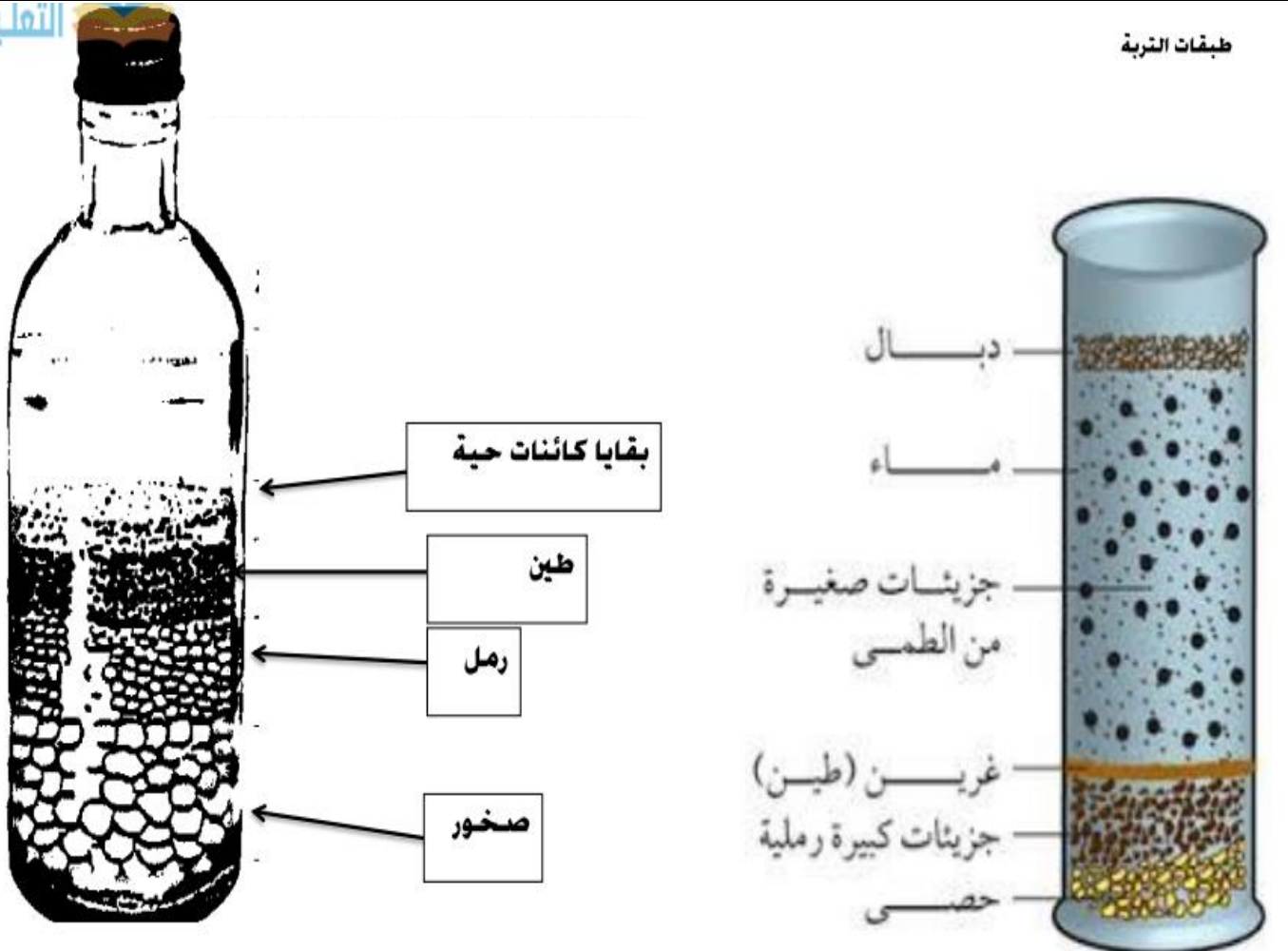
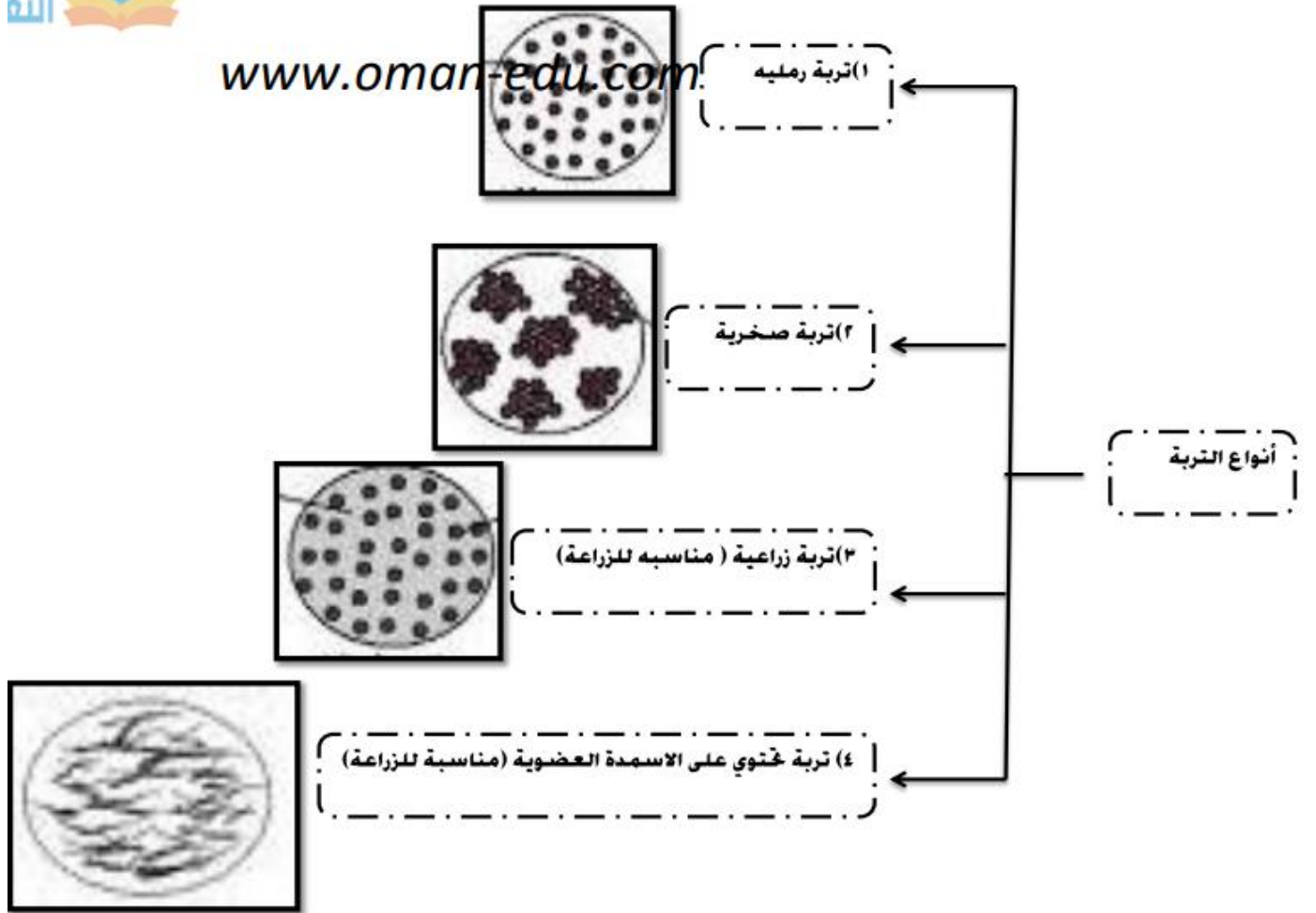
- ١) تثبيت جذور النباتات في الأرض
- ٢) تمد النباتات بالماء والمواد المغذية
- ٣) موطن العديد من الكائنات

***أنواع التربة :-

- ١) تربة صخرية
- ٢) تربة رملية
- ٣) تربة طينية
- ٤) تربة تحتوي على الأسمدة العضوية

***التربة الصخرية تسرب أكبر كمية من الماء لأنها تحتوي على الكثير من الصخور

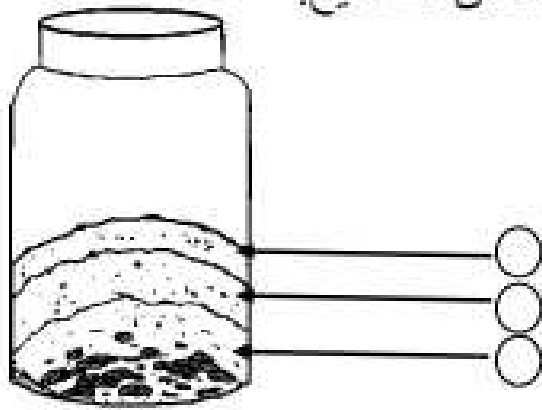
**التربة التي تحتوي على الأسمدة العضوية تسرب أقل كمية من الماء لأنها تحتوي على القليل من الصخور



١) ظلل المربع الصحيح:

خطأ	صواب	العبارة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الحصى هو الأجزاء الصخرية التي توجد بالتربة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تحتوي التربة على طبقة واحدة فقط.

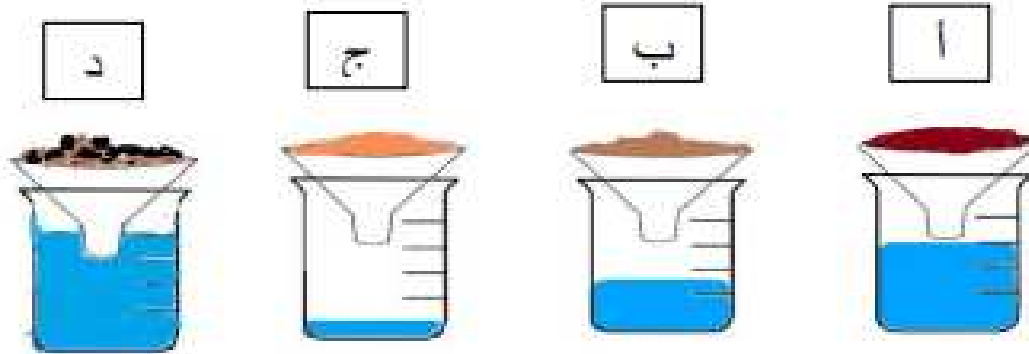
٢) صمم ناصر نموذج يوضح طبقات التربة. ساعد ناصر في تحديد ألوان الطبقات، بوضع رقم اللون في المكان الصحيح.



- ١- بني
٢- بني غامق
٣- بني فاتح

٣) يوضح الشكل التالي نتائج تجربة قدرة الأنواع المختلفة للتربة على

امتصاص الماء:



- أي الكؤوس يحتوي على التربة المناسبة للزراعة؟ (ظلل الدائرة)

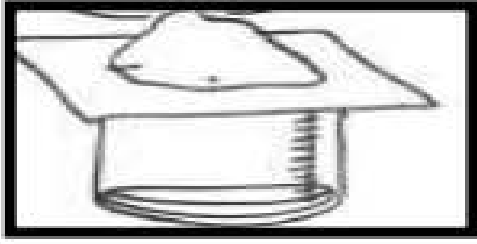
- أ
 ب
 ج
 د

- التربة الحصوية غير صالحة للزراعة. فسّر السبب

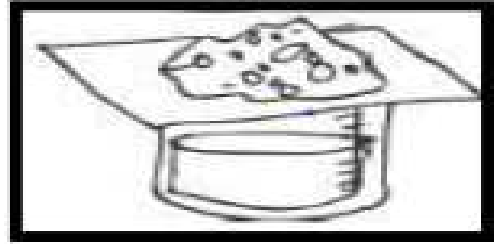
.....

تدريب 4 :

ب



أ



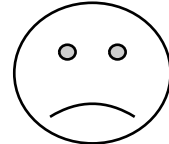
١) أكمل : قام علي بعمل تجربة جفاف التربة من خلال التجربة
أ) أي التربة ستجف أسرع (أ) أم (ب) ؟
ب) لماذا ؟

٢) الطبقة الرقيقة المفككة التي تغطي معظم القشرة الأرضية وتنمو فيها النباتات هي
.....

٣) ما أهمية التربة ؟

أ
.....
ب
.....
ج
.....

- أستطيع أن أتحدث عن كيفية تأثري الصخور على التربة
- أستطيع أن أتحدث عن أهمية الحصى في التربة .





التاريخ :

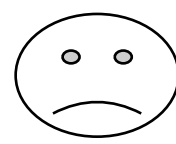
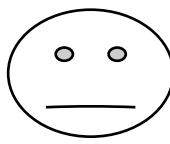
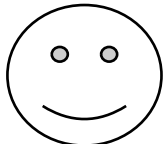
مواد طبيعية : تأتي من الطبيعة وليس من صنع الإنسان .

مواد طبيعية مثل : الماء - الخشب - الرمل
القطن - الصوف - الوقود .

مواد اصطناعية : مواد صنعها الإنسان ، وغير موجودة في الطبيعة .

مواد اصطناعية مثل البلاستيك - الورق -
الزجاج - الطاولة .

- أستطيع أن أقول ما إذا كانت المادة طبيعية أم مصنعة.

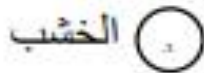


أ) ظلل رمز الإجابة الصحيحة:

١) مادة صناعية مصدرها المطاط، هي:



٢) مادة طبيعية مصدرها حيواني، هي:



ب) زاوج بين المواد الصناعية ومصادرهما:

المصدر
قطن 
صوف 
خشب 
صخر 

المادة
قفاز 
ورق 
ساعة 
شاش طبي 



ج) يقول سالم أنّ وقود السيارات هو مادة طبيعية.

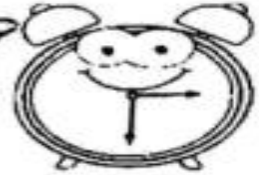


هل توافقه الرأي؟

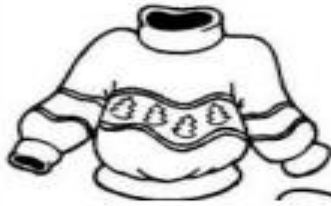
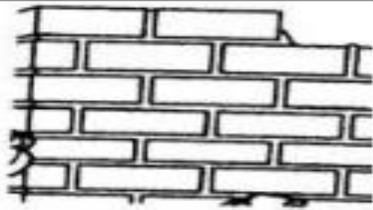
لماذا؟

.....

١) لون الأشياء الطبيعية فقط :-



٢) أكتب المادة الطبيعية التي استخدمت في صناعة كل من :-



** صنف المواد التالية حسب نوعها :

اصطناعية

طبيعية

المواد







الباحث الصغير :



قم بجولة حول منزلك ، ثم ابحث عن 4 مواد مختلفة ، ثم حدد نوع المادة طبيعية أو مصنعة ؟ ما مصدر كل مادة من هذه المواد ؟ ثم ارسم هذه المواد ؟





ملخص للدرس تغيير شكل المواد

التاريخ:

كل صورة تبين لنا تغيير شكل المادة :



لي



ثني



ضغط على



تمدد

** مواد تتغير أشكالها بسهولة عند الضغط عليها
مثل (الأسفنج - الصلصال - العجينة -
الشوكولاته)

** مواد لا تغير أشكالها أبدا عند الضغط عليها
مثل (الخشب - الصخور)

** مواد تتغير أشكالها عند الضغط عليها
ولكنها قد تستعيد شكلها الأولي مثل (الأسفنج)

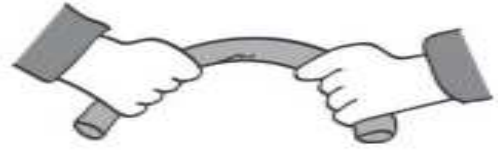
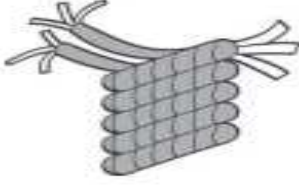
-أستطيع أن أقول ما يحدث للمواد المختلفة عندما اضغط عليها.



درس تغيير شكل المواد

تدريب 1:

كيف تغير الشكل في كل صورة:
استخدم الكلمات التالية (ثني - ضغط على - تمدد
لي)



ظلل الإجابة الصحيحة :

(١) مواد تتغير أشكالها بسهولة عند الضغط عليها مثل
صخر طابوق صلصال

(٢) مواد لا تغير أشكالها أبدا عند الضغط عليها مثل
عجينة شوكولاته خشب

ب) ظلل رمز الإجابة الصحيحة:

(١) تم فتح العلبة  باستخدام:
الثني اللي التمدد الضغط على

(٢) أي الأشياء التالية تم تغيير شكلها باستخدام الضغط عليها:



ج) يقول عادل أنه لا بدّ من استخدام المعدن في صناعة المسامير.

(١) هل توافقه الرأي؟ نعم لا



(٢) فسّر السبب.....

عنوان الدرس : الثني واللي

التاريخ :

- يمكن ثني بعض المواد باستخدام اليدين مثل العجين وصلصال اليد

- يمكن ثني بعض المواد باستخدام الحرارة المرتفعة وبعض المواد مثل الحديد والزجاج



تدريب 2

أ) صنف المواد الآتية وفق طريقة تغيير شكلها في الجدول أدناه:



قوطة



مشبك



أنبوب



حبل

اللي	الثني

ب) ظلل رمز الإجابة الصحيحة:

١) أي من المواد التالية تم ثنيها باليدين:



٢) يتم ثني المواد المعدنية باستخدام:

الضوء

الحرارة

الماء

اليدين

ج) تأمل الجزء المقطوع من حبل الغسيل، وأجب عن الأسئلة التالية:



١) صنعت حبال الغسيل عن طريق الخيوط.

٢) فسّر السبب.



د) يدعى عامر أنه قد تم ثني مشابك الورق باليدين.

لا

نعم

١) هل ادعاه صحيح؟

٢) فسّر إجابتك.....

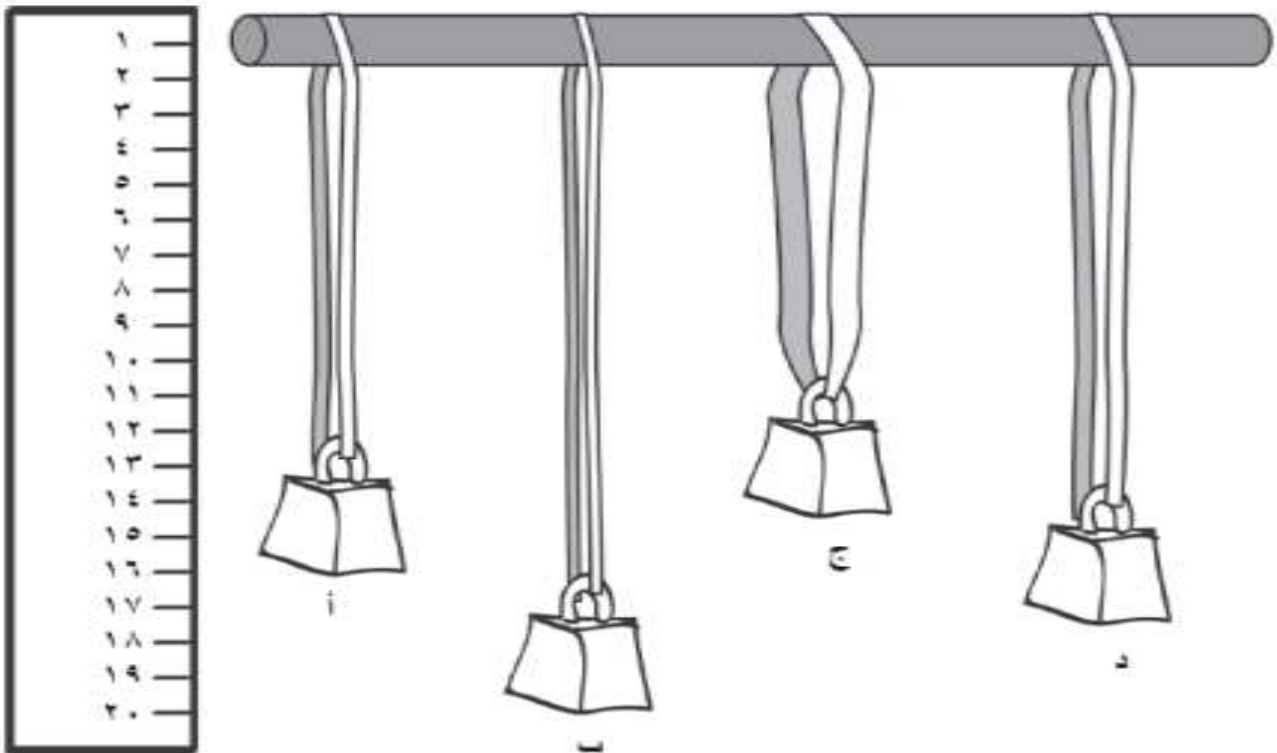
-أستطيع أن أقول ما يحدث للمواد المختلفة عندما انثيها أو ألويها.



*****المادة المرنة هي المادة التي لها القدرة على إسترجاع شكلها الأصلي بعد زوال القوة المؤثرة عليها. ومن أمثلة (النايـض – الشريط المرن الرقيق – الشريط المرن السميك – البالون – القوس الذي يستخدم لرمي السهام – جلد الإنسان وعضلاته وغيرها**

*****الشرائط المرنة السميقة تتمدد أقل لأنها قوية .**
*****الشرائط المرنة الرقيقة جدا تتمدد أكثر لأنها رقيقة وضعيفة**

المرونة



أنظر إلى الشرائط المرنة ثم أجب عن الأسئلة التالية :-

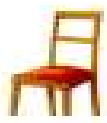
- ١) أي شريط مرن هو الأقوى ؟
- ٢) أي شريط مرن كان الأكثر تمعدا ؟
- ٣) لماذا تتمدد الأشرطة المرنة أكثر؟

أ) ضع علامة (✓) في المكان الصحيح:

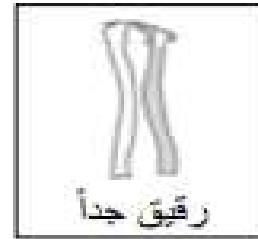
خطأ	صواب	العبارة
		المواد المرنة هي المواد التي تتمدد.
		جميع المواد المرنة مصنوعة من المطاط.

ب) ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

١) أيّ الأشياء الآتية توجد فيها مادة مرنة؟



٢) أراد سامي أن يصنع لعبة النباطة باستخدام الأشرطة المرنة والخشب. ما خاصية الشريط المرن المناسب لرمي الأشياء لأقصى مسافة؟



ج) يقول مازن أن حبال تسلق الجبال مصنوعة من مواد مرنة.



١) ما يقوله صحيح؟

٢) اشرح إجابتك.

.....

- أستطيع أن أقول ما يحدث للمواد المختلفة عندما أمدها



يوجد الماء على ثلاث حالات هي:

١



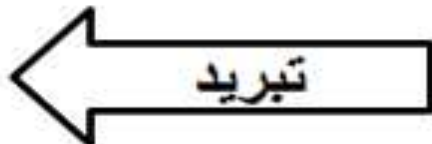
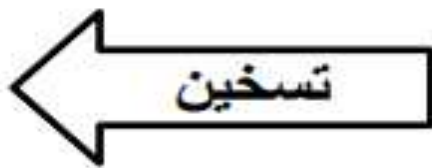
٢ *الانصهار تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة بالتسخين

*بعض المواد تنصهر بالتسخين مثل الزبدة ،الشوكولاته الثلج

*بعض المواد لا تنصهر بالتسخين مثل الملاعقة وإناء الطبخ
*بعض المواد تحتاج لحرارة كبيرة لتنصهر كالحديد
*التجمد تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة

الصلبة بالتبريد

٣ بعض المواد تتغير عندما تتعرض إلى التبريد أو التسخين



أستطيع أن أسخن المواد لرؤية ما يحدث .

أستطيع أن أبرد المواد لرؤية ما يحدث .

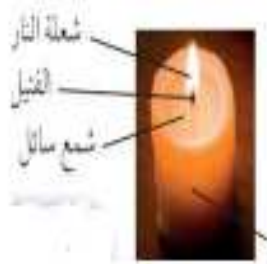
أستطيع أن أقول ما يحدث لبعض المواد عندما تسخن

أستطيع أن أقول ما يحدث لبعض المواد عندما تبرد.



أ) ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

١) جميع الأشياء التالية تتحول إلى سائل بعد تسخينها ما عدا:



ب) يقول سعيد أنّ الفتيل غير ضروري في الشمعة.

١) ما يقوله سعيد؟ صواب خطأ

٢) اشرح إجابتك.

.....



ج) قررت مريم صنع كعكة باستخدام المواد التالية:

١) أي المواد ستتحوّل إلى بخار إذا قامت بتسخينها؟

.....

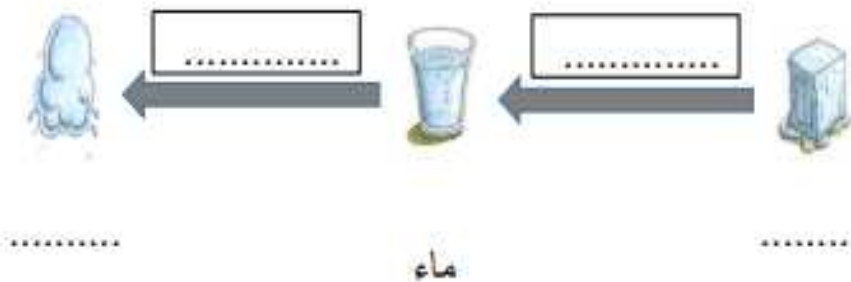
٢) تفاجأت مريم أنها ستحتاج إلى زيت الطهي في

الوصفة. ماذا ستفعل للحصول على الزيت؟

.....

د) تأمل المخطط التالي، وأكمّله بما يناسبه من بين الأقواس:

(بخار - تَلَج - ينصهر - يغلي)



.....

.....

١- لماذا تكون مياه البحر مالحة ؟ ذلك لأن الملح

ينتج من الصخور الموجودة في قاع البحر .

٢- لماذا لا يمكننا رؤية الملح في مياه البحر ؟

لأنه ذائب في الماء

٣- الملح والسكر يذوبان في الماء أما الرمل

والطحين لا يذوبان في الماء .

٤- الملح في الماء الساخن يذوب بشكل أسرع

أما في الماء البارد يذوب بشكل أبطأ.

-أستطيع أن أقول ما يحدث عند وضع الملح أو السكر في الماء

-أستطيع أن أقول ما يحدث عند وضع الرمل أو الدقيق في الماء .



(أ) أي من الأشياء التالية ليست من مصادر الحصول على الملح؟ (ظلل الدائرة)

- البحر (أ) الفلج (ب) البحيرة (ج) الصخور (د)

(ب) تستقصي نورة المواد التي تذوب في الماء والمواد التي لا تذوب. وجدت مادتين تذوبان في الماء. (ضع دائرة حول هاتين المادتين)



(ج) قام سليم بتحريك السكر في أكواب من الماء الدافئ:



- في الكوب (أ) تمكن من إذابة ملعقتين من السكر.
 - في الكوب (ب) تمكن من إذابة ٤ ملاعق من السكر.
 - في الكوب (ج) تمكن من إذابة ٧ ملاعق من السكر.
- (١) فسّر سبب زيادة كمية السكر في كل مرة.

(٢) ماذا سيحدث لو استبدل سليم الماء الدافئ بماء بارد جداً؟