

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./2arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./grade2>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس نادية بنت سعيد السعيدة اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج العمانية على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي ١-٤

الاسم : \_\_\_\_\_

الصف / \_\_\_\_\_

## اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الثاني الأساسي

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

مَرَّ وَلَدٌ صَغِيرٌ بِشَيْخٍ كَبِيرٍ يَغْرِسُ شَجَرَةً. قَالَ الْوَلَدُ: الشَّجَرَةُ تَحْتَاجُ  
إِلَى سَنَوَاتٍ قَبْلَ أَنْ تُثْمَرَ وَأَنْتَ شَيْخٌ عَجُوزٌ. قَالَ الشَّيْخُ: الْكِبَارُ  
يَغْرِسُونَ الْأَشْجَارَ وَالصَّغَارُ يَأْكُلُونَ الثَّمَرَ؛ وَقَدْ عَرَسَ النَّاسُ قَبْلِي  
فَأَكَلْتُ، وَأَنَا الْآنَ أَغْرِسُ لِيَأْكُلَ الْآخَرُونَ مِنْ عَرْسِي.

١- ماذا كلن يفعلُ الشَّيْخُ الكَبِيرُ؟

\_\_\_\_\_

٢- هل توافقُ الصَّبِيَّ الصَّغِيرَ فيما قاله؟ ولماذا؟

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

٣- لو كُنْتَ مَكَانَ الصَّبِيَّ ماذا سَتَفْعَلُ؟

\_\_\_\_\_

٤- أضعُ عنواناً مُناسِباً للنصِّ؟

\_\_\_\_\_

٥- أَكْتُبُ مُفْرَدَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

\_\_\_\_\_ - الصَّغَارُ: \_\_\_\_\_ - الْآخَرُونَ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - الثَّمَرُ: \_\_\_\_\_ - الْأَشْجَارُ: \_\_\_\_\_

٦- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة  
الخاطئة:

- تَأْتُرُ الشَّيْخُ مِنْ كَلَامِ الصَّبِيِّ. ( )

٤- أَكْتُبُ أَرْبَعَةَ مِنَ الْفَوَائِدِ الَّتِي يَجْنِيهَا الشَّخْصُ مِنْ عَرْسِ الْأَشْجَارِ؟

---

---

## اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الثاني الأساسي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

نَزَلْتُ مِنَ السَّرِيرِ وَوَقَفْتُ أَمَامَ الْمِرْآةِ، فَدَعَرْتُ لِطَوْلِ شَعْرِي.  
تَنَاوَلْتُ فَطُورَ الصَّبَاحِ وَقَصَدْتُ دُكَّانَ الْخَلَّاقِ. دَخَلْتُ فَسَلَّمْتُ عَلَى  
الْحَاضِرِينَ، وَجَلَسْتُ بَيْنَ الْمُتَنَظِّرِينَ. تَنَاوَلْتُ إِحْدَى الْمَجَلَّاتِ  
وَشَرَعْتُ فِي الْقِرَاءَةِ، فَجَلَسْتُ عَلَى الْكُرْسِيِّ الضَّخْمِ. وَضَعَ الْخَلَّاقُ  
الْمِنْدِيلَ حَوْلَ عُنُقِي وَسَأَلَنِي عَنِ التَّسْرِيحَةِ الْمُفَضَّلَةِ عِنْدِي، وَلَمَّا  
أَجَبْتُهُ أَمَالَ الرَّأْسَ، وَتَحَرَّكَتِ الْأَصَابِعُ بِالْمِقْصِّ بِسُرْعَةٍ عَجِيبَةٍ.

١- لماذا انزعج الصبي عندما شاهد شكله في المرآة؟

-----

٢- ما أول ما فعله الصبي عند دخوله دكان الخلاق؟

-----

٣- ما السؤال الذي سأله الخلاق للصبي؟

-----

٤- علل: وضع الخلاق المنديل حول عنق الصبي؟

-----

٥- أذكر من النص ما يدل على أن:

٦- الصبي كان يشغل وقت فراغه بالمفيد. -----

كان الخلاق ماهراً في عمله. -----

٧- مضاد كلمة بطيئة: ----- مرادف كلمة خفت: ----- من الفقرة.

٨- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

- كلمات تتضمن:

لام قمرية: ----- لام شمسية: -----

همزة وصل: ----- همزة قطع -----

- حرف جر: ----- اسم مجرور -----

- جملة فعلية: -----

السؤال الثاني: أرتب الكلمات المبعثرة لأكون جملاً مفيدةً:

١- الهدوء في أحافظ المكتبة على

-----

٢- العلم والجهل نورٌ ظلامٌ

-----

السؤال الثالث: أضيف (أن) إلى الأسماء الآتية، وأغير ما يلزم:

ولدٌ: ----- / شجرةٌ: -----

شيخٌ: ----- / كبارٌ: -----

أشجارٌ: ----- / ثمرٌ: -----

ناسٌ: ----- / آخرونٌ: -----

## اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الثاني الأساسي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

عادَ عَمِّي مِنْ سَفَرِهِ الطَّوِيلِ بِالسَّلَامَةِ، فَاسْتَقْبَلْتُهُ الْأُسْرَةَ بِالْفَرَحَةِ،  
وَأَحَطْنَا بِهِ كَالْقِلَادَةِ الَّتِي تُحِيطُ بِالْعُنُقِ، نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَصِهِ وَأَخْبَارِهِ.  
كَانَتْ حِكَايَاتُهُ كَالْخِيَالِ فِي عَرَابَتِهَا، حَافِلَةً بِالْمُغَامِرَاتِ وَالْمُفَاجِآتِ،  
وَكَانَ الْكِبَارُ مَبْهُورِينَ بِحَدِيثِهِ كَالصَّغَارِ. ثُمَّ اكْتَمَلَتْ سَعَادَةُ الْجَمِيعِ  
بِالهِدَايَا الَّتِي وَزَعَهَا عَمِّي عَلَيْنَا، وَرَأَيْتُ جَدِّي يَضْحَكُ كَالطِّفْلِ، وَهُوَ  
يَخْتَالُ مَسْرُورًا بِالشَّالِ الصُّوفِيِّ الَّذِي كَانَ مِنْ نَصِييهِ.

١- كيف كان استقبال الأسرة للعمّ؟

\_\_\_\_\_

٢- استخرج من النص ما يدلُّ على أنّ الأسرة:

- مُعْجَبَةٌ بِقِصَصِ الْعَمِّ.

\_\_\_\_\_

- متعلّقة ومشتاقة كثيرًا للعم.

\_\_\_\_\_

- سرور الجدُّ : \_\_\_\_\_

٣- مرادف كلمتي: مَلِيئة / يَتَّبَهِى \_\_\_\_\_ من النص.

٤- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

- كلمات تتضمن: لام شمسية: \_\_\_\_\_ / لام قمرية: \_\_\_\_\_

همزة وصل: \_\_\_\_\_ / همزة قطع: \_\_\_\_\_

### اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الثاني الأساسي

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

كَانَ دَيْكٌ عَجُوزٌ مُحَنِّكٌ مَآكِرٌ يَقِفُ حَارِسًا فَوْقَ فَرْعِ شَجَرَةٍ، اقْتَرَبَ مِنْهُ ثَعْلَبٌ صَغِيرٌ لَهُ تَجْرِبَةٌ قَصِيرَةٌ فِي الْمَكْرِ وَالْخِدَاعِ. وَقَالَ لَهُ بِصَوْتٍ فِيهِ رِقَّةٌ كَاذِبَةٌ: سَيَسُودُ بَيْنَنَا حُبٌّ وَسَلَامٌ مُنْذُ الْيَوْمِ. لَقَدْ أُعْلِنَ ذَلِكَ مَلِكُ الْغَابَةِ، فَانْزَلَ كَيْ أَصَافِحَكَ. فَقَالَ لَهُ الدَّيْكَ: حَسَنٌ، هَذَا كَلْبٌ أَرَاهُ قَادِمًا مِنْ بَعِيدٍ، أَظُنُّهُ سَمِعَ بِالْخَبْرِ، وَيُرِيدُ أَنْ يَحْتَفِلَ مَعَنَا بِهَذَا الْيَوْمِ، فَانْتَظِرْ قَلِيلًا حَتَّى يَصِلَ. فَفَرَّ الثَّعْلَبُ وَهُوَ خَائِفٌ مَدْعُورٌ مِنْ وُصُولِ الْكَلْبِ قَائِلًا: سَنَحْتَفِلُ فِي الْمَرَّةِ الْمُقْبِلَةِ إِنْ ظَلَّ فِي الْعُمْرِ بَقِيَّةً. ضَحِكَ الدَّيْكَ لِنَجَاحِ حِيلَتِهِ وَسَخَرَ مِنْ هَذَا الثَّعْلَبِ الْمَاكِرِ.

١- أَعِدُّ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ؟

٢- أَذْكَرُ كُلًّا مِنْ صِفَاتِ الدَّيْكَ وَالثَّعْلَبِ، فِي ضَوْءِ الْقِصَّةِ؟

٣- مَاذَا قَالَ الثَّعْلَبُ للدَّيْكَ حَتَّى يَنْزَلَ مِنْ مَكَانِهِ؟

٤ - أَخْبَرَ الدَّيْكَ التُّعْلَبَ بِمَجِيئِ الْكَلْبِ. أذْكَرُ السَّبَبِ؟

٥ - أَوْضِحْ السَّبَبَ فِيمَا يَأْتِي:

- ضَحَكَ الدَّيْكَ: -----

- خَوْفُ التُّعْلَبِ: -----

٦ - أَضَعُ عُنْوَانًا لِلْقِصَّةِ مِنْ إِنشَائِي؟

٧ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ:

١ - مُرَادِفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- اسْتَهْرَأَ ----- - مَرَعَوْبٌ -----

- مُخَادِعٌ ----- - يَعُمُّ -----

٢ - مُضَادُ كَلِمَةِ أَقْبَلَ، وَوَضَّفَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنشَائِكَ؟

٣ - كَلِمَاتٌ تَتَضَمَّنُ:

- لَامٌ شَمْسِيَّةٌ: ----- - لَامٌ قَمْرِيَّةٌ: -----

- هَمْزَةٌ وَصَلٌ: ----- - هَمْزَةٌ قَطْعٌ: -----

٤ - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، ثُمَّ حَوْلَهَا إِلَى اسْمِيَّةٍ:



٨ - أصنّف الأفعال التي تحتها خط في الجدول الآتي بحسبِ

صيغتها:

الأمر	المضارع	الماضي
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----