

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبارات تدريبية في فهم المقروء

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-22 11:10:15 | اسم المدرس: نادية بنت سعيد السعدية

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



## روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[كراسة أسئلة في فهم المقروء من مبادرة إجازتي](#)

1

[أنشطة تدريبية في مهارة القراءة](#)

2

[شرح درس الحملة الفعلية](#)

3

[كتيب فهم المقروء](#)

4

[أوراق عمل في مهارة التعبير](#)

5

سلطة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم

لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي ١-٤

**الخيارات التدريبية في قسم**

**المشروع للمصنف ١-٤**

**المجموع الثاني**

إعداد: نادية بنت سعيد السعدية

المعلمة الأولى للمجال الأول بمدرسة

ضياء العلم للتعليم الأساسي ١-٤



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي ١-٤

الاسم : \_\_\_\_\_

الصف / \_\_\_\_\_

## اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الثاني الأساسي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

نَزَلْتُ مِنَ السَّرِيرِ وَوَقَفْتُ أَمَامَ الْمِرْآةِ، فَدَعَرْتُ لِطَوْلِ شَعْرِي.  
تَنَاوَلْتُ فَطُورَ الصَّبَاحِ وَقَصَدْتُ دُكَّانَ الْحَلَّاقِ. دَخَلْتُ فَسَلَّمْتُ عَلَى  
الْحَاضِرِينَ، وَجَلَسْتُ بَيْنَ الْمُنتَظِرِينَ. تَنَاوَلْتُ إِحْدَى الْمَجَلَّاتِ  
وَشَرَعْتُ فِي الْقِرَاءَةِ، فَجَلَسْتُ عَلَى الْكُرْسِيِّ الضَّخْمِ. وَضَعَ الْحَلَّاقُ  
الْمُنْدِيلَ حَوْلَ عُنُقِي وَسَأَلَنِي عَنِ التَّسْرِيحَةِ الْمُفْضَلَةِ عِنْدِي، وَلَمَّا  
أَجَبْتُهُ أَمَالَ الرَّأْسَ، وَتَحَرَّكَتِ الْأَصَابِعُ بِالْمِقْصِ بِسُرْعَةٍ عَجِيبَةٍ.

١- لماذا انزعج الصبي عندما شاهد شكله في المرآة؟

-----

٢- ما أول ما فعله الصبي عند دخوله دكان الحلاق؟

-----

٣- ما السؤال الذي سأله الحلاق للصبي؟

-----

٤- علل: وضع الحلاق المنديل حول عنق الصبي؟

-----

٥- أذكر من النص ما يدل على أن:

٦- الصبي كان يُشغل وقت فراغه بالمفيد. -----

----- كان الحلاق ماهراً في عمله.

٧- مضاد كلمة بطيئة: ----- مرادف كلمة خفت: ----- من الفقرة.

٨- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

- كلمات تتضمن:

لام قمرية: ----- لام شمسية: -----

همزة وصل: ----- همزة قطع -----

- حرف جر: ----- اسم مجرور -----

- جملة فعلية: -----

السؤال الثاني: أرتب الكلمات المُبَعَثَةَ لِأَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

١- الْهُدُوءِ فِي أَحَافِظِ الْمَكْتَبَةِ عَلَى

-----

٢- الْعِلْمُ وَالْجَهْلُ نَوْرٌ ظِلَامٌ

-----

السؤال الثالث: أُضِيفُ ( أَنْ ) إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ، وَأَغْيِرْ مَا يَلِزَمُ:

ولدٌ: ----- / شجرةٌ: -----

شيخٌ: ----- / كبارٌ: -----

أشجارٌ: ----- / ثمرٌ: -----

ناسٌ: ----- / آخرونٌ: -----

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي ١-٤

الاسم : \_\_\_\_\_

الصف / \_\_\_\_\_

## اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الثاني الأساسي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

عادَ عَمِّي مِنْ سَفَرِهِ الطَّوِيلِ بِالسَّلَامَةِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِالْفَرْحَةِ، وَأَحْطْنَا بِهِ كَالْقِلَادَةِ الَّتِي تُحِيطُ بِالْعُنُقِ، نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَصِهِ وَأَخْبَارِهِ. كَانَتْ حِكَايَاتُهُ كَالْخِيَالِ فِي غَرَابَتِهَا، حَافِلَةً بِالْمُغَامَرَاتِ وَالْمُفَاجَأَاتِ، وَكَانَ الْكِبَارُ مَبْهُورِينَ بِحَدِيثِهِ كَالصَّغَارِ. ثُمَّ اكْتَمَلَتْ سَعَادَةُ الْجَمِيعِ بِالْهِدَايَا الَّتِي وَزَّعَهَا عَمِّي عَلَيْنَا، وَرَأَيْتُ جَدِّي يَضْحَكُ كَالطِّفْلِ، وَهُوَ يَخْتَالُ مَسْرُورًا بِالشَّالِ الصُّوفِيِّ الَّذِي كَانَ مِنْ نَصِيْبِهِ.

١- كيف كان استقبال الأسرة للعمّ؟

٢- استخرج من النص ما يدلُّ على أن الأسرة:

- مُعْجَبَةٌ بِقِصَصِ الْعَمِّ.

- متعلقة ومشتاقة كثيرًا للعم.

- سُرور الجُدُّ : \_\_\_\_\_

٣- مرادف كلمتي: مَلِيئَةٌ / يَتَّبَاهِي \_\_\_\_\_ من النص.

٤- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

- كلمات تتضمن: لام شمسية: \_\_\_\_\_ / لام قمرية: \_\_\_\_\_

همزة وصل: \_\_\_\_\_ / همزة قطع: \_\_\_\_\_

الاسم : \_\_\_\_\_

الصف / \_\_\_\_\_

## اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الثاني الأساسي

أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

كَانَ دَيْكٌ عَجُوزٌ مُحَنَّكٌ مَآكِرٌ يَقِفُ حَارِسًا فَوْقَ فَرْعِ شَجَرَةٍ، اقْتَرَبَ مِنْهُ ثَعْلَبٌ صَغِيرٌ لَهُ تَجْرِبَةٌ قَصِيرَةٌ فِي الْمَكْرِ وَالْخِدَاعِ. وَقَالَ لَهُ بِصَوْتٍ فِيهِ رِقَّةٌ كَاذِبَةٌ: سَيَسُودُ بَيْنَنَا حُبٌّ وَسَلَامٌ مُنْذُ الْيَوْمِ. لَقَدْ أَعْلَنَ ذَلِكَ مَلِكُ الْغَابَةِ، فَانْزَلَ كَيْ أَصَافِحَكَ. فَقَالَ لَهُ الدَّيْكَ: حَسَنٌ، هَذَا كَلْبٌ أَرَاهُ قَادِمًا مِنْ بَعِيدٍ، أَظُنُّهُ سَمِعَ بِالْخَبَرِ، وَيُرِيدُ أَنْ يَحْتَفِلَ مَعَنَا بِهَذَا الْيَوْمِ، فَاَنْتَظِرْ قَلِيلًا حَتَّى يَصِلَ. فَفَرَّ الثَّعْلَبُ وَهُوَ خَائِفٌ مَدْعُورٌ مِنْ وُصُولِ الْكَلْبِ قَائِلًا: سَنَحْتَفِلُ فِي الْمَرَّةِ الْمُقْبِلَةِ إِنْ ظَلَّ فِي الْعُمْرِ بَقِيَّةً. ضَحِكَ الدَّيْكَ لِنَجَاحِ حِيلَتِهِ وَسَخَرَ مِنْ هَذَا الثَّعْلَبِ الْمَاكِرِ.

١- أَعِدُّ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ؟

٢- أَذْكَرُ كُلًّا مِنْ صِفَاتِ الدَّيْكَ وَالثَّعْلَبِ، فِي ضَوْءِ الْقِصَّةِ؟

٣- مَاذَا قَالَ الثَّعْلَبُ للدَّيْكَ حَتَّى يَنْزَلَ مِنْ مَكَانِهِ؟

٤- أَخْبَرَ الدَّيْكَ التَّغْلَبَ بِمَجِيئِ الكَلْبِ. اذْكُرْ السَّبَبَ؟

-----

٥- أَوْضِحْ السَّبَبَ فِيمَا يَأْتِي:

- ضَحَكَ الدَّيْكَ: -----

- خَوْفُ التَّغْلَبِ: -----

٦- أَضَعْ عُنْوَانًا لِلْقِصَّةِ مِنْ إِنشَائِي؟

-----

٧- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ:

١- مُرَادِفُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

- اسْتَهْزَأَ ----- - مَرَعُوبٌ -----

- مُخَادِعٌ ----- - يَعْمُ -----

٢- مُضَادَ كَلِمَةِ أَفْبَلٍ، وَوَضَّفَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنشَائِكَ؟

-----

٣- كَلِمَاتُ تَتَضَمَّنُ:

- لَامُ شَمْسِيَّةٍ: ----- - لَامُ قَمْرِيَّةٍ: -----

- هَمْزَةُ وَصَلٍ: ----- - هَمْزَةُ قَطْعٍ: -----

٤- جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، ثُمَّ حَوَّلَهَا إِلَى اسْمِيَّةٍ:

-----

-----

٨- أُصَنِّفُ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ فِي الْجَدُولِ الْآتِي بِحَسَبِ

صِيغَتِهَا:

الْمَاضِي	الْمُضَارِعُ	الْأَمْرُ
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----