

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



تحضير دروس المنهج

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-09 18:18:31 | اسم المدرس: أسماء سمير أبو جازية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة علوم في الفصل الثاني

[دليل تقويمي مع اختبارات قصيرة ونهاية للمنهج](#)

1

[نشاط ختامي لدرس تكوين الطلال](#)

2

[سؤال قصير في درس الضوء والظلام](#)

3

[أسئلة اختبار السؤال القصير الثالث](#)

4

[اختبار الكتروني في درس مصادر الضوء وفق منهج كامبردج](#)

5

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2023/2024 م

● اسم المعلم/المعلمة: أسماء سمير ابوجازيه

الصف: الثاني	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: مصادر الضوء
--------------	-----------------	-----------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي : كيف يمكننا الرؤية ؟ التمهيد : من أين يأتي الضوء ؟ المفاهيم : ضوء ، الشمس ، يعكس ، القمر		
يحدد مصادر مختلفة للضوء بما فيها الشمس يجمع الأدلة عن طريق الملاحظة عند محاولة الإجابة عن سؤال علمي . يستفيد من التجارب المباشرة .	(1) الحوار والمناقشة. (2، 4) الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي	نشاط 1 عرض صورة الكتاب صفحة (11 ، 12) لتوضيح الأشياء التي تنتج الضوء والأشياء التي تعكس الضوء والتفريق بينهما . شاط 2	كتاب التلميذ الشاشة مصادر الضوء مختلفة

	<p>نشاط 1-4 (الحجرة المظلمة) + ورقة العمل 1-4 استقصاء مصادر الضوء</p> <p>نشاط 3 اصطحب التلاميذ في رحلة للبحث عن مصدر الضوء في محيط المدرسة ورسم مصادر الضوء</p> <p>نشاط 4 ورقة العمل 1-4 ب لتصنيف الأشياء التي تعد مصادر للضوء وأخرى لا تنتج الضوء</p> <p>نشاط 5 عرض فيديو عن مصادر الضوء</p>	<p>() القياس .</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>(3) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>(5) عرض</p> <p>● أخرى:</p>	<p>يتوقع ما الذي سيحدث قبل أن يقرر ماذا سيفعل .</p> <p>يتحدث عن المخاطر وكيفية تجنبها .</p> <p>يقوم بعمل ملاحظات ويسجلها .</p> <p>يعقد مقارنات .</p> <p>يتحدث عن توقعاته (شفها وتحريريا) والنتائج وسبب حدوثها .</p> <p>يطرح أسئلة ويقترح طرقا للإجابة عنها .</p> <p>يقدم مقترحات لجمع الأدلة .</p> <p>استطيع أن اسي مختلف مصادر الضوء</p>
--	---	--	---

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي				
<p>اكمل الجدول التالي</p> <p>(شمعة ، قمر ، النجوم ، الماء ، الشمس ، المرايا ، المصباح)</p> <table border="1"> <tr> <td>مصدر الضوء</td> <td>يعكس الضوء</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>اذكر مصادر الضوء الصناعية</p>	مصدر الضوء	يعكس الضوء			<p>تحصيل منخفض</p> <p>استخدام بطاقات المفردات الجديدة التابعة لهذا الموضوع . استخدام ورقة المصادر 4-1 ب</p> <p>تحصيل مرتفع :</p> <p>تحدث عن الارتباط بين الحرارة والضوء معظم مصادر الضوء تصبح ساخنة جدا لان المواد تبعث الضوء عندما تصبح ساخنة جدا فالمعادن والصخور تصدر ضوءا أحمر أو برتقالي اللون عندما تصبح ساخنة</p>	<p>تمرين صفحة 11</p>	<p>ارسم مصادر الضوء في الدفتر</p>
مصدر الضوء	يعكس الضوء						
ملاحظات المعلم							

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2023/2024 م

اسم المعلم/المعلمة: أسماء سمير ابوجازيه

عنوان الدرس/ الموضوع: الظلمة	الوحدة: الرابعة	الصف: الثاني
------------------------------	-----------------	--------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات			

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم التعلم القبلي : اذكر مصادر الضوء التمهيد : سرد قصة عن الخوف من الظلام المفاهيم : مظلم ، مصباح يدوي	(1,2,3) الحوار والمناقشة. (2,3,4) الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي	نشاط 1 مناقشة التلاميذ عن أوقات كانوا فيها في الظلام وكيف كان شعورهم ؟ و متى يكون الظلام ممتعا ؟ نشاط 2 اطلب من التلاميذ اغماض أعينهم ثم وصف ما يرونه .	صندوق كتاب التلميذ الشاشة مصباح يدوي مواد وعينات
الأهداف/ المخرجات التعليمية	يعرف أن الظلمة هي غياب الضوء . يجمع الأدلة عن طريق الملاحظة عند محاولة الإجابة عن سؤال علمي . يستفيد من التجارب المباشرة . يتوقع ما الذي سيحدث قبل أن يقرر ماذا سيفعل .	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الأهداف/ المخرجات التعليمية

	<p>نشاط 3 عرض صورة كتاب التلميذ صفحة 18 تحدث كيف نجد في معظم الأحيان بعض الضوء ليلا في غرفة النوم</p> <p>نشاط 4 تنفيذ تمرين 2-4 من كتاب النشاط</p> <p>نشاط 4 ورقة العمل 2-4</p>	<p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p>	<p>يقوم بعمل ملاحظات ويسجلها .</p> <p>يخبر الآخرين بما حدث مستخدما العديد من الطرق .</p> <p>يتحدث عن توقعاته (شفويا وتحريريا) والنتائج وسبب حدوثها .</p> <p>يراجع ويشرح ما حدث .</p> <p>استطيع ان اتحدث عما يحدث في غياب الضوء</p>
--	---	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
اذكر الوقت الذي تحب فيه الظلام	كيف يمكن أن ازيد من ظلمة الغرفة الصفية (إذا أغلقت الباب والستائر والمصابيح)	تحصيل منخفض : وضع الصندوق لهم في الغرفة المظلمة ومن ثم اضاءة المصباح اليدوي لتحديد ما يوجد في الصندوق . تحصيل مرتفع : فكر كيف يتغير حجم (الحدقة) بؤبؤ العين حسب اختلاف الإضاءة	ما هو الشيء الذي يساعدنا على الرؤية في الظلام (أ) الظل (ب) الضوء (ج) القمر الظلمة تعني
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة: ..نفحات الخاصة

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2023/2024 م

● اسم المعلمة:.....أسماء سمير ابوجازية

الصف: الثاني	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: تكوين الظلال
--------------	-----------------	------------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي: كيف يتكون الظلام؟
	التمهيد: عرض فيديو عن تكوين الظلال

المفاهيم: ظل

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الإستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
-----------------------	--	----------------------------	-----------------------------

<p>كتاب التلميذ كتاب النشاط مصادر للضوء</p>  	<p>مناقشة، طرح أسئلة، التحدث مع الزملاء مناقشة التلاميذ حول الظلال متى يرونها وكيف شكلها وكذلك إذا أمكن أخرج التلاميذ في الملعب ليتعرفوا على الظلال من حيث ما هي الظلال وكيف شكلها التحدث عن الصورة الموجودة في كتاب التلميذ صفحة 20 أو الصورة 3-4 من القرص المدمج اطلب من التلاميذ تشكيل حلقة ويرون ظلالهم فيها ومعرفة هل يمكن ترك مسافة بينهم وبين الظل وهل يمكنهم لمس رأس الظل (تفريد التعلم)</p> <p>نشاط 4-5 في كتاب التلاميذ صفحة 25 . رسم بعض الأشياء مثل قلم وممحاة ملاحظة: أقوم بسؤال التلاميذ هل للظل تفاصيل وملامح مثل العين والأسنان؟</p>	<p>() الحوار والمناقشة () الاستقصاء () العصف الذهني () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني () شكل (V) المعرفي () القياس () القصة () الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران () حل المشكلات</p>	<p>2PI3a يستطيع تحديد الظلال 2EP2- يستفيد من التجارب المباشرة. 2EO2- يتحدث عن المخاطر وكيفية تجنبها. 2EO3- يقوم بعمل ملاحظات ويسجلها. 2EC2- يحدد الأنماط والارتباطات البسيطة</p> <p>التقييم الذاتي: أخبر زميلك أستطيع أن أكون الظل.</p>
---	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي/علاجي تفريد التعلم	التقويم التكويني
<p>شكل ظلال في منزلك؟! وتحدث مع أفراد عائلتك عنها؟! اطلب من التلاميذ إعداد فيديو عن ظل الأشياء ومن ثم ارساله لعرضه للزملاء في الصف. (تعلم ذاتي)</p> <p>المفاهيم الخاطئة: يقوم بعض التلاميذ برسم الظل بملامح الوجه وتفاصيل الملابس.</p> <p>الأمن والسلامة: يجب تحذير التلاميذ من النظر مباشرة لمصادر الضوء مثل ضوء الشمس لأنه قد يلحق الضرر بالعين.</p>	 <p>هناك خطآن واردان في ظل الرجل المتكون في الشكل أعلاه. اكتب الخطأين الواردين في الشكل.</p> <p>الخطأ (1) :</p> <p>الخطأ (2) :</p>	<p>المستوى المنخفض: اطرح عليهم أسئلة ليكونوا أكثر دقة في اجاباتهم على الأسئلة، مثلا هل للظلال عيون أو انف او اسنان</p> <p>المستوى المرتفع: ماذا تتوقع أن يحدث لظل لو حاولت تشكيلة مرة أخرى في وقت آخر من النهار؟</p>	<p>معرفة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - متى يتشكل الظل؟! - متى ترى الظل؟! - متى يمكن أن يكون للجسم ظلال؟! التطبيق: - صنف كيف يبدو ظلك؟! - اذكر في أي وقت من النهار يكون الظل أطول شيء؟! لماذا؟! الاستدلال: - توقع ما الذي سيحدث إذا حاولت تشكيل الظل في وقت لاحق من النهار وما سبب ذلك؟
			ملاحظات المعلم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
مدرسة نفحات الخاصة

تحضير مادة العلوم العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

• اسم المعلم/المعلمة: أسماء سمير ابوجازيه

الصف: الثاني الأساسي	الوحدة: الضوء والظلام	عنوان الدرس/ الموضوع: (4-4) أشكال الظل
----------------------	-----------------------	--

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	<ul style="list-style-type: none"> • التعلم القبلي: ماذا نحتاج لتشكيل الظل؟ ولماذا يكون الظل معتماً؟ (د.5) • التمهيد: عرض فيديو كارتوني عن تشكيل الظلال.. ثم طرح سؤال هل تشبه الظلال دائماً الأجسام التي تُشكلها؟ (د.5) 		
الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم: يستطيع تحديد الظلال. 	<ul style="list-style-type: none"> (✓) الحوار والمناقشة. (✓) الاستقصاء () العصف الذهني. 	<p>سير الدرس:</p> <p>اصطحب التلاميذ الى ساحة المدرسة: حاول تشكيل ظلاً لحيوان باستخدام جسمك،</p>	كتاب التلميذ

<p>فيديو "تشكيل الظلال" مصدر للضوء/ستار</p> <p>قلم/ألوان/مقص/لصق/ عصي خشبية/ ورقة المصادر (4-4ب)</p> <p>ورقة العمل (4-4)/ مصدر ضوء</p> <p>برنامج live worksheets</p>	<p>وذراعك، وأرجلك. هل يشبه الظل أجزاء جسمك التي استخدمتها؟! (15 د.)</p> <p>1) حوار ومناقشة: مناقشة التلاميذ في صورة كتاب التلميذ ص 16 (8د.)</p> <p>2) عرض مرئي: عرض فيديو "تشكيل الظلال بالأيدي". (5د.)</p> <p>3) استقصاء/ حوار ومناقشة: استعن بأحد أفراد أسرتك، وقم بتنفيذ نشاط (4-4أ) تشكيل ظلال الحيوانات في كتاب التلميذ ص16، (15د.)</p> <p>4) لعب الأدوار/ تعلّم ذاتي: تنفيذ نشاط عروض الظل للدمى (4-4 ب) من كتاب التلميذ ص 17، من خلال قص الصور في ورقة المصادر (4-4) وإضافة صور أخرى من إبداعهم. (يمكن عرض مسرحية الدمى خلال برنامج تيمز أو عمل فيديو وعرضه للتلاميذ في بداية الدرس القادم) (20د.)</p> <p>5) استقصاء/ حوار ومناقشة: توقع ظلال الأشياء المختلفة، واستقصائها بتنفيذ ورقة العمل (4-4) في كتاب النشاط ص (15د.)</p> <p>6) غلق الدرس بتنفيذ نشاط ختامي لقياس أهداف الدرس. (10د.)</p> <p>*تقنيات التقويم: مناقشة/ طرح الأسئلة/ ملاحظة/ صواب وخطأ</p>	<p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>(✓) القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>(✓) تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران.</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>() عرض مرئي</p> <p>(ا.ع) تعلّم ذاتي</p>	<p>• الاستقصاء العلمي:</p> <p>2Ep3- يستعين بمصادر معلومات بسيطة.</p> <p>2Ec2- يحدد الأنماط والارتباطات البسيطة.</p> <p>2Ec4- يراجع ويشرح ما حدث.</p> <p>2Ep2- يستفيد من التجارب المباشرة.</p> <p>أستطيع أن :</p> <p>•أستطيع أن أقول ما هو الاختلاف بين الجسم وظله.</p> <p>•أستطيع أن أصف خصائص الظل.</p>
---	--	---	---

1) اختر صيغة العبارات النبوغ علم وتميز

التالية:

- أ) تشبه الظلال دائماً
ب) الظلال لها تفاصيل كالأعين والفم.
2) رسم سمير ظل صديقه عند الخروج لدرس العلوم. هل كان رسم الظل صحيح؟
نعم

لا
ولماذا؟

- 3) كيف يُمكنك الحصول على ظل كبير؟ اشرح لزملائك.



ملاحظات المعلم

منخفضي التحصيل الدراسي:

- دعم هذه الفئة من خلال عرض فيديو تشكيل الظلال بالأيدي قبل تنفيذ النشاط.

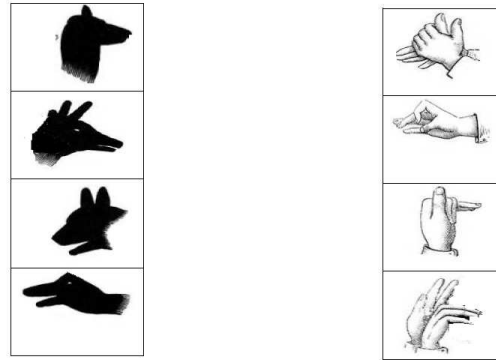
1) مُرتفعي التحصيل الدراسي:

- تحدي هذه الفئة من خلال الشرح للآخرين عن تشكيل ظلال كبيرة وصغيرة للدمى (تقريب الدمية من مصدر الضوء أو ابعادها).
القيم والاتجاهات/ تقدير
عظمة الخالق عزوجل في خلق الظل لجميع الناس، وأن الرسول عليه أفضل الصلاة والسلام لا ظل له بل نور.

1) ضع إشارة (√) في المكان المناسب:

العبارة	صواب	خطأ
تشبه الظلال دائماً الجسم الذي يُشكلها.		
من المُمكن أن يكون للظلال شكل مختلف.		
الظلال لها ألوان مختلفة.		

2) زواج بين شكل اليد وظل الحيوان المناسب:



3) رسمت فاطمة ظل الشجرة عند خروجها للعب. هل كان رسم الظل صحيح؟

نعم لا

ولماذا؟



التقويم الذاتي: اكتب أكثر نقطة مُفيدة في درس اليوم بساحة المُحادثة.

1) تمرين كتاب النشاط
(4-4) ص 14

هناك خطان واران في ظل الرجل المتكون في الشكل أعلاه. اكتب الخطان الواردين في الشكل.

الخطا (1):

الخطا (2):

المفاهيم الخاطئة وسوء

الفهم: قد يحاول بعض التلاميذ أن يرسموا ظلالاً مع معالم الوجه وتفاصيل الملابس، شجعهم إلى أن ينظروا إلى الظلال الحقيقية وصور الظلال.

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
مدرسة: ..نفحات الخاصة ..
تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2023/2024 م

● اسم المعلمة:.....أسماء سمير ابوجازية

الصف: ثاني ف 2	الوحدة: 4	عنوان الدرس / الموضوع: تحقق من تقدمك الوحدة الرابعه
----------------	-----------	---

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

	التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم
--	------------------------------------

الأهداف / المخرجات التعليمية	الإستراتيجيات / طرق التدريس	آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
------------------------------	-----------------------------	---	--------------------------

		<p>() الحوار والمناقشة</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني</p> <p>() شكل (V) المعرفي</p> <p>() القياس</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب</p> <p>() تمثيل الأدوار</p> <p>() التعلم بالأقران</p> <p>() حل المشكلات</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....</p>	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي/علاجي تفريد التعلم	التقويم التكويني
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المشرف التربوي

يعتمد، المعلم الأول

	<p>التحدث عن طرق المحافظة على السلامة عند استخدام الكهرياء</p> <p>نشاط 3</p> <p>اسأل التلاميذ من أين تأتي الكهرياء واطلب إليهم النظر إلى صورة محطة توليد الكهرياء ص 27 .</p> <p>نشاط 4:</p> <p>استخدام كتاب التلميذ صورة(5-1) لتحديد الفرق بين الأجهزة التي تستخدم التوصيلات الكهريائية وتلك التي تستخدم البطاريات. اصطحب التلاميذ في جولة حول المدرسة واطلب منهم منهم تحديد الأشياء التي تستخدم الكهرياء والأشياء التي لا تستخدمها .</p> <p>نشاط 5:</p> <p>أوضح للتلاميذ كيف نفتح المصباح اليدوي ونستخرج البطارية وملاحظة طرفي البطارية</p> <p>نشاط 6</p> <p>التحدث حول إيجابيات وسلبيات استخدام البطاريات</p>	<p>(شكل (7) المعرفي)</p> <p>(القياس.)</p> <p>(القصة)</p> <p>(الخرائط الذهنية.)</p> <p>(6) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>(التعلم باللعب.)</p> <p>(تمثيل الأدوار.)</p> <p>(التعلم بالأقران،)</p> <p>(حل المشكلات.)</p> <p>● أخرى:</p>	
--	---	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
 <p>مصادر الكهرباء</p> <p>وصل كل جهاز بمصدر الطاقة المناسب :</p>  <p>بطارية</p> <p>توصيلات الكهربائية</p>	<p>تنفيذ ورقة العمل 1-5 لتصنيف الأدوات المنزلية</p>	<p>تحصيل منخفض : البحث عن أشياء تستخدم الكهرباء للتمرين 1-5 تحصيل مرتفع البحث عن حقائق حقائق حول الكهرباء ضمن نطاق أوسع .</p>	<p>من أين تأتي الكهرباء ؟ ارسم الأشياء التي تستخدم فيها الكهرباء</p> <p>اذكر أدوات تعمل بواسطة البطاريات وأخرى بواسطة التوصيلات الكهربائية ؟</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد، المعلم الأول

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة نفحات الخاصة

تحضير مادةعلوم.....العام الدراسي 2023/2024 م

• اسم المعلم/المعلمة: أسماء سمير ابوجازية

الصف: الثاني	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: المحافظة على السلامة
--------------	-----------------	--

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات	2EP3	2Eo2	2Eo5

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم التعلم القبلي: اذكر بعض الأجهزة الكهربائية التمهيد: عرض فيديو كرتوني عن مخاطر الكهرباء المفاهيم: سلك، صدمة كهربائية	(1،2) الحوار والمناقشة. (2،4) الاستقصاء (3) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (3) التعلم التعاوني.	نشاط 1 : اشرح للتلاميذ عن الكهرباء الآتية من التوصيلات الكهربائية قوية جدا ويجب استخدامها بحذر وعرض عليهم صور الكتاب ص 28 ، 29 واسألهم ماذا يعرفوا عن مخاطر الكهرباء بالقرب من الماء .	كتاب التلميذ الشاشة / فيديو
2EP3 يستعين بمصادر معلومات بسيطة . 2Eo2 يتحدث عن المخاطر وكيفية تجنبها . 2Eo5 يخبر الآخرين بما حدث مستخدما العديد من الطرق			

	<p>نشاط 2: اعرض على التلاميذ الصورة 2-5 الموجودة في القرص المدمج التي توضح أجزاء من محطات التقوية الكهربائية في الخارج</p> <p>نشاط 3: تنفيذ نشاط 2-5 صنع ملصق يظهر للآخرين كيف يحافظون على سلامتهم عند استخدام الكهرباء .</p> <p>نشاط 4: تنفيذ تمرين 2-5 لتحديد مخاطر استخدام الكهرباء في المنزل .</p>	<p>(شكل (7) المعرفي) (القياس) (القصة) (الخرائط الذهنية) (الاستكشاف الاستقرائي) (التعلم باللعب) (تمثيل الأدوار) (التعلم بالأقران) (حل المشكلات) ● أخرى:</p>	<p>استطيع أن اتحدث عن كيفية البقاء آمنا عند التعامل مع الكهرباء</p>
--	--	--	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
ورقة العمل 2-5 لتحديد مخاطر استخدام الكهرباء في دورة المياه	ابتكر مشهد تمثيلي قصير يظهر فيه التلاميذ كيف يحافظون على سلامتهم بالقرب من الكهرباء	تحصيل منخفض نشاط 2-5 صنع ملصقات بسيطة + ورقة المصادر 2-5 تحصيل مرتفع : يصمموا ملصقات عن السلامة عند استخدام الكهرباء توضع في أرجاء المدرسة	 <p>سجل بجانب كل جملة مسموح أو ممنوع . قواعد الاستخدام الآمن للكهرباء</p> <p>تسلق اعمدة الكهرباء . _____</p> <p>استعمال جهاز كهربائي تالف (مكسور) _____</p> <p>تصليح جهاز كهربائي لوحدي . _____</p> <p>العب بالاجهزة الكهربائية _____</p> <p>استعمال اسلاك كهربائية مكشوفة . _____</p> <p>استعمال مقبس تالف . _____</p> <p>العب بعيدا عن اعمدة الكهرباء. _____</p> <p>استعمال الاجهزة الكهربائية بايدي مبللة _____ بالماء</p> <p>تنظيف الاجهزة الكهربائية او القابس _____ بالماء .</p>
			ملاحظات المعلم

--	--

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد، المعلم الأول

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة نفحات الخاصة

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2024/2023 م

• اسم المعلم/المعلمة: أسماء سمير ابوجازية

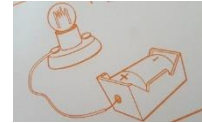
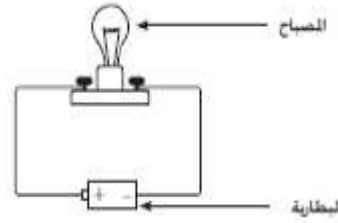
	الصف: الثاني	الوحدة: الخامسة
--	--------------	-----------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات			
			2Pm1	2Ep1	2Ep2	2Ep3
					2Ep5	2Eo2

	التعلم القبلي /التمهيد/ المفاهيم التعلم القبلي : اذكر السلوكيات الصحيحة في كيفية التعامل مع الكهرباء (5د.ق) التمهيد : من أين نحصل على الكهرباء؟ (5د.ق) المفاهيم : دائرة كهربائية-موصل-دائرة كهربائية مغلقة-مصباح-موصل	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية
2PM1 يتعرف مكونات الدوائر الكهربائية البسيطة التي تعمل بالبطاريات.	(1 ، 3 ، 5) الحوار والمناقشة. (2) الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	نشاط 1: مناقشة الصور في كتاب التلميذ صفحة 30 للتعريف التلاميذ بمكونات الدائرة الكهربائية. (10د.ق)
الوسائل ومصادر التعلم	الوسائط التعليمية	الوسائط التعليمية
كتاب التلميذ	بطارية	بطارية

<p>حامل بطارية مصباح حامل مصباح سلكين شريط لازق</p>	<p>نشاط 2: اطلب من التلاميذ تركيب دائرة كهربائية بسيطة وملاحظة تشغيل الدائرة الكهربائية. ورقة العمل (5-3) (20د.ق)</p> <p>نشاط 3: نشاط كتاب التلميذ تمرين (3-5) ص 25 مناقشة التلاميذ في كيفية تركيب دائرة كهربائية مغلقة. وحركة الكهرباء فيها. صفحة 31 (20د.ق)</p> <p>نشاط 4: يمثل التلاميذ دائرة كهربائية مغلقة ودائرة كهربائية مفتوحة. ورقه العمل (3_5) ب (20د.ق)</p> <p>نشاط 5: مناقشة التلاميذ في القوى الموجودة في التوصيلات الكهربائية والبطاريات. وكيف يتحققون من وجود اخطاء في تجهيز الدوائر الكهربائية. (20د.ق)</p> <p>نشاط 6: عرض فيديو يوضح تأثير قوة البطارية. (10د.ق)</p> <p>نشاط 7:</p>	<p>() (التعلم التعاوني. () (شكل (7) المعرفي () (القياس. () (القصة () (الخرائط الذهنية. () (الاستكشاف الاستقرائي () (4) (التعلم باللعب. () (4) (تمثيل الأدوار. () (التعلم بالأقران، () (5،7) (حل المشكلات. ● أخرى: ● (2،6) ملاحظة ● (6) عرض</p>	<p>2EP1 يجمع الأدلة عن طريق الملاحظة عند محاولة الإجابة عن سؤال علمي. 2EP2 يستفيد من التجارب المباشرة. 2EP3 يستعين بمصادر معلومات بسيطة. 2EP5 يتوقع ما الذي سيحدث قبل أن يقرر ماذا سيفعل. 2EO2 يتحدث عن المخاطر وكيفية تجنبها. 2EO3 يقوم بعمل ملاحظات ويسجلها. 2EO5 يخبر الآخرين بما حدث مستخدما العديد من الطرق. أستطيع أن: يستطيع أن يسمي جميع المكونات المطلوب توفرها في الدائرة الكهربائية للإضاءة)</p>
---	--	--	--

	تنفيذ ورقة العمل (3-5) ج لصنع دوائر كهربائية مختلفة وتسجيل الملاحظات. (10د.ق)	
--	---	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>صل بين الكلمة والصورة الدالة عليها. بطارية مصباح اسلاك # مصدر الكهرباء في الدائرة الكهربائية # موصل الكهرباء بين المكونات في الدائرة الكهربائية.... ارسم دائرة كهربائية تحتوي على مصباحين. رسمت فاطمة دائرة كهربائية كما في الصورة. هل ما رسمته فاطمة</p>  <p>صحيح ؟ خاطئ ؟ فسر اجابتك..</p>	<p>ذوي التحصيل المنخفض: ورقة عمل 3-5أ ذوي التحصيل المرتفع: ورقة العمل 3-5د</p>	 <p>1-المصباح في الدائرة أعلاه لا يتوهج، أحد الأسباب الممكنة انكسار المصباح. اذكر سببا آخر. 2- اذكر مكونات الدائرة الكهربائية</p>	<p>*كتاب النشاط تمرين (3-5) ص 15</p>
ملاحظات المعلم			

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
مدرسة نفحات الخاصة

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2023/2024 م



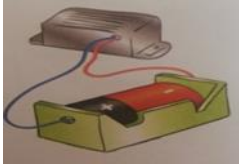
• اسم المعلم/المعلمة: أسماء سمير ابوجازية

الصف: الثاني	الوحدة: الخامسة	عنوان الدرس/ الموضوع: استخدام المحركات الكهربائية والطنان الكهربائي
--------------	-----------------	---

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
			2Pm1
			2Ep1
			2Ep5
			2Eo2
			2Eo3
			2Ec1

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي : اذكر مكونات الدائرة الكهربائية؟ التمهيد : أطلب من أحد التلاميذ تشغيل المروحة. هل تعرف كيف تعمل المروحة؟ المفاهيم : الطنان، المحرك الكهربائي
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس
2Pm1 يتعرف على مكونات الدائرة الكهربائية البسيطة التي تعمل بالبطاريات.	(3, 1, 4) الحوار والمناقشة. (2) الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني.
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية
جهاز طنان محرك كهربائي اسلاك بطاريات حامل بطارية	نشاط 1: أعرض أجهزة الطنان والمحرك أقوم بمناقشة التلاميذ في أسماء هذه الأجهزة واستخداماتها . نشاط 2:

	<p>تنفيذ نشاط (4-5) أ يتضمن تركيب دائرة كهربائية وصنع مروحة نشاط 3: أطلب من المجموعات كتابة قائمة بالأجهزة الكهربائية الموجودة في المنزل والصف واستخداماتها .</p> <p>نشاط 4: مناقشة التلاميذ في الأجهزة التي تستخدم فيها الطنان الكهربائي والمحرك الكهربائي .</p> <p>نشاط 5: اوزع على التلاميذ أجهزة كهربائية بسيطة أطلب منهم التعرف على مكوناتها وطريقة عملها .</p> <p>نشاط 6: أطلب من التلاميذ رسم مخطط لدائرة كهربائية تحتوي على طنان. وتوضيح الطريقة الصحيحة لتوصيلة في الدائرة الكهربائية.</p>	<p>() شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. (3, 5) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, (6) حل المشكلات. ● أخرى: ● (1) ملاحظة</p>	<p>2Ep1 يجمع الأدلة عن طريق الملاحظة عند محاولة الإجابة عن سؤال. 2Ep5 يتوقع ما الذي سيحدث قبل أن يقرر ماذا سيفعل. 2Eo2 يتحدث عن المخاطر وكيفية تجنبها. 2Eo3 يقوم بعمل ملاحظة ويسجلها. 2Ec1 يعقد مقارنات. 2EC2 يحدد الأنماط والارتباطات البسيطة. 2Ec3 يتحدث عن توقعاته (شفهيا وتحريريا) والنتائج وسبب حدوثها. 2Ec4 يراجع ويشرح ما حدث. استطيع أن: -اسمي جميع المكونات المطلوب توفرها في الدائرة الكهربائية لأصدار صوت. -اسمي جميع المكونات المطلوب توفرها في الدوائر الكهربائية لجعل شيء ما يدور.</p>
--	---	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>تمرين 4-5 في كتاب النشاط (تحديد ما اذا كان الشيء يستخدم المحرك أو الطنان)</p>	<p>عدد بعض الأجهزة التي تستخدمها فيها الطنان الكهربائي.</p> 	<p>ذوي التحصيل المنخفض: إعطائهم ورقة العمل 4-5 للقيام بنشاطي 4-5 أو 5-4</p> <p>ذوي التحصيل المرتفع: تحديهم في نشاط 4-5 (أطلب منهم أن يحاولوا جعل المروحة تدفع الهواء من خلال طي الشفرات قليلا. من الممكن فعل ذلك من خلال طي الجزء المظلل من الشفرات الى الأعلى أو الى الأسفل، على الخط المنقط. وأطلب اليهم أن يستقصوا ما يحدث عند عكس اتجاه المحرك.</p>	<p>أكتب اسم الأجهزة التالية.</p>  <p>قامت فاطمة بتوصيل الدائرة الكهربائية التالية لكنها لم تعمل.</p>  <p>فسر أجابتك</p>
			<p>ملاحظات المعلم</p>

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
مدرسة نفحات الخاصة

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2023/2024 م

● اسم المعلم/المعلمة: أسماء سمير ابوجازية

الصف: الثاني	الوحدة: الخامسة	عنوان الدرس/ الموضوع: المفاتيح الكهربائية
--------------	-----------------	---

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي : اذكر بعض الاجهزة التي تحتوي على الطنان الكهربائي واخرى تحتوي على المحرك الكهربائي . التمهيد : اذا خرج جميع التلاميذ من الغرفة الصفية ولم يبق فيها احد وكنت اخر التلاميذ الخارجين من الصف ماذا علي ان افعل قبل الخروج من الصف ؟؟ المفاهيم : مفاتيح كهربائي	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
2Pm2 يعرف طريقة استخدام المفاتيح الكهربائية لفتح الدائرة الكهربائية.	(1 , 3 , 4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	نشاط 1: مناقشة التمهيد للتوصل لأهمية المفاتيح الكهربائية ومن ثم مناقشة الموضوع من كتاب التلميذ ص 34	مفتاح كهربائي حامل البطارية

<p>بطارية</p> <p>أسلاك</p> <p>مصباح</p> <p>كتاب التلميذ</p> <p>صور متعددة</p>	<p>نشاط2:</p> <p>باستخدام مكونات الدائرة والمفتاح الكهربائي كون الدائرة الكهربائية البسيطة نشاط (5-5) من كتاب التلميذ وشرح لهم عندما يكون مفتوحاً وعندما يكون مغلقاً.</p> <p>عرض صور لمنارات ومؤشرات السيارات وإشارات مرور واظهر لهم كيف تعمل الدوائر الكهربائية باستخدام المفاتيح الكهربائية لتجعل المصابيح تضيئ .</p> <p>نشاط 3:</p> <p>تنفيذ تمرين (5-5) من كتاب النشاط ص 19</p> <p>نشاط4:</p> <p>مناقشة وتنفيذ ورقة العمل (5-5) غلق وفتح الدائرة الكهربائية.</p> <p>نشاط 5:</p> <p>أكتب الأجزاء على الصورة:</p> 	<p>(2) (التعلم التعاوني.</p> <p>() (شكل (7) المعرفي</p> <p>() (القياس.</p> <p>() (القصة</p> <p>() (الخرائط الذهنية.</p> <p>() (الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>(4, 2) (التعلم باللعب.</p> <p>() (تمثيل الأدوار.</p> <p>() (التعلم بالأقران،</p> <p>(3) (حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p>	<p>2Ep1 يجمع الأدلة عن طريق الملاحظة عند محاولة الاجابة عن سؤال علمي .</p> <p>2Ep2 يستفيد من التجارب المباشرة.</p> <p>2Ep5 يتوقع ما الذي سيحدث قبل أن يقرر ماذا سيفعل.</p> <p>2Eo2 يتحدث عن المخاطر وكيفية تجنبها.</p> <p>2Eo3 يقوم بعمل ملاحظات ويسجلها.</p> <p>2Ec1 يعقد مقارنات .</p> <p>2Ec3 يتحدث عن توقعاته (شفهياً و تحريراً)</p> <p>2Ec4 يراجع ويشرح ما حدث</p> <p>استطيع ان :</p> <p>استطيع ان استخدم المفتاح الكهربائي الموجود في الدائرة الكهربائية .</p> <p>استطيع ان أذكر وظيفة المفتاح الكهربائي في الدائرة الكهربائية .</p>
---	--	--	--

--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>الواجب المنزلي: ألصق صوراً لمفاتيح كهربائية</p>	<p>باستخدام الأدوات التي أمامك قم بتكوين دائرة كهربائية.</p> 	<p>ذوي التحصيل المنخفض اطلب الى تلاميذ آخرين ان يشرحوا لهم كيف يجري القيام بها على ان لا يقوموا بتركيبها لهم</p> <p>ذوي التحصيل المرتفع تحدي من خلال النشاط (5-5) التوقع ما الذي قد يحدث في دائرة كهربائية تستخدم اكثر من مفتاح كهربائي واحد ثم يقوموا بتركيب الدائرة الكهربائية للتحقق من توقعاتهم</p>	<p>من أنا: أتحكم بفتح وغلق الدائرة الكهربائية؟</p> <p>باستخدام الأدوات التالية كون دائرة كهربائية:</p>  <p>برر أي من الدوائر التالية سيضيئ فيها المصباح؟</p> 
			ملاحظات المعلم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة: ...نفحات الخاصة

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2023/2024 م

● اسم المعلمة:..... أسماء سمير ابوجازية

الصف:	الوحدة:	عنوان الدرس / الموضوع: تحقق من تقدمك
-------	---------	--------------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الإستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
		<p>() الحوار والمناقشة () الاستقصاء () العصف الذهني () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني () شكل (V) المعرفي () القياس () القصة () الخرائط الذهنية) () التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران () حل المشكلات • آخر</p>	

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي/علاجي تفريد التعلم	التقويم التكويني
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المشرف التربوي

يعتمد، المعلم الأول

تحضير مادة....علوم.....العام الدراسي 2023/2024 م

● اسم المعلم/المعلمة: أسماء سمير ابوجازية

الصف: الثاني	الوحدة: الخامسة	عنوان الدرس/ الموضوع: الليل والنهار
--------------	-----------------	-------------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
			2Pb2
			2Ec2


الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
التعلم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي :ارسم دائرة كهربائية التمهيد : ماذا تعرف عن الأرض والشمس ؟ المفاهيم :تدور ، نهار ، ليل		
2Pb2 يقدم نموذجاً حول كيف يؤدي دوران الأرض إلى تعاقب الليل والنهار مستعينا على سبيل المثال بكرات مختلفة الأحجام ومصباح يدوي	(1) الحوار والمناقشة. (1,2,3,4) الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (4) التعلم التعاوني.	نشاط 1 عرض صورة الكتاب ص 38 التي تظهر أجزاء مختلفة من الأرض تواجه الشمس نشاط 2 نشاط 1-6 اطلب إلى التلاميذ تمثيل الليل والنهار باستخدام كرة ومصباح يدوي	مجسم كرة أرضية مصدر ضوء لعبة على شكل مجسم انسان
2Ec2 يحدد الأنماط والارتباطات البسيطة	() شكل (7) المعرفي		

	<p>نشاط 3</p> <p>اشرح للتلاميذ ان بعض البلدان يكون في فترة النهار وبعضها في فترة الليل من خلال عرض مجسم الكرة الأرضية مع لعبتين بشكل مجسم انسان وضع كلا منها في طرف . اشرح لهم كيف تكون احدى اللعبتين في فترة النهار بينما الأخرى فترة الليل .</p> <p>نشاط 4</p> <p>اطلب من التلاميذ أن يقفوا داخل طوق رياضي يلامس منطقة الخصر بحيث وجوههم متجهة للخارج واخر تلميذ داخل الطوق حامل المصباح ثابتا في وسط الطوق بينما التلاميذ يدورون مع دوران الطوق</p> <p>نشاط 5</p> <p>تنفيذ ورقة العمل 1-6 أ و 1-6 ب وصف الفرق بين الليل والنهار وأن يكتبوا ما يفعلونه في أوقات مختلفة</p>	<p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>(3,4) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران,</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p>	<p>استطيع أن اعرض كيفية دوران الأرض لحدوث تعاقب الليل والنهار</p>
--	--	--	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
تمرين 1-6	لماذا يصعب رؤية القمر خلال النهار؟	<p>تحصيل منخفض في هذا الموضوع من خلال التوقف المتكرر خلال القيام بالانشطة ثم اشرح لهم ما الذي يفعلونه ولماذا؟ تحصيل مرتفع استخدام ورقة العمل 1-6 ب</p>	<p>كيف يحدث الليل والنهار؟ ما الاعمال التي تقوم بها وقت النهار؟ ما الاعمال التي تقوم بها وقت الليل؟</p>
			ملاحظات المعلم

الكرة الأرضية	نشاط 2: الاستقصاء: ارسم موقع الشمس من الساعة 7:00 ص والساعة 8:00 مساء	() القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. • أخرى:	1-2Eo يقدم مقترحات لجمع الأدلة. 2-2Eo يتحدث عن المخاطر و كيفية تجنبها. 3-2Eo يقوم بعمل ملاحظات ويسجلها. 4-2Eo يأخذ قياسات بسيطة. 2-2Ec يحدد الأنماط والارتباطات البسيطة. أستطيع أن: أستطيع أن أحدد موقع الشمس في أوقات مختلفة من اليوم.
البوصلة	يكون اتجاه الشمس باتجاه الغرب وتعمل الأرض على دوران بشكل بطيء جدا في اليوم لتكمل دورة كاملة خلال 24 ساعة مع توضيح الأنشطة في أوقات مختلفة من النهار مناقشة التلاميذ في كتاب التلميذ ص35		
صورة الشمس			

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
معرفة وفهم : هل تتحرك الشمس؟ لماذا تبدوا لنا وكأنها تتحرك؟؟	طلاب ذوى التحصيل المرتفع : نشاط 6-2 من خلال استخدام البوصلة امامهم ثم اطلب منهم استخدامها لتسجيل موقع الشمس	أكمل: عندما تدور الأرض فان الشمس تبدو في جهة الشرق ويكون هناالشمس الى ان تأتي المساء. فان الشمس تبدو في جهة الغرب ويكون هذاالشمس.	ارسم موقع الشمس على منزلك في أي ساعة من اليوم من الممارسات في تلك الساعة؟ -ورقة العمل 6-2 ب

	<p>ارسم موقع الشمس في الأوقات التالية واكتب الممارسات التي تقوم بها في هذه الساعة: 7:00 صباحا 5:00 مساء 12:30 مساء</p>	<p>طلاب ذوي التحصيل المنخفض: نشاط 2-6 يقوموا بقراءة الوقت قبل البدء بالاستقصاء</p>	<p>ارسم الاتجاهات على البوصلة فيما يلي واكتب الاتجاهات.</p> 
			<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول

تحضير مادة العام الدراسي 2024/2023 م

● اسم المعلم/المعلمة:

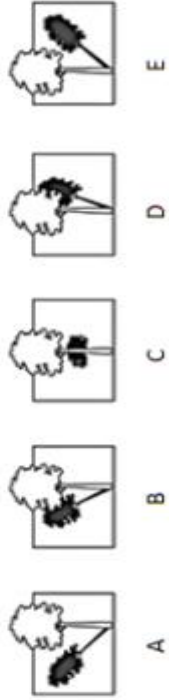

عنوان الدرس/ الموضوع: تغير الظلال	الوحدة:	الصف: الثاني
-----------------------------------	---------	--------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات			

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي : هل تتحرك الشمس؟ التمهيد : كيف يتكون الظل ؟ وما شكله ؟ المفاهيم : غير عادل	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
- 2pi3b يستكشف كيف تتغير الظلال - 2ep1 يجمع الأدلة عن طريق الملاحظة عند محاولة الإجابة عن سؤال علمي. - 2ep2 يستفيد من التجارب المباشرة. - 2ep4 يطرح أسئلة ويقترح طرق الإجابة عنها.	(1، 2) الحوار والمناقشة. (1) الاستقصاء () العصف الذهني. (2، 3، 4) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني.	نشاط 1 اطلب إلى التلاميذ في نشاط 3-6 أ أن يحاولوا الإجابة عن (هل تتحرك الظلال ؟) بأن يحددوا ظلالهم في الخارج ويلاحظوا كيف تتغير الظلال خلال النهار.	صور مواد مصباح يدوي (ك.ت) أوراق A4

<p>مكعبات قابلة للوصل مسطره قلم شاشة عرض أوراق A4 كتاب التلميذ</p>	<p>نشاط 2 عرض صورة الساعة الشمسية (المزولة) واسأل أن كان احدهم قادرا على شرح ما تفعله هذه الساعة ، مناقشة طريقة عمل الساعة الشمسية .</p> <p>نشاط 3 : تنفيذ نشاط 3-6 ب قياس ظل قلم رصاص خلال النهار ليلاحظوا كيف يتغير طول الظل + ورقة العمل 3-6</p> <p>نشاط 4 : اطلب إلى التلاميذ تمرين 3-6 في كتاب النشاط قياس طول الظلال باستخدام قطع طوب بلاستيكية أو نقود معدنية أو أدوات العد .</p> <p>نشاط 5 : ■ مقطع فيديو /: - عرض مقطع فيديو، يوضح الظلال في ثلاثة أوقات مختلفة. والاستعانة بالصورة في القرص المدمج</p>	<p>(شكل (7) المعرفي) (القياس .) (القصة) (الخرائط الذهنية .) (الاستكشاف الاستقرائي) (التعلم باللعب .) (تمثيل الأدوار .) (التعلم بالأقران ،) (حل المشكلات .) (5) عرض ● أخرى:</p>	<p>- 2ep5 يتوقع ما الذي سيحدث قبل أن يقرر ماذا سيفعل. - 2ep6 يتعرف أن الاختبارات أو المقارنات قد تكون غير عادله. - 2eo1 يقدم مقترحات لجمع الأدلة. - 2eo2 يتحدث عن المخاطر وكيفية تجنبها. - 2eo3 يقوم بعمل ملاحظات ويسجلها. - 2eo4 يأخذ قياسات بسيطة. - 2ec2 يحدد الأنماط والارتباطات البسيطة. 2EC4 يراجع ويشرح ما حدث استطيع أن أقارن نفس الظل في مختلف الأوقات خلال النهار . استطيع أن اتحدث عن طريقة تغير الظلال خلال النهار .</p>
--	--	--	--



الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني						
<ul style="list-style-type: none"> • حل تمرين 3-6 في كتاب النشاط • اطلب من الطلبة تصوير ظلهم في المساء ان أمكن ومناقشة الصورة في اليوم التالي 	<p>في أوقات مختلفة من اليوم يتكون ظل الشجرة بأطوال مختلفة كما هو موضح في الشكل الآتي. أي الأشكال الآتية تشير إلى الظل المتكون في منتصف النهار (12 ظهرا)؟</p> 	<p>تحصيل منخفض يمكنهم استخدام وحدات كبيرة غير قياسية لتنفيذ النشاط 3-6 للحصول على ارقام صغيرة وذلك لعددها مثل علب كبريت فارغة أو ممحاة أو بطاقات العاب .</p> <p>تحصيل مرتفع : قياس ظل القلم لأقرب سم في النشاط 3-6 ب ويمكن أن يتم تحديدهم بتسجيل اتجاه البوصلة للظل في كل مرة.</p>	<p>قال أحمد ان الظل يتكون عند دوران الشمس حول نفسها. هل توافق على ما قاله أحمد؟ <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا برر إجابتك.</p> <p>ضع علامة ✓ عند الصواب :</p> <table border="1" data-bbox="1612 614 2072 742"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صواب</th> <th>العبرة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>- يكون الظل أطول ما يمكن وقت الظهيرة.</td> </tr> </tbody> </table> <p> حدد موقع الشمس على الصورة التالية.</p> <p>أكمل: 1) يكون الظل أطول ما يمكن في وقت</p>	خطأ	صواب	العبرة			- يكون الظل أطول ما يمكن وقت الظهيرة.
خطأ	صواب	العبرة							
		- يكون الظل أطول ما يمكن وقت الظهيرة.							
			ملاحظات المعلم						

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة: نفحات الخاصة

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2023/2024 م

● اسم المعلمة:.....أسماء سمير ابوجازية

الصف:	الوحدة:	عنوان الدرس / الموضوع: تحقق من تقدمك
-------	---------	--------------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

	التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم
--	------------------------------------

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الإستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
		<p>() الحوار والمناقشة () الاستقصاء () العصف الذهني () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني () شكل (V) المعرفي () القياس () القصة () الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران () حل المشكلات....</p>	

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثنائي/علاجي تفريد التعلم	التقويم التكويني
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المشرف التربوي

يعتمد، المعلم الأول