

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



كتيب أنشطة المادة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-07 19:39:18

[إعداد: سندس الشكيلية](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني"

روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

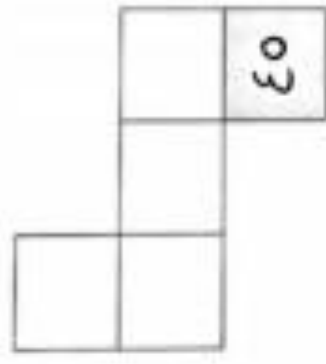
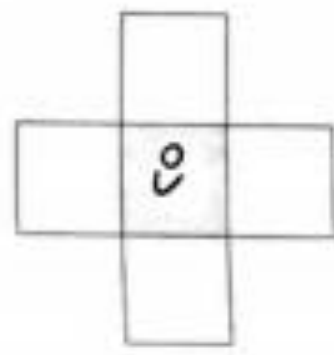
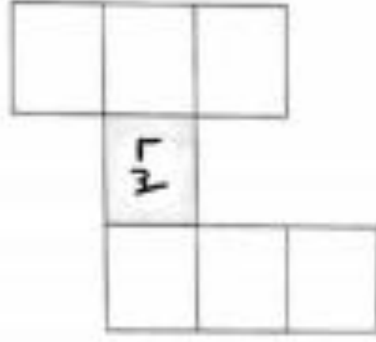
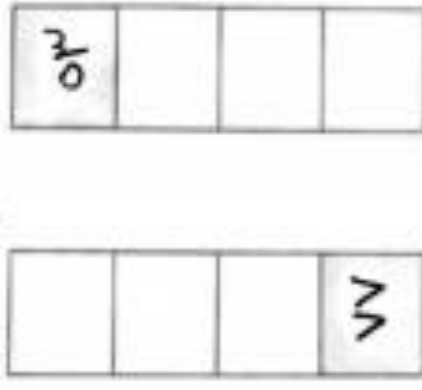
شرح وأوراق عمل في لوحة المائة	1
كتيب إثرائي للمادة منهج كامبريدج	2
نشاط في الجمع باستخدام الأزواج العددية	3
كراسة أنشطة صفية وواحبات منزلية	4
نماذج أسئلة المادة	5



صناعة لوحة المائة

باستخدام لوحة المائة، اكمل التالي يا

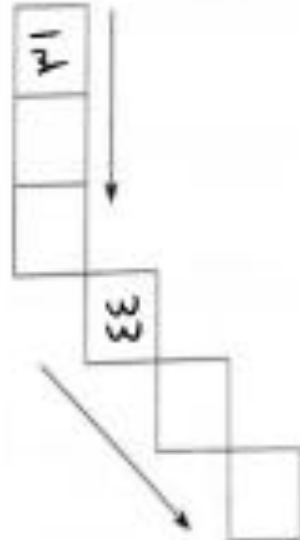
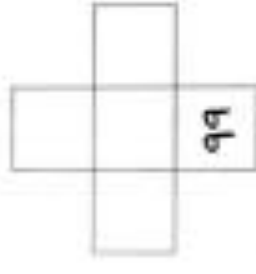
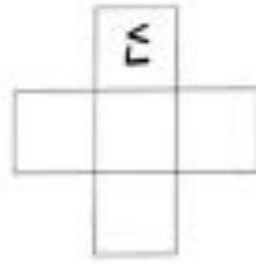
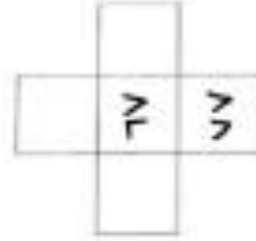
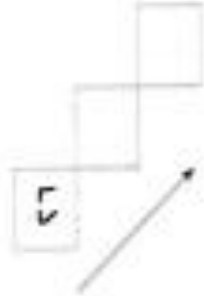
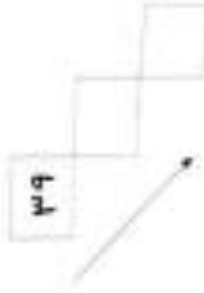
صغيري العبقري:



إعداد: أ. سُندس الشكيلية

صناعة لوحة المائة

اكمل الأنماط التالية يا صغيري العبقري:



إعداد: أ. سُندس الشكيلية

أعداد العقديّة

هيا يا عبقري، اكتب عشرة أعداد تبدأ بالعدد العقدي الموضح:

٤٠									
٧٠									

اكتب الأعداد بين كل من مضاعفات العدد ١٠ في ما يلي:

٣٠	٦٠								
٨٠	٧٠								

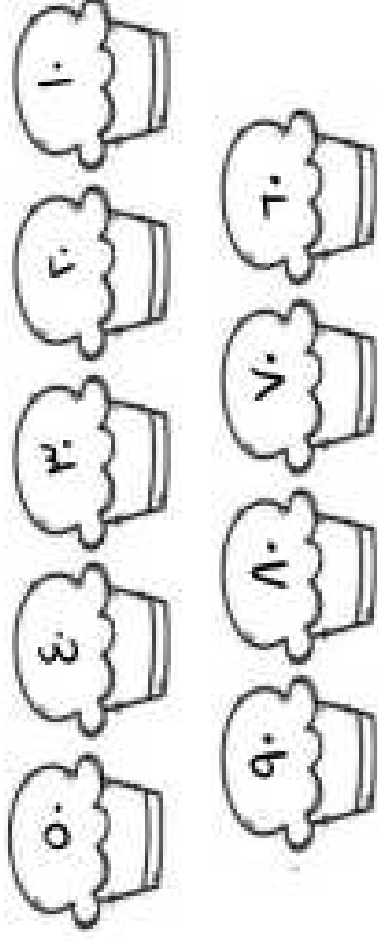
اكتب الأعداد العقديّة يا متهيب



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

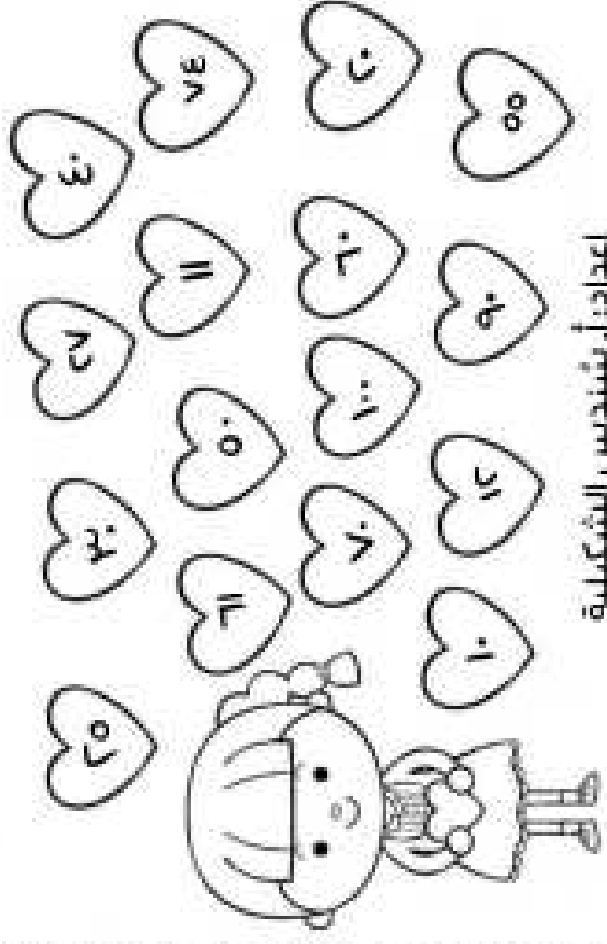
إعداد: أ. سُندس الشكيلة

أعداد العقديّة



ما بين الأعداد العقديّة: الأعداد التي أحادها (١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦, ٧, ٨, ٩)

صغيري العبقري، قم بتلوين الأعداد العقديّة فقط



إعداد: أ. سُندس الشكيلة

نقطة المنتصف



فكر معي يا صغيري.

لدى عمر صندوق من
الدببة يتراوح عددها ما
بين ٢٠ و ١٠٠ دب

اكتب نقطة المنتصف لعدد الدببة



كج قام محمد بجني التمر من
تخيل مزرعته، وتراوح عدد التمر
لديه ما بين ٦٠ و ١٠٠ تمرة

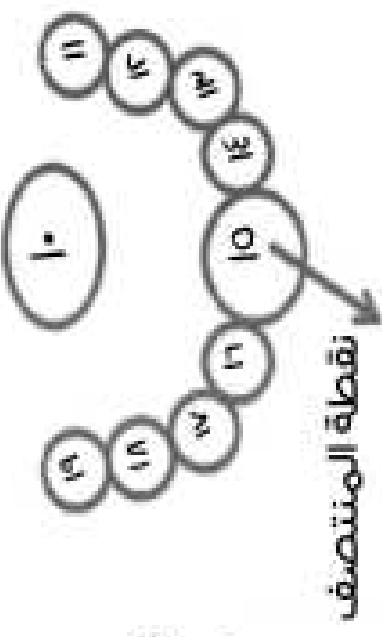
قال محمد أن نقطة المنتصف لعدد التمر هو ٤٠

هل ما قاله محمد صحيح؟ نعم لا

فسر إجابتك _____

إعداد: أ. شندس الشكيلية

نقطة المنتصف



تكون ما بين
الأعداد العقدية
دائماً وأحادها
العدد (0)

ضع دائرة حول نقطة المنتصف للأعداد التالية:

٥٨ ٥٨ ٥٧ ٥٦ ٥٥ ٥٤ ٥٣ ٥٢ ٥١

٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١

٧٩ ٧٨ ٧٧ ٧٦ ٧٥ ٧٤ ٧٣ ٧٢ ٧١

٩٩ ٩٨ ٩٧ ٩٦ ٩٥ ٩٤ ٩٣ ٩٢ ٩١

٣٩ ٣٨ ٣٧ ٣٦ ٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١

إعداد: أ. شندس الشكيلية

العدّة قفزياً اثنتين

صفيري العبقرى، قم بالعدّة قفزياً اثنتين لتضع
العدد المناسب في الفراغات



٢





٧٢



٣٣



٣٤

إعداد: أ. سُندس الشكيلية

العدّة قفزياً اثنتين

هيا يا عبقرى، قم بالعدّة قفزياً اثنتين مبتدئاً
بالعدد ٢، ولوّن الأعداد التي تقفز عليها.



١٠	٢١٠	٤١٠	٦١٠	٨١٠	١٠١٠	١٢١٠	١٤١٠	١٦١٠	١٨١٠	٢٠١٠
١٣	٢١٣	٤١٣	٦١٣	٨١٣	١٠١٣	١٢١٣	١٤١٣	١٦١٣	١٨١٣	٢٠١٣
١٦	٢١٦	٤١٦	٦١٦	٨١٦	١٠١٦	١٢١٦	١٤١٦	١٦١٦	١٨١٦	٢٠١٦
١٩	٢١٩	٤١٩	٦١٩	٨١٩	١٠١٩	١٢١٩	١٤١٩	١٦١٩	١٨١٩	٢٠١٩
٢٢	٢٢٢	٤٢٢	٦٢٢	٨٢٢	١٠٢٢	١٢٢٢	١٤٢٢	١٦٢٢	١٨٢٢	٢٠٢٢
٢٥	٢٢٥	٤٢٥	٦٢٥	٨٢٥	١٠٢٥	١٢٢٥	١٤٢٥	١٦٢٥	١٨٢٥	٢٠٢٥
٢٨	٢٢٨	٤٢٨	٦٢٨	٨٢٨	١٠٢٨	١٢٢٨	١٤٢٨	١٦٢٨	١٨٢٨	٢٠٢٨
٣١	٢٣١	٤٣١	٦٣١	٨٣١	١٠٣١	١٢٣١	١٤٣١	١٦٣١	١٨٣١	٢٠٣١
٣٤	٢٣٤	٤٣٤	٦٣٤	٨٣٤	١٠٣٤	١٢٣٤	١٤٣٤	١٦٣٤	١٨٣٤	٢٠٣٤
٣٧	٢٣٧	٤٣٧	٦٣٧	٨٣٧	١٠٣٧	١٢٣٧	١٤٣٧	١٦٣٧	١٨٣٧	٢٠٣٧
٤٠	٢٤٠	٤٤٠	٦٤٠	٨٤٠	١٠٤٠	١٢٤٠	١٤٤٠	١٦٤٠	١٨٤٠	٢٠٤٠
٤٣	٢٤٣	٤٤٣	٦٤٣	٨٤٣	١٠٤٣	١٢٤٣	١٤٤٣	١٦٤٣	١٨٤٣	٢٠٤٣
٤٦	٢٤٦	٤٤٦	٦٤٦	٨٤٦	١٠٤٦	١٢٤٦	١٤٤٦	١٦٤٦	١٨٤٦	٢٠٤٦
٤٩	٢٤٩	٤٤٩	٦٤٩	٨٤٩	١٠٤٩	١٢٤٩	١٤٤٩	١٦٤٩	١٨٤٩	٢٠٤٩
٥٢	٢٥٢	٤٥٢	٦٥٢	٨٥٢	١٠٥٢	١٢٥٢	١٤٥٢	١٦٥٢	١٨٥٢	٢٠٥٢
٥٥	٢٥٥	٤٥٥	٦٥٥	٨٥٥	١٠٥٥	١٢٥٥	١٤٥٥	١٦٥٥	١٨٥٥	٢٠٥٥
٥٨	٢٥٨	٤٥٨	٦٥٨	٨٥٨	١٠٥٨	١٢٥٨	١٤٥٨	١٦٥٨	١٨٥٨	٢٠٥٨
٦١	٢٦١	٤٦١	٦٦١	٨٦١	١٠٦١	١٢٦١	١٤٦١	١٦٦١	١٨٦١	٢٠٦١
٦٤	٢٦٤	٤٦٤	٦٦٤	٨٦٤	١٠٦٤	١٢٦٤	١٤٦٤	١٦٦٤	١٨٦٤	٢٠٦٤
٦٧	٢٦٧	٤٦٧	٦٦٧	٨٦٧	١٠٦٧	١٢٦٧	١٤٦٧	١٦٦٧	١٨٦٧	٢٠٦٧
٧٠	٢٧٠	٤٧٠	٦٧٠	٨٧٠	١٠٧٠	١٢٧٠	١٤٧٠	١٦٧٠	١٨٧٠	٢٠٧٠
٧٣	٢٧٣	٤٧٣	٦٧٣	٨٧٣	١٠٧٣	١٢٧٣	١٤٧٣	١٦٧٣	١٨٧٣	٢٠٧٣
٧٦	٢٧٦	٤٧٦	٦٧٦	٨٧٦	١٠٧٦	١٢٧٦	١٤٧٦	١٦٧٦	١٨٧٦	٢٠٧٦
٧٩	٢٧٩	٤٧٩	٦٧٩	٨٧٩	١٠٧٩	١٢٧٩	١٤٧٩	١٦٧٩	١٨٧٩	٢٠٧٩
٨٢	٢٨٢	٤٨٢	٦٨٢	٨٨٢	١٠٨٢	١٢٨٢	١٤٨٢	١٦٨٢	١٨٨٢	٢٠٨٢
٨٥	٢٨٥	٤٨٥	٦٨٥	٨٨٥	١٠٨٥	١٢٨٥	١٤٨٥	١٦٨٥	١٨٨٥	٢٠٨٥
٨٨	٢٨٨	٤٨٨	٦٨٨	٨٨٨	١٠٨٨	١٢٨٨	١٤٨٨	١٦٨٨	١٨٨٨	٢٠٨٨
٩١	٢٩١	٤٩١	٦٩١	٨٩١	١٠٩١	١٢٩١	١٤٩١	١٦٩١	١٨٩١	٢٠٩١
٩٤	٢٩٤	٤٩٤	٦٩٤	٨٩٤	١٠٩٤	١٢٩٤	١٤٩٤	١٦٩٤	١٨٩٤	٢٠٩٤
٩٧	٢٩٧	٤٩٧	٦٩٧	٨٩٧	١٠٩٧	١٢٩٧	١٤٩٧	١٦٩٧	١٨٩٧	٢٠٩٧
١٠٠	٣٠٠	٤٠٠	٦٠٠	٨٠٠	١٠٠٠	١٢٠٠	١٤٠٠	١٦٠٠	١٨٠٠	٢٠٠٠

إعداد: أ. سُندس الشكيلية

العَدَّ قَفْزِيًّا اثْنَيْنَات

فكّر يا عبقرِي...

كَمْ يوجد زوج من الأحذية



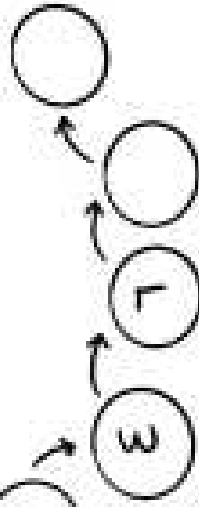
..... كم عدد الأحذية؟

كَمْ تلعب كيان مع صديقاتها في الملعب وتقفز

على الدوائر الملونة وتعد قفزًا اثنتين كما هو

موضح في الشكل

عندما تصل كيان إلى الدائرة الأخيرة سوف تصل إلى العدد ؟



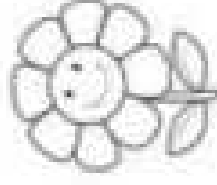
- ١٤
 ١٠
 ١٢
 ٧


إعداد: أ.سندس الشكيلية

العَدَّ قَفْزِيًّا اثْنَيْنَات

ساعد الوردة لتصل إلى أصيصها من

خلال القفز اثنتينات

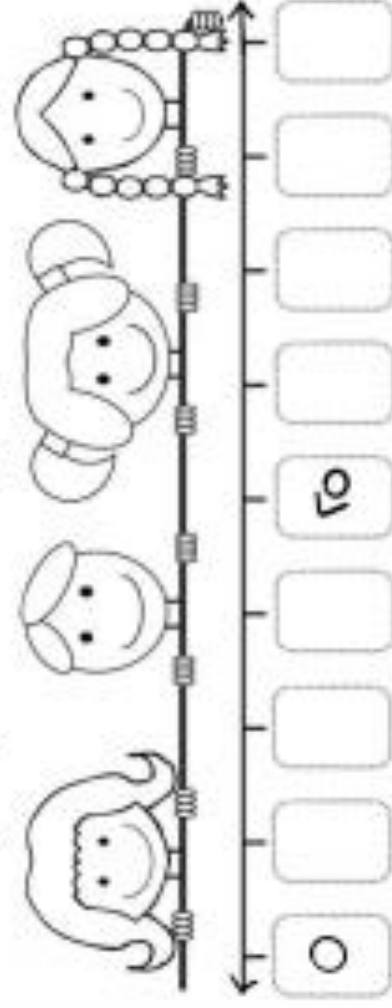


٧	٤	٦	١٦	٢٤	٣٤	٤٢	
٣	٦	١٨	١٢	٣١	١١	٢٠	
١٤	٧	١٠	١٥	١١	١١	١٣	
٧	٤	٦	١٦	٢٤	٣٤	٤٢	

إعداد: أ.سندس الشكيلية

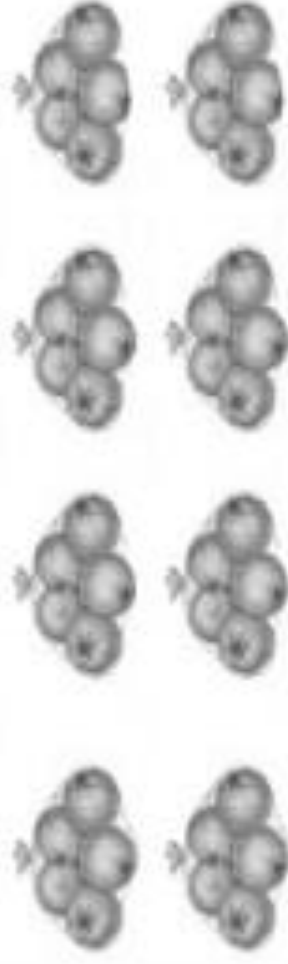
العدّة قفزياً خمسات

قم بالعدّة تصاعدياً على خط الأعداد بالخمسات



إذا كان كل كيس يحتوي على 0 برتقالات، فكم

سيكون عدد البرتقال في ٨ أكياس :

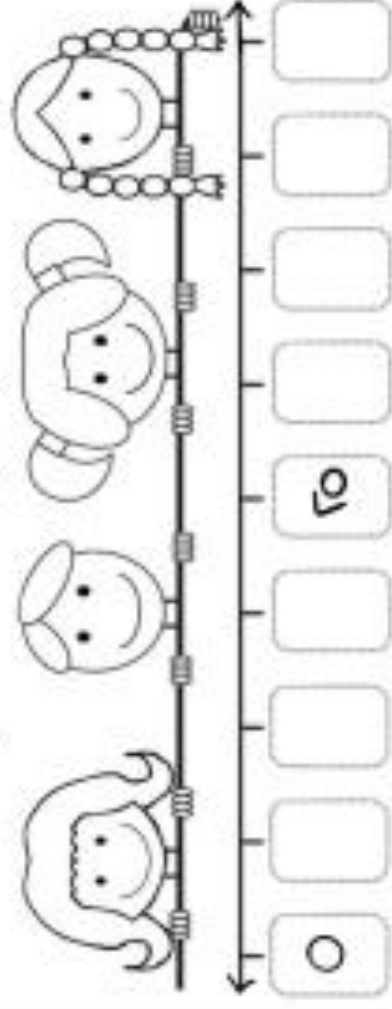


عدد البرتقال =

إعداد: أ. سُندس الشكيلية

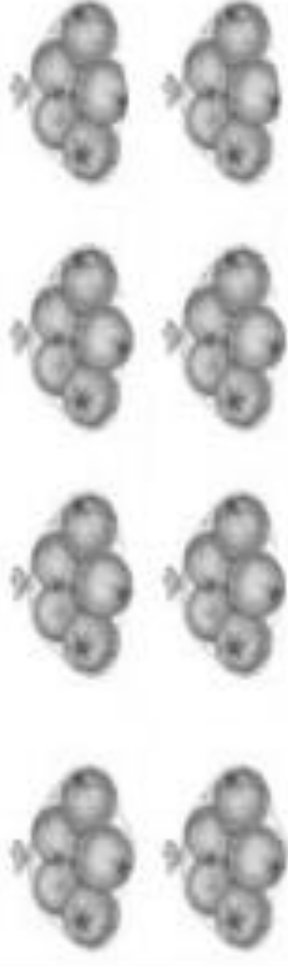
العدّة قفزياً خمسات

قم بالعدّة تصاعدياً على خط الأعداد بالخمسات



إذا كان كل كيس يحتوي على 0 برتقالات، فكم

سيكون عدد البرتقال في ٨ أكياس :



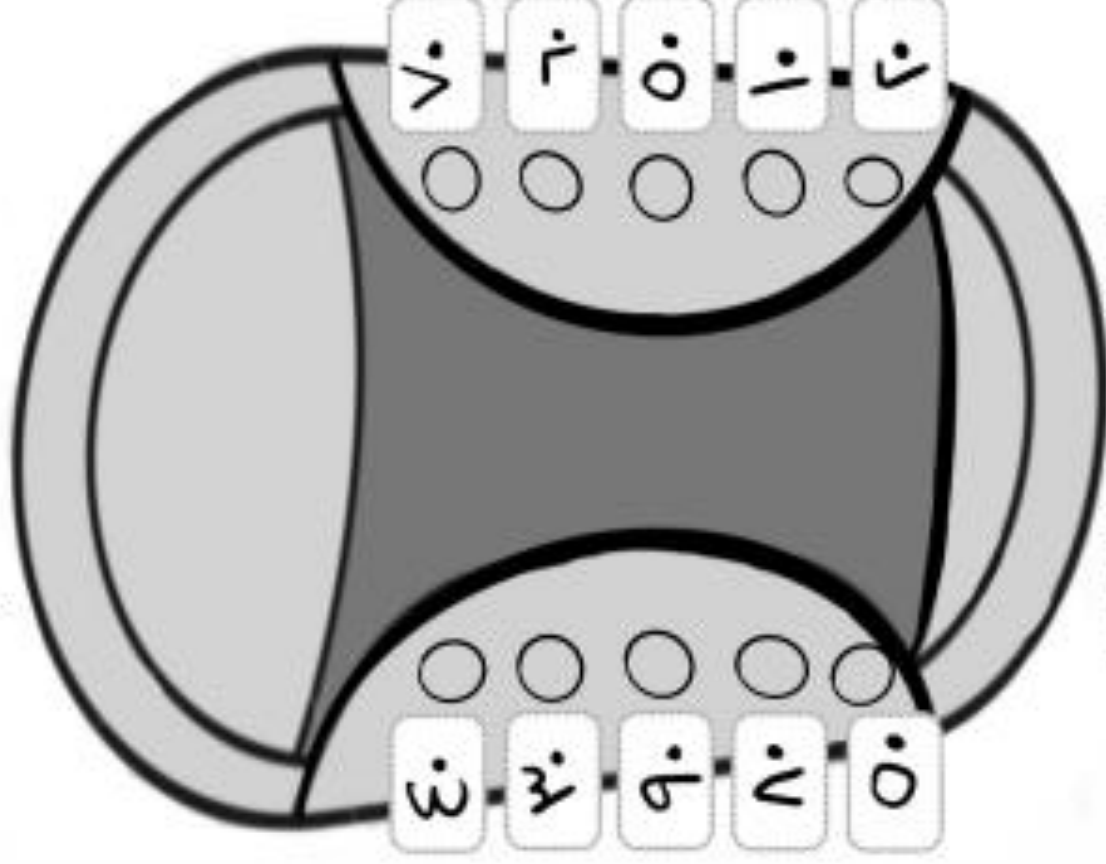
عدد البرتقال =

إعداد: أ. سُندس الشكيلية

أزواج العدد ١٠٠

هتيا يا عبقرى، قم بإيجاد أزواج العدد ١٠٠ من خلال توصيل

ربطة الحذاء بشكل صحيح

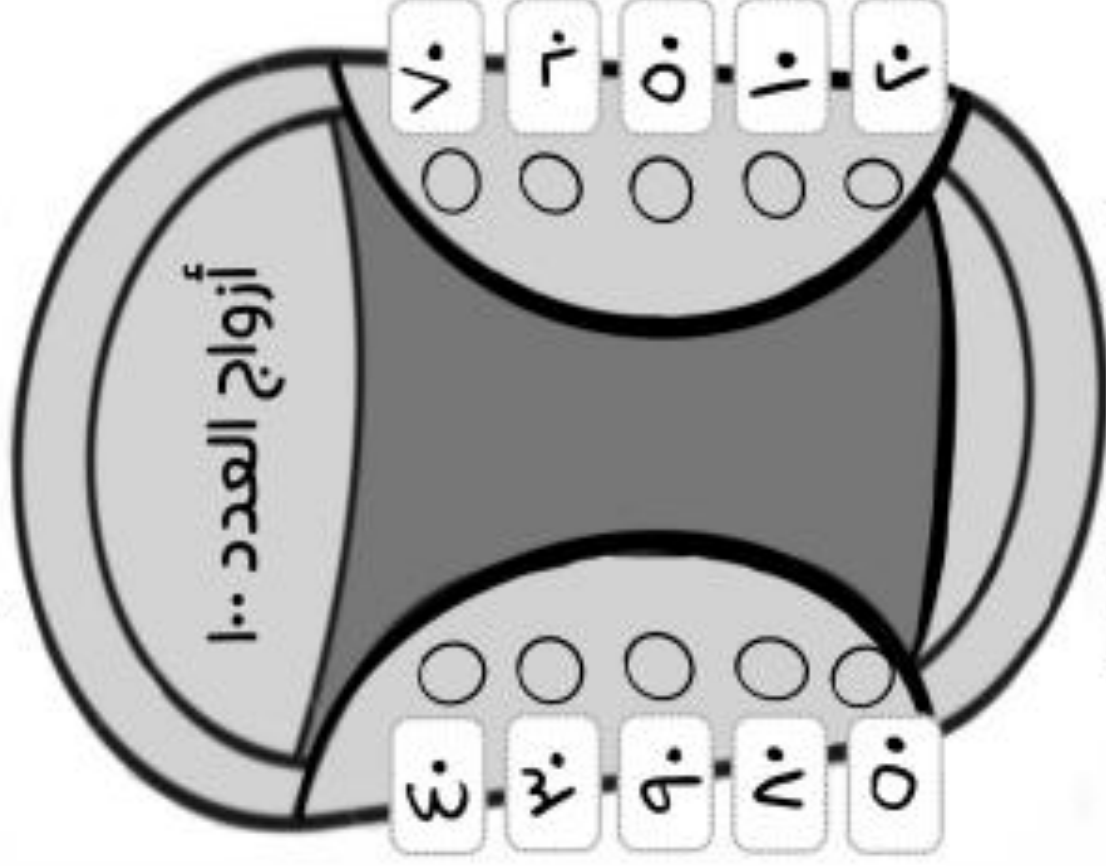


إعداد: أسندس الشكيلية

أزواج العدد ١٠٠

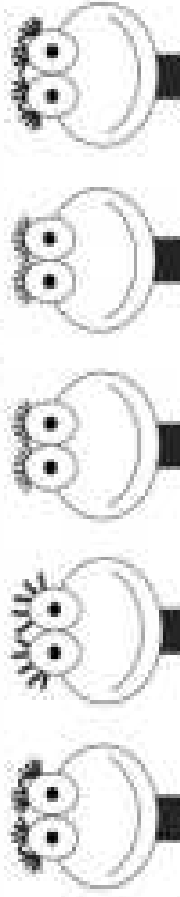
هتيا يا عبقرى، قم بإيجاد أزواج العدد ١٠٠ من خلال توصيل

ربطة الحذاء بشكل صحيح



إعداد: أسندس الشكيلية

أزواج العدد ١٠٠



هيا نصنع مكونات العدد ١٠٠

$$100 = \square + 70$$

$$100 = \square + 30$$

$$100 = \square + 80$$

$$100 = \square + 20$$

$$100 = \square + 90$$

$$100 = \square + 70$$

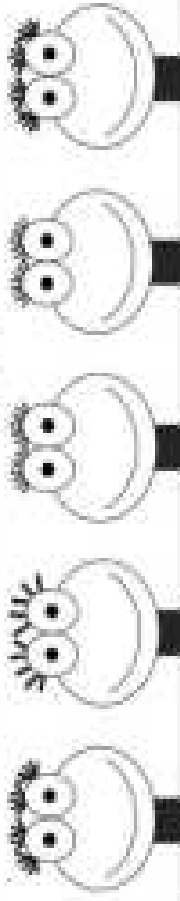
$$100 = \square + 0$$

$$100 = \square + 10$$

$$100 = \square + 0$$

إعداد: أ. سُندس الشكيلية

أزواج العدد ١٠٠



هيا نصنع مكونات العدد ١٠٠

$$100 = \square + 70$$

$$100 = \square + 30$$

$$100 = \square + 80$$

$$100 = \square + 20$$

$$100 = \square + 90$$

$$100 = \square + 70$$

$$100 = \square + 0$$

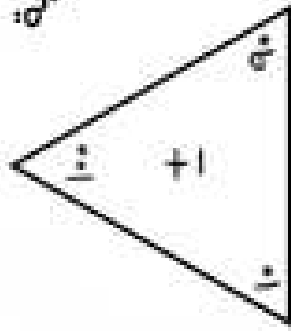
$$100 = \square + 10$$

$$100 = \square + 0$$

إعداد: أ. سُندس الشكيلية

حقائق المثلثات

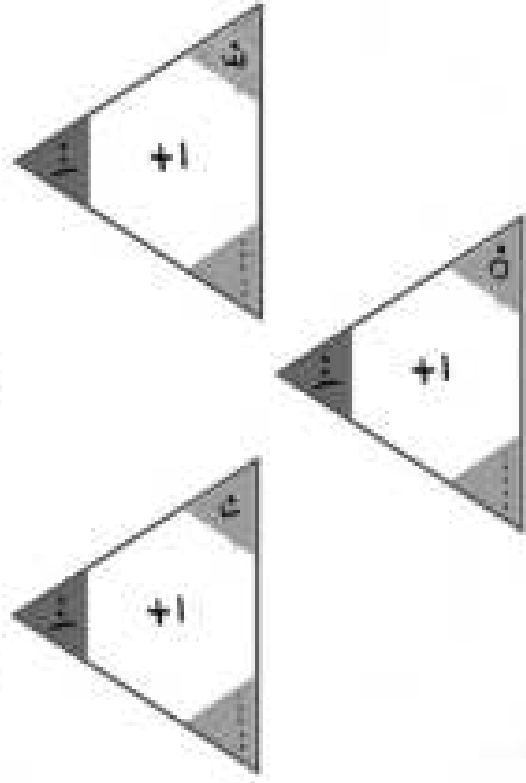
كتب علي حقيقتين فقط لعمليه
الطرح للمثلث التالي:



$$100 = 10 - 90$$

صحح الخطأ الذي وقع فيه علي

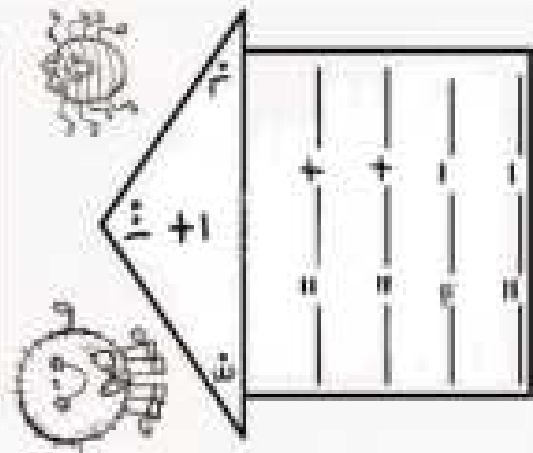
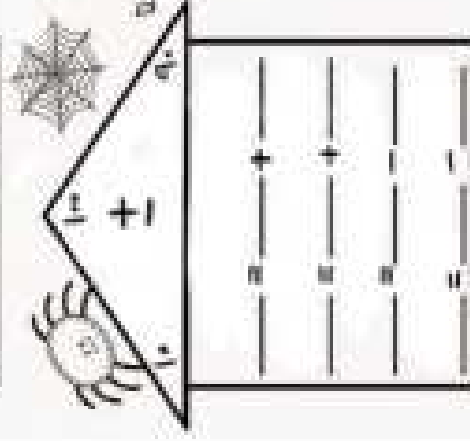
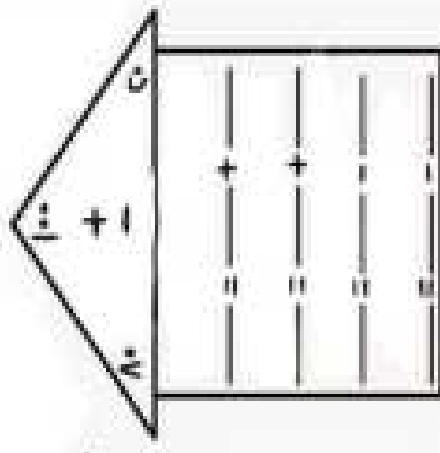
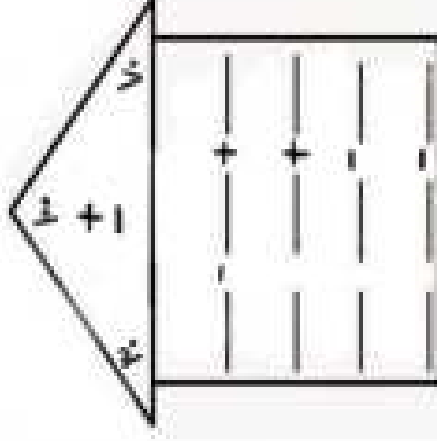
اكتب الأعداد الناقصة في مثلثات الحقائق التالية:



إعداد: أسندس الشكيلية

حقائق المثلثات

اكمل يا عبقرى لتحصل على حقائق الجمع والطرح

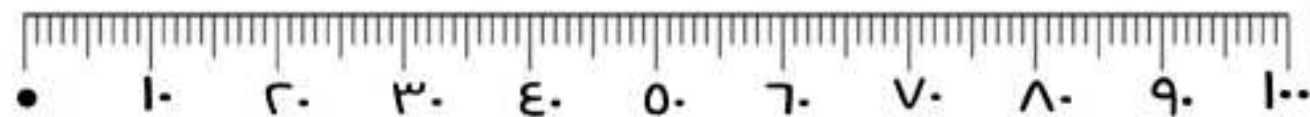
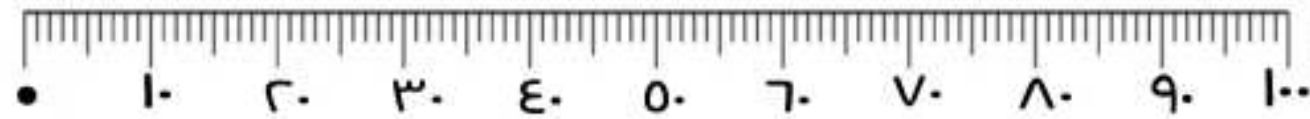
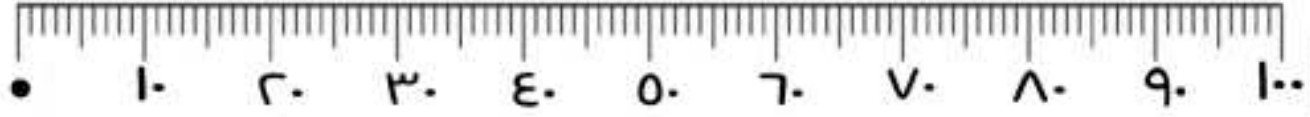
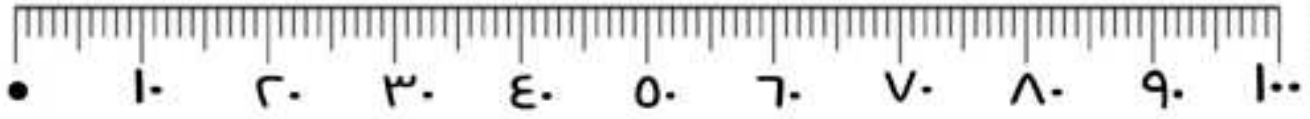


إعداد: أسندس الشكيلية

خط الأعداد



هيا يا عبقرى، اقرأ الأعداد التالية وضعها على خط الأعداد بطريقة صحيحة

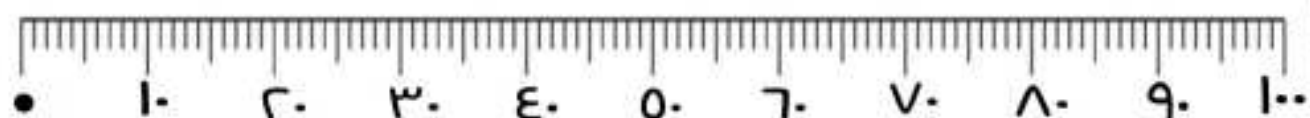
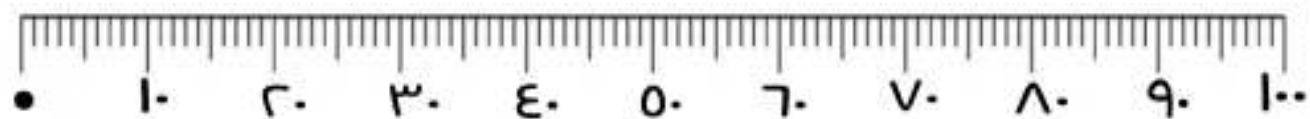
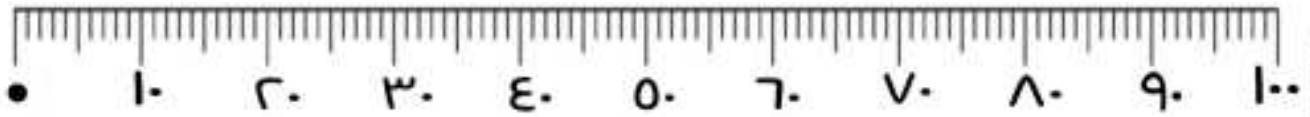
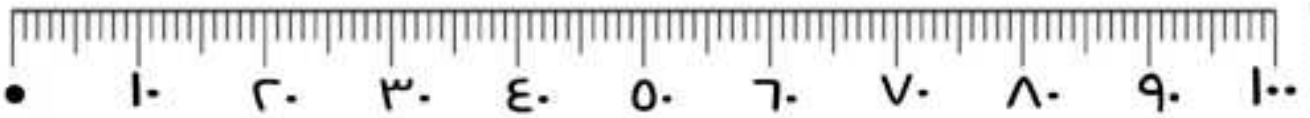


إعداد: أ. سُندس الشكيلية

خط الأعداد



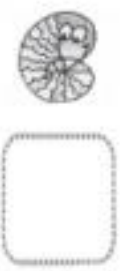
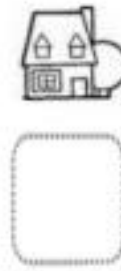
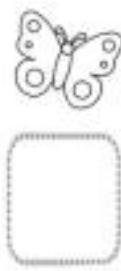
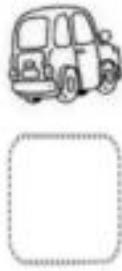
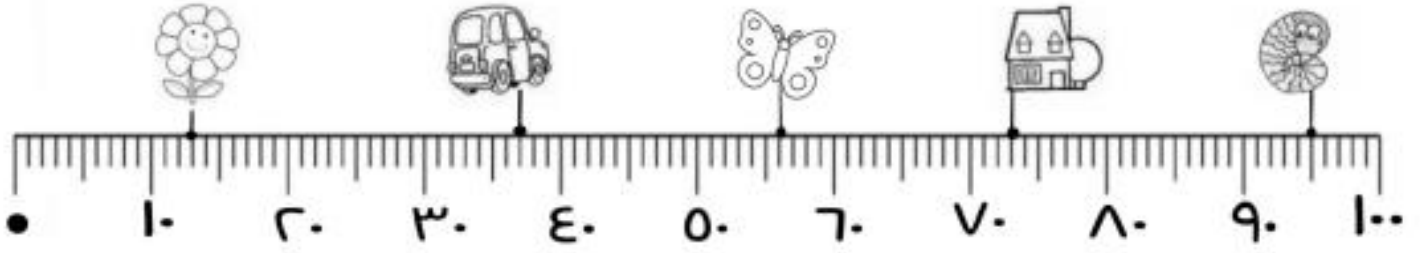
هيا يا عبقرى، اقرأ الأعداد التالية وضعها على خط الأعداد بطريقة صحيحة



إعداد: أ. سُندس الشكيلية

خط الأعداد

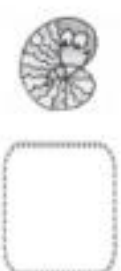
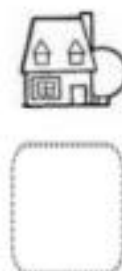
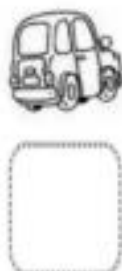
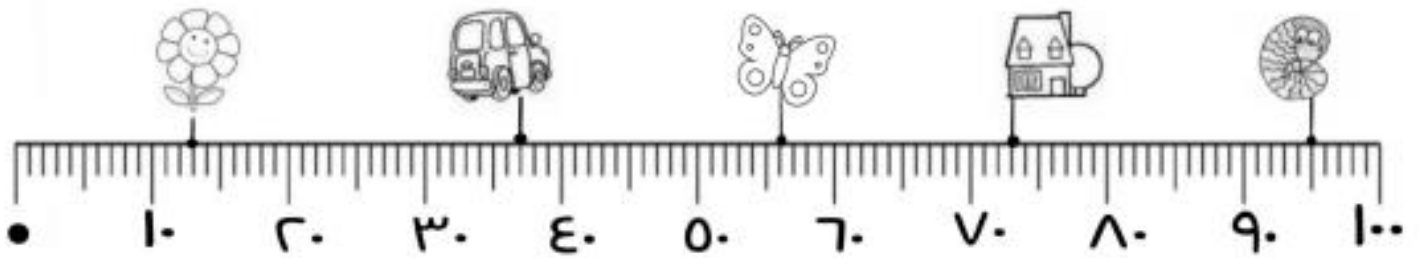
هيا يا صغيري، تمقن المصورات التالية على خط الأعداد واكتب العدد الذي تمثله كل صورة:



إعداد: أ. سُندس الشكيلية

خط الأعداد

هيا يا صغيري، تمقن المصورات التالية على خط الأعداد واكتب العدد الذي تمثله كل صورة:



إعداد: أ. سُندس الشكيلية

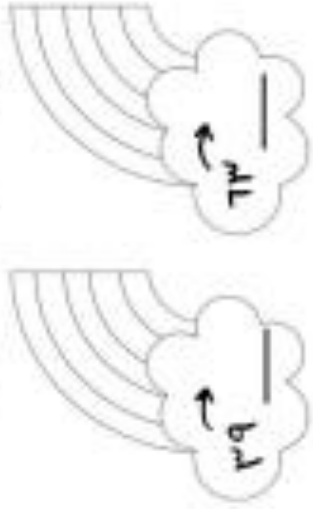
التقريب لأقرب عشرة

وضعت المعلمة بطاقة للرقم (٤٦) على السبورة وطلبت منهم أن يقوموا بتقريب العدد لأقرب عشرة باستخدام قاعدة التقريب، وكانت إجابة كل من نور وفرح مختلفتان



أي منهما على صواب؟ نور فرح

فقرّب لأقرب عشرة :-



إعداد: أ. سُندس الشكيلية

التقريب لأقرب عشرة

أجب يا عبقرى:

هيا ساعده في إيجاد أعداد يمكنك تقريبها إلى ٨٠،
هيا ساعده في إيجاد أعداد يمكنك تقريبها لـ ٨٠.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

شارك الوليد في سباق جري وقرا مسافة السباق في اللوحة أنها تبلغ ٢٥ كيلومتر من بدايته لنهايته وقال الوليد بأن مسافة الجري بالتقريب ستبلغ ٢٠ كيلومتر،



المدى - به النهاية
٢٥ كيلومتر

هل ما قاله الوليد صحيح؟

نعم لا

برّر إجابتك _____

إعداد: أ. سُندس الشكيلية



التقريب لأقرب عشرة

صديقي المُبدع في الرياضيات، قَرِّب الأعداد

التالية لأقرب عشرة:

١٣

١٧

٤٠

٧٣

٣٨

٥٣

٦٦

٣٣

٦٠

٧٧

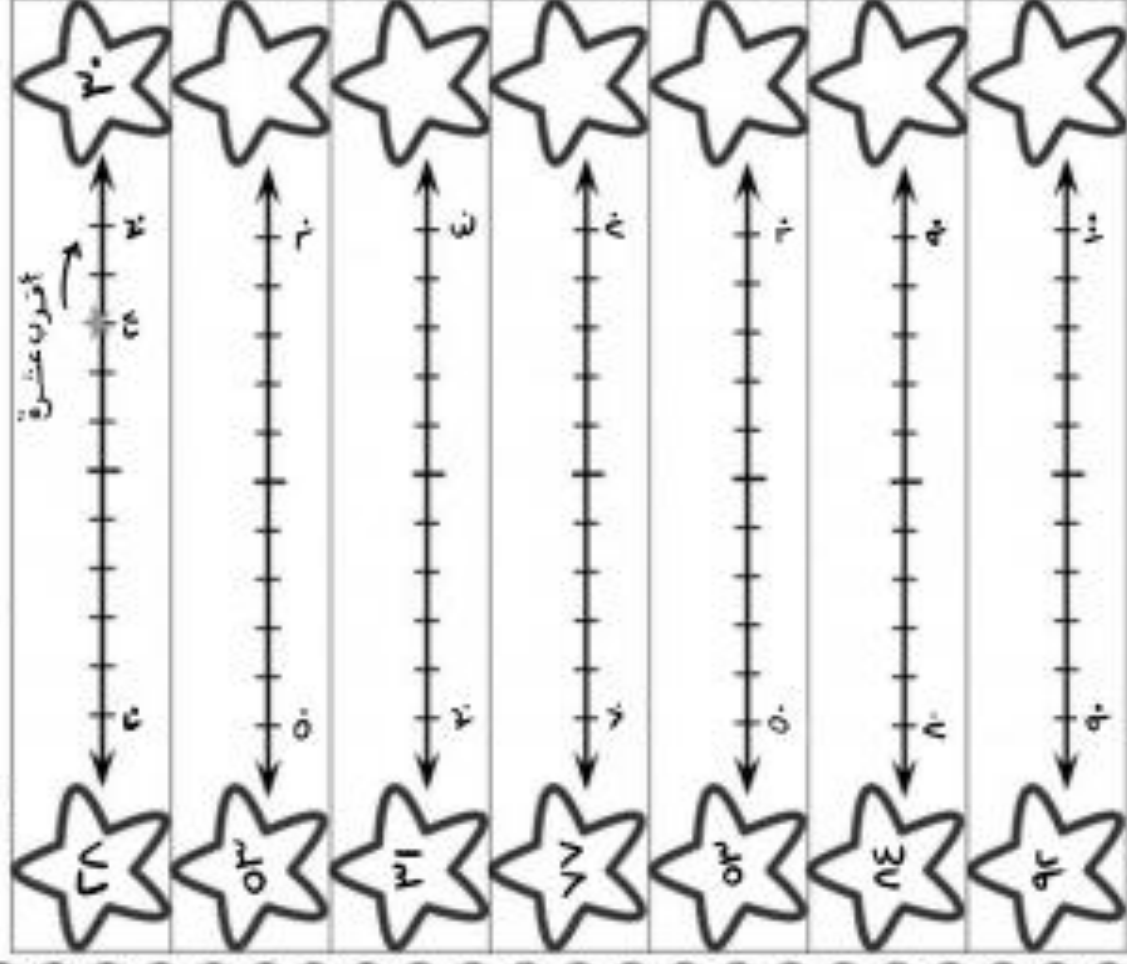
٣٦

٢٠

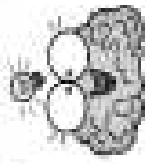
إعداد: أ. سُندس الشكيلية

التقريب لأقرب عشرة

هيا يا عبقرى، قم بتقريب الأعداد التالية مثلما أخذت في القاعدة بطريقة صحيحة وكما هو موضح بالمثال التالي:



إعداد: أ. سُندس الشكيلية

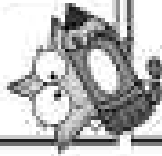


أزواج العدد ٢٠

مسائل لفظية: أقرأ الأسئلةتمعن يا صغيري وأجب عليها بقدراتك الخارقة:

لدى نور ٥ زهورات، تريد أن تعطي زميلاتها في الصف ولكن تحتاج لـ ٢٠ زهرة، فكم زهرة تحتاج ليصبحوا بهذا العدد؟

$$\boxed{20} = \boxed{} + \boxed{}$$



لدى علي ٢٠ لعبة وأراد أن يقوم بتقسيمهم في صندوقي الألعاب اللذان لديه، ساعد علي في ذلك من خلال كتابة أربع طرق باستخدام الأزواج العددية للعدد ٢٠:

$$\boxed{20} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{20} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{20} = \boxed{} + \boxed{}$$

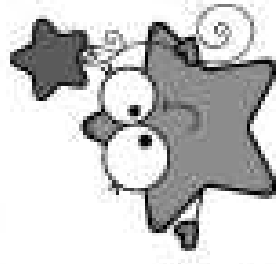
$$\boxed{20} = \boxed{} + \boxed{}$$



عند أم يوسف ٢٠ ريالاً، ذهبت إلى البقالة واشترت بـ ١٢ ريالاً، كم سيبقى لديها؟

إعداد: أ. سندس الشكيلة

أزواج العدد ٢٠



أكمل يا عبقرى الجمل العددية لمكونات العدد ٢٠:

$$20 = \boxed{} + 3$$

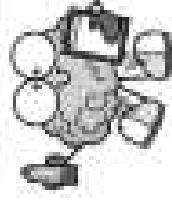
$$20 = \boxed{} + 10$$

$$20 = \boxed{} + 20$$

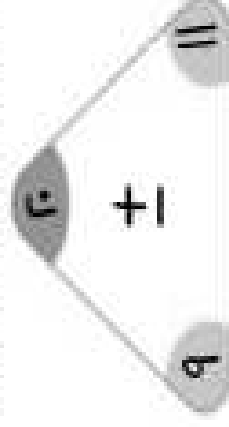
$$20 = \boxed{} + 8$$

$$20 = \boxed{} + 3$$

$$20 = \boxed{} + 17$$



يا عبقرى، اكمل مثلث الحقائق للعدد ٢٠:



(-)		(+)
(-)		(+)

إعداد: أ. سندس الشكيلة



الرياضيات الممتعة هيا نجد

أزواج العشرون

إعداد: أ. سندس الشكيلية



١	٨	٨	١٨	٢	٣	٦	١٨	١٧	٣
٤	٣	٥	١٥	٦	١٩	١	١٨	٢	٢
١٦	١٦	٣	١٧	٨	١٠	١٠	٣	٦	١٨
٣	٦	١٤	٢٠				٢	٨	٤
٣	١٨	١٧					١٨	١	١٩
١٧	٢	١٥					٤	١٦	٩
١٥	١٦	٤					٥	١٩	١٠
٥	١٣	١٠	١٠	٠	٥	١٢	١٥	١	١٠
٥	٧	١٧	٣	٢	٦	١٩	٥	٢	١٩
١٠	١٠	٥	١٥	١٩	٤	١	٠	١٧	١

ملاحظة: معلمتك الفخورة بك دوّمًا



$$\boxed{27} = \Lambda + \Gamma + 9 + \textcircled{V}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\boxed{\quad} = \Lambda + 0 + 1 + 9$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\boxed{27} = \Lambda + \Gamma + 9 + \textcircled{V}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\boxed{\quad} = \Lambda + 0 + 1 + 9$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\boxed{27} = \Lambda + \Gamma + 9 + \textcircled{V}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\boxed{\quad} = \Lambda + 0 + 1 + 9$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\boxed{27} = \Lambda + \Gamma + 9 + \textcircled{V}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\boxed{\quad} = \Lambda + 0 + 1 + 9$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\boxed{27} = \Lambda + \Gamma + 9 + \textcircled{V}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\boxed{\quad} = \Lambda + 0 + 1 + 9$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\boxed{27} = \Lambda + \Gamma + 9 + \textcircled{V}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\boxed{\quad} = \Lambda + 0 + 1 + 9$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\boxed{17} = 0 + \cancel{8} + \textcircled{9}$$

$$\underline{0} + \underline{1} + \underline{1}$$

$$\boxed{} = 7 + 9 + \varepsilon$$

$$\underline{} + \underline{} + \underline{}$$

$$\boxed{17} = 0 + \cancel{8} + \textcircled{9}$$

$$\underline{0} + \underline{1} + \underline{1}$$

$$\boxed{} = 7 + 9 + \varepsilon$$

$$\underline{} + \underline{} + \underline{}$$

$$\boxed{17} = 0 + \cancel{8} + \textcircled{9}$$

$$\underline{0} + \underline{1} + \underline{1}$$

$$\boxed{} = 7 + 9 + \varepsilon$$

$$\underline{} + \underline{} + \underline{}$$

$$\boxed{17} = 0 + \cancel{8} + \textcircled{9}$$

$$\underline{0} + \underline{1} + \underline{1}$$

$$\boxed{} = 7 + 9 + \varepsilon$$

$$\underline{} + \underline{} + \underline{}$$

$$\boxed{17} = 0 + \cancel{8} + \textcircled{9}$$

$$\underline{0} + \underline{1} + \underline{1}$$

$$\boxed{} = 7 + 9 + \varepsilon$$

$$\underline{} + \underline{} + \underline{}$$

$$\boxed{17} = 0 + \cancel{8} + \textcircled{9}$$

$$\underline{0} + \underline{1} + \underline{1}$$

$$\boxed{} = 7 + 9 + \varepsilon$$

$$\underline{} + \underline{} + \underline{}$$

$3 + 1 = 7 + 2$
 $3 = 2$

= +
=

$3 + 1 = 7 + 2$
 $3 = 2$

= +
=

$3 + 1 = 7 + 2$
 $3 = 2$

= +
=

$3 + 1 = 7 + 2$
 $3 = 2$

= +
=

$3 + 1 = 7 + 2$
 $3 = 2$

= +
=

$3 + 1 = 7 + 2$
 $3 = 2$

= +
=

$3 + 1 = 7 + 2$
 $3 = 2$

= +
=

$3 + 1 = 7 + 2$
 $3 = 2$

= +
=



التحقق من الحل

هيا يا لبيب قم بالتحقق من الحل باستخدام أزواج العدد عشرون، كما في المثال :

$\square = 0 + 17$

\wedge \square $= +$
 $= +$

$\square = 7 + 17$

$\begin{array}{c} 7 \\ \wedge \\ 3 \end{array}$ \square $= +$
 3 $= +$

$20 = 3 + 17$
 $23 = 3 + 20$

$\square = 9 + 10$

\wedge \square $= +$
 $= +$

$\square = 4 + 18$

\wedge \square $= +$
 $= +$

إعداد: أ. سندس الشكيلية



التحقق من الحل

هيا يا لبيب قم بالتحقق من الحل باستخدام أزواج العدد عشرون، كما في المثال :

$\square = 0 + 17$

\wedge \square $= +$
 $= +$

$\square = 7 + 17$

$\begin{array}{c} 7 \\ \wedge \\ 3 \end{array}$ \square $= +$
 3 $= +$

$20 = 3 + 17$
 $23 = 3 + 20$

$\square = 9 + 10$

\wedge \square $= +$
 $= +$

$\square = 4 + 18$

\wedge \square $= +$
 $= +$

إعداد: أ. سندس الشكيلية

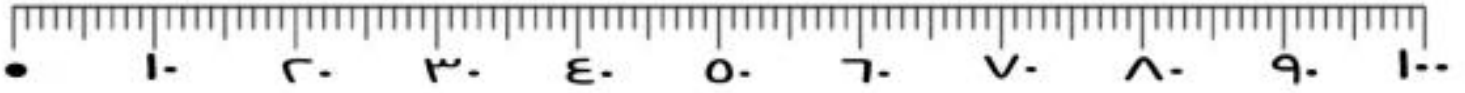


التحقق من الحل

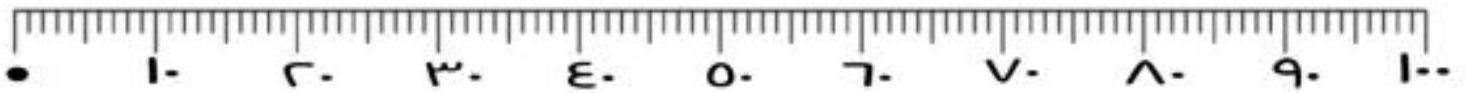


باستخدام استراتيجية خط الأعداد تحقق من الحل يا عبقرى:

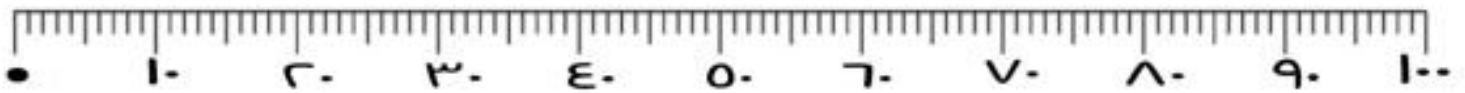
$$\square = 8 + 13$$



$$\square = 9 + 10$$



$$\square = 10 + 32$$



إعداد: أ. سُندس الشكيلية

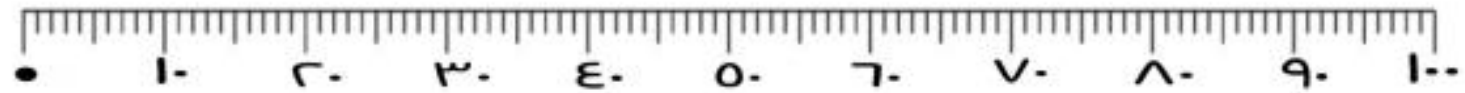


التحقق من الحل

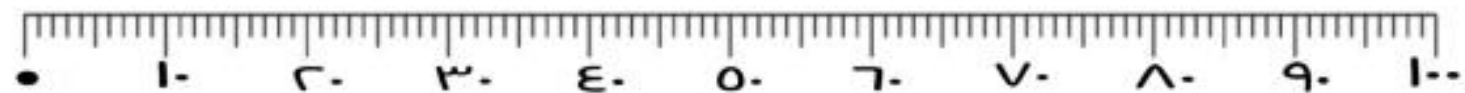


باستخدام استراتيجية خط الأعداد تحقق من الحل يا عبقرى:

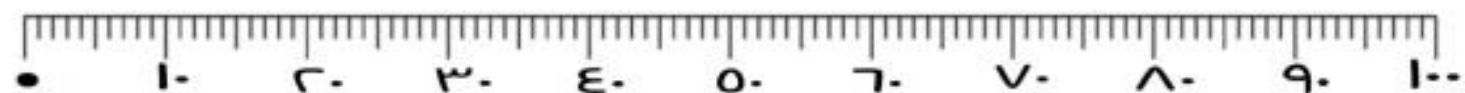
$$\square = 8 + 13$$



$$\square = 9 + 10$$



$$\square = 10 + 32$$

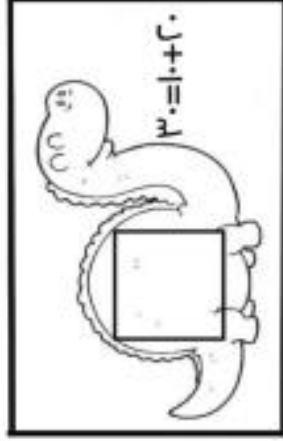


إعداد: أ. سُندس الشكيلية

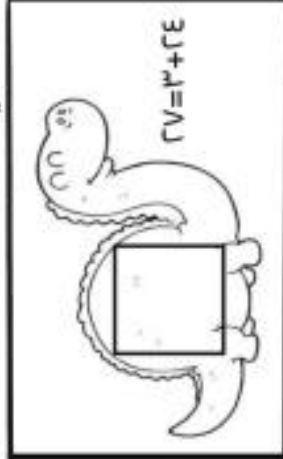


التحقق من الحل

يا عبقرى، تحقق من حل العمليات التالية:



$$27 = 3 + 24$$



تحقق عمر من الجملة الحسابية التالية $20 = 0 - 30$

$$30 = 0 - 20$$

بهذه الطريقة:

هل طريقة تحقق عمر صحيحة؟ نعم لا

فسر اجابتك _____

$$30 = 10 - 40$$

للتحقق من ناتج العملية التالية:

نجمع 30 مع 40

نجمع 30 مع 10



أرادت سلمى أن تتحقق من الجملة العددية التالية:

ساعد سلمى في اختيار الطريقة الصحيحة للتحقق

$$20 = 0 + 10$$

$$20 = 10 + 10$$

$$20 = 10 + 0$$

$$10 = 0 + 20$$

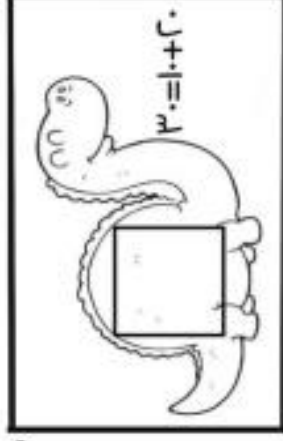
$$10 = 0 - 20$$

إعداد: أ. سُندس الشكيلية

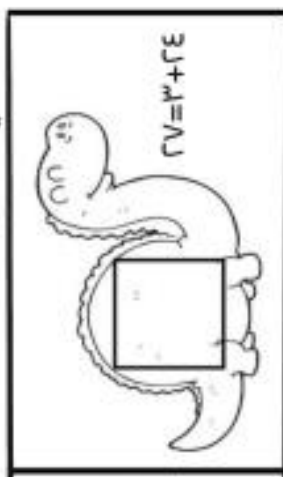


التحقق من الحل

يا عبقرى، تحقق من حل العمليات التالية:



$$27 = 3 + 24$$



تحقق عمر من الجملة الحسابية التالية $20 = 0 - 30$

$$30 = 0 - 20$$

بهذه الطريقة:

هل طريقة تحقق عمر صحيحة؟ نعم لا

فسر اجابتك _____

$$30 = 10 - 40$$

للتحقق من ناتج العملية التالية:

نجمع 30 مع 40

نجمع 30 مع 10



أرادت سلمى أن تتحقق من الجملة العددية التالية:

ساعد سلمى في اختيار الطريقة الصحيحة للتحقق

$$20 = 0 + 10$$

$$20 = 10 + 10$$

$$20 = 10 + 0$$

$$10 = 0 + 20$$

$$10 = 0 - 20$$

إعداد: أ. سُندس الشكيلية

المتساوي والمتكافئ

صديقي العبقري، قم بكتابة عمليات حسابية تكافئ العملية الموجودة كما في المثال

$10 + 8$

$1 + 14$

$3 + 10$



$2 + 20$

$\square + \square$

$\square + \square$



$3 + 10$

$\square + \square$

$\square + \square$



$8 - 1$

$\square + \square$

$\square + \square$



$3 + 8$

$\square + \square$

$\square + \square$

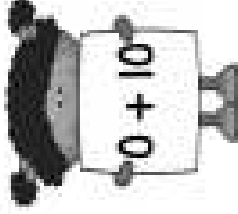


اعداد: أ. شندس الشكيلة



المتساوي والمتكافئ

حط على العمليات الحسابية التي تكافئ العملية التالية :



$0 - 20$

$8 + 18$

$10 + 10$

$10 - 20$

$3 + 14$

$2 - 20$

$0 + 10$

لوجد ناتج الحاصل العددية التالية، ثم اكتب الحاصل المتكافئة فيما يلي:

$= 0 + 0$

$= 7 + 0$

$= 2 + 1$

$= 8 + 0$

$= 8 + 1$

$= 7 + 7$

$= 3 + 3$

$= 1 + 9$

=

=

=

=



اعداد: أ. شندس الشكيلة

المتساوي والمتكافئ

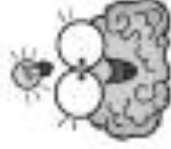


لدى نور 7 أقلام واشترت 8 أقلام أخرى



ولدى فرح 20 قلم وأعطت منها
صديقتها 4 أقلام

هل عدد أقلام نور تساوي أقلام فرح؟ نعم لا
ففسر إجابتك _____



اكتب 4 عمليات حسابية تكافئ العملية
التي يحملها ليث في البطاقة :

$4 + 3 = 7$

=

=

إعداد: أ. سندس الشكيلية

المتساوي والمتكافئ

عبقري الرياضيات ، نون البطاقات التي تتساوي في الناتج
مع البطاقة المقابلة للأطفال:

إعداد: أ. سندس الشكيلية

المصفوفات



يقول أحمد أن المصفوفة التالية

$$4 \times 3$$

تُعبّر عن:



نعم



ما رأيك؟

فنتسر اجابتك _____



تقول سارة بأن عدد عجلات الدراجات التالية له دراجات $0 + 2 = 9$



نعم



هل سارة على صواب؟

فنتسر اجابتك _____

المصفوفات

- صل بين الجملة العددية والمصفوفة التي تمثلها:

الجملة العددية
3×2
2×1

إعداد: أ. سُندس الشكيلية

المصفوفات



يا لبيب ، عتبر عن عدد الأصابع التالية بجملة عددية للجمع المتكرر والضرب:

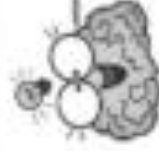


جملة الضرب	جملة الجمع المتكرر

- إذا كان لديك ٣ حافلات وفي كل حافلة ٤ عجلات كم العدد العجلات في ٣ حافلات ؟

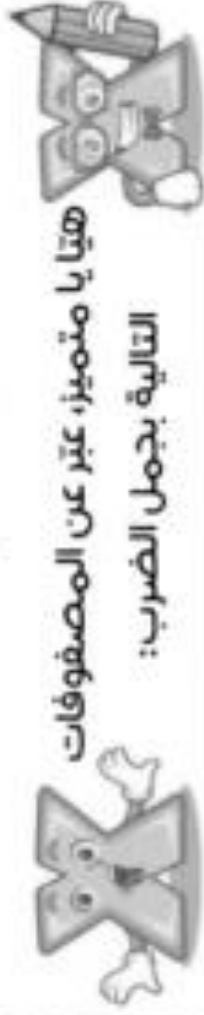
اكتب الجملة العددية

- ارسم يا عبقري مصفوفة للعدد 10 :



إعداد: أ. سُندس الشكيلية

المصفوفات



هتيا يا متميز، عتبر عن المصفوفات
التالية بجمال الضرب:

أنا ذكي وعقلي وقادر على الحل بسهولة

إعداد: أ. سُندس الشكيلية

المصفوفات

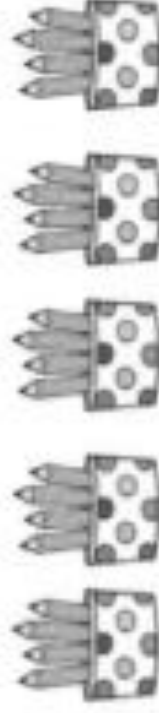


تتعن في الصور جيداً، واكمل الفراغات بجمال
الجمع المتكرر والضرب بطريقة صحيحة:



$$\square = \square + \square + \square + \square$$

$$\square = \square \times \square$$



$$\square = \square + \square + \square + \square + \square$$

$$\square = \square \times \square$$



$$\square = \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square$$

$$\square = \square \times \square$$

إعداد: أ. سُندس الشكيلية

الأشكال ثنائية الأبعاد

أجب بذكاء يا عبقرى:

ارسم شكل ثنائي الأبعاد وله 4 أضلاع متساوية و 4 رؤوس



طلبت المعلمة من ريم رسم الشكل السداسي،

فرسمت ريم هذا الشكل



صحح الخطأ الذي وقت فيه ريم



اكتب اسم الشكل الثنائي الأبعاد الذي يشبه الأشكال التالية:

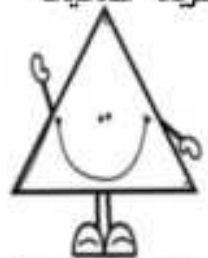


إعداد: أ. سندس الشكيلية

الأشكال ثنائية الأبعاد

هيا يا مُبدع، قم بكتابة اسم الشكل ثنائي الأبعاد

بطريقة صحيحة



إعداد: أ. سندس الشكيلية

الأشكال ثنائية الأبعاد

أجب بذكاء يا عبقرى:

ارسم شكل ثنائي الأبعاد وله 4 أضلاع متساوية و 4 رؤوس



طلبت المعلمة من ريم رسم الشكل السداسي،

فرسمت ريم هذا الشكل



صحح الخطأ الذي وقت فيه ريم



اكتب اسم الشكل الثنائي الأبعاد الذي يشبه الأشكال التالية:

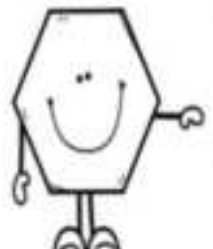
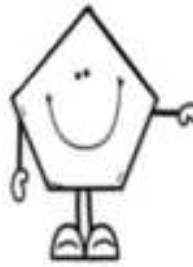
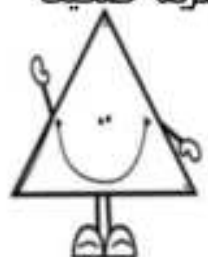


إعداد: أ. سندس الشكيلية

الأشكال ثنائية الأبعاد

هيا يا مُبدع، قم بكتابة اسم الشكل ثنائي الأبعاد

بطريقة صحيحة



إعداد: أ. سندس الشكيلية

المُجسّمات

أجب بذكاء يا عبقرى:

ارسم من بينتك الصغية شكلاً ثلاثياً الأبعاد

رسمت ليلى الاسطوانة بهذا الشكل

هل ليلى على صواب؟ نعم لا

فتنر إجابتك



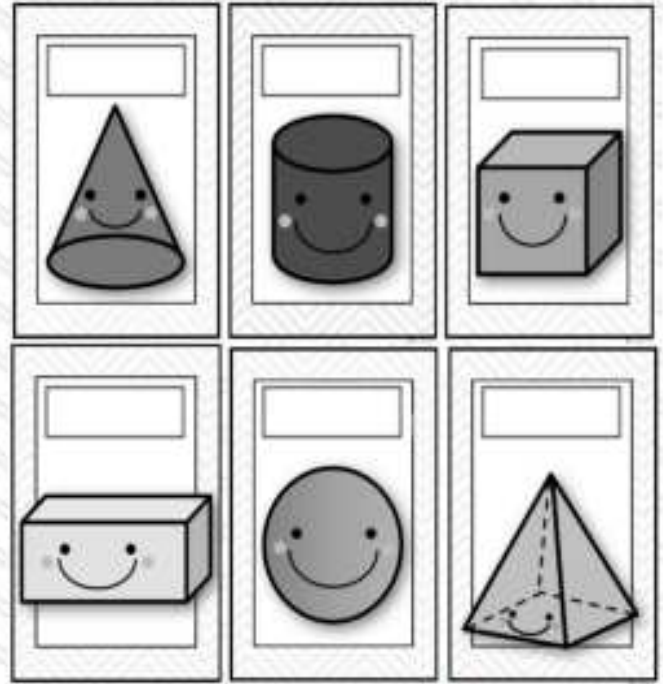
الشكل الثلاثي الأبعاد الذي له رأس واحد ووجه منحنى وقاعدة دائرية هو؟

الكرة المكعب الهرم المخروط

إعداد: أ. سُندس الشكيلية

المُجسّمات

عبقرى المجسّمات، قم بكتابة أسماء المجسّمات التالية بطريقة صحيحة:



إعداد: أ. سُندس الشكيلية

المُجسّمات

أجب بتركيز يا صغيرى:

ارسم الشكل الثلاثي الأبعاد حسب الصفة المذكورة له:

له قاعدتان دائريتان	له رأس واحد ووجه منحنى
<input type="text"/>	<input type="text"/>

أي من المجسّمات التالية، لا يحتوي على ٨ رؤوس:



ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

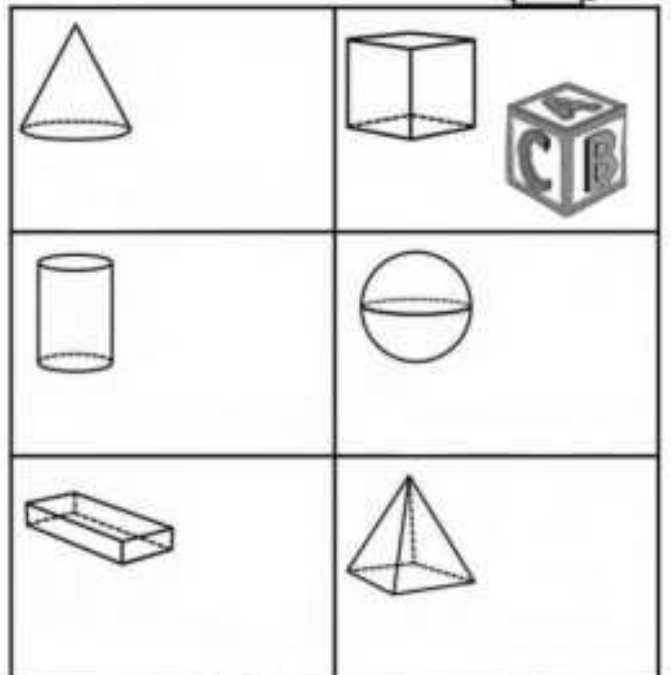
رتب المجسّمات التالية تصاعدياً من حيث عدد الرؤوس من خلال كتابة الأرقام من ١-٤:



إعداد: أ. سُندس الشكيلية

المُجسّمات

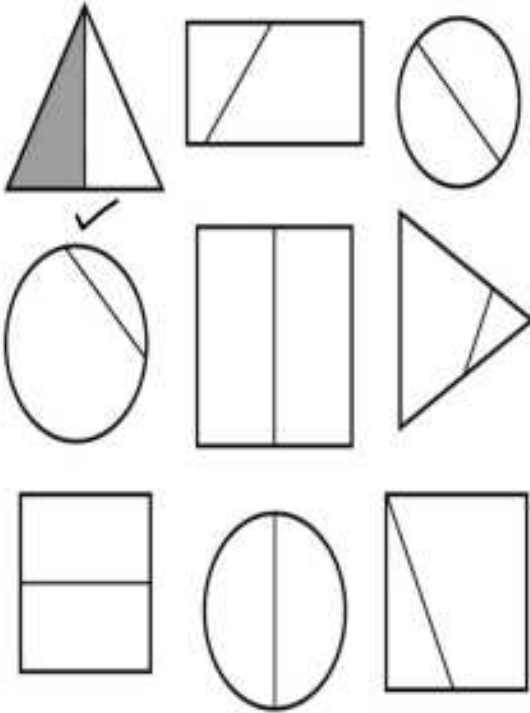
صغيرى الفنان، قم برسم أشكالاً مشابهة للمجسّمات التالية من البيئة المحيطة بك كما في المثال التالي:



إعداد: أ. سُندس الشكيلية

التمائل

✓ صديق الرياضيات ، قم بوضع علامة صح
أسفل الشكل المماثل:



إعداد: أ. سُندس الشكيلية

التمائل

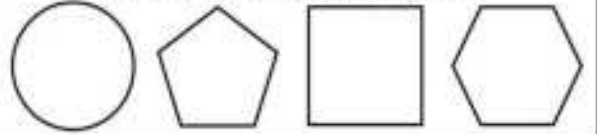
أنا أثق بقدراتك، هيا
أجب عن المطلوب في
النشاط التالي:



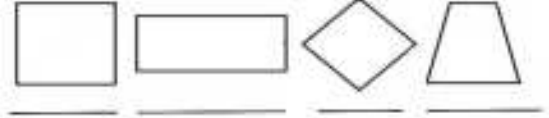
كم عدد خطوط التماثل في النجمة؟



ارسم خط التماثل للأشكال التالية:



اكتب عدد خطوط التماثل لكل شكل من الأشكال التالية:



إعداد: أ. سُندس الشكيلية

التمائل

ضع دائرة حول الشكل الذي له خط تماثل واحد فقط:



يقول علي أن للمستطيل ٤ خطوط تماثل،

هل علي على صواب؟



نعم لا

وضّح إجابتك _____

تقول رنا بأن الشكل المقابل متماثل

نعم لا

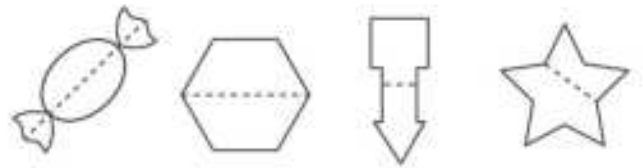
وضّح إجابتك _____



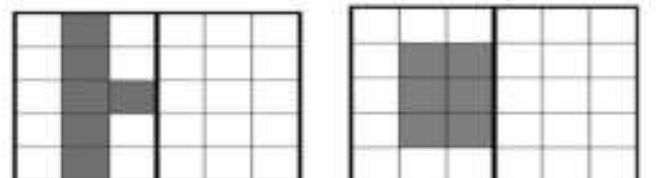
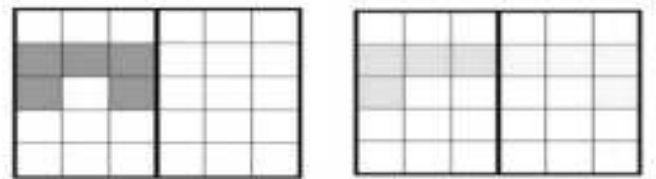
إعداد: أ. سُندس الشكيلية

التمائل

يا صديقي المُبدع، ضع دائرة حول الشكل إذا
كان الخط المرسوم هو خط تماثل:



فناي الصغير، اكمل الرسم حول خط التماثل فيما يلي :



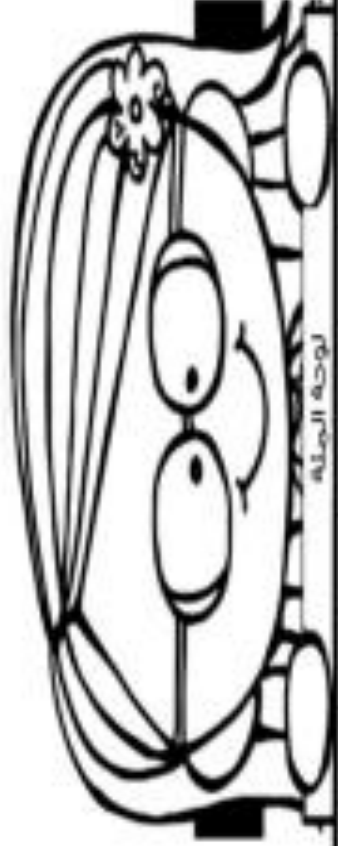
إعداد: أ. سُندس الشكيلية

الآحاد والعشرات (بطاقات القيمة المكانية)

من خلال بطاقات القيمة المكانية الموجودة لديك اكتب العدد الذي تكونه

تم لَوْن العدد على لوحة المائة:

١	٤٠	٩	٩٠	
٧	٢٠	٥	٦٠	

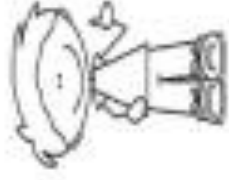


لوحة المائة

١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	١٠٠
١١	٢١	٣١	٤١	٥١	٦١	٧١	٨١	٩١	
١٢	٢٢	٣٢	٤٢	٥٢	٦٢	٧٢	٨٢	٩٢	
١٣	٢٣	٣٣	٤٣	٥٣	٦٣	٧٣	٨٣	٩٣	
١٤	٢٤	٣٤	٤٤	٥٤	٦٤	٧٤	٨٤	٩٤	
١٥	٢٥	٣٥	٤٥	٥٥	٦٥	٧٥	٨٥	٩٥	
١٦	٢٦	٣٦	٤٦	٥٦	٦٦	٧٦	٨٦	٩٦	
١٧	٢٧	٣٧	٤٧	٥٧	٦٧	٧٧	٨٧	٩٧	
١٨	٢٨	٣٨	٤٨	٥٨	٦٨	٧٨	٨٨	٩٨	
١٩	٢٩	٣٩	٤٩	٥٩	٦٩	٧٩	٨٩	٩٩	

اعداد: أسندس الشكلية

الآحاد والعشرات (بطاقات القيمة المكانية)



الرائع والعبقري، من خلال البطاقات التالية قم

بصنع بعض الأعداد وبطريقة صحيحة:

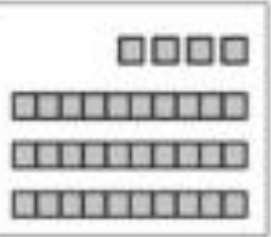
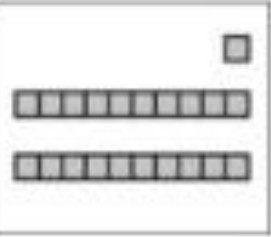



١	١١	٤	١٠
٦	٢٠	٨	١٠

اكتب الأرقام التي توصلت إليها هنا يا صغيري:

اعداد: أسندس الشكلية

الآحاد والعشرات

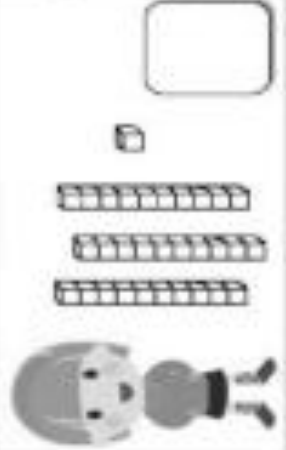
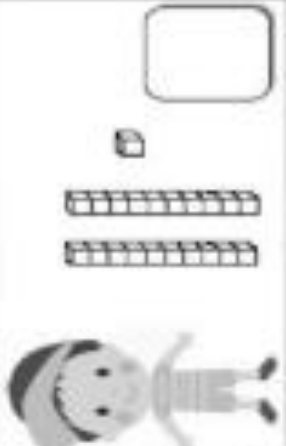
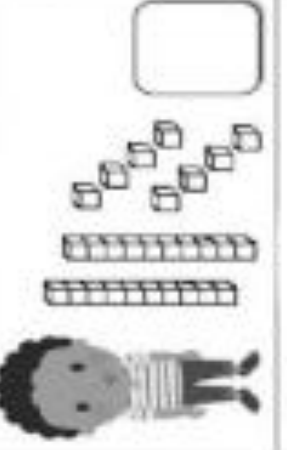
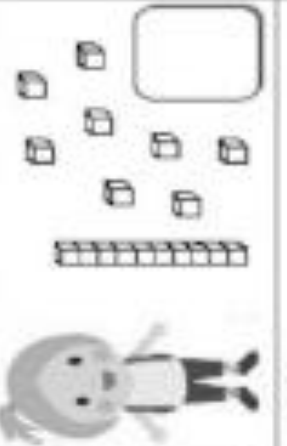

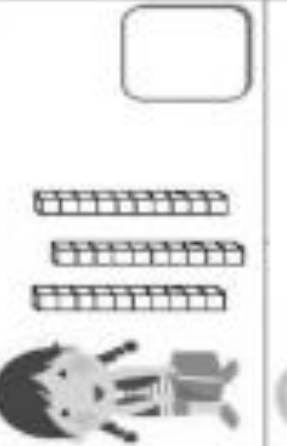
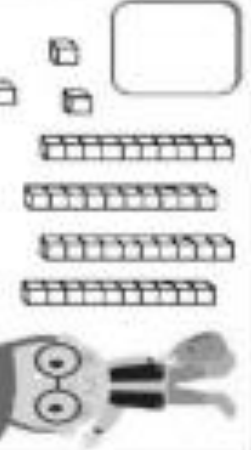
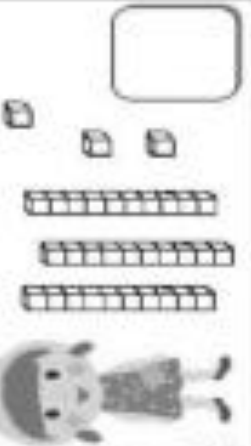
صغيري العبقري، اكتب عدد الآحاد والعشرات ومن ثم العدد الذي تمثله:

	<table border="1"> <tr> <td>الآحاد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>العشرات</td> <td></td> </tr> </table>	الآحاد		العشرات	
الآحاد					
العشرات					
<table border="1"> <tr> <td>العدد</td> <td></td> </tr> </table>	العدد		<table border="1"> <tr> <td>العدد</td> <td></td> </tr> </table>	العدد	
العدد					
العدد					
	<table border="1"> <tr> <td>الآحاد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>العشرات</td> <td></td> </tr> </table>	الآحاد		العشرات	
الآحاد					
العشرات					
<table border="1"> <tr> <td>العدد</td> <td></td> </tr> </table>	العدد		<table border="1"> <tr> <td>العدد</td> <td></td> </tr> </table>	العدد	
العدد					
العدد					
	<table border="1"> <tr> <td>الآحاد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>العشرات</td> <td></td> </tr> </table>	الآحاد		العشرات	
الآحاد					
العشرات					
<table border="1"> <tr> <td>العدد</td> <td></td> </tr> </table>	العدد		<table border="1"> <tr> <td>العدد</td> <td></td> </tr> </table>	العدد	
العدد					
العدد					
	<table border="1"> <tr> <td>الآحاد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>العشرات</td> <td></td> </tr> </table>	الآحاد		العشرات	
الآحاد					
العشرات					
<table border="1"> <tr> <td>العدد</td> <td></td> </tr> </table>	العدد		<table border="1"> <tr> <td>العدد</td> <td></td> </tr> </table>	العدد	
العدد					
العدد					
	<table border="1"> <tr> <td>الآحاد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>العشرات</td> <td></td> </tr> </table>	الآحاد		العشرات	
الآحاد					
العشرات					
<table border="1"> <tr> <td>العدد</td> <td></td> </tr> </table>	العدد		<table border="1"> <tr> <td>العدد</td> <td></td> </tr> </table>	العدد	
العدد					
العدد					

إعداد: أ. سندس الشكيلية

الآحاد والعشرات

ساعد الأطفال في كتابة العدد الصحيح الذي تمثله مواد الأناس لديهم

إعداد: أ. سندس الشكيلية