

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade2>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

مقترح خطة تدريس منهج اللغة العربية للصف الثاني

للعام الدراسي 2020/2019م

ملاحظات	عدد الحصص	المهارات	الدروس	الشهر	المحور	الفصل الدراسي
	4 - 6 - 1 2 4-6-1 4-6-1	محادثة - قراءة - كتابة. استماع محادثة - قراءة - كتابة. محادثة - قراءة - كتابة.	مراجعة أتسوق مع أسرتي لعبتي سيكبرون	سبتمبر	حياتي	الأول
	4 - 6 - 1 2 7 2	محادثة - قراءة - كتابة. نشيد مراجعة للمحور. قراءة إثرائية.	ليس هذا ضعفاً. صباح الخير مفتاح القراءة قصة أعجبتني	أكتوبر		
	2 4-6-1 4-6-1	استماع محادثة - قراءة - كتابة. محادثة - قراءة - كتابة.	الذكرى الخالدة نور تحب قريتها ليلي ترسم وطننا	نوفمبر	وطني	
	4 - 6 - 1 2 7 2	محادثة - قراءة - كتابة. نشيد مراجعة للمحور. قراءة إثرائية.	البحر يتسع للجميع أزهار الخمائل ضياء في الفضاء قصة أعجبتني	ديسمبر		
	12	مراجعة	مراجعة عامة	يناير		

التوقعات:

المشرفة التربوية

مديرة المدرسة

المعلمة الأولى

مقترح خطة تدريس منهج اللغة العربية للصف الثاني

للعام الدراسي 2020/2019م

ملاحظات	عدد الحصص	المهارات	الدروس	الشهر	المحور	الفصل الدراسي
	4 - 6 - 1 2	محادثة - قراءة - كتابة. استماع	-	فبراير		الثاني
	4-6-1 4-6-1	محادثة - قراءة - كتابة. محادثة - قراءة - كتابة.	- -			
	4 - 6 - 1 2 7 2	محادثة - قراءة - كتابة. نشيد مراجعة للمحور. قراءة إثرائية.	- - - -	مارس		
	2 4-6-1 4-6-1	استماع محادثة - قراءة - كتابة. محادثة - قراءة - كتابة.	- - -	أبريل		
	4 - 6 - 1 2 7 2	محادثة - قراءة - كتابة. نشيد مراجعة للمحور. قراءة إثرائية.		مايو		
	12	مراجعة	مراجعة عامة	يونيو		

التوقيعات:

المشرفة التربوية

مديرة المدرسة

المعلمة الأولى